

el caso CLACSO

#### I Jornada de difusión del acceso libre

UNR - Universidad Nacional de Rosario Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (Rosario, Santa Fe, Argentina) 23 de octubre de 2012

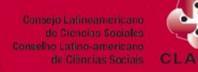




# CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales 323 centros de investigación de

investigación y formación de AlyC

65% Universidades 30% ONG's de investigación 5% otros





#### **Área Académica:**

Red de Posgrados = 600 posgrados (maestrías y doctorados)

25 Grupos de Trabajo de temáticas prioritarias

Becas (junior, semi-senior y senior)

Relaciones internacionales

- Sur-Sur
- CLACSO-CROP
- ENGOV

Revistas (concurso, observatorio social, etc.)

## <u>Área de Servicios:</u>

(a) Editorial (b) Biblioteca (c) RAEC

#### **BIBLIOTECAS:**

Crisis en las revistas académicas:

- crecimiento del volumen anual de publicaciones
- incremento en el precio

Restricciones presupuestarias

#### **EDITORIALES:**

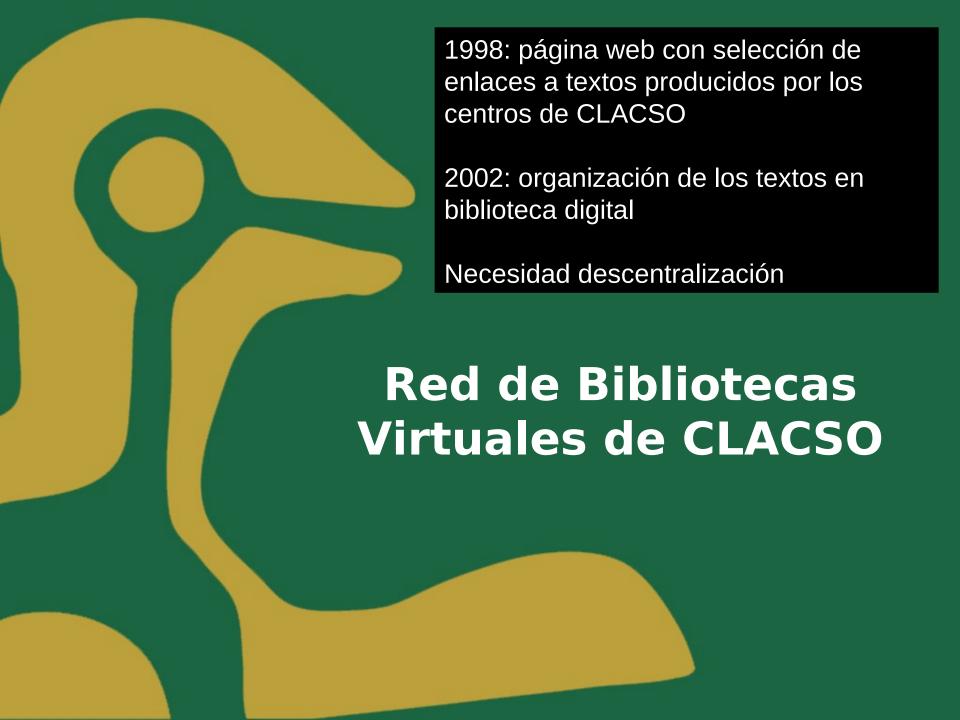
Limitaciones del material impreso:

- tiradas muy reducidas
- altos costos de impresión y circulación

Avances en las tecnologías de edición y publicación digital

#### **AMBOS**:

- Escasa difusión impresa de documentos de trabajo, informes, ponencias, publicaciones periódicas
- Dificultad para llegar a nuevos públicos
- Usuarios Googlerizados



## Repositorio Digital para ...

- Organizar la producción de la propia institución
- → Preservar esa producción
- → Dar visibilidad en internet
- → Acceso
  - Colecciones de acceso público
  - Colecciones de acceso restringido
- → Disponer de indicadores de impacto
  - de crecimiento de las colecciones digitales
  - de uso de las colecciones digitales

## Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

Espacio de experimentación y cooperación entre las áreas de difusión y biblioteca de los centros miembros para acompañar a los centros en la transición a nuevos formatos para difusión de producción en entornos digitales y virtuales en acceso abierto.

#### Objetivos:

- Brindar acceso libre y gratuito a bibliografía actualizada de ciencias sociales de América Latina y el Caribe.
- Dar visibilidad a la producción de los centros miembros (colecciones digitales personalizadas en el repositorio, estadísticas de uso y crecimiento).
- Contribuir a la actualización profesional, al intercambio de experiencias respecto a buenas prácticas en comunicaciones en entornos digitales, incentivar el debate y colaborar en la construcción de legislación sobre acceso abierto en la región.

## Líneas de Acción

- ✓ **Repositorio digital de ciencias sociales:** interoperable y con sistema de autoarchivo de producción de centros miembros y programas de CLACSO: textos completos (artículos, documentos de trabajo, libros, ponencias y tesis) y metadatos de multimedia (videos, registros de audio y radio, fotografías)
- ✓ **Portal de Revistas con peer-review** de la red CLACSO en Redalyc (financiado por UAEM-Redalyc)
- ✓ **Portal Multimedia:** enlaces a producciones audiovisuales, radios en línea, archivos de audio y colecciones fotográficas de la red CLACSO
- ✓ Comunidades de práctica (editores, bibliotecas, multimedia): para compartir actualización profesional y buenas prácticas.
- ✓ Campaña CLACSO de apoyo al acceso abierto a resultados de investigaciones financiadas con fondos públicos.

## **Principales Desafíos**

- cambio cultural
- participación
- calidad en los procesos
- → sustentabilidad

## Factores de éxito:

- comunidades de práctica
- beneficios participación
- alianzas estratégicas

## Acciones con la Comunidad de práctica

- ✓ Envío quincenal de artículos, informes y noticias sobre los beneficios y alternativas del acceso abierto en bibliotecas / repositorios digitales.
- ✓ Difusión en redes sociales de incorporaciones al repositorio digital (colecciones + participantes)
- ✓ Estadísticas generales de uso del servicio y estadísticas de consultas de cada texto
- ✓ Talleres de capacitación presenciales y a distancia.
- ✓ Presentaciones en eventos académicos y profesionales y en publicaciones
- √ Folletos
- ✓ Participación en redes de repositorios
- ✓ Apoyo al acceso abierto (eventos, legislación, difusión)

## **Consideraciones previas**

Hay Centros Miembros que:

- (1) **no poseen un repositorio institucional:** pueden depositar y/o autoarchivar (vía web) su producción
- (2) ya poseen un repositorio institucional interoperable: sus colecciones digitales pueden ser importadas (mediante harvesting)
- (3) **poseen revistas de investigación científica arbitradas** (con revisión por pares): pueden tener una colección digital en el Portal de Revistas CLACSO Redalyc

Los integrantes que aportan los Centros Miembros son:

Bibliotecarios, Editores, Becarios Estudiantes, Secretarias e Investigadores

#### Sistema de Autoarchivo

Cada centro miembro y programa de CLACSO participa en la incorporación de sus propios objetos digitales

- Gestión de usuarios
- \* Formulario web: metadatos, listado unificado de descriptores, video, etc.
- Control de calidad Flujo de trabajo (workflow)
- \* Estadísticas de crecimiento de las colecciones digitales
- \* Exportación a Greenstone (GSDL)

## **Gestión de Usuarios**

#### **Autoarchivo**

Carga de metadatos y archivos (textuales, sonoros y visuales) Consulta del material y estados de los documentos autoarchivados

#### Control de calidad

Control de campos (información cargada), archivos adjuntos (pdf, jpg, mp3, etc.), descriptores temáticos y geográficos (editar y/o agregar) Capacitación de Centros Miembros y/o Programas de CLACSO Acompañamiento a los usuarios – autoarchivo (presencial, telefónico, mail y/o chat)

#### **Administrador**

Creación, edición y eliminación de usuarios Reportes estadísticos de crecimiento de las colecciones Migración de lo procesado a Greenstone

## **Autoarchivo**

## Se puede depositar:

- → distintos tipos de documentos
- → en distintos formatos

## **Proporcionamos:**

- Explicaciones detalladas y ejemplos en cada campo
- Video explicativo del proceso de incorporación de un registro http://vimeo.co
- Soporte por distintos medios (chat, e-mail, video-llamadas, etc.)
  - Una guía orientadora para el trabajo de análisis documental
    - Barra traductora en el formulario web (campos, ejemplos y botones) al idioma deseado.

## **Control de Calidad**

Proceso de control de calidad comprende los siguientes pasos:

- Control de los archivos adjuntos (pdf, doc, jpg, mp3, etc.)
- Control del contenido de los campos
- Control de los descriptores temáticos y geográficos (editar y/o agregar)

Los documentos pueden transitar por 4 estados:

- → Revisión
- → Rechazado
- → Descriptores
- → Aprobado

## **Datos Finales**

#### Para los Fierreros:

- MySQL (versión 5.1.41)
- PhpMyAdmin (versión: 3.3.2deb1)
- ProFTPd (versión 1.3.3 released)
- Servidor web: Servidor Debian Ubuntu Server, Procesador doble núcleo y Disco Rígido 500 Gb

#### Para los analíticos / sistemáticos:

- Casos de uso: sistema autoarchivo de CLACSO
   (informe de pasantía de la Lic. Vanesa E. Berasa- julio 2011)
- Norma de metadatos Dublin Core Cualificado
- Directrices Driver
- Licencias Creative Commons
- Contenido temático Listado unificado de siptores

#### Desde el autoarchivo a la web...







## Crítica y Emancipación. Revista latinoamericana de ciencias sociales (Año I no. 2 ene-jun 2009) Acceda a las Colecciones Digitales de:

Innovación democrática en el sur : participación y representación en Asia, África y América Latina.

Ejemplo revista: Revista de Observatorio Social de América Latina (Año VI no. 18 sep-dic 2005)

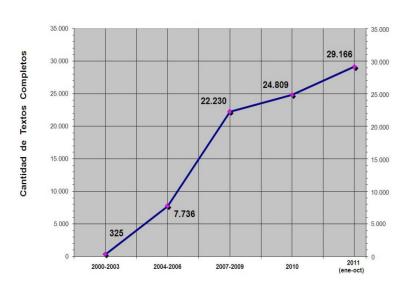


## **Conocimiento Interoperable**

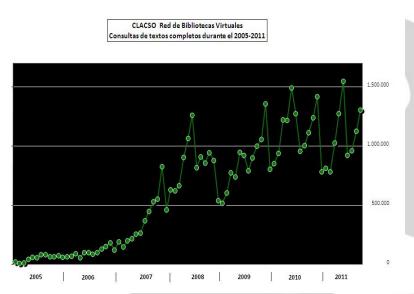


## Resultados

- ✓ 200 colecciones digitales de Centros Miembros
   (49 de países prioritarios) y programas CLACSO.
- √ 30.562 textos digitales en acceso abierto de Ciencias Sociales en ALyC.
- √ 877.372 promedio mensual de consultas recibidas.
- ✓ 932 miembros de las comunidades (editores, bibliotecas, multimedia).



Crecimiento de Textos Digitales



**Consultas Recibidas** 

"Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza no nos sacan del subdesarrollo, no socializan los medios de producción y de cambio, no expropian las cuevas de Alí Babá.

Pero quizá desencadenen la alegría de hacer, y la traduzcan en actos.

Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad y cambiarla aunque sea un poquito, Es la única manera de probar que la realidad es transformable."

(Eduardo Galeano)

## **Muchas Gracias!!!**

## **Equipo Coordinador del Repositorio Digital:**

- Dominique Babini
- Fernando Ariel López
- Jessica González
- Flavia Medici
- Comunidad de Editores, Biblioteca y Multimedia
- Colaboración: Valeria Carrizo y Dario García



#### **Contactenos:**

- Web: http://biblioteca.clacso.edu.ar/
- <u>E-mail:</u> biblioteca@clacso.edu.ar
- <u>Twitter:</u> @CLACSOredbiblio
- SlideShare: CLACSOredbiblio
- Vimeo: CLACSOredbiblio
- Suscribite al canal RSS