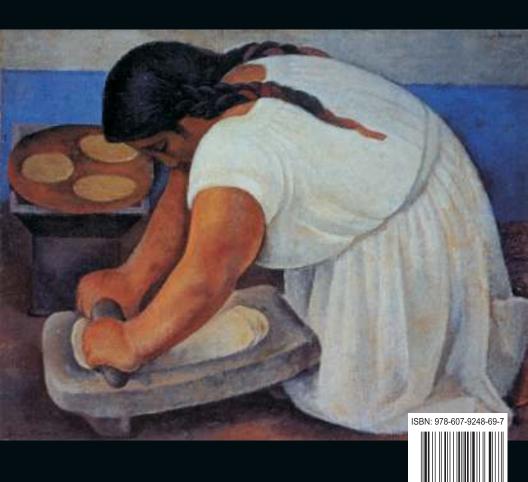
ACEPTAMOS TÚMIN

MERCADO ÁLTERNATIVO, ECONOMÍA SOLIDARIA Y AUTOGESTIÓN



JUNTA DE BUEN GOBIERNO

mpujados por la fuerza de los símbolos, en medio del centenario de la revolución mexicana y bicentenario de la independencia, un día del 2010 decidimos iniciar en Espinal una pequeña independencia, nuestra propia revolución, chiquita, a nuestra medida, a nuestro modo, a como podíamos en aquel pueblo olvidado al norte del estado de Veracruz.

Diseñamos nuestro propio sistema económico e imprimimos un dinero comunitario, el Túmin, iniciando un proyecto autónomo con nuestros propios recursos, desligado de la mano gubernamental y a contracorriente del sistema capitalista, como parte de una revolución silenciosa y pacífica que se viene dando en el mundo desde hace varias décadas.

Aceptamos Túmin

Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión

Junta de Buen Gobierno

ACEPTAMOS TÚMIN MERCADO ALTERNATIVO, ECONOMÍA SOLIDARIA Y AUTOGESTIÓN

Junta de Buen Gobierno

Primera Edición México / 2014

ISBN: 978-607-9248-69-7



Publicación apoyada por el proyecto "Diálogo de saberes, haceres y poderes entre actores educativos y comunitarios: una etnografía reflexiva de la educación superior intercultural en Veracruz" (InterSaberes), patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, convocatoria Ciencia Básica 2009).

Imagen de la portada: "Molendera" de Diego Rivera.

Impreso en México CÓDICE / Taller Editorial Xalapa, Ver.

Índice

| Prólogo |
|--|
| Introducción |
| Capítulo 1 |
| Capítulo 2 |
| Cómo nació el Túmin |
| 1. Pedro el albañil23 |
| 2. El contexto sociopolítico24 |
| 3. Los primeros actores |
| 4. El surgimiento de la idea28 |
| 5. Debilidades y amenazas |
| 6. Fortalezas y oportunidades |
| 7. La filosofía cooperativista y el lema |
| 8. Del Tomin al Túmin, datos históricos |
| 9. La primera impresión de Túmin |
| 10. Cero costos, cero riesgos, cero complejidades4 |
| 11. De cliente a compañero |
| 12. El Túmin no es para todos |
| 13. Experiencias de los socios |
| Capítulo 3 |
| 1. El cuento de los 200 pesos |
| 2. Recuperando la función original del dinero |
| 3. Válido al portador y de uso universal |
| 4. Dinero que no se acaba |
| 5. Aceptamos por lo menos 10% |
| 3. Túmin de cambio |
| 7. Túmin ferial |
| 8. La Casa del Túmin |
| 9. El Kgosni, prensa popular |
| 10. El directorio de tumistas |

| 11. La organización interna.8312. Las fuentes de financiamiento8613. Principios del reglamento87 |
|--|
| Capítulo 4 |
| El Túmin y su entorno 1. La explosión mediática |
| Anexo 1 |
| Anexo 2 |
| Anexo 3 |
| Siglas |
| Bibliografía |

Prólogo

Gunther Dietz

¿Un libro entero sobre una moneda comunitaria, de circulación más bien local o regional? ¿Un libro dedicado a un dinero que no es dinero, que no es reconocido por el Banco de México, que no genera intereses ni plusvalía? Efectivamente, el texto que presentamos hoy, "Aceptamos Túmin: mercado alternativo, economía solidaria y autogestión", trata acerca de una moneda comunitaria creada hace ya casi cinco años, en 2010, en la comunidad totonaca de Espinal, Veracruz, por un grupo de vecinas y vecinos, con la colaboración estrecha de estudiantes, docentes y egresadas/os de la Universidad Veracruzana Intercultural, cuya Sede Regional Totonacapan se ubica precisamente en la comunidad de Espinal.

Ante las experiencias personales que estos/as protagonistas del túmin habían ido viviendo con la economía hegemónica, con las asimetrías y desigualdades de poder, que tienen raíces históricas de orden colonial, pero que en tiempos neoliberales recrudecen la dependencia monetaria externa, la propuesta del túmin significa recuperar y/o generar espacios de transacciones económicas y sociales a nivel comunitario que permanecen al margen de la dependencia de la moneda nacional oficial —una moneda que el túmin no puede ni quiere sustituir, sino complementar en determinados intercambios de bienes y servicios.

Desde el punto de vista educativo y académico, lo que más llama la atención de la experiencia del túmin, su creación local y su difusión regional, nacional e incluso internacional, es que parte de procesos básicos de toda sociabilidad humana: la creación de confianza, de reciprocidad y de ayuda mutua. Estos mecanismos elementales son los que generan o refuerzan las redes sociales comunitarias necesarias para mantener una moneda que simboliza sociabilidad y comunalidad, el deseo

de vivir en comunidad y de perseguir un "buen vivir" más allá de las lógicas imperantes de acumulación, de explotación y de extracción monetaria, económica, social y cultural (Marañón-Pimentel 2012).

Este proyecto de sociabilidad común, de comunalidad, confluye y converge plenamente con los objetivos de una educación intercultural que pretende descolonizar las asimetrías históricas, de transformar a las regiones históricamente excluidas, marginadas y estigmatizadas y de generar las condiciones para "empoderar" a sus actores sociales y educativos para que puedan entablar relaciones más simétricas con su entorno regional, estatal y nacional.

Es por esta confluencia de intereses y anhelos que desde sus inicios en 2010 un grupo de docentes, estudiantes y egresados/as de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, ofrecida por la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), participan de manera entusiasta en la formulación inicial del proyecto del túmin y de la Casa del Túmin. El modelo educativo de la UVI consiste en un ir y venir permanente entre los saberes académicos y los saberes comunitarios, entre aprendizajes en el aula y aprendizajes en las comunidades; este oscilar entre universidad y comunidad lo protagonizan los y las estudiantes a través de sus proyectos de investigación vinculada, pero en este proceso son acompañadas/os estrechamente a través de una ruta metodológica facilitada por los y las docentes de la sede. De este trabajo entre el aula y "el campo" surgen de forma gradual y paulatina los documentos recepcionales con los que las y los estudiantes se titulan, trabajos que constituyen verdaderos portafolios de experiencias ya realizadas de intervención educativa, sociocultural y a veces también económica, como en el caso de los y las estudiantes y egresados que participan en la Casa del Túmin.

Desde sus inicios, un proyecto de investigación etnográfica y colaborativa que se estaba iniciando por las mismas fechas en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, el proyecto "Diálogo de saberes, haceres y poderes entre actores educativos y comunitarios: una etnografía reflexiva de la educación superior intercultural en Veracruz" (*InterSaberes*) ¹, ha ido acompañando a quiénes impulsan tanto desde la UVI como desde la comunidad de Espinal el proyecto del túmin, interesándose sobre todo en el papel activo que juegan egresados/as, estudiantes y docentes en la difusión y consolidación de la monea comunitaria².

No solamente para la Universidad Veracruzana Intercultural, sino en términos generales para la aún incipiente educación superior intercultural (Mateos Cortés & Dietz 2013) la experiencia del túmin constituye una oportunidad privilegiada para generar "inter-aprendizajes" (Bertely Busquets / Gasché / Podestá Siri 2008) entre las y los vecinos de Espinal, las y los docentes que impulsan la moneda comunitaria y las y los estudiantes y egresados que se convierten rápidamente en promotores y gestores de la Casa del Túmin así como de sus relaciones con iniciativas semejantes en el entorno tanto cercano como lejano. La gestión intercultural, entendida como mediación entre lógicas diferentes, entre intereses divergentes y entre actores altamente diversos, requiere de mecanismos de confianza, de solidaridad y de ayuda mutua —todos éstos principios básicos de la moneda comunitaria, como se detalla a lo largo del presente libro.

En las condiciones actuales que sufren los pueblos originarios del país así como buena parte de las comunidades rurales y urbanas, un nuevo extractivismo de tipo neocolonial procura

¹ Proyecto patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, convocatoria Ciencia Básica 2009) y por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID, convocatoria de ayudas para programas de cooperación interuniversitaria e investigación científica).

² Cfr. Castro Soto & Ochoa Martínez (2014). Agradezco sobre todo la activa participación de Mayeli Ochoa Martínez y de Laura Selene Mateos Cortés (Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana) en los correspondientes trabajos de campo, en la sistematización y el análisis de datos que han ido surgiendo de este acompañamiento etnográfico de la experiencia del túmin y que finalmente confluyeron en la propuesta de este libro monográfico. Agradecemos a CONACyT y a la AECID los apoyos obtenidos mediante becas, viáticos y apoyos a la edición de este libro.

"reconquistar" y "recolonizar" aquellos espacios comunitarios que los pueblos han defendido frente a la primera colonización de origen europeo. Una vez insertados a la fuerza estos pueblos a la economía capitalista monetarizada, ahora se trata de convertirlos en consumidores pasivos (García Canclini 1995) de productos "chatarra" que llegan hasta el último rincón de sus regiones, a la vez que sus propios productos agrícolas, forestales, pesqueros, artesanales-artísticos, medicinales etc. son excluidos activamente de la economía nacional. Mientras se les procura reducir a la fuerza a este papel de consumidores pasivos, sus recursos naturales y culturales —su "patrimonio biocultural" (Boege 2008)— son saqueados por grandes corporaciones nacionales y transnacionales, que a lo sumo prometen integrarlos como "mano de obra" precaria y subalterna a los circuitos económicos monetarizados.

En este contexto, que no solamente afecta el Totonacapan veracruzano, sino a gran parte de las regiones indígenas y campesinas del país (y del continente), el lanzamiento por actores comunitarios, estudiantiles y académicos de una moneda social, alternativa y complementaria al peso mexicano no solamente desencadena, como demuestra lo narrado a lo largo de este libro, un incremento de liquidez y por tanto de margen de maniobra económico-financiera por parte de las comunidades y familias participantes. Simultáneamente, y de forma mucho más importante para la dimensión educativa de este proyecto, el túmin comienza a funcionar, a fluir y a circular gracias a otra moneda, sumamente relevante para el futuro de cualquier proyecto comunitario contra-hegemónico —la confianza, la reconstrucción de redes de reciprocidad, ayuda mutua y solidaridad que han sido sistemática y conscientemente destruidos por programas externos de orientación asistencialista, individualizante y des-movilizante.

Por ello, iniciativas comunitarias como la aquí relatada y explicada de forma detallada son compatibles con la filosofía que da origen a las universidades interculturales. Recuérdese que las

universidades interculturales surgen en respuesta a dos reclamos diferentes, pero complementarios: por un lado, se procura atender el derecho que tienen los pueblos originarios del país de contar con acceso a la educación superior, para contar en sus comunidades y regiones no solamente con los niveles educativos básicos y medios; por otro lado, la creación de universidades interculturales responde a la reivindicación que desde los Acuerdos de Sacam Ch'en / Larrainzar en 1996 plantean las organizaciones indígenas de desarrollar una educación superior cultural y lingüísticamente pertinente. Ello refleja lo establecido en tratados internacionales como el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (artículos 8 y 11-16), ratificados por México, y en el marco jurídico nacional, como la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (artículos 2° y 3°), la Ley General de Educación (artículo 7°, Fracción IV) y la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas (artículo 11, entre otros).

Como consecuencia, la UVI tiene el encargo de formular programas educativos de educación superior que no solamente "profesionalicen" a los jóvenes procedentes de los pueblos originarios, sino que los "empoderen" a ellos y a sus comunidades de manera cultural y lingüísticamente pertinente en el ejercicio pleno de sus derechos como ciudadanas y ciudadanos mexicanos y, a la vez, como miembros de los pueblos originarios, conscientes de sus trayectorias históricas, de sus procesos organizativos contemporáneos y de sus proyectos de futuro como sujetos autogestivos y autónomos. El túmin, al igual que la UVI constituyen pasos pequeños, pero importantes en este caminar hacia la descolonización de las relaciones entre el Estado mexicano y los pueblos originarios.

Referencias bibliográficas

- Bertely Busquets, María, Jorge Gasché & Rosana Podestá Siri (coords., 2008) Educando en la diversidad cultural: investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües. Quito: Abya-Yala
- Boege, Eckart (2008) El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México. México: INAH-CDI
- Castro Soto, Juan & Mayeli Ochoa Martínez (2014) La experiencia del Túmin: mercado alternativo, economía solidaria. En: Salvador Martí i Puig & Gunther Dietz (eds.): Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México, pp. 185-204. Barcelona: Edicions Bellaterra
- García Canclini, Néstor (1995) Consumidores y ciudadanos: conflictos multiculturales de la globalización. México: Grijalbo
- MaranPón-Pimentel, Boris (2012) Hacia el horizonte alternativo de los discursos y prácticas de resistencias descoloniales: notas sobre la solidaridad económica en el Buen Vivir. En: B. Marañón-Pimentel (coord.): Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina, pp. 125-154. Buenos Aires: CLACSO
- Mateos Cortés, Laura Selene & Gunther Dietz (2013) Universidades Interculturales en México. En: María Bertely Busquets, Gunther Dietz & Guadalupe Díaz Tepepa (coords.): Multiculturalismo y educación 2002-2011, pp. 349-381. México: COMIE & ANUIES

Introducción

Una revolución silenciosa y pacífica

Empujados por la fuerza de los símbolos, en medio del centenario de la revolución mexicana y bicentenario de la independencia, un día del 2010 decidimos iniciar en Espinal una pequeña independencia, nuestra propia revolución, chiquita, a nuestra medida, a nuestro modo, a como podíamos en aquel pueblo olvidado al norte del estado de Veracruz.

Diseñamos nuestro propio sistema económico e imprimimos un dinero comunitario, el Túmin, iniciando un proyecto autónomo con nuestros propios recursos, desligado de la mano gubernamental y a contracorriente del sistema capitalista, como parte de una revolución silenciosa y pacífica que se viene dando en el mundo desde hace varias décadas.

Mientras el presidente Felipe Calderón militarizaba el país para evitar una insurrección, una modesta revolucioncita se gestaba donde menos pensaban, en ese pueblo de paso donde el viajero pasa dormido, donde no se esperaba nada, tocando una de las fibras más sensibles del capitalismo: el control del dinero. Pronto el gobierno reaccionó y vimos que la cosa marchaba bien. Como veremos más adelante, el Banco de México denuncia a los promotores del Túmin y pide a la Procuraduría General de la República (PGR) que investigue si estamos suplantando al peso, lo cual resultó absurdo.

Pero no todos lo veíamos con tinte revolucionario. Otros compañeros, simplemente vieron en el Túmin una herramienta de intercambio para mejorar un poco nuestra economía local y regional a través del llamado "Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión", donde el Túmin era sólo un punto de partida, un proyecto entre otros para incrementar la producción y el comercio entre nuestros pueblos totonacas.

Algunos vieron en el Túmin un medio para que Espinal tuviera personalidad, para que este "pueblo de paso" sin gran tradición turística fuera digno de voltear a verlo. Otros vimos propicio empezar un camino de organización y concientización comunitaria, a partir de cero: donde la mayoría no tenía antecedentes organizativos ni conciencia de la realidad social, amarrada a programas asistencialistas de gobierno y siguiéndo-le el juego a los partidos políticos.

Otros vieron la oportunidad de propiciar proyectos de desarrollo comunitario junto con estudiantes y egresados de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), cuyos objetivos eran o son precisamente esos.³

Algunos hicieron cálculos y vieron que no perdían nada, que podían aumentar sus ventas y mejorar su economía familiar. Y muchos simplemente se sumaron a una aventura diferente que proponía construir un mundo mejor, basado en la solidaridad, la confianza y la ayuda mutua, recuperando el espíritu desinteresado del trueque como lo hacían nuestros antepasados.

Así que las expectativas en este proyecto eran tan diversas como las historias de cada quien. Y al compartir los distintos puntos de vista, pudimos apreciar mejor lo que estábamos haciendo. Pero, ¿a qué se debe que el Túmin junte todas las corrientes del pensamiento local? Porque participa gente de todos los partidos, del PRI, del PAN, del PRD, hasta anarquistas y zapatistas; de todas las religiones, protestantes y católicos; hombres y mujeres; ricos, pobres, jóvenes y viejos; indígenas y mestizos, de la ciudad y del campo; empleados y dueños de comercios; académicos e iletrados; del América y de las Chivas; nacionales, extranjeros y hasta funcionarios públicos ¿Algo anda mal en todo esto? ¿Cuál es el común denominador?

La pluralidad estaba desde un inicio en el pequeño Túmin, pero nadie se fijó en ello, teníamos en mente la necesidad de

³ La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) es una Dirección o departamento de la Universidad Veracruzana, destinada a 4 regionales indígenas del estado: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Selvas.

ayudarnos unos a otros. Fue el *peritaje antropológico*⁴ que realizó la PGR en 2012 lo que nos hizo pensar en nuestra diversidad e hizo que apreciemos más el proyecto, sus logros y nuestra fuerza. No sabemos si a la PGR le ayudó su estudio, pero a nosotros nos ha hecho más fuertes.

En este libro intentamos recuperar los primeros tres años de esta experiencia. En cuatro capítulos narraremos cómo es ese pueblo del Espinal donde nadie creía que algo bueno pudiera surgir, como nació este proyecto, cómo funciona hacia dentro y, cómo se relaciona hacia afuera. No pretendemos presentar un proyecto ideal "como debe ser" o un modelo a seguir, no, simplemente fue diseñado "como pudimos" hacerlo, de acuerdo a nuestras limitaciones y circunstancias.

Desde luego está dedicado a todos los que nos atrevimos a confiar y a quienes se acercan cada día a ofrecer su complicidad.

⁴ *Peritaje antropológico* es un estudio de las condiciones culturales de una persona o una comunidad que explican ciertos hechos en un proceso jurídico. Ver http://www.antropologia.inah.gob.mx/index.php/2013-07-16-21-30-04/perita-je/2013-07-18-18-20-49

Capítulo 1 Espinal, los datos duros



"¿Espinal? Ah, sí, se encuentra yendo para Coyutla, Zozocolco... por aquellos rumbos", es todo lo que atina a decir cualquiera sobre este municipio al norte del Estado de Veracruz, siempre con referencia a otros puntos que consideran más importantes.

Dicen que el pirata Lorencillo⁵ llegó por estos lugares allá por el siglo XVII, en busca de un refugio. Entraría navegando por el río Tecolutla desde el Golfo de México, cruzó lo que hoy son los municipios de Tecolutla, Zamora y Papantla hasta llegar a un Espinal que según algunas historias no existía hasta

Al pirata holandés Laurens de Graff (1653-1704), por confusión llamado "Lorencillo", se le atribuyen grandes saqueos en toda la costa del Golfo de México, principalmente a las embarcaciones que se llevaban el oro y la plata hacia España. Se le confundió con el veracruzano Lorenzo Jácome, el original "Lorencillo", apodado así por su baja estatura, y que fuera un malechor entre las costas de Veracruz y Tabasco. Ver Renato GUTIÉRREZ ZAMORA, "¿Quién fue Lorencillo?", Colegio de México, p. 141-145. http://biblio-codex.colmex.mx/exlibris/aleph/a21_1/apache_media/F9JCB4K YU4TIB2VHII8KU13RL4I6LG.pdf, http://afrarodriguez.blogspot.mx/2012/11/los-amores-del-pirata-lorencillo.html

que llegó él. Desde entonces los pobladores han sido ninguneados, atribuyéndole al pirata la fundación de este pueblo que hoy es cabecera municipal con cerca de 3 mil habitantes.

Seguramente Lorencillo venía dormido, meciéndose a contracorriente de aquellas aguas, recostado sobre la proa de una pequeña barca impulsada por un grupo de fuertes piratas tostados por el sol; pero debió llegar a esa curva que tuerce al río en Espinal, donde el cauce hace remolinos y entonces despertó, acaso encallando su embarcación. Advertiría que el caudal de este afluente ya era más pobre y no llegaría muy lejos río arriba; así que se quedó ahí esa mañana, en ese lugar donde había mucho árbol de espino blanco.

Usted, estimado lector, jamás va a llegar dormido a este pueblo, porque los baches de la carretera lo mantendrán despierto todo el tiempo, mascullando que lo han estafado con un pasaje que le costó 50 pesos desde Papantla por una hora de viaje, en un camión destartalado que no obstante circula a toda velocidad. No, usted no llega dormido. Pero si no pregunta, se pasa de largo.

Lorencillo seguramente subió la ladera del cerro para ubicarse bien y llegó hasta el camino real, que hoy es la citada carretera. Se dio la vuelta y divisó el esplendoroso valle que cualquiera puede contemplar. Aunque no es el mismo valle, las cosas han cambiado mucho. Hoy usted lo verá lleno de naranjales, limón y potreros de propiedad privada, donde a los campesinos se les paga 80 pesos el jornal; donde se usan diversos agroquímicos que están acabando con las abejas y que han obligado a nuestro compañero David a irse cerro arriba con sus colmenas, cosa que Lorencillo no veía desde la carretera; ni vio la pimienta ni el tabaco ni la vainilla en grandes producciones de las haciendas, donde los indígenas siempre fueron explotados antes de la revolución de 1910.

Jamás imaginaba Lorencillo que desde ese lugar, por donde hoy está la capillita de la virgen, el pueblo se fragmentaría en dos: cerro arriba el pueblo indígena y cerro abajo los hacendados, el poder. Contrastes que continúan hasta hoy en todo el estado: "La desigualdad nacional en el índice de ingreso proviene principalmente de Veracruz (7.6%)", según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).6

Pero Lorencillo era un hombre intrépido que no se contentaba con medias tazas ni medios paisajes, así que subió hasta donde hoy se encuentra la universidad, mero arriba. Observó que detrás del cerro había más cerros, así que mejor se volteó para seguir contemplando el valle del Espinal hacia el sur.

Desde luego él nunca pensó fundar este municipio que se extiende en casi 240 km2, pero alguien tenía que hacerlo y la gente prefirió atribuírselo al pirata antes que a los hacendados extranjeros que se asentarían a explotar esas ricas tierras con la mano de obra totonaca. Mas el municipio no abarcará todo lo que su vista alcanzaba pues justo ahí, del otro lado del río que lo trajo aquí, se fundaría después el municipio de Tenampulco, en el estado de Puebla. Se trata de la misma región del Totonacapan pero dividida por esa frontera de ambos estados; porque si usted grita ¿Tukulama? desde este lado del río, del otro lado no se quedan callados y contestan, "¡Nada, todo tranquilo!", pero en totonaco. ¡Todo tranquilo! La tranquilidad parece ser la fachada de una miseria que acarrea invisibles tragedias familiares.

Después Lorencillo sacaría su catalejos de pirata tratando de divisar el poniente y sin necesidad de cerrar el otro ojo diría: ¡la sierra! Esa sierra que siguiendo el camino real lo llevaría hasta la mismísima ciudad de México. Aunque eso era antes, porque hoy la carretera llega con apuros hasta Filomeno Mata y de ahí hay que sacar de nuevo la lente para llegar más lejos.

No conoció Lorencillo todos estos municipios tan pobres del Totonacapan veracruzano, donde se encuentran también Coahuitlán, Mecatlán y Coxquihui, además de los ya mencionados: Zozocolco, Coyutla y Filomeno Mata.

Espinal es la puerta de entrada a esa sierra, o de salida para quien venga huyendo de la pobreza. Casi la mitad de los espi-

⁶ PNUD, "Índice de desarrollo humano municipal en México". 2004. P. 13.

naltecos (el 46.5%) tiene un "ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo"; y prácticamente 8 de cada 10 fueron considerados pobres en el año 2010 por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).⁷ Lo cual corresponde con que sólo un 22% de la población resulta económicamente activa.⁸ Esto explica la falta de ingresos, la pobreza y la gran cantidad de asaltantes que existen en Espinal, pequeños piratas que alguien podría llamarles "los hijos de Lorencillo".

Así que un tipo como aquel gran pirata, acostumbrado al atraco de toneladas de oro, ¿qué podía venir a robar a este caserío hace más de 300 años, donde la población apenas manejaba unas pobres monedas llamadas "Túmin"? Lorencillo venía de paso por el Espinal —desde entonces ha sido así—, descansando, explorando, admirando la vegetación, probando su valentía fuera de la mar, acaso escondiéndose de algún enemigo.

Hoy, desde el 2010 este municipio ya cuenta con más de 25 mil habitantes distribuidos en unas 77 localidades, siendo la comunidad de Entabladero —que en 1899 fue cabecera municipal— la más fuerte en términos políticos y socioeconómicos. Es en esta comunidad con más de 3 mil habitantes donde se encuentra el único hospital de la región, perteneciente a la Secretaría de Salud y Asistencia (SSA); dicen que en ese nosocomio todos los males se remedian con Naproxén —cuando hay medicinas— y tratan a la gente con la punta del pie, especialmente a las mujeres, que representan una ligera mayoría de la población, un 51.43%. Nada de esto veía Lorencillo con su catalejos.

Pero él era un hombre de mar, así que decidió regresar sin aprender una sola palabra totonaca. Mas no dejó de recorrer lo que hoy es el pueblo de Espinal. Lorencillo caminó por arriba

⁷ Los municipios del Totonacapan se encuentran entre los más pobres del país. Y según el gobierno del estado, un 78.8% de la población de Espinal se encuentra en situación de pobreza; 35.4 % en pobreza extrema. http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Medici%C3%B3n/Informacion-por-Municipio.aspx, http://www.veracruz.gob.mx/finanzas/files/2013/04/Espinal.pdf

⁸ Alejandrino LEYVA CRUZ, "Diagnóstico Municipal", Consejo de Desarrollo Rural Sustentable. Espinal, Ver. 2006.

del cerro en esa dirección de la sierra, hacia el poniente y bajó por la calle Zaragoza hasta llegar de nuevo al camino real, la carretera, justo donde hoy están Abarrotes Perlita, la Farmacia del Carmen y la tienda de don Mauro, compañeros del Túmin. Del otro lado del camino, a sólo diez metros de distancia no vio la iglesia de San José —santo patrono del pueblo—, pintada de amarillo sobre el lienzo azul del cielo; tampoco vio nuestro nuevo parque frente a la iglesia, donde a veces hacemos ciclos de cine al aire libre, siendo la película de Kirikú la más solicitada por los niños. No existe otro cine en Espinal. Y salvo las cantinas no hay lugar donde pasar un rato de diversión para alguien que llega de una ciudad grande. Ah, porque ésta ya se considera una zona urbana, lo mismo que Entabladero. Incluso tiene agentes de tránsito que multan a quien pillen conduciendo un auto en sentido contrario. No así en el resto de los pequeños asentamientos que se consideran rurales, donde habita el 76.54% de la población municipal.

Si Lorencillo hubiera querido seguir andando hacia el poniente sobre el camino real, hubiera pasado por donde hoy está la dulcería de don Saúl, la carnicería de Norma junto a su tortillería "Dos Hermanos", la florería de Antonio y más adelantito la fonda de doña Mary, frente al Hotel Caprichos de nuestro compañero César Pastrana. Durante un tiempo este amigo César emigró a los Estados Unidos como mucha gente del pueblo ante la falta de trabajo, pero a él le fue bien y no tuvo que regresar a refugiarse en una de las tantas cantinas; después de ocho años regresó a construir lo que hoy es el mejor hotel de la región y donde se acepta Túmin. Sólo hay dos hoteles aquí.

Pero Lorencillo no caminó hacia allá. El poniente le asusta tanto cuanto se aleja de la mar; él se siente seguro a bordo de su embarcación, ahí es imbatible. Así que prefirió seguir caminando de la carretera hacia abajo, donde ahora se encuentran la iglesia, el palacio municipal y donde han vivido algunas familias ricas. Atravesó el atrio que no existía, bajó por los escalones donde vende verduras nuestra compañera Matiana y pasó

frente al local de nuestro compañero Felipe, el doctor, donde también sacan copias, hasta llegar a la calle 20 de noviembre. Volteó hacia la izquierda rumbo al oriente buscando el río. Sólo vio monte donde luego estaría el casco de una hacienda: ahí inició la UVI, nació el Túmin y es donde nos encontramos actualmente. Todo eso era invisible para Lorencillo. Y se siguió hacia el río, pasando por la Tortillería Pastrana de nuestra compañera doña Concha, frente al nuevo mercado municipal. Hasta hace unos meses sólo existía el mercado rodante que los comerciantes fuereños instalan los viernes en las principales calles del pueblo.

Más de uno le habría recibido Túmin a cambio de sus hortalizas en este recorrido, pero Lorencillo no compró nada... ¡los piratas no llegan de compras! Ni cargan con túmin.

Lorencillo no supo que más adelante caminaría el rumbo de Filemón Paredes, a quien cariñosamente llamamos Don Pilli. Él y Carlos son los carpinteros que tenemos en Espinal, excelentes trabajadores del cedro rojo que se da en la región y que reciben Túmin. Y de pronto este pirata llegó donde termina el pueblo, por donde vive nuestra compañera Tere, vendedora de pescado. Ahí se paró antes de bajar al río que ya lo tenía a unos cincuenta metros adelante, donde le aguardaban sus compañeros de viaje. Sudoroso se sentó en una piedra bajo la sombra de un árbol, asediado por el intenso calor y la humedad del clima. Desde esa piedra se ve el caballo que cruza el río en el video que hicieron nuestros compañeros Melissa y Uriel. Pero en esos tiempos no habían cámaras en Espinal, tal vez ni caballos.

Lorencillo no aguantó las tres de la tarde y comenzaba a cabecear bajo aquel árbol. Durante su caminata, alguna mujer le gustó y se vio tentado a quedarse para establecer una familia... ¿quién le puede impedir algo a un pirata? Pero le faltaban muchas cosas a este pueblo: todavía no estaban las dos escuelas primarias, las dos secundarias, las dos preparatorias ni mucho menos la universidad, tampoco la clínica ni la "Carnicería Laurita", ni la estética de Marisol que lo convertiría en un hombre

decente; apenas habría algunas casuchas de carrizo donde quizá le invitaron unos púlacles, esos tamalitos con frijol, calabaza, chile, pipián y acaso bebió un sorbo del café que se produce en la sierra; todavía no salía del horno el pan de don Román ni el de Jorge Ricaño, ni el de Teté que aparece en el video de Melissa.

De repente en un cabeceo recobró el sentido y esgrimiendo su espada se levantó como un resorte... escupió un suspiro y bajó lentamente hasta su embarcación.

Al cabo de un rato se encontraba navegando río abajo, arrastrado por las aguas donde se juntan unos diez arroyos y otros cinco pequeños ríos que riegan la fecunda tierra de Espinal, hasta descender los 100 metros de altura que lo tenían en la boca de la sierra totonaca, en "la Cuna del Túmin". Nunca había llegado tan alto ni tan lejos respecto al nivel del mar, esa mar tan llena de aventuras donde estaba su vocación de pirata. Se alejó gritando barbaridades como un loco, como hacían los piratas; ni siquiera él advirtió que sólo vino a fundar el pueblo de los espinos blancos, para nunca volver.

Capítulo 2

Cómo nació el Túmin

"Si necesitamos dinero, vamos haciéndolo".

Francisco Villa 9

1. Pedro el albañil

Pedro es albañil y cierto día consigue un trabajo: construir un pequeño cuarto atrás de una casa.

Él llama "patrón" a la persona que lo contrata pero en realidad es su cliente; el patrón es él mismo. Porque enseguida Pedro va en busca de un ayudante que trabaje por él, que en México llamamos "chalán", al que sólo supervisará, proveerá algunas herramientas y será él quien ayude a su ayudante de vez en cuando; trabajará poco y ganará más, pagándole menos a su chalán. ¿Su comportamiento es el de un patrón? Claro que sí.

¿El ayudante está acongojado por esta situación? No. Al mes siguiente las cosas se invierten. El ayudante ahora es quien consigue una obra y pasa a ser de proletario a patrón. Se trata de una barda para una escuela. Ahora Pedro será el chalán, comportándose los dos inverso modo. A ninguno se le ocurre trabajar en colectivo para compartir el trabajo, las herramientas, las ganancias; es más fácil mandar que ponerse de acuerdo. Reproducen en pequeña escala el mismo sistema de explotación.

Esto es sólo un ejemplo del mundo del trabajo. La mayoría de los mexicanos piensan como capitalistas siendo proletarios. Su afán es enriquecerse o vivir a costa del trabajo ajeno y en la primera oportunidad lo harán. Algunos pondrán un puesto de tacos y contratarán un taquero. Otros conseguirán unas placas de taxi y un par de choferes que le trabajen el auto día y noche.

⁹ Frase popularmente atribuida a Francisco Villa durante su gobierno revolucionario en el estado de Chihuahua. Ver Álvaro OCHOA SERRANO, "Se decían villistas". CET-El Colegio de Michoacán. http://dieumsnh.qfb.umich.mx/se_decian_villistas.htm# edn8

Otro soñará con alquilar un local para vivir de sus rentas. En la primera oportunidad contratarán una sirvienta en casa —así vivan en un huevito— para extender las piernas como los patrones. Muchos acuden cada semana a comprar su billete de lotería con el sueño de hacer realidad todo esto y aún más. Ven el mundo como capitalistas y planean su vida como pequeños burgueses aunque vivan como proletarios. Y esto afecta también a nuestras culturas étnicas, donde poco a poco se ha ido corroyendo la vida comunitaria con el pensamiento del patrón, así sea el lugar más alejado de la sierra. La enajenación ideológica es brutal.

Por eso, veremos que el principal obstáculo de la economía solidaria es la estructura capitalista y su sistema de funcionamiento, que empieza en la cabeza de cada ciudadano: el capitalista que todos llevamos dentro, educado para sí mismo.

¿Podremos invertir las cosas con la ayuda de un papelito?

2. El contexto sociopolítico

En diversos proyectos de *Economía Solidaria*¹⁰ se cree posible transformar la sociedad remando contra la corriente, debilitando poco a poco sus estructuras de dominio con nuevas formas de organización. Pero el sistema, lejos de debilitarse avanza arrasando todo con intenciones de globalizar el control de la economía, la política, el pensamiento y todas las relaciones sociales, valiéndose mucho de una tecnología diseñada para dominar unos a otros. Así que los proyectos de corte humanitario sufren mucho para desarrollarse y hasta para definirse, sin que hayan cambiado un solo grado la dirección del destino humano hacia la degradación y la extinción de la especie.

Éste es el terreno donde se ha sembrado la semilla del Mercado Alternativo que estamos tratando aquí, en medio de piedras y espinos que en todo momento pueden ahogar cualquier brote si no se cuida el proyecto constantemente. Nace en la co-

¹⁰ Economía Solidaria es un modo de organizar la producción y el comercio en torno a la cooperación y el buen vivir de las personas, contrario a la competencia y la acumulación de capital que caracterizan al sistema de mercado (capitalista).

tidianidad del pueblo común, donde no existe trabajo previo de concientización y organización popular que no sean los partidos políticos; donde todos saben y sienten la opresión económica que asola a las familias, pero nadie piensa o cree posible un cambio, mucho menos desde la organización civil al margen y en contra de las instituciones oficiales. Más aún, las ancestrales costumbres comunitarias se han perdido casi del todo y sólo queda un vago recuerdo de cómo vivían algunos antepasados —frecuentemente despreciados por no ser "de razón", "indios" ajenos a la modernidad y al aparente progreso.

Pero subrayemos la manipulación electoral, especialmente en los comicios municipales, porque en un pueblo sin empleo muchos sueñan con trabajar en el ayuntamiento, así les paguen la miseria de un salario mínimo que en México apenas rebasa los 60 pesos diarios, es decir, unos 5 dólares. Es la oportunidad de tener algún ingreso y se vuelcan a las elecciones donde al menos les darán una sombrilla o un lapicero. "No quiero que me den sino que me pongan donde hay" piensan los más ladinos, lo que en una palabra significa robar. Es la costumbre. Pero no hay como robar legalmente con sueldo de presidente o de regidor; no importa el partido, se trata de tener en la bolsa el presupuesto público, los privilegios, el poder.

El ambiente se caldea pues la sola existencia de los partidos políticos obliga a la gente a tomar una posición que forzosamente será contraria a las otras, donde todos velan por sus intereses personales. La confrontación y la fragmentación comunitaria son inevitables. Sólo alguna rara cabeza pensará que las elecciones son la oportunidad de servir al pueblo, pero lo más sano para esa persona será mantenerse alejada de ese espectáculo.

Pasadas las elecciones siguen los programas de gobierno. "¡Están dando!" le dice uno al otro y el auditorio se llena. Si de faena o tequio se tratara, de cooperar u organizarse, no acudiría una sola alma pero "están dando". ¿Qué dan?, no importa, "yo

lo recibo" piensa cualquiera. "Procampo"¹¹, "Oportunidades"¹², "70 y más"¹³, lo que sea, "están dando". Nadie advierte que lo han enganchado con la cadena del don, el "don" precioso que inyecta en el humano la potencia de corresponder —como lo explica Marcel Mauss en su monumental obra (1925)—.¹⁴ Quien no devuelve el don se denigra a sí mismo. Y corresponderá con lo más fácil, el voto, hipotecando la propia voluntad y libertad de elegir el destino de su vida. Éste es el círculo vicioso del sistema político mexicano que se enraíza también en Espinal. ¿Y usted viene aquí con una dizque moneda comunitaria?, pregunta la mirada atónita de mucha gente.

En efecto, pese a la la adversidad, éste es un proyecto más que intenta cambiar el mundo a contracorriente, al menos en el mosaico que nos tocó vivir. Claudia, una compañera de la Red Tlaloc, 15 nos anima continuamente con una cita de Eduardo Galeano: "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo". Porque tal vez no son grandes cosas las que hacemos, pero demuestran que la realidad es transformable, restándole terreno al mundo de las injusticias. Claro, también algunos son menos pequeños que otros; y los hay verdaderos gigantes, compañeros que no caben en una maceta, con gran capacidad creadora o que son simplemente grandes no obstante su apariencia, por su sencillez, su sabiduría, por su calidad humana.

Uno de esos pequeños gigantes era Abigail.* Quizá para algunos era una mujer más, de una comunidad cualquiera, digamos la "Colonia Cuauhtémoc" de Espinal; pero siempre estaba ahí con su participación callada, presente en todas las actividades del Merçado Alternativo anapostándole a un proyecto en el que ella

¹¹ Ver: http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/proagro/procampo/Paginas/procampo.aspx

¹² Ver: http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/

¹³ Ver: http://www.sedesol.gob.mx/en/SEDESOL/Pension_para_adultos_mayores

¹⁴ Marcel MAUSS. "Ensayo sobre el don", Katz editores, España, 1º ed. 2009. Publicado originalmente en *L'Année Sociologique* Nº 1923-1924, Francia, 1925.

¹⁵ Los compañeros de la Red Tláloc han sido nuestros hermanos mayores y nos han acompañado muy de cerca en este caminar. Más aún, el Tláloc viene a ser un referente ético o un faro que ilumina el quehacer de las demás monedas comunitarias en México.

creyó como pocos estudiantes de la universidad, cargando serena la pesada carga de pobreza familiar y marginación que han heredado las comunidades campesinas. Hasta que un día, en la coyuntura electoral del 2013, la perdimos cuando iba apretujada en la batea de una camioneta, buscando apoyo de los candidatos. Nuestra esquela en la revista Kgosni Nº 129 lo dijo así:

"Llegó a la Casa del Túmin el miércoles 12 de junio, junto con otras compañeras de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI). Fueron a ver las plantas que tienen en el patio bajo su cuidado como parte del proyecto de permacultura. Ese día recibió noventa pesos y 10 Túmin por algunas ventas de chorizo que ella elaboraba como socia. No imaginábamos que dos días después no la volveríamos a ver. Abigail Espinoza García murió en un accidente carretero el viernes 14 de junio de 2013. Descanse en paz."

3. Los primeros actores

A mediados del 2010, en el bicentenario de la Independencia de México, un grupo de pequeños productores decidimos fabricar y repartirnos nuestro propio dinero para intercambiar productos. Empezaba a tomar forma el "Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión", que pretende ser un proyecto social amplio en toda la región del Totonacapan —al norte de los estados de Veracruz y Puebla—, para incidir en la vida económica, política y cultural de la región, construyendo mejores niveles de vida entre los pueblos.

El proyecto se va tejiendo entre distintos actores sociales de la región, interesados en la sustentabilidad, los derechos humanos, la justicia y la democracia, apoyándose en otras experiencias de México y del mundo. Uno de estos actores es la Red Unidos por los Derechos Humanos, A. C. (RUDH), que trabaja desde 2001 en distintas áreas sociales relacionadas con los derechos humanos. Su sede se encuentra en Papantla y su radio de acción abarca cinco estados del Totonacapan y la Huasteca: Veracruz, Puebla, Hidalgo, Tamaulipas y San Luis Potosí. También participa el Centro de Investigación Intercultural para el Desarrollo, A. C. (CIIDES), creado en 2010 por maestros y egresados de la UVI en Espinal.

Ambas organizaciones acordaron que este proyecto se mantendría autónomo, al margen del presupuesto gubernamental.

Dicha convergencia en la universidad hizo posible este Mercado Alternativo, cuyo primer eje articulador ha sido la moneda comunitaria llamada "Túmin" (T),¹6 que en lengua totonaca significa dinero y que sería un instrumento de intercambio para facilitar el trueque en la cabecera municipal de Espinal y en comunidades aledañas, extendida después a otros municipios y estados. Es un proyecto integral que va más allá de lo económico: además de buscar el mejoramiento de la economía local y familiar, requiere un trabajo organizativo fuerte y nuevos esquemas de pensamiento, renovando los valores y costumbres de nuestra cultura, nuevas relaciones y nuevos horizontes.

Sin embargo, después de tres años, se acordó en asamblea que tanto la RUDH como el CIIDES fueran dejando de representar a este proyecto en la medida que adquiere personalidad propia y se involucran muchas más organizaciones.

4. El surgimiento de la idea

La idea de una moneda comunitaria se venía pensando y dialogando desde 2003, cuando se acudió al Tercer Encuentro Nacional de Economía Solidaria, en la ciudad de Aguascalientes, Ags. Durante tres días conocimos ahí diversas experiencias ciudadanas y autónomas; y por primera vez vimos un proyecto de moneda comunitaria, el "Tlaloc", presentado por Luis Lopezllera, uno de sus fundadores. Teran billetes con una denominación propia, válidos entre socios, usados para hacer

¹⁶ La palabra Túmin no se acentúa en idioma español, pero sí en lengua totonaca. Aquí se empleará tanto en singular como en plural. Por su parte, la letra T es usada como signo, similar al signo de pesos. Por ejemplo, 10T significa diez Túmin.

En México, la Red Tláloc ha sido pionera en estas experiencias. Ver María Eugenia SANTANA ECHEAGARAY, "Reinventando el dinero (...)". Tesis doctoral. CIESAS. Guadalajara, Jalisco. México. 2008. P. 85. http://ciesasdocencia.mx/Tesis/PDF/146.pdf

multitrueques en tianguis¹⁸ o ferias que organizan los participantes en la ciudad de México.

Igualmente, en ese evento experimentamos una moneda electrónica representada por un plástico semejante a una tarjeta de teléfono, rotulado con nuestro nombre y un número de folio. Se nos dijo: "Todos tenemos un saldo inicial de 200 pesos, gratuito". ¿Gratuito? nos preguntamos algunos y la sola gratuidad nos ponía a pensar cómo funciona el dinero. Se trataba de hacer un tianguis al final del evento con productos que cada participante llevaba, para comprar entre nosotros con esa tarjeta. Cada vendedor anotaba cuánto vendía, así como el folio de los compradores; al final estos datos serían capturados en una computadora para sacar un primer balance de los saldos de cada participante: al vender aumenta el saldo, al comprar disminuye.

Eran los inicios de una "tarjeta de reciprocidad" o de intercambio, con entradas, salidas y saldos; no se usaban monedas o vales como billetes, sólo anotaciones. En esa ocasión muchos vendieron, pero otros no, o no tanto porque vendían artesanías muy bonitas pero la gente buscaba productos de primera necesidad. Así que por lo menos tres enseñanzas nos dejó esa experiencia: primero, podemos comerciar sin uso de dinero oficial; segundo, el dinero comunitario es gratuito porque no es una mercancía sino un instrumento para facilitar los intercambios; y tercero, para vender tenemos que producir lo que nuestra gente necesita, pero curiosamente la producción y el comercio de esos productos básicos han sido acaparados por las empresas transnacionales.

Sin embargo, para que la moneda comunitaria se pusiera en práctica en Espinal se tuvo que romper con la idea de los tianguis que habíamos conocido, ya que no contábamos con recursos para movilizar nuestras mercancías a otros lugares ni con esa cultura de mercado rodante; además, eso requería un estudio previo y una consulta que rebasaba nuestras posibilida-

¹⁸ En México, tianguis viene del náhuatl "tiaquiztli", que significa bazar o mercado, instalado periódicamente, con frecuencia de tipo "rodante", al ser rotado en diversas colonias o comunidades cada día.

des. Hasta que nos preguntamos ¿y por qué tianguis? "Si lo hacemos sólo en Espinal, donde no hay más de 5 mil habitantes, no habrá necesidad de moverse porque todos estamos cerca" —comentamos entre nosotros—. "Podemos usar la moneda comunitaria todos los días en todo el pueblo, en nuestras casas o locales y no sólo de vez en cuando en un tianguis."

Pero antes de presentar el anteproyecto a los maestros de la UVI, empezamos a diseñar la idea de la moneda comunitaria desde marzo de 2010 aproximadamente en el seno de la llamada "Otra Campaña", ese movimiento zapatista que buscaba construir autonomías, abandonando toda esperanza en el Estado para la solución de nuestros problemas. Tenía que ser diseñada así, con gente que creyera en la autonomía de los pueblos, desengañada del estado benefactor y contraria al sistema capitalista que hemos identificado como el origen de todos los males.

Así que no era una idea cualquiera ni una iniciativa para ver qué se nos ocurre. En principio tenía que ser autónoma y anticapitalista; ésa era la propuesta y no podía ser de otro modo: o era así o no sería; y por ello sólo podía ser diseñada desde un espacio antisistémico con gente rebelde y en un contexto que proporcionaba la energía para hacerlo: el año 2010, centenario de la Revolución mexicana y bicentenario de la independencia de este país. Con todo, si bien la idea tenía el espíritu zapatista y se presentaba en una universidad intercultural que nació gracias a las demandas indígenas del conflicto zapatista de 1994, no podía ser un proyecto para la Otra Campaña pues ésta buscaba transformaciones más profundas a nivel nacional y no sólo locales o para los pueblos indígenas.

Como docentes de la UVI enseñamos a los estudiantes diversas experiencias en el mundo donde se usa una moneda autónoma para ver si podían hacer algo parecido por la economía y el bienestar de la región —objetivo principal de esta universidad—, pero no se lograba pasar a los hechos pues al parecer los estudiantes no lo creían posible o no les llamaba la atención.

Entonces había que poner el ejemplo para demostrar que sí se puede; o que en efecto era una locura pero al menos sería comprobada. La primera dificultad era que los impulsores de esta idea no éramos comerciantes o productores de bienes o servicios al público, había que convencer a los que sí lo eran. Como maestros fue necesario hacernos productores o comerciantes y unirnos para que este proyecto tuviera fuerza y fuese posible.

Todos los maestros aceptaron personalmente la propuesta; algunos con más reservas pues estos procesos requieren un desgaste extra al margen de los horarios universitarios, en nuestras horas de descanso; y pues la rebeldía a las instituciones que se dejaba ver en este proyecto propicia un natural temor cuando nos tienen domesticados en la oficialidad. 19 De aquí surgiría el primer punto de conflicto: ¡será un proyecto ciudadano o institucional? Por fortuna, la universidad fue la primera en tomar distancia: "Éste será un proyecto ciudadano, de ustedes, no institucional". Quienes diseñamos este proyecto dijimos, "De acuerdo, no queremos que las instituciones de gobierno metan mano en esto". Y así se resolvió ese problema: sería un proyecto de maestros, ex alumnos, estudiantes en activo y pueblo en general que quisieran participar como ciudadanos; no sería un proyecto de la UVI. En consecuencia, es probable que este deslinde de la universidad propiciara la distancia de algunos docentes que entonces moderaron su participación al no ver el cobijo institucional.

5. Debilidades y amenazas

Salvando algunas excepciones, quizá la principal debilidad ideológica ha sido la falta de consciencia ciudadana en un pueblo acostumbrado —como casi todos en México— a ser dependiente del gobierno, a ser temeroso, a no tener iniciativa ni creatividad, desorganizado, incluso con cierta falta de autoesti-

¹⁹ Cuando el sistema educativo y laboral no están diseñados para educar sino para domesticar, las personas actúan bajo la lógica conductista del miedo al servicio de las instituciones y del poder, las cuales, en palabras de Ivan Illich, "ahogan el horizonte imaginativo" y enseñan a "reemplazar la esperanza por las expectativas". Ver Iván ILLICH, "La sociedad desescolarizada", 1985. Cap. 3 Pp. 19, 25 (versión electrónica).

ma como pueblo y como grupo étnico. No éramos así los mexicanos, pero así nos convirtieron mediante diversas políticas públicas que lejos de fortalecer a los pueblos los hacen dependientes, sumisos, apáticos, pobres, enclenques de ánimo y de todo. Esto es lo que han traído los programas asistencialistas con el reparto arbitrario de recursos para supuestos proyectos que rara vez se ejecutan y que generalmente caen en manos de oportunistas y vividores de las luchas sociales, corrompidos desde las mismas instituciones. Y los partidos políticos, que valiéndose de las necesidades de la gente, les basta una camiseta y una gorra para tenerlos de su lado. Todo esto ha deslavado también nuestra dignidad como personas.

Por otro lado, pese a que el proyecto surge en un medio académico, una de sus debilidades vista desde fuera ha sido nuestra falta de capacidad para hacer un estudio previo que lo justifique, esos números que muchos visitantes y críticos llegan buscando al Espinal, las cuantificaciones, las estadísticas. Sin embargo, los que aquí vivimos y trabajamos sabíamos que no teníamos tiempo para ese esfuerzo y que no era necesario; el Túmin responde a una necesidad sentida que no necesita comprobarse: la pobreza. ¿Necesitamos justificarla, demostrarla?, Demostrarla a quién? Ni siquiera habría una UVI que condicionara sus apoyos a cambio de informes y proyectos estrictamente elaborados. "¡No saben cuántos habitantes hay en Espinal!", era la expresión de algunos. ¿Cuatro mil, cinco mil... qué importa eso para el proyecto?, respondíamos. ¡Y el "ingreso per cápita"? Tampoco sabemos, pero sí sabemos que a nadie le alcanza el dinero para satisfacer sus necesidades básicas. ¿Cómo está la planeación, qué presupuesto tienen? Tenemos lo que se junte, todos cooperamos lo que se pueda; y lo que se puede, eso es lo que hacemos. ¿Qué tipo de gente participa, cuál es su perfil? Los que quieran y necesiten. ¿Tienen algún estudio etnográfico del municipio, alguna monografía? Los estudiantes de secundaria y bachillerato seguramente han hecho muchas, pensábamos. Y en efecto, los datos oficiales ahí están, pero nada de eso era necesario, nuestras preocupaciones eran otras: ¿cómo convencer y sensibilizar a la gente?, cómo sobrevivir ante la probable embestida de un gobierno que sólo interviene para estorbar y destruir lo que es justo, lo que es autónomo, lo que afecte los intereses de las oligarquías.

En efecto, había esta amenaza latente del gobierno ante un pueblo rebelde que de repente endereza el torso y logra lo que no se espera de él: organizarse y resolver por sí solo sus problemas, dejando atrás la resignación. Es que la represión ha sido un arma poderosa para mantener a los pueblos en temor y temblor. ¿Y qué leyes estaremos infringiendo?, se preguntaban algunos. No lo sabíamos, pero sabíamos que teníamos derechos, y después nos enteramos que tampoco infringíamos nada; y esto era de difundirse para que la gente tuviera consciencia y se sintiera segura de que no estaría haciendo nada malo. Si la información no le quita el temor a nadie, cuando menos le quitará el temblor, ésa ha sido la apuesta.

Claro, todo esto que empezaba requiere de mucho trabajo, siendo una debilidad la falta de tiempo y de más gente involucrada para poder avanzar en la organización y promoción de este proyecto. Y la falta de recursos económicos también era evidente, pero esta carencia se transformaría en fortaleza pues nos obligó a sacar nuestras propias fuerzas y recursos para organizarnos, reforzando la autonomía de la organización.

6. Fortalezas y oportunidades

En medio de nuestras debilidades y amenazas hicimos también un balance de las principales fortalezas y oportunidades que nos animaron a impulsarlo, como fue la confluencia de organizaciones hermanas en la universidad, subrayando la importancia que tiene para un pueblo la llegada de una universidad en materia de interculturalidad y vida social.

Aunque el Túmin no sea un proyecto institucional, el hecho de nacer entre los muros de la UVI con la participación de sus estudiantes y egresados, era un punto a favor; significaba cierto respaldo moral y credibilidad en medio de un pueblo

acostumbrado a depender de las instituciones; respaldo que difícilmente se habría logrado como promotores extraños a la localidad. Así que algunos lo percibieron como un proyecto de gobierno —pese que se subrayó que no era así— y por ello otorgaron el beneficio de la duda a la novedad del "dinero alternativo".

Asimismo, que los docentes de la UVI militen en asociaciones civiles formadas anteriormente para el desarrollo social, también significaba cierta experiencia y seriedad.

Otro factor favorable al proyecto fue la coyuntura política al concluir la administración municipal 2008-2010, y la estatal de Fidel Herrera —ambas del Partido Revolucionario Institucional (PRI)—, pues éstas ya no tenían intenciones de rivalizar con la sociedad civil opositora como puede ser en los inicios del trienio o sexenio de un gobierno; aunado a que la UVI ha guardado una relación respetuosa con los gobiernos municipales y estatales. Así que la indiferencia de los poderes en turno evitaba toda confrontación local y vimos la oportunidad de avanzar.

Igualmente, nuestro rechazo a los partidos políticos alejó las sospechas de clientelismos electorales o fraudes en el manejo de recursos públicos. Se trata de un proyecto autónomo desde la sociedad civil, donde podía participar por primera vez gente de cualquier preferencia política, religión o familia, y lo que puede ser inaudito y cuestionable: sin distinción de ricos y pobres.

Desde luego teníamos a nuestro favor la naturaleza humana, la bondad y nobleza de la gente que todavía se atreve a confiar. Y acaso haya sido una fortaleza que la mayoría de los promotores no somos originarios de Espinal pues quizá por ello fuimos aceptados, recordando que "nadie es profeta en su tierra" —lo que al inicio se pensó que era una debilidad—. Y nos ayudó que no obstante la pobreza, también hay profesionistas cuyo nivel educativo les permite ver la importancia y alcances de una moneda comunitaria, participando en consecuencia sin de veras necesitarlo.

Nos fortalecía estar en una comunidad pequeña donde todos se conocen y las distancias son cortas. Nos fortalecía que no se requerían grandes inversiones de dinero —el principal esfuerzo era organizativo y de concientización—. Nos hacía fuertes el "Kgosni" como medio de comunicación propio: desde el principio decidimos poner la revista de derechos humanos "El volador" al servicio del Mercado Alternativo como medio de difusión, información, comunicación, educación y análisis; y a propuesta de los estudiantes cambiaría de nombre para distinguir esta nueva etapa: a partir de su edición 65 se llamaría "Kgosni", palabra totonaca que significa eso mismo, "volador". Como explicaremos más adelante, esta pequeña revista sería no sólo una fortaleza sino una actividad estratégica.

Y después hubo que crear otras fortalezas que nos hacían falta.

7. La filosofía cooperativista y el lema

Los principios rectores parecían evidentes, pero aún no se precisaban con formalidad. Así que para comenzar asumimos los que ya todos conocíamos y aceptábamos, los principios del cooperativismo: 1) Adhesión voluntaria. 2) Democracia. 3) Cooperación económica. 4) Autonomía. 5) Educación. 6) Cooperación entre cooperativas. 7) Interés por la comunidad. Así como libertad de pensamiento e interés por la ecología. Mas no se quiso la figura legal, sólo la filosofía.

Igualmente, cuando el proyecto nació todavía no adquiría personalidad propia, por ello tomamos el lema de la RUDH, "Sembremos justicia y el fruto será la paz". Pero pronto sus rasgos exigieron un enunciado propio, "Economía Solidaria y Autogestión", que resumía en tres palabras lo que queríamos. Asimismo, nos interesaba que el proyecto fuera profundamente transformador, no sólo en la vida económica sino también en la consciencia ciudadana, una cosa llevaría a la otra, ¿cómo se lo explicamos a la gente? Surgió el lema "Educar para transformar,

transformar para educar",²⁰ tomado de la obra del mexicano Carlos Núñez (1942-2008), educador popular que basó su pedagogía en el método dialéctico de la praxis: acción-reflexión-acción. Había que comenzar cambiando las cosas para suscitar la reflexión, y de ahí volver a la carga con más y mejores acciones transformadoras, en un continuo aprendizaje mediante la práctica concreta de un papelito que cuestionaba nuestra vida cotidiana.

Posteriormente nos topamos con otra idea que nos tocó el corazón, más cálida y menos intelectual: "La solidaridad es la ternura de los pueblos", atribuida a la poeta y revolucionaria nicaragüense Gioconda Belli (1948),²¹ y la adoptamos. Con ella nos sentimos más humanos y llenos de esperanza. También resumía lo que buscábamos, unir a nuestros pueblos. E insinuaba cómo hacerlo, sensibles con la situación de los demás, aflojando nuestros sentimientos, abiertos al encuentro, suavizando nuestras ideas, nuestras posturas, nuestros juicios, tiernos como niños. Si lográbamos esto la solidaridad era posible.

No pensamos en técnicas de mercadotecnia, simplemente nos gustaron estas frases como identificadores del proyecto, usándolas indistintamente.

8. Del Tomin al Túmin, datos históricos

Como académicos nos asaltaba la curiosidad acerca del significado de la palabra Túmin. ¿Cuáles son sus orígenes? Los maestros de lengua totonaca en la universidad nos empezaron a orientar y poco a poco fuimos dando con lo que buscábamos. Descubrimos que la palabra "túmin", que hoy significa dinero en idioma totonaco, tiene su origen en la época de la colonia, y aún antes.

En España, antes de la colonia existía el "Tomin", una medida de peso equivalente a poco más de medio gramo de oro (0.596 g.), equivalente a 12 granos. La palabra viene del árabe

²⁰ Carlos NUÑEZ HURTADO. "Educar para transformar, transformar para educar". IMDEC. Guadalajara, Jalisco. México. 1986.

²¹ Cfr. "Gioconda Belli", Ecured, http://www.ecured.cu/index.php/Gioconda_Belli Ver poema "Ternura de los pueblos" en http://conycul.blogspot.mx/2012/09/ternura-de-los-pueblos-gioconda-belli.html

hispano "?úmn" que significa ochavo de "adarme", palabra de origen árabe que se deriva del griego "dracma" y que significa agarrar con la mano, lo que cabe en la mano.²² Así, el Tomin era el valor más ínfimo y en España pesaba la tercera parte del Adarme y octava del "Castellano" (otra moneda de oro española).²³

Los españoles introdujeron en América el "Tomin" como moneda, llegando a ser parte de las culturas americanas y del vocabulario náhuatl; de aquí se derivó el "Túmin" en el idioma totonaco. Los tributos pagados al gobernante o tlatoani antes de la colonia, fueron adoptados por los españoles introduciendo las equivalencias de sus monedas, combinadas con los pagos en especie que ya se hacían. Por ejemplo, según el Códice Otlazpan, cada 80 días un tributario común, que contaba con una sementera de 800 brazas por 20, debía pagar 4 tomines más dos cargas de leña, además de un guajolote al año (ver imagen 2).²⁴

El Tomin era, entonces, una moneda de muy poco valor, y equivalía a un Real, mientras que 8 reales o tomines equivalían a un *peso de oro de Tepuzque* (no puro o "de Ley", sino con aleación o "liga"). El peso de tepuzque y su división fueron la base del sistema numario (monetario) que se conservó en la Nueva España y después en la República Mexicana, hasta el establecimiento del sistema decimal en la moneda.²⁵

De esta manera se explica por qué en diversos lugares de México y de América Latina la palabra dinero es un vocablo semejante al Túmin y en ocasiones es el mismo. Con esta humil-

²² http://etimologias.dechile.net/?adarme.

²³ Cfr. Fray Liciniano SAEZ, "Demostración histórica del verdadero valor de todas las monedas que corrían en Castilla (...)"; Madrid, imprenta de Don Benito Cano, 1796. P. XII.
24 Cfr. Birgitta LEANDER, "Un texto pictórico redescubierto: el *Códice Leander"*; Desacatos, núm. 22, septiembre-diciembre de 2006, pp. 175-178. http://www.cie-sas.edu.mx/desacatos/22%20Indexado/testimonio_1.pdf. Nota de KGOSNI: Una "braza" equivale aproximadamente a 1.70 metros, es decir, 2 brazos extendidos. Así, una sementera de 800 X 20 brazas, equivale a 1,360 X 34 metros, lo que son unas 4 y medio hectáreas, en el mayor de los casos.

²⁵ Ver http://www.imperio-numismatico.com/numismtica-moderna-f32/monedas-nacidas-en-la-nueva-espana-t6157.htm. Tomado de: Riva Palacio, Vicente. "México a través de los siglos". Tomo II El Virreynato. México.1977.

de moneda los indígenas comerciaban entre sí y pagaban sus tributos a la Corona española en los tiempos de la colonia.

Tanto el dinero Tomin como la leña, el cacao y los guajolotes fueron utilizados al pagar dichos tributos. ²⁶ Mientras la cantidad de guajolotes y de leña era fija para todos, la del Tomin y el cacao aumentaban con el tamaño de la parcela de cada quien (ver imágen 2). En parte, esto explica por qué nuestros antepasados comenzaron a pelear por el oro y la plata acuñados en monedas: para poder pagar sus tributos. Pero también explica, quizá, de donde vienen las costumbres que hoy subsisten para efectuar pagos mediante la leña, como hoy en Santiago Tinguistenco, Estado de México; sólo que aquí es al modo mexicano y no al modo colonial: no para someter unos a otros, sino para intercambiar productos y generar vida comunitaria. ²⁷

Hoy, muchas formas de colonización han cambiado, pero el mundo entero sigue peleándose por el dinero para pagar los tributos que ahora se llaman intereses e impuestos. Por ello, más de 5 mil monedas comunitarias circulan en el mundo para salirse de estos esquemas de dominio. Y en el corazón del mundo financiero, Wall Street, los propios norteamericanos protestan por la nueva esclavitud a las tarjetas bancarias, pues también en los Estados Unidos —y allá mucho más que aquí—viven peleándose por el dinero.

9. La primera impresión de Túmin

En la UVI se convocó a presentar diseños para los vales y el cartel, pero al parecer nadie creía suficientemente en el proyecto como para presentar una propuesta. Así que tuvimos que obtener las imágenes de internet. Los diseños de la primera emisión incluyeron pinturas de Diego Rivera y Rufino Tamayo, destacados pintores mexicanos reconocidos internacionalmente. Se presentaron varias opciones y todos los invitados opinaron y dieron su visto bueno. La impresión se pagó a una imprenta espe-

Ver nota "La Leña y el Tomin en el códice Otlazpan", Kgosni 90, p. 5.

²⁷ Ver nota "Dinero de leña", Kgosni 90, p. 4. Ver video en http://www.youtu-be.com/watch?v=1QcxEnWtJgg

cializada, y el sellado y foliado se hizo manualmente. Los vales serían unas tarjetitas de 8 centímetros de largo por 4 de ancho.

Al frente se lee Mercado Alternativo y Economía Solidaria; y la denominación del vale viene en número arábigo y escrita en lengua totonaca; ²⁸ justo abajo dice, "válido para trueque entre socios cooperativistas", avalado por la RUDH y el CIIDES. Por el reverso, la T de Túmin a la izquierda y el folio manuscrito a la derecha; al centro el lema de la RUDH, "Sembremos justicia y el fruto será la paz"; el sello de la organización y el nombre de los primeros coordinadores.

De inmediato surgieron inquietudes sobre la posibilidad de que los vales fueran falsificados —lo cual no se ha detectado aún—. "Por supuesto —dijimos—, si falsifican el peso, el dólar y hasta el euro, también pueden falsificar el Túmin." Sin embargo, entre los socios habíamos hecho un pacto de confianza: una posible falsificación sólo podría venir de fuera. Por el momento el Túmin tenía ese blindaje de la confianza, nadie creía en él más que los socios; además, se iniciaba aceptando sólo un diez por ciento, lo que significaba pagar la mayor parte en pesos; y para más seguridad estaba el miedo a las autoridades que pronto acecharían al Túmin. Porque no cualquiera se atrevía a promover y participar en un proyecto de esta naturaleza que se sale de todos los esquemas y contrasta con el sistema monetario oficial, se requiere cierta dosis de valentía y complicidad.

El riesgo de la falsificación aumentaría después, conforme el Túmin se abre camino ganándose la confianza de la gente, conforme se va aceptando en mayores porcentajes y a medida que vamos conociendo nuestros derechos y perdiendo el miedo. Así que en asamblea se decidió complejizar un poco la siguiente impresión. Ahora los vales tendrían folio de imprenta y una fina cubierta de plástico por cada lado, de tal forma que nadie lo podría hacer en una computadora personal, tendría que enviarlo a una imprenta especializada.

²⁸ La asesoría de los profesores de la UVI, Ascensión Sarmiento e Iván Deance, fue de gran importancia para la traducción en totonaco.

Acaso la seguridad de los vales también se deba al esfuerzo voluntario de lo que llamamos la "ce erre ese" (comisión de la rodilla sangrante), que se encarga de recordarnos que hay un dios que nos está ayudando y pues seguramente reza para que todo marche bien. Por eso, si usted observa un vale del Túmin desde distintos ángulos pareciera que tiene un holograma de seguridad que dice: "Dios está de nuestra parte", pero muchos no lo pueden ver. Entonces, decimos que ese holograma se lo pone la ce erre ese, pero hacemos las cosas como si todo dependiera de nosotros para tranquilidad de nuestros compañeros ateos.

También se opinó que los vales tuvieran imágenes propias de la región (ver imagen 3), justo las que habíamos desechado por parecernos trilladas: la carita sonriente, los voladores, la pirámide de los nichos y la planta de la vainilla, las cuales también fueron obtenidas de internet. Y el tamaño sería un poquito más grande, como una tarjeta de presentación.

Inicialmente se imprimieron 7 mil vales en denominaciones de 1T, 5T, 10T y 20T,²⁹ sumando 52 mil Túmin que serían distribuidos entre un máximo de 100 socios, quedando una reserva de 2 mil Túmin, lo cual sirve para reponer algunos vales dañados o como obsequio de cortesía en diversos encuentros de economía solidaria. Es decir, la cantidad entregada a cada socio fue de 500 Túmin gratuitamente, cuyo costo fue financiado por los promotores a fin de no empezar pidiendo cooperaciones para un proyecto que podría parecer incierto. (Ver imagen 4).

¿Por qué 500? Esta cantidad representa lo que creímos que sería un salario mínimo y justo para cualquier familia mexicana en un día. Pero se entregaría por única ocasión. Y el control de las impresiones sería marcado por metas de cien socios. Una vez repartido el Túmin a las primeras cien familias, se imprime otro tanto para otras cien, y así sucesivamente, de tal forma que

²⁹ El costo de la impresión de 7 mil vales fue de aproximadamente 3,500 pesos, es decir, cada vale costó 50 centavos.

los vales no deben perderse, tienen que alcanzar para lo que fue programado.

10. Cero costos, cero riesgos, cero complejidades

El proyecto es abierto y sus principales destinatarios han sido los más pequeños y pobres productores de bienes y servicios, como por ejemplo los comerciantes ambulantes. Sin embargo, también fueron invitados profesionistas y comercios consolidados que no necesitaban de esta iniciativa; ellos participan de buena fe por ser un proyecto propiciado por la universidad en bien de la comunidad, no importando si el beneficio a su negocio parece poco evidente. Planteado como negocio, es probable que muchos no habrían participado; era necesario entender que el Túmin no es un negocio.

Para que la gente aceptara este novedoso proyecto, había que diseñarlo de especial manera, empezando por cero costos para los participantes. Porque partimos de una realidad donde la gente no está acostumbrada a cooperar sino a que le den. Cero riesgos, porque otra realidad es que la gente no está dispuesta a confiar ni a dar nada por el otro; debía quedar claro que al menos nadie se vería perjudicado con su participación, o bien, que el riesgo era mínimo frente a la importancia del proyecto. Y cero complejidades en el funcionamiento de los vales, es decir, fácil de entender y ejecutar; no debía complicarle la vida a la gente sino ayudarle a solucionar sus problemas económicos. Por ello se comenzó por establecer una equivalencia de uno a uno entre la moneda oficial y la moneda comunitaria que se quería impulsar, de modo que no se necesitaran demasiados cálculos que fastidiaran a los participantes en cada compraventa.

Con todo, no ha faltado gente que dice "no entiendo". Al principio nos preguntábamos dónde falló la explicación: ¿Estamos utilizando palabras muy rebuscadas? ¿Será más fácil de entender en idioma totonaco? ¿Estamos presuponiendo conceptos que la gente desconoce? ¿Está muy académico el asunto? Nada de eso, nos dimos cuenta de lo que pasaba cuando alguien nos lanzó la pregunta directamente a los ojos: "¿Y uste-

des qué están ganando?" "¿Cuál es su interés?" "¿Cómo nos van a chingar?" Eso es lo que no entendían, y le daban vueltas y vueltas al asunto sin lograr comprender cuál era la supuesta transa. Si no recibimos dinero del gobierno —respondíamos—y a nadie le cobran un solo peso por inscribirse, ¿dónde está el negocio? Y seguramente hasta la fecha le siguen pensando. Es que a veces no podemos comprender que un grupo de personas hagan algo desinteresadamente por un bien colectivo; todo lo vemos de manera egocéntrica y lo medimos en pesos.

Y pues también era estratégico que no se pidiera un solo peso por inscribirse, para aminorar la amenaza de posibles difamaciones. De hecho, hay en las redes de internet quienes opinan que un sólo peso que se cobre ya es ganancia a cambio de unos papelitos que para ellos no tienen ningún valor en el mercado. Desde luego son opiniones apresuradas y desinformadas que no se detienen a hacer siquiera el más mínimo cálculo de los costos, porque cada socio que se inscribe recibe más de 50 pesos en materiales que incluyen los vales equivalentes a 500 Túmin; un cartel y una carpeta que contiene un directorio, un reglamento, un díptico, una revista "Kgosni", una calcomanía y hasta un disco con videos cuando se puede, todo gratuito.

Esto es lo que deberían cooperar lógicamente todos los participantes si se tratara de un grupo autosuficiente que no requiere que lo convenzan. Pero ésa no es la situación con todos los participantes, así que los promotores hemos hecho el esfuerzo de cooperar para estos pequeños gastos y posteriormente la Casa del Túmin ha ido teniendo capacidad para cubrirlos cada vez más.

Tampoco se hizo un control riguroso para la participación y los procedimientos. Las relaciones tenían que ser más libres y de confianza, sin muchos requisitos, sin exigencias ni castigos, todo apostado a la confianza entre la gente, a una mejor organización y mejores actitudes hacia los compañeros participantes, quienes pronto nos llamaríamos "tumistas" —término que in-

ventó la maestra Irene Castellanos, socia fundadora del Mercado Alternativo.

El único riesgo que se corría era dar nuestros productos a cambio de algunos papelitos que después nadie nos quisiera recibir. ¿Cuánto puede ser eso? ¿Doscientos? ¿Trescientos Túmin?, nos preguntábamos. La cantidad era ridícula para el valor del proyecto que teníamos entre manos. "Eso nos lo gastamos en cualquier cosa —dijimos—, en unas cervezas el fin de semana".

Así, pues, se asumió el riesgo, pero no todos entendíamos su importancia, por lo que procuramos que nadie más arriesgara nada. Entonces se abrió la "Casa del Túmin", que viene a ser un "banco de trueque" alimentado por los productos de los socios, lo cual también respalda a esta moneda comunitaria. Si algún compañero desea salir del proyecto, basta con regresar los 500T recibidos; si tiene más, los puede intercambiar por productos en dicha casa y no pierde nada. Por eso decimos, cero riesgos, pues nadie pierde y todos ganan al realizarse la comercialización. (Ver imagen 5).

Podía haber estancamiento por falta de uso, pero ello no le representaba ningún riesgo al tumista, tal es el testimonio de uno que comenta:

"No he hecho ningún intercambio con ninguna otra persona a la cual le interese hacer intercambio, aquí en Papantla hay muy poca gente, muy poco comerciante que lo tenga, todavía no se ha difundido en su totalidad. Hice un intercambio con moneda circulante con el valor del Túmin, a la gente le ha interesado la propaganda que hay del Túmin, entonces pregunta qué es el Túmin y se lo enseño, se lo vendo al valor que marca el papelito" (Socio, Papantla, 2013).

"Se lo vendo" demuestra que no todos comprenden bien que una moneda comunitaria no es una mercancía, que es nuestro instrumento de intercambio; que no se vende, aunque en realidad en este caso se ha hecho un canje y no tanto una venta. O bien, demuestra que no encuentran cómo darle uso; por ello se instrumentó después el "Tumin de cambio", el cual se explicará más adelante.

11. De cliente a compañero

Por otra parte, había que respetar los diferentes procesos formativos de cada quien; a nadie podía exigírsele más o menos, cada cual participaría a su propio ritmo y según sus capacidades. De tal forma que pocos se negaron a participar cuando se comenzó a entrevistar a la gente. A uno por uno se les preguntaba si estarían dispuestos a participar en un proyecto comunitario entre pequeños productores locales de bienes y servicios, donde todos intercambiarían lo propio con la ayuda de un vale que los estudiantes de la universidad llamaron "Túmin", que en lengua totonaca significa dinero —eso sí lo sabían—. Se les mostraron algunos diseños de esta moneda comunitaria para que eligieran y opinaran sobre su funcionamiento. Se les preguntaba qué producen y qué productos o servicios quisieran adquirir en el Mercado Alternativo, enlazando las entrevistas con otros productores que dieron lugar a un primer directorio con más de 70 socios. Socios que dejaban de ser clientes entre sí y se convertían en compañeros, lo que significaba otra dinámica de tratos y relaciones.

Esta conversión "de cliente a compañero" resume la esencia del proyecto y se dice fácil, pero es muy dura para un comerciante acostumbrado a obtener siempre una ganancia de todo, va contra su propia naturaleza de comerciante: con el Túmin hay que pensar al revés. Ya no se trata de ver cómo obtener más ganancias sino cómo ayudar al compañero, lo que provoca un "crac" en los engranes de su cabeza. Pero una vez comprendido esto, esa cabeza ya no es la misma; ahora se encuentra más abierta, más sensible, más humana tal y como lo argumenta uno de los socios:

"El Túmin es una manera muy bonita que nos hicieron conocer con el objeto de olvidarnos del dinero y poder intercambiar productos con muchos compañeros, no precisamente con algún costo excesivo, nos sirve para poder llevarnos mejor, poder conocernos mejor, si antes uno no tenía amistad con alguna persona ahora ya la tenemos, nos sirve para ayudarnos unos a otros, porque si antes una persona no tenía ventas sobre algunos productos que ella comercializaba, pues ahora con el Túmin podemos tener esa venta y ayudar" (Socio, Espinal, 2013).

Con todo, una de las principales críticas ha sido que no se ha invitado a toda la población, lo cual es cierto, pero esto es porque no todos pueden con semejante proyecto, como ya se puede observar. Para explicar un poco más comencemos a continuación con un pequeño ejemplo.

12. El Túmin no es para todos

"Aquí está el cemento para el pozo", dijo un presidente municipal en una colonia de Papantla. Entonces la gente rompió el piso y el techo del pozo para poner el nuevo cemento que nadie pidió y el pozo quedó exactamente igual. A nadie se le ocurrió usar el cemento para otra cosa, o simplemente no hacía falta, pero jamás permitirían que lo aprovechara el vecino cuya casa tiene piso de tierra. No estamos educados ni organizados para la solidaridad.

Por eso, cuando algunos vecinos de Espinal preguntaron: "¿Por qué no convocaron a una asamblea general para proponer esta moneda comunitaria, en vez de andar explicando casa por casa por todo el pueblo? ¡Era más fácil!", decían, la respuesta fue que no estamos educados ni organizados para la solidaridad. Es que la gente no está pensando de manera colectiva sino buscando su provecho individual, y lo que nosotros nos traíamos entre manos era un proyecto de economía solidaria. Si al final de la asamblea salimos con una caja de ahorro o con un proyecto para pollos, por mayoría tendríamos que acatar la decisión comunitaria de algo que ni queríamos ni sabemos cómo. Y nosotros no somos gobierno para tener la obligación de obedecer al pueblo ni de atender a todos, se trata de una propuesta ciudadana para quienes estén de acuerdo, no es para todos.

Había que explicarlo pacientemente a cada invitado, convencerlo despejando todas sus dudas, escuchando sus objeciones, sus propuestas, sus correcciones también. Y nosotros no estábamos dispuestos a impulsar lo primero que se le ocurra a la gente, sino una moneda comunitaria que ya teníamos bien estudiada, no porque la caja de ahorro o los pollos sean malos, sino porque queríamos experimentar algo nuevo, diferente al sistema en que vivimos.

Ciertamente los proyectos comunitarios deben partir de las necesidades sentidas de la gente, pues de ese modo el pueblo va aprendiendo de sus propias decisiones, pero aquí se trataba de sensibilizarnos con algo desconocido que parecía imposible, una moneda propia que venía a revolucionar el concepto totonaco del dinero. Ya no sería un instrumento de sometimiento colonial ni capitalista, sino un instrumento de liberación.

Por eso el Túmin se diseñó para favorecernos a los más pobres, que suelen ser los campesinos, los indígenas, obreros, empleados y desempleados. Sin embargo, muchas veces los más desconfiados somos nosotros mismos, los más pobres, acaso porque siempre nos han engañado o por nuestra ignorancia. En cambio, esta moneda comunitaria es con frecuencia más comprendida y aceptada por profesionistas o por quienes tienen mayor grado académico.

¿Por qué ha sido así? Esto es engañoso.

En efecto, la educación tiene mucho que ver. Los conocimientos, las experiencias, los derechos aprendidos, la mente abierta, la iniciativa y la creatividad, la perspectiva de las cosas, las actitudes ante el mundo, todo esto ayuda a comprender la economía solidaria, pero no siempre se aprenden en un aula, también existe la escuela de la vida.

Y existe la inteligencia emocional, relacionada con los sentimientos y las actitudes, con los valores forjados en la familia, en la comunidad o en la reflexión frente al mundo. La educación del corazón. Y esto sí ha sido determinante para participar en el Túmin, porque los conocimientos y los grados académi-

cos no aseguran nada. Por ello, sobre todo lo han aceptado quienes tienen una mejor educación, aunque sea poca. No ha sido un asunto de cantidad sino de calidad.

Así las cosas, se autoexcluyen del Túmin los maleducados en la televisión. Los que no creen en la confianza, en la solidaridad y el desinterés personal. Los muy "inteligentes" acostumbrados a robarle al otro lo que se pueda; los que no pueden confiar ni en sí mismos; quienes siempre buscan sacar ganancia de todo; los que no les gusta ver que la gente se ayude; o porque les falta humildad para cambiar de opinión; quienes viven ensimismados y no les gusta compartir sus cosas, su tiempo, su vida; quienes no creen que otro mundo es posible; los que viven de estirar la mano o dejan su esperanza a los partidos políticos y a los programas de gobierno; los que no pueden aceptar ideas diferentes, otras creencias, modos distintos de ser y ver el mundo; quienes buscan el poder para controlar a los demás... También se autoexcluyen con sus prácticas los que aparentan ser tumistas para aprovecharse de la confianza que los compañeros les brindan. Todos esos son los excluidos, los autoexcluidos, los más pobres, los que se sienten incómodos en el Túmin.

Contrario modo, se incluyen los decididos a demostrar que las cosas pueden ser distintas; la gente buena que todavía se atreve a confiar; la persona generosa que aún comparte; el valiente que no se deja intimidar; la mente abierta que puede descubrir el mundo y decir "nos están engañando"; la gente que reflexiona sus errores y endereza su camino; se incluyen los responsables que asumen el reto de construir una nueva realidad; la gente sencilla que ya se siente halagada sólo por ser uno más; la persona honesta que no ofrece lo que no tiene ni simula lo que no es; los que tienen paciencia y comprensión de los problemas humanos, sensibles ante las injusticias... Esos son los incluidos, los autoincluidos, los más valiosos, los que se van sumando a la economía solidaria, y al Túmin, que aún no le re-

suelve la vida a nadie pero nos ayuda a vivir con más calidad humana. (Ver imagen 6).

13. Experiencias de los socios^a

En este apartado brindamos información sobre las experiencias de los socios ante su participación con el manejo de la moneda comunitaria y temas específicos como el dinero convencional, las opiniones que tienen sobre Túmin, los impactos que están teniendo al ser parte de este proyecto, entre otros. Para construir esta sección se consideró necesario tomar en cuenta la voz de los participantes para enriquecer y dar seguimiento a los procesos del uso de esta moneda complementaria.

El análisis es el resultado de entrevistas aplicadas a socios del Túmin, personas relacionadas con ellos como familiares y empleados. La selección de los entrevistados fue con base al muestreo bola de nieve, es decir, por recomendaciones que daban los socios, de igual manera también se recabó información de la cuarta, quinta y sexta asamblea en Zozocolco, Papantla y Espinal respectivamente, para estos casos se grabaron en audio las reuniones y posteriormente se trascribieron para su análisis.

Las personas entrevistadas radican en los municipios de Espinal y de Papantla, Veracruz; en su mayoría son socios que se dedican al comercio con un negocio propio como la venta de pollo, comida, artesanías, autolavado y tiendas. También se entrevistó a un socio profesionista que participa en el Túmin brindando el servicio de Odontología. La mayoría de los tumistas son de las comunidades ya mencionadas, en otros casos son personas de otro estado o ciudad pero radican desde hace varios años en dichos municipios.

El cuestionario fue estructurado con base a las siguientes temáticas: Experiencias monetarias/Primeros contactos con el Túmin; Relación socios / Asociación Túmin; Relación asocia-

³⁰ Realizado por Mayeli Ochoa Martínez en colaboración con el proyecto InterSaberes del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana y el Mercado Alternativo y Economía Solidaria: Túmin, a finales del 2012 y a lo largo del 2013. Al hablar aquí de moneda comunitaria y moneda complementaria hacemos referencia al Túmin.

ción Túmin-Comunidad; Relación socio-comunidad; teniendo un total de tresinta y tres preguntas, tomando como principales categorías las siguientes: significado y/o características del dinero convencional, posiciones/opiniones sobre el Túmin, características de los socios, impactos y/o transformaciones que genera el Túmin y finalmente el significado y/o características del Túmin.

Para conocer cómo los socios comprender al Túmin, se consideró necesario primero conocer qué piensan sobre el dinero convencional (el peso), encontrando que para todos este es indispensable para sobrevivir y para cubrir las necesidades básicas como el alimento, la vestimenta y la educación. Para ellos, sin dinero no se podría subsistir ya que éste es necesario para la vida diaria, ante esas afirmaciones uno de los tumistas expresó:

Algunas personas dicen que el dinero no tiene mucho que ver, pero si tiene mucho que ver el dinero, ¿por qué? Porque gracias al dinero, si tú trabajas, si tienes dinero puedes subsistir, entonces hay gente que dice que no es importante el dinero, pero en estas épocas es importante porque si debes, y si no tienes dinero no tienes para comer, para vestir, para mil cosas entonces si es importante, y en mi vida ha sido importante (ESP-X.).³¹

Es así como el peso hoy en día se ha vuelto un recurso indispensable, pero en estos tiempos es un medio que no alcanza para cubrir las necesidades básicas según comentan los entrevistados. Los entrevistados consideran la llegada del Túmin como una alternativa para sobrellevar la economía familiar, con esta moneda comunitaria han podido complementar el dinero convencional sin necesidad de sustituirlo, cualidad que se ha notado en aquellos que han sido entrevistados en el municipio de Espinal al tener más alternativas de intercambio con otros so-

³¹ De aquí en adelante las siglas representan la codificación de las entrevistas realizadas a los socios del túmin. ETE significa Entrevista a titular en Espinal, ESE- Entrevista a socio en Espinal, ESP- Entrevista a socio en Papantla, EEE- Entrevista a externo en Espinal, AT-6-Espinal- Asamblea del Túmin en Espinal, AT-5-P Asamblea del Túmin en Papantla, AT-4-Z- Asamblea del Túmin en Zozocolco.

cios. Es así como un socio dice que para él está iniciativa ha sido como una ayuda que le han dado.

Sobre la comparación del dinero convencional y el Túmin, los socios consideran que es lo mismo, es decir, que ambos son dinero, pero la moneda complementaria va más allá de la usura del dinero. Con el Túmin no se pretende la acumulación y el enriquecimiento individual, dicha moneda comunitaria es dinero sano, con este tipo de dinero se ponen en práctica determinados valores. Otras de las opiniones es que consideran que una de las diferencias que tiene el dinero y el Túmin es que éste último llega con otro sentido, la moneda no sólo es intercambio de dinero-producto, sino que es un vale que se entrega con sentimientos involucrados. Al respecto dos tumistas comentan:

El Túmin no es sólo el instrumento, no es sólo el papelito que sirve, que tiene validez en el intercambio, el Túmin en sí mismo dicen los compañeros es la amistad, la confianza, la solidaridad, la ayuda mutua, es muchas cosas juntas (AT-4-Z).

El Túmin es una manera muy bonita que nos hicieron conocer con el objeto de olvidarnos del dinero y poder intercambiar productos con muchos compañeros, y no precisamente con algún costo excesivo, nos sirve para poder llevarnos mejor, poder conocernos mejor, si antes uno no tenía amistad con alguna persona pues ahora ya la tenemos, nos sirve para ayudarnos unos a otros, porque si antes una persona no tenía ventas sobre algún productos que ella comercializaba, pues hora con el Túmin podemos tener esa venta y ayudar (ESE-JJ).

Aunque para la mayoría de los socios la creación de esta moneda ha sido beneficiosa y conservan buenas opiniones de ellas, no todos los socios tienen la misma opinión, estas diferencias de percepciones están basadas en las experiencias que han tenido al usar el Túmin, para algunos casos consideran que el Túmin no tiene utilidad, así también están aquellas que tienen una buena opinión, pero siguen resistiéndose en participar, y los socios que en su mayoría se sienten orgullos en ser parte de un proyecto que consideran transforma a la comunidad, ser parte de ello, los hace sentir que son parte de un cambio positivo, tal como lo expresa el siguiente socio:

Pues significa el sentirme parte integradora de una comunidad, me alegra el ser parte de una sociedad, ser un miembro de esa sociedad, y el sentirme importante en esa área, el sentir que mi trabajo y mi esfuerzo forma o ayuda a que una sociedad camine bien (ESE-AB).

Para los socios que consideran que esto no tiene utilidad, ha sido porque han tenido pocas experiencias para intercambiar el Túmin, algunos sólo lo han hecho una vez, éstos comentan que su Túmin lo tienen guardado y que a veces se les olvida que lo tienen, éste aún no es parte de su vida cotidiana como podría ser para aquellos que viven en Espinal, donde el intercambio es continuo. Estos casos se dan en la ciudad de Papantla, lo socios que se encuentran en este municipio pocas veces hacen intercambio, uno de las razones por lo que no lo hacen es que no están tan cerca de los demás socios, también porque los productos que ofrecen los demás no son necesarios para ellos.

Para ciertos tumistas el Túmin está significando una oportunidad para una mayor venta en sus productos, ese es su interés principal, ya que encuentran en la moneda una ayuda para la salida de su mercancía, su prioridad está basada en progresar y esto se lo está permitiendo su moneda comunitaria, no sólo venden más sino que también ahorran al comprarle a otros socios, a continuación un testimonio de estos casos:

Mi interés es progresar, de cierta manera que mis productos salgan ¿no? Ese es mi interés, que mis productos salgan y ese es el interés que yo tuve al decir: oye pues yo también quiero pertenecer al Túmin porque yo vi, bueno atrae a la gente, mi interés es progresar e integrarme (ESP-X).

Cabe destacar que el impulsar la venta de los productos es parte de los objetivos del Túmin, porque con esta moneda se permite tener una mayor circulación de los servicios y productos, si antes no alcanzaba para comprarlos, ahora con esta forma de intercambiar los productos de los socios se tienen mayor circulación al poder obtener aquello que antes, quizás, no alcanzaba para comprar. Este es unas de las bondades que reconocen los socios, pues ahora ya se pueden potenciar los productos de la región y no depender tanto de las grandes empresas.

Por otra parte, se identificó que el Túmin realza la cultura e identidad. Para algunos socios dicha moneda comunitaria no sólo ayuda en sus ventas, sino que también les brinda identidad cultural sobre todo para Espinal, ya que más personas llegan a lo que algunos dicen era un "pueblo olvidado" o un lugar que sólo era de paso pero que a nadie le interesaba, con el surgimiento de este proyecto, Espinal ya es símbolo del Túmin porque es el lugar donde nace la moneda, llegan personas no sólo del estado de Veracruz sino de otros estados, incluso del extranjero, es así que para muchos el Túmin no sólo les brinda mejorar su economía, sino también su cultura y por lo tanto un cambio positivo para el lugar donde viven. Para el caso de los titulares del Túmin consideran a Espinal como un lugar importante, tal como lo manifiesta el siguiente comentario:

En mi vida como chinanteca tiene muchos significados, uno de ellos la realización de un sueño personal, de un sueño que ni pensaba que iba a suceder cuando me invitaron al Túmin, pero siempre he tenido la ilusión de que Espinal apareciera en el plano Universal, al menos Estatal, y nunca pensé que con el Túmin hasta en el internacional, y eso para mí es la realización de un sueño en lo personal (ETE-I).

En las palabras de un socio:

El Túmin en totonaco es dinero y realmente el Túmin para mí es como nuestra moneda local, algo que nos identifica ya, identifica nuestro municipio, identifica a los totonacos como nuestro, que es una moneda local que la utilizamos para comprar, no nada más para comprar sino que esa identidad como que es parte de nuestra identidad cultural ya (ESE-A).

Las personas que consideran al Túmin como parte de su cultura e identidad se encuentran en Espinal, salvo un caso en Papantla, donde uno de los socios considera que esta nueva característica de la región ha sido un beneficio para los socios y en general para toda la zona.

Otro hallazgo relevante es que para ciertos socios que tienen hijos, ven en la moneda también una oportunidad de enseñanza para con ellos, piensan que con el hecho de haber aceptado e intercambiar el Túmin son ejemplo para sus hijos, ya que para ellos lo que hacen es una forma de ser solidario con el otro, quitando las ideas del capitalismo donde sólo es acumulación del dinero, con estas acciones están enseñando que hay otras maneras de crear una sociedad más sana. Con esta moneda los padres están inculcando los valores a sus hijos y esperan que ellos puedan tomar esta experiencia y continuar con ella a largo plazo para que esta moneda pueda trascender.

En el caso específico del municipio de Espinal, los entrevistados mostraron su agradecimiento a los impulsores de esta nueva economía solidaria, ya que representan para ellos un ejemplo a seguir y, por lo tanto, esperan que no se salgan del proyecto. Estas manifestaciones de apoyo están en los socios que han encontrado sentido al ser parte de este proyecto, son los que no solamente ven un beneficio propio, sino una trasformación en colectivo y coinciden con las opiniones anteriormente expuestas.

En el caso de Papantla, los socios que se dedican a la venta de artesanías, el Túmin ha sido una oportunidad para potenciar sus productos, ya que las personas se acercan al ver el cartel que dice: "Aceptamos Túmin", entran y preguntan sobre qué es el Túmin, consideran que este hecho les brinda la oportunidad de potenciar sus productos, ya que se interesan, ven y compran, estos socios son potenciadores para que más personas se integren, ya que recomiendan al Túmin a los demás para que participen, sin que se les solicite, se basan en su experiencia y eso les motiva a alentar a más personas, además que observan que al ser más socios existen más oportunidades de usar esta moneda complementaria.

Otros casos en Papantla son interesantes pero contrarios a los anteriores, algunos tumistas afirman que el Túmin aún no logra un gran impacto en dicha ciudad, que faltan más socios para poder intercambiar tanto lo que ofrecen como tener el beneficios de obtener otros productos, en la mayoría de los casos no utilizan el Túmin, tienen la misma cantidad que se le brindó cuando se inscribieron, otros socios los han vendido con la misma equivalencia que tienen del peso a las personas que les interesa y que quieren tener algunos ejemplares, también están aquellos que después de cierto tiempo ya no quieren aceptar el Túmin de sus compañeros, pero tal vez el caso más preocupante está en aquellos que aún no comprenden la función del Túmin ni su filosofía, esto se evidencia en los socios que al preguntarles qué es esta moneda dicen que lo desconocen en su totalidad y que no podrían opinar.

Sobre las opiniones que tienen algunas personas cercanas a algún socio como familiares o empleados, se encontró que aunque tengan una opinión positiva sobre esta moneda comunitaria no se animan a utilizarla, incluso si se hacen cargo del negocio del socio dejan de recibir el Túmin. Entre sus argumentos en no usar esta moneda complementaria está que primero tendrían que sentirse motivados para utilizarlo, argumentan que no lo pueden utilizar en todos lados, otros piensan que no es algo que se genere por mucho tiempo, también están quienes piensan que no es algo que se mueva mucho para realmente tener los beneficios del ahorro. Por otro lado, están aquellos que opinan que al recibir o dar Túmin se estaría fugando sus ganancias, estas personas lo ven como una pérdida en vez de un ahorro.

En las entrevistas, ciertas personas expusieron su duda si el Túmin es algo legal o no, para esta última posición se indagó sobre la demanda de la Procuraduría General de la República (PGR) hacia el Túmin con los titulares, ante lo cual se destacó que dicha demanda no tiene fundamento para considerar que

esta moneda infringe sobre el peso, ante esta posición uno de los representantes comenta:

No hay ni un argumento jurídico en nuestras disposiciones legales actuales para que el proyecto sea consignado por algún tipo de delito, o sea no hay nada, al contrario hay un montón, esto lo hemos dicho siempre hay un montón de disposiciones de carácter jurídico no sólo nacional sino internacional que incentivan o promueven o establecen como derecho lo que estamos haciendo (ETE-O).

Entre los socios que se han dado cuenta que el tener una moneda comunitaria es un derecho, expresó lo siguiente:

Todos tenemos derecho a utilizar ese tipo de monedas, es un medio para obtener los productos o comprar cosas que no sean simplemente con el dinero, busquemos otras formas de intercambiar cosas, de hacer el trueque o de hacer, por ejemplo, comprar no sólo con el dinero sino buscar otras formas, y creo que esta, es otra forma de obtener las cosas (ESE-A).

Gracias al Túmin muchos socios sienten que dependen más de ellos, de su comunidad, se han dado cuenta que ellos mismos pueden potenciar ciertos productos y no dependen tanto de las grandes capitales o del gobierno.

Siendo de este modo, que el Túmin no infringe alguna ley, muchas instituciones educativas así como asociaciones civiles se han unido en apoyo a esta causa ciudadana en la colaboración en el desarrollo de la moneda comunitaria, teniendo como resultado investigaciones por parte de tesistas, trabajos de seguimiento, pláticas informativas, entre otros procesos. Al igual se han establecido lazos con centros de derechos humanos y asociaciones que también hacen uso de monedas comunitarias y que han orientado con su experiencia al Túmin.

Como detonador de este interés, también se tomó la opinión de personas que vienen de fuera y están interesadas en esta moneda comunitaria, en este caso sobre estudiantes universitarios interesados en conocer sobre esta alternativa ciudadana con el fin de elaborar un cortometraje sobre los procesos

del Túmin en Espinal. Esta información fue recabada en la sexta asamblea en Espinal donde se presentó el trabajo realizado por los jóvenes, cabe destacar que su interés por indagar sobre la moneda surge a partir de leer una noticia, tal como narra a continuación una estudiante:

Yo leí en un reportaje del Universal que escribió Laura Castellanos, yo no conocía nada del Túmin, cuando leí ese reportaje me impresionó mucho, desde que leí el lugar que creó su propia moneda, me sorprendió muchísimo, cuando empecé a leer dije: quiero conocer ese lugar, quiero conocer a esas personas, se me hace un proyecto admirable, valiente. Nos explica Juan que hay varias monedas solidarias, honestamente fue el Túmin la primera de la cual yo me enteré, yo no conocía a ninguna otra y ni siquiera sabía que había gente que podría iniciar otro tipo de economía, ¿no? nunca se me había cruzado en la cabeza y esa idea me entusiasmo mucho porque creo que es un tema de suma importancia, pues no solamente en todo México, sino en todo el mundo (AT-6-E).

El resultado de su trabajo, fue un beneficio no sólo para los estudiantes en su carrera profesional, sino que el cortometraje funciona como tutorial para que las personas comprendan mejor al Túmin con base a diversas opiniones de los socios, donde cada uno expresa su experiencia y cómo concibe al Túmin. Entre los aprendizajes que los estudiantes encontraron en el Túmin es que es una moneda con fines de solidaridad, donde todos los participantes son importantes para su buen funcionamiento, pero sobre todo realzaron la importancia que tienen los niños, ya que consideran que "los niños son las semillas principales de este proyecto en un futuro" (AT-6-E).

Una de las acciones que se realizan con el Túmin son las asambleas abiertas, las cuales tienen como objetivo dar a conocer cómo va el proceso, informar de qué se trata y cómo se usa la moneda comunitaria a personas interesadas, tener un contacto entre socio y junta de buen gobierno. Es un espacio para que los

socios vayan y vendan sus productos, pero sobre todo es un espacio para compartir experiencias con los demás compañeros.

Con las asambleas, los titulares buscan concientizar a los asistentes sobre la importancia del Túmin y de otras monedas comunitarias en el mundo. Parte de las dinámicas de las asambleas es reflexionar sobre el proceso del uso del Túmin. Durante las asambleas se pasan videos para que las personas conozcan lo que se está diciendo sobre su moneda, también cortometrajes sobre otras experiencias de otros lados que usan la economía solidaria. También se da un espacio de reflexión para los niños, donde a ellos se les explica también qué es el Túmin y participan exponiendo lo que aprendieron.

Para los socios que no pueden asistir a las asambleas se les informa mediante la revista el "Kgosni", ante lo cual los socios consideran que este tipo de comunicación por medio de una revista también los acerca más, sobre todo a los socios que no se encuentran tan cerca como aquellos socios que viven en Espinal. La oportunidad de tener esta revista es que es un puente de contacto no sólo entre socios sino también entre los titulares, "a través del "Kgosni", pues siempre estoy en contacto con la junta de buen gobierno, pues así es como me entero de todo y ando pasando la voz" (ESE-A).

Otros de los actores importantes en este proyecto son sus representantes, a los cuales también se les realizó una entrevista para conocer con base a sus propias palabras cómo definen al Túmin, es así como un titular considera que encaminar este proyecto es la creación de un nuevo camino, un camino alternativo al que todos están inmersos, donde van caminando una diversidad de personas con fines en común y donde todos van aprendiendo sobre la ayuda mutua, la confianza en el otro y sobre economía solidaria.

Sobre el papel que fungen los titulares en el proyecto, estos consideran que los títulos son sólo para los externos, es una manera para que los identifiquen, pero en realidad sólo son ciudadanos con ganas de ayudar a otros ciudadanos, es así

como la tesorera dice que ella cumple con ese papel, pero no es un sentido legal, ella se considera una amiga de todos.

El principal interés de los titulares está basado en ayudar ante una necesidad detectada donde no sólo viven los pobladores de Espinal, Papantla o de los lugares donde circula el Túmin, es una necesidad latente en muchas partes del país y del mundo, la pobreza ha sido y sigue siendo un problema constante que no se ha podido solucionar. Pero radicar con la pobreza no ha sido el único fin que han tenido los impulsores de esta moneda comunitaria, sino también la creación de una nueva relación entre socios, por lo cual uno de los titulares expresó:

Bueno, me parece que nuestro propósito grande no es ayudar a que esto produzca ganancia, sino que fortalezca un modo diferente de relacionarnos, entonces yo creo que por ahí es nuestra participación de ver cómo podemos ser diferente, un modelo alternativo distinto pero que al mismo tiempo consolide capacidades propias de la gente, que podamos colaborar organizando ese proceso alternativo, ahí está nuestra participación (ETE-O).

Cabe destacar, que algunos de los titulares antes de su participación en la creación del Túmin, también se han involucran en otras acciones en relación con derechos humanos. Por otra parte, en las explicaciones que dan para comprender a este proyecto, dicen que para poder usar el Túmin los socios que pretenden participar deben de dejar de lado que el uso de esta moneda va más allá de la ganancia. El participar y ser parte de este nuevo proceso involucra un compromiso de responsabilidad, respeto y colaboración con los demás. Una de las explicaciones que da la junta de buen gobierno para comprender mejor el uso de esta moneda es:

Nosotros al entrar al Túmin decimos que dejamos de ser clientes y nos convertimos en compañeros, entonces ya no es ver cuánto te saco sino cómo te apoyo, entonces es pensar al revés y eso no nada más es una idea, sino es todo una cultura, una práctica, una costumbre de vernos como gente que nos vamos apoyar mutuamente y no porque tú te inscribas al Túmin ya te volviste solidario

en el momento que te inscribiste, ¿no? Apenas vas a empezar a aprender lo que es la solidaridad, ayuda mutua, confiar en el otro, es todo un proceso que nos cuesta trabajo porque traemos encima toda una carga cultural consumista, capitalista, qué se yo, y entonces apenas vamos a empezar a aprender nuevas prácticas, de algún modo es una escuela esto, ahora a través del manejo de un papelito vamos aprendiendo nuevas formas de interrelación personal, comercial, económica y nos vamos metiendo en los pericotes de la economía que nos tienen como relegados (AT-6).

El explicar sobre cómo funciona el Túmin es una de las principales actividades que hacen cotidianamente los titulares, pero también están desarrollando otras actividades que van encaminadas a continuar con el funcionamiento del proyecto, entre las actividades principales que realiza la asociación del Túmin, se encontró con base a las entrevistas las siguientes:

- Brindar información a los visitantes que llegan con la intención de conocer cómo funciona el Túmin.
- Organización de la radio, el cine, talleres de análisis, lo anterior con la finalidad de brindar información a los socios y principalmente al pueblo de Espinal sobre otras temáticas en cuestión sobre derechos humanos.
- Visita a los socios para tener un seguimiento del proceso del Túmin, así como también facilitar el intercambio de productos entre los Tumistas.
- Elaboración y reproducción de la revista el "kgosni".
- Búsqueda de nuevos socios.
- Organización de las asambleas.
- Brindar atención en la casa del Túmin.
- Brindar pláticas sobre el Túmin a universidades y asociaciones con fines en común. Estas pláticas surgen por invitación de los interesados.

Así como las anteriores actividades, el Túmin no sólo ha sido el intercambio y mayor venta de los productos de los socios, sino que también esta acción trae consigo otras acciones que satisfacen otras necesidades o que contribuyen en algún modo al crecimiento de las comunidades donde se usa la moneda comunitaria, ante esto, uno de los titulares relata cómo el Túmin ha sido detonador de más acciones:

Entonces el Túmin viene siendo como un pivote que articula otras acciones o alrededor del cual van surgiendo otras actividades que le dan más cuerpo a este trabajo social, entonces es así como han surgiendo otras actividades, pero el principal es el proceso de intercambio de productos y enseguida pues incentivar la producción [...] de ahí van surgiendo otras acciones de vida comunitaria, de comunicación, de información, de capacitación con niños, talleres para niños, ahora los niños participan en las asambleas como viste allá, incluso pasan a plenaria y presentan sus trabajos, es una manera de ir tratando de fomentar una nueva educación basada en la confianza, en la ayuda mutua y la solidaridad (ETE-J).

Durante el proceso de las entrevistas algunos socios realizaron recomendaciones para mejorar el Túmin, según su consideración, entre éstas está que los titulares brinden más información en las comunidades para que se unan más socios, también recomiendan que entre los mismos socios se mejoren los servicios no sólo entre ellos, también que se mejore para la demás población. Realizar un censo sobre los productos que consumen los profesionistas que trabajan en la región para que ingresar esos productos con los pequeños productores. Otros proponen que ojalá los lugares de autoservicio reciban Túmin ya que pueden obtener productos que aún no están dentro del círculo de los socios.

Basado en las reflexiones anteriores de los socios, no socios y titulares del Túmin, se puede concluir que el Túmin ha sido y sigue siendo una experiencia exitosa en los lugares donde las personas comprenden su uso y donde existen oportunidades de intercambiarlo. Esta es una acción que no sólo está potenciando la venta de productos de los socios, sino que está mejorando

la economía de sus familias ya que ahora tienen un medio para que les alcance el dinero y una oportunidad de ahorro.

Otras de las oportunidades que está brindando el Túmin, son la reconstrucción cultural para el caso del municipio de Espinal y para la Sierra del Totonacapan, ya que el Túmin está siendo adoptado como parte de la identidad de las personas, cuestión que los llena de orgullo ya que los hace trasformadores de la sociedad, como algunos expresaron.

Así como ya se mencionaron algunas de las acciones que genera el Túmin, otra acción importante es sobre el aprendiza-je que les brinda a los que participan en este proceso, ya que está cambiando su forma de pensar ante el dinero y la economía, también están cambiando sus relaciones con los demás, retomando con mayor apego los valores como la solidaridad, la ayuda mutua y la confianza en el otro.

Entre las debilidades detectadas del proyecto se encuentra que existen personas que aún no comprenden la intensión del Túmin, de igual modo hay dificultades en los lugares donde hay pocos socios, porque el intercambio de productos es menor como en el caso de Papantla, aunque en este municipio hay socios que no intercambian continuamente el Túmin, éste les brinda una oportunidad de venta en sus negocios con las personas que se acercan para preguntar qué es el Túmin, asimismo esta moneda está incrementando el turismo en la región.

Entre las mayores virtudes que esta moneda comunitaria brinda a los tumistas es la motivación que tienen los padres de familias en ser ejemplo de un cambio, cambio que consideran deben seguir haciendo los más pequeños, opinión que no sólo tienen los padres de familia, sino también las personas que van y conocen sobre el Túmin y opinan que es un proyecto que debe seguir trascendiendo.

Cabe destacar, que al hacer las entrevistas se confirma lo que los titulares dicen, es decir, que en el Túmin caben todos, ya que las personas entrevistadas tienen diferentes perfiles, en este proyecto hay estudiantes de las universidades, hay maes-

Junta de Buen Gobierno

tros, profesionistas, investigadores interesados en este tipo de acciones, comerciantes, amas de casa y padres de familia. En conclusión, el Túmin es un proyecto donde los únicos requisitos para participar son sólo brindar un producto o un servicio y tener la voluntad de querer ayudar y ser parte de un cambio.

Capítulo 3

Cómo funciona el Túmin

"Como no sabían que era imposible, lo hicieron". Anónimo 32

1. El cuento de los 200 pesos^a

A un pueblo pequeño de provincia llegó un turista. Acudió directamente al único hotel, posada del lugar, y se entrevistó con el encargado que era, además, dueño del pequeño hostal.

- —Vengo de visita a este pueblo y posiblemente me quedo a pasar la noche; le dejo 200 pesos para apartar mi habitación y en un rato vuelvo a hospedarme, mientras voy a visitar el lugar y a hacer unas llamadas —dijo el turista.
- —Claro que sí señor, aquí lo esperamos en un rato —contestó el encargado del hotel.

Una vez que salió el visitante, el dueño del hotel recordó que su amigo el carpintero le había hecho un trabajo arreglando las puertas del hotel y le debía pagar por su trabajo. Así que acudió a pagarle con los 200 pesos que el turista le había entregado.

- —Amigo carpintero, te agradezco el trabajo que hiciste con las puertas y te vengo a pagar los 200 que te debo.
- —No te preocupes y gracias, sabes bien que nos tenemos confianza —contestó el carpintero. Recibió los 200 pesos y se despidieron.

El carpintero, con el dinero todavía en la mano, recordó que su amigo el zapatero le había puesto suelas a sus zapatos y le de-

³² Frase popular, también atribuida al novelista Mark Twain. Ver Daniel JOVER, "De la resistencia ética (...)". http://nexe.coop/nexe/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=&lang=es

³³ En las charlas donde se explica el funcionamiento del Túmin, se acostumbra leer el "cuento de los 200 pesos", muy conocido en el ambiente de las monedas comunitarias (publicado en Kgosni Nº 76).

bía aún 200 pesos, así que cerró el negocio y se encaminó a la remendadora de zapatos.

- —Amigo zapatero, recuerdo que me hiciste favor de remendar mis zapatos y que te debo 200 pesos, ahora te vengo a pagar.
- —Gracias, sabes bien que nos tenemos confianza y eso es lo que cuenta entre amigos —mencionó el zapatero.

En ese momento pasaba frente a la zapatería la prostituta del pueblo, así que el zapatero le llama y le dice:

- —Recuerdo que la otra noche me ofreciste tus servicios y te quedé a deber 200 pesos, espera que en este momento te pago.
- —No hay problema, no creo que te vayas del pueblo para no pagarme, —dijo la prostituta—, quien recordó que debía al encargado del hotel alguna noche de hospedaje, así que se dirigió de inmediato al hotel.
- —Vengo a pagar de alguna noche que tengo anotada en tu lista; esa noche no te pude pagar pero ahora vengo a entregarte lo debido —dijo la prostituta.
- —Gracias, ya sabes que eres clienta y que tenemos confianza, —dijo el dueño, y así recibió los 200 pesos que se le adeudaban.

Apenas saliendo la mujer, llegó el turista al hotel y dijo:

- —Vengo a disculparme, no me será posible quedarme en el lugar, voy a tener que seguir mi camino; así que le pido que me regrese los 200 pesos que deje para apartar la habitación.
- —Claro, no hay ningún problema —replicó el dueño, al tiempo que le entregaba el dinero pagado por la prostituta—: aquí esta su dinero y vaya con Dios...

De esta manera, el dinero regresó al turista y en el pueblo se habían liquidado las deudas que la confianza ya había pagado.

Cuando el Túmin entra en escena, llega para resolver necesidades de igual modo, pero a diferencia del dinero que llega de fuera y se va, nuestra moneda sale de nosotros mismos y se queda, y continúa resolviendo todo el tiempo mientras nos sigamos teniendo confianza o hasta que el papel se desgaste por el uso.

Este cuento es útil porque ayuda a comprender la función social que tiene el dinero: resolver los problemas y necesidades de la gente, enfatizando que la confianza entre las personas es lo que vale, no la confianza en el dinero. Y la moneda comunitaria tiene ese mismo principio.

Pero en nuestro actual sistema oficial se han invertido las cosas, porque hoy se confía en el dinero, no en la gente. Y en base a esta sutil diferencia, que en realidad es muy grotesca, se levanta todo un sistema económico como el capitalismo, u otro totalmente opuesto como es la economía solidaria.

2. Recuperando la función original del dinero

Alguien podría pensar que una moneda comunitaria de pronto es complicada, que sería más fácil hacer trueques directos como nuestros antepasados indígenas. Pero el trueque no siempre es fácil, por eso surge el dinero, sobre todo cuando los intereses no coinciden: Si en un intercambio uno no quiere lo que el otro trae, ya no se hizo el trueque; pero si recibe dinero, comprará en otro lugar lo que busca. Digamos que se ha hecho un trueque indirecto, o un multitrueque donde intervienen más de dos comerciantes. Esto es lo que pretende una moneda comunitaria, facilitar el comercio.

Más todavía, el trueque también se dificulta cuando el valor de los productos es muy dispar, es decir, uno no trae suficiente para lo que el otro ofrece, o bien, éste no puede fraccionar lo suyo para hacer el intercambio por algo de menor valor. Por ejemplo, una señora que trae un manojo de cilantro no lo podrá cambiar por un guajolote para crianza; pero sí lo puede cambiar por un poco de dinero y luego de un tiempo podrá juntar más para obtener el animal. O tal vez prefiera buscar otro guajolote más barato y así su dinero rendirá.

Estos son los inicios del uso de la moneda, pero también del mercado capitalista donde la gente busca de manera individualizada satisfacer sus necesidades; no importa si las personas pueden producir para hacer intercambios o solo son mercaderes, importa qué ofreces y cuánto traes. Y pronto la gente vería la posibilidad de adquirir con dinero más medios de producción, digamos animales, tierra, esclavos y no tendría necesidad de trabajar, otros trabajarían para él. Desde esta perspectiva el capitalismo no nacería en el siglo XVI o XVII ni con las fábricas, sino cientos y hasta miles de años antes, con el primer acaparamiento del capital y la explotación de trabajadores.

Efectivamente, desde que el dinero se usó para acaparar riqueza, someter y controlar a otros, comenzó a degradarse hasta nuestros días. Ahora los fraudes y las injusticias con dinero se cometen en un sinfín de formas, acaparando la economía y olvidándose del fin para el que fue creado: facilitar el intercambio de satisfactores y resolver nuestras necesidades. Así que las monedas comunitarias pretenden recuperar esta función original del dinero y aún más, propiciar un entorno sustentable³⁴ donde a nadie le falte lo indispensable para vivir dignamente.

En este capítulo nos dirigimos a explicar cómo funciona nuestra moneda comunitaria. La maestra Irene Castellanos distingue tres modalidades de uso: en la calle; en la Casa del Túmin; y el Túmin ferial, cuyas diferencias veremos en lo sucesivo.

3. Válido al portador y de uso universal

En efecto, el Túmin es válido al portador y de uso universal; cualquiera lo puede utilizar aunque no sea socio, siempre que conozca donde lo aceptan; y puede comprar lo que quiera y donde fuere si el vendedor lo acepta. Esto no genera inflación ni desbalance económico puesto que todos los vales en circulación han sido entregados originalmente a personas que los respaldan con

³⁴ Entendemos por entorno sustentable aquel medio que puede sostenerse por sí mismo en un mundo finito, conservando sus recursos limitados y cuidando la naturaleza a la que pertenecen los seres humanos.

diversos bienes y servicios. Es decir, el Túmin no se entrega a quienes sean sólo consumidores pero no productores o comerciantes. Si así fuera, aumentaría la demanda de bienes y servicios pero no la oferta, causando inflación.³⁵ ¿Y qué intercambios habría si nadie ofrece nada? El Túmin, entonces, ni se entrega a cualquiera que pase por la calle ni sólo porque lo necesite, no es un proyecto asistencialista. Para poder hacer intercambios, todos son a la vez productores y consumidores —llamados *prosumidores* en el ámbito de la Economía Solidaria. (Ver imagen 7).

De igual forma, a medida que crece la confianza en la moneda comunitaria, ésta es en ocasiones recibida por personas que no son socias pero sí saben dónde son aceptados estos vales; así incrementan sus ventas como hacen los socios y probablemente en el futuro también se integrarán en el Mercado Alternativo al reconocer su funcionamiento. Inclusive algunos socios pagan propinas con Túmin en restaurantes y gasolineras de Papantla aunque esos establecimientos no estén afiliados a esta moneda.

4. Dinero que no se acaba

Los socios entregan y reciben Túmin continuamente en cada compraventa, procurando mantenerse cerca de los 500T iniciales, que viene a ser el punto de equilibrio; de esta forma siempre tienen un dinero extra en su bolsillo que les ayuda a completar sus gastos. "Es que a veces una señora ya no va a la tienda porque le faltan dos o tres pesos, pero ahora saca su Túmin y resuelve su problema", comenta Teresa Cruz, vendedora de pescado.

Y el mismo dinero circula indefinidamente una y otra vez, sin acabarse, por eso decimos que es dinero sustentable. Es que uno de los propósitos de esta moneda comunitaria es mantener circulando el dinero en la comunidad, haciéndole el gasto a un compañero. Se trata de interesarnos por lo que ofrecen los tu-

³⁵ Entendemos por inflación el aumento de precios, que muchas veces responde a la escasez para obtener una ganancia injusta. Pero en una economía solidaria que ha madurado, la escasez no tiene por qué provocar inflación pues la oferta y le demanda no funcionan igual en medio de valores y actitudes de cooperación y confianza.

mistas, valorando sus productos y conformando un grupo seguro de compradores solidarios, un grupo de ayuda mutua para resistir la invasión de las transnacionales y otras penurias del capitalismo.

Así, el Túmin hace que la riqueza en la comunidad circule y sea aprovechada por los socios, evitando que el dinero se fugue a otras localidades en la búsqueda de mejores precios. Actúa como vale de descuento y complementa al peso, igualando los precios más bajos del exterior. A nadie le conviene que el Túmin se acumule ni se fugue a otra ciudad, pues bajan las ventas y los bienes y servicios dejan de circular. Entonces, vemos que la moneda comunitaria se hace más fuerte conforme se confía más en ella y al ser utilizada por más gente, más frecuentemente y en mayores cantidades.

Es cierto que dentro del Mercado Alternativo no hay todavía proveedores de insumos o materias primas que requieren algunos comerciantes o productores, no pudiendo invertir directamente con Túmin en sus negocios. Es que al principio el Túmin es para comprar otras cosas, y los pesos que así se ahorran servirán para invertirlos después en los insumos de la propia tienda. Por ejemplo, si ningún tumista vende puercos, un carnicero no podría comprar un puerco con Túmin pero puede comprar digamos pan, significando un ahorro en pesos para el puerco. Posteriormente, no faltará un nuevo socio que venda estos animales aceptando Túmin, como ya sucedió.

5. Aceptamos por lo menos 10%

Según los acuerdos de la asamblea de tumistas, con estos vales puede pagarse por lo menos un 10% en cada compra, o hasta el 100%, dependiendo de las posibilidades de cada socio; y a veces con mejores precios a manera de solidaridad.

Por ejemplo, si un médico compra una camisa de 200 pesos, pagaría 180 pesos más 20T. Este Túmin es lo mismo que recibir pesos siempre y cuando se use para pagarle a otro compañero, ya sea al mismo médico por sus servicios o para comprar cualquier otra cosa en el Mercado Alternativo. Sólo si

no se usa, el Túmin recibido puede significar una pérdida. Para el comprador es como un descuento pues el Túmin lo recibió gratuitamente, mientras que el vendedor hizo una venta que no tendría lugar si no aceptase este papelito.

Nadie necesita preguntar si le reciben el 10%, sencillamente lo paga. Sólo pregunta si quiere que le acepten más. Por ejemplo, una dentista como la doctora Ana Bertha o la doctora Leoba, que rara vez reciben un paciente del Mercado Alternativo, podrían recibir sin problema hasta el 100% en Túmin por una consulta, ya que no gastan mucho más que sus conocimientos; sin embargo, para el tratamiento de una muela ese porcentaje probablemente bajará si tienen que aplicar materiales de curación que no conseguirán con Túmin; y tal vez comoquiera reciban el 100%, dada la poca frecuencia de tumistas. Por el contrario, una tienda como "Abarrotes Perlita" con frecuencia se ajusta al 10% reglamentario al recibir todo tipo de consumidores que portan la moneda comunitaria; pero también puede recibir hasta el 100% si da Túmin de cambio o tiene proveedores que la reciban.

El problema se presenta cuando los tumistas tienen empleados que no saben sacar un porcentaje o no reciben Túmin para no complicarse, sin saber cuánto afectan al proyecto pues mucha gente ya no regresa una vez que fue rechazada. Para estos empleados se publicó en la revista Kgosni Nº 102 una pequeña guía de aceptación en Túmin al 10%:

| TABLA DE ACEPTACIÓN MÍNIMA | |
|----------------------------|--------------------|
| COSTO EN PESOS | SE ACEPTA EN TÚMIN |
| De 1 a 10 pesos | 1T |
| De 11 a 20 pesos | 2T |
| De 21 a 30 pesos | 3T |
| De 31 a 40 pesos | 4T |
| De 41 a 50 pesos | 5T |
| De 51 a 60 pesos | 6T |
| De 61 a 70 pesos | 7T |
| De 71 a 80 pesos | 8T |
| De 81 a 90 pesos | 9T |
| De 91 a 100 pesos | 10T |
| De 101 a 110 pesos | 11T |
| Y así sucesivamente | |

Tabla 1. Aceptación mínima. Cómo sacar porcentaje en relación al Túmi

En Papantla, por ejemplo, si un garrafón de agua "De los Ángeles" cuesta 10 pesos, pagarás 9 más 1T. O en Espinal, un pan dulce de 3 pesos te lo dará don Román Pastrana por dos pesos más 1T si acaso no te la regala. En la cafeteria "Relax" de San Cristóblal de las Casas, Chiapas, pagarás 84 más 21T por una cuenta de 105 pesos. ¿Y cómo será el pago con Túmin por una cuenta de 153 pesos en el "Restaurante Loredo" de Tampico, Tamaulipas? Serían 137 pesos más 16T.

Estos fueron ejemplos de pagos mínimos con Túmin al 10%, pero casi siempre se acepta más con el redondeo, para facilitar las cuentas. Por ejemplo, de acuerdo a la Tabla de Aceptación don Andrés Bautista te recibiría 162 pesos más 18T por un kilo de café que cuesta 180, pero seguramente quedará en 160 pesos más 20T para hacerlo más práctico.

3. Túmin de cambio

Se ha dicho que el pueblo en general se va interesando en adquirir Túmin. En parte, esto se debe a que los precios bajan al pagar con él: por ejemplo, una camisa de 80 pesos usted la pagará con 65 pesos más 10T. Su precio ha bajado a 75.

Claro, muchos no son productores ni comerciantes y por ello no pueden ser socios ni tienen esta moneda comunitaria, sin embargo pueden pedir Túmin de cambio al comprar con pesos. Así, una persona puede pagar 80 pesos de miel con un billete de 100 pesos y pedir que le den todo su cambio en Túmin o una parte. Incluso podría pedir hasta un cien por ciento de lo que compró si paga con un billete de doscientos pesos: 80T de cambio, que es el costo de la miel, más el resto, que son cuarenta pesos:

Ejemplo de cambio máximo en Túmin

• Costo de un litro de miel: \$80.

• Pago: \$200.

• Cambio: 80T + \$40.

Con este Túmin de cambio, se podrá comprar después otra cosa en los establecimientos particulares de los tumistas, y será más barato si se compra en la Casa del Túmin, sólo por usar estos vales.

Esta estrategia fue ideada por la compañera Mirna Arenas, quien abrió una cafetería en Poza Rica, "La Catrina". Como no tenía muchos compañeros con quienes intercambiar su Túmin en aquella ciudad, propuso usarlo con su propia clientela dando Túmin de cambio a quien lo pidiera. Se analizó mucho esta estrategia, buscando no caer en las prácticas capitalistas que queremos combatir. ¿Estaremos convirtiendo el Túmin en una mercancía? ¿Hay lucro? ¿Fraude encubierto? Se vio que no, pues no se vende ni se cobra interés, simplemente se canjea de manera voluntaria por su equivalente en pesos; pero siempre que se haga una compra, ya que una finalidad del Túmin es que salgan a la venta nuestros productos. Si no hay compra, no hay canje.³⁶

³⁶ Hasta aquí hemos dicho que el Túmin no es una mercancía, sin embargo, de acuerdo a Silvio Gesell, quien afirma que la moneda es una mercancía por sus funciones de canje, cedamos para decir que sólo hemos constreñido al Túmin a esas funcio-

"Les estamos cambiando el dinero enfermo por dinero sano", dice el compañero Marco Turra. El Túmin de cambio no sólo es equivalente al peso, tiene el valor extra de la calidad moral a favor de quien lo recibe: se trata de dinero comunitario, autónomo, solidario, basado en la confianza, en la ayuda mutua y con respaldo real. Nada de esto tiene el dinero enfermo. Por eso, quien pide cambio con Túmin, gana por el solo hecho de adquirirlo al empezar a medir las cosas de otro modo, sin los valores del peso.

- —¿Es ése el Túmin? —preguntó un estudiante en la tienda de abarrotes "Perlita" cuando vio que una persona pagaba con un "Zapata".
- —Sí, éste es un Túmin de un peso —le respondió el tumista—. Trae la imagen de Emiliano Zapata.
- —Dame uno. Te daré veinte pesos por él.
- —El Túmin no se vende, es sólo para los cooperativistas del Mercado Alternativo. ¿Para qué lo quieres?
- —Es para que lo vean mis compañeros de la universidad en Poza Rica. Allá me preguntan por el Túmin: "Tú eres de Espinal, enséñanos un Túmin", me dicen. Y yo no tengo nada que mostrarles.

Ese día rompimos las reglas y le canjeamos al estudiante un Túmin por un peso. "Un peso nos cuesta que lo anden difundiendo", nos dijimos, y nos quedamos reflexionando. Nuestra moneda comunitaria empezaba a adquirir un valor que no previmos. De pronto era más valiosa de lo que pensábamos; mas su funcionamiento estaba en riesgo pues saltaba a la vista que cualquiera puede hacer negocio con estos vales. Lo confirmamos cuando poco después nos pidieron Túmin para venderlo en la Cumbre Tajín, ese evento comercial donde se vende hasta

nes de mercancía: reduciéndolas al simple canje, a fin de evitar la usura del interés y para estimular el intercambio de las mercancías que sí son de consumo. Cfr. Silvio GESELL, "El orden económico natural". Ed. E. F. GESELL, 7ª ed. Buenos Aires, Argentina, 1936. T. 1, p. 38.

la dignidad. "Por un Túmin cualquiera, nos pueden dar hasta mil pesos", nos dijeron, como invitándonos a hacer negocio. Y nos comenzamos a preocupar.

Afortunadamente los tumistas han asumido que esos negocios van contra los principios del Túmin y han evitado caer en tales tentaciones. O si lo han hecho no ha sido tanto que nos demos cuenta, y pues a nadie se le anda investigando, se trata de confiar entre nosotros.

El Túmin de cambio permitió que a dos años de esta experiencia ya se pudiera adquirir cualquier cosa pagando el cien por ciento con Túmin, sin necesidad de pesos. ¿Por qué? Porque esos pesos que entran a la Casa por el canje de vales, son extra y permiten pagar en pesos al tumista aunque la compra de sus productos haya sido sólo con Túmin. Por ejemplo, si una compañera ofrece una blusa bordada en ochenta pesos más veinte Túmin, y alguna persona la adquiere pagando cien Túmin sin necesidad de pesos, la compañera comoquiera recibirá sus ochenta pesos, los cuales se adquieren de los cambios con Túmin al público, efectuándose cierto equilibrio.

Pero quizá lo más importante de esta estrategia es que la ciudadanía se va apropiando de esta moneda comunitaria al convertirse en parte activa de este proyecto. Porque el Túmin es impulsado por los socios pero beneficia a la comunidad entera.

Por otro lado, muchas veces un socio tiene Túmin, pero no los pesos complementarios para adquirir algún producto, entonces, al dar de cambio ese Túmin, otros lo harán circular completando con sus pesos, ampliando la capacidad de compra de esos vales.

Se puede decir que esta estrategia, aunque posibilita la fuga de Túmin a otros lugares donde no será usado, es una estrategia sustentable, porque los pesos recibidos en el canje permiten imprimirlo de nuevo. Recordemos que cualquier vale de Túmin tiene un costo de impresión de unos 50 centavos, así que con el canje de 1 Túmin se recupera el costo de la impresión y además sobran 50 centavos que pueden ser usados en otras necesida-

des, digamos carteles o folletería —si los canjes son en la Casa del Túmin—. El problema es saber en qué momento la fuga de vales amerita una nueva impresión, ya que en la Casa del Túmin se lleva un control de los canjes pero no de los canjes particulares con cada socio ni de las fugas, entendiendo por fuga aquel Túmin de cambio que se escapa del circuito tumista, por ejemplo con el turismo y que probablemente no volverá.

Es preciso subrayar que no hay ganancia o beneficio monetario para el vendedor con el Túmin de cambio, y por lo tanto el canje no se puede considerar una venta común o capitalista; es el mismo "valor de uso" y el mismo valor de cambio: un Túmin por un peso.³⁷ Incluso habría pérdida si el socio pagara la impresión del Túmin, pues la impresión de pesos la pagan los impuestos de todos.

Así que sólo hace negocio con Túmin quien no lo valora como es. La ganancia se da cuando el valor de cambio varía pero el valor de uso no. Por ejemplo, hay negocio si alguien vende 1T por 2 pesos mientras los precios de los productos se mantienen igual para ambas monedas —que serían su valor de uso—.³⁸ Y para aquel que no lo va a usar, cambiar 500T por un peso ya es ganancia.

También hace negocio quien sobredimensiona mucho su valor —lo que en términos marxistas podría llamarse enajenación o fetichización del Túmin—. Es decir, el Túmin se fetichiza cuando adquiere un valor de demanda exagerado por la subjetividad; entonces hablamos de un negociazo y de un Túmin enajenado que ha dejado de ser lo que es, ajeno a sí mismo. Para muestra, ya dijimos que se ofrecen 20 pesos por un Túmin, sólo por el deseo de tener algo que parece inaccesible,

^{37 &}quot;Un valor de uso vale exactamente lo mismo que cualquier otro, siempre que esté presente en la proporción que corresponda." Ver Karl MARX, "El Capital". Libro 1, vol. 1, sec. 1, cap.1, n. 46.

³⁸ Si los precios también se duplicasen en pesos, proporcionalmente, no habría ganancia, pues su valor de uso habría disminuido a la mitad, perdiendo sentido esta venta capitalista de Túmin. Y también pierde sentido tanto cuanto bajen los precios en Túmin, como veremos más adelante.

valorándolo más allá de los costos de producción y las equivalencias en el mercado.

Así, el canje de Túmin en una compraventa dificulta que esta moneda comunitaria se fetichice pues cualquiera la puede adquirir de cambio; ayuda a que nadie se enriquezca vendiéndola y nadie compre lo que puede canjear a un mismo valor.

7. Túmin ferial

Otras monedas comunitarias en México y en el mundo no permiten estos canjes por dinero convencional. Por ejemplo, la moneda comunitaria "Ticoporo" de Venezuela tiene al frente la leyenda "No intercambiable por dinero". Mientras que en Estados Unidos los billetes "Berkshares", por ejemplo, pueden adquirirse a un costo menor para que el público se anime a comprar con ellos los productos de los asociados en esa moneda local. Esto mismo se hace ocasionalmente con el Túmin en algunas asambleas y tianguis abiertos al público, a la manera de una kermese, ofreciéndolo al ochenta por ciento de su valor. Así que si una persona compra cien Túmin pagará sólo ochenta pesos. Los socios que al vender reciben cien Túmin, los cambiarán después por los ochenta pesos que pagó el cliente, asumiendo el costo de esa diferencia. Esto, a fin de que los socios incrementen sus ventas y se promocione el uso de la moneda comunitaria ofreciendo un descuento.

A esos vales les llamamos "Túmin ferial", impresos en una computadora de manera más sencilla, sellado con la fecha del evento pues sólo pueden ser usados ese día. No obstante, algunos se los llevan de recuerdo; incluso los usan días después acudiendo a los negocios de los tumistas, llamando la atención que aún sean aceptados. De estos vales se valieron algunos medios de comunicación para divulgar sin fundamento que se estaba falsificando la moneda comunitaria. La Casa del Túmin los retira de circulación cuando recibe algún pago con ellos.

8. La Casa del Túmin

Esta casa funciona como oficina y espacio de reuniones. Ahí los participantes pueden exhibir y poner a la venta sus mercancías, sobre todo si no tienen un local propio. Todos los productos tienen dos precios, uno normal en pesos y otro con descuento cuando se paga con Túmin. Y sabiendo que no hacen falta pesos, la gente del pueblo hace pequeños ahorros de Túmin para comprar al 100% con esta moneda. Y va identificando que ahí hay productos más baratos y de buena calidad, o que no se encuentran fácilmente en ningún otro lado pues se han hecho intercambios con otros pequeños productores del país.

No se le llamó "Tienda" del Túmin para diferenciarla de las demás tiendas y para que se note que es la casa de todos los tumistas, donde las cosas funcionan diferente. Tampoco se le llamó "Banco" del Túmin, para distinguirla de los bancos comerciales capitalistas que se basan en el interés y en el lucro. Viene a ser el respaldo tangible a nuestros vales, a la vista de todos, porque los productos que ahí se exponen al intercambio son una garantía de que el Túmin vale.

Es un espacio estratégico para el proyecto, ya que sirve de referencia para todos los tumistas y para el público en general que acude a informarse incluso desde distintos estados u otros países. Muchas entrevistas se han realizado ahí. Estudiantes, maestros, funcionarios de gobierno, turistas y periodistas han visitado este modesto lugar.

Es atendida por la coordinación general, así como por estudiantes que hacen servicio social y socios que reciben una gratificación simbólica. Ellos eligen sus horarios y se encargan de mantener limpia y ordenada la casa; dan información al público; reciben los productos de los socios y efectúan las ventas; capturan en una computadora los inventarios; ocasionalmente sellan, folian y empaquetan el Túmin, envasan miel, etiquetan productos, administran la papelería y el equipo, etc.

En los primeros tres años, esta Casa ha transitado por tres locales. A seis meses de iniciado el proyecto, en febrero de 2011,

se comenzó rentando un local pequeñito junto a la presidencia municipal. Un patronato de diez académicos y ciudadanos conscientes —algunos sin ser socios— aceptaron cooperar para pagar la renta de este local hasta lograr su plena autosuficiencia o hasta que sus posibilidades lo permitieran. El pago de dicha renta sería de 500 pesos más 300 Túmin al mes.

Esto significó un avance en la autonomía ya que se podía salir de las instalaciones de la UVI. Con la ayuda de los estudiantes pintamos e instalamos repisas que servirían para exponer los productos de los socios. Y se rotuló una gran tabla, "Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión", colgada al frente. Asimismo, los socios empezaron a hacer turnos voluntarios para mantener abierta la Casa el mayor tiempo posible.

Pasado un año, la compañera maestra Sandra Fajardo se solidarizó prestándonos una vivienda que tenía desocupada, más amplia y sin cobrarnos un solo peso; únicamente habría que pagar los servicios de agua, luz y encargarnos del mantenimiento. Esto ayudó a impulsar este proyecto en gran medida pues podíamos hacer más cosas. El nuevo local contaba con un patio donde se hacían las reuniones, festejos y asambleas bajo la sombra de un árbol de mango y otro de aguacate. Además se comenzaron a sembrar algunas plantas medicinales para un futuro banco de semillas originarias de la región (ver imagen 8).

También pudo ser escenario de otras actividades pues comienzan a organizarse talleres de análisis de la realidad; así como "La Hora de la Tarea", donde los niños de primaria pueden ser asesorados por estudiantes de la universidad en sus trabajos de la escuela, cooperando con cinco Túmin. En efecto, una de las líneas de acción en este proyecto ha sido el trabajo con niños, a quienes se pretende enseñar la cultura de la solidaridad, la autogestión y mediante su participación en las asambleas o en el cine comunitario. Por otro lado, en diciembre de 2012 se impulsó la Radio Túmin Experimental, una radio comunitaria de dos cornetas colgadas en el techo de la casa de una compañera vecina, con las cuales se dan avisos comunita-

rios y se ensaya una programación de radio cultural y educativa muy diferente a la radio comercial.

Pasado un año y medio, en junio de 2013 nos pidieron esta vivienda. Nuestra tercera sede sería un salón donde estuvo funcionando la UVI de manera provisional, justo donde nació el proyecto del Túmin. Nos refugiamos ahí pues no necesitábamos pagar renta por ser una casa del pueblo. Esto significó un freno para algunas actividades que se daban antes, sobre todo las relacionadas con el patio. Y es aquí donde sufrimos nuestro primer robo: la noticia en la revista Kgosni daba cuenta de que no le habían robado a cualquiera, como veremos más adelante.

9. El Kgosni, prensa popular

Una buena comunicación es imprescindible para que funcione cualquier organización y empieza a ser de importancia vital a partir de que se juntan dos personas. Muchas parejas, pequeños grupos y organizaciones importantes fracasan o han tenido problemas graves debido a fallas o falta de comunicación, simplemente porque no les pareció importante dejar un sencillo recado, responder a un llamado, dar un aviso o porque las explicaciones fueron ambiguas, imprecisas o falsas.

Por ello, igualmente estratégico es el "Kgosni", una pequeña revista de derechos humanos en cuyas publicaciones quincenales se aborda lo relativo al proyecto, como convocatorias, informes, propuestas, denuncias, intercambios, entre otros. Es que la mayoría de los tumistas no pueden acudir frecuentemente a la Casa del Túmin ni asistir a todas las asambleas, así que éste es el modo de mantenerse al tanto y en contacto con los socios. Y lo primero que la revista informa cuando llega es, "este proyecto sigue caminando"; si la persona no la lee, por lo menos se le comunica eso.

De esta manera, la comisión coordinadora hace todo lo posible por comunicarse con los socios, aunque es compromiso de cada uno informarse según lo señala el reglamento en su numeral C-3: "Mantenerse informado, ya sea asistiendo a las

asambleas, a las reuniones por sector, a la oficina en la Casa del Túmin o mediante la revista Kgosni."

No es una revista de espectáculos ni asuntos gubernamentales, es una revista de derechos humanos y un medio de la sociedad civil para que ésta se empodere, haciendo contrapeso a la desinformación emitida desde los espacios de poder —especialmente las televisoras.

La última página se destina para anunciar gratuitamente a los nuevos socios: cómo se llaman, qué ofrecen, dónde están y cómo comunicarse con ellos. Quienes desean después otro anuncio cooperan con 10T, que sirven para completar algún gasto del proyecto (ver imagen 9).

Una persona se encarga de editar la revista cada quince días con las notas que envía gente de la RUDH, del Mercado Alternativo o incluso desde otros estados de la república, difundiéndose de manera electrónica a más de cincuenta mil direcciones en todo el país, incluidos los tumistas lejanos que cuentan con dirección de internet. Sólo se imprime para los socios de Espinal y Papantla por una cooperación voluntaria de 4T; a quien no pueda o quiera cooperar se le obsequia el ejemplar pues es muy importante que esté informado. Dichas cooperaciones son para los estudiantes que distribuyen la impresión como parte de su servicio social; así se ayudan en sus comidas y en diversos gastos que tienen como estudiantes de bajos recursos provenientes de comunidades campesinas.

Durante un tiempo los promotores del proyecto cubrieron los costos de impresión para los tumistas, pero desde 2012 los ha cubierto la Casa del Túmin, pudiéndose pagar una parte con esta moneda local.

10. El directorio de tumistas

El directorio de tumistas, también sirve como catálogo de los productos y servicios que se ofrecen. Está clasificado por los productos o servicios que ofrecen, en orden alfabético.³⁹ Aquí señalamos entre paréntesis el número de socios en cada uno, empezando por el mayor: alimentos y abarrotes (83), servicios diversos (32), fondas y restaurantes (31), alfareros (28), artesanías (27), alfareros (25), agroecología (21), naturismo (22), educación (18), frutas y verduras (15), ropa y zapatos (15), carnes (12), panaderías (11), internet y computación (11), médicos y farmacias (9), corte de pelo y belleza (8), turismo (7), autos-lavado y talleres (6), pintura artística (6), tortillerías (5), carpinteros (5), transporte (5), animales (5) y varios (26). En total suman 194 hombres y 214 mujeres.

| CATEGORÍA (producto/servicio) | | Chiapas | DF | Edomex | Hidalgo | Jalisco | Michoacán | Morelos | Oaxaca | Puebla | Tamaulipas | Veracruz | TOTALES |
|----------------------------------|------------------------|---------|----|--------|---------|---------|-----------|---------|--------|--------|------------|----------|---------|
| 1 | Agroecología | | | | | | | 2 | | 18 | | 1 | 21 |
| 2 | Alimentos o abarrotes | 2 | | | | | | 6 | 2 | 19 | | 54 | 83 |
| 3 | Alfareros | | | | | | | | | 25 | | 3 | 28 |
| 4 | Animales | | | | | | | | | 1 | | 4 | 5 |
| 5 | Artesanías | | 1 | 1 | | 1 | | 7 | | 6 | | 11 | 27 |
| 6 | Autos | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| 7 | Carnes | 1 | | | | | | | | 1 | | 10 | 12 |
| 8 | Carpintería | | | | | | | | | 1 | | 4 | 5 |
| 9 | Corte de pelo | | | | | | | | | 1 | | 7 | 8 |
| 10 | Educación | 2 | 3 | | | | 1 | | | 7 | 1 | 4 | 18 |
| 11 | Fondas y restaurantes | 6 | | | | | | | | 2 | 2 | 21 | 31 |
| 12 | Frutas y verduras | | | | | | | | 1 | 6 | | 8 | 15 |
| 13 | Internet y computación | | | | | | | | | 1 | | 10 | 11 |
| 14 | Médicos y farmacias | 1 | | | | | | | | 1 | | 7 | 9 |
| 15 | Naturismo | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | 1 | 10 | 22 |
| 16 | Panaderías | | | | | | | 1 | | 1 | | 9 | 11 |
| 17 | Pintura artística | 5 | | | | | | | | | | 1 | 6 |

³⁹ Ver directorio en Anexos.

| 18 | Ropa y calzado | | 1 | | | | | 1 | | 4 | | 9 | 15 |
|----|--------------------|----|---|---|---|---|---|----|---|-----|---|-----|-----|
| 19 | Servicios diversos | 1 | 1 | | | | | | | 11 | 1 | 18 | 32 |
| 20 | Tortillerías | | | | | | | | | 1 | | 4 | 5 |
| 21 | Transporte | | | | | | | 1 | | | | 4 | 5 |
| 22 | Turismo | 3 | 1 | | | 1 | | | | | | 2 | 7 |
| 23 | Varios | | | | | | | 1 | | 7 | 1 | 17 | 26 |
| | TOTALES | 23 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 20 | 3 | 118 | 6 | 224 | 408 |

Tabla 2. Resumen del directorio de socios, por estado y categoría de producto/servicio. 40

Esta diversidad ha ido aumentando y es muy importante para que el Túmin sea útil, porque si todos venden digamos naranjas, no habrá intercambios. De hecho la diversidad siempre existe en una comunidad por pequeña que sea, pero a veces es necesario rascarle para ver con qué se cuenta; seguramente encontraremos gran variedad de productos y oficios donde sólo veíamos maíz o frijol. Esto podría ser necesario por ejemplo para Zautla, Puebla, donde observamos que se concentran 25 socios alrededor de la alfarería característica de ese municipio, especialmente en el pueblo conocido como San Miguel de las Ollas; allá los alfareros son prácticamente la mitad de los tumistas —aunque esto no se observa en la gráfica— y el uso del Túmin puede verse limitado si no se ofrecen otra clase de productos o servicios, o si no se fomenta el intercambio regional o con otros estados.

Con el directorio los vendedores ambulantes ya saben donde pueden tener algunas ventas seguras. Y debido a la solidaridad que nos une como socios, cuando un tumista necesita algo, primero acude al directorio para ver si algún compañero lo ofrece y se lo compra a él. Claro, no siempre tiene que ser así, a veces los productos ofrecidos no nos satisfacen plenamente o ya tenemos un proveedor de nuestra preferencia; comoquiera nada nos afecta hacerle el gasto de vez en cuando sólo porque es compañero. De igual forma un tumista puede

⁴⁰ Resumen elaborado con la participación de Irene Castellanos Cruz, miembro de la segunda coordinación general del Mercado Alternativo.

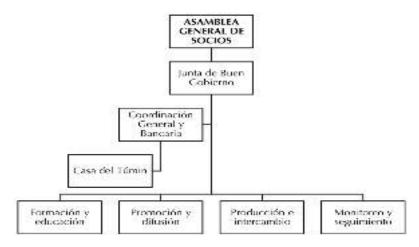
desplazarse unas cuadras más o cambiar de rumbo sólo para comprarle a otro del Mercado Alternativo, cuando tal vez lo que necesita podría conseguirlo a un lado de su casa. Esto es parte de la solidaridad.

El directorio que comenzó con setenta y ocho socios, casi todos de Espinal, se reparte actualizado en las asambleas cada dos o tres meses y ha ido aumentando a razón de dos por semana aproximadamente. Al cabo de tres años se encontraban inscritos 408 tumistas en diez estados de la república: Veracruz: 224; Puebla: 118; Chiapas: 23; Morelos: 20; Tamaulipas: 6; Estado de México: 2; Jalisco: 3; Oaxaca: 3; Michoacán: 1; e Hidalgo: 1; y el Distrito Federal: 7.

Espinal, siendo uno de los municipios más pequeños y pobres, con menor actividad económica, aún cuenta con la mayor cantidad de participantes: 98, lo que sugiere la gran capacidad de expansión que tiene una moneda comunitaria. Enseguida, Papantla suma 69 participantes.

Como complemento del directorio, cada participante puede portar una credencial para identificarse como socio si fuera necesario y obtiene un cartel para el público que dice: "Aquí se recibe Túmin" o "Aceptamos Túmin", lo cual permite distinguir fácilmente a los participantes. Pero este cartel pareciera que también tiene sus hologramas y dice mucho más por el solo hecho de estar colgado, porque si usted lo ve desde desde la izquerda se lee "Este proyecto está vivo". "No tenemos miedo". "El Túmin es nuestro derecho". "Viva la autonomía de los pueblos". "Apoyamos la economía solidaria". "Otro mundo es posible". "Aquí puedes confiar". Sobre todo el cartel es útil al público en general, que no es socio pero tiene Túmin porque lo recibió de un familiar o amigo, o lo pidió de cambio en una compra (ver imagen 10).

Cabe señalar que estos carteles fueron el primer empleo generado dentro del Mercado Alternativo, ya que el compañero carpintero don Filemón Paredes, mejor conocido como "Don Pilli", se ha encargado de ponerlos en un bastidor a cambio de 40 pesos más 10T cada uno.



Esquema 1. Organigrama del Mercado Alternativo

11. La organización interna

Si bien el compromiso por el proyecto parte principalmente de los promotores, se va expandiendo entre los demás tumistas. No es asumido por todos de igual manera pero tampoco se esperaba eso. "Les advierto que a mi no me gusta ir a reuniones", nos adelantó una persona desde el principio, pues era claro que es necesario reunirse de vez en cuando. Ni todos tienen el mismo ánimo, los mismos conocimientos, experiencias, ni la disciplina necesaria para mantener algo que cada vez exige más organización. Apenas vamos a aprender.

Como en toda organización democrática, la asamblea general es la máxima autoridad, y se realiza cada dos o tres meses según las posibilidades de los socios. En los primeros tres años del Mercado Alternativo se hicieron catorce asambleas, siendo abiertas las últimas seis a partir de 2012, donde ha podido participar el público en general que quiere conocer el proyecto. Han sido rotativas en los municipios de Espinal, Papantla y Zozocolco, a fin de que participen más socios. Y casi siempre son con el objetivo de informar los avances, avanzar en la organización y

tomar algunas decisiones. De todas estas asambleas se ha informado en la revista Kgosni para quienes no pueden asistir.

Las últimas cinco asambleas han incluido la participación de los niños, los cuales hacen un trabajo paralelo de formación en derechos humanos y economía solidaria. Algunos compañeros se dedican a esta actividad con ellos, mientras sus padres están en los temas de los adultos. Los niños también presentan sus resultados en plenaria, casi siempre en dibujos y explicado por ellos mismos.

Como brazo operativo de esta asamblea se encuentra el consejo de comisiones o Junta de Buen Gobierno, representada por los coordinadores de las siguientes comisiones de trabajo: 1) Coordinación General y Bancaria, 2) Formación y Educación, 3) Promoción y Difusión, 4) Producción e Intercambio, y 5) Monitoreo y Seguimiento. En estas comisiones se adscribieron algunos tumistas, maestros y estudiantes de la UVI, y se formaron porque todas esas actividades son necesarias y se llevan a cabo, sin embargo, aún no funcionan como se esperaba pues muchas veces las tareas se dejan a la coordinación general, en la cual recae el mayor peso del trabajo.

La coordinación general la componen tres compañeros que cuidan de todo el proyecto, o por lo menos de lo indispensable para que funcione. Ellos se preocupan por emitir, resguardar y distribuir los vales; convocar a los socios, informarles mediante el Kgosni; atender la Casa del Túmin, pagar a los socios por sus ventas; articular intercambios de productos y servicios; monitorear el servicio social de estudiantes; atender a los visitantes, relacionarse con otras organizaciones dentro y fuera de la región, entre otras actividades como resolver problemas o proponer diversas acciones. Se acordó su rotación cada dos años, de manera que ya son dos los equipos que han asumido esta función.⁴¹

La coordinación también es vocera del Mercado Alternativo frente a las autoridades de gobierno, ante los medios de comuni-

⁴¹ El primer equipo coordinador lo integraron Blanca Xanath García Cruz, Álvaro López Lobato y Juan Castro Soto. El segundo, Cenorina Valencia Pérez, Irene Fidencia Castellanos Cruz y Oscar Espino Vázquez.

cación, investigadores y demás visitantes, pero no exclusivamente, pues se ha acordado que cada tumista es un vocero que tiene libertad para hablar del proyecto como le plazca y como lo entienda. Esto ha dado la facilidad para se elaboren gran cantidad de noticias, reportajes y videos sobre esta experiencia, recogiendo los testimonios directos de los socios.

A medida que el proyecto avanza y crece, va siendo más importante que las comisiones mejoren su funcionamiento, apareciendo la necesidad de nombrar coordinadores regionales, los cuales no se nombraron en los primeros tres años pero se van perfilando por la vía de los hechos de acuerdo al trabajo que realizan en la promoción de este proyecto.

En tres años, por ejemplo, Selene Agustín se ha unido en poco tiempo con más de cuarenta productores en la zona metropolitana de Puebla. Los compañeros del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER) en el municipio poblano de Zautla son un referente de desarrollo regional y enlazan a cerca de cien productores, principalmente alfareros. Álvaro López ha logrado conectar a productores campesinos en algunas comunidades de Papantla. Marco Turra y Jack Krakaur se articulan con artesanos de Morelos. Modesto Gutiérrez y Karla León comienzan a vincularse con otros trabajadores del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) en la ciudad de México. María Myers, es un enlace en Chiapas. En Michoacán, Josefina Cendejas; José Castañeda, en Tampico; Javier Islas, en Poza Rica, entre otros tumistas que van articulando el terreno de la economía solidaria en sus regiones.

Eso sí, estos promotores que impulsan una moneda comunitaria o cualquier otro proyecto autónomo a contrapelo del orden establecido, es gente que no tiene miedo o que lo sabe controlar. Porque al gobierno no le gustan las autonomías de ningún tipo y siempre buscará la manera de aplastarlas, empezando por intimidar a los líderes. Una persona temerosa o insegura bajará la guardia en la primera adversidad y abandonará el barco. Debe tener claro que si bien una moneda comunitaria

significa dignidad, también es desobediencia civil mientras la democracia se encuentre ausente.

12. Las fuentes de financiamiento

Una de las razones para elegir este proyecto autonómico fue la necesidad de pocos recursos económicos para comenzar, comparado con otros proyectos. Vimos que sobre todo era un asunto de organización; y se pensó en algo que pudiéramos hacer por nosotros mismos, con ayuda de organizaciones aliadas. Así que las fuentes de financiamiento se fueron dando en este orden:

- a) Patronatos solidarios.- Los promotores del proyecto organizan grupos dispuestos a sostener los gastos más fuertes, como son pagos de renta de local, gratificaciones para el encargado de la Casa del Túmin, impresión de Túmin y algunas compras de equipo.
- b) Ganancias de la Casa del Túmin.- Aunque la venta de productos es para los socios, éstas dejan ocasionalmente pequeñas ganancias para la Casa del Túmin, que las reinvierte en productos básicos que no proveen los socios, o sirven para gastos pequeños como puede ser papelería y mantenimiento del local.
- c) Aportaciones de los tumistas.- Los socios van haciendo pequeñas aportaciones voluntarias conforme se van identificando con el proyecto, o para corresponder el servicio que se les brinda en la promoción y venta de sus productos. Estas aportaciones sirven para compensar pequeñas pérdidas, como son los productos descompuestos o extraviados.
- d) Apoyos de otras organizaciones.- Algunas asociaciones civiles que se solidarizan con este proyecto aportan ocasionalmente materiales útiles para su funcionamiento. El Centro de Estudios Ecuménicos (CEE) es uno de ellos; el proyecto Intersaberes; la cooperativa Tuwan; la asociación española Neuronit; el CIIDES y la misma RUDH.

Así que el proyecto es impulsado sobre todo por la voluntad de los promotores a través de los patronatos, pero el propósito es

que sean los tumistas quienes vayan tomando en sus manos este proyecto, aportando recursos, tiempo y entusiasmo.

13. Principios del reglamento^a

El Túmin cuenta con un pequeño reglamento de acuerdos mínimos, que requiere modificarse de vez en cuando pues hemos dicho que no es un proyecto petrificado e inamovible sino un proyecto vivo en continua evolución. Es de esperarse que muchos aspectos no son previstos en ese reglamento, ya que los participantes no hemos querido atosigarnos con cada detalle. Lo mejor era entender bien la filosofía del proyecto, ahorrando muchas líneas que restarían libertad al tumista. Era preferible guiarse por principios o valores que orientaran nuestro proceder en el uso del Túmin, basados en la consciencia de cada quien y en la confianza de unos a otros. Se estaban poniendo así las bases para una libertad responsable.

En dos asambleas⁴³ se trabajaron dichos principios, que no son muy diferentes a los de cualquier organización cooperativa o solidaria. Gran cantidad de valores contrarios al sistema capitalista se mencionaron en la primera reunión, que ya se practicaban o que representan un reto: la ayuda mutua, la confianza, el trabajo, el beneficio común, la confianza y la transparencia, la libertad, unidad y colaboración, autonomía, gratuidad, equidad y justicia, no explotación, "sin intereses de usura" se decía, alternativo, sistémico, comunitario, consciente, identitario, "poder del pueblo", entre otros que se mencionaron.

Pero fue hasta la segunda reunión donde se eligieron las prioridades, destacando la confianza, la solidaridad y la ayuda mutua como los tres principios más votados. Y a ellos se suma la autonomía, que en ese momento fue menos votado pero en la práctica no ha dejado de confirmarse como uno de los principios torales.

⁴² En los Anexos puede consultarse el reglamento actualizado de este proyecto.

⁴³ Las asambleas donde se trabajaron los principios del Túmin se realizaron el 28 de abril y el 14 de julio de 2012, en Zozocolco y en Espinal, Ver. respectivamente.

La Confianza.- Éste fue el principio elegido por la mayoría como el más importante, pero también ha sido para muchos el más difícil de practicar en medio de una sociedad acostumbrada a desconfiar, donde "ingenuo" será todo aquel que se atreve a creer en otra persona. Los retos de este principio empiezan, por ejemplo, en confiar que este proyecto no busca timar a nadie; creer que el Túmin vale y será recibido por los demás socios; confiar que el tumista no ha aumentado su precio al recibir esta moneda; y que los socios verán en cada tumista a un compañero y no a un cliente; confiar que los productos a consignación en la Casa del Túmin serán pagados o devueltos; confiar que el proyecto no tiene fines electoreros o partidistas; etc.

Y se busca que hayan razones para esa confianza, dándose el primer paso al confiar en la identidad del nuevo socio, a quien no se le pide un sólo documento probatorio: "Si dices que Juan te llamas, Juan te llamas." Tampoco se paga nada al inscribirse; sólo algunas ocasiones se le pide al nuevo socio que ponga a la venta en la Casa del Túmin algunos de los productos que ofrece. La Casa del Túmin da también el primer paso al recibir hasta el 100% del pago en Túmin en una compraventa y, además, baja sus precios con esta moneda. A todos se les trata como compañeros de igual forma y los promotores del proyecto prácticamente persiguen a los socios para pagarles al 100% sus ventas efectuadas en la Casa del Túmin, según el precio que ellos establecen. A nadie se le cuestiona su filiación partidista, religiosa ni de ningún tipo. De manera que los socios no confían de la nada, hay fundamentos para confiar.

Esta confianza implica un corazón dispuesto a creer y una reflexión objetiva, pues muchas veces las condiciones parecen diseñadas para propiciar el fraude y la confianza puede ser ingenua. Porque todos podemos ser confiables —partimos de esta convicción— pero también débiles en determinada situación, unos más que otros. Valores como la confianza y la libertad pueden quedarnos grandes en ciertos casos. Por eso repetimos que no está bien exigir a todos el mismo nivel de

consciencia y compromiso, siendo necesario armarse de paciencia y tolerancia para construir la confianza.

La Solidaridad.- Éste fue el segundo principio elegido en importancia, para salir de nuestro individualismo y ver también por la gente que nos rodea, por lo menos los compañeros tumistas. Dado que el Túmin surge donde el dinero es escaso, la solidaridad nos ayuda a resistir y a revolucionar un poco nuestras vidas, entendida en su sentido más retador: como la unión en un momento de crisis; de tal forma que una persona no se solidariza permaneciendo ajeno al problema del otro, sino que se une a enfrentar su necesidad. Y es el don, que no espera nada a cambio, lo que distingue a la solidaridad de la ayuda mutua.⁴⁴

La Ayuda Mutua.- Este principio ha sido una de las estrategias de nuestros pueblos para sobrevivir ante más de 500 años de explotación. No es un principio digamos "filantrópico" sino práctico, de mutua conveniencia. Es un principio de reciprocidad, diferente a esa solidaridad que no espera recompensa o pago alguno. "Hoy por ti, mañana por mi", es otra forma de decirlo. Cuando la solidaridad resulta un principio demasiado utópico para nuestra formación individualista, la ayuda mutua empieza por fracturar al individualismo en dos: "No es todo para acá, como el azadón; ni todo para allá como la pala; es como el serrucho, para allá y para acá", decía un compañero.

La Autonomía.- Todo el tiempo ha estado presente el dilema de ser dependientes de la mano gubernamental o resolver las cosas con nuestros propios recursos y capacidades. Si bien algunos tumistas reciben apoyos de gobierno para otros proyectos, se acordó que éste lo hiciéramos con nuestras propias fuerzas, aunque sea más pobre y lento. Si acaso, sólo se recibirían apoyos de ciudadanos a título personal y organizaciones

⁴⁴ Aunado al desinterés de quien da, la reciprocidad ocurre como potencia natural del "don", característica de la economía solidaria. Ver DÍAZ MUÑOZ, José Guillermo; "Las economías solidarias latinoamericanas como construcción de alternativas de resistencia y liberación desde abajo: un estudio comparativo de casos micro y macro de México, Argentina, Brasil y Bolivia: 1989-2009". Tesis doctoral. ITESO. Tlaquepaque, Jalisco. México. 2011, p. 33ss.

no gubernamentales. De manera que si alguna persona hubiese bajado algún recurso económico del gobierno a nombre de este proyecto, se trataría de una traición, de una acción fraudulenta hecha a espaldas de la coordinación y de los socios que amerita una denuncia pública.

En un país verdaderamente democrático, recibir recursos del gobierno sería un elemental derecho. Pero en estos tiempos, el apoyo gubernamental deslegitima los proyectos ciudadanos porque se ajustan a las políticas del poder; los denigra porque obliga a los participantes a someterse y avalar un régimen ilegítimo; los desprestigia porque el financiamiento a proyectos ciudadanos ha sido objeto de fraudes sin fin; los pone a competir, a confrontarse por un pequeño recurso que es insuficiente para todo el país; los partidiza, pues se usan con fines electoreros; los hace dependientes porque sin recursos externos después nadie quiere hacer nada, los hace comodinos, los desmoviliza; y sobre todo los controla, en detrimento de la libertad de la gente, que por miedo a perder lo que ha obtenido o pueda obtener, se somete a las autoridades. Y encima de todo son injustos porque generalmente los recursos no terminan en manos de quien más los necesita, sino en manos de los líderes o de quien tuvo mayor capacidad de gestión, mayor sometimiento a la autoridad y en muchos casos mayor corrupción. Entre otras razones, por eso el Túmin no recibe dinero de gobierno, es autónomo.

ALGUNOS INSTRUMENTOS ESTRATÉGICOS PARA QUE EL TÚMIN FUNCIONE

- VALES DE INTERCAMBIO
- DIRECTORIO
- REGLAMENTO
- CASA DEL TÚMIN
- REVISTA KGOSNI
- CARTELES DE IDENTIFICACIÓN

Cuadro1. Instrumentos estratégicos para que el Túmin funcione.

Capítulo 4

El Túmin y su entorno

"Los derechos se toman, no se piden; se arrancan, no se mendigan". losé Martí ⁴⁵

1. La explosión mediática

Esta experiencia que inició un tanto escondida, en un pueblo donde a nadie se le ocurriría encontrar algo así, de repente toma relevancia nacional e internacional. A unos meses de iniciado el proyecto, una llamada telefónica en la UVI pide que alguien explique de que se trata el Túmin. Era una agencia de noticias que recibió la información del "Kgosni". Pronto llegaron los periodistas del diario Noreste, de Poza Rica, lo cual despertó el interés en otros periódicos impresos de la región como La Opinión, El Mundo, Tribuna, el Diario de Xalapa, entre otros. Y casi al mismo tiempo, La Jornada también pública la noticia y con ello atrajo la atención de otros periódicos nacionales como Excélsior, El Universal, Milenio, La Razón, etc.

Nos cuenta una periodista de Tuxpan que sus jefes le llamaron la atención: ¿Cómo es que la nota del Túmin sale en la BBC de Londres y nosotros aquí cerca no la tenemos? Es que de igual manera difundían el proyecto medios internacionales como la BBC, CNN, Telesur, Miami Herald, etc., y mucho más los medios electrónicos en internet.

Desde luego, las televisoras mexicanas Televisa y TV-Azteca no podían quedarse atrás. Pero aquí es donde se nos prendieron las luces de alerta, pues todos sabemos que estas empresas concentran el poder en México y todo el tiempo se han dedicado a golpear mediáticamente los proyectos autónomos.

⁴⁵ Discurso de José Martí, el libertador cubano, el 21 de abril de 1879, en La Habana, cuba. Ver http://jose-marti.org/jose_marti/obras/discursos/discursosvarios/marquezsterling/1879abril21-marquezsterling-02.htm

Un día de febrero llegaron a la UVI dos periodistas. Venimos de Televisa-Veracruz, nos dijeron. ¿Y qué desean?, les respondimos. Queremos publicar el Túmin en nuestro noticiero de Veracruz y en "Primero Noticias" de Carlos Loret de Mola. ¿Qué hacemos?, nos preguntábamos con la mirada. Esperen un momento, vamos a consultarlo, dijimos. Iremos a desayunar y en un rato volvemos, nos respondieron. Entonces nos encerramos a deliberar en un salón de la UVI, pues la Casa del Túmin apenas estaba por estrenarse. ¡Son los de Televisa! ¡No debemos atenderlos!, decíamos al principio. Pero recapacitamos que si no los atendíamos nos iría peor, publicarían lo que quisieran, quizá argumentando que todo está mal y que por eso nos escondemos o negamos la información. En esto estábamos cuando llegaron otros periodistas, también de Televisa, querían hacer un reportaje para el programa "Punto de Partida".

Decidimos repartirnos en dos comisiones para atender a ambas partes; les dimos la entrevista y luego los llevamos a los establecimientos de los tumistas. Sólo señalábamos los locales, pero no entrábamos para que los socios pudieran expresarse con libertad. No supimos que testimonios daban del proyecto, pero esa misma noche vimos en el noticiero de Televisa-Veracruz que todos los testimonios de los tumistas eran favorables, y que la nota periodística era buena porque reflejaba el sentir de los socios y explica bien el funcionamiento de la moneda comunitaria; incluso, ese breve video de dos minutos y medio se usa frecuentemente en pláticas informativas con nuevos grupos.⁴⁶

A la mañana siguiente, de nuevo sale la nota en cadena nacional del noticiero "Primero noticias". El tema ya era de la opinión pública. En el programa "Punto de Partida", el pequeño reportaje con duración de unos 6 minutos salió casi dos meses después, pero igualmente bueno. Desde entonces los medios de comunicación no dejan de publicar notas sobre el Túmin incluso a nivel internacional, aunque el proyecto es mucho más

⁴⁶ http://www.youtube.com/watch?v=Yf4fdNBf98U.

modesto de cómo aparenta en los medios y pues tampoco es tan fácil como parece.

Por su parte, TV-Azteca aderezó la noticia en televisión diciendo que los estados no pueden emitir moneda, refiriéndose al artículo 117 constitucional:⁴⁷

CONSTITUCIÓN. Artículo 117-III. Los Estados no pueden, en ningún caso: Acuñar moneda, emitir papel moneda, estampillas ni papel sellado.

Esto, como si el Mercado Alternativo fuera el estado de Veracruz o el gobierno estatal. Aunque no sea así, el mensaje venía asociado al Túmin, dirigido a una masa televisiva que suponen ignorante, temerosa y educada para no pensar.

Sin embargo, la mayoría de los medios se han expresado bien del proyecto apoyándolo con sus notas. En el estado de Veracruz han sobresalido las notas en "La Jornada" y "Al calor Político". Pero uno de los reportajes de mayor impacto fue el de la escritora Laura Castellanos, del periódico "El Universal", 48 difundido en diversos medios quizá por su tinte revolucionario, también editado en video.

Estos hechos marcaron un cambio radical en la dinámica del Túmin. Lo que inició cerrado y discreto se volvió de puertas abiertas. Al interior de nuestras reuniones se analizaba si debíamos formar una comisión de atención a la prensa e incluso tener una política interna que definiera cómo relacionarnos con ellos, qué decir y qué no, quiénes debían hablar, en qué momentos, etc. Finalmente no se formó y se dejó que cada quien dijera lo que quiera en cualquier momento y en cualquier lugar. Todos seríamos voceros del Túmin con entera libertad pues esto era parte de la confianza que nos debíamos tener entre tumistas.

Luego llegaron medios alternativos que no son comerciales ni oficialistas, como "La Coperacha", un programa de radio en la

⁴⁷ Cfr. http://www.aztecanoticias.com.mx/capitulos/perspectiva-13/93044/3-true-que-tumin, 5 de febrero de 2012, 21:06 hrs.

⁴⁸ Laura CASTELLANOS, "Estos panchólares sí valen", revista Domingo, El Universal. 22 de enero de 2012. México, DF. http://www.domingoeluniversal.mx/historias/detalle/Estos+'panchólares'+s%C3%AD+valen-315

ciudad de México que difunde experiencias de organizaciones cooperativas, solidarias y sustentables. Sus integrantes hicieron un programa de 30 minutos entrevistando a varios socios, lo que les valió el Premio Nacional de Periodismo en 2011.

2. El Banco de México y la PGR

Pronto la noticia de la moneda autónoma llegó a oídos del Banco de México, el cual solicitó a la Procuraduría General de la República (PGR) que se investigara si sustituía la moneda oficial o en qué delito incurría. Entonces ya estábamos en la Casa del Túmin. Por medio de la presidencia municipal nos llegó un citatorio de la PGR en Poza Rica, a fin de que lleváramos los documentos del proyecto. ¿Cuáles documentos?, nos preguntábamos. Debían presentarse los coordinadores, pero el citatorio tenía fecha de un día antes, para el 11 de abril de 2012. No fuimos. Semanas después, los policías de la PGR llevaron directamente a la Casa del Túmin otro citatorio para el 28 de abril, que también era una fecha pasada, pero esta vez sí nos reunimos para analizar qué hacer. 49 O manejábamos el asunto con discreción, o bien públicamente, ésa era la disyuntiva.

Algunos pensábamos que era mejor discretamente, para no atemorizar a los tumistas por algo de lo que no había que preocuparse. Sin embargo, después de algunas discusiones acordamos denunciar en los medios electrónicos este hostigamiento y abrirnos más allá de los medios al ámbito académico: a las universidades, a los investigadores, a los estudiantes, a los maestros y a la sociedad civil en general, especialmente a las organizaciones civiles relacionadas con la economía solidaria y el cooperativismo. Era una arma de dos filos, porque nos debilitaba al interior pero nos fortalecía hacia fuera al abrazarnos a otros actores sociales. Ese mismo día se empezaron a recibir respuestas de apoyo y orientaciones sobre cómo manejar este asunto ante los órganos de justicia. Igualmente, en internet se

publicaron diversas manifestaciones a favor del Túmin y de repudio al Banco de México y a la PGR.

Decidimos ir a la PGR para ver primero de qué se trataba o de qué tamaño era el problema.

Querían por escrito el diseño del proyecto, el directorio de los participantes y todo documento que lo validara. Documentos oficiales no tenemos, dijimos, éste es un proyecto autónomo, no depende de las instituciones de gobierno.

Para nuestra sorpresa, la prueba del delito presentada por el Banco de México era el noticiero de Televisa grabado en un disco compacto. ¡Excelente!, exclamamos, ese disco no hace sino hablar bien del proyecto y explica que no estamos falsificando ni suplantando al peso. Se trata de un complemento a todas luces distinto a los billetes del peso, tanto en tamaño como imágenes y tipo de papel. Y gracias a la orientación que nos dieron los compañeros de la Red Tláloc desde la ciudad de México, añadimos que el Túmin no es oficial como el peso sino un acuerdo civil, entre ciudadanos; ni es público como el peso, es particular, entre socios cooperativistas; y tampoco es obligatorio como el peso, es de uso libre y voluntario. Más aún, no sirve para acumular; no es para competir sino para solidarizarse con los compañeros socios; ni es individualista sino de uso comunitario; no financia guerras ni paga deudas injustas; ni sirve como lavado del narcotráfico; no se genera de la nada en las computadoras de los bancos extranjeros.

Tal vez estos contrastes molestaban más y no obstante nos dieron la razón, pero aún querían los documentos. Se los entregaremos en quince días, dijimos, vamos a fundamentar bien todo.

En la revista Kgosni se informaba a los socios lo sucedido y se les explicaba por qué no estamos haciendo nada malo (Ver imagen 11):⁵⁰

La filosofía que identifica y hace funcionar al Túmin es totalmente contraria, y muy superior a los esquemas capitalistas que maneja

⁵⁰ Cfr. "El Banco de México señala al Túmin", Revista Kgosni Nº 79, Papantla, Ver. 30 de abril de 2011.

el Banco de México en torno al peso, pues no se basa en el lucro ni permite la especulación o el agiotismo; ni permite que extranjeros intervengan o lucren con los mexicanos a través de intereses y embargos como resultado de las grandes deudas en que tienen sometido a todo el país. El Túmin no genera concentración de la riqueza ni acaparamiento de los medios de producción. Tampoco obedece órdenes de los Estados Unidos ni traiciona a la patria como se hace con el peso; ni está involucrado en el narcotráfico como lo están muchas autoridades del Estado. Además el Túmin no se crea en las teclas de una computadora como el peso, sin respaldo alguno; al Túmin lo respaldan los bienes y servicios de los socios. El Túmin no es un instrumento para robar sino para cooperar y apoyarse entre compañeros; no es para enriquecerse de los trabajadores. Surge ante una situación de pobreza extrema para satisfacer las necesidades locales, ante una economía nacional llevada al desastre, donde el Banco de México tiene mucho que ver.

El Túmin surge para ejercer el derecho a la autonomía de las culturas locales, como lo señala el artículo 20 constitucional. Y no sólo es legal, también es más justo, más sano y más mexicano que el peso, ya que es producido en México, tiene mayor calidad moral, y recupera la función social que deben tener los instrumentos comerciales. Así las cosas, somos nosotros los que acusamos políticamente al Banco de México por pervertir el funcionamiento del peso mexicano y por entregarse a los intereses extranjeros.

Y en el siguiente número de la citada revista los socios expresan su indignación ante el acoso de las instituciones e incluso le dicen al Banco de México, "nos deben una disculpa", por la insolencia de inculpar un proyecto tan digno. Es que el Código Penal Federal considera una falsificación de la moneda cuando los billetes o monedas contienen elementos de la moneda oficial que se presten a confusion, lo cual no sucede con el Túmin:

Código Penal Federal. Artículo 234.- Se entiende por moneda para los efectos de este Capítulo, los billetes y las piezas metálicas, nacionales o extranjeros, que tengan curso legal en el país emisor. Comete el delito de falsificación de moneda el que pro-

duzca, almacene, distribuya o introduzca al territorio nacional cualquier documento o pieza que contenga imágenes u otros elemento sutilizados en las monedas circulantes, y que por ello resulten idóneos para engañar al público, por ser confundibles con monedas emitidas legalmente.

A los 15 días acudimos con los registros que manejamos internamente, y añadimos que el artículo 2º constitucional y el artículo 7º de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) dicen que los pueblos indígenas tienen derecho a diseñar sus propios sistemas económicos.

CONSTITUCIÓN. Artículo 2-A. Esta Constitución reconoce y garantiza el derecho de los pueblos y las comunidades indígenas a la libre determinación y, en consecuencia, a la autonomía para: **I.** Decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural.

CONVENIO 169 OIT. Artículo 7. 1. Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y a las tierras que ocupan o utilizan de alguna manera, y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural. (...)

Además añadimos que los promotores del Túmin, siendo docentes de la UVI, tenemos la función de promover el desarrollo regional, que es la razón de ser de la universidad. Mas esto no servía de nada ante la PGR, y en realidad, lejos de brindar apoyo jurídico a los docentes, la universidad acrecentó la distancia y nos dio la espalda. Sólo la vicerrectora de la UNI en Espinal, respaldaron a los docentes y al proyecto del Túmin.

Al recibir la documentación, se nos dijo que todo iba bien, que el Banco de México reconocía un malentendido y que quería dialogar con nosotros, que pronto nos llamarían para ello. Pero el 2011 terminó y nunca nos llamaron.

3. A ver si son indígenas

A inicios del 2012 los medios volvieron a la carga, incluyendo Televisa y TV Azteca, quienes en esta ocasión pretendieron denostar al Túmin. Televisa publicó durante tres días seguidos la nota del Túmin, buscándole sus lados flacos. Tal parece que esto era un llamado de atención para la PGR, pues al día siguiente estaban de nuevo los policías a primera hora en la Casa del Túmin. Venían a preguntar lo mismo que el año pasado.

- —Pero ya declaramos —les dijimos— y lo hicimos por escrito. Ya no tenemos más qué decir.
- —Es que hay un nuevo responsable de la PGR en Poza Rica y quiere saber de qué se trata —respondieron los policías.

Nos presentamos, pues, y nos dijo que el caso se había enviado a reserva por no encontrar elementos de culpa, pero el Banco de México apeló para que se continuara la investigación.

Así que un mes después nos visitó un antropólogo de la PGR: "Vengo a hacer un peritaje antropológico", nos dijo. ¿Y eso... como para qué?, le preguntó una compañera. Para ver si son indígenas, respondió, seguramente agarrado del artículo 2º constitucional que habíamos referido en nuestra defensa. ¿Y cómo lo van a saber?, porque aquí unos son totonacos pero no se sienten así, y otros se sienten pero no son, pregunté. Ah, y hay otros que ni se sienten ni son, agregó doña señora. ¿Y si no somos indígenas, qué pasa? ¿Acaso hay discriminación racial en este país? Es que la PGR tiene facultades para abrir todas las líneas de investigación que considere pertinentes —se defendió el antropólogo, y añadió—, probablemente después les visite un perito en economía o de otra cosa.

Si bien no se trata de un proyecto indigenista como tal, sino de derechos económicos y sustentabilidad, con esta visita sentimos que estábamos ganando el caso, pues al enviarnos un antropólogo la interlocución subía de nivel. Ya no nos enviaron un par de policías prepotentes sino un profesionista más preparado cuyo trato era muy distinto, que reconocía el valor del

proyecto —como antropólogo, claro, no como policía—. Aún así no podía responder a nuestras preguntas.

La verdad es que no sabían qué hacer con nosotros pues las leyes no contemplaban el delito de la moneda comunitaria, la constitución no previó tal cosa, no estaba en los códigos; bueno, seguramente ni sabían qué era eso ni pensaban que a alguien se le pudiera ocurrir algo así. Y nosotros creo que tampoco sabíamos bien si era legal, no nos preocupó eso —se trataba de una revolución—, sólo nos fijamos que nuestras acciones tenían un buen propósito y eran justas. Sabíamos que el artículo 28 constitucional reserva al estado el monopolio del dinero:

ARTÍCULO 28 CONSTITUCIONAL.- "No constituyen monopolios las funciones que el estado ejerza de manera exclusiva, a través del banco central en las áreas estratégicas de acuñación de moneda y emisión de billetes".

Y sólo por eso supusimos que el Túmin podría ser ilegal, pero a la vez sabíamos que éste era otro dinero, que no se trataba de lo mismo, como ya explicamos. Con todo, algunos sentimos cierto desánimo cuando nos dimos cuenta que el proyecto era legal, pues se trataba de rebelarse, de impulsar la desobediencia civil. "Ahí está tu revolución legal", dijo un compañero. Más tarde otro nos consolaría: "No se agüiten, compas, es otro tipo de revolución, aunque sea legal".

Pasaron dos o tres meses y de nuevo nos visitaron los policías. Ahora traían citatorios para siete socios. Fuimos a ver qué pasaba y se nos dijo que iban a citar a todos los socios, por grupos. Logramos acordar que pudiéramos llevar aquellos socios que se encontraran disponibles, porque los que venían en el citatorio a veces no se encontraban o no podían ir, o no querían. Sin embargo, sólo pudimos hacer algunas visitas con dos o tres socios, pero la persona responsable de la PGR en Poza Rica nunca se encontraba, y tampoco los tumistas estaban dispuestos a declarar. Optamos por incrementar las inscripciones en otros municipios y estados de la república, de tal forma que fuera

prácticamente imposible citarlos. Por ello, pronto hubo compañeros solidarios que se inscribieron al Túmin en otros municipios de Veracruz, en el Distrito Federal y en otros estados.

Finalmente terminó el 2012 y el proceso seguía abierto. Nuestros pronósticos habían resultado acertados. Pensamos que no nos harían nada durante la coyuntura electoral, pero una vez que Enrique Peña Nieto estuviera como presidente las cosas podrían ser diferentes. No nos querían dar luz verde pues eso significaba luz verde para todos y no querían ver un país infestado de monedas comunitarias. Tampoco nos daban luz roja porque también sería para todos: para todas las cooperativas y organizaciones de economía solidaria, y no querían meterse en problemas en tiempos electorales. Lo mejor para el gobierno era callar y esperar mejores momentos. También por eso apresuramos la articulación con las organizaciones de otras regiones, para que llegado ese momento lo volvieran a pensar. Lo malo fue que desatendimos nuestra organización interna, que de por sí se encontraba débil y después de tres años no exageramos si decimos que la mitad de la fuerza del Túmin proviene de fuera, de nuestra relación con otras organizaciones y del respaldo ciudadano.

Ciertamente esta experiencia con la PGR sacudió al proyecto porque ocasionó un repliegue de algunos tumistas que se atemorizaron, escondiendo sus carteles o negando ser parte del Mercado Alternativo al hablar con desconocidos; pero a la larga nos hizo más fuertes porque nos obligó a redoblar esfuerzos en la concientización, informado de nuestros derechos humanos para que la gente supiera que no tiene nada que temer y se sintiera segura.

4. El vínculo con las universidades

En efecto, la estrategia de romper nuestro propio cerco para salir de Espinal, obedece también a las amenazas de la PGR. Había que vincularse no sólo con otras organizaciones de economía solidaria sino abrirnos a los medios de comunicación, incluso a las universidades para que este tema se tratara ampliamente en la academia, se teorizara y fuera de dominio público. No nos convenía que las monedas comunitarias fueran un tema de catacumbas donde nadie nos ve, pues en esas condiciones seríamos aplastados por el gobierno.

A causa de la difusión en los medios de comunicación, pronto empezaron a llegar a Espinal estudiantes, maestros e investigadores de distintos centros educativos del país, como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la UAM, la UACM, el Tecnológico de Monterrey, la UPN, la Universidad Veracruzana, la BUAP; el Instituto Ñoñhó de Querétaro, la Universidad del Golfo; las universidades autónomas de Chapingo, de Hidalgo, de Tlaxcala, etc. Y acudimos a presentar este proyecto en la Universidad Michoacana y en la Universidad Antonio Narro de Coahuila; así como en la Universidad Obrera del Distrito Federal; el CESDER, las universidades Intercultural e Iberoamericana de Puebla; la Universidad de la Tierra en Chiapas, etc. Incluso en el extranjero se visitó la universidad Uniminuto, de Bogotá y el Instituto Metropolitano de Medellín, Colombia; y la Universidad de San José, en Costa Rica. Y estudiantes de economía, antropología, sociología y otras disciplinas comenzaron a hacer investigaciones y tesis acerca del Túmin en éstas y otras universidades, donde algunas también abrieron licenciaturas, diplomados y posgrados en economía solidaria.

A los promotores del Túmin nos pareció fabuloso que esta experiencia pudiera incidir en la formación de los estudiantes mexicanos; es un fruto que no esperábamos. Ellos también ayudan al proyecto pues con frecuencia sus investigaciones recogen testimonios que muchos socios desconocen, ya que si bien la coordinación del proyecto informa continuamente a través de las asambleas y del Kgosni, no siempre recibe retroalimentación o respuesta. A través de sus investigaciones nos ayudan a detectar problemas y saber lo que piensan otros compañeros o la población en general. Un ejemplo es la tesis de la compañera Alejandra Medina,⁵¹ quien siendo estudiante de Antropolo-

⁵¹ Ver MEDINA DOMÍNGUEZ, Alejandra; "El Túmin: un experimento de economía local en México". Tesis. UAM-Iztapalapa. México. 2013, pp. 97-100.

gía Social en la Universidad Metropolitana (UAM), en la ciudad de México, se inscribió ofreciendo ropa y libros; así tuvo la oportunidad de ver y sentir el proyecto desde dentro y desde fuera; incluso lo expuso en Costa Rica —al igual que otros estudiantes lo han expuesto en Europa.

Más aún, algunos estudiantes hicieron videos que fueron publicados en internet, destacando el cortometraje "Túmin, Economía Solidaria", elaborado por Melissa Elizondo y Uriel López, estudiantes del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la UNAM, quienes han presentado su trabajo en distintas muestras de cine del país, seleccionado entre más de tres mil filmes y ganadores del primer lugar al Mejor Documental en el Festival Internacional de Cortos Cinefest Proyección Corta 2013.

Una nueva forma de hacer economía se empieza a discutir en las universidades y el Túmin ha colaborado en ello. Sólo por esto, esta experiencia tan modesta, tan frágil e incipiente ya ha valido la pena. En verdad se rompió el cerco académco. Pero al igual que con la prensa, radio y televisión: a nadie fuimos a buscar, simplemente abrimos la puerta. (Ver imagen 12).

5. "La Cuna del Túmin"

Otro beneficio económico para Espinal, ahora llamado "la cuna del Túmin", ha sido el turismo que antes no había. Si antes era un pueblo de paso, ahora muchos visitantes acuden aquí sólo para conocer esta moneda comunitaria y a la gente que se atrevió a usarla. No sólo son medios de comunicación y estudiantes, también el pueblo en general, incluso gente del extranjero. Franscesco Amendola, impulsor de la moneda "Scec" en Italia, fue el primer extranjero que llegó a Espinal exclusivamente para conocer esta experiencia en enero de 2011.

Esta gente que nos visita generalmente consume los productos de los socios en la Casa del Túmin y además hacen algún gasto en el pueblo para comer o beber algo. Grupos de diez, veinte y hasta cuarenta estudiantes llegan con el ánimo de

hospedarse y consumir ahí donde diga "Aceptamos Túmin". Piden Túmin de cambio y experimentan usando la moneda.

Las autoridades municipales con frecuencia son abordadas para hablar del tema, llamando la atención que esta moneda ya se ilustre en los murales del palacio de gobierno de Espinal. Inclusive, el ayuntamiento de Papantla ha contemplado una "ruta del Túmin" como parte de su promoción turística en el Totonacapan.

Gracias al Túmin muchos visitantes pueden apreciar el valle de Espinal que se extiende admirable hacia el estado de Puebla, atravesado por las aguas que alimentan el río Tecolutla, ruta que trajo al pirata llamado Lorencillo a fundar este pueblo, antes de la independencia de México según algunas historias.

Con todo, quizá estuvo bien que a Espinal no se le llame "La Tierra del Túmin", porque este papelito se ha extendido a otros estados de México. Pero "La Cuna del Túmin" no ha sido poca cosa, pues encierra cierto magnetismo que atrae a la gente. Muchos conocen esta experiencia fuera de Espinal, cerca de sus lugares de origen, donde existen compañeros tumistas que pueden dar cuenta perfectamente del funcionamiento del Túmin e incluso han podido adquirir con ellos algunos vales; pero todos quieren venir a Espinal cuando se trata de conocer esta moneda.

El Túmin ha traído, pues, identidad y personalidad a este pueblo, una riqueza que no se mide con dinero.

6. Diferencias con los vales de despensa

Aunque sea un proyecto modesto, es necesario enfatizar que el Túmin es mucho más que un simple vale de descuento o un vale de despensa, incluso más que un vale de intercambio. Se trata de una moneda comunitaria, lo cual significa un microsistema económico que funciona de manera autónoma, con principios propios, con una filosofía definida, con ciertos procedimientos, con objetivos claros, con un reglamento y es, en suma, una organización civil sin fines de lucro.

No obstante, reconocemos que no todos alcanzamos a ver la importancia de esta pequeña experiencia y muchos ven al Túmin como un simple vale de descuento. Para ilustrar esto recordamos la visita a Espinal de María Eugenia Santana, especialista en estos temas, quien nos puso este ejemplo: "Dos personas hacen la misma actividad, pero una dice que está acarreando material y la otra que está construyendo un edificio". Son dos visones distintas, una pobre y otra más trascendente. Una ve un simple vale de descuento y la otra ve la construcción de un nuevo mundo. Por eso, uno de nuestros mayores retos es que la gente se vea a sí misma construyendo un nuevo mundo.

Algunas diferencias con un vale de despensa son las siguientes:

a. En lo económico

- Los vales de despensa se usan una sola vez. Los Túmin circulan continuamente.
- El Túmin se distribuye para incentivar el comercio y la producción local, mientras que los vales de despensa se distribuyen de manera asistencialista, generando pasividad y dependencia.
- El Túmin no tiene fines de lucro, es para facilitar los intercambios dando mejores precios al consumidor. En contraste, los vales de despensa son deducibles de impuestos, en detrimento del pueblo y para beneficio de los empresarios dueños de los medios de producción; es decir, son un negocio, no solidaridad, ni siquiera caridad.⁵²
- El Túmin es dinero social que se respalda por la confianza en los bienes y servicios de los socios para su propio beneficio. En cambio, los vales asistenciales para despensa, comida, gasolina y hasta pavos, son dinero capitalista que

⁵² Estos vales no sólo pueden ser deducibles de impuestos sino "monetizables" para pagar sueldos y salarios, lo que en la práctica significa que están produciendo dinero. La reforma fiscal para 2014 contempla la deducción del 54% en Impuesto sobre la Renta (ISR) en prestaciones a trabajadores, y el 100% en despensas de monedero electrónico. Ver Ley del Impuesto sobre la Renta, artículo 27-XI.

emiten y venden empresas privadas para beneficio de otras grandes empresas, muchas de ellas cadenas transnacionales, en perjuicio de la hacienda pública, del gasto social y del gobierno mismo, ya sea por ventas de productos o como patrones empleadores en el pago de salarios.

Por ejemplo, la Asociación de Sociedades Emisoras de Vales (Aseval) integra a las cinco empresas en el negocio de emisión de vales: Edenred, Efectivale, Sí Vale, Servibono y Sodexo. Efectivale, S. de R. L. anuncia en su página de internet la deducción de impuestos por el uso de los vales que vende y no oculta su interés de beneficiar a las empresas (Ver imagen 13):

"Efectivale S. de R.L., empresa fundada en México en 1989 por un grupo de destacados empresarios, <u>dedicada a mejorar la calidad de vida de los colaboradores y aumentar las utilidades de las empresas</u>, ofreciendo programas de prestaciones sociales y administración de gastos, a través de vales y tarjetas de despensa, comida y gasolina."⁵³

Por su parte, la empresa tapatía Gaxco vende vales de gasolina producidos por la empresa Edenred. Su promoción del Vale Accor en internet señala (Ver imagen 14):

Vale Accor: Beneficios para su empresa: <u>Cumple con los nuevos requisitos para deducir combustible conforme a la reforma fiscal 2005</u>. Ahorra tiempo en labores administrativas tales como la administración de facturas. Evita la colecta de notas en la gasolinera. Facilita el control efectivo y oportuno del consumo de cada vehículo. Elimina el riesgo que representa el manejo de efectivo. Es el vale de mayor aceptación en más de 4,000 estaciones de servicio a nivel nacional." ⁵⁴

b. En lo político

• El Túmin es una moneda comunitaria basada en la ayuda mutua, en un grupo organizado de manera autónoma para

⁵³ Ver http://aseval.mx/asevalweb/index-2.html, http://www.efectivale.com.mx/vcomida.html

http://www.gaxco.com.mx/formasdepago.php

resolver sus propios problemas económicos sin necesidad de las instituciones de gobierno; es otra forma de hacer política, de manera justa y cooperativa, donde todos los tumistas valen lo mismo. Por su parte, los vales de despensa se dan desde el gobierno para "beneficio" personal y como paliativo ante las injusticias; y como siempre, quienes ganan más, reciben más, incrementando las desigualdades.

- El Túmin es un microsistema económico para una vida digna, contrario a la usura del sistema imperante. Los vales de despensa son la justificación o la compensación por explotar a un trabajador todo el año.
- El Túmin es un medio de liberación popular, los vales de despensa son un medio de dominación y control social.
- El Túmin no le tiene miedo al gobierno. En cambio, el gobierno sí le tiene miedo al Túmin y a todas las monedas comunitarias del país.

c. En lo ideológico

- El Túmin es un instrumento de concientización, donde la gente empieza a preguntarse cómo funciona el dinero, quién lo controla, quién se beneficia, quién es el dueño del dinero, etc. Los vales de despensa sólo te hacen pensar dónde los puedes gastar.
- El Túmin genera nuevas relaciones comerciales e interpersonales, basadas en la confianza y la solidaridad, las cuales ayudan a recomponer el tejido social; no se basa en la competencia y el individualismo del sistema actual que ha generado tantas fracturas y desigualdades.
- El Túmin provee identidad comunitaria, con un estilo diferente de hacer economía; la gente se identifica con él y le añade un valor extra que no se mide en pesos. "Esto es historia", nos respondieron un par de turistas en un tianguis de Papantla cuando se les preguntó para qué lo querían si solo sirve en el Totonacapan. "Esto es historia", se nos quedó en la cabeza. Quiere decir que no importa cuánto tiempo funcione, el Tú-

min ha adquirido un valor que trasciende y nadie le puede quitar, pues hubo quien se atrevió a imaginar un nuevo sistema económico en este mundo; por ello, la gente quiere conserver un Túmin. En cambio, los vales de despensa carecen de valor moral; su valor es puramente económico y efímero, vencen en un tiempo determinado y lo primero que uno quiere es deshacerse de ellos. (Ver imagen 15).

7. El Túmin como escuela

El Mercado Alternativo ha sido como una escuela para los tumistas donde se aprenden todo tipo de cosas. Incluso puede ser una escuela para cualquier ciudadano que conozca este proyecto. Lo primero que cualquiera se pregunta es, ¿qué es el dinero? Y uno empieza a hacer remembranza de lo que sabe. Casi todos damos un salto miles de años atrás, hasta los tiempos en que el cacao hacía las funciones de moneda.

Nuestra imaginación nos dice que algún homo sapiens podía hacerse millonario con una gran cosecha de esa planta, según nuestro actual pensamiento capitalista. Pero tal vez entonces no lo pensaban así. Y descubrimos que también se usaban otros objetos para intercambiar productos: semillas, hachas, cuchillos, entre otros, y vimos que en una comunidad del Estado de México todavía se utiliza la leña como medida de cambio. Asimismo, al parecer en el siglo VI a. C. se imprimieron las primeras monedas con aleación de metales, en lo que hoy es Turquía.

Se dice que en el siglo IX los chinos imprimieron por primera vez el papel moneda. Nos enteramos que el patrón oro se dejó en 1971 y que hoy el dinero se crea de la nada en las computadoras de los bancos comerciales, que además son extranjeros. Que el 95% del dinero que circula en el mundo es electrónico, creado como deuda, y sólo el 5% son billetes con los que hay que pagar esas deudas. Poco a poco vamos conociendo cómo se crea y manipula el dinero, quiénes son los dueños y cómo lo hacen. Nos vamos introduciendo en las ciencias

de la economía y de la historia. El dinero deja de ser un tema tabú relacionado con especialistas.

Vemos cómo emergen por todo el mundo monedas comunitarias, alternativas, complementarias, autónomas, que buscan organizar un nuevo modelo económico en pequeña escala. Una de ellas es el Túmin. De repente, muchos tumistas nos fuimos dando cuenta de que otra economía es posible y que no somos los únicos locos al intentarlo. Un montón de organizaciones cooperativas y de economía solidaria fueron apareciendo ante nuestros ojos, y no sólo eso, empezamos a relacionarnos con ellas. Vemos una economía paralela tejiéndose al margen de la economía oficial.

La organización de este nuevo paradigma es un camino que también nos deja enseñanzas de otro tipo: El encuentro con los compañeros, los acuerdos, las tareas, las asambleas, la planeación, las evaluaciones, la diversidad de historias personales y puntos de vista; el reto de romper con el pensamiento capitalista y otros retos, los obstáculos, el acopio de recursos, las estrategias, las alianzas y tantas actividades que nos van enseñando lo que no sabíamos: organizarnos. El conocimiento de nuestros adversarios, el contexto político, la suma de fuerzas, el momento oportuno, las estructuras del sistema, las traiciones, los protagonismos, las amenazas, los miedos, todo aquello que va generando consciencia política en un ciudadano. Y aprendimos a ser productores, y productores en colectivo.

En efecto, el pensamiento colectivo, comunitario, es otra brecha de aprendizajes. La lucha con nosotros mismos para interesarnos en la suerte de los demás. Aprender a ser compañeros; a ser honestos, a no defraudar la confianza que se nos brinda; a vencer el individualismo y la competencia; a conocer y defender nuestros derechos humanos; a ser tolerantes; pacientes con el caminar de cada uno y del proyecto todo. Un compañero de la Red Tlaloc lo sintetizó alguna vez diciendo que en esto debemos tener "ciencia, consciencia y paciencia".

Es que la carpeta del tumista no incluye aureola. Nadie se convierte en solidario, confiable o responsable solo por inscribirse al Mercado Alternativo, no, apenas vamos a aprender a serlo mediante el uso de un papelito que pone en juego lo que quizá más apreciamos, nuestro bolsillo. Porque todos traemos un capitalista adentro que nos han forjado; cada quien va aprendiendo la vida solidaria a su modo y entender, de acuerdo a los conocimientos que va adquiriendo según su reflexión, su historia, su corazón y estados de ánimo. A su propio ritmo, ni más rápido ni lento, va como debe ir. Ni de manera más sabia o tonta, sino con lo que tiene y puede, porque solo respetando nuestras individualidades podremos avanzar y aprender en colectivo.

También hemos aprendido que no estamos tan pobres, que la riqueza real ahí está. Pero está parada. Porque muchos tienen productos pero ¿quien tiene dinero para comprarlos?; y muchos saben hacer cosas pero nadie puede contratarlos. Así que ahí estamos viendo cómo los productos se echan a perder y los trabajadores también, en alguna cantina. Es absurdo que tengamos la riqueza y no la podamos usar por la falta de un papel, de un instrumento de intercambio. Entonces metemos a circular la moneda comunitaria y las mercancías también empiezan a circular. El Túmin es como una escuela. (Ver imagen 16).

8. El sacrilegio de comprar una Coca-Cola con Túmin

A diferencia de otras monedas comunitarias, en el Túmin puede participar todo aquel que ofrezca algo útil a los demás compañeros. No hay restricciones para la calidad de sus productos o servicios; tampoco importa si es productor o sólo comerciante, la gente empieza con lo que hace y vende para sobrevivir. La demanda de sus productos le irá enseñando si debe mejorar su calidad o vender otra cosa. Por ello en la oferta del Mercado Alternativo también se encuentra todo tipo de productos transnacionales y hasta transgénicos, simplemente porque inundan el mercado, siendo el pueblo pobre el principal perjudicado. Sólo se ha evitado el ingreso de establecimientos dedicados a la venta de bebidas alcohólicas o a la prostitución sexual y, no obstante, cualquiera puede comprar con Túmin una cerveza en una tienda de abarrotes; y no se puede evitar que alguna cantina acepte Túmin con tal de hacer una venta.

En otros espacios de economía solidaria, más avanzados en consciencia y organización, las monedas comunitarias se utilizan solamente para comprar productos sustentables, como es lógico, y desde luego les parece un escándalo y hasta un sacrilegio que alguien compre una Coca-Cola con Túmin. No sólo por comprar ese refresco que se considera un producto nocivo para la salud y emblemático del capitalismo, sino además ¡con Túmin! "Eso sí no", dice una compañera. Y es que en una tienda de abarrotes alguien puede comprar cualquier cosa que ahí haya, siendo casi todo transnacional: McCormick, Nestlé, Kellogs, Bimbo, Coca-Cola, Pepsi, etcétera. En una farmacia cualquiera compra con Túmin una medicina alópata de Bayer, Glaxo, Pfizer, Aventis, Merck. O un agroquímico de Monsanto, Syngenta o Dupont en cualquier tienda agropecuaria. El reto es entonces proveer esas tiendas con productos alternativos. Ya comenzamos cambiando el instrumento de intercambio, dinero sucio por dinero sano, ahora habrá que cambiar la producción.

Y quisiéramos que todos los tumistas fueran productores, no meros comerciantes que sólo compran y revenden; que sus productos fueran orgánicos, naturales, sin químicos, saludables... pero si empezamos con esa exigencia no hubiéramos podido echar a andar la moneda comunitaria en Espinal, donde no existe esa cultura ni las condiciones necesarias para una producción sustentable —como la facilidad de adquirir ciertos insumos—. ¿Alguien quiere comprar algo más sano, mexicano o de la región, barato, nutritivo? No lo encuentra en cualquier tienda, tal vez ya ni exista. ¿Alguien muy consciente quiere vender algo bueno a su clientela o a sus compañeros tumistas? Tampoco hay quien se lo provea. Las transnacionales han invadido el mercado desplazando la producción local. Por eso el proyecto del Túmin comienza siendo principalmente moneta-

rio y comercial, sólo para facilitar el intercambio. El mejoramiento productivo sería a más largo plazo.

Desde luego, fuera de Espinal muchas cosas pueden ser diferentes. En otros lugares sí hay más productores sustentables, pero no siempre cuentan con una moneda comunitaria o un espacio de comercio alternativo que comulgue con ese pensamiento, ya que se requiere un esfuerzo más colectivo. Ellos poco a poco se acercan de manera natural al Túmin y no requieren que se les convenza pues es lo que estaban buscando. Así que pronto se empiezan a formar pequeños grupos de tumistas en otras localidades y estados.

Con ellos se empiezan a hacer intercambios en Espinal. Por eso la Casa del Túmin alberga productos sustentables de otros tumistas del país, como jabones, shampoos, licores, artesanías de palma y de tela, pasta de dientes, aceites, mermeladas, café orgánico, semillas, etc., lo que ayuda también a los consumidores de Espinal y la región, pues ahí encuentran lo que las tiendas locales no proveen, siendo un ejemplo de que sí se puede ser productor con un sentido autónomo y sustentable. Esto ha sido motivante para que algunos compañeros de Espinal hagan el esfuerzo de ofrecer algo propio, o que incluso recuperen productos tradicionales que fueron desplazados por el mercado de las grandes empresas.

9. Apoyo del productor al consumidor

En algunas organizaciones de comercio alternativo como pueden ser cooperativas y productores sustentables o de "comercio justo", se espera que el consumidor les apoye adquiriendo sus productos a precios altos —comparados con el mercado capitalista—. Pero en ocasiones estas empresas viven en función del dinero y están orientadas a las clases altas o al comercio exterior, buscando que sus productos satisfagan a países del primer mundo donde pueden obtener mayor beneficio monetario. Extreman la calidad para poder competir en el mercado y dejan los productos de menor calidad para el autoconsumo. En consecuencia los precios se disparan lejos de la población común

y hasta de ellos mismos, no pudiendo consumir sus propios productos.

En el caso del Túmin es a la inversa: el productor o comerciante apoya al consumidor ofreciéndole precios más bajos. Busca el comercio local y se interesa por satisfacer las necesidades de la propia región o de los compañeros tumistas, procurando establecer precios accesibles para todos, incluso otorgando sus productos o servicios gratuitamente cuando alguien no puede pagarlos. Como prosumidores buscan apoyar en lugar de esperar apoyo, casi siempre del productor al consumidor y no tanto al revés.

Esto no significa que el productor no valore su trabajo pues se pretende valorar más la solidaridad al compañero consumidor, mientras otras organizaciones valoran tanto sus productos que los convierten en un fin en sí mismo, se olvidan de la gente y hasta prefieren que se echen a perder antes que menospreciarlos. Éstas se encuentran a un paso de la práctica capitalista que arroja los alimentos al mar para que la sobreproducción no baje los precios, mientras miles de personas en el mundo mueren diariamente de hambre o por causas asociadas a la desnutrición.

Entonces, en un proyecto incipiente como el Túmin, donde aún se cometen ciertos sacrilegios al consumir; donde muchos tumistas son meramente comerciantes y aún abundan los productos transnacionales; y donde la gente no se puede dar el lujo de elegir críticamente su consumo para no fortalecer las líneas de producción capitalista como lo plantea Euclides Mance, 55 el consumo solidario se reduce al espacio de lo fraterno y de la ayuda mutua. Ha sido más fácil comenzar por una oferta solidaria de lo que sea, antes que por una demanda solidaria de productos sustentables.

10. Asaltan la nueva Casa del Túmin »

Después de casi 3 años, pasó lo que alguna vez tenía que pasar en un pueblo pobre donde no hay empleo y abundan las cantinas, la migración, la deserción escolar, la violencia familiar, la falta de esperanzas y donde el mayor insulto es gritarle a otro ¡Indio!; donde la consciencia social y la solidaridad se encuentran dormidas o guardadas y pocos se atreven a exponerlas a la vida; y donde, entre todo esto, empieza a generarse riqueza en algún lugar. Asaltaron la Casa del Túmin.

Sucedió la noche del domingo, en esa calle solitaria atrás de la presidencia municipal donde recientemente funcionaba la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y que ahora es nuestra nueva casa.

Un grupo de tumistas había estado trabajando ahí varios días para trasladar y acomodar todos los productos de los socios, pintar, habilitar la electricidad e intentar hacer habitable ese horno de salón donde se presumía que los universitarios pudieron estudiar durante 7 años.

Por fortuna, la diversidad de oficios en el Túmin hizo menos pesada la mudanza. Compañeros carpinteros, electricistas, herreros, albañiles y otros tumistas ayudaron desinteresadamente; incluso gente ajena al proyecto apoyó también y... ahí es donde vino el problema.

Dos jóvenes que conocemos tuvieron la "brillante" idea de asaltar una de las casas más dignas de Espinal, donde habitan la solidaridad, la confianza, la ayuda mutua, el trabajo y la autonomía del Túmin. A mucha gente que no tiene dignidad ni educación eso le parece inteligente, asaltar cuando piensan que nadie les ve, arruinándose a sí mismos como personas. Qué listos. Qué inteligentes. Qué valientes. Sólo alguien que no sabe lo que está haciendo podía hacerlo.

Los ladrones intentaron tumbar la puerta de madera, logrando forzar la cerradura. Creyeron que nadie los veía. Entra-

⁵⁶ Cfr. Este apartado fue publicado en la Revista Kgosni 133, 15 de agosto de 2013, p. 6.

ron y se dirigieron directamente al mueble donde se guarda el Túmin y el dinero sucio. Sólo se escuchaban otras ratas que andan por el tejado. Era una noche de ratas.

No rompieron el candado del mueble pero sí forzaron la puerta; más no pudieron sacar el portafolio donde se encontraban los viles pesos.

Se llevaron en total lo equivalente a más de 5 mil Túmin en mercancías, dinero sucio y dinero comunitario.

Fue todo. En nuestro pequeño banco había alrededor de 30 mil Túmin, pero se requería confiar en él para poder llevárselo y los ladrones no pudieron, ahí lo dejaron, la confianza les pesaba mucho. O no lo pudieron ver con sus lámparas de mano, no había luz eléctrica.

Además, revisaron cerca de cien discos "100% pirata" —de esos que hasta la policía de la PGR nos compra—, y escogieron tres, aunque no sabemos cuáles. Cualquiera que sean, algo les dejarán en su consciencia. Ojalá hayan tomado alguno sobre el problema del agua, para que se involucren contra las hidroeléctricas y la minería; o "Democracia para Imbéciles" y así aprendan que el trámite más inútil es votar; o "Dinero", para que entiendan quienes son los verdaderos ladrones en este sistema financiero; o "Autonomía Zapatista", para que entiendan la lucha por la dignidad; o sobre el Che, los transgénicos, el fraude farmacéutico, etc.

Dejaron lo de más valor: el Túmin, la confianza y la solidaridad.

"Por lo pronto —reflexionamos—, nuestras pocas ganancias como organización que nos sirven para impulsar el Túmin, serán para pagar lo robado, y así ningún tumista pierde nada, los productos están seguros".

Pero no culpamos del robo a dichos ladrones. Acaso la sociedad entera tenemos culpa por no poder construir un mundo de justicia y fraternidad, obligando a mucha gente a degradarse a sí misma. (Ver imagen 17).

11. La cancha de fútbol o de la estructura social

Quienes participan en la promoción del Túmin, son conscientes de su carácter contrario al sistema socioeconómico que nos rige en principios y valores. El proyecto tiene una lucha constante contra el individualismo, la competencia, la desorganización, las divisiones comunitarias, la ley del más fuerte y todo aquello sin lo cual el sistema capitalista no podría funcionar; por ello, la principal dificultad a la vista es que la estructura social y su sistema de funcionamiento no están diseñados para la solidaridad, sino para el lucro a costa del otro, lo que significa para el Mercado Alternativo remar siempre contra la corriente.

Es por ello que la mayoría de las organizaciones sociales que emprenden este tipo de proyectos realizan enormes esfuerzos para conseguir pobres resultados. Las cosas están diseñadas para la acumulación de capital; para la explotación de la gente y de los recursos naturales; para la riqueza a costa de la pobreza y el robo; para los privilegios, los menosprecios y la indiferencia a los demás; para la sumisión al poder económico; etc. Así que esto nos obliga a plantearnos las siguientes preguntas: ¿Hasta cuándo las organizaciones civiles vamos a estar trabajando en estas condiciones? ¿Es posible crear un sistema social diferente, diseñado para la convivencia, la cooperación, el espíritu comunitario, donde los proyectos sociales florezcan en libertad y autonomía y donde todo proyecto capitalista fracase? ¿Cómo hacerlo?

Lo cierto es que en tales condiciones el Túmin no camina solo, hay que empujarlo, ya que el sistema capitalista no está diseñado para la confianza, la solidaridad, la ayuda mutua y la autonomía que nos proponemos sino para todo lo contrario. Solemos ejemplificar esto con un campo de futbol en desnivel, donde a la economía solidaria nos toca patear para arriba; y es tanta la pendiente que la pelota rueda solita hacia nuestra portería sin que nadie la empuje. Esto es tener la estructura social en contra; y las reglas del juego no permiten cambio de cancha. Todo el sistema económico, político e ideológico se nos opone.

Y si cambiar el desnivel de una cancha de futbol no es cosa fácil, es toda una obra de ingeniería, también el cambio de nuestras estructuras sociales es hartamente difícil, y lo mismo cambiar las reglas del juego. Mientras las cosas sigan así, seguiremos pateando para arriba, mucho será nuestro esfuerzo y pocos los resultados.

Todo esto explica por qué no avanza el fomento a una mayor diversidad y comercio de productos en el Mercado Alternativo pues, ¿qué podemos producir sin medios de producción? Es que todo el aparato productivo se ha vendido y México ya no produce ni la más insignificante baratija. Y encima, tampoco las leyes favorecen el mercado interno sino el comercio exterior —como el Tratado de Libre Comercio (TLC).

12. El Túmin no paga impuestos

A los negocios más grandes donde requieren de un contador y facturan continuamente para el pago de impuestos, donde tienen un inventario computarizado con precios en código de barras, el Túmin les rompe todos los esquemas. ¿Cómo registramos eso? ¿Y los impuestos quién los paga? ¿Me clausurarán el negocio por aceptar Túmin? "Voy a consultarlo con mi contador", es la respuesta cuando se les invita a participar de la moneda comunitaria. Sólo se tiene claro que los impuestos serían pagados con pesos, pero pagarlos será una decisión del productor o comerciante que recibe Túmin, veamos por qué.

Algunos participantes sólo registran la entrada de pesos y no pagan los impuestos por el Túmin, anotándolo como un descuento al cliente. Otros registran todo en pesos, aunque una parte haya sido en Túmin, aceptando pagar el impuesto total en pesos.

Ambas formas son válidas y no tienen ningún problema con el gobierno hacendario. En el primer caso porque se registran los pesos y para el gobierno el Túmin no vale, sólo vale entre los tumistas; al dueño de un establecimiento nadie le puede impedir que otorgue descuentos o que "regale" su mercancía al recibir Túmin.

Sólo en el segundo caso el Túmin paga impuestos al registrarse todo en pesos, aunque el gobierno ni se entere que se ha recibido una parte en moneda comunitaria; éste sería el caso cuando se cuenta con registradora electrónica para código de barras donde los precios no se manipulan en caja, si bien es posible tener una función en la computadora para descontar el Túmin, librando así el impuesto.

Pero, repetimos, es decisión del tumista si paga impuestos por el uso de la moneda comunitaria.

Desde la coordinación de este proyecto nos inclinamos por la primera opción, registrando sólo los pesos para no pagar impuestos por el uso del Túmin. Primero, porque no tiene fines de lucro sino de ayuda mutua y realiza un trabajo de reconstrucción social. Segundo, porque es autónomo y no se le ha pedido nada al gobierno para impulsar este proyecto. Tercero, porque hoy pagar impuestos es un acto irresponsable, ya que serán utilizados para alimentar los privilegios de la alta burocracia, para rescatar la quiebra de los grandes empresarios, para dotar de infraestructura a las empresas transnacionales, y no serán empleados para el gasto social en beneficio de los mexicanos más necesitados, siendo que ya suman 80 millones en situación de pobreza. Y cuarto, porque antes de cobrar impuestos a un proyecto de desarrollo comunitario como éste, debe asegurarse que paguen impuestos las grandes empresas evasoras del país, que son la gran mayoría.

Más aún, el economista Bernard Liether afirma que en la mayoría de los países las transacciones con monedas complementarias están exentas de impuestos por ser proyectos de ayuda mutua, incluso en los Estados Unidos. Y que no se consideran ilegales si sus diseños no se confunden con el dinero oficial.⁵⁷ ¿Por qué el gobierno mexicano, siempre a las órdenes del gobierno estadounidense, haría lo contrario?

⁵⁷ Ver Bernard LIETAER, "The future of money", Random House, London. 2001. P. 244s (versión electrónica). http://library.uniteddiversity.coop/Money_and_Economics/The_Future_of_Money-Bernard_Lietaer.pdf

13. Imaginando el otro Banco de México

A medida que el capitalismo neoliberal avanza a todo galope, las monedas comunitarias se ven más exigidas como alternativa que frene o revierta la degradación social en que nos encontramos. La gente que participa o nos observa espera más de nosotros y la realidad social así lo exige. No basta acuerparnos localmente para la ayuda mutua, tal parece que la herramienta que tenemos entre manos tiene mucho más potencial y de pronto sentimos una responsabilidad que no esperábamos.

Desde nuestra pequeñez nos vemos obligados a pensar en una escala mayor. Y pensamos que tal vez juntando nuestras pequeñeces podremos dar el ancho para afrontar el embate capitalista. Si se dice que existen alrededor de cinco mil monedas comunitarias en el mundo, pequeñas como el Túmin y al margen de las monedas oficiales del capitalismo, ¿será posible organizarnos? ¿Es posible construir el otro banco mundial, de los pequeños?, ¿o la otra bolsa de valores? Seguramente un todo organizado será mucho más que la suma de sus partes y una red de monedas comunitarias puede potenciar la producción y el intercambio entre diferentes pueblos, mejorando la economía de las familias. Pero ¿cómo evitar una revoltura de monedas que genere confusión y desconfianza? ¿Puede una persona llegar y comprar con Túmin en un mercado donde se usa Tláloc o Mezquite?

Así que con frecuencia nos preguntamos cómo fortalecer y potenciar esa otra economía que ya se está construyendo. Decir que no se puede es empezar mal. Empecemos por el otro Banco de México —propuso un compañero—, articulando las monedas comunitarias del país. La respuestas no son tan fáciles como las preguntas, porque cada moneda comunitaria responde a realidades diferenciadas, en contextos y condiciones también distintos, con diferente tipo de gente y variadas necesidades. Por lo mismo, sus funcionamientos también difieren y la articulación probablemente significará algunos cambios que permitan tener procedimientos en común. ¿Cuáles son esos procedimientos y hasta dónde es esto posible?

Por ejemplo, algunas monedas son válidas al portador y otras sólo entre socios. Algunas se firman cuando en otros lugares hay socios que no saben escribir. Algunas pueden ser tarjetas de reciprocidad mientras otras utilizan vales, o tarjetas electrónicas para registrar las transacciones, incluso teléfonos celulares. Algunas operan sólo entre productores, otras incluyen también a simples comerciantes. O se restringen a productos orgánicos cuando otras cometen sacrilegios con todo tipo de productos. Algunas son feriales, otras de uso permanente. Algunas se canjean por dinero, en otras está prohibidísimo. Algunas son complementarias con el peso, otras sólo admiten moneda comunitaria. Otras se oxidan o tienen alguna caducidad cuando otras no pierden su valor y su vigencia. Mientras algunas tienen igual paridad con el peso, otras crearon su propia escala de valores. Etcétera.

Todo esto hace complejo la articulación de las monedas comunitarias y quizá sería un error intentar uniformizarlas a todas; su fuerza es la diversidad. ¿Pero no puede haber algún común denominador en todo esto? Si los hay, y muchos. ¿Pero, que sea práctico?

Habrá que construirlos. Quizá empezando por un banco articulador general cuya función sea vincular los bancos comunitarios, los diferentes procedimientos y valores monetarios. Así, se podrá pagar con Túmin en la feria de Dolores y quien lo reciba podrá canjearlo por su moneda que es el Mezquite en su banco comunitario. O si en Espinal un compañero del Distrito Federal paga con un Tlaloc, el receptor lo lleva a la Casa del Túmin y lo canjea por esta moneda local. O bien, otro modo es que el visitante pueda canjear su moneda en el banco comunitario antes de comprar, como quien llega a un aeropuerto extranjero.

Cada banco comunitario conocerá las equivalencias de todas las monedas articuladas, de tal forma que cualquier moneda comunitaria puede ser canjeada en cualquier banco comunitario por la moneda local. Posteriormente, estos bancos comunitarios se las arreglarán para recuperar sus monedas locales relacionándose entre sí, apoyados por el banco articulador general. De esta manera evitamos que una moneda hermana circule excesivamente fuera de su lugar de origen.

Esto no parece difícil pero tiene sus complicaciones. Y éstas tienen que ver principalmente con la modificación de algunos procedimientos internos de cada moneda comunitaria. Por ejemplo, si se asume como una política general comprar sólo entre productores, el Túmin tendrá que restringir su uso de esa forma, al menos cuando se relacione con otras monedas; quizá el Mixhuca se tendría que aceptar fuera del círculo de socios y en ese caso no se firmaría; o el Mezquite tendría que mantenerse en circulación al final de la feria, dejando de ser ferial. En fin, cada moneda tendría que analizar dónde puede ceder para hermanarse con las demás sin perder por ello su identidad. Al banco general le correspondería analizar los instrumentos de intercambio y hacer propuestas de articulación, integrado seguramente por representantes de cada banco comunitario.

Lo que se cuece aparte son las tarjetas de reciprocidad, porque son en definitiva un circuito cerrado y en equilibrio, balanceado a cero; se ve difícil que puedan interrelacionarse entre sí o con el papel moneda. Así funcionan por ejemplo los LETS (Local Exchange Trading System o Sistema de Intercambio Local), los cuales han sido el modelo de estas tarjetas en Europa y pese a sus limitaciones representan una contraparte del sistema capitalista. Con Túmin podemos comprar en esos circuitos si lo aceptan, pero con dichas tarjetas no se podría comprar fuera de su propio círculo de socios o caerían en un desequilibrio.

14. Perspectivas a futuro

Se pueden observar dos motivos principales en este tipo de proyectos: uno intenta resolver los problemas económicos, como

Las tarjetas de reciprocidad mantienen un equilibrio entre la suma de todos los saldos a favor y los saldos en contra de todas las tarjetas. Si una persona hace una venta, aumenta su saldo y al mismo tiempo disminuye el saldo en la tarjeta de quien compra.

⁵⁹ Ver Peter NORTH, "Money and Liberation", University of Minnesota Press. Estados Unidos. 2007. P. 79-101.

muchos proyectos de Economía Solidaria en América Latina; y otro más ideológico busca la dignidad de ser independiente del control capitalista, como son las monedas comunitarias en Estados Unidos, Canadá, Inglaterra y otros países del llamado primer mundo, donde la gente se organiza como ellos quieren, no como lo determina el poder mundial.

Nuestro Mercado Alternativo es una mezcla de ambos propósitos. Pero no significa una solución definitiva a los problemas de capitalismo, es sólo una medida de resistencia y transición hacia una sociedad más justa. Significa un ensayo y un aprendizaje de organización comunitaria para resolver los propios problemas de manera autónoma, con otro tipo de relaciones que regeneran el tejido social.

Esto atrae participantes de otras comunidades que quieren resolver sus problemas económicos y que se sienten indignados ante el sistema financiero que nos oprime, lo que nos obliga a formar otros grupos donde se facilite el intercambio y que en cierto momento podrían independizarse para formar sus propias monedas locales. "Si se pudo en Espinal, se puede en todos lados" dice un comañero.

Precisamente, uno de nuestros debates internos ha sido abarcar más comunidades con el Túmin o formar una red de pequeñas monedas diseñadas para vivir entrelazadas. Hemos dicho que tal red de monedas sería más fuerte y rica por su diversidad, pero ha sido más práctico llevar un modelo ya hecho, máxime tratándose del Túmin, cuyo diseño basado en cero costos, ceros riesgos y cero complejidades lo hizo adaptable a casi cualquier situación, una especie de "modelo estándar".

Si bien casi siempre éste lo llevamos a otras comunidades y estados para que la gente ensaye con miras a formar su propia moneda, generalmente terminan quedándose con el Túmin y así, sin pretenderlo ha ido creciendo, lo cual debe tener un límite o puede haber un crecimiento desmedido que no podamos atender. Es que de pronto es más fácil llevar este modelo probado, pero conforme crece es más difícil sostenerlo desde

una organización central. En cambio, cuando se trata de una red, cada moneda se sostiene por sí misma y si una falla las demás continúan.

Descentralización

Por lo menos pareciera conveniente algo intermedio: descentralizar la coordinación del Túmin para que cada región funcione como mejor le conviene, a partir de los mismos principios pero con procedimientos propios que permitan articularse como red con otras regiones. Sin embargo, esto no es tan fácil si no se cuenta con suficientes promotores capacitados, con experiencia en trabajo popular o visión de economía solidaria como los que ahora tenemos, ya que a veces no disponen del tiempo necesario para hacer tal trabajo de forma voluntaria.

Estudiantes y egresados

Será importante aprovechar el potencial de los estudiantes y egresados de la UVI en Espinal, cuya preparación es la idónea para impulsar este tipo de proyectos de desarrollo comunitario, y porque provienen de distintos municipios del Totonacapan donde incide el Mercado Alternativo. Este potencial también existe en las otras sedes de la UVI, ubicadas en la Huasteca, las Grandes Montañas y el sur de Veracruz, regiones de población indígena en donde el trueque es o ha sido parte de su cultura. Estos jóvenes no sólo pueden fortalecer al interior del Mercado Alternativo en materia de producción, comercialización y capacitación, también podrían facilitar la interrelación con otras universidades, coopertivas y organizaciones de economía solidaria en el país.

Recuperar medios de producción

Por otro lado, uno de los mayores retos es la producción local de satisfactores más baratos y de mejor calidad que sean una alternativa frente a los productos transnacionales.

Ya se hacen esfuerzos para producir cosas de poca inversión y poco valor, lo que se puede hacer en casa: medicamentos na-

turales, conservas como chiles y mermeladas, licores, miel, galletas integrales, pasteles, gelatinas, yogurt y otros alimentos. También se elaboran jabones, shampoos, pastas de dientes, aceites, artesanías y alimentos del campo que habían dejado de producirse; quienes tienen algún patio pueden cosechar ocasionalmente hortalizas y criar animales que den un poco de huevo, carne, leche, pero la cantidad apenas es suficiente para el autoabastecimiento familiar, poco queda a la venta.

Falta mucho para recuperar nuestra soberanía alimentaria y fortalecer la economía local. Una vez más la propiedad de los medios de producción es determinante para ser autosuficientes y regir el destino de nuestras vidas: tierra, fábricas, bancos, telecomunicaciones y todo el aparato productivo nacional que ahora se haya en pocas manos, principalmente extranjeras. ¿Cómo se recupera eso? Aún no estamos seguros, pero por lo pronto ya es nuestro el instrumento de intercambio; y el solo uso del Túmin nos está ayudando a abrir los ojos, a organizarnos y a vivir un poco mejor.



Imagen 1. Abigail (derecha), en la asamblea de Zozocolco, 28 de abril de 2012.

80 dias



Tributario Sementera (20 x 800 brazas) 4 Tomin 2 cargas de leña 1 quajolote TRIBUTO

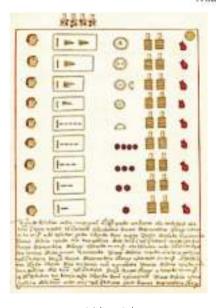


Imagen 2. Códice Otlazpan



Imagen 3. Primeras denominaciones del Túmin. Primera edición



Imagen 4. Entrega de Túmin a don Filemón Paredes, carpintero.



Imagen 5. Semati Palmera. Inauguración de la primera Casa del Túmin



Imagen 6. Javier Islas, en el tianguis de los viernes en Espinal, vendiendo los productos de sus compañeros (19-ago-2011)



Imagen 7. Asamblea en la UVI: Dinámica del estambre para saber cómo se van dando los intercambios.



Imagen 8. En la segunda sede de la Casa del Túmin, con los compañeros del colectivo Polo a Polo.



Imagen 9. Ejemplos de anuncios en la revista Kgosni





Imagen 10. Primeros carteles





Imagen 11. La revista Kgosni daba cuenta de los acontecimientos.



Imagen 12. Reunión en la Casa del Túmin con el equipo del proyecto InterSaberes del Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana.



Imagen 13. Anuncio de Efectivale en internet.



Imagen 14. Vale Accor, de la empresa Gaxco, emitido por Edenred.



Imagen 15. Denominaciones actuales de Túmin



Imagen 16. Guillermina de Luna vende frutas en Pajasco Limonar, Papantla, a un lado de la carretera hacia Espinal.



Imagen 17. Tercera sede de la Casa del Túmin, lugar del primer robo.

Anexo 1

Reglamento del Túmin actualizado en noviembre de 2013

A. Generalidades

- El Mercado Alternativo es un comercio diferente al mercado capitalista, basado en los principios de confianza, solidaridad, ayuda mutua, autonomía; y es comunitario, cooperativo, sin intereses e independiente del gobierno.
- 2. Los participantes utilizan un vale llamado "Túmin" (T) para intercambiar bienes o servicios, foliado y sellado por su propia Comisión coordinadora o reguladora del proyecto.
- 3. El Túmin no sustituye al peso, sirve de complemento para facilitar el trueque y en apoyo a la economía familiar. No sirve para acumular sino para circular y empujar el movimiento de las mercancías entre los prosumidores.
- 4. Cada Túmin equivale a un peso mexicano, y lo respaldan los bienes y servicios que ofrecen los participantes, tanto como la confianza mutua.
- 5. El Túmin no se regala ni se vende, y sólo existe en denominaciones de 1T, 5T, 10T y 20T.
- 6. El conjunto de todo el Túmin circulante pertenece a todos los socios. Se distribuye gratuitamente en calidad de préstamo sin intereses y a la confianza, no como mercancía sino como facilitador del intercambio.
- 7. La Comisión Administrativa es un equipo encargado de regular la distribución de estos vales y está al servicio de la Asamblea General.
- 8. La Asamblea General de socios se efectúa cada dos meses con los presentes, y es la máxima autoridad del Mercado Alternativo. Pero no es obligatoria y se admiten representantes.

- 9. La organización del Mercado Alternativo tiene como sede o referencia la Casa del Túmin, en Espinal, Ver., local que funciona como oficina y tienda de trueque.
- 10. El "Kgosni" es un medio informativo regional y quincenal de la RUDH, que sirve como órgano formal para asuntos del Mercado Alternativo.

B. Derechos

- 1. Pueden participar aquellos que ofrezcan bienes o servicios y sean dueños de sus comercios en la región del Totonacapan y la Huasteca principalmente, pero también en otras regiones o países sin necesidad de presentar una identificación oficial, solo respaldados por su palabra.
- 2. Recibir 500T, por única ocasión y en dos o tres partes, a cambio de ofrecer sus bienes o servicios en un puesto fijo, semifijo o ambulante. Basta mostrar sus productos o sus medios de producción.
- 3. Contar con un distintivo, ya sea cartel o lona, y una credencial que puede solicitar en la Casa del Túmin.
- 4. Fijar la cantidad de Túmin que recibe en pago, no pudiendo ser menor al 10% en cada venta.
- 5. Los Túmin son válidos al portador y de uso universal: pueden ser utilizados de manera permanente para comprar cualquier cosa y por cualquier persona aunque no sea socio.
- 6. Los vales pueden ser aceptados aunque tengan raspaduras o enmendaduras propias del desgaste, siempre que sean originales.
- 7. Los vales en mal estado pueden ser cambiados por la Comisión Administrativa del Mercado Alternativo sin ningún costo, pero no se repondrán vales perdidos ni vendidos.
- 8. Pueden haber reuniones por sector geográfico productivo, a fin de facilitar la representación en las asambleas.
- 9. Cada participante tiene derecho a intercambiar sus mercancías en la Casa del Túmin, dejando al menos un 5% de las ventas.

10. Se permite dar Túmin de cambio a manera de canje en una compraventa, hasta en un 100% del valor del producto.

C. Compromisos

- 1. Ayudarnos mutuamente como personas y como grupo, prefiriendo los comercios del Mercado Alternativo y, si es posible, otorgando mejores precios al portador de Túmin.
- 2. Recibir Túmin como pago por nuestros bienes o servicios cada vez que el portador lo solicite, al menos en un 10%.
- 3. Mantenerse informado, ya sea asistiendo a las asambleas, a las reuniones por sector, a la oficina en la Casa del Túmin o mediante la revista Kgosni.
- 4. Apoyar la Casa del Túmin, ya sea haciendo turnos voluntarios, surtiendo, comprando o donando productos, por lo menos una vez al mes.
- 5. En caso de no seguir participando, devolver los Túmin recibidos originalmente, o bien una cantidad equivalente de nuestros productos. ?

"Educar para Transformar, Transformar para Educar"60

Anexo 2

Directorio (Nov 2010-Nov 2013)61

| | PARTICIPANTE | POBLACIÓN | CLASIFICACIÓN |
|----|--|----------------------------|-----------------------|
| | C | HIAPAS | |
| 1 | Adriana Cruz | San Cristóbal de las Casas | Fondas y restaurantes |
| 2 | Andrés Esteban García López | Comitán | Pintura artística |
| 3 | Antún Kojtom | San Cristóbal de las Casas | Pintura artística |
| 4 | Cecilia | San Cristóbal de las Casas | Alimentos o abarrotes |
| 5 | Eddy Prigol | San Cristóbal de las Casas | Pintura artística |
| 6 | Elvira | San Cristóbal de las Casas | Turismo |
| 7 | Gaspar Morquecho Escamilla | San Cristóbal de las Casas | Educación |
| 8 | Geovanni | San Cristóbal de las Casas | Fondas y restaurantes |
| 9 | Gráfica Maya Comunidad Artística | San Cristóbal de las Casas | Pintura artística |
| 10 | Gustavo Castro Soto, Otros Mundos Chiapas | San Cristóbal de las Casas | Educación |
| 11 | Laura Del Solar | San Cristóbal de las Casas | Servicios diversos |
| 12 | Magno Fernandes Dos Reis | San Cristóbal de las Casas | Fondas y restaurantes |
| 13 | Marco Turra Faoro | San Cristóbal de las Casas | Turismo |
| 14 | María Myers Velázquez | San Cristóbal de las Casas | Naturismo |
| 15 | Mary | San Cristóbal de las Casas | Fondas y restaurantes |
| 16 | Max y Cecilia | San Cristóbal de las Casas | Alimentos o abarrotes |
| 17 | Meris | San Cristóbal de las Casas | Fondas y restaurantes |
| 18 | Osvaldo García | Unión Juárez | Pintura artística |
| 19 | Peter Debbaut | San Cristóbal de las Casas | Naturismo |
| 20 | Reina | San Cristóbal de las Casas | Carnes |
| 21 | Sergio de León | San Cristóbal de las Casas | Médicos y farmacias |
| 22 | Sofía Sitarz | San Cristóbal de las Casas | Turismo |
| 23 | Yman Alejandro Zarza Martí | San Cristóbal de las Casas | Fondas y restaurantes |
| | DISTRI | TO FEDERAL | |
| 24 | Alejandra Medina Domínguez | México, D. F. | Ropa y calzado |

61 Directorio elaborado con la participación de Alfredo García Galindo, tumista del Mercado Alternativo en Puebla.

México, D. F.

Educación

25

Boris Marañón y Dania López

Junta de Buen Gobierno

| 26 | Francisco Javier Ramos | México, D. F. | Turismo |
|----|------------------------------|---------------|--------------------|
| 27 | Isadora Hastings | México, D. F. | Artesanías |
| 28 | Melissa Elizondo Moreno | México, D. F. | Educación |
| 29 | Modesto Gutiérrez Monasterio | México, D. F. | Servicios diversos |
| 30 | Uriel López España | México, D. F. | Educación |

ESTADO DE MÉXICO

| 31 | Karla Ivonne León T. | Atizapán | Naturismo |
|----|---------------------------|----------|------------|
| 32 | Luz María Venegas Briseño | Texcoco | Artesanías |

HIDALGO

33 Laura Cerón Gutiérrez Mineral de la Reforma Naturismo

JALISCO

| 34 | Alicia del Carmen Castro de Díaz | Guadalajara | Naturismo |
|----|----------------------------------|------------------------------------|------------|
| 35 | Cristina Martínez Moreno | Guadalajara | Turismo |
| 36 | Roberto Razo Anaya (Polo a Polo) | Guadalajara-Coahuila-Argenti na | Artesanías |

MICHOACÁN

37 Josefina Cendejas Guízar Morelia Educación

MORELOS

| 38 | Alejandro Machuca Rodríguez | Tlaltizapán | Artesanías |
|----|-----------------------------|-------------|-----------------------|
| 39 | Alfonso Deloya Ayala | Tlaltizapán | Transporte |
| 40 | Arcos y Flechas-Niño | Tlaltizapán | Artesanías |
| 41 | Consuelo García Hernández | Tlaltizapan | Alimentos o abarrotes |
| 42 | Diana Laura Valle Ávila | Palo Prieto | Artesanías |
| 43 | Dolores Paredes González | Tlaltizapán | Ropa y calzado |
| 44 | Francisco García Campos | Cuautla | Alimentos o abarrotes |
| 45 | Jack Krakaur | Tlaltizapán | Agroecología |
| 46 | Jackeline Arroyo Marchand | Tlaltizapán | Alimentos o abarrotes |
| 47 | Josué | Palo Prieto | Varios |
| 48 | Julio Morales | Tlaltizapán | Alimentos o abarrotes |
| 49 | Martha | Tlaltizapán | Artesanías |
| 50 | Miguel Mendoza Albidre | Palo Prieto | Artesanías |
| 51 | Moisés García Fuentes | Chacampalco | Artesanías |
| 52 | Natalia | Xochitepec | Alimentos o abarrotes |
| 53 | Silvya Arroyo Marchand | Palo Prieto | Alimentos o abarrotes |

Aceptamos Túmin Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión

| 54 | Simón Bernal | Tlaltizapán | Pan |
|----|---------------------------|-------------|--------------|
| 55 | Stephany Márquez Figueroa | Tlaltizapán | Naturismo |
| 56 | Trini | Palo Prieto | Artesanías |
| 57 | Yenny Pizaña | Tlaltizapán | Agroecología |

OAXACA

| 58 | Cristo Valente Parraguirre Hernández | Huautla de Jiménez | Alimentos o abarrotes |
|----|---|--------------------------|-----------------------|
| 59 | Iris Alejandra Méndez Martínez | Oaxaca | Alimentos o abarrotes |
| 60 | Miguel Hernández Ruiz | Mazatlán Villa de Flores | Frutas y verduras |

PUFRI A

| | | I OLDLA | |
|----|---|------------------------|-------------------------|
| 61 | A González | Atlixco | Alimentos o abarrotes |
| 62 | Adolfo Pérez Vargas | Puebla | Agroecología |
| 63 | Adrián Morales Muñoz | Atlixco | Naturismo |
| 64 | Adrián Romero Martínez | Puebla | Servicios diversos |
| 65 | Alberto Oliver Gutiérrez | Puebla | Servicios diversos |
| 66 | Alejandra Lerdo Marín | El Tepeyac Zautla | Alfarería |
| 67 | Alejandra Serafín Venegas | Santiago Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 68 | Alejandra Zarza | San Miguel Zautla | Alfarería |
| 69 | Alejandro Saúl Camarillo Muñoz | Puebla | Educación |
| 70 | Alfredo García Galindo | Puebla | Educación |
| 71 | Alfredo Jerónimo Carreón | San Miguel Zautla | Alfarería |
| 72 | América Soria Solano | San Pedro Cholula | Artesanías |
| 73 | Ana Luisa Cortés Olivares | Atlixco | Fondas y restaurantes |
| 74 | Antonia Álvarez Hernández | Emilio Carranza Zautla | Frutas y verduras |
| 75 | Araceli García Romano | Zautla | Alfarería |
| 76 | Arely Ocampo Zamora | Atlixco | Ropa y calzado |
| 77 | Aurelio Carballo Pérez | Puebla | Artesanías |
| 78 | Belinka González Fernández | Puebla | Educación |
| 79 | Bernabé Álvarez Hernández | Emilio Carranza Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 80 | Blanca Edith Vergara Ortega | Puebla | Educación |
| 81 | Caesolh | Puebla | Agroecología |
| 82 | Claudio Nochebuena Ramos | Cuetzálan | Varios |
| 83 | Concepción Gonzaga Salazar | Zautla | Corte de pelo y belleza |
| 84 | Coria Estefanía Melo Prado | Puebla | Educación |
| 85 | Danae Díaz Cuevas y Dolores Vázquez García | Puebla | Naturismo |
| 86 | Daniel Cruz Guillén | Puebla | Servicios diversos |
| 87 | David Emanuel Albarrán Aguilar | San Pedro Cholula | Servicios diversos |
| | | | |

Junta de Buen Gobierno

| 88 | Dionisio Mar Santiago | Venustiano Carranza | Alimentos o abarrotes |
|-----|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 89 | Dominga Castillo Aguilar | San Isidro Zautla | Alfarería |
| 90 | Donaciano Napoleón Muñoz | Santiago Zautla | Animales |
| 91 | Edith Fernández Melgarejo | Puebla | Agroecología |
| 92 | Elías Jorge Martínez Guevara | Puebla | Servicios diversos |
| 93 | Elidia Gerónimo López | San Miguel Zautla | Alfarería |
| 94 | Elvira Rosas Cruz | Cuacuilzingo Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 95 | Emelia Guevara | Zautla | Fondas y restaurantes |
| 96 | Erendira Labarreda | Puebla | Alimentos o abarrotes |
| 97 | Ernestina Ramos Herrera | El Tepeyac Zautla | Alfarería |
| 98 | Ernesto García Martínez | Puebla | Agroecología |
| 99 | Eugenia Azcatl Hernández | Puebla | Alimentos o abarrotes |
| 100 | Federico Humberto Barceló Aspetia | Puebla | Agroecología |
| 101 | Florencio Luna Castellanos | Puebla | Agroecología |
| 102 | Gerardo Bazán Sosa | Puebla | Varios (estampados) |
| 103 | Graciela Molina Manzano | Cuacuilzingo Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 104 | Hugo Juárez H. | Puebla | Agroecología |
| 105 | Inés Chávez Benítez | Santiago Zautla PUEBLA | Alimentos o abarrotes |
| 106 | Irene Salazar Rivera | Zautla | Ropa y calzado |
| 107 | Jabin León Méndez | Atlixco | Naturismo |
| 108 | Jamily Fuentes Chávez | Puebla | Médicos y farmacias |
| 109 | Jesús Antonio Rojas Méndez | Puebla | Agroecología |
| 110 | Jorge Labarreda González | Puebla | Alimentos o abarrotes |
| 111 | Jorge Salazar Hernández | Ayotoxco | Alimentos o abarrotes |
| 112 | José Adalberto Ramón Franco | Puebla | Servicios diversos |
| 113 | José Manuel Aguilar Medina | Puebla | Varios |
| 114 | José Rechy Báez | Libres | Agroecología |
| 115 | José Yuri Ramales Montes | Puebla | Agroecología |
| 116 | Josefa Palacios Zacarías | San Miguel Tenextatiloyan, Zautla | Alfarería |
| 117 | Juan Carlos Hernández Álvarez | San Miguel Tenextatiloyan, Zautla | Alfarería |
| 118 | Juan Raúl Acevedo | Puebla | Servicios diversos |
| 119 | Juana Nicaragua Martínez y Marco Antonio Aguilar Nicaragua (Hijo) | San Miguel Tenextatiloyan Zautla | Alfarería |
| 120 | Justino Valencia Peralta | San Miguel Tenextatiloyan Zautla | Artesanías |
| 121 | Kumara Inti | Atlixco | Agroecología |
| 122 | Lenin Salanueva Arce | Puebla | Educación |
| 123 | Lensdey Cholula Torres | Puebla | Naturismo |
| 124 | Leonor Crespo Salcedo | Atemoloni Zautla | Alfarería |

Aceptamos Túmin. Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión

| 125 | Leopoldo Mora Venegas | San Miguel Tenextatiloyan Zautla | Alfarería |
|-----|---|-------------------------------------|------------------------|
| 126 | Llanely Alva Aparicio | El Tepeyac Zautla | Alfarería |
| 127 | Lorisa Generieve Ekeland Widmann | San Pedro Cholula | Agroecología |
| 128 | Ma. Josefa Martínez Ramos | Emilio Carranza Zautla | Alfarería |
| 129 | Ma. Luisa Esteban Herrera | El Tepeyac Zautla | Alfarería |
| 130 | Mar Ferrari | San Andrés Cholula | Naturismo |
| 131 | Marcelina García Calderón | Cuacuilzingo Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 132 | Marcos Castro Pérez | Venustiano Carranza | Carpintería |
| 133 | Margarita Reyes Cruz | Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 134 | María Antonieta Peregrina Castañeda | Puebla | Frutas y verduras |
| 135 | María de la Paz de la Cruz Rodríguez | El Tepeyac Zautla | Alfarería |
| 136 | María del Carmen Portilla | Zautla | Tortillas |
| 137 | María del Rocío Hernández Sánchez | Puebla | Varios |
| 138 | María del Rosario Molina Allende | San Miguel Zautla | Alfarería |
| 139 | María Guadalupe González Aguilar | Puebla | Servicios diversos |
| 140 | Mario Teiji Uchida Mejía | Agua Fría | Internet y computación |
| 141 | Marisela Cruz Benavides | Ayotoxco | Artesanías |
| 142 | Marisol Portilla Ortíz | Santiago Zautla | Agroecología |
| 143 | Martha García Carreón | Cuacuilcingo Zautla | Pan |
| 144 | Mauricio López Machado | Puebla | Alimentos o abarrotes |
| 145 | Miguel Navarro García | Apanzingo Zautla | Agroecología |
| 146 | Miguel Vázquez Salazar | Olintla | Artesanías |
| 147 | Monse Tello y Aldo Arellano | Puebla | Alimentos o abarrotes |
| 148 | Nancy Vázquez R. | Puebla | Varios |
| 149 | Narcisa De la Cruz Nicaragua | Zautla | Alfarería |
| 150 | Noemí Aguilar | Puebla | Varios |
| 151 | Orlando Oviedo Aguilar | Puebla | Agroecología |
| 152 | Oscar Gasca Espinoza | Cuyoaco | Alimentos o abarrotes |
| 153 | Oscar Hernández Morano | Cuyoaco | Alimentos o abarrotes |
| 154 | Pascual Ravelo Marcial | San Miguel Tenextatiloyan Zautla | Alfarería |
| 155 | Pavel Alejandro Mayorga Vaca | Puebla | Agroecología |
| 156 | Pedro Ortiz Portilla | Zautla | Alfarería |
| 157 | Reyna Mora de Santiago | Zautla | Ropa y calzado |
| 158 | Ricardo Antonio Gómez Rosas | Puebla | Servicios diversos |
| 159 | Ricardo Guevara Posadas | Emilio Carranza Zautla | Artesanías |
| 160 | Rigoberto Frausto Cornish | Puebla | Servicios diversos |

Junta de Buen Gobierno

| 161 | Roberta Carreón Castro | Cuacuilcingo Zautla | Alimentos o abarrotes |
|-----|--|------------------------|-----------------------|
| 162 | Roberto López Lobato | Emilio Carranza Zautla | Alfarería |
| 163 | Ropa y Calzado | Zautla | Ropa y calzado |
| 164 | Rubí Hernández Contreras | Emilio Carranza Zautla | Frutas y verduras |
| 165 | Samuel Trejo Aburto | Puebla | Servicios diversos |
| 166 | Saúl Pérez Vargas | Puebla | Agroecología |
| 167 | Selene Agustín Serrano | Felipe Carrillo Puerto | Agroecología |
| 168 | Simón García Carreón, Samuel García Carreón | Santiago Zautla | Varios |
| 169 | Teodora Arellano Calzadas | Atemoloni Zautla | Frutas y verduras |
| 170 | Teodora Martínez Sánchez | Oxpantla Zautla | Alfarería |
| 171 | Teófila De La Cruz Amado | Xiloxochititan Zautla | Frutas y verduras |
| 172 | Teófila Gerónimo C. | San Miguel Zautla | Alfarería |
| 173 | Tonatiuh Eduardo Chávez Juárez | Puebla | Educación |
| 174 | Willibaldo Sánchez Hernández | Zautla | Frutas y verduras |
| 175 | Yolanda Natividad Bonilla | Emilio Carranza Zautla | Alfarería |
| 176 | Yolanda Pérez Pozos | Zautla | Alfarería |
| 177 | Yolanda Villanueva Gonzále | Emilio Carranza Zautla | Alimentos o abarrotes |
| 178 | Reynaldo Huerta González | Puebla | Carnes |

TAMAULIPAS

| 179 | Alicia Soto Vela | Tampico | Naturismo |
|-----|--------------------------|---------|-----------------------|
| 180 | Enrique Loredo Soto | Tampico | Fondas y restaurantes |
| 181 | José Castañeda | Tampico | Servicios diversos |
| 182 | Martha De la Cruz | Tampico | Varios |
| 183 | Melina Martínez | Tampico | Educación |
| 184 | Naturaleza Internacional | TampicO | Fondas y restaurantes |

VERACRUZ

| 185 | Abel Castro | Papantla | Artesanías |
|-----|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 186 | Abigail Espinoza García | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 187 | Adriana Aparicio Gaya | Papantla | Artesanías |
| 188 | Agripino Espinoza Castañeda | Ixtacapa el Chico, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 189 | Alejandra Jerónimo San Juan | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 190 | Alejandro Santiesteban | Martínez de la Torre | Frutas y verduras |
| 191 | Alfonso Díaz Pinto | Papantla | Varios |
| 192 | Alicia Gil Castellanos | Acayucan | Artesanías |
| 193 | Álvaro López Lobato (Orcas) | Espinal | Animales |
| 194 | Amelia González Cervantes | Espinal | Carnes |
| 195 | Ana Bertha Escalante Vázquez | Espinal | Médicos y farmacias |

Aceptamos Túmin. Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión

| 196 Ana Delia Fajardo Espinal Varios | |
|---|-----------|
| | |
| 197 Ana Luisa León Pale Ixtacapa el Chico, Tezonapa Varios 198 Ana María Juárez Hernández Espinal Corte de pel | v holloza |
| 199 Ana Teresa Hernández y Lucas Papantla Alimentos o | • |
| Pérez Méndez | abanoles |
| 200 Andrés Bautista Hernández Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 201 Antonio García Tejada Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 202 Antonio Martínez Vargas Espinal Varios | |
| 203 Apolinar Portilla Juárez Espinal Servicios div | ersos |
| 204 Aracely Morelos López Espinal Ropa y calza | do |
| 205 Arely Vázquez Fajardo Espinal Ropa y calza | do |
| 206 Atanasio Morgado Pérez Papantla Internet y co | mputación |
| 207 Augusto García Salomé Espinal Frutas y verd | luras |
| 208 Austreberto García Camacho Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 209 Azucena Maya Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 210 Beatriz de Castro Ramírez Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 211 Beatriz Gómez Meza Espinal Varios | |
| 212 Berenice Amador de Gtz. Espinal Alimentos o | abarrotes |
| 213 Blanca Xanath García Cruz (Ciides) Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 214 Brenda Paredes Valencia Espinal Fondas y res | taurantes |
| 215 Candelaria Pérez Miranda Espinal Tortillas y ma | ısa |
| 216 Carlos Andrés Martínez Sampayo Papantla Alimentos o | abarrotes |
| 217 Carlos Gómez Salazar Espinal Carpintería | |
| 218 Carmen de los Santos García Espinal Alfarería | |
| 219 Carmen Jiménez Jiménez Espinal Carnes | |
| 220 Carolina Peña Aguilar Atlizacupa, Tezonapa Alimentos o | abarrotes |
| 221 Cecilia Pérez Salazar Papantla Naturismo | |
| 222 Celina Márquez García Poza Rica Naturismo | |
| 223 Celso Paredes Mora Espinal Servicios div | ersos |
| 224 Cenorina Valencia Pérez Espinal Artesanías | |
| 225 Centro Energético Psicoterapéutico Jalapa Naturismo Integrativo | |
| 226 César Pastrana Espinal Turismo | |
| 227 Cesáreo García Pérez Papantla Carnes | |
| 228 Christian Eduardo Paredes Romero Papantla Pintura artíst | ica |
| 229 Concepción Cortés Hernández Espinal Educación | |
| 230 Concepción Cruz García Espinal Fondas y res | taurantes |
| 231 Concepción González Santes Espinal Frutas y vero | |
| 232 Concepción Pastrana Espinal Tortillas y ma | |
| 233 Cristian Maya Torres Papantla Fondas y res | taurantes |

| 234 | Dacia Santiago Pérez | Papantla | Pan |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 235 | Danae Cruz Fernández | Poza Rica | Varios |
| 236 | Delfino García Malpica | Papantla | Pan |
| 237 | Diana Fabiola Pastrana Molina | Espinal | Corte de pelo y belleza |
| 238 | Diana Verenice Aparicio Santiago | Espinal | Servicios diversos |
| 239 | Domitila Morales Cruz | Espinal | Fondas y restaurantes |
| 240 | Dorotea Carrillo García | Tepetlampa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 241 | Eddy Rolón Sánchez | Papantla | Servicios diversos |
| 242 | Edilia Pérez Barrios | Papantla | Agroecología |
| 243 | Edith Jadira Maya Torres | Papantla | Fondas y restaurantes |
| 244 | Edith Montalvo Rosas | Libertad Cerro de Agua, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 245 | Eduviges González Melo | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 246 | Eleuterio Vázquez Castillo | Papantla | Varios |
| 247 | Eliseo Pérez Reyes | Papantla | Servicios diversos |
| 248 | Elizabeth Gaspar de Luna | Espinal | Educación |
| 249 | Emilia Flores Lino | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 250 | Emilia Vázquez Francisco | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 251 | Enedina Palillo Hemández | Atlizacuapa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 252 | Enriqueta Ticante Zepeta | Espinal | Servicios diversos |
| 253 | Erasmo Curti | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 254 | Esperanza Herrera Camarillo | Atlizacuapa, Tezonapa | Varios |
| 255 | Estela Pérez López | Espinal | Carnes |
| 256 | Esther Ramos y Ma. Álvarez | Espinal | Pan |
| 257 | Eugenia Valencia Cristóbal | Espinal | Fondas y Restaurantes |
| 258 | Eustacio López Luna | Papantla | Transporte |
| 259 | Felipe Salazar Salazar | Espinal | Médicos y farmacias |
| 260 | Fernando Mendoza García | Papantla | Carpintería |
| 261 | Fidel Antonio Almazán Parra | Papantla | Varios |
| 262 | Filemón Paredes Bandala | Espinal | Carpintería |
| 263 | Floriberto Cosco Morales | Ixtacapa el Chico, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 264 | Francisco García Gómez | Papantla | Autos |
| 265 | Francisco Mora Miranda | Espinal | Ropa y calzado |
| 266 | Francisco Pasiano Pérez | Papantla | Médicos y farmacias |
| 267 | Gabriela Vázquez Silva | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 268 | Germán Valdivia García | Tepetlampa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 269 | Gloria Ivett Tronco Caro | Venustiano Carranza | Alimentos o abarrotes |
| 270 | Guadalupe Hernández | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 271 | Guillermina de Luna Arévalo | Papantla | Frutas y verduras |
| 272 | Guillermo Jiménez Salazar | Papantla | Fondas y restaurantes |

Aceptamos Túmin. Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión

| 273 | Gumersindo González Sánchez | Papantla | Frutas y verduras |
|-----|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 274 | Héctor Galindo Hernández | Guitérrez Zamora | Servicios diversos |
| 275 | Héctor Jiménez García | Papantla | Autos |
| 276 | Hilario De Luna | Zozocolco | Internet y computación |
| 277 | Hilario De Luna Olvera | Zozocolco | Naturismo |
| 278 | Hilda Vázquez Cabrera | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 279 | Idalia Lucero Rosas | Poza Rica | Internet y computación |
| 280 | Inés Llovera Hernández | Papantla | Varios |
| 281 | Inés Vázquez Hernández | Zozocolco | Alimentos o abarrotes |
| 282 | Inocencia López | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 283 | Irene Castellanos Cruz | Espinal | Internet y computación |
| 284 | Irineo Pérez Zepeta | Espinal | Corte de pelo y belleza |
| 285 | Irma Espejo Vázquez | Espinal | Carnes |
| 286 | Isaías García González | Papantla | Servicios diversos |
| 287 | Isaura Mónica Castellanos | Espinal | Tortillas y masa |
| 288 | Ismael Cárcamo Ortega | Espinal | Servicios diversos |
| 289 | Iván Guzmán Hernández | Papantla | Fondas y restaurantes |
| 290 | Jacqueline Cabanzo Chávez | Manzanares, Tezonapa | Artesanías |
| 291 | Javier Islas Cruz | Poza Rica | Artesanías |
| 292 | Javier Vázquez Córdova | Papantla | Transporte |
| 293 | Jennifer Martínez | Jalapa | Naturismo |
| 294 | Jesús Martínez García | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 295 | Joaquín Ramos Álvarez | Espinal | Servicios diversos |
| 296 | Jorge Mora Baltazar | Papantla | Internet y computación |
| 297 | Jorge Negrete Velázquez | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 298 | Jorge Ricaño Castellanos | Espinal | Pan |
| 299 | José Gómez Andrés | Poza Rica | Ropa y calzado |
| 300 | José López García | Coxquihui | Alimentos o abarrotes |
| 301 | José Luis Mora Flores | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 302 | José Pérez Cruz | Espinal | Servicios diversos |
| 303 | Josefa García Espinoza | Espinal | Animales |
| 304 | Josefina González Cárcamo | Papantla | Corte de pelo y belleza |
| 305 | Juan Carlos Domínguez Morales | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 306 | Juan Castro Soto | Papantla | Educación |
| 307 | Juan José Escalante Vázquez | Espinal | Médicos y farmacias |
| 308 | Juan Pérez Miranda | Espinal | Autos |
| 309 | Juan Viveros Valencia | Espinal | Servicios diversos |
| 310 | Juana García Santiago | Coyutla | Alimentos o abarrotes |
| 311 | Juana Ricaño Cano | Espinal | Servicios diversos |
| 312 | Laura Ivett Olmedo Hernández | Espinal | Carnes |
| | | | |

| 313 | Laura Mateos Cortés y Gunther Dietz | Espinal | Educación |
|-----|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 314 | Lauro Guzmán Flores | Libertad Cerro de Agua, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 315 | Leoba Cruz Hernández | Papantla | Médicos y farmacias |
| 316 | Lidia López López | Espinal | Fondas y restaurantes |
| 317 | Lucero Baltazar García | Papantla | Varios |
| 318 | Lucía Hernández Sánchez | Espinal | Pan |
| 319 | Lucía Rodríguez Severino | Papantla | Fondas y restaurantes |
| 320 | Lucio Kakiltamaku Olmos Hernández | Papantla | Servicios diversos |
| 321 | Luis Ángel Mora Martínez | Papantla | Internet y computación |
| 322 | Luis Ángel Ticante Benoso | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 323 | Luis García Santiago | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 324 | Luis Paredes Bandala | Espinal | Carpintería |
| 325 | Lulio Juárez Rojas | Espinal | Autos |
| 326 | Ma. del Socorro Valencia Ramos | Espinal | Fondas y restaurantes |
| 327 | Ma. Eugenia Castro Soto | Jalapa | Naturismo |
| 328 | Ma. Rita Méndez Ortiz | Espinal | Corte de pelo y belleza |
| 329 | Magdaleno Montalvo De Jesús | Libertad Cerro de Agua, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 330 | Manuel Alcubilla Hernández | Papantla | Autos |
| 331 | María de Luna Rodríguez | Espinal | Ropa y calzado |
| 332 | María Enriqueta Bautista González | Papantla | Naturismo |
| 333 | María Eugenia Larios Fuentes | Papantla | Artesanías |
| 334 | María Inés Pastrana Pérez | Espinal | Corte de pelo y belleza |
| 335 | María Isabel Contreras Torre | La Pochota, Tezonapa | Fondas y restaurantes |
| 336 | María Isabel García García | Manzanares, Tezonapa | Carnes |
| 337 | María Luisa Alarcón Hernández | Papantla | Ropa y calzado |
| 338 | María Luisa Álvarez Méndez | Espinal | Alfarería |
| 339 | María Rivera Manzano | Espinal | Fondas y restaurantes |
| 340 | María Virgen Morales Morales | Manzanares, Tezonapa | Corte de pelo y belleza |
| 341 | Maribel Mendoza Fuentes | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 342 | Mariela Ricaño Hernández | Espinal | Ropa y calzado |
| 343 | Marina Cruz Álvarez | Papantla | Animales |
| 344 | Mario Valencia Ramos | Espinal | Servicios diversos |
| 345 | Martín Fajardo Ricaño | Espinal | Varios |
| 346 | Mateo Álvarez Juárez | Espinal | Naturismo |
| 347 | Matiana Texco Lorenzo | Espinal | Frutas y verduras |
| 348 | Mauro Salinas Pérez | Espinal | Varios |
| 349 | Mayeli Ochoa Martínez | Jalapa | Artesanías |
| | | | |

Aceptamos Túmin. Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión

| 350 | Miguel Ángel Jiménez Cortez | Papantla | Servicios diversos |
|-----|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 351 | Miguel Ángel Sosa | Espinal | Internet y computación |
| 352 | Miguel Antonio Jiménez | Mecatlán | Transporte |
| 353 | Miguel Carrión Muñoz | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 354 | Miguel Gómez Méndez | Zozocolco | Fondas y restaurantes |
| 355 | Mirna Arenas Pérez | Poza Rica | Fondas y restaurantes |
| 356 | Moisés Ignacio Romero | Espinal | Fondas y restaurantes |
| 357 | Nicasio Dolores Romero | Papantla | Alimentos o abarrotes |
| 358 | Nicasio Méndez García | Espinal | Tortillas y masa |
| 359 | Noemí Contreras Sánchez | Manzanares, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 360 | Norma Pérez Hernández | Espinal | Carnes |
| 361 | Ofelia García Salomé | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 362 | Olegario Humberto Juárez Álvarez | Espinal | Autos |
| 363 | Olivia Herrera Jiménez | Atlizacuapa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 364 | Onoria García Cortez | Espinal | Alfarería |
| 365 | Oscar Espino Vázquez | Espinal | Naturismo |
| 366 | Oscar Manuel Pulido López | Papantla | Internet y computación |
| 367 | Oscar Vicente Palomino | Papantla | Varios |
| 368 | Paulina Cruz | Espinal | Pan |
| 369 | Paulina Olivier Asís | Tepetlampa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 370 | Paulo Arenas Castro | Ixtacapa el Chico, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 371 | Paz Edith Martínez Juárez | Espinal | Varias |
| 372 | Perlita Del Carmen Téllez Marie | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 373 | Rafael Gómez del Ángel | Papantla | Médicos y farmacias |
| 374 | Ramiro Martínez García | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 375 | Ramona Bartolo Ramírez | Ixtacapa el Chico, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 376 | Renata Baltazar García | Papantla | Pan |
| 377 | René García Solís | Papantla | Médicos y farmacias |
| 378 | Reyna Bolaños Contreras | Atlizacuapa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 379 | Roberto Gil Castellanos | Espinal | Servicios diversos |
| 380 | Rocío Raquel Ramírez Castillo | Papantla | Varios |
| 381 | Rodolfo Ortiz López | Papantla | Fondas y restaurantes |
| 382 | Román Pastrana Suárez | Espinal | Pan |
| 383 | Rosa Pérez Cruz | Espinal | Varios |
| 384 | Rosario Adriana Camacho Pliego | Orizaba | Fondas y restaurante |
| 385 | Rosario Islas Rosas | Espinal | Fondas y restaurante |
| 386 | Rosi Edith Santes Olmedo | Papantla | Frutas y verduras |
| 387 | Samuel Guzmán Bolaños | Ixtacapa el Chico, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 388 | Sandra Beatriz Fajardo Báez | Espinal | Artesanías |
| 389 | Sandra Érika Olmedo Olmos | Papantla | Internet y computación |
| | | | |

| 390 | Sandra Itzelh Sánchez N. | Espinal | Fondas y restaurantes |
|-----|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 391 | Saúl González Calderón | Espinal | Transporte |
| 392 | Saúl Romero Román | Espinal | Pan |
| 393 | Silverio Hernández Vázquez | Papantla | Animales |
| 394 | Sofía Aguilera | Espinal | Alimentos o abarrotes |
| 395 | Sofía Serrano Juárez | Espinal | Carnes |
| 396 | Teodulfa López Gómez | Libertad cerro de agua, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 397 | Teresa Cruz García | Espinal | Carnes |
| 398 | Tomás Herrera Bonilla | Papantla | Turismo |
| 399 | Tomasa Benoso Pérez | Espinal | Ropa y calzado |
| 400 | Tomasa Parra Pérez | Papantla | Artesanías |
| 401 | Víctor Andrade Bernabe | Espinal | Internet y computación |
| 402 | Víctor Daniel Luna Vega | Espinal | Frutas y verduras |
| 403 | Víctor García Olmedo | Papantla | Servicios diversos |
| 404 | Víctor Hernández Cruz | Espinal | Ropa y calzado |
| 405 | Víctor Larios | Papantla | Fondas y restaurantes |
| 406 | Wilfried Firlei | Jalapa | Naturismo |
| 407 | Wilfrido Bartolo Martínez | Tepetlampa, Tezonapa | Alimentos o abarrotes |
| 408 | Xóchitl López Castillo | Papantla | Artesanías |
| | | | |

Anexo 3

Cronología 2010-2013

Mercado Alternativo Túmin con base en la Revista Kgosni «

| FECHA | ACONTECIMIENTO | Num |
|--------|---|-----|
| | 2010 | |
| 1º Oct | La revista "el volador" se convierte en "Kgosni" | 65 |
| Nov | 10 Ideas sobre el Mercado Alternativo. | 68 |
| 06 Nov | Se reúnen 21 participantes del Mercado Alternativo Túmin para analizar un Reglamento Interno, recibir 500 Túmin, y un cartel "Aquí se recibe Túmin". | 68 |
| 23 Nov | Integrantes del Mercado Alternativo "Túmin" exponen como funciona esta experiencia en el Foro Social "Propuestas y alternativas para el Buen Vivir" realizado en Espinal, Ver. | 69 |
| Dic | Datos históricos de la palabra Túmin, según el Códice Oztlapan. | 70 |
| | 2011 | |
| Ene | Tras sorpresivo interés de medios de comunicación por el Túmin, los socios defienden y sustentan este proyecto comunitario ante reporteros de Televisa un lunes 10 de Ene. | 72 |
| Ene | Se publica "el cuento de los 200 pesos", para explicar la función social del dinero. | 72 |
| Ene | Alejandra Jiménez Ramírez opina que el Túmin es una "economía sustancial" que comparte e intercmbia la vida, navega contra la corriente y hace circular valores contrarios al capitalismo. | 72 |

⁶² Cronología elaborada por Alejandra Jiménez Ramírez, coordinadora de la Comisión de Educación del Mercado Alternativo.

| 25 Ene | Comisiones organizativas del Túmin: Consejo de Comisiones, Comisión Bancaria, Comisión de Monitoreo y Seguimiento, Comisión de Producción e Intercambio, Comisión de Promoción y Difusión, y la Asamblea Comunitaria. | 73 |
|-----------|---|----|
| 25 Ene | Inicia circulación de Túmin de a peso. | 73 |
| 27-28 Ene | Visita de Francesco Amendola nos visit desde Itlaia con la moneda comunitaria "Scec" en Italia. También se reciben visitas de Baja California del IPN. | 73 |
| 15 Feb | Inicia servicio de oficina y Tienda de productos de socios/as del Mercado Alternativo Túmin, en Espinal. | 74 |
| Mar | El Mercado Alternativo Túmin inicia curso de Tejido con la maestra Lulú Arcos de Jalapa, Ver. | 76 |
| 05-06 Mar | La RUDH presenta y explica el funcionamiento del Túmin, a grupos de interesados en San Cristóbal de las Casas y Comitán, Chis. | 76 |
| 19-20 Mar | Visitan Espinal, Ver. Integrantes del programa de Radio "La Coperacha" para entrevistar a socios/as del Túmin y saber cómo funciona esta moneda comunitaria. | 77 |
| 25 Mar | Cuarta Asamblea de socios/as del Mercado Alternativo Túmin, en Espinal, Ver. Se acuerda empezar las inscripciones con 50T. | 77 |
| 25 Mar | Transmisión de programa de radio sobre el Túmin en el programa radiofónico "La Coperacha", en el IMER. | 77 |
| 04 Abr | Inauguración de la Tienda del Túmin en Espinal, Ver. | 78 |
| 12 Abr | Trabajadores de la PGR se presentan en "La Casa del Túmin" para citar a declarar a los represententates del Mercado Alternativo ante la PGR en Poza Rica. | 78 |
| 28 Abr | Representantes del Mercado Alternativo Túmin, se presentan ante la PGR para conocer el contenido de la averiguación previa número: AP-PGR/VER/POZ/II/107/2011 | 79 |
| 28 Abr | Comunicado de Prensa del Mercado Alternativo Túmin, donde se denuncia públicamente la persecución a este proyecto por parte del Banco de México a través de la PGR. | 79 |
| 07 May | Se presentó el Túmin ante ciudadanos en Resistencia Civil de Candelaria, Campeche, quienes preparan la moneda local Taak'in. | 80 |

| 12 May | La Comisión que regula al Túmin se presentó en la PGR de Poza Rica para declarar por escrito ante las acusaciones del Banco de México, las cuales indignan a los socios. | 80 |
|-----------|--|----|
| 27 May | En reunión se acuerda modificar reglamento para que sea un derecho de los socios la aceptación del 10% en Túmin; y planean reuniones por sector. | 81 |
| 02-06 Jun | Reuniones en los sectores 1 y 4 de socios/as del Túmin en Espinal. | 82 |
| Jul | Publicación del Reglamento del Túmin con las modificaciones de la Quinta Asamblea Bimestral. | 83 |
| Jul | Se publica la lista de productos naturales del grupo Tuwan, de Zozocolco, disponibles en la tienda del Túmin. | 84 |
| 16 Jul | En el 7° Diálogo sobre Ecosistemas, en el Bosque de Chapultepec, se expone la situación del Túmin ante la demanda del Banco de México. | 85 |
| 29 Jul | VI Reunión Bimestral del Túmin. Se realiza análisis FODA y se acuerda integrase al tianguis de los viernes de Espinal. | 85 |
| Ago | El Mercado Alternativo Túmin, se integra al tianguis semanal de Espinal. | 86 |
| 05-07 Ago | Se expone al Túmin en la 12ª. Feria Nacional de Productores y Consumidores, Mezquite, en Dolores Hidalgo, Guanajuato. | 86 |
| Sep | Se propone rotación de cargos del Mercado Alternativo Túmin. | 87 |
| 02 Sep | En junta extraordinaria para mejorar el proyecto, se acuerda que los costos de impresión del Kgosni serán asumidos por la Casa del Túmin. | 88 |
| 28 Sep | Séptima Reunión Bimestral de socios del Mercado Alternativo Túmin, en Espinal, Ver. Oscar Espino se incorpora con Juan Castro en la coordinación para preparar la transición del cargo. | 89 |
| Oct | Se publican más antecedentes del Túmin revelados en el Códice Otlazpan. | 90 |
| 05 Oct | Reunión para planear actividades y fortalecer la responsabilidad entre I@s socios. Se acuerda buscar hacer intercambios con quienes no se ha hecho. | 90 |
| 18-20 Oct | Mercado Alternativo Túmin participa en el Foro "Investigación y Vinculación Regional" organizado por la DUVL en Espinal Ver | 91 |

| 21-22 Oct | Presentación del Túmin en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Umich). | 91 |
|-----------|--|----|
| 26 Oct | Festejo del primer Aniversario del Mercado Alternativo en la Casa del Túmin. | 91 |
| Nov | Se convoca a los socios para presentar propuestas de diseño para la segunda edición del Túmin. | 92 |
| 23-25 Nov | El Túmin participa en Primer Congreso Latinoamerciano de Economía Social Alternativa en la Facultad de Economía de la UNAM. | 93 |
| 30 Nov | Reunión bimestral del Mercado Alternativo en la Casa del Túmin, de Espinal, Ver. | 93 |
| Dic | Autoridades Zapatistas de Oventic, Chiapas, conoce la experiencia del Mercado Alternativo Túmin. | 94 |
| 03 Dic | Túmin participa en el primer Encuentro Regional "Equidad de Género, Participación y Democracia", en la comunidad Francisco I. Madero, Papantla, Ver. | 94 |
| 08 Dic | Por reportaje sobre la moneda comunitaria "Túmin" recibe el Premio Nacional de Periodismo el programa de Radio La Coperacha. | 94 |
| 09 Dic | Entrevistan a Javier Islas y Oscar Espino en Radio Ciudadana del IMER, en México D.F., sobre el funcionamiento del Túmin. | 94 |
| 10 Dic | La unión de cooperativas Sobolotik en México, D. F recibe a socios del Túmin para compartir experiencias. | 94 |
| 12-14 Dic | La periodista Laura Castellanos junto con sus compañeros Jorge Torres y Alberto Serratos, realizan reportaje sobre el Túmin para la revista "Domingo" del periódico El Universal. | 94 |
| | 2012 | |
| 18 Ene | Radio Educación, en México D.F., entrevista el proyecto Túmin. | 96 |
| 22 Ene | El diario "El Universal" publicó el reportaje y video del Túmin elaborados por Laura Castellanos, lo cual desató una fiebre de reportajes y notas a nivel local, nacional, internacional y en redes sociales de internet. | 96 |
| 28 Ene | Primera Asamblea Abierta del Mercado Alternativo, en Papantla, Ver., donde el Túmin recibe a Víctor Bernal y Claudia Caballero de la "Red Tláloc". | 96 |

| 04 Feb | Café La Catrina se incorpora al Túmin como primer socio en Poza Rica, Ver. y comienza a ponerse en práctica el "Túmin de cambio". | 97 |
|-----------|---|-----|
| Mar | La Casa del Túmin cambia de domicilio al local prestado por la compañera Sandra Fajardo. Se publica artículo que recoge las "satisfacciones de usar Túmin". | 98 |
| Mar | Se publican los diseños de la Segunda Emisión de Túmin con imágenes del Totonacapan. | 99 |
| 09 Mar | Primera reunión en "La Casona del Túmin", donde se acuerda con investigadores de la UV apoyar un estudio etnográfico del Túmin con estudiantes y docentes de la UVI. | 99 |
| 20-22 Mar | El noticiero matutino del canal 2 de Televisa difundió nuevamente el Túmin, donde el Director General de Emisión del Banco de México, Alejandro Alegre, bajó el tono, pasando de la acusación al desprecio del Túmin: "son papeles sin respaldo". | 100 |
| 24 Mar | Túmin participa en el foro "Sequía y Crisis Alimentaria" de la Radio "La Voz de la Sierra" de Cuetzalan, Puebla. | 100 |
| 24 Mar | Inicia grupo de socios del Mercado Alternativo en Ayotoxco, Puebla. | 100 |
| 27-29 Mar | La PGR realiza Peritaje Antropológico del Túmin en Espinal, a través del antropólogo Carlos Albert Jiménez Baltazar. | 100 |
| 18-19 Mar | 40 estudiantes de Economía de la UNAM visitan Espinal, a fin de conocer la experiencia del Mercado Alternativo Túmin. | 101 |
| 02-08 Abr | El Túmin participa en la Semana Artesanal, en Papantla, organizada por el Consejo Supremo de Médicos Tradicionales, Artesanos y Danzantes de Papantla, A. C. | 101 |
| 03 Abr | Alcalde de Papantla, Jesús Ceinfuegos Meraz, reconoce el Proyecto Túmin y afirma que este es un trueque benéfico para la economía local. | 101 |
| 21 Abr | Se presenta el Túmin en la Universidad de la Tierra en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Se inscriben la Galería de Arte Maya y la red "Comida Sana y Cercana". | 102 |
| 28 Abr | Segunda Asamblea Abierta del Mercado Alternativo Túmin, en Zozocolco, Ver., donde se comienza el análisis de los principios del Túmin y la participación de los niños en las asambleas mediante talleres educativos. | 102 |

| May | En una gira de 5 días, el Túmin recibe el apoyo de diversos comercios de San Cristóbal de las Casas, Chiapas que se suman al proyecto, el cual es expuesto en una radio comercial. | 103 |
|-----------|--|-----|
| 09 May | Cooperativas y organizaciones de economía solidaria apoyan al Túmin en la Universidad Obrera del D. F. | 103 |
| 17 May | En el marco de la creación del "Fausto" en la Facultad de Economía de la UNAM, el Túmin comparte su experiencia. | 104 |
| 19 May | Se explica el Túmin en el Ajusco Medio, de la ciudad de México. | 104 |
| 19 May | El Túmin participa en jornada de trabajo en la Cooperativa T'ijpani de la Red Tláloc en México D. F. | 104 |
| Jun | El Túmin va a Italia a través de 1,109 T de reserva que el tumista Marco Turra promociona en ese país. | 105 |
| 02-10 Jun | El Túmin participa en la Feria de Corpus Christi, de Papantla, Ver., donde se inscribieron los primeros compañeros del estado de Hidalgo: Laura Cerón y Enrique Santoyo. | 105 |
| 12 Jun | El Túmin es invitado a reunión con el brasileño Euclides André Mance en las oficinas de la Red Tlaloc, en Mexico, D. F. | 105 |
| 15 de Jun | El Mercado Alternativo Túmin enfatiza y resume la esencia del proyecto en la frase "de cliente a compañero". | 105 |
| Jun | Estudiantes de Tlaxcala visitan "Casa del Túmin" y participan en el análisis del impacto turístico de esta moneda. | 106 |
| 18 Jun | Participa el Túmin en el intercambio de experiencias sobre Interculturalidad con las universidfades UV, AYUUK e Ibero, en Jalapa, Ver. | 106 |
| 1º Jul | Se publica artículo "Túmin y resistencia intercultural", donde el Túmin asume la cultura de los derechos humanos. | 106 |
| 14 Jul | Tercer Asamblea Abierta del Mercado Alternativo Túmin en Zozocolco, Ver., donde se definieron y eligieron los principios del Túmin. | 107 |
| 22 Jul | Participa el Túmin en el primer Tianguis de Trueque, en Poza Rica, Ver. | 108 |
| 03-05 Ago | Participa el Túmin en la 13ª Feria Nacional del Mezquite en Dolores Hidalgo, Guanajuato. | 109 |

| 09 Ago | Alejandra Medina, estudiante de la UAM, se integra al Túmin y continúa su tesis sobre esta moneda. | | | |
|-----------|--|-----|--|--|
| 15 Ago | Se publica la "Regla de 3" para los compañeros que no saben sacar porcentajes. | | | |
| 18 Ago | La compañera Alejandra Medina impulsa el primer ciclo de cine alternativo en el parque de Espinal. | | | |
| 18-19 Ago | Estudiantes de cinematografía del CUEC-UNAM, Melissa Elizondo y Uriel López, visitan Espinal para entrevistarse con algunos socios. | 110 | | |
| 22 Ago | Inician Talleres de Análisis de la Realidad Social en la Casa del Túmin en Espinal. | 110 | | |
| 26 Ago | El Túmin participa en el 2° Tianguis del Trueque "Tierra y Libertad", organizado por el MURC en Poza Rica, Ver. | | | |
| 27 Ago | Tercera Reunión Informativa con socios del Túmin en Agua Fría, Puebla. | 110 | | |
| 27-29 Ago | Se presenta el Túmin en la 1ª. Semana de Sociología de la Educación en la UPN, de la Ciudad de México. | 110 | | |
| 1º Sep | Concluyó el Primer Ciclo de Cine Alternativo gratuito y al aire libre, organizado por los Tumistas en el Kiosko de Espinal, Ver. | 111 | | |
| 03 Sep | Melissa Elizondo anuncia en La Coperacha que prepara documental sobre el Túmin. | 111 | | |
| 13 Sep | Se expone el Túmin en el III Tianguis de Experiencias Solidarias en la Casa de la Iglesia de Papantla, Ver. | | | |
| 13-14 Sep | Desde Chihuahua, Cineastas de la Asociación Mexicana de Cine Digital (AMECIDI) visitan Espinal a fin de elaborar un cortometraje. | 111 | | |
| 14 Sep | Se presenta el Túmin en la UAM dentro del evento "Economía Solidaria y Mercados Alternativos en México". | 111 | | |
| 19 Sep | Segundo Taller de Análisis de la Realidad en la Casa del Túmin en Espinal. | | | |
| 25-28 Sep | Participa el Túmin en el IV Seminario Internacional de No Violencia en la universidad Uniminuto, de Bogotá, Colombia, dando lugar a un ejercicio de tianguis donde se intercambio con Túmin hasta al 100%. | 112 | | |
| Sep | Consulta a los tumistas para la rotación de una nueva Coordinación General. | 112 | | |

| Sep | Inició la "Hora de la Tarea", como un espacio en la Casa del Túmin para que los niños/as puedan hacer su tarea con ayuda de 2 estudiantes de la UVI. | | | |
|-----------|---|-----|--|--|
| 1-3 Oct | Se presenta el Túmin en el Intituto Tecnológico Metropolitano, de Medellín, Colombia, para dialogar en torno a la no violencia. | 113 | | |
| 14 Oct | IV Asamblea Abierta del Mercado Alternativo Túmin en Zozolcolco, Ver., donde se hace una análisis FODA. | | | |
| 14 Oct | Se nombra a la nueva Comisión Coordinadora del Túmin (en la IV Asamblea), la cual propone impulsar una Junta de Buen Gobierno. | | | |
| 26-28 Oct | El Túmin participa en el Foro "Redes Sociales y Ecodesarrollo" en Tlaltizapán, Morelos, donde se realizó trueque con Túmin Ferial, y se inscribieron 15 socios. | 114 | | |
| 06 Nov | Socios/as del Mercado Alternativo Túmin festejan 2 años de intercambio con esta moneda comunitaria. | 115 | | |
| 20 Nov | La Asociación Civil española "Neuronit" dona un proyector nuevo para el Mercado Alternativo Túmin. | 116 | | |
| 21-24 Nov | Participa el Túmin en encuentro anual del Fondo de Apoyo a Pequeños Proyectos organizado por el Centro de Estudios Ecuménicos (CEE). Se realizó sistematización del Túmin. | 116 | | |
| 28-01 Nov | Se expone la experiencia del Túmin dentro del encuentro "Formas de lo común y sus potencialidades postcapitalistas" en la FCPYS-UNAM. | 116 | | |
| Nov | El Túmin recupera la razón de ser del Servicio Social de estudiantes que colaboran con este Mercado Alternativo. | 116 | | |
| 02 Dic | El Túmin comparte su experiencia con la organización MAIZ en el "Intercambio de Semillas" realizado en el municipio de Coyutla, Ver. donde se asociaron nuevos compañeros. | 117 | | |
| 13 Dic | Radio Cuetzalan "La voz de la Sierra Norte" visita la Casa del Túmin. | 117 | | |
| Nov | La Comisión de Educación del Túmin participa en el taller "Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género" realizado por el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro, en México D.F. | 119 | | |
| 17 Dic | Se incentiva e incrementa el trueque al 100% Túmin. El compañero Hilario de Luna, médico tradicional y socio del Túmin, es uno de los compañeros que más acepta y recibe estos vales. | 118 | | |

| 17 Dic | Se instalan 2 bocinas tipo corneta, conectadas a la Casa del Túmin, iniciando la Radio Experimental del Túmin, con servicio de avisos gratuitos a la comunidad. | 118 |
|--------|--|-----|
| 29 Dic | Productores y vendedores del "Mercado Bioregional Coatl", en Coatepec, Ver., aceptan Túmin . Se planteó la posibilidad de un intercambio de productos y capacitación con este Mercado. | 118 |

2013 Ene Se abre el puesto de "Coordinador de la Casa del Túmin" 118 como un trabajo voluntario que será gratificado simbólicamente. 04-05 Ene Maestros de Guelatao, Oax., Cardel, Ver. y México D.f. 119 visitan la Casa del Túmin. 09 Fne Iván Uranga y Cecilia Pérez, de Papantla, Ver., acuden a la 119 Casa del Túmin para inscribirse a esta moneda con clases de yoga y trabajo editorial. Ene Juan Viveros Valencia coordinará la Casa del Túmin de 119 manera provisional durante el mes de Ene. Fne Se impulsa "Perspectiva de Género" en el Túmin desde la 119 Comisión de Educación coordinada por Alejandra Jiménez. 15 Ene El Mercado Alternatico inicia Campaña Ecológica de 119 Reciclaje y convoca al intercambio de botellas de vidrio por Túmin a fin de envasar la miel y mantener los precios bajos. Feb El Mercado Alternatico recibe los primeros envases vacíos y 120 limpios a cambio de Túmin. 01-02 Feb Participa el Túmin en el Seminario Taller "Caminando juntos 121 hacia un Sistema Alternativo de Intercambio Solidario" organizado por el proyecto MACS en la Universidad Obrera, en México D. F. 06 Feb El "Colectivo Arte y Cultura por la Evolución de la 121 Humanidad" de Guadalajara, Jal., visitó la Casa del Túmin de Espinal, se inscribieron y llevaron Tumín para formar un grupo del Túmin en Guadalajara. 09 Feb Quinta Asamblea Abierta del Mercado Alternativo, en 121 Papantla, Ver. Todo se ofreció al 100% en Túmin. Feb Diana Verenice Aparicio, egresada de la UVI es la nueva 122 encargada de la Casa del Túmin con horario de medio tiempo.

| Feb | Se convoca a faenas de recolección de palma para construir 1 Casa del Túmin en Papantla. | | |
|-----------|--|-----|--|
| 1º Mar | Se publica artículo donde "El Túmin rescata el valor de la palabra". | | |
| 2 Mar | Miguel Vázquez, de Olintla, Pue., en el marco de la lucha contra la hidroeléctrica, se inscribe al Túmin a fin de iniciar la construcción de la autonomía comunitaria. | 123 | |
| 15 Mar | Se publica el artículo "Túmin sin prisa", donde se afirma que esta moneda no tiene prisa, no genera stress y se podría decir que es "slow Money". | 123 | |
| Mar | Nayeli Iturbide Chávez estudiante de la Licenciatura en Economía Solidaria del Instituto Intercultural Ñoñhó, de San Ildefonso, Quéretaro, visita la Casa del Túmin para realizar un investigación de tesis sobre el funcionamiento del Túmin. | 124 | |
| 22-23 Mar | Egresados de la Facultad de Economía de la Universidad Michoacana en Morelia, tomaron un curso sobre economía solidaria donde conocieron la experiencia del Túmin. | 124 | |
| 1º Abr | Se publica artículo "Haciéndole casita al Túmin", donde se resalta que este modesto y frágil pero polémico proyecto, se sostiene también gracias al apoyo ciudadano que viene de fuera. | 124 | |
| 06 Abr | El Túmin participa en el XII Diálogo Ecosistémico organizado por la Red Tlaloc en el Bosque de Chapultepec, México D.F. | 125 | |
| 06-08 Abr | El proyecto "Polo a Polo" formado por Roberto Razo, Emma Rodríguez y Gerardo Moyano incluyen en su recorrido de Alaska a la Patagonía, la visita a la Casa del Túmin en Espinal y se hacen tumistas. | 125 | |
| Abr | El Túmin llega a Texcoco a través de la nueva socia Luz María Venegas quien propone implementar esta moneda en la Universidad de Chapingo. | 125 | |
| 15 Abr | Rosario Adriana Camacho, del equipo Intersaberes de la UV, nos visita desde Orizaba y se incorpora al Túmin. | 126 | |
| 15-17 Abr | Taller de Permacultura en el jardín de la Casa del Túmin, coordinado por la compañera Selene Agustín, de Puebla. | 126 | |
| 19-20 Abr | La RUDH expone el Túmin en el Tercer Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica, en Orizaba, Ver. | 126 | |

| 26-28 Abr | Por tercera vez en Morelia, Michoacán, el Túmin comparte su experiencia y conoce el "Arbol del Túmin", propio de la región lacustre de Pátzcuaro. | | | |
|------------------|---|-----|--|--|
| 28 Abr | El Túmin se presenta en el Municipio autónomo de Cherán, Michoacán. | 126 | | |
| 04 May | Se exponen productos del Túmin en la Feria Intercambio de Semillas Nativas, en la comunidad Emiliano Zapata, Papantla, Ver. | | | |
| 14-15 May | El Túmin se presenta en el Simposio Internacional "Permacultura y Desarrollo Rural" en la Universidad Antonio Narro de Saltillo, Coahuila. | 127 | | |
| 24 May | Participa el Túmin en el diplomado "Los promotores como agentes de cambio", organizado por Colmena Milenaria A.C. en las instalaciones de Tosepan en Cuetzalan, Puebla. | 128 | | |
| 24 May | La cooperativa Tosepan de Puebla y el Túmin hacen primer trueque de productos. | 128 | | |
| 26 May | Se exhibe por primera vez en Pantalla Grande el Documental "Túmin. Economía Solidaria", dentro de la Muestra Fílmica del CUEC 2012. | 128 | | |
| 29-30 May | Se presenta el Túmin en la Cumbre Mundial de Finanzas Solidarias, "Promoviendo más Justica Económica e Incluyente", en la ciudad de Oaxaca. | 128 | | |
| 26 May-02 Jun | Por segundo año, se instala puesto del Túmin en la Feria de Corpus Christi en Papantla. | 129 | | |
| 07 Jun | Radio "La coperacha" entrevista a Melisa Elizondo, productora del documental "Túmin. Economía Solidaria". | 129 | | |
| 10 Jun | El documental de Melissa Elizondo sobre el Túmin se proyectó en la Cineteca Nacional en México, D. F. | 129 | | |
| 22 Jun | El Túmin visita Granja La Tierra en la ciudad de Puebla, Pue. y se forma nuevo grupo de socios. | 130 | | |
| 24 Jun | Miembros del Túmin dialogan con la cooperativa Matunco en la comunidad de Carrizal, Papantla, Ver. | 130 | | |
| 29 de Jun | VI Asamblea Abierta del Túmin: Melissa Elizondo y Uriel López presentaron su cortometraje sobre el Túmin. | 130 | | |
| 0Jun | El Túmin ya tiene 256 socios, por lo que se plantea la necesidad de una nueva emisión de Túmin para 100 socios más. | 130 | | |

| Jun | Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la UACM llegan a Espinal para conocer y realizar documental sobre el Túmin. | | | |
|-----------|---|-----|--|--|
| Jul | Inicia cambio de la "Casa del Túmin" a nuevas instalaciones. | | | |
| Jul | Se exhibe documental de Melissa Elizondo en el Festival Internacional de Cine de Guanajuato. | | | |
| 05-07 Jul | Estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, realizan investigación sobre el Túmin. | | | |
| 11 Jul | Reunión abierta del Mercado Alternativo Túmin en la Universidad Iberoamericana de Puebla. Se inscriben 13 nuevos compañeros. | 131 | | |
| 11 Jul | Milperos Autónomos y José Rechy junto con Selene forman la Comisión Reguladora del Túmin en Puebla. | 131 | | |
| Jul | Se difunde el nuevo cartel "Aceptamos Túmin" con la imagen del guajolote, pintado por Diego Rivera. | 131 | | |
| 20 Jul | Se une al Túmin el Restaurante "Fundadores Loredo", primer socio en Tampico, Tamaulipas. | | | |
| 26 Jul | Alejandra Medina presenta Tesis de la UAM sobre el Túmin en el Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología 2013 en la Universidad de San José de Costa Rica. | 133 | | |
| Ago | Asaltan la tercera sede de la Casa del Túmin. Se llevaron lo equivalente a más de 5 mil Túmin en Mercancía, dinero sucio y dinero comunitario. | 133 | | |
| 02-04 | El Túmin participó en la XIV Feria Nacional de Productores y Consumidores en Dolores Hidalgo, Guanajuanto. | 133 | | |
| 3 Ago | La doctora Maria Eugenia Castro da a conocer a los medios de comunicación el funcionamiento del Túmin en Xalapa, Ver. | 133 | | |
| 09-10 Ago | El Túmin participa en el Tianguis Mensual de Zautla, Puebla, en coordinación con el CESDER. Se integran nuevos socios. | 133 | | |
| 13-14 Ago | El Túmin se reúne con otras 9 organizaciones cooperativas y de economía solidaria en el Encuentro de Economía Solidaria Hacia el Bien Vivir, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. | 133 | | |

| 20 Ago | Comandancia del EZLN recibe cartel "Aceptamos Túmin" y 200 Túmin, en el marco de la "Cátedra Tata Juan Chávez Alonso" del CNI, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, donde se planteó al Túmin como una herramienta que camina hacia la Autonomía. | 134 |
|-----------|--|-----|
| 20 Ago | En el pronunciamiento público del CNI, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, los delegados indígenas exigen el respeto del Túmin como una economía comunitaria y autónoma. | 134 |
| 07 Sep | Se presenta el Túmin en el Seminario Ecosol (Economía Solidaria) realizado en el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), en México, D. F. | 135 |
| 28 Sep | Modesto Gutiérrez y Karla León del SME se asocian al Túmin. | 136 |
| 15 Oct | Se publica el artículo "El Túmin no es para todos", donde se explica que no todos pueden participar en esta moneda comunitaria. | 137 |
| 18 Oct | Participa el Mercado Alternativo Túmin en el "Intercambio de Semillas y Saberes para la Sustentabilidad" realizado en Agua Dulce, Papantla, y organizado por la UVI-Totonacapan. | 138 |
| 26 Oct | Se presenta nuevo cartel del Túmin, creado por el artista totonaco de Papantla Lucio Kakil Tamaku. | 138 |
| Nov | Compañeros del colectivo "Polo a Polo" mandan link de video de tres minutos que realizaron en su visita de Abr. | 139 |
| 01 Nov | Inicia campaña Ecológica de Acopio de Papel en Casa del Túmin. El fin es apoyar a socios productores de piñatas. | 139 |
| 05 Nov | El Túmin participa en el Seminario de Educación Intercultural y Sustentabilidad realizado en la UVI de Espinal, Ver. | 139 |
| 06 Nov | Celebración del III Aniversario del Túmin en el kiosko de Espinal. Se proyectó el documental "Monedas de Cambio". | 139 |
| 10-11 Nov | Se presenta el Túmin en el "Primer Encuentro de Economía Política", realizado en El Salvador. | 139 |
| 22-23 Nov | Estudiantes de la Maestría de Desarrollo Económico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, visitan al Túmin para conocer su funcionamiento. | 140 |

| 28-29 Nov | En instalaciones del SME se realiza "Encuentro de Economías Solidarias y Comunitarias", en el que participó el Mercado Alternativo Túmin. | | | |
|-----------|---|-----|--|--|
| 15 Nov | Se anuncia la nueva Emisión del Túmin para completar a los socios del 301 al 400. | | | |
| 15 Nov | Se convoca a socios/as a participar en la VII Asamblea Abierta y en la elaboración del Libro del Túmin. | | | |
| Dic | La Casa del Túmin recibe un refrigerador donadado por el Centro de Estudios Ecuménicos, A.C. | | | |
| 06 Dic | El Túmin dio inicio al programa radiofónico "Tejiendo Redes", transmitido por Radio SME con un diálogo entre Modesto Gutiérrez y Juan Castro, socios Tumistas. | | | |
| 06 Dic | El Túmin es invitado a preparar el encuentro de monedas comunitarias en la Universidad Obrera del Distrito Federal. | | | |
| 14 Dic | VII Asamblea Abierta del Mercado Alternativo Túmin en Espinal. Se revisó la preparación del libro intitulado "Aceptamos Túmin". | | | |
| Dic | La compañera Alejandra Medina dona a la Casa del Túmin un ejemplar de su tesis de Lic. en Antropología Social por la UAM-Iztapalapa, con el título: "Túmin una experimento de dinero local en México". | 141 | | |
| Dic | Primer lugar en el Festival Internacional de Cortos Cinefest para el documental "Túmin. Economía Solidaria" producido por Melissa Elizondo y Uriel López del CUEC-UNAM. | 142 | | |
| Dic | Funcionarios de SAGARPA intimidan a tumistas diciéndoles que quiten sus carteles que dicen "Aceptamos Túmin" | 142 | | |
| Dic | Don Mateo Alvarez Juárez, nuevo tumista, ofrece cursos de digitopuntura china para el 2014. | | | |
| Dic | Cuatro nuevos compañeros se inscriben en Tampico, Tamaulipas. | 142 | | |

Siglas 63

BBC British Broadcasting Corporation

BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

CEE Centro de Estudios Ecuménicos

CESDER Centro de Estudios para el Desarrollo Rural

CIESAS Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en

Antropología Social

CIIDES Centro de Investigación Intercultural para el Desarrollo, A. C.

CNN Cable News Network

CONEVAL Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo

Social

CUEC Centro Universitario de Estudios Cinematográficos

IMDEC Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A. C.

IPN Instituto Politécnico Nacional

ITESO Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

MACS Mercado Alternativo de Consumo Solidario

OIT Organización Internacional del Trabajo

PAN Partido Acción Nacional

PGR Procuraduría General de la República

PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

PRD Partido de la Revolución Democrática

PRI Partido Revolucionario Institucional

RUDH Red Unidos por los Derechos Humanos, A. C.

T Túmin

TLC Tratado de Libre Comercio

⁶³ Cuadro elaborado con la participación de Javier Islas Cruz, tumista del Mercado Alternativo en Poza Rica, Ver.

UACM Universidad Autónoma de la Ciudad de México

UAM Universidad Autónoma Metropolitana

UDG Universidad del Golfo

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

UPN Universidad Pedagógica Nacional

UV Universidad Veracruzana

UVI Universidad Veracruzana Intercultural

Bibliografía

- CASTELLANOS, Laura. (2012, 22 de enero) "Estos panchólares sí valen", revista Domingo, El Universal. México, DF.
- http://www.domingoeluniversal.mx/historias/detalle/Estos+'panchó-lares'+s%C3%AD+valen-315
- DÍAZ MUÑOZ, José Guillermo. "Las economías solidarias latinoamericanas como construcción de alternativas de resistencia y liberación desde abajo: un estudio comparativo de casos micro y macro de México, Argentina, Brasil y Bolivia: 1989-2009" Tesis doctoral. ITESO. Tlaquepaque, Jalisco. México. 2011, p. 33ss.
- GESELL, Silvio. "El orden económico natural". Ed. E. F. GESELL, 7ª ed. Buenos Aires, Argentina, 1936. T. 1, p. 38.
- GUTIÉRREZ Zamora, Renato. "¿Quién fue Lorencillo?", Colegio de México, p. 141-145.
- ILLICH, Iván. "La sociedad desescolarizada", 1985. Cap. 3 Pp. 19, 25 (versión electrónica).
- KGOSNI Nº 79. "El Banco de México señala al Túmin", Papantla, Ver. 30 de abril de 2011.
- KGOSNI Nº 133, 15 de agosto de 2013, p. 6.
- LEANDER, Birgitta. "Un texto pictórico redescubierto: el *Códice Leander"*; Desacatos, núm. 22, septiembre-diciembre de 2006, pp. 175-178. http://www.ciesas.edu.mx/desacatos/22%20Indexado/testimonio_1.pdf.
- LEYVA CRUZ, Alejandrino. "Diagnóstico Municipal", Consejo de Desarrollo Rural Sustentable. Espinal, Ver. 2006.
- LIETAER, Bernard. "The future of money", Random House, London. 2001. P. 244s (versión electrónica). http://library.uniteddiversity.coop/Money_and_Economics/The_Future_of_Money-Bernard_Lietaer.pdf
- MANCE, Euclides (2008) La revolución de las redes. La colaboración solidaria como una alternativa post-capitalista a la globalización actual. México. Coeditado por ECOSOL, FONDESO, UACM,

- Delegación Azcapotzalco, Alcona, Acatl, Municipio de Ecatepec, BanMacondo, Gobierno del Estado de Michoacan, Indesol, STyFE del GDF, El Colegio de Tlaxcala, Tiangus Tlaloc, Movimiento Nacional por la Esperanza, SNTE Comité Nacional Democrático, Editorial Itaca. España.
- MARX, Karl. "El Capital". Libro 1, vol. 1, sec. 1, cap.1, n. 46.
- MAUSS, Marcel. "Ensayo sobre el don", Katz editores, España, 1º ed. 2009. Publicado originalmente en L'Année Sociologique Nº 1923-1924, Francia, 1925.
- MEDINA DOMÍNGUEZ, Alejandra. "El Túmin: un experimento de economía local en México". Tesis. UAM-Iztapalapa. México. 2013, pp. 97-100.
- NUÑEZ HURTADO, Carlos. "Educar para transformar, transformar para educar". IMDEC. Guadalajara, Jalisco. México. 1986.
- NORTH, Peter. "Money and Liberation", University of Minnesota Press. Estados Unidos. 2007. P. 79-101.
- PNUD, "Índice de desarrollo humano municipal en México". 2004. P. 13.
- RIVA PALACIO, Vicente. "México a través de los siglos". Tomo II El Virreynato. México.1977. http://www.imperio-numismati-co.com/numismtica-moderna-f32/monedas-nacidas-en-la-nue-va-espana-t6157.htm.
- SAEZ, Fray Liciniano. "Demostración histórica del verdadero valor de todas las monedas que corrían en Castilla durante el reynado del señor Don Enrique IV, y de su correspondencia con las del señor D. Carlos IV"; Madrid, imprenta de Don Benito Cano, 1796. P. XII.
- SANTANA ECHEAGARAY, María Eugenia. "Reinventando el dinero. Experiencias con monedas comunitarias". Tesis doctoral. CIESAS. Guadalajara, Jalisco. México. 2008. P. 85. http://ciesas-docencia.mx/Tesis/PDF/146.pdf

Aceptamos Túmin Mercado Alternativo, Economía Solidaria y Autogestión editado por la Junta de Buen Gobierno, se imprimío en Xalapa, Ver. en septiembre de 2014 con un tiraje de 500 ejemplares.

CÓDICE/ Taller Editorial codice@xalapa.com