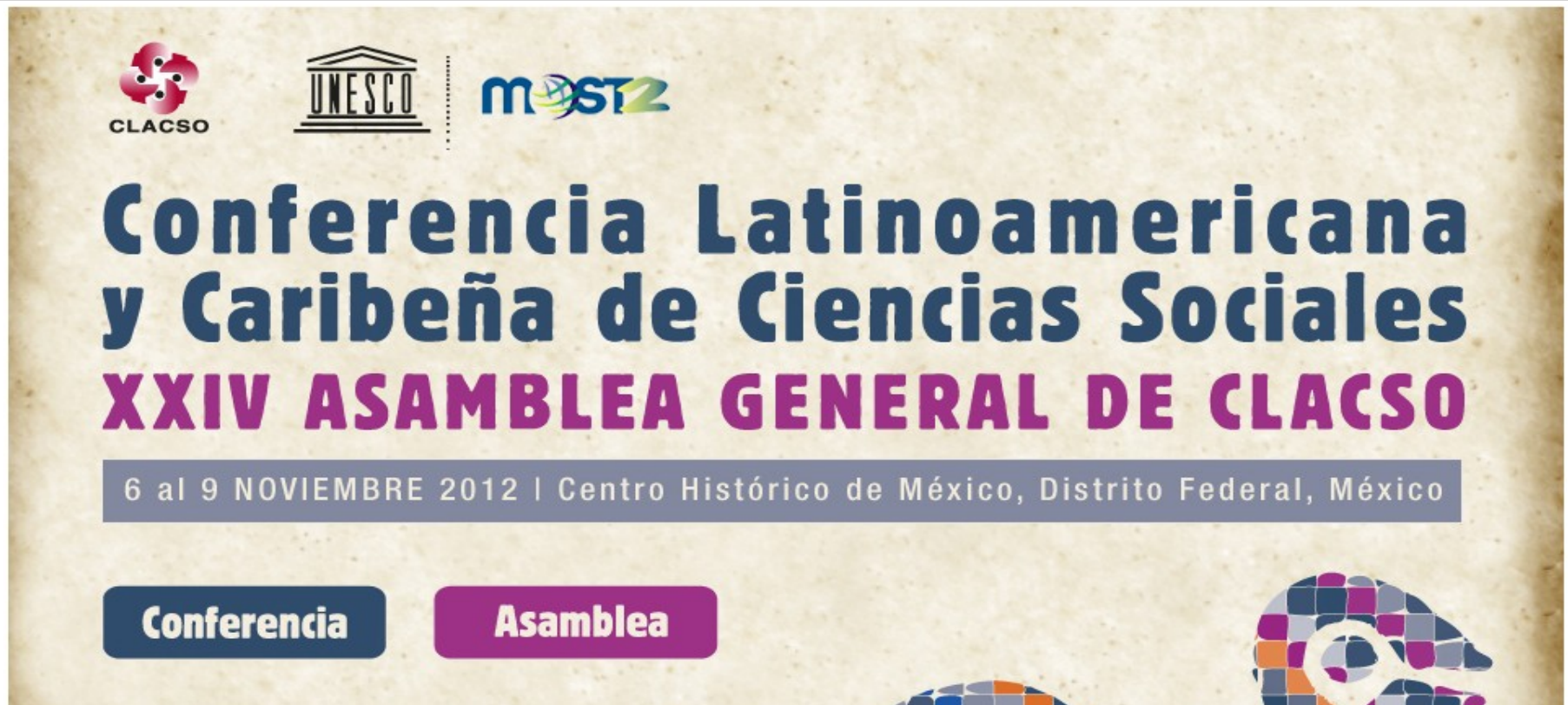


# Pensando críticamente el acceso abierto en las ciencias sociales de América Latina y el Caribe

## El caso CLACSO

Dominique Babini, Fernando Ariel López, Lucas Sablich (CLACSO)

*Coloquio Bienes Comunes – Panel: El conocimiento como bien común: acceso abierto a las Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe, en:*




CLACSO UNESCO MOST2


# Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

## XXIV ASAMBLEA GENERAL DE CLACSO

6 al 9 NOVIEMBRE 2012 | Centro Histórico de México, Distrito Federal, México

Conferencia Asamblea





promoción y desarrollo de la investigación y la enseñanza de las Ciencias Sociales; fortalecimiento del intercambio y cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región; diseminación del conocimiento producido por los científicos sociales de la región

# CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

## **Producción de investigación**

en la red CLACSO:

- 324 centros de investigación
- 625 maestrías y doctorados
- 25 grupos regionales de investigación
- Becarios
- Investigadores convocados en talleres, seminarios y otros eventos

# **Difusión** de los resultados de investigaciones de la red CLACSO

- **396 revistas**
- **libros**
- **Informes de investigación, ponencias, tesis**

- poca visibilidad y acceso en formatos tradicionales
- costo distribución superior a costo impresión
- iniciativas acceso abierto al texto completo

## ➤ **Multimedia**

- crecimiento registros audio y video



# Campaña CLACSO de acceso abierto

- comunidades de práctica (932 miembros área editorial + biblioteca + multimedia)
- **repositorios digitales (acceso abierto vía verde)**
  - **promoción repositorios institucionales en red CLACSO para artículos, libros, informes investigación, tesis, multimedia**
  - **repositorio digital CLACSO**
  - **Portal revistas CLACSO-Redalyc+ libros+ informes investigación + ponencias + tesis + multimedia**
  - **Sistema autoarchivo + harvester**
  - **catálogo editorial CLACSO con enlace al texto completo de 680 libros en el repositorio digital**
- **revistas digitales (acceso abierto vía dorada)**
  - **Incentiva gestión y difusión de revistas vía web (OJS)**
  - **Promociona gestión colecciones revistas digitales en repositorios institucionales**
  - **Incentiva postulación revistas en SciELO, Redalyc, Latindex, Doaj, CLASE**
  - **Portal revistas CLACSO-Redalyc**
- contribución con UNESCO-GOAP Global Open Access Portal

# análisis de los resultados ... reflexiones

- revistas
- libros
- multimedia
- repositorios

# 392 revistas de 20 países de América Latina y el Caribe en red CLACSO

- **67 % ofrecen acceso abierto** al texto completo
  - en sitio web de la revista
  - en portales de revistas SciELO (56 rev.), RedALyC (62 rev.)
    - **21% revistas en SciELO y/o RedALyC** se concentra en 9 países : Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Uruguay y Venezuela.
    - otras revistas: autoarchivo en repositorio digital CLACSO
- 13 % Open Journal Systems (**BRASIL**, Colombia, Argentina principalmente)
- 27 % sólo digitales
- portales de revistas de universidad
- repositorios institucionales de la universidad

# revistas ciencias sociales

- **importancia de las revistas regionales y locales para publicar en ciencias sociales, ej. 83% de artículos publicados por inv. argentinos en sociología y 80% en ciencia política, publicados en revistas de América Latina (Gantman, 2011)**
- **contenidos para diversidad de públicos**
- **compatibilizar requerimientos editoriales de comunidad científica con contenidos destinados a otros públicos**
- **compatibilizar producción institucional con requerimientos internacionalización autores y evaluadores**
- **desconocimiento de las pautas de calidad para revistas científicas (ej. Latindex, Scielo, Redalyc)**
- **desconocimiento beneficios interoperabilidad**

# revistas en acceso abierto

- revista en sitio web

poco visible para buscadores y recolectores

- Revista en plataforma interoperable (sitio web gestionado con OJS, portal revistas interoperable, revista en repositorio institucional)

alta visibilidad en buscadores y recolectores

mejora **calidad** editorial formal y

contenidos

cumplimiento normas internacionales

- Indicadores bibliométricos y cientométricos
- Capacitación para mejorar calidad
- Indización subsidiada

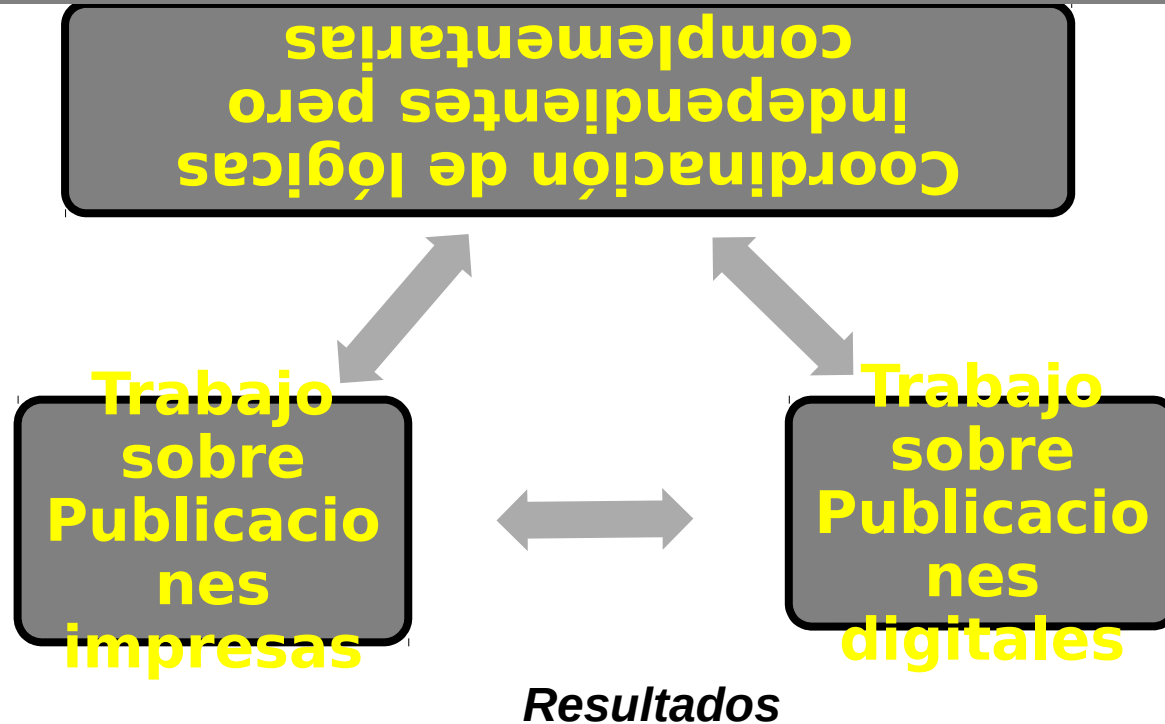


# **Libros: características de las producciones editoriales en la Red CLACSO**

---

- **Producciones de alta calidad académica, pero de bajo impacto.**
- **Tiradas de baja cantidad y alto costo.**
- **Distribuciones deficientes o nulas y poca llegada a los puntos tradicionales de venta.**
- **Escasa o inexistente presencia regional.**

# Propuesta CLACSO: articulación modelos productivos complementarios entre Secretaría Ejecutiva y unidades editoriales de centros miembros



- incremento y jerarquización de los respectivos catálogos (ej. 694 publicaciones en el [Catálogo Editorial CLACSO](#)).
- ediciones impresas acotadas a regiones de mayor impacto por especificidad temática de las publicaciones
- publicaciones sólo en formato digital de materiales inviábiles en formatos tradicionales

# **Ventajas de las articulaciones de ediciones Red CLACSO con editoriales especializadas e independientes**

- ✓ Disposición de publicaciones impresas con inversiones mínimas.**
- ✓ Acceso a sistemas de distribución y difusión muchas veces vedados a los sellos académicos.**
- ✓ Multiplicación de los espacios de exhibición disponibles en puntos de venta.**
- ✓ Jerarquización de los respectivos catálogos editoriales.**

# **Desafíos y perspectivas para la producción editorial de la Red CLACSO**

- **Incrementar porcentaje publicaciones en Acceso Abierto hasta alcanzar el 100% de la producción para investigaciones financiadas con fondos públicos.**
- **Articular la difusión en Acceso Abierto con el repositorio digital de cada institución y de la Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO.**
- **Incentivar el trabajo en equipo entre áreas editoriales y bibliotecas**
- **Incrementar el número de publicaciones pertenecientes a regiones del Continente con menor producción bibliográfica.**
- **Incrementar los acuerdos de colaboración con actores de otras regiones del mundo para aumentar el impacto de la producción académica regional**

# Multimedia - descripción

## AUDIOS / RADIOS



**¿Qué?** Programas de radio / Podcast / Entrevistas / Campañas / Informes / Spots

**¿Dónde?** Alojados en sitios propios con reproducción en línea

## VIDEOS



**¿Qué?** Programas de TV de Universidades / Registro de actividades, eventos, conferencias, manifestaciones / Informes audiovisuales.

**¿Dónde?** Alojados en servidores comerciales gratuitos: Youtube / Vimeo: enlazados a las páginas de cada centro en

sección multimedia o video.

## IMÁGENES / FOTOS



**¿Qué?** Fotografías históricas / Registro de actividades, conferencias, manifestaciones/ Fotoreportajes/ Imágenes de publicaciones históricas

**¿Dónde?** Alojados en servidores propios / Alojados en servidores comerciales que permiten reproducción.

# Multimedia

## Principales problemas

No se agrega **descripción** escrita de la producción: fecha de realización o emisión / autores y funciones / descriptores temáticos

Aparecen **dispersos** en servidores gratuitos o de centros.

DIFICULTA SU RECUPERACIÓN



## RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO

CADA CENTRO MIEMBRO PUEDE  
AGREGAR SUS PRODUCCIONES  
MULTIEMDIA MEDIANTE UN FORMULARIO  
WEB PARA **AUMENTAR SU VISIBILIDAD**

# Repositorios institucionales

- **Desarrollo años recientes (190 repositorios en ALC), previamente la propia producción digital archivada en bibliotecas digitales**
- **Contenidos: principalmente tesis y artículos**
- **Interoperables**
- **Se impulsan sistemas nacionales de repositorios institucionales**
- **Se promueve legislación acceso abierto (Argentina, Brasil, Perú)**

**Estrategia CLACSO: desarrollo de un repositorio digital ciencias sociales a partir 1998, centralizado al inicio, ahora descentralizado e interoperable para articular con centros miembros, Redalyc y cosechadores**

# Repositorio digital red CLACSO

• 200

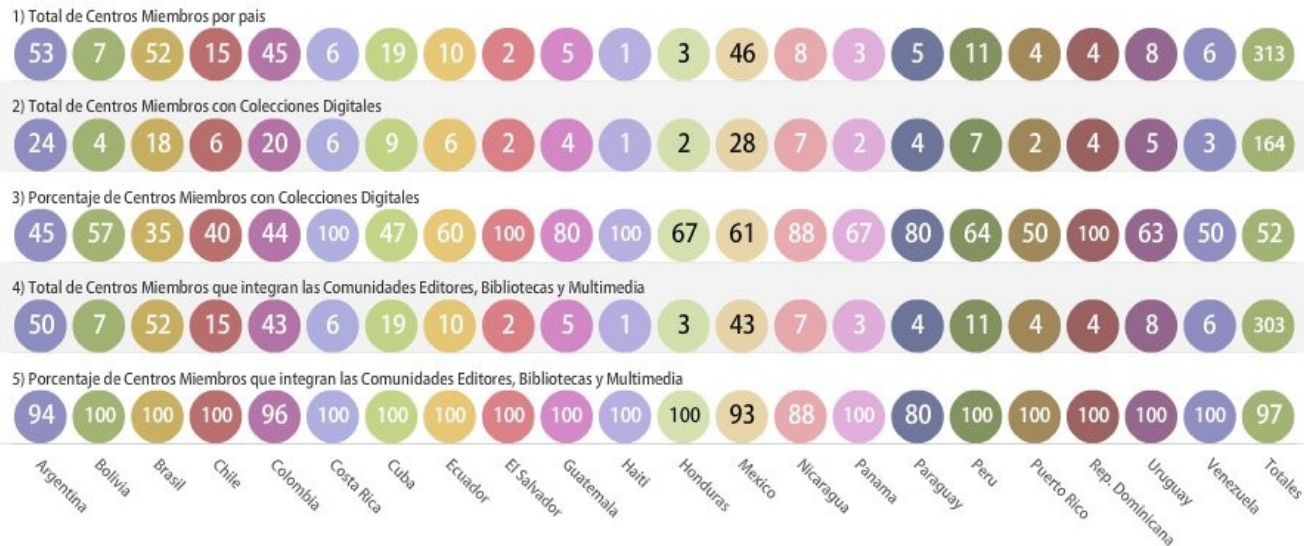
**colecciones digitales de**

• **130 Centros Miembros en**

• **21 países ALyC**

Desarrollo Economico y Social ciencias sociales Estado Cultura Desigualdad social  
 Educacion Cristianismo Derechos humanos Relaciones internacionales Marxismo  
**Política** identidad cultural Sociología Conflictos sociales globalización  
 genero Educación superior Ética Trabajo Religión participación política  
 Neoliberalismo Historia Política Económica Filosofía Migración Colonialismo  
 Capitalismo cambio social Economía poder político Gobierno Familia Cronología  
 teoría política Protesta social Mujeres Pobreza Crisis filosofía política  
 politicas publicas Teología Imperialismo Exclusión social Indigenas Trabajadores Política Social  
 movimientos sociales Democracia

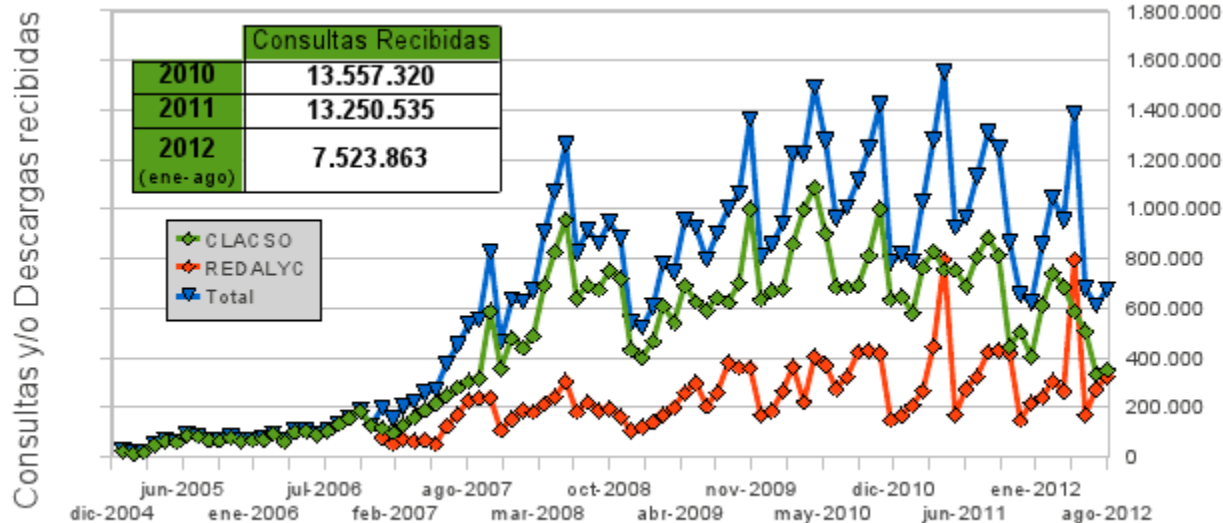
- ✓ 82 % Artículos de Revistas y Revistas
- ✓ 11 % Capítulos de Libro
- ✓ 3 % Doc. de trabajo/informes
  - 2 % Libros
- ✓ 2 % Multimedia (audio, imagen y video);
- ✓ Y ponencias + tesis





# Repositorio digital red CLACSO ¿cuanto consultan y de donde?

**877.372**  
promedio mensual  
de descargas



Países que más nos consultaron	
Argentina	Uruguay
México	El Salvador
Colombia	Reino Unido
Estados Unidos	Ucrania
Brasil	Francia
Perú	Panamá
Venezuela	Japón
Chile	....
Bolivia	República Dominicana
España	Paraguay
Ecuador	Puerto Rico
Alemania	Nicaragua
Guatemala	Cuba
China	Honduras
Italia	....
Costa Rica	Haití

## Repositorio digital

- ✓ Comunidad de práctica de editores, bibliotecas y multimedia
- ✓ Interoperable
- ✓ Sistema autoarchivo
- ✓ Cosecha colecciones repositorios centros miembros
- ✓ Articulación con Redalyc
- ✓ Cooperación con Scielo y Latindex
- ✓ Promoción acceso abierto

# camino por recorrer

- mejorar la **calidad** en las comunicaciones académicas en ciencias sociales
- gestión del acceso abierto como un **bien común cooperativo**
- asegurar **calidad del acceso abierto interoperable**
- **indicadores para evaluación** de la investigación y los investigadores
- **investigación** del acceso abierto

**Elinor Ostrom**  
(1933 - 2012)



**“En las ciencias sociales enfrentamos un gran reto, cómo abordar el análisis de los problemas relacionados con los recursos de uso común...”**

Ostrom, Elinor. El gobierno de los bienes comunes. México; FCE, UNAM, CRIM, IIS, 2000. 2ª edición (pág. 359)

Otra referencia de interés:  
Charlotte Hess and Elinor Ostrom (editors). Understanding knowledge as a commons. MIT Press, 2006

# gestión del acceso abierto como un bien común

- uso y gestión a cargo de diversos grupos: editorial, académico, bibliotecas, informática, comunicaciones, política científica, usuarios.
- necesidad de acción colectiva, mecanismos de auto-organización y trabajo en red
- involucrar comunidades de práctica colaborativas
- articular iniciativas regionales de acceso abierto
- evitar cercamiento, mercantilización, abusos

**para lograr equidad, eficiencia y sustentabilidad del acceso abierto a las ciencias sociales de América Latina y el Caribe**

# hemos citado

- Alperin, J.P.; Fischman, G. & Willinsky, J.(2011). [Open Access and research-intensive universities in Latin America](#). *Revista Educación Superior y Sociedad*. Vol.16, nº 2. IESALC-UNESCO, Caracas
- Babini, Dominique; González, Jessica; López, Fernando Ariel; Medici, Flavia. (2010). [Construcción social de repositorios institucionales-el caso de un repositorio de América Latina](#). *Información, Cultura y Sociedad*, 23.
- Burlamaqui, L; Castro, A.C.; Kattel, R. (eds.). [Knowledge governance-Reasserting the public interest](#). Anthom Press, 2012.
- Figueroa Alcántara, Hugo Alberto. [Los bienes comunes de información en la era digital](#).
- [GOAP-Global Open Access Portal](#) (UNESCO)
- Hess, Charlotte (2012). The unfolding of the knowledge commons. *St Antony's International Review*, vol.8, nº 1, p.13-24
- Hess, Charlotte and Elinor Ostrom (eds.) (2006). [Understanding knowledge as a commons. From theory to practice](#). MIT Press, 381 p.
- Latindex. [Características editoriales para revistas electrónicas e impresas](#).
- McGreal, R.; Chen, Nian-Shing; McNamara;T. (2011) [\) A comparison of an open access university press with traditional presses: Two years later](#). *Information services and use*. Vol.31 nº 3-4.
- Redalyc. [Criterios básicos de admisión de revistas](#)
- Scielo. [Criterios para admisión de revistas](#)
- Tavares de Matos Cardoso, María Manuela (2011). El *peer-review* de las revistas científicas de Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas. [Revista Española de Documentación Científica](#). 34, 2.
- UNESCO [Policy Guidelines for the development and promotion of open access](#). By Alma Swan. 2012



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais  
Latin American Council of Social Sciences



GRACIAS !!!! para más información:

## • **Red de Bibliotecas Virtuales**

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

[biblioteca@clacso.edu.ar](mailto:biblioteca@clacso.edu.ar)

[biblioteca@clacso.edu.ar](mailto:biblioteca@clacso.edu.ar)

[@CLACSOredbiblio](#)

- Dominique Babini
- Fernando Ariel López
- Jessica González
- Flavia Medici
- Valeria Isabel Carrizo
- Darío Alejandro García

## • **Área Editorial y Contenidos Web**

<http://www.clacso.org.ar/cata>

[difusion@clacso.edu.ar](mailto:difusion@clacso.edu.ar)

Lucas Sablich

Marcelo Giardino

Sebastián Higa

Gabriela Porta

Alejandro Cipolloni

Christian Iturricha