



PREVENCIÓN Y REINTEGRACIÓN DE LOS NIÑOS INVOLUCRADOS EN EL CONFLICTO ARMADO. LA EXPERIENCIA FILIPINA*

Agnes Zenaida V. Camacho**

ANTECEDENTES



El tema de los niños soldados o combatientes está lleno de ironías, para un problema que es de vieja data, su reconocimiento ha sido tan reciente como lento. La razón, detrás de esta demora, es básicamente, el hecho de que fue sólo en las últimas dos décadas que el problema de los niños soldados o combatientes empezó a crecer desmesuradamente. Esto se ha debido a varios cambios ocurridos en el entorno de la lucha armada.

* Información para un Documento sobre el Proyecto de un Programa Interregional Para la Prevención y la Reintegración de los Niños Involucrados en el Conflicto Armado. Oficina Internacional del Trabajo. Programa Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil, junio 2003

** Encargada del Programa de Derechos Humanos y Trauma Social del Centro para el Desarrollo de Estudios Integrativos y de Desarrollo de la Universidad de Filipinas; miembro del Comité de la Coalición Filipina para Evitar el Uso de los Niños Combatientes y la Coalición del Oriente de Asia para Evitar el Uso de Niños Combatientes. La autora quiere reconocer la ayuda de Yasmin Ortiga en la preparación de este documento.

Entre ellos están: La accesibilidad a armas de corto alcance, la naturaleza cambiante de los conflictos, el hecho de que los conflictos se presenten hoy en día dentro las comunidades en vez de entre grupos armados, la creciente incidencia de las niñas que empiezan a ejercer importantes papeles de apoyo dentro del conflicto armado y el hecho de que la mayoría de los niños soldados o combatientes, no sólo, están peleando del lado de los grupos armados, sino también, para las fuerzas del Gobierno¹.

Las Filipinas son un ejemplo concreto de esta clase de situación. Aunque los niños soldados o combatientes han sido desde hace mucho parte del conflicto, sólo recientemente se han llevado a cabo esfuerzos para tratar de aliviar esta situación. Al Haj Murad, Viceministro de Justicia del Frente Moro de Liberación Islámica (MILF), ha reconocido esto como un hecho. De acuerdo con sus palabras, las mujeres y los niños han combatido al lado de los hombres, casi, desde la época de la colonización Americana. Esta inclusión fue resaltada en las batallas de Bad Dajo y Bad Bagsak en Zulú en 1906 y 1913.² El autor W. K. Che Man también notó, en sus visitas a los campos del MILF, que niños Moros³ de 14 de años de edad, estaban siendo reclutados para formar parte de la organización. Esto se dio en 1985 durante los primeros años del MILF.

No obstante, la existencia de niños combatientes, sólo salió a la luz pública con el caso de Jelyn, un miembro de 17 años de edad del Ejército de la Nueva Gente (NPA) quien fue herida y capturada, cuando tropas militares emboscaron 20 soldados del grupo NPA el 16 de Febrero de 1999. Casi todas las muertes fueron de combatientes menores de 18 años. Un soldado del ejército pudo tomarle una foto segundos antes de que su unidad

1 R. MUNGOVEN (2001), "Niños Combatientes: Una Mirada Global," Taller de la Consejería Nacional sobre el Uso de Niños como Combatientes en las Filipinas, Ciudad de Davao, Filipinas, página 4.

2 Uno de los primeros casos de niños involucrados en el conflicto armado Filipino fue el de Gen. Leonard Wood, el primer gobernador-general de la Provincia Mora, durante la ocupación Americana. En su recuento de la batalla de Bud Dajo en Sulu en 1906, reportó haber visto como niños Moros eran utilizados como escudos humanos por los hombres, mientras éstos transportaban las tropas. Citado en B. Timonera (2000), "El MILF entrenando niños y mujeres en el campamento de Lanao". *Philippine Daily Inquirer*, abril 18, 2000.

3 Moro es un término utilizado por los Españoles para referirse a los musulmanes o a los grupos Islamizados en Las Filipinas. A través de los años, el término ha adquirido una connotación peyorativa, como de salvajes y traicioneros, y llegó a ser rechazado por los mismos Musulmanes. Al utilizar el término "Moro", el MNLF buscaba cambiar la imagen de los Musulmanes por una mucho más correcta, que los muestra como personas comprometidas y dispuestas a defender su fe y su tierra.
<http://www.mindanao.com/kalinaw/people/people1.htm>

emboscara a los jóvenes rebeldes. Fue esta foto de Jelyn al lado de su camarada muerto la que llegó a las primeras páginas de los periódicos, desatando un clamor popular que puso el tema de los niños combatientes en la mira del público. Fue sólo entonces, que el ejército antepuso una demanda contra el NPA, ante la Comisión de Derechos Humanos y la sociedad comenzó a enfrentar la realidad de los niños que no sólo eran víctimas del conflicto armado, sino que, eran actores del mismo.⁴

ACTORES DEL CONFLICTO

Las Filipinas han experimentado el conflicto armado por décadas, el mismo ha incluido un número de grupos diferentes, incluyendo los movimientos que se han involucrado por voluntad propia, (tales como Cordillera y los movimientos Islámicos), la insurgencia comunista, y la rebelión por parte de un segmento de los militares nacionales en la década del 80.

En los últimos tiempos se le ha prestado mucha atención a la región de Mindanao, como foco de lucha y desplazamiento en Las Filipinas. El conflicto en Mindanao tiene sus raíces en los problemas que han plagado la unidad del país. En general, incluyen el subdesarrollo de la región, una distribución desigual de la riqueza y sobre todo, la integración de los Musulmanes Filipinos a la corriente principal de la sociedad Filipina.⁵

LOS GRUPOS ARMADOS DE OPOSICIÓN

Hay por lo menos, seis grupos no pertenecientes al gobierno, que se han involucrado con el gobierno Filipino en la lucha armada desde la década del 60. Estos grupos han venido sistemáticamente reclutando niños para que les ayuden a alcanzar motivaciones y aspiraciones a través de la lucha armada⁶.

4 JB R. Devezza (1999), "Escapando del Matrimonio hacia los brazos del NPA", *Philippine Daily Inquirer*, Marzo 13, 2003.

5 Seminario de Orientación sobre Manejo de Emergencias y Planificación de Contingencias, Tabang Mindanao: Operaciones Humanitarias para Víctimas Civiles del Conflicto Armado en Mindanao. May 20-23 2002, Mindanao, Filipinas, p. 12.

6 Un participante en el taller de consulta nacional sobre el Uso de Niños como Combatientes en las Filipinas celebrado en 2001 en la ciudad de Davao, Filipinas, declaró que el CPLA tiene niños combatientes en sus filas. La falta de casos documentados o reportados, sin embargo, ha inducido a la autora a no incluir a éste grupo en el análisis.

El Ejército de la Nueva Gente (NPA): El ala militar del partido comunista de las Filipinas (CPP) y el NPA (por sus siglas en Inglés) fueron establecidos el 29 de Marzo de 1969 con el objetivo de derrotar al gobierno, a través de una guerra de guerrillas protegida. Fue creada para combatir una situación socio-económica y política en deterioro, así como, contra el creciente nacionalismo de los campesinos, obreros y jóvenes. Actualmente, el NPA reclama tener un poder equivalente a 27 batallones de combatientes de tiempo completo, provistos con armas de largo alcance y operando desde 128 frentes guerrilleros, que cubren 8,000 barrios en casi todas las 70 provincias a lo largo de todo el país.⁷ Esto no incluye “Los cientos de miles de unidades de autodefensa de las organizaciones de masas”⁸. En Agosto de 2002, El CPP/NPA fue incluido en la lista de organizaciones terroristas extranjeras por el gobierno de los Estados Unidos, supuestamente, porque el mismo hacía oposición a “cualquier tipo de presencia de los Estados Unidos en las Filipinas.”⁹

El Frente Democrático Nacional de las Filipinas (NDFP) brazo político del CPP/NPA, ha estado en negociaciones de paz con el gobierno (GRP) desde 1992. EL 16 de Marzo de 1998, ambos lados firmaron el Acuerdo de Comprensión del Respeto por los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario (CAHRIL). El artículo 10 de éste acuerdo hace un llamado a ambos bandos del conflicto para que “Les den atención especial a las mujeres y a los niños con el fin de garantizar su integridad física y moral. No se debe permitir que los niños tomen parte en las hostilidades.” Un año después de dicho acuerdo, Jelyn fue capturada y se convirtió en el caso más célebre de reclutamiento de niños por parte del NPA. A eso le

7 El Frente Democrático Nacional de las Filipinas, Comité Ejecutivo Nacional. (2003) “Sobre el Año 30 del Frente Democrático Nacional de las Filipinas: “Más Victorias De la Revolución Democrática” <http://www.philippinerevolution.org/cgi-bin/ndf/statements>.

8 <http://www.philippinerevolution.org/npa/index.shtml>

9 A pesar de éste nivel, el Gobierno trabajó por enmendar la proclamación de la amnistía para permitir a los miembros individuales del NPA aplicar en pos de la amnistía. Ver M. Villanueva y otros “Amnistía a los Rojos a pesar de la etiqueta de terror,” *The Philippine Star*, Noviembre 12, 2002. Sin embargo, se debe tener en cuenta que CPP/NPA/NDFP han manifestado su resistencia ideológica a los programas de amnistía y reintegración propuestos por el gobierno, percibiendo esto como una incitación a la entrega y al socavamiento de sus principios e integridad revolucionaria. Ver “Los rojos declaran otros 100 años de guerra,” *Philippine Daily Inquirer*, Diciembre 26, 1998, y M. Coronel - Ferrer (2002), Comisión de Unificación Nacional Filipina: Consulta Nacional y los “Seis Pasos para la Paz,” *Accord: Un análisis Internacional sobre Iniciativas para la Paz*. <http://www.c-r.org/accord/peace/accord13/phi.shtml>

siguió una serie de arrestos, capturas y rendiciones de niños por parte del NPA que fueron ampliamente cubiertos por los medios de comunicación como fue detallado en el documento de Mayor Geneneral Santos Gabison,

“Al caso de Jelyn, le siguieron los casos de Che-Che y Bryan, ambos de 14 años de edad, quienes fueron reclutados por el NPA y luego heridos y capturados en combates separados, llevados a cabo en Laac, el valle de Compostela y Bangaga, en Davao Oriental, en mayo pasado. Éste caso fue seguido por el de otra Che-Che, una bella amazona de Sibagat, Agusan del Sur quien fue reclutada en 1990 a la edad de 13 años y se entregó al gobierno en agosto pasado, después de haber pasado nueve infructuosos años en el movimiento comunista. Junto con Che-Che, está otra amazona de Agusan del Sur, Ka Dory, quien reveló que más del 50% del movimiento NPA, en Mindanao del Norte, son menores de edad. En sus 18 años de participación en la lucha armada, Ka Dory, dijo que ella misma había reclutado más de 20 menores y que la mayoría de ellos habían muerto en el campo de batalla.

En la región 10, tenemos documentados los casos de Lonito y Dominador, ambos reclutas menores de edad del NPA quienes fueron heridos y capturados en encuentros separados en Bukidnon y Misamis Oriental el año pasado.

En la provincia de Quezon, Christian, un joven combatiente del NPA quien fue herido en combate recientemente, le contó al senador Rodolfo Biazon que él estaba comisionado para que se encargara de recoger los “Impuestos revolucionarios” de los dueños de tiendas de sari-sari y contó que se le había enseñado a usar armas a los 10 años de edad. También en Davao Oriental, un menor de 13 años de edad, Yadirf, fue arrestado como espía del NPA. En San Fernando, Camarines Sur, un joven combatiente de 15-años de edad resultó muerto en combate. Su cuerpo fue enterrado en una fosa común al no ser reclamado por nadie”¹⁰.

10 “Saquen a los niños”, <http://atfp-cmo.tripod/articles-1999/1999-10-4-children.html> Los apellidos de los niños fueron borrados por el autor. Puede verse también la lista de los niños combatientes como la reportaron los medios de comunicación, y que fueron compiladas por el autor.

Rebolusyong Hukbong Bayan (RHB): El RHB es una fracción disidente del CPP que todavía le profesa lealtad a José Maria Sison, presidente del comité central del CPP y el fundador del NPA, quien ahora, se encuentra exiliado en Utrecht. Se dice que él mismo ha organizado su propio ejército en la región Central de Luzon y afirma haber sobrepasado al CPP en la organización de las comunidades campesinas en la mencionada región.¹¹

El 11 de Agosto de 2002, los medios de comunicación reportaron las capturas de un niño de siete años de edad y de un adolescente, ambos varones, durante un enfrentamiento entre tropas del gobierno y miembros del RHB en Barangay Sto. Rosario, Masinloc, Zambales. El adolescente dijo que él había sido reclutado como combatiente, mientras que el niño de siete años servía como mensajero y correo del grupo. Maj. Gen. Alberto Braganza, Comandante oficial de la Séptima División de Infantería, dijo que él había ordenado se le entregara el niño inmediatamente a la oficina de Bienestar Familiar más cercana en el área. Un combatiente de 18 años de edad perteneciente al RHB también resultó muerto en el enfrentamiento.¹²

El Partido Revolucionario de los Trabajadores/ El Ejército Proletario Revolucionario/ La Brigada Alex Boncayao (RWP/RPA/ABB): El ABB fue creado a mediados de los ochenta, como las milicias urbanas del CPP/NPA. Luego se separó del CPP/NPA en 1994 por diferencias ideológicas. En Marzo de 1997, anunció que había formado una alianza con el NPA una facción que operaba en la región de Visayas, y con el RWP y su brazo armado, el RPA. Se cree que el RWP-RPA tiene cerca de 500 combatientes.¹³

El RWP/RPA/ABB comenzaron negociaciones de paz con el gobierno en el año 2000 y firmaron un Documento Aclaratorio al Acuerdo de Paz Final.¹⁴

11 C. Tet-Sieu, y A. López (1997), ¿Un asunto de estrategia: Los rebeldes escogen: diálogos de paz o escuadras asesinas? *Asiaweek.com*, <http://pathfinder.com/asiaweek/97/0418/nat8.html>

12 "NPA aún recluta niños," Manila Bulletin, 11 de Agosto 2002. Las noticias dicen que el encuentro tuvo lugar el "Martes pasado" o Agosto 6 de 2002. Desde el momento en que el muchacho fue capturado hasta la hora de las noticias, se supone que ése chico, de 7 años de edad estuvo bajo la custodia del ejército, esto es una violación del RA 7610 y el Memorando de Acuerdo sobre el manejo de niños involucrados en el conflicto armado, el cual establece que el niño debía ser entregado al DSWD en 24 horas.

13 *Ibid.* Vea además, http://www.survivalguide.com/terrorist_groups/alex_boncayao_brigade.htm

14 Mayo 2002, <http://www.opapp.gov.ph/updateprojects.html#peaceful>

El tema de los niños combatientes no estaba en la agenda, no obstante, como afirman quienes hacen parte de RWP/RPA/ABB, ellos respetan la política de la edad mínima de 18 años para el reclutamiento de combatientes. A pesar de lo anterior, todavía se tiene conocimiento de niños que pertenecen a éste grupo en los campos de batalla.¹⁵

El Frente Moro de Liberación Nacional (MNLF): El MNLF fue fundado en 1969 con la mayoría de sus miembros pertenecientes a los grupos etno-lingüísticos: Tausug, Samal, y Yakan ethno. El MNLF originalmente pretendía la secesión o la creación de una Bangsamoro Federal (independiente), pero, bajo presión de los Estados Islámicos, fue obligada a aceptar la autonomía dentro del Estado Filipino. Bajo el liderazgo de Nur Misuari, Adelantó un acuerdo de paz con el gobierno el 02 de Septiembre de 1996. El acuerdo de paz final hizo posible que, los antiguos miembros del MNLF, se incorporaran a las Fuerzas Armadas de Las Filipinas (AFP) y a la Policía Nacional Filipina (PNP).¹⁶ En 1998, Misuari se convirtió en gobernador de la Región Autónoma de Mindanao Islámica (ARMM). El MNLF se dividió en el 2001, después de que Misuari fuera depuesto como líder del MNLF, y reemplazado por un consejo compuesto por 15 miembros leales a Misuari llamado el grupo de renegados de Mitsuari (MRG). Los mismos se negaron a reconocer a Parouk Hussein, quien fue elegido como gobernador de ARMM en el año 2001, y atacaron un campo militar en Jolo, Sulu.¹⁷

La coalición para Frenar el Uso de Niños, como combatientes, reportó “no tener información concreta sobre el uso de los niños como combatientes dentro de las filas del MNLF”.¹⁸ El único hecho del que se tiene conocimiento del uso de niños en las filas del MNLF, como lo afirma el autor, fue un

15 Basado en Correspondencia con Ryan Silverio, Centro para la Información Sobre los DD HH en las Filipinas, 15 Junio 2003.

16 Ver M. Makinano, y A. Lubang (2001), Desarme, Desmovilización y Reintegración: La Experiencia en Mindanao, documento preparado para el programa de Investigación y ayuda para la Seguridad Internacional, Oficina de Seguridad Internacional, Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional, Canadá; y las Fuerzas Armadas de las Filipinas (2000), Un informe de la situación en Mindanao, <http://afp-cmo.tripod.com/articles-1999/2000-06-30-mindanao-report.html>

17 En protesta a la elección de ARMM, Misuari y su grupo, el MRG, compuesto por 300 miembros, atacaron un campamento militar en Jolo. El 20 de Noviembre de 2001 los izquierdistas mataron a casi 100 personas, la mayoría miembros del MNLF. Misuari está siendo enjuiciado por rebelión y está detenido en una prisión de alta seguridad en el campo de entrenamiento de la policía en Santa Rosa, Laguna. Ver F. Zamora, “300 hombres de Misuari regresarán a la legalidad”: SouthCom,” *Philippine Daily Inquirer*, Enero 11, 2003.

18 Coalición para detener el uso de niños combatientes (2000), Reporte Mundial.

artículo publicado por el abogado, Eric Mallonga, en su columna del periódico nacional, El Manila Times: Él reportó haber visto “niños de 13 años de edad cargando misiles anti-tanques y armamento” entre las filas del MNLF, cuando él se unió a las misiones de paz del senador Santanina Rasul en 1987.¹⁹

El Frente Moro de Liberación Islámica (MILF): A pesar de que oficialmente fue establecido en 1984, sus orígenes datan de un grupo presidido por Salamat Hashim, un miembro del comité central que dejó el MNLF, poco después de que se cayera el acuerdo de Trípoli²⁰ en 1977. Ellos creían que las enseñanzas del Islam debían ser el principal empuje de la organización, en abierta oposición al enfoque de nacionalismo secular del MNLF. La mayoría de sus miembros pertenecen a los grupos etno-lingüísticos Maguindanaon y Iranun, con un incrementado número de reclutamientos de Maranaw. El MILF es actualmente el grupo Islámico separatista más grande del país, y de acuerdo con reportes militares, con aproximadamente 15,000 miembros y un estimado de 11,170 armas de todos los tipos.²¹ No obstante, el MILF alega tener 120,000 combatientes armados y no armados y muchos más seguidores. Las Fuentes de Inteligencia de Occidente dicen que su número es de 40,000.²²

Los reportes militares de los enfrentamientos con los miembros del MILF, que han sido cubiertos por los medios de comunicación, son una de las principales fuentes de información acerca de los niños combatientes dentro de las filas del MILF. Oficiales de alto rango de las fuerzas militares han reportado haber visto jóvenes Musulmanes “en faenas demasiado grandes para ellos y blandiendo lanzadores de rockets” y vigilando puestos de guardia²³ en Camp Abubakar y afirmaron que la mayoría de las bajas

19 E. Mallonga, “La Nación Cementerio,” The Manila Times, Abril 18 - 2000. .

20 El Acuerdo de Trípoli, firmado el 23 de Diciembre de 1976, declara el establecimiento de la autonomía para las Filipinas del Sur (Cubre 13 provincias) al interior de la soberanía y la integridad territorial de las Filipinas. http://mnlf.net/The_Tripoli.htm

21 Fuerzas Armadas de Las Filipinas, <http://afp-cmo.tripod.com/articles-1999/2000-06-30-mindanao-report.html>

22 J. Gershman (2001), Moros en las Filipinas, Política Externa en Enfoque - Auto - Determinación - Perfil del Conflicto Regional - Filipinas, <http://www.selfdetermine.org/conflicts/philippines.html>

23 Carta de Radda Barnen “Niños de la guerra”, No. 1/99, citando al Philippine Daily Inquirer, 29 de Enero de 1999, Ver <http://www.rb.se>

del MILF fueron de niños combatientes.”²⁴ Los civiles también han reportado tener evidencia que demuestra que los niños combatientes están, de hecho, dentro de las filas del MILF. Yasmin Sinsuat, canciller de la Universidad Estatal de Mindanao, en Maguindanao, atribuye este fenómeno a las masivas ofensivas militares del gobierno en Mindanao.²⁵ Un profesor de una escuela primaria de Maguindanao reportó que, 10 de sus 35 alumnos, habían estado faltando a clases y se les había visto entrenando en campamentos del MILF²⁶. Un reporte investigativo del Centro Filipino para el Periodismo Investigativo reveló que entre 300-500 jóvenes Musulmanas, algunas entre las edades de 10-16 años, son sometidas a 45 días de entrenamiento militar básico, que tiene lugar todo el año en el Campo Bushra, en Lanao del Sur. Ésta es una realidad que no fue negada por el entrenador del MILF²⁷

Abu Sayyaf Group (ASG): El ASG²⁸ fue fundado a mediados de los años ochentas por Abdujarak Abubakar Janjalani, un académico Islamista, veterano de la guerra en Afganistán, y antiguo miembro del MNLF. Él fue muerto en un enfrentamiento con la policía, en Basilan en Diciembre de 1998. Después de su muerte, el grupo se dividió en diferentes facciones. Actualmente, el grupo no cuenta con un liderazgo individual definido. En su defecto, es liderado por un grupo, los miembros más antiguos del ASG provienen de las diferentes áreas donde el grupo opera. Pero su base está en Basilan, en cabeza del hermano del fundador, Khaddafy Janjalani. Bajo el liderazgo de Khaddafy, el ASG llegó a ser más conocido por sus acciones de secuestro indiscriminado con una visión extremista del Islamismo, y ha sido el protagonista de los mayores secuestros entre los años 2000 y 2001 –algunos de los cuales, involucraron a secuestrados extranjeros. Su número de miembros se vio grandemente incrementado ya que de 650 miembros

24 N. Maulana (n.d.) "Los niños de la guerra obtienen terapia" Philippine Daily Inquirer. Mayo 24 de 2000

25 J. Canuday (1999) . "Los Rebeldes le roban los niños a las escuelas de Mindanao" Philippine Daily Inquirer, Junio 26, 2000

26 Macaraig, Macaraig, M., "La Guerrilla Filipina ignora las reglas de la guerra al reclutar", AFP, 28 de Enero 1999

27 B. Timonera (2000).

28 El grupo se autodenomina Al-Harakatul Islamiya pero fue conocido como Sayaff o "Padre de la Espada", una referencia a Abdujarak, el fundador e ideólogo del grupo. Los periodistas y los militares lo interpretaron luego como "Portador de la Espada". Ver J. Torres Jr. (2001), Al interior de la Montaña: Tomado como rehén por el Abu Sayyaf, Ciudad de Quezon: Publicaciones Claretianas. Según las AFP, el nombre "Abu Sayyaf" fue tomado del nombre de un combatiente Afgano, Abdul Rasul Sayyaf. Fue en 1994 que Janjalani renombró el grupo como Al-Harakatul Islamiya por su nombre internacional. <http://afp-cmo.tripod.com/articles-1999/2000-06-30-mindanao-report.html>

(a comienzos de 1990) y provenientes de los grupos étnicos Yakan y Sama, con base en Basilan, llegó a tener alrededor de 3,000 miembros, muchos de los cuales se incorporaron al grupo, por la promesa de obtener dinero de los secuestros indiscriminados. "La causa de su masivo apoyo popular, parece estar, ligada a su efectividad para obtener grandes sumas de dinero de los secuestros y no por que sean representantes de una amplia base popular, que exige regir sus propios destinos."²⁹ Las filas del ASG parecen haber disminuido a través de los años. En el presente, hay sólo alrededor de 100 miembros del ASG en Basilan y alrededor de 200 miembros operando en todo la región de Mindanao.³⁰

Hay reportes y reclamos que dan cuenta de que grandes sumas de dinero fueron ofrecidas para tentar a las familias de niños pobres para que éstos se unieran a las filas del ASG. Un niño dijo que se le había prometido la suma de 10,000 pesos (189 Dólares de USA³¹), un arma y bastante comida. Esta promesa nunca le fue cumplida. Él no tenía más de 12 años de edad en ese momento.³² Los siete niños que se entregaron a los militares a finales del 2001 revelaron que ellos fueron raptados por el ASG cuando éstos últimos se tomaron su pueblo en Lantawan (Basilan). Estuvieron cautivos por más de un año. Uno de ellos dijo además, que había sido obligado a unirse a la ASG le habían amenazado con raptar su familia. Los niños estuvieron de acuerdo en afirmar que ellos fueron obligados a cargar armas, conseguir agua, lavar ropa, pasar balas y municiones durante los combates y limpiar las armas. Ellos también servían como vigías y marcadores de terreno de los subversivos.³³

Mientras que los relatos hechos hoy en día son historias de fuerza y decepción, uno de los primeros reclutas de la ASG dijo haberlo hecho por

29 J. Gershman (2001), <http://www.selfdetermine.org/conflicts/philippines.html>

30 Entrevista con el coronel. Bonifacio Ramos, Comandante en Jefe, Brigada 103, Ejército de Las Filipinas, Isabela, Basilan, Junio 03, de 2003.

31 Basado en la tasa de cambio vigente a Junio 23, de 2003.

32 A. Rasul (2001). Estudio de Casos de niños combatientes en el MILF y el ASG. Preparado para la UNICEF-EAPRO Proyecto del Estudio de Caso.

33 R. R. Acosta, "Niños capturados por el Abu Sayyaf cuentan su experiencia" Today, Febrero 3 del 2002; y A. Jacinto and V. Arevalo, "Tratamiento Especial para estos niños combatientes y pertenecientes al "Abus", Malaya, Marzo 5 de 2002.

razones de orden ideológico. Ahmad Sampang tenía 17 años de edad cuando se unió a la ASG. A él se le dijo que la comunidad Musulmana necesitaba gente para que predicara las enseñanzas del Corán. Él fue líder de las milicias urbanas del ASG en Basilan, de Junio de 1992 a Diciembre de 1998. Dejó el movimiento, desilusionado, porque las actividades del grupo se habían vuelto más “una cuestión de gratificación personal que una lucha por el Islam.”³⁴

UNIDADES DE MILICIAS APOYADAS POR EL GOBIERNO

El Acto legislativo No. 7610³⁵ que vela por la protección de los niños en situaciones, de conflicto armado. Artículo X (22)(b) dice: “Los niños no deben de ser reclutados para ser parte de las Fuerzas Armadas de Las Filipinas o de sus unidades de civiles o cualquier otra unidad o grupo armado, no se les debe permitir tomar parte en los combates, o a que sean utilizados como guías, correos o espías.” En concordancia con el acto legislativo 7610, el Acta número1991³⁶ de la Defensa Nacional dice que: La prestación del servicio militar es obligatoria para todos los hombres entre las edades de 18 y 25 años de edad. Adicionalmente, las personas menores de 20 años de edad no pueden ser reclutadas para formar parte de la Policía Nacional Filipina.³⁷ A pesar de que, las legislaciones nacionales protegen a los niños de ser reclutados para el servicio militar o la policía, éstos no se ven a salvo de ser incorporados o de verse involucrados en grupos o unidades de milicias manejadas o apoyadas por el gobierno. Desgraciadamente, esto es mucho más difícil de monitorear debido, principalmente, a que a la inserción de los menores, en estos grupos no se les presta tanta atención como a los niños que combaten en el MILF y en el NPA.

34 Sampang tenía 26 años de edad en el momento de la entrevista. Torres (2001), pp. 33-42.

35 Protección especial para los niños contra el Abuso, la explotación y la discriminación, Acta del 22 de Julio de1991. "Los niños" están definidos en la sección 3(a) de esta Acta como "Aquellas personas menores de 18 años de edad o aquellos por encima de ésta, que no pueden valerse por sí mismos o protegerse del abuso, la negligencia, la crueldad, la explotación o la discriminación debido a una incapacidad o condición física o mental."

36 Acta que provee el desarrollo, la administración, la organización, el entrenamiento, el mantenimiento y la utilización de las Fuerzas Armadas de los Ciudadanos de Las Filipinas.

37 Sección 15 del Acto legislativo 8551 sección 30 del Acto legislativo 6975 que establece la creación de la Policía Nacional Filipina.

UNIDADES GEOGRÁFICAS DE LAS FUERZAS ARMADAS DE LOS CIUDADANOS (CAFGU):

El CAFGU es una organización Paramilitar creada por Orden Ejecutiva de la Presidente Corazón Aquino en Julio de 1987, con el fin de reemplazar la famosa Fuerza de Defensa de la Casa Civil (CHDF) de la era de Marcos. La misma es organizada por la AFP y el PNP para mantener áreas libre de insurgencia. Sus miembros están sometidos a las leyes castrenses y a la normatividad militar, reciben hasta un mes de entrenamiento militar y deben vestir uniformes. De acuerdo con las regulaciones del gobierno de 1987 el enrolarse en éstas unidades geográficas (CAFGU) era voluntario para los Filipinos de 18 años o mayores, no obstante, legalmente es posible que el reclutamiento se haga en forma de reclutamiento obligatorio. Hay reportes que dan cuenta de reclutamientos forzosos en las filas de las CAFGU, a principios de los años noventa, particularmente, para personas que viven en áreas donde se sospecha de actividad subversiva.³⁸ El gobierno desmanteló las CAFGU después de que hubo denuncias públicas de que éstas fueran responsables de violaciones de Derechos Humanos. En Julio de 2001, no obstante, el presidente Arroyo ordenó la reactivación de las CAFGU después de reconocer que su ausencia contribuía a la reaparición de las actividades de los rebeldes comunistas en algunas áreas del país.³⁹

A finales de los ochenta, los reclutas de las CAFGU incluían a niños de once años en adelante. No todos eran obligados a incorporarse a las filas. Algunos lo hicieron voluntariamente debido a razones económicas y también por una fuerte creencia anticomunista.⁴⁰ Ésta práctica aún continua. Los participantes en la Consulta Nacional para Frenar el Uso de Niños como Combatientes en las Filipinas, que se llevó a cabo en la ciudad de Davao en Marzo de 2001, afirmaron que había niños en las filas de las CAFGU. En Lanao del Norte, los mismos sirven como correos y

38 Coalición para evitar el uso de niños como combatientes (2000), Global Report-Filipinas.

39 A. Dumlao, "Gov't to reactivate CAFGU - Villanueva," Philippine Star, July 10, 2001

40 J. Flores, "Los soldados de tiempo parcial" Philippine Panorama, Mayo 14, 1989, p. 11, como se cita en M. Makinano, (2001). Niños combatientes en las Filipinas. International Labor Affairs Service Department of Labor and Employment, Manila, Philippines, p. 29.

mensajeros.⁴¹ Barangay un capitán de la municipalidad de Lantawan en Basilan, dice que el miembro más joven de las CAFGU que él conoce tiene 16-años de edad, lo cual, de acuerdo a su conocimiento, es la edad mínima de reclutamiento en la unidad. Con la mayoría de los Basileños viviendo en la pobreza, muchos se ven tentados por el salario mensual que las CAFGU les pagan a sus miembros.⁴² El uso de los niños en las CAFGU fue uno de los temas que se trató en la conferencia de la iglesia Unidad de Cristo en las Filipinas-Mindoro, cuando ellos, hace poco, sostuvieron diálogos con los militares para tratar de asegurar la paz en su provincia. Los militares respondieron, trayendo a colación, el tema de los niños en el NPA.⁴³

Organizaciones de Civiles Voluntarios (CVO): las CVO han sido tildadas como un grupo de milicias,⁴⁴ o grupo de justicia privada (vigilante)⁴⁵, en varios reportajes noticiosos, y se refieren a ellas como unidades de autodefensa comunitarias, que no son parte de la estructura militar.⁴⁶ No obstante, hay conocimiento de que se les ha visto pelear hombro a hombro con los militares en la persecución contra Abu Sayyaf,⁴⁷ los rebeldes Musulmanes,⁴⁸ y contra los insurgentes comunistas.⁴⁹ En una provincia de la región de Visayas, 298 miembros de las CVO fueron grabados por la PNP (Policía Nacional Filipinas) cuando llevaban a cabo operaciones de vigilancia y haciendo respetar las reglas de tránsito.⁵⁰

41 Reporte del Grupo 4 del Taller 1: Temas y Causas principales. Ver Procedimientos de la Consulta Nacional Sobre el Uso de los Niños como Combatientes en las Filipinas, p. 19.

42 Entrevista con un Capitán barangay, Lantawan, Basilan, Abril 29, 2003.

43 Entrevista con Pastor Romulo Mari, UCCP - Ministro de la Conferencia de Mindoro, Junio 17, 2003.

44 Basilan: ¿El próximo Afganistán? Reporte de la Misión de Paz Internacional a Basilan, Filipinas, 23-27 Marzo 2002. <http://www.philippineupdate.com/peacemission.htm>

45 La crisis de los rehenes en Filipinas continúa, <http://www.ict.org.il/spotlight/det.cfm?id=416>

46 Entrevista con el coronel Bonifacio Ramos.

47 Uno de los capitanes barangay entrevistados por la autora y también el comandante CVO. Él manifestó que ellos se tuvieron que armar como defensa contra las ASG. Sus armas fueron sobrantes de las suministradas a las CHDF que eran lideradas por su tío y que había quedado bajo su custodia, como capitán barangay. Lantawan, Basilan, abril 29, 2003.

48 "Los militares Filipinos asolaron comunidades civiles y atacaron un campo MNLF en Maguindanao," BMNews Agosto 19, 2002, <http://mnlf.net/Press%20Releases/Military%20rampage%20civilian%20communities.htm>

49 A. Parreno y A. Artizada, "Militanes protestan contra la inutilidad del gobierno, los militares y la policía" MindaNews, 10 Diciembre 2002, <http://www.mindanews.com/2002/12/3rd/arn10ihrday.html>

50 G. Bayoran, "Líder de la PNP ordena agresivos patrullajes en la calle," <http://www.visayandailystar.com/2003/Marzo/04/topstory9.htm>

Grupos Armados de Partisanos y otros Grupos de Milicia: En áreas del país donde el conflicto es rampante, algunos políticos locales organizan ejércitos privados, ahora conocidos como “Grupos Armados de los Partisanos para Mayor Protección”. Para septiembre de 1998, La PNP (Policía Nacional Filipina) había identificado a 93 Grupos Armados de Partisanos, con 2,129 miembros y 1,072 armas de fuego.⁵¹ En Abril de 1996, todavía existían por lo menos 34 Grupos Extremistas Cristianos en las Filipinas, la mayoría de los cuales, fueron originalmente formados, armados y entrenados por los Militares Filipinos como contras de los MNLF y como milicias anticomunistas en la década del setenta.⁵²

“La inserción de los niños en los ejércitos privados y en las organizaciones de Civiles Voluntarios(CVO) es continua en varias municipalidades. En Maguindanao, los niños, con sus apariencias físicas, montando guardia, y portando armas de fuego y hasta vistiendo uniformes parecidos a los de los soldados del ejército son un lugar común en los municipios de Datu Piang, Mamasapano, y Shariff Aguak, todos ellos en Maguindanao. Debido a que estos municipios han estado expuestos a múltiples y continuos conflictos armados, no es sorprendente que los ejércitos proliferen. Las armas de corto alcance también son asequibles para los civiles, incluyendo los niños.”⁵³

NIVELES Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE

La inserción de los niños en el conflicto armado es difícil de estudiar. Esto se debe principalmente a la naturaleza guerrillera de los grupos armados, que están bajo estudio, que hacen que el acceso a los niños sea especialmente difícil.⁵⁴ Más que el problema del acceso, el problema yace en los reclamos conflictivos y en el entendimiento que debe haber de quien

51 De acuerdo con la dirección de inteligencia de las PNP, Un grupo de partidarios armados es un grupo organizado, formado por más de 3 personas con armas de fuego tanto legales como ilegales, utilizadas en conductas delictivas y/o actos opresivos, principalmente, para el avance y protección de intereses económicos y políticos de un funcionario público o un individuo privado. Esta definición excluye grupos que son de naturaleza puramente criminal. Citado en M. Makinano y A. Lubang, p. 13.

52 Peter Chalk, "Prospectos para la Paz en Mindanao" Boletín CANCAPS, Noviembre de 1996, como aparece en "Reporte de los Conflictos Armados Año 2000 Filipinas-Mindanao Actualizado a Enero de 2001", Proyecto Ploughshares, Instituto de Paz y Estudio de Conflictos, Conrad Grebel College, Canadá, <http://www.ploughshares.ca/CONTENT/ACR/ACROO/ACROO.html>

53 Mención ligeramente editada de Ariel Balofino, Comisión EcuMénica Para Familias y Comunidades Desplazadas –Oficina de Mindanao Central (y muy pronto hará parte de la ONG "Mindanao Tulong Bakwet Inc. – Centro para Respuesta de Emergencias y el Desarrollo " la cual está siendo establecida actualmente,) basado en correspondencia Junio 11, 2003.

54 A. Rasul (2001) y el Taller de Consulta Nacional sobre el uso de los niños como combatientes en las Filipinas (2001).

es el niño combatiente, así como, las mucho más complicadas justificaciones y alegatos en favor o en contra del porqué el niño se ve involucrado en el conflicto.

La pregunta de la existencia e incidencia

Hay un total de 168 casos de niños combatientes que fueron capturados o que se han entregado desde enero de 1997 a diciembre 2002. De éste total, 48 son niñas y 119 son varones.⁵⁵ El reporte da con detalle el nombre del niño, el sexo, la edad al momento de ser rescatado, lugar de origen, lugar y fecha del rescate o entrega, nombre de la agencia que llevó a cabo el rescate/entrega, grupo en el que se encontraba involucrado (NPA, MILF, etc.), lugar donde se encuentra el niño en el presente, observaciones, a quien se le entregó el niño, la edad a la que fue reclutado etc). El Departamento de Bienestar Social y Desarrollo (DSWD) también tiene su propia lista de niños combatientes que han quedado bajo su protección. La mayoría de estos niños les fueron entregados a este departamento por los militares o la policía.

Desafortunadamente, éstas cifras contrastan grandemente con aquellas entregadas con los estimativos, que dan otros estudios, que tienen que ver con el uso de niños combatientes. En una reciente y rápida evaluación llevada a cabo por la ILO-IPEC de Filipinas, que tenía que ver con los niños combatientes de la parte central y occidental de Mindanao, la información que se obtuvo de entrevistas a informantes claves (KI=23) y enfocadas a discusiones de grupo sobre el tema, estimó que entre el 10 al 30 por ciento de los niños, en cualquiera de estas comunidades, están influenciados, bien sea por el MILF o el NPA y son reclutados como soldados.⁵⁶ Si se calcula que las tropas del MILF tienen 15,000 combatientes, esto quiere decir, que por lo menos, 1,500 de ellos son menores de 18 años. Por lo menos, para el NPA, el gobierno estima que más del 10% de 9,463 combatientes (cifras de

55 Las Fuerzas Armadas de las Filipinas (2002). Lista de Niños entregados o capturados en el Conflicto Armado Utilizados por CPP/NPA/MILF (Diciembre 1997-Diciembre 2002), p.1

56 R. Cagoco - Guiam, (2002). Niños combatientes en Mindanao Central y Occidental: Una Evaluación Rápida, Oficina del Programa Internacional de Trabajo Sobre la Eliminación del Trabajo Infantil, Génova, p. xv.

1999) son personas de menos de 18.⁵⁷ Los valores estimados son mucho mayores que el número de niños combatientes desmovilizados y pueden tener el aval del gobierno.

EL TEMA DE LA RESPONSABILIDAD

Intrínsecamente, relacionado a la pregunta por la existencia e incidencia, está el tema de la responsabilidad. Todavía es muy difícil determinar quién es el responsable cuando estamos tratando con el problema de los niños combatientes, a pesar de los reportajes noticiosos, los encuentros en el campo de batalla, las evidencias de los estudios académicos y los testimonios de los mismos niños. Los militares y los grupos armados de oposición no están listos para admitir el número real de niños combatientes que hay entre sus filas. Ambos bandos han negado reclutar niños. La presencia o involucración de los niños en estos grupos ha sido justificada de muchas formas, junto con la insistencia en que no han violado ninguna ley nacional o Internacional. No es sorprendente por lo tanto, que el problema de los niños combatientes nunca haya figurado de forma prominente en la agenda de las negociaciones de paz.

La admisión o negación de los grupos armados tiene que ver con un número de razones relacionadas entre sí:

1. *Los niños no fueron obligados a incorporarse: Ellos lo hicieron en forma voluntaria...* como reacción a la condena pública por la utilización de niños combatientes, los grupos armados, al margen de la ley, afirmaron que los niños no fueron obligados a incorporarse. Que ellos lo hicieron en forma voluntaria. De acuerdo con Satur Ocampo, antiguo vocero del NDFP (Ejército de la Nueva Gente) “Algunos padres son demasiado pobres para sostener hijos, entonces le pidieron al NPA que se hicieran cargo de sus niños, para que les enseñaran y los entrenaran. Algunas veces fueron los mismos niños los que se ofrecieron voluntariamente, especialmente, cuando habían perdido a ambos padres. Se les recibía, pero sólo para cuidarlos. Hay

57 Coalición para detener el Uso de los Niños Combatientes (2000), que cita declaraciones del representante del gobierno Filipino para la conferencia Asia Pacífico sobre los niños como combatientes, Katmandú, Mayo 2000

reglas para el trato que se les debe dar.”⁵⁸ Ghadzali Jaafar, vicepresidente de asuntos políticos del MILF’s dijo las mismas palabras.⁵⁹ Viviendo y experimentando de primera mano las atrocidades de los soldados del gobierno, los niños han llegado a creer en la justicia y en la necesidad de la lucha armada.

2. *Los niños simplemente estaban siendo entrenados:* Al defender el entrenamiento militar de niños de hasta 10 años de edad, Jaafar dijo que, los niños simplemente estaban recibiendo entrenamiento militar como una forma de prepararse “para defenderse a sí mismos de los atacantes del Islam.”⁶⁰ En una nota relacionada con éstos hechos, los Cuerpos de Entrenamiento Obligatorios de Oficiales de Reserva del gobierno (ROTC)⁶¹ para estudiantes universitarios y el Entrenamiento Militar de Civiles (CMT) para varones bachilleres, fueron tachados, por varios grupos, como promotores de una cultura de la militarización.⁶²

3. *Como política, los niños no pueden formar parte de unidades de combate:* A pesar de que admiten tener jóvenes dentro de sus filas, insisten en que su política es la de no involucrar menores en el combate. El punto 1 del artículo III, de las reglas básicas del Ejército de la Nueva Gente, ha sido modificado para incluir una edad mínima legal de 18 años para los combatientes ofensivos y de 15 años para la autodefensa, dándole prioridad a los mayores en cuanto a la distribución de las armas de autodefensa.⁶³ En la misma tónica, el vocero del MILF Al Haj Murrad, afirmó: “Nadie menor de 18 puede hacer parte de la unidad de combate del MILF. En ningún momento se han utilizado menores en los combates. Ninguno ha resultado muerto.”⁶⁴ La ASG nunca ha emitido un comunicado negando o admitiendo la presencia de niños combatientes dentro de sus filas.

58 P. Azarcon-Dela Cruz, “El dolor de la guerra,” Philippine Daily Inquirer Features Section, 22 Octubre 2000.

59 Fernndez (1999)

60 Ibid.

61 ROTC, integrado en el currículo universitario, ha sido, desde entonces, abolido y reemplazado con servicio a la comunidad, gracias al clamor público por la muerte de un neófito ROTC debido a la novatada.

62 Taller de Consulta Nacional Sobre el uso de los Niños como Combatientes en las Filipinas (2001)

63 “En cuanto a los requerimientos mínimos de edad para los combatientes NPA” Memorando emitido por el Comité Ejecutivo, Comité Central del Partido Comunista de las Filipinas, Octubre 15, 1999, <http://members.nbci.com/natdemfront/cpp/cpp-Ecmemo.html>

64 M. Bengwayan “Niños como perros de guerra.” Sunday Post. Abril 30, 2000.

El Tema de la Participación Voluntaria

El autor se encontró con muy pocos casos de reclutamiento forzoso, y la mayoría de ellos eran niños dentro de las filas del ASG. Los siete niños que se entregaron revelaron que ellos fueron forzados a formar parte del MILF. El siguiente recuento fue hecho por un soldado del gobierno a un periodista: “El sargento Pol-ang recordó que, en una escaramuza con las tropas con los combatientes del MILF, cuando las tropas del gobierno recuperaron Kauswagan, ellos pasaron delante de varios niños que cargaban rollos de *banig* (una especie de alfombra de piso). Una inspección que se llevó a cabo más tarde demostró que cada rollo de *banig* tenía escondido armas. Resultó que a los niños se les había obligado llevar las alfombras, a los bien atrincherados combatientes del MILF, que estaban ubicados delante de un retén militar, mientras que sus padres estaban siendo detenidos como rehenes por otra unidad del MILF. Obviamente, los niños estaban siendo obligados a servir.”⁶⁵

Mucha de la literatura que se ha escrito sobre estos estudios, sugieren que, la mayoría de los niños fueron obligados a enrolarse. “La vasta mayoría de soldados jóvenes no son obligados o forzados a participar en el conflicto, pero están sujetos a muchas y astutas motivaciones y presiones manipulativas que son mucho más difíciles de eliminar que el simple reclutamiento forzoso.”⁶⁶ El tema de la participación voluntaria de los niños, en el conflicto armado ha sido sometido ha intensos debates y discusiones, con los grupos armados, alegando esto como justificación de la presencia de menores de 18 en sus filas. El NPA y el MILF han emitido declaraciones en este sentido. Hasta los niños que fueron entrevistados afirman que ellos no fueron obligados a enrolarse.⁶⁷ Muchos de los demandados ante la ILO-IPEC Evaluación Rápida de las Filipinas, manifestaron los mismos sentimientos. Alegan que ellos trabajan de forma “voluntaria” y que por

65 M. Bangwayan (2000)

66 I. Cohn y G. Goodwin-Gill (1994) Niños Combatientes: La Participación de los niños en el Conflicto Armado, Oxford: Clarendon Press, p. 30.

67 Camacho, Agnes y otros. (2001). Niños involucrados en el conflicto armado en las Filipinas: Estudio casuístico de niños combatientes en el Ejército Nuevo Popular, preparado por el proyecto de estudios casuísticos de la UNICEF-EAPRO; A. Rasul (2001); y Cagoco-Guiam (2002).

lo tanto no se les paga.⁶⁸ En los casos de las unidades geográficas de las fuerzas armadas de los ciudadanos, algunos menores de edad hasta falsifican certificados para ser admitidos en las CAFGU.⁶⁹

Para entender por que los niños se insertan en grupos armados, y con miras a reducir la inserción voluntaria, se han implementado varios enfoques de trabajo.

El estudio de la UP CIDS-PST (Universidad de Filipinas) sobre el impacto del conflicto armado en los niños Musulmanes Filipinos⁷⁰, adaptó el marco de trabajo desarrollado por Cohn and Goodwin-Gill⁷¹, teniendo en cuenta las características objetivas y subjetivas de las experiencias vividas por los niños. A los niños se les hace creer que la *Jihad*, una obligación colectiva, es necesaria porque los Musulmanes son oprimidos y maltratados (el Islam como ideología y forma de vida). La experiencia de la represión política y religiosa, agravada, por la injusticia social y económica, los fuerza a tomar las armas (siglos de negligencia y pobreza diaria). La militarización, la respuesta de guerra total del gobierno, se ha convertido en parte de sus vidas. La guerra se ha convertido en una historia sin fin, de combates y huidas, que animan a la gente joven a abrazar la causa rebelde. (siglos de negligencia: la guerra total). Los grupos armados y los campamentos, por lo menos, les proveen un lugar donde estar, un sentido de pertenencia, una comunidad y camaradería, una causa por la cual vivir y morir (el grupo armado como una estructura de soporte social). Los padres se sienten orgullosos de sus hijos e hijas que están contribuyendo a la causa Islámica (la aceptación de su enrolamiento por parte de la familia y la comunidad).

La solución militar al conflicto se ha convertido en un ciclo de violencia y muerte, especialmente, si se tienen en cuenta las características de la cultura Mora por la cual “la sangre se paga con sangre”. Las experiencias

68 R. Cagoco-Guiam, 49.

69 Entrevista con la Abogada Glenda Ramirez, de la Coalición Asia Sur Oriental para detener el uso de los niños combatientes, Junio 06, 2003

70 E. Protacio-de Castro, A. Camacho, W. Ortiz, E. Palma (2002), El Impacto del Conflicto Armado sobre los niños Filipino-Musulmanes. (Fase Uno), Universidad de las Filipinas y su Centro para Estudios Integrativos y de Desarrollo – Trauma Psicosocial y Programa de DD HH (UP CIDS - PST), ciudad Quezon, no publicado.

71 I. Cohn y G. Goodwin-Gill (1994).

directas o indirectas de los niños, que viven las atrocidades del gobierno, generan en ellos un deseo de revancha. Al crecer en un ambiente militarizado, los niños, desarrollan sus identidades atadas a los papeles de combatientes, líderes políticos o militares, así como, el hacer valer sus identidades como Musulmanes (valoración y formación de la identidad).

El artículo de *Kasarinlan*⁷² está enfocado hacia los factores circunstanciales y contribuyentes que están detrás de la participación voluntaria de los niños en el conflicto armado y que desatan, dicha participación, como: Las necesidades individuales, los problemas de familia, sugerencias y presiones de familiares y similares. Los factores circunstanciales son la serie compleja de situaciones o las influencias que les proveen el contexto y la situación histórica. Puede ser una combinación de cualquiera de los siguientes: la experiencia vivida de abuso o negligencia, nexos familiares débiles y una educación deficiente por parte de los padres, experiencias negativas en el colegio, etc. Los factores contributivos son de orden socio-político-cultural y la realidad económica de las Filipinas o el contexto de pobreza e injusticia social en que vive el niño, sin los servicios básicos, la militarización de la vida diaria, y la violencia estructural.

La Evaluación Rápida de la ILO-IPEC Filipina⁷³ siguió las huellas que llevan a los “niños combatientes”. Estas son: La identidad distintiva de las personas Bangsa Mora, personas que viven el Islam como una forma total de vida que no es reconocida por el gobierno predominante Cristiano; los Moros han sido empujados a la periferia del poder Político y económico; La lucha armada está justificada como una forma de *Jihad*; un buen Musulmán es un componente integral de la *Ummah* (comunidad de creyentes) que requiere que cada Musulmán venga al rescate de aquellos, que ellos perciban están siendo oprimido por un gobierno central dominante; Por lo tanto, ser un niño combatiente o un miembro auxiliar del MILF no se percibe como un trabajo o ser conscripto, reclutado u obligado a hacerlo; en las áreas donde los campamentos del MILF están localizados, y en las cuales el acceso a los servicios básicos es muy malo.

72 E. Protacio-de Castro (2001), Niños en situaciones de Conflicto Armado: Enfoque sobre niños combatientes en las Filipinas, *Kasarinlan*, vol 16 No 2, Quezon City: UP-Centro de Estudios para el Tercer Mundo, pp. 123-142.

73 R. Cagoco-Guiam, p. 75-76.

Los líderes del Gobierno local de las Filipinas no hacen sentir su presencia, de modo que, éstos son reemplazados por los oficiales “virtuales” que gobiernan el área; Sus campamentos están inmersos dentro de la comunidad *mujahideen*, lugar donde padres e hijos trabajan, viven y estudian, de manera que los niños ven su eventual participación dentro de las filas del MILF, como el orden natural de sus vidas.

Definiendo el perfil del niño combatiente: Una cuestión de concepciones y definiciones.

“El niño combatiente está definido como cualquier persona menor de 18 años de edad que sea parte de cualquier tipo de ejército o grupo regular o irregular con cualquier capacidad que no esta limitada a los combatientes. Los niños más propensos a convertirse en niños combatientes, son aquellos que provienen de familias y comunidades pobres y marginadas, o aquellos que son separados de sus familias. Muchos de estos niños combatientes son varones adolescentes, no obstante, ha habido un incremento en el número de niñas combatientes en los últimos años. Aparte de ser reclutadas como combatientes, las niñas jóvenes están siendo reclutadas con fines sexuales, muchas de ellas obligadas a matrimonios a la fuerza.”⁷⁴

– Coalición Filipina para frenar el uso de niños combatientes

Las investigaciones y las acciones que se han llevado a cabo, en cuanto al problema de niños combatientes en las Filipinas, han adoptado la definición del niño combatiente dada por estudio Graca Machel⁷⁵ el cual deja muy en claro que el reclutamiento puede ser obligatorio, forzoso, o de otra índole y que el mismo puede ser para el combate u otro tipo de funciones de apoyo dentro del grupo armado. Después de esto, el Memorando del Acuerdo sobre el Manejo y Tratamiento de los Niños Involucrados en el Conflicto Armado enumera el siguiente orden de reclutamiento: “combatientes, mensajeros, guías, médico, espía o cualquier capacidad parecida que necesite atención inmediata por parte de todos los sectores de la sociedad.”⁷⁶

74 Coalición Filipina para detener el uso de niños combatientes (2002), Compendio sobre Niños combatientes en las Filipinas.

75 Un niño combatiente “es cualquier chico, muchacho o muchacha cuya edad está por debajo de los 18 años, quien está reclutado obligatoriamente, por la fuerza o igualmente con la intención de usarlo/a para el combate por fuerzas armadas, paramilitares, unidades de defensa civil, u otros grupos armados. Los niños combatientes son usados para servicios sexuales, o como combatientes, esposas forzadas, mensajeros, aseadores o cocineros” G. Machel (2000), *The Machel Review 1996-2000*, Norway: UNIFEM, Canadá: UNICEF, p. 5.

76 Firmado el 26 de marzo del 2000.

La Evaluación Rápida de la ILO-IPEC de las Filipinas define el niño combatiente no sólo como aquel “niño combatiente, sino, como todo aquel que toma parte en las actividades que se relacionan con el conflicto armado tales como, el patrullaje a pie, guardias apostados, la preparación de las comidas, y los deberes médicos del grupo.”⁷⁷ Basados en una encuesta, que se llevó a cabo entre 85 niños, la mayoría de ellos provenientes del MILF, se hizo el siguiente perfil del niño Filipino combatiente: Hay más niños que niñas; provienen de familias pobres y económicamente marginadas cuyos padres, también, se encuentran involucrados en la lucha armada; la edad promedio es de 16.5 años de edad; algunos sin educación otros en la escuela; llevan a cabo labores de combatientes por 7.61 horas diarias; las labores más comunes son: llevar a cabo patrullajes a pie, guardas apostados/vigilantes, líderes de pandillas, combatientes, preparación de alimentos, miembros de los equipos médicos.

Los diferentes estamentos de la sociedad, especialmente los de los grupos armados de oposición, no aceptan totalmente éstas definiciones, ya que éstas tienen que ver, principalmente con la edad y las labores de los niños combatientes. Vista como una construcción cultural, la interpretación de la edad de madurez varía⁷⁸ de acuerdo con el credo Islámico, según la cual, la adultez comienza cuando comienza la pubertad, lo cual es a los 14 ó 15 años de edad. Tenemos entonces que un niño Musulmán, es aquel, que tiene menos de 14 o 15 años de edad. Las personas mayores de ésta edad, pero menores de 18 años son llamados Jóvenes Musulmanes. En la interpretación de Kunesa Sekak, director Regional de del DSWD (Departamento de Bienestar Social y Desarrollo) en Mindanao, tan pronto los Musulmanes alcanzan la pubertad, están obligados a practicar y tener en cuenta las enseñanzas del Islam, incluyendo el hacer parte de la lucha o el *Jihad*.⁷⁹

77 Cagoco-Guiam (2002), p. xiv-xvii.

78 Centro Filipino para la información sobre los DD HH (2002), Procedimientos: Entendiendo la perspectiva Islámica sobre la participación de los niños en el conflicto armado, Quezon City, Diciembre 12, 2002. Ver además, Camacho y tros (2001); Makinano (2001); Protacio-de Castro (2001).

79 P. Azarcon-dela Cruz (2000).

Algunos grupos afirman que el concepto de madurez no se debe equiparar con la edad solamente. Especialmente en las áreas rurales donde “La comunidad reconoce la madurez de un niño a través de su capacidad para asumir responsabilidades,”⁸⁰ tales como, el trabajo en las granjas o llevar la responsabilidad del hogar. Relacionado con lo anterior, los niños pueden ser considerados como capaces o aptos de asumir una responsabilidad como la de hacer parte de los grupos de lucha armada contra la injusticia y la opresión.

El conflicto sobre quién es el niño combatiente, tiene que ver mucho con los papeles que desempeñan. Los grupos de oposición armada se mantienen en su posición de no admitir que tienen niños dentro de sus filas, alegando que los mismos no toman parte en el combate. Ellos no están en la línea de fuego. Sin decirlo directamente, el hecho de llevar a cabo funciones de apoyo tales como, correo, mensajería, y cocinar, no son consideradas como funciones de combate, sino que se consideran expresiones de apoyo a una causa, frente a lo, cual todo ser humano tiene derecho a hacerlo si quiere.

Al final, las diferencias brotan de las distintas concepciones del involucramiento de los niños en el conflicto armado. Un grupo lo puede ver como, derecho, deber u obligación. Algunos pueden concebirlo como la concertación del derecho de los niños a participar en cuestiones que les están afectando a ellos, o como una obligación a defender su credo o fe, y el cumplimiento del deber como niño bueno. Otros grupos lo pueden ver como una forma de abuso o explotación, como una forma de perpetuar la violencia y no la paz. Verlo como la expresión del derecho de un niño a participar, es una distorsión de ese mismo derecho, ya que, el combatir en un niño, después de todo, es algo que va en contra de su desarrollo y bienestar.

Esta divergencia en las definiciones de niño y de niño combatiente, en cuanto a las concepciones de lo que es la niñez muestra la necesidad de reconciliar los diferentes puntos de vista y de buscar bases comunes para discutir el problema de los niños combatientes con los grupos armados,

80 Makinano (2001), p. 12.

particularmente, porque la mayoría de éstos niños a los que nos referimos ya han alcanzado la edad de la pubertad.⁸¹

Reportes Recientes

Los niños combatientes todavía están siendo utilizados por los diferentes grupos armados en las Filipinas. En enero de 2003, tres adolescentes fueron asesinados en un encuentro entre el ejército de las Filipinas y el NPA en Davao Oriental.⁸² En el mismo mes, un recaudador de impuestos de 16 años de edad del NPA fue capturado en un enfrentamiento a bala con elementos pertenecientes al ejército de Filipinas en el Sur de Cotabato.⁸³ En mayo de 2003, los medios de comunicación reportaron la entrega al gobierno de aproximadamente 98 rebeldes del MILF. De acuerdo con el DSWD, casi la mitad de ellos eran adolescentes.⁸⁴ El MILF desacreditó la entrega, diciendo que era un montaje. De acuerdo con algunos oficiales locales, presuntamente, las personas que se entregaron eran antiguos miembros del MNLF, escogidos a dedo, en el área, por algunos militares. Estos recuentos demuestran cómo el problema de los niños involucrados en el conflicto todavía existe y está muy lejos de resolverse.

ESFUERZOS DE PREVENCIÓN, DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN

Medidas tomadas por el Gobierno

Adhesión a las Convenciones Internacionales. El gobierno Filipino ha expresado su adhesión a los convenios Internacionales que tienen que ver con el tema de los niños involucrados en el conflicto armado. Entre estos convenios se encuentran los siguientes:

81 Parafraseado del Punto de Diálogo # 1, in PhilRights (2002), p. 7.

82 "3 niños rebeldes pertenecientes al NPA son asesinados en Davao Oriental" Philippine Star, tal como se cita en las noticias de las AFP, Enero de 2003, <http://afp-cmo.tripod.com/articles-2003/01-28-3-teenaged-npa-rebels-slain-in-davao-oriental-encounter.html>

83 A. Zonio, "El ejército captura otro menor perteneciente a las NPA después de encuentro armado" Philippine Daily Inquirer, 21 de Enero 2003.

84 J. Alipala y J. Maningo, "'No se roben la niñez de nuestros jóvenes'" Philippine Daily Inquirer, Mayo 24, 2003.

Convención de la Organización Internacional del Trabajo 182 (ILO 182): La cual condena enérgicamente el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños menores de 18 años para ser utilizados en el conflicto armado y considera el reclutamiento, como la peor forma de trabajo del menor y que los Estados Miembros deben tener su eliminación como una prioridad. Las Filipinas ratificaron ésta convención en noviembre 28 de 2000.

Los protocolos gemelos opcionales de la Convención sobre los Derechos de los Niños (CRC): Que tratan sobre la participación de los niños en el Conflicto Armado y sobre la trata de menores, prostitución y pornografía Infantil. La ratificación por parte de Las Filipinas del OPS en Abril 23 de 2002, reafirma el compromiso de las Filipinas para proteger y salvaguardar los derechos de los niños. Más de una década antes, en julio 26 de 1990, las Filipinas se convirtieron en el Estado número 31 en ratificar por medio de la resolución 190 del senado, el acuerdo CRC de las Naciones Unidas.

Marco de Trabajo de la Política Nacional. Aparte de la adhesión a las obligaciones Internacionales, el Gobierno Filipino, ha decretado leyes y políticas que buscan proteger a los niños involucrados en el conflicto armado. Entre estas leyes y políticas se encuentran las siguientes:

Acto legislativo número 7610 emanado de la Presidencia de la República en 1991. *“El acta de Protección Especial del menor contra el abuso, la explotación y la discriminación,”*: Declara a los niños como zonas de paz y les da el derecho a la protección. Bajo esta acta, los niños no deben ser objetos de ataques y no deben ser reclutados para convertirlos en miembros de ningún grupo armado, tampoco se les debe permitir tomar parte en combates, o servir como correos, mensajeros, o espías. El artículo A7610 da las pautas y establece las leyes para asegurar que los niños, que las fuerzas armadas del gobierno reciban bajo su custodia en cualquier campo de batalla, tengan cuidado y tratamiento humano.⁸⁵ El artículo RA7610 y su enmienda, RA7658, siguen las directrices de la comunidad Internacional y condenan el reclutamiento forzoso en cualquier clase de grupo armado y lo considera como la peor forma de trabajo infantil.

85 Es muy interesante notar que el RA 7610 no utiliza el término, “niño combatiente”.

El acto legislativo número 8371, emanado de la Presidencia de la República en 1997 también conocido como *“Acta de los derechos de los indígenas”*: prevé que, bajo ninguna circunstancia, se presentará reclutamiento de niños provenientes de las comunidades indígenas a las fuerzas o grupos armados.

El acto legislativo número 9208 emanado de la Presidencia de la República en el 2003 también conocido como *“El acta contra el comercio de personas”*: Declara como ilegal el reclutamiento, transporte, o adopción de un niño para engancharlo en actividades armadas en Las Filipinas o en el exterior, y prevé también la pena máxima para los traficantes, sí la persona con la que se esta traficando es un niño.

Un *“Memorando de acuerdo en el Manejo y Tratamiento de los Niños Involucrados en el Conflicto Armado (MOA)”*, ha sido firmado entre los militares, la policía e importantes agencias del Gobierno.⁸⁶ Fechado el 21 de marzo de 2000, el MOA (por sus siglas en Inglés): Da las pautas de procedimiento que se deben aplicar desde el momento del rescate o entrega del niño hasta que él mismo sea dejado bajo protección del DSWD (Departamento de Bienestar Social y Desarrollo) o bajo protección del LGU.

Esfuerzos y Programas Actuales. El Gobierno cuenta con varios programas en los distintos lugares con el fin de facilitar la desmovilización y reintegración de los ex-combatientes incluyendo los niños.

El *“Marco de Trabajo para un Programa de Entendimiento de los Niños Involucrados en el Conflicto Armado”*, asimismo promueve los niños como zonas de paz. En particular, el programa tiene como objetivos: (1) Crear un entendimiento de los niños en el conflicto armado; (2) Movilizar tanto al gobierno como a la sociedad civil para que protejan a los niños; (3) Proteger los niños del reclutamiento forzoso por parte de los grupos armados mediante el alivio de la pobreza diseminada y la falta de servicios adecuados en las áreas de prioridad y (4) Rescatar, rehabilitar y reintegrar a la sociedad civil a aquellos niños que han sido víctimas del conflicto

86 Las agencias del Gobierno son: DND, DILG, DSWD, DOH, CHR, OPAPP, y NUDC. (Por sus siglas en Inglés). Ver Glosario de términos al final de éste artículo.

armado. El programa tiene tres componentes: Prevención, defensa, movilización y rescate, recuperación y reconciliación.

La prevención está enfocada a proveer servicios básicos tales como; Programas de sustento, asistencia en educación, programas de aprendizaje alternativos, salud, nutrición, comida, seguridad, servicios públicos básicos, una infraestructura adecuada y una capacitación para la construcción de gobierno y desarrollo comunal. Los objetivos de la defensa y movilización son: Crear conciencia en el tema, educar a la sociedad a través de los medios de comunicación e involucrar a las organizaciones en la protección del menor en el conflicto armado y prevenir su reclutamiento por parte de los grupos al margen de la ley.

El programa de rescate, rehabilitación e reintegración para los niños involucrados en el conflicto armado, prevé que se rescaten los niños que se encuentran en los mencionados grupos, ya sea en forma voluntaria o involuntaria. La rehabilitación facilita el desarrollo del niño en la fase post-conflicto y emplea estrategias tales como: Consejería, seguridad, protección, asistencia en educación, y oportunidades de sustento. La reintegración se encarga de la reunificación de los niños con sus familias y comunidades cuando esto sea posible.

Se puede interpretar, que este marco de trabajo, sigue el propósito del gobierno para alcanzar un enfoque entendible, integral y holístico hacia la consecución de la paz, los componentes del cual comprenden todos los procesos conocidos como “Caminos hacia la Paz” los cuales se propone: Alcanzar reformas sociales, políticas y económicas; Lograr un consenso y un marco para la paz; Diálogos concertados para la paz negociada con los diferentes grupos rebeldes; programas de reconciliación, reintegración a la sociedad civil y rehabilitación; resolviendo los problemas que son fruto de las continuas hostilidades armadas; construyendo y propiciando un clima que conduzca a la paz. *La Oficina del Consejero Presidencial para los procesos de Paz* garantiza que los programas dirigidos a los niños involucrados en el conflicto armado estén incluidos dentro del marco de trabajo de los *procesos de entendimiento de la Paz* que lleva a cabo el gobierno.

El programa para la reconciliación, la reintegración a la sociedad civil y rehabilitación, incluye programas para solucionar los problemas de status legal y seguridad de los ex-combatientes, así, como programas con base en las comunidades para dar solución a las necesidades económicas, sociales, y de rehabilitación psicológica de los excombatientes desmovilizados y de las víctimas civiles del conflicto armado interno. Dentro de la estructura del OPAPP (Programa y Consejo Nacional para la Unificación y el Desarrollo) se encuentran trabajando varias agencias de mediación muy importantes entre las que se cuentan: *La Comisión de Amnistía Nacional*, la cual está a cargo del status legal y la seguridad de los excombatientes, *El Programa y Consejo Nacional para Unificación y el Desarrollo* (NPUDC), el cual tiene a su cargo la implementación de programas para la reconciliación y reintegración de los excombatientes con el fin de ayudarles en sus necesidades de rehabilitación económicas, sociales y psicológicas. Como firmante del MOA, el NPUDC está comisionado para proveer programas y servicios orientados a la reconciliación, sanción, recuperación, y la reintegración de los niños combatientes, que han sido rescatados o que se han entregado, todo esto, en coordinación con las agencias mediadoras involucradas, especialmente, con el DSWD (Departamento de Bienestar Social y desarrollo).

El acuerdo de paz que se logró con el MNLF fue un proceso de reintegración que se llevó a cabo sin el desarme y desmovilización de las fuerzas del MNLF⁸⁷, ya que, el desarme y la desmovilización fueron tomados como sinónimos de entrega o rendición. Como tal, las negociaciones fueron conducidas con el objetivo de conseguir “una Resolución Pacífica del Conflicto Armado, sin buscar culpables, ni rendirse, pero llevado a cabo con dignidad para todos.”⁸⁸ Los siguientes programas se implementaron una vez se firmó el acuerdo de paz: (1) integración de las fuerzas del MNLF dentro de las fuerzas del AFP y la PNP;⁸⁹ (2) programas de internalización tales como:

87 Para un análisis más amplio del proceso de reintegración de las MNLF, ver M. Makinano y A. Lubang (2001).

88 F. V. Ramos (1996), *Infringir la Paz: La historia de las Negociaciones de Paz de las GRP - MNLF 1992 - 1996*, Philippines: Amigos de Steady Eddie, p. 66.

89 A septiembre de 1999, un total de 4,850 exmiembros de las MNLF han sido integrados a las AFP, mientras un total de 454 exmiembros de las MNLF han sido integrados al PNP. Ver Makinano y Lubang, 2001. La integración de miembros del CPLA es una de las piedras angulares del proceso de reintegración, firmado por la Presidente Arroyo. Ver R. Mercene, “Arroyo da el visto bueno a la reintegración de las CPLA a las AFP, Today, 2 de Septiembre 2001.

Talleres de información, para clarificar conceptos, rectificar malos entendidos y para construir lazos de confianza entre los integrantes del MNLF y los miembros regulares del AFP (Fuerzas Armadas de las Filipinas); (3) Programas de educación continua para los integrantes del MNLF tales como: Programa de becas para terminar la educación secundaria y media vocacional (4) El programa “BARIL” (devuelva un rifle, mejore su sustento)⁹⁰ el cual, da una compensación financiera por cada arma que sea devuelta por los miembros del MNLF, a las Fuerzas Armadas de Las Filipinas (AFP); (5) Programas especiales: Socioeconómicos (cooperativas de sustento), culturales y de educación, diseñados, para proveer las habilidades técnicas y educacionales, y un entrenamiento especial para conseguir su propio sustento a aquellas personas que no pudieron ser acomodadas dentro de las AFP o en la PNP (policía Nacional).

Los programas antes mencionados, no estuvieron exentos de problemas y preocupaciones, a pesar de que estos, brindan la experiencia necesaria para tratar los diferentes casos individuales de desmovilización y reintegración de los miembros de los grupos armados, incluyendo a los niños, que aún le oponen resistencia al gobierno.

Desmovilización y Reintegración de los niños combatientes

Las conversaciones de paz con el MNLF concluyeron, sin mencionar el caso de los niños combatientes, y sin unos lineamientos claros para los hijos de los excombatientes del MNLF. En ese momento había muy poca conciencia acerca del problema de los niños combatientes.⁹¹ Como en la actualidad, no existe ningún otro acuerdo de paz, con los otros grupos armados, la desmovilización se da a nivel individual o de grupos pequeños, generalmente, cuando el niño o joven es rescatado o se entrega.⁹²

Las siguientes, son unas conclusiones que dan cuenta de los procesos actuales, la experiencia, y las dificultades encontradas en la desmovilización

90 Esta es una versión modificada del proyecto del gobierno “Balik - Baril” para los rebeldes comunistas reintegrados. “Baril” es la palabra por arma de fuego.

91 Entrevista con Hon. Lourdes Balanon, DSWD Subsecretaria para políticas y planes, Junio 17, 2003.

92 *Ibid.*

y reintegración de los niños combatientes que han sido rescatados o que se han entregado guiados por el Acta de Protección Especial, El programa de Comprensión para los niños involucrados en el conflicto armado y el MOA, entre las agencias que están manejando dicho problema.

El Aviso por parte de las fuerzas armadas del gobierno, de que un niño combatiente ha sido rescatado o se ha entregado se debe de dar al DSWD, dentro de las 24 horas siguientes. Un trabajador social visita al niño inmediatamente, para obtener información personal, familiar y antecedente familiares con el fin de prepararlo para su posterior entrega al DSWD. Mientras que se encuentra bajo custodia militar, el niño debe estar o ser; a) Informado de sus derechos; b) Protegido de trauma y explotación posterior (no se le debe someter a interrogatorios tácticos y no se le debe exponer innecesariamente a los medios de comunicación); c) Se le debe dar inmediato tratamiento físico y médico si se encuentra herido, incluyendo psicológico y psiquiátrico, en caso de ser necesario; y d) se le deben garantizar sus necesidades básicas y de subsistencia. El mensaje implícito de éste proceso, es que a los niños, se le debe ver y considerar como víctimas y no como ofensores o transgresores, sin importar que sean miembros de grupos armados al margen de la ley.

Existe el riesgo de que a los niños combatientes no se les dé el tratamiento debido y que está contemplado en el MOA, cuando los mismos, no pueden presentar un certificado de nacimiento para probar su edad. En los municipios de Basilan, donde el reclutamiento de niños para las filas del ASG era muy común (Tuburan, Tipo-tipo, Lantawan, Maluso, Sumisip), el porcentaje de registros de nacimientos es de sólo 50-60%.⁹³ Esto se vuelve crucial si se tiene en cuenta que, la mayoría de los niños, en las filas del AFP forman parte de una “Lista de niños involucrados en el conflicto armado capturados o que se entregan y que son utilizados por el CPP/NPA/MILF” y tienen entre 15 y 18 años de edad, en el momento de su rescate o entrega, y pueden poseer atributos físicos y una disposición mucho más madura que lo normal para sus edades. Casos en los cuales, serán tratados como adultos y no se les concederá el tratamiento especial, es decir, los procesos

93 Entrevista con Eduardo Baird, Funcionario para el desarrollo y bienestar social provincial en Basilan.

y los servicios a los que tienen derecho los niños involucrados en el conflicto armado. Los mismos estarán sujetos a interrogatorios tácticos, por medio de una entrevista con un militar de alto rango, que parece ser un procedimiento o proceso, (SOP) que se aplica a los rebeldes que son capturados, rescatados o que se entregan y en los cuales se utiliza “guantes de seda” con aquellos que son menores de edad.

El lunar negro del MOA es la protección del niño en cuanto a su exposición a los medios de comunicación, ya que la misma, puede ser derogada cuando es justificada alegando intereses de seguridad nacional. Después de la captura de Jelyn, los medios de comunicación se dedicaron a cubrir la captura o entrega de niños combatientes, con las consabidas declaraciones de los militares, en las que el reclutamiento, por parte de los grupos de oposición armada, iba en aumento. Esto llevó a varios grupos, particularmente el NPA, a que catalogaran el cubrimiento de las operaciones contra la insurgencia, por los medios de comunicación, como parte de la “guerra psicológica”. Adicionalmente, el NDFP dijo que, “esas falsas acusaciones (del reclutamiento de los niños por parte del NPA) se hicieron con el fin de darle al AFP, a la PNP y a las CAFGU licencia para matar, detener y utilizar los niños en la guerra psicológica, cuando ellos atacan las comunidades de las que se sospecha apoyan los movimientos revolucionarios.”⁹⁴ En otra declaración, el NDFP (Frente Nacional Democrático de las Filipinas) dijo que el AFP es el verdadero abusador y citó casos de violación y muerte de menores a manos de miembros de las tropas del gobierno⁹⁵

Con el incremento de las entregas, por parte de los miembros del MILF y del NPA, el MOA, el Acta de Protección Especial y el marco de trabajo no han sido claros, en cuanto a las condiciones de rendición de los niños combatientes. Un caso que se conoció fue el de la entrega de un grupo de integrantes del ASG en Basilan, éste grupo incluía por lo menos dos niños.

94 Consejo Nacional, NDF-Filipinas, “NDFP la mentira del AFP sobre el reclutamiento de niños; la NPA afirma su adherencia a la convención de las NU sobre los derechos de los niños”, Declaración en la prensa del 17 de Marzo 2000 t, <http://www.members.nbci.com/natdemfront>

95 Consejo Nacional, N NDF-Filipinas, “El ejercito de las Filipinas es un real abusador de niños y es quien asesinó a los padres y hermana de Edfu”. Declaración en la prensa del 18 de Marzo 2000. <http://www.members.nbci.com/natdemfront>

Uno de ellos dijo que los militares insistían en que se tenía que entregar con el arma de dotación, el niño en cuestión estaba, siendo utilizado como vigilante y mensajero del ASG y nunca se le dio arma. Lo que hizo, entonces, fue llamar a su abuela y pedirle plata prestada para poder comprar un arma y de ésta forma poderse entregar a los militares. Si entendemos en cuenta que estas personas escasamente tienen con que vivir, entonces, se supone que esto les sumió mucho más en la pobreza y los dejó endeudados.⁹⁶

Otro lunar negro que se presenta, es el manejo que se le da a los niños provenientes de grupos armados distintos al NPA y al MILF. El ASG es tenido como un grupo que secuestra indiscriminadamente, y sus actividades son consideradas más como actos terroristas y de delincuencia común, que como las de un grupo rebelde. Como tal, sus miembros son considerados delincuentes y esto incluye a los niños. Ellos no pueden beneficiarse del programa de amnistía del gobierno.⁹⁷ En este momento hay cuatro miembros del ASG, menores de edad, que se encuentran detenidos y están siendo juzgados en Camp Bagong Diwa en Metro Manila. Dos de ellos son acusados de secuestro y detención ilegal agravada, por el secuestro de profesores y estudiantes en Tumahubong (Basilan); los otros dos fueron acusados de asesinato y piratería en relación con el intento de atacar el centro recreacional Pear Farm Resort.⁹⁸

El MOA tampoco es claro acerca del trato que se le debe dar a la participación de los niños en los grupos armados de partisanos que son promovidos y auspiciados por los políticos locales. A pesar de que éstos grupos armados no tienen una lucha frontal contra el gobierno, son resultado de la necesidad de defenderse a si mismos, sus familias y sus seguidores, de los ataques de los grupos armados, tanto del gobierno, como de los que están por fuera de la ley. “Con la situación política y social actual en áreas como Maguindanao, los ejércitos privados, seguirán siendo

96 Entrevista con informantes claves y un niño excombatiente de la ASG, Lamitan, Basilan, Junio 5, 2003.

97 Con base en el bosquejo original de la proclamada amnistía, los rebeldes convictos de actos terroristas, los sindicados de secuestro y otros delitos comunes, son descalificados para aplicar a la amnistía. Sin embargo, el gobierno elaboró una propuesta para brindar amnistía a miembros individuales del NPA, a pesar de estar incluidos en las listas de grupos terroristas en los EE UU y Europa.

98 Basado en la correspondencia con Glenda Ramírez, Marzo 13, 2003.

vistos como una forma viable de protección. Los niños, cuyos padres están involucrados en política y los que se encuentran en medio de varios conflictos armados (ya sea entre el GRP y el MILF o entre familias feudales), se deben tener en cuenta como casos potenciales de involucración de éstos en dicho conflicto.”⁹⁹

Las leyes y los programas actuales tampoco son muy claros, en cuanto a cómo se deben manejar los menores, miembros de las CAFGU que cometen violaciones contra los derechos humanos, delitos por los cuales fueron famosas éstas unidades.

1. La entrega y posterior transferencia de un niño que está a cargo de la policía o los militares al DSWD dentro de las 24 desde el momento de su rescate o entrega, o dentro de las 72 siguientes cuando la situación no garantiza la entrega dentro del periodo prescrito.

Celia Yangco, secretaria asistente del DSWD para operaciones de campo, admitió, que ha habido un número de oportunidades en las que el DSWD ha tenido conflicto con los militares por el trato que han recibido los niños detenidos o de los que se presumía hacían parte de los grupos armados.¹⁰⁰ La mayoría de las veces, esto ha tenido que ver con la obligación que tienen los militares de informar y entregar el niño al DSWD dentro de las 24 horas siguientes a la captura o rendición del mismo. “En estos casos en los que los militares se niegan a entregar la custodia de los niños, los intereses del niño y su seguridad se ven comprometidos, ya que los mismos pueden ser utilizados como informantes o como instrumento de propaganda dentro del conflicto. El DSWD responde generalmente, de manera inmediata, cuando se reporta que un niño combatiente ha sido capturado o se ha rendido, pero primero tienen que ser informados por los propios militares. Se han dado casos en los cuales los militares no lo han hecho.”¹⁰¹

Por su parte, los militares alegan razones médicas y de seguridad, para justificar sus acciones en la demora de la entrega de los niños combatientes

99 Basado en la correspondencia con Ariel Balofinos, Junio 11, 2003

100 P. Azarcon-dela Cruz, Op cit.

101 Protacio-de Castro (2001).

al DSWD. “Estos combatientes, en ocasiones, requieren atención médica y nosotros los tenemos hospitalizados. Algunos de ellos están siendo amenazados por sus antiguos compañeros y no tenemos otra opción que mantenerlos protegidos por un poco más de tiempo,”. Dice BGen. Reynaldo R. Alcasid, Sub-director General para operaciones Civiles y Militares J7.¹⁰²

Los esfuerzos de los trabajadores sociales de insistir para que se les dé la custodia de los niños combatientes se encuentran, a veces, con resistencias y protestas por parte de algunas organizaciones no gubernamentales. El caso de Jelyn, el cual degeneró en una batalla por la custodia entre el DSWD, la Mamanwa¹⁰³ o madre de la menor y una ONG, es uno de los ejemplos. Karapatan, una ONG de derechos humanos, presionó para que Jelyn le fuera entregada inmediatamente a sus padres, ya que ella podía ser presionada para que revelara información acerca del movimiento NPA e identificar sus líderes, así como, la ubicación de los campamentos del NPA. Yangco dice que las ONG tienden a ver al gobierno como un monolito, mezclando el DSWD con los militares. Para el DSWD, el bienestar del niño es la consideración más importante, después de evaluar cuidadosamente tanto su situación familiar como la de la comunidad en la cual vive.¹⁰⁴

2. Evaluación y Rastreo de la familia. Basados en la información obtenida, un trabajador social hace una visita a la familia del niño, para informarles de la situación del mismo, y darles la oportunidad de que le puedan visitar.

Rastrear los familiares o parientes lejanos, de un niño combatiente, puede llegar a ser difícil, porque el niño puede haber perdido contacto con ellos tiempo atrás, o bien, porque la familia reside en áreas remotas. Hon. Lourdes Balanon, subsecretaria para programas del DSWD, explica: “Se hace una evaluación socioeconómica del estado de la familia, las fortalezas y capacidades que tienen para cuidar y costear la rehabilitación y reintegración del niño (...) puede ser entregado inmediatamente a sus

102 AFP entrega P50,000.00 en Fondos Educativos para Jelyn Dayon, AFPNews Article, Septiembre de 2001, <http://afp-cmo.tripod.com/articles-2001/09-06-afp-releases-50k.html>

103 Un Grupo Popular Indígena Fundado en Mindanao Occidental.

104 P. Azarcon-dela Cruz (2000)

familiares o parientes cuando éstos están dispuestos a aceptarlo. Al niño se le sigue brindando ayuda con su sustento, consejería familiar, intervenciones psicológicas, ayuda para su educación, y cuidado médico si lo necesita.”¹⁰⁵

3. La evaluación de la condición física, social, y psicológica del niño, así como también las fortalezas, recursos, capacidades y la comprensión e interpretación que se le dé a su experiencia y plan de vida, son las bases que se tienen en cuenta para aplicar un tratamiento de rehabilitación, que por supuesto incluye al niño y sus familiares.

“La primera opción, es que el niño regrese a su familia o parientes que estén en capacidad de cuidarlo/a. También es posible que se lleven a cabo arreglos de cuidado tales como: Internados o una familia que se haga cargo del menor. No obstante, debido a razones de seguridad, hay muy pocas familias que están dispuestas a adoptar un niño combatiente. La ultima opción son las residencias comunitarias del DSWD, la cual, en muchos casos, se convierte en la respuesta inmediata”. No obstante, las residencias comunitarias del DSWD son escasas. Un niño, antiguo excombatiente del NPA, fue ubicado en un centro de rehabilitación para drogadictos.¹⁰⁶ Afortunadamente en la ciudad de Isabela (Basilan), fue posible asegurar un préstamo para construir una unidad de rehabilitación con 72 camas, especialmente construida, para aquellos niños que habían sido reclutados y obligados a formar parte del ASG.¹⁰⁷

Un tema de gran preocupación e importancia, durante la evaluación que se le hace al niño para su rehabilitación y reintegración, es el papel que la familia jugó en el enrolamiento del menor en los grupos armados.¹⁰⁸ Hay casos en los que los grupos de oposición armada se niegan a aceptar que, los niños capturados o que se entregaron, formaban parte de sus

105 L. Balanon (2003), “Desmovilización de los niños combatientes: La experiencia Filipina,” documento presentado en: Los niños en medio del fuego cruzado: Prevención y Rehabilitación de los niños combatientes, Mayo 7-8 2003, Washington D.C., p. 2

106 Uno de los niños combatientes entrevistados para el estudio de caso del proyecto de la UNICEF dentro del grupo armado Ejército de la Nueva Gente, por Camacho et al (2001).

107 Entrevista con Eduardo Baird, oficial Provincial de bienestar Social Welfare y Desarrollo en Basilan.

108 *Ibid.*

filas, tal como sucedió con los 98 miembros del MILF que se entregaron recientemente y de los cuales la mitad eran niños. El DSWD puede establecer la veracidad de éstos alegatos por medio de la evaluación que se le hace a las familias e indagando a los niños directamente.¹⁰⁹ En algunos casos, los padres, son miembros de los grupos armados o la familia vive en una comunidad que se solidariza con éstos grupos. La entrega de un menor combatiente a su familia puede no ser lo mejor para el niño, ya que la familia puede reintegrarlo a las mismas condiciones que lo llevaron a enrolarse en los grupos armados.

De igual forma existe preocupación, por aquellos menores excombatientes que se encuentran viviendo en campamentos militares, aún después de su reintegro a la familia. El caso más prominente es el de ocho niños que viven en un campo militar, en la provincia de Mindanao hace varios años, y a los cuales, se les suple todas sus necesidades básicas y se les brinda educación. Es de notar, que este arreglo para el cuidado de los niños se lleva a cabo de mutuo acuerdo entre los niños, sus familias, las personas que les brindan protección y los militares. Pero el hecho de que “Los niños hayan pasado de un campamento militar a otro no les garantiza ninguna seguridad”. Los niños no son indiferentes al impacto que esta situación tiene en sus vidas. Ellos están, continuamente, evaluando las implicaciones que esto pueda tener en su futuro. De todas maneras, la forma como los niños asumen esta experiencia dependerá, íntegramente, de ellos. Así, su bienestar tiene que ser evaluado a la luz de la situación o el arreglo al que se haya llegado para brindarle una vida digna. El gobierno y la sociedad civil tienen que asumir un papel activo en la solución de ésta situación y llenar los vacíos que existen, en cuanto a los servicios, que se les brindan.”¹¹⁰

Medidas tomadas por Organizaciones No Gubernamentales

El enrolamiento de los niños en los grupos armados, ha sido reportado y es de conocimiento público hace años. Como lo escribió el periodista,

109 Entrevista con Hon. Lourdes Balanon, Sub secretaria de la DSWD Para Programas y Políticas, Junio 17, 2003.

110 Informe interno preparado con relación a un proyecto de estudio de caso de la UNICEF sobre niños combatientes en el Nuevo Ejército Popular, por Camacho y otros, 2001.

Ceres P. Doyo, “Yo vi los llamados niños combatientes, por primera vez en los años ochenta, en un campamento de entrenamiento de un grupo rebelde, en la espesura de las montañas de Samar. En Bicol tuve la oportunidad de ver una chica que no tenía más de 16 años cargando un rifle. Yo aún conservo las fotografías. A la chica, que cargaba el rifle la fotografié parada al lado de una monja Pastora, la hermana Julia Gonzáles, quien para entonces, se encontraba colaborando con las conversaciones de paz en Bicol. Esa foto salió publicada en el *Inquirer* (tabloide). La foto de la niña de Samar fue utilizada además, en la revista *Sunday Inquirer*”.¹¹¹

Hubo esfuerzos para documentar las violaciones a los derechos humanos llevadas a cabo por el Estado y sus fuerzas armadas, incluyendo el arresto, la tortura y las hostilidades que viven los niños que se encuentran involucrados en el conflicto armado. Un estudio de la UP CIDS PST acerca de las torturas a que son sometidos los niños, que se encuentran involucrados en el conflicto armado, documentó 280 casos de niños torturados, 132 de los cuales, fueron arrestados, detenidos, y torturados, porque se sospechaba que pertenecían al NPA. Por otro lado, 36 de ellos fueron arrestados, detenidos y torturados porque se sospechaba que apoyaban el grupo rebelde. Estos casos fueron sacados de reportes de campo de las Fuerzas del Orden sobre los detenidos en las Filipinas durante los años de 1976-1995.¹¹² Pero nunca antes nadie los llamó “niños combatientes”, aunque de hecho lo eran. Nadie responsabilizó a los actores del conflicto, así no pertenecieran a las fuerzas del Estado, por tener dentro de sus filas niños combatientes. Nadie lanzó una protesta por la presencia de los niños dentro de las filas de las CHDF, y las CAFGU, así como dentro de otros grupos de milicia privados. A nadie se le ocurrió decir, que el enrolamiento de niños en los grupos armados, era la peor forma de un trabajo del menor y nadie dijo que ésto era una flagrante violación de los derechos del niño.

El problema de los niños combatientes nunca antes había sido sacado a la luz pública y discutido por las organizaciones gubernamentales y no

111 C. Doyo, “Niños combatientes” *Philippine Daily Inquirer*, diciembre 25 de 2002.

112 E. Protacio-Marcelino, T. de la Cruz, A. Camacho, F. Balanon (2000), *Torturas a los Niños en Situaciones de Conflicto Armado: La Experiencia Filipina*, Quezon City: UP CIDS.

gubernamentales debido a su naturaleza sensible. Ninguna organización ha separado el tema de los niños combatientes, del tema de los niños involucrados en el conflicto armado y tampoco nadie lo ha enfocado separadamente como una de las peores formas de trabajo y como una violación a los derechos de los niños. Como tal, se creó la necesidad de formar organizaciones para allanar conocimientos, opiniones, actitudes y sentimientos sobre el tema de los niños combatientes y el taller de consulta suministró el lugar para ello.

Taller de Consulta Nacional sobre el uso de los niños como combatientes en las Filipinas, marzo de 2001, Davao. El taller de consulta fue el primero que se convino sobre el tema de los niños combatientes, en el ámbito nacional. Se reunieron 60 participantes de 48 organizaciones de todo el país, la mayoría de ONG y con una importante representación de las organizaciones con base en Mindanao. El taller pudo reunir organizaciones, tanto de DD HH como de Comunidades de derechos de los niños. Y el taller preparó el camino para mejorar, en algunos casos, las relaciones entre las organizaciones presentes.

El taller fue organizado por la Universidad de Filipinas y su Centro de Estudios Integrativos y de Desarrollo –Programa de Trauma Psico-social y DD HH (UP-CIDS PST), El Centro para la Información sobre los DD HH en Filipinas (PhilRights), Amnistía Internacional–Filipinas y La cadena de Acción Juvenil para los DD HH (AI- HRYAN), y la alianza KABIBA para los intereses de los niños, con el auspicio de la Agencia Canadiense para el desarrollo Internacional (CIDA), la embajada Británica en Manila, y la Coalición para Detener el Uso de los Niños como Combatientes, la cual está asentada en Londres.

La Consulta Nacional consolidó la opinión en que el problema de los niños combatientes necesita reforzarse con programas y acciones. Una lista de recomendaciones fue trazada para cada área de discusión llamadas: “Defensa para prevenir el uso de los niños como soldados”, “Desmovilización de los niños soldados” y “Recuperación y rehabilitación”. Entre los siguientes estaban: la necesidad de una fuente de documentación sobre los niños soldados como un soporte para hacer un trabajo más creíble y efectivo; utilizar los derechos de los niños soldados, en las discusiones sobre

desmovilización; el desarrollo de programas alternativos holísticos, multidisciplinarios, y de servicios para prevenir a los niños el unirse a un grupo armado por medio del otorgamiento de empleos y oportunidades de entrenamiento vocacional, desarrollo de habilidades para la vida, cuidado, soporte psicológico social y educacional, así como otras actividades de prevengan su inserción.

Los participantes estuvieron de acuerdo en organizarse en una asociación, llamada actualmente: “La Coalición Filipina para Detener el Uso de Niños Combatientes”, que coordinar esfuerzos de la mejor manera para facilitar la comunicación, además de, formular un plan de cinco puntos para ser realizados por ésta coalición en un periodo de un año, y que consiste en:

1. Un esfuerzo unido propugnando por la ratificación por parte del Senado Filipino del Protocolo Opcional y la implementación de una legislación más fuerte en contra del uso de niños combatientes.
2. Una campaña de información masiva sobre el tema de los niños combatientes.
3. un mejoramiento y expansión de la calidad de los servicios para los niños combatientes y la fortificación de la capacidad y la competencia de los cuidadores.
4. Optimización en la investigación, monitoreo y documentación de casos de niños combatientes.
5. La inclusión del tema de los niños combatientes, en la agenda del proceso de paz con el NPA y el MILF particularmente en lo que se refiere a la prevención, protección y rehabilitación de los niños.

Se reconoció, igualmente, que el debate y la discusión sobre este tema deben continuar, preferiblemente localizando e involucrando al Estado y a los actores no estatales interesados.

La 2ª Consulta Nacional, para Detener el Uso de Niños como Combatientes en las Filipinas se realizó en septiembre del 2003.

Coalición Filipina para Detener el Uso de los Niños como Combatientes.¹¹³ A través de intensos y creativos esfuerzos por parte de la Coalición Filipina, los Protocolos Opcionales para la Convención sobre los Derechos de los Niños, sobre la participación de los niños en el conflicto armado y sobre la venta de niños, prostitución infantil y la pornografía, fueron ratificados abrumadamente por el Senado Filipino. Hay que anotar, que el gobierno Filipino, ha firmado el Protocolo Opcional en septiembre de 2000, pero el proceso de ratificación no fue positivo hasta que apareció la Coalición Filipina. Un resultado directo de la campaña, fue la programación inmediata de una audiencia pública sobre el Protocolo Opcional, convocado por el comité del Senado para las Relaciones Extranjeras. Poco después, el 3 de Abril del 2002, el Senado Filipino ratificó el Protocolo Opcional gemelo.

La campaña de ratificación fue denominada el “Día de la Mano Roja” y fue lanzada el 12 de febrero del 2002 en las oficinas del Senado. La campaña se enfocó en la ratificación Filipina del Protocolo Opcional a tiempo para el UNGASS y para celebrar la llegada de la vigencia internacional del Protocolo Opcional. Los senadores Blas Ople y Francis Pangilinan condujeron la plantación de Manos Rojas en los campos aledaños al Senado. Los miembros de la coalición y los auspiciadores colocaron prendedores con el lema “Detener el uso de niños combatientes” a los Senadores y a la Presidente Gloria Macapagal-Arroyo, quien apareció en las noticias de la tarde luciendo el prendedor. Una delegación de más de 50 personas estuvo presente para hacer campaña y allí se incluían representantes de las ONG, estudiantes, gobiernos, embajadores y grupos de defensa a escala internacional.

Para reforzar su campaña de información sobre el OP y el problema de los niños combatientes en Filipinas, la coalición filipina publicó “primicia sobre los niños soldados en Filipinas” dicha coalición aceptó conferencias iniciadas con la consulta de los mismos niños y estrechando sus vínculos con las organizaciones en el país (tales como ICRC y PNRC) al igual que otros miembros de la coalición internacional. La Coalición Filipina fue la

113 La coalición Filipina puede ser contactada a través de cualquiera de los miembros del Comité Directivo, UP CIDS-PST, Al-HRYAN, PhilRights, y BirthDev. Usted puede obtener una copia del informe de actividades de Marzo del 2001 a 2003.

llave para el establecimiento de la Coalición del Sureste Asiático para Detener el Uso de los Niños Combatientes¹¹⁴.

Varias ONG en las Filipinas, han iniciado esfuerzos para manejar el problema de los niños combatientes, individualmente como organizaciones, y colectivamente como miembros y socios de la Coalición Filipina para Detener el Uso de los Niños como Combatientes.

La *UP CIDS - PST*¹¹⁵ ha sido invitada varias veces para hablar sobre el tema de los niños combatientes. Están investigando al interior del conflicto armado y su impacto sobre los niños Musulmanes Filipinos, y son un socios del proyecto de investigación llamado “Niños Capturados en los Conflictos”, un proyecto en compañía de la UNICEF y su Oficina Regional para Asia Oriental. El UP CIDS-PST está también desarrollando módulos de enseñanza para la educación sobre la Paz con el apoyo de la Embajada Británica. Será usado en escuelas públicas y privadas al inicio, pero posteriormente, será igualmente extendido a *madaris*. En el tope de la guerra total, del entonces presidente Estrada en Mindanao, la UNICEF y la DSWD grabaron el UP CIDS-PST para capacitar a los cuidadores y a los trabajadores sociales del gobierno, en materia de ayuda psico-social básica, para ayudar a los niños que participan en el conflicto armado.

El problema de los niños combatientes está en la agenda del Congreso Anual de la Juventud de la sección *HRYAN de Amnistía Internacional-Filipinas*¹¹⁶. Desde su participación en el taller de consulta nacional de 2001, AI-Philippines, monitorea activamente las actuales conversaciones de paz y es activa en la campaña para detener la tortura, eliminar las armas pequeñas y prohibir las minas.

El Centro para Información sobre los DD HH en Filipinas (PhilRights),¹¹⁷ una organización que vela por los DD HH en las Filipinas, ha iniciado una

114 La coalición SEA tiene su oficina en 7B Kasing-Kasing St. Kamias, Quezón City; email: seacoordinatorchildsoldiers@yahoo.com

115 Dirección de la oficina: Bahay ng Alumni, Magsaysay Avenue, UP Diliman, Quezon City; email: pstcids@edsamail.com.ph; Contacto: Elizabeth Protacio-de Castro, Convocador, y Agnes Zenaida V. Camacho, Oficial a cargo del Programa.

116 Dirección de la oficina: 7B Kasing-Kasing St., Kamias, Quezon City; email: amnestypilipinas@meridiantelekoms.net; Contacto: Jessica Umanos-Soto, Directora Ejecutiva

117 Dirección de la oficina: 27-B Masikap Street, Barangay Pinyahan, Quezon City; email: prights@skyinet.net; Contacto: Nymia P. Simbulan, Director Ejecutivo.

investigación de 3 años y un proyecto de información–diseminación llamado “Voces Juveniles en la Batalla”. Un Proyecto para Promover los mejores Intereses de los Niños involucrados en el Conflicto Armado” para mirar al interior del uso de los niños combatientes en grupos armados, tanto estatales, como no estatales. Usando los hallazgos de las investigaciones, PhilRights planea diseminar, activamente, la información concerniente a los derechos de los niños involucrados en el conflicto y urge a los actores gubernamentales y no estatales a tratar el tema de los derechos y el bienestar de los niños involucrados en situaciones de conflictos.

El *Centro para la Rehabilitación Integrada de Balay para el Desarrollo Humano Total* (BirthDev)¹¹⁸, en la ciudad de Iligan, provee cuidado psico-social para niños participantes en situaciones de conflicto armado: Actividades de consejería individual, visitas en la escuela y en la casa, acopio de información y asistencia educacional y bienestar son algunos de los servicios ofrecidos por BirthDev. Ha estado administrando misiones buscadoras de la verdad, médicas y psicológicas, en cada tiempo de guerra o cuando surgen conflictos armados, en las áreas cubiertas a través de Mindanao del Sur y Central. Sirve como el socio local de UP CIDS-PST y PhilRights en sus respectivos proyectos investigativos sobre el tema de los niños combatientes.

La *Comisión Ecuménica para Familias y Comunidades Desplazadas* Con base en la ciudad de Cotabato, y a través de su oficina de Mindanao Central¹¹⁹ fue una de las primeras organizaciones en promover el tema del uso de los niños en ejércitos privados y en Organizaciones de Civiles Voluntarios, problema que, apareció de manera insistente en sus misiones. En vista de su encierro y para continuar con los muy necesitados esfuerzos de ayuda y rehabilitación que, la entidad mencionada, ha iniciado con y para las familias y comunidades desplazadas, su personal está estableciendo el *Mindanao Tulong Bakwet Inc. –Centro para Respuesta a Emergencias y Desarrollo* con el Abogado René Sarmiento, el Dr. Ernest Guevara, el Fraile Ramón Bernabé y el autor, entre otros, en la Junta Directiva.

118 Dirección de la Oficina: Negapatan Residence, Purok Bagong Lipunan, Brgy. Mahayahay, Iligan City; email: birthdev@lycos.com; Contacto: Cristina Lomoljo, Directora Ejecutiva.

119 Contactar Ariel Balofinos.

*El Programa de Ayuda de Maluso*¹²⁰ en Basilan, y su afiliada, la *Fundación Cristiana para los Niños*, están ayudando en la rehabilitación de aquellos que fueron soldados, a través de la entrega de servicios sociales básicos como: salud, nutrición, habitación, educación, intervención psico-social y proyectos de vida. Las comunidades que fueron influenciadas por el Grupo Abu Sayyaf ahora están recibiendo proyectos de acueductos y otros servicios sociales provenientes de MOP/CCF y otras entidades. MOP/CCF está conduciendo diálogos de paz continuos con los militares y la policía, con otras agencias gubernamentales y no gubernamentales y especialmente con los niños y jóvenes.

El centro para la paz de la Universidad de Notre Dame (NDU)¹²¹ lidera los esfuerzos e investigaciones en Mindanao. Su red está firmemente establecida allí, con 101 escuelas y colegios que participan de la divulgación de la NDU a través de Mindanao. A establecido *la Caravana de los Maestros* la cual apunta a la educación continua de los profesores de las escuelas públicas, llegando a aquellos ubicados en las más remotas áreas rurales, e igualmente movilizándolos hacia el trabajo y la educación para la paz.

Medidas tomadas por las Agencias de las Naciones Unidas y Donantes Externos¹²²

Los gobiernos extranjeros y las agencias para el desarrollo han apoyado los esfuerzos por la paz y el desarrollo llevados a cabo por el gobierno. Después de que el MMLF firmó un acuerdo de Paz en 1996, el gobierno Filipino implementó el Programa LEAP (Optimización del sustento y la Paz) para proveer, a los anteriores combatientes y a sus familias, con los medios para vivir en una forma adecuada, con fondos provistos por la Agencia Americana para el Desarrollo Internacional (USAID). El LEAP suministra proyectos productivos agropecuarios y de acuicultura, lo mismo que facilidades para los grupos de venta, triturado y post-cosecha. A Julio

120 Dirección de la Oficina: Trota Park, C.P. García Street, Isabela City, Basilan; email: inspiracion@philwebic. Contacto: Elisa del Puerto, Coordinador del Programa.

121 Dirección de la Oficina: Centro para la paz de la Universidad de Notre Dame, Cotabato City; telefax: 064 – 421 88 79; contacto: Fr. Ramón Ma. Bernabé, Presidente OMI

122 La discusión es limitada por restricciones de tiempo, no se le permitió al autor entrevistas respectivas de agencias donantes externas ligadas a ILO-IPEC y UNICEF.

de 2002. El LEAP ha beneficiado a 13.700 excombatientes del MNLF y otros 13.000 fueron programados para sacarle provecho a los servicios del LEAP ese año¹²³.

En el 2001, las actividades técnicas, de la Organización internacional del Trabajo, en las Filipinas incluyeron iniciativas constructoras de Paz, en Mindanao, enfocadas a la capacitación vocacional y la creación de empresas para excombatientes del MNLF y sus familias¹²⁴.

Durante estos años, otras agencias han continuado aportando asistencia para reducir la pobreza y ayudar a construir la paz en áreas afectadas por conflictos en Mindanao. La Fundación para el Desarrollo Filipinas-Canadá apoya el Programa de Re-Ingreso Integrado y Rehabilitación de la Fundación Asís para el Desarrollo. Este es un proyecto de 2 años y medio de duración (2002-2004), bajo la Fuerza Laboral de Mindanao, con los siguientes componentes: Organización de la Comunidad y Capacidad Constructora (Apoyo para oficiales locales en el manejo y sostenibilidad del programa), Defensa de la Paz (Sesiones sobre Cultura de la Paz), Servicios Básicos (Habitación, acueductos, salud, intervención psicosocial), proyectos de vida (para mujeres tales como fabricación de manteles y proceso de alimentos), y Agricultura Sostenible (Provisión de Implementos para la agricultura, semillas y animales de trabajo lo mismo que capacitación en cultivos orgánicos, protección y optimización ambiental).

Otro apoyo fue en las áreas de refuerzo de las capacidades institucionales y optimización del gobierno local (Banco Mundial CIDA y JBIC), implementación de una amplia e integrada prestación de servicios sociales para satisfacer las necesidades básicas mínimas de las familias y comunidades más pobres en 262 municipios clase 5ª y 6ª en regiones de Mindanao (AusAID). Desarrollo de enseñanza y módulos de capacitación sobre la paz y derechos humanos, integrados en la educación primaria y secundaria (Embajada Británica), y actividades en pro de la defensa y construcción de la paz realizadas por grupos de tres personas. (CIDA).

123 Soporte continuado para desarrollar ARMM, Basilan Bared, Julio 17, 2002, <http://www.neda.gov.ph/PressReleases/newsDetail.asp?ID=231>

124 Presentación: Décimo tercer Encuentro Regional Asiático, 28-31 Agosto 2001, Bangkok, <http://www.ilo.org/public/english/region/asro/bangkok/arm/phl.htm>

La *UNICEF-Manila*, a través de su 5º Programa “País para los Niños CPC V”, apoya a quienes tienen necesidades especiales de protección (CNSP), lo que incluye a niños combatientes, tal como se inició e implementó por el gobierno y la sociedad civil. Los objetivos de éste programa son: Inculcar e iniciar un movimiento propicio para los niños y robustecer la cooperación y la asociación del gobierno y las agencias gubernamentales, unidades del gobierno local (LGU), corporaciones privadas e individuales en un programa propicio para los niños. El CPC V apunta también a la inclusión del tema de los derechos del niño en la prestación de servicios sociales y en la agenda económica, política y social. El programa considera usar la UN CRC, no sólo como una norma, sino también, como infraestructura para programar el uso de un enfoque basado en derechos.

Las siguientes son algunas de las iniciativas apoyadas y que son específicas del problema de los niños combatientes: Capacitación de proveedores de cuidados, provenientes de las ONG, quienes ofrecen ayuda psico-social básica para niños en situaciones del conflicto armado (UNICEF-Manila), por conducto del primer taller de consulta nacional para detener el uso de niños combatientes (CIDA y la Embajada Británica), estudios de casos sobre niños combatientes en los NPA, MILF, y ASF (UNICEF-EAPRO); impresión del compendio sobre niños combatientes en las Filipinas (Embajada Británica), el proyecto de investigación realizado por tres países sobre niños capturados en conflictos (UNICEF-EAPRO); Apoyo institucional para la coalición Asia sureste, para detener el uso de niños combatientes (London Coalition y UNICEF-EAPRO); y la Evaluación Rápida de Niños Combatientes en Mindanao Central y Occidental (ILO-IPEC Filipinas).

Enfoque: ILO-IPEC Filipinas¹²⁵

La ILO-IPEC Filipinas está comprometida en tomar medidas inmediatas y efectivas para asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil (WFCL) como un asunto de urgente solución. Una expresión de éste compromiso, ILO-IPEC Filipinas ha sido emprendido por el Programa Tiempo Limitado Filipino (PTBP), el cual apunta a incluir la

125 Con base en la entrevista a Concepción Sardana, ILO-IPEC Filipinas, oficial segundo del programa, junio 09, 2003.

acción colectiva de los asociados, particularmente las labores realizadas por niños, e identifica las estructuras necesarias, recursos y esfuerzos en materia de colaboración para lograr el objetivo de la eliminación.

La implementación del PTBP tiene dos componentes: fortificar el entorno facilitador para la eliminación del trabajo infantil, mediante la intensificación de esfuerzos, en la política y en las reformas legislativas y suscitar la conciencia pública sobre el trabajo infantil para reducir su incidencia a través de acciones enfocadas e integradas dirigidas a las labores infantiles, sus familias y sus comunidades.

A través de un amplio proceso consultivo, seis grupos prioritarios de niños, fueron identificados. Estos niños son aquellos involucrados en prostitución, minería y extracción de piedra, servicio doméstico, pirotecnia, agricultura y pesca profunda. Ya que el grupo de niños combatientes, no estaba dentro de los grupos prioritarios identificados por la ILO IPEC-Filipinas no tuvieron un programa de acción para la eliminar el trabajo infantil.

Pero la ILO-IPEC Filipinas tienen espacio para expandir sus programas, para cubrir otros grupos. Por medio de IPEC/SIMPOC (información estadística y Programa de Monitoreo sobre Trabajo Infantil). La ILO-IPEC Filipinas llevó a cabo una evaluación rápida de los dos grupos de niños, que no son parte del los grupos prioritarios, cubiertos en el programa. Estos son niños involucrados en el tráfico de drogas y en el conflicto armado.

La evaluación rápida de niños combatientes en Mindanao Central y Occidental fue llevada a cabo por un equipo orientado por el Profesor Rufa Cagoco-Guiam¹²⁶, Director del Centro para la Paz y Estudios de Desarrollo de la Universidad Estatal de Mindanao, en la ciudad de Santos. El estudio llevó a cabo encuestas de finalidad entre 85 niños combatientes. Entrevistas con informantes claves, al interior de ONG, personalidades influyentes del gobierno, académicos y discusiones de grupos focales dentro de los representantes de los medios, previos miembros y simpatizantes de NPA y MILF. Dentro de los niños encuestados, 80 pertenecen al MILF, 4 a ASG y 1 al NPA.

126 Cagoco-Guiam (2002), p. xvii.

Lo interesante de los resultados de la evaluación rápida son: (a) La edad promedio, en la cual empezó como combatiente, es 14.44 años de edad; (b) El 40% manifestaron que se involucraron voluntariamente, 22.34% fueron invitados por familiares y parientes, 18.82% se involucraron para llevar a cabo el deber u obligación de hacer la *JIHAD*. Mientras los restantes fueron invitados por el jefe de un grupo rebelde, para realizar actividades proselitistas (*DAWWAH*); (c) Las razones para involucrarse son: los niños están fascinados con las armas de fuego: reclutar jóvenes es parte de los planes estratégicos a largo alcance de los líderes rebeldes. Los niños de las comunidades organizadas se unen a la lucha armada como una articulación los intereses y necesidades de sus comunidades; los niños querían tener acceso a las armas de fuego para defender ellos mismos, a sus familias y a sus comunidades en caso de ataque; (d) ellos trabajan un promedio de 7.61 horas por día; y (e) Dentro de sus obligaciones y responsabilidades comunes están: Patrullar a pié, servir de guarda o mensajero, combatiente, preparar alimentos, y hacer parte del equipo médico.

La evaluación rápida concluyó y recomendó que, ninguna forma de intervención social para los problemas representados por la participación de niños en el conflicto armado puede tener éxito, sí algunos temas básicos no son considerados por el gobierno. Estos se relacionan con la prevención sobre la aparición del conflicto y la eliminación de las circunstancias que hacen posible que los niños participen como, combatientes¹²⁶.

Los resultados de la evaluación rápida de los niños combatientes fueron presentados en una reunión de la Red de Política Global del ILO, y la copia impresa fue distribuida a las organizaciones socias de IPEC-Filipinas. Reconociendo su importancia, ILO-IPEC Filipinas participó en el primer Taller de Consulta Nacional, sobre el uso los niños como combatientes en las Filipinas. La información sobre la evaluación rápida fue diseminada a través del grupo de la Coalición Filipina.

ILO-IPEC Filipinas ha establecido sociedades parciales con agencias gubernamentales, organizaciones de empleadores, uniones comerciales y ONG, todas pertenecientes al programa nacional contra el trabajo infantil, las cuales pueden ser grabadas magnetofónicamente para desarrollar e implementar acciones en contra de quienes involucran niños combatientes.

TEMAS Y DESAFIOS EN LA PREVENCIÓN, DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN DE NIÑOS COMBATIENTES EN LAS FILIPINAS.

1. Excepto por las estadísticas sobre el número de niños combatientes, que han sido tomados en custodia por las AFP y el DSWD, falta información concreta o confiable sobre el número de niños combatientes en toda Filipinas. En una nota relacionada, se ve la dificultad para identificar y documentar, casos de niños combatientes dentro de los actores no estatales y los grupos paramilitares sancionados por el gobierno, y para identificar entre potenciales niños combatientes y los que no son. Este problema particularmente, impidió el establecimiento de intervenciones apropiadas para dichos niños.
2. Varias agencias y oficinas gubernamentales, además de los militares y la policía han firmado, previamente, un MOA sobre el manejo y tratamiento de los niños involucrados en el conflicto armado, dicha información no ha sido difundida entre los miembros de menor rango. Los niños combatientes capturados, tienen que ser mirados como víctimas y no como ofensores, pues todavía están siendo culpados por los militares con ofensas criminales, como la posesión ilegal de armas.
3. Aunque los grupos armados no estatales han emitido políticas y declaraciones de compromiso de no involucrar niños en el conflicto armado, éstas igualmente, no se han filtrado a los niveles bajos de mando. Hay necesidad de establecer diálogo con los grupos armados no estatales, sobre el establecimiento de plazos y procedimientos para desmovilizar niños, al interior de sus filas, sin comprometer su integridad revolucionaria. El tema de su definición necesita ser reconsiderado. La aceptación de responsabilidad es básica por la presencia de niños en sus filas antes de iniciar cualquier diálogo.
4. Mientras un número de investigadores han realizado estudios sobre niños combatientes, los factores para unirse a los grupos armados y sus experiencias en ellos no se conocen de manera profunda, como tampoco su impacto (social, económico, psico-social) sobre los niños, sus familias y sus comunidades.

Similarmente, el conocimiento de lo que se revela en las vidas de los niños, inmediatamente después de convertirse en excombatientes, sigue siendo inapropiado, como asegurarles protección de sus camaradas cercanos, quienes podrían desear readquirir el control de sus vidas, evaluar las condiciones psico-sociales del niño y las necesidades pertinentes a su experiencia como niño combatiente. Hay poco entendimiento de los pasos requeridos para facilitar a los niños excombatientes reanudar a vidas normales y productivas. ¿Cuáles son los pasos más productivos tanto para los chicos, como para las chicas?

También hay poco entendimiento de los cambios en las vidas de las familias y las comunidades después de que ellas han aceptado el reintegro de un excombatiente. ¿Hubo aumento de la incidencia de la violencia doméstica? ¿Hubo amenaza para su seguridad o ésta fue comprometida? ¿Qué apoyo se da a la necesidad de las familias y las comunidades si ellas van a recibir y reintegrar exitosamente a un niño excombatiente? ¿Qué tipos de programas de orden educativo, vocacional y de proyectos de vida son necesarios para que el niño y su familia, logren el objetivo de la reintegración y eviten que se enliste nuevamente? Una consulta, dentro de los niños desmovilizados, se debe hacer con la finalidad de evaluar cuáles intervenciones son las más efectivas, después de la desmovilización, y por qué.

5. Los actuales esfuerzos para fomentar el retorno de los rebeldes al marco legal y su reintegración a la sociedad fueron ideados para adultos. Quizás se necesite revisar los actuales esfuerzos en materia de desmovilización y reintegración que lleva a cabo el gobierno, incluyendo el programa de amnistía, el programa “Balik-Baril” para asegurar que ellos sean adecuados para las necesidades de los niños involucrados en el conflicto armado. Concretamente, las políticas, deben ser formuladas para permitir que los niños combatientes sean desmovilizados con o sin un arma. En una situación, donde hay más hombres y mujeres que armas, en los grupos, los niños son los últimos que las reciben y las cargan.
6. Hay incapacidad de los enfoques y programas sobre la rehabilitación, desmovilización, reintegración y cuidado de los niños combatientes en la Filipinas. Mientras hay niños combatientes, que han sido desmovilizados

y reintegrados a la sociedad, éstos han sido limitados a casos individuales de aquellos que se han entregado o capturado por el gobierno. En otras palabras, la desmovilización aún tiene que ocurrir a gran escala –lo que quiere decir que, muchos niños, aún continúan en el contexto del conflicto en sus respectivos grupos armados. Un tema relacionado es la preparación por los grupos interesados para una desmovilización masiva de niños combatientes. Problemas, limitaciones y brechas en los esfuerzos para recuperar y rehabilitar niños combatientes, también fueron identificados, incluyendo, la falta de coordinación interagencial con relación a los casos de niños combatientes rescatados.

7. Sólo la mitad de niños combatientes desmovilizados en la lista de las AFP fueron entregados al DSWD, lo que es causa de una seria preocupación. Hay falta de monitoreo claro, preciso y urgente, además de, mecanismos de información y seguimiento, a nivel local y nacional, para asegurar que las leyes sean puestas en vigencia y que el niño reciba los cuidados y servicios, fomentando su interés. Ninguna entidad puede, en el momento, suministrar adecuada información sobre la actual situación de niños que han sido capturados, rescatados o aquellos que se han entregado.
8. La movilización y activación de normas y regulaciones locales para prevenir la explotación y el abuso de los niños, en situaciones de conflicto armado, es un gran desafío que deben enfrentar por todos los grupos interesados. Es importante obtener información masiva en escuelas y comunidades, dentro de los legisladores, los militares, jueces y fiscales, además de niños y jóvenes en general, acerca del ILO82, el Protocolo opcional, los peligros que el niño combatiente representa para la salud física y psico-social y el bienestar de los demás niños, la familia y la comunidad.

HACIA UN MARCO DE TRABAJO PARA LA ACCIÓN ILO IPEC-FILIPINAS

Hay necesidad de implementar iniciativas enfocadas hacia los niños combatientes, que cubran las áreas de: Prevención, desmovilización,

rehabilitación y reintegración, defensa e investigación. Las siguientes ideas iniciales forman parte de un programa de acción del ILO-IPEC Filipinas sobre la prevención y la reintegración de niños involucrados en el conflicto armado:

Defensa y Prevención

- Monitoreo activo de los actuales diálogos de paz entre el gobierno y los grupos armados de oposición para trabajar por la inclusión de niños combatientes y motivar su desmovilización.
- Orientar la educación masiva para la paz dentro de los niños y los jóvenes, en las escuelas y fuera de éstas, y en las comunidades, para posibilitar medios para la no-violencia y hacer recomendaciones para el cambio y la eficacia en la resolución pacífica de conflictos sin apelar al uso de las armas.
- Generar el apoyo de miembros influyentes de la sociedad, tales como los Obispos y los *Ulamas*, líderes de la comunidad y líderes juveniles. Presionar para que los grupos armados desmovilicen los niños que tienen en sus filas y detener la práctica de involucrar niños en los conflictos.
- Recoger información masiva sobre niños combatientes, que permita demostrar que ésta es una de las peores formas de trabajo infantil, y que tiene sus efectos degradantes sobre el bienestar y desarrollo del niño y la sociedad.
- Trabajar para posibilitar un ambiente para la protección, prevención y reintegración de niños combatientes. Llenar las brechas y armonizar las inconsistencias, lo mismo que poner en efecto leyes, políticas y mecanismos de control que sean respetadas por los niveles bajos.
- Coordinar esfuerzos para el desarrollo de las comunidades afectadas, que faciliten el establecimiento de redes de seguridad social comunitarias, para reducir, de ésta manera, la vulnerabilidad de los niños y las familias a involucrarse en el conflicto armado.

DESMOVILIZACIÓN

- Enfocar de manera más proactiva, la desmovilización, iniciando negociaciones con los grupos armados, para que en sus filas no se incorporen y militen niños menores de 18 años de edad y desmovilizar a los que hacen parte de sus filas. Igualmente, animar a los grupos armados para que identifiquen los niños que forman parte de sus filas y establecer planes estratégicos para su desmovilización.
- Establecer mecanismos que garanticen la seguridad de los niños excombatientes y de sus familias con incentivos que incluyan asistencia educativa y programas de sustento. Luego, llevar a cabo, una campaña de información masiva, cuyos objetivos sean los niños combatientes para promover su desmovilización voluntaria.
- Posibilitar las condiciones sensibles para la desmovilización de niños, tales como, instituir planes que les permitan entregarse sin armas de fuego.
- Difundir información a escala nacional sobre las leyes y las políticas que afectan a los niños combatientes, enfatizando la necesidad de transferir la custodia del niño al DSWD dentro de las 24 horas siguientes. Lo mismo que, instruir a los responsables sobre su manejo sensible.

REINTEGRACIÓN

- Desarrollar programas y estrategias apropiadas para la edad, la experiencia, la cultura en el contexto del niño combatiente desmovilizado. Los programas y servicios deben ser holísticos, considerando, sobre todo, las necesidades psico-sociales del niño y de su familia.
- La ayuda educativa es una acción preventiva, un incentivo para la desmovilización y un servicio para la reintegración. Trabajar con las escuelas para hacer que el aprendizaje sea el apropiado a las necesidades del niño. Proveer sistemas alternativos de aprendizaje, sesiones de educación informal y clases tutoriales. Trabajar para que la ayuda

educativa pueda asegurar la educación del niño hasta el nivel terciario, con apropiada participación de la familia y la comunidad, ya que ésta es la necesidad, más sentida, en muchas consultas con niños excombatientes.

- Establecer centros para información educacional, capacitación vocacional y oportunidades de empleo que, además, puedan servir como centros de referencia y asesoría para los niños combatientes y sus familias.
- Implementar programas de sustento, que sean aptos, para las necesidades y experiencia del niño y de su familia, acompañados con capacitación, educación y asistencia, en materia de mercadeo, administración y ahorros.
- Propiciar a los niños la capacidad para desarrollar habilidades para el empleo y el liderazgo, que les permita participar, activamente, en los asuntos de la comunidad y contribuir, de manera significativa, con sus esfuerzos en favor del desarrollo comunal.
- Preparar a las familias y comunidades para que el retorno de los niños combatientes no les predisponga en su contra y logren integrarse, nuevamente, a su cultura y a las normas locales y se les dé perdón y olvido.

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

- Reunir un grupo, de niños combatientes desmovilizados, en un taller y permitirles identificar intervenciones efectivas, además de facilitarles la participación en el diseño de un plan de acción y reintegración de los niños combatientes. Sí las condiciones en materia de seguridad lo permiten, convertirlos en un grupo de apoyo.
- Llevar a cabo una investigación nacional sobre las experiencias en materia de desmovilización y reintegración de niños combatientes, con la finalidad de recomendar un programa efectivo y viable que optimice servicios para la desmovilización y la reintegración.

- Llevar a cabo una evaluación rápida de los niños combatientes en otras regiones del país e igualmente con los de demás grupos armados.
- Revisar y evaluar, periódicamente, los servicios destinados a los niños combatientes.

CONSTRUCCIÓN DE ASOCIACIONES

- Aumentar la capacidad del DSWD, haciendo sociedad con su oficina nacional, para optimizar la desmovilización actual y los servicios de reintegración para los niños combatientes en todos los niveles. Esforzarse por tener, al menos, un trabajador social que atienda el programa, para asegurar su calidad y la eficacia en la implementación.
- Identificar grupos en las áreas objetivo de implementación; monitorear reportes de niños combatientes capturados, rescatados o entregados, y elaborar la documentación apropiada para asegurar la transferencia del niño a la custodia del DSWD o a cualquier institución acreditada en las áreas objetivo de implementación. Animar a más ONG, grupos religiosos, grupos de empleadores y grupos juveniles para defender a los niños combatientes.
- Permitir que diversos grupos Interinstitucionales monitoréen y evalúen el progreso de éste programa.
- Asegurar consultas regulares con los niños y los grupos juveniles e implementar mecanismos para éste fin.

GLOSARIO DE TERMINOS

AFP	Fuerzas Armadas de las Filipinas
AI	Amnistía Internacional
ARRM	Región Autónoma Islámica de Mindanao
ASG	Grupo Abu Sayyaf
BirthDev	Centro de Rehabilitación Integrado de Balay para el Desarrollo Humano

CAFGU	Unidades Geográficas de las Fuerzas Armadas de los Ciudadanos
CAHRIL	Acuerdo de Comprensión Para el Respeto de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, DIH.
CIDA	Agencia Internacional Canadiense para el Desarrollo
CPP	Partido Comunista de las Filipinas
CVO	Organizaciones de Civiles Voluntarios
DILG	Ministerio del Interior y Gobierno Local
DOH	Departamento de la Salud
DSWD	Departamento de Bienestar Social y Desarrollo
GRP	Gobierno de la Republica de Las Filipinas
HRYAN	Red de Trabajo de las Juventudes por los derechos Humanos
ILO-IPEC	Oficina Internacional del Trabajo –Programa Internacional en la eliminación del Menor Trabajador
MILF	Frente Moro Islámico de Liberación
MNLF	Frente de Liberación Nacional Moro
MOP	Programa de Ayuda Maluso
MRG	Grupo Renegados de Misuari
NDFP	Frente Democrático Nacional de Las Filipinas
NDU	Universidad de Notre Dame
NPA	El Ejército de la Nueva Gente
NPUDC	Programa Nacional para la Unificación y el Desarrollo
OPAPP	Oficina del Consejero Presidencial sobre Procesos de Paz
PhilRights	Centro de Información Filipino sobre Derechos humanos
RWP/RPA/ABB	Partido Revolucionario de los Trabajadores/ Ejército Revolucionario Proletario/ Brigada Alex Boncayao

RHB	Rebolusyong Hukbong Bayan
PNP	Policía Nacional de Las Filipinas
SIMPOC	Programa Estadístico y de control al trabajo Infantil
UP CIDS PST	Universidad de Filipinas, Centro para Estudios de Integración Y Desarrollo –Programa de Trauma Psicológico y Derechos Humanos
US AID	Agencia Internacional de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional