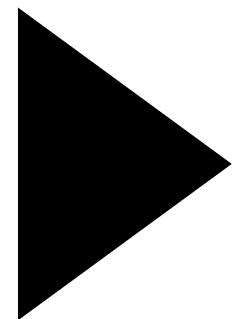


Anexo

Documentos y archivos revisados



ARCHIVO REGIÓN MARES

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|---|--------------------------------------|--|---|------|--------------------------|
| 11-22-96 | Foro provincial de Soto, Betulia | Comité plan decenal | Memoria de las mesas de trabajo | Características socioeconómicas, problemas, metas, acciones (economía agraria, industria, calidad de vida, cultura betuliana, cobertura y equidad, formación de maestros) | 27 | Documento |
| 01-11-97 | Construyamos nuestra escuela. Betulia | Carmen Rosa Ramos, María Corrales A. | Estrategia de deconstrucción | Justificación, necesidades, metodología de trabajo, momentos. | 19 | Documento Cartilla |
| 08-11-97 | Memorias prefijo educativo San Vicente | | Problema. Causas, Consecuencias, Iniciativas. | Participantes, orden del día, objetivos, metodología, mesas de trabajo: rural, urbana, no formal, alfabetización, cultura y juventud | 11 | Fax |
| 11-19-97 | Cartilla para deconstrucción educativa el carmen | Maria Carlota Duarte, otros y otras | Estrategia de deconstrucción del PEI. Aplicación en 30 escuelas, centros y veredas | MOMENTOS; necesidades, mi huella, nuestro mapa, contexto local global, desestructuración, reconstrucción de la acción, planeación y seguimiento | 134 | Anillado. Cartilla |
| 09-25-97 | Primer foro educativo de San Vicente | | Conclusiones foro educativo | Calidad educación. Comunidad educativa. Educación formal y no formal. Educación especial y preescolar. Cuadros: causas, potencialidades, estrategias y acciones (qué, quién y cuándo) | 26 | Documento 230 personas |
| 11-28-97 | Def(s)construir y construir una nueva cultura escolar | Núcleo educativo San Vicente | Recopilación información de varios encuentros y reuniones para elaboración de PEM | Retos de la educación. Deconstrucción. Cuadros de Acciones | 14 | Documento |

Continúa »

| | | | | | | |
|------------|--|---------------------------|---|--|----|---------------------------------------|
| 03-13-97 | Informe PDPMM | Marco Fidel Vargas | Informe de actividades en los municipios | Actividades municipio El Carmen, San Vicente, Betulia, Puerto Wilches, Observaciones generales y descripción sector educativo Provincia de Mares | | Documento Borrador con anotaciones |
| 1997 | Procesos educativos – diagnóstico preliminar | Plan decenal de Santander | Balance informativo | Avance provincias de Santander 1.997 Cuadro municipio, problemas y propósitos | 19 | |
| 06-20-98 | Información centros educativos El Carmen | Maria Carlota Duarte | Conclusiones taller del 13 y 14 de mayo | Proyecto pléyade, plan decenal y escuela saludable | 11 | Fax. Difícil de leer por ilegible |
| 03-26-98 | Taller de deconstrucción | | Conclusiones talleres San Vicente. Núcleos educativos 24 y 25 (área rural y urbana) | Necesidades en la educación. Relaciones sociales escolares. Acciones. Tiempo. Responsables. | 17 | Documento |
| | Listados de asistencia | Varios | | | | |
| 11-25 y 26 | Taller de deconstrucción en San Vicente | | Conclusiones del taller 26 y 27 noviembre con docentes del área rural y urbana | Retos de la educación. Procesos educativos San Vicente. Taller de deconstrucción: praxis reflexionada | 18 | Documento |
| 04-16-98 | Taller de deconstrucción | | Conclusiones taller en micro centro de Palmira | Necesidades. Relaciones sociales escolares. Plan de acción. | 3 | Documento |
| 04-17-98 | Taller de deconstrucción | | Conclusiones taller en micro centro de San Pedro | Relaciones sociales escolares. Plan de acción. | 5 | Documento |
| 04-20-98 | Taller de deconstrucción | | Conclusiones taller en micro centro de Mérida | Necesidades. Relaciones sociales escolares. Plan de acción. | 4 | Documento |

| | | | | | | |
|----------|--|------------------------------------|--|---|----|----------------------------------|
| 04-27-98 | Taller de deconstrucción | | Conclusiones taller en micro centro de Ceibal | Necesidades. Relaciones sociales escolares. Plan de acción. | 4 | Documento |
| 04-24-98 | Taller de deconstrucción | | Conclusiones taller en micro centro del cerro | Necesidades. Relaciones sociales escolares. Plan de acción. | 6 | Documento |
| 06-17-99 | Plan de inversión semestral | CDPMM subregión Barrancabermeja | Costos operación semestre | Cuadros actividades, resúmenes de costos | 7 | fax |
| 29 | 1er foro departamental plan decenal de educación Santander | | Relatario del foro. varias | Programas: fortalecimiento de la educación básica y media y construcción del sistema educativo. Formación de educadores, propuesta de la provincia de mares | 8 | Documento |
| 03-29 | Conversatorio | | Formulación de componente de convivencia escolar y comunitaria | Propósitos, participantes, metodología, programación | 4 | Facsimil |
| | Relación del recurso humano | | Relación por establecimiento del municipio de san Vicente de Chucurí | Relación de docentes por establecimiento y núcleo de área rural o urbana | 31 | |
| | Pedagogía del conflicto en el MM | | Cuando nos mandaron un helicóptero La escuela, espacio de socialización. Pedagogía del conflicto | Relato y conceptualizaciones | 9 | Documento Borrador inconcluso |
| | Propuesta EBIS El Carmen de Chucurí | | Propuesta EBIS. | Trabajo productivo, construcción de ciudadanía, educación pertinente, relación escuela comunidad. Núcleos EBIS. Cartografía unidades de desarrollo integral | 11 | Acetatos |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----|----------------------|
| Plan educativo municipal El Carmen | Maria Carlota Duarte y Equipo redactor | Documento final PEM | Mirada a la realidad. Cobertura, propósitos, nuestras apuestas, lo organizativo, consolidación PEM | 26 | Revista |
| II foro municipal plan decenal y PDPMM | | Conclusiones II foro municipio El Carmen | Objetivos. Mitología y preguntas. 7 Mesas de trabajo. Propuestas de los procesos pedagógicos y curriculares | 15 | Documento |
| Comunidad educativa: San Mateo, Betulia | Docente Heriberto Vargas | Recopilación Plan decenal San Mateo, Betulia | Guías de trabajo: economía agraria, cartilla cobertura y equidad, la formación de maestros y calidad de la educación | 18 | Documento |
| Priorización de iniciativas de educación, Betulia | PDPMM | Recopilación de iniciativas | Cobertura, formación de maestros y líderes, recreación y deporte, infraestructura, nombramientos, capacitación, dotación, etc. | 16 | Documento |
| Cobertura y equidad | Luisa Ramírez y otros | Plan decenal de educación Santander 1996 – 2005 | Varios. Desafíos. Problemática. Retos. Preguntas, lecturas | 14 | Documento |
| La calidad de la educación | | Priorizaciones | Problemas, metas y acciones | 2 | Incompleto |
| Condensados 1996 | Secretaría de educación de Santander | Situación académica al finalizar 1995 | Cuadros de Información de alumnos | 6 | |
| Matrícula de primaria oficial 1995 | Secretaría de educación de Santander | Según número de docentes, establecimientos y alumnos, sector urbano y rural | Cuadros de Información | 6 | |
| Relación de establecimientos | | Establecimientos por núcleos en áreas rurales y urbanas | Cuadros con número de alumnos y docentes | 6 | |
| Reseña municipio de Betulia | | Reseña histórica y generalidades del municipio | | 16 | Documento Incompleto |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|--------------------------|
| | Reseña municipio de El Carmen Chucuri Guías de trabajo | Reseña histórica y generalidades del municipio Guías de trabajo y cartillas | Guías de trabajo 1, 2, 3 y 4 cartillas 2 cobertura y equidad | 15 | Documento Incompletas |
| | Mapas San Vicente | Instituto Geográfico Agustín Codazzi | Área urbana y veredas | 4 | |
| | Mapas El Carmen | - | Mapa hidrónico | 1 | |
| | Mapas NN | | Área urbana | 2 | |

ARCHIVO ESCUELA BASICA INTEGRAL EL CARMEN DE CHUCURÍ - SANTANDER

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|------------|---|---|--|---|------|--|
| 1997 | Experiencias educativas en El Carmen de Chucurí | | Reseña de actividades y propuestas de la comunidad educativa de El Carmen | Plan Decenal, EBIDS, programa pléyade, núcleos, currículo familiar, deconstrucción, problemas de la educación rural 1.997 | 14 | Reseña ágil y de fácil lectura |
| 11-19-97 | Cartilla para deconstrucción educativa | Carlota Duarte, Maritza Jiménez y otros | Estrategia de deconstrucción del PEI. Aplicación en 30 escuelas, centros y veredas | MOMENTOS: necesidades, mi huella, nuestro mapa, contexto local global, desestructuración, reconstrucción de la acción, planeación y seguimiento | 30 | Ya existe una cartilla impresa |
| 01-28-99 | Términos de referencia EBIDS | PDPMM estrategia educativa | Términos de referencia EBIDS | Actividades para metas 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8. Resultados. | 3 | |
| 01a 06 99 | Informes EBIDS | | Varios. | Socialización talleres. Conversatorio Comité técnico pedagógico. Línea de base. Memorias talleres: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto en cuatro centros | 37 | Revisar sobre todo memorias (5) talleres |
| 01-15 - 99 | Informe del taller de la iniciativa EBIDS | PDPMM estrategia educativa | Informe taller Bucaramanga | Participaron. Introducción, metodología, actores, línea de base, diseño de la iniciativa, actividades Gamarra y El Carmen, Cuadros de actividades, tiempo e inversión. Resultados. Fortalecimiento de la iniciativa EBIDS | 5 | |
| 05-31-00 | Términos de referencia EBIDS | | Inversión segunda fase mayo, junio – septiembre | | 6 | Fax |
| 02-15-00 | Proyecto EBIDS | PDPMM estrategia educativa | Descripción del proyecto | Institución responsable, objetivos, justificación, descripción, beneficios, situación actual, costos y observaciones | 3 | Documento Fax |
| 09 14-00 | | | | Estrategias pedagógicas, líneas de acción, proceso de construcción PEC - PET | | Incompleto |

Continúa »

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|---|
| 11-02-00 | Aprendizajes estratégicos del PDPM | Marco Fidel Vargas Alberto Rincón | LIL 1 | De integración, de empoderamiento, de investigación, de negociación cultural, desde experiencias negativas | 4 | Bastante ilegible por la cantidad de notas. |
| | Proyecto educativo comunitario EBIDS | Proyecto educativo comunitario EBIDS El Carmen | Componentes: contextual, conceptual, pedagógico, administrativo | 32 | Incompleto en cuadros. Salto de numeración | |
| | Presentación preliminar del plan educativo municipal | Presentación del PEM | Contextos, Definición, Filosofía, misión, políticas, visión, objetivos, estrategias, proyectos | 13 | Tiene acotaciones. | |
| | Propuesta de solución a la educación básica | Propuesta desde la EBIDS, ETP y administraciones locales | Trabajo productivo, construcción de ciudadanía, una educación pertinente, relaciones, objetivos, situación final general y específicas. Lineas de acción | 22 | d.C. | |
| | Desarrollo del componente educativo año 1998 | Documento de preparación proyecto Banco Mundial | Hipótesis de trabajo, mecanismos de verificación de hipótesis, variables, indicadores. Proyectos. Costos. | 10 | Documento | |
| | Proyecto EBIDS | Lineas de acción | De trabajo productivo, relación escuela comunidad, convivencia. (situación inicial, estrategias, situación final, meta uno y dos años) | 15 | Inicia página 19. Incompleto. | |
| | Presupuesto y cofinanciación año 2.000 | Cuadros de costos y esquema de cofinanciación | Cuadros por líneas de acción: trabajo productivo, construcción de ciudadanía, educativa, relaciones escuela comunidad. Infraestructura | 5 | Inicia página 17, termina 21 | |
| | Población | Definición, caracterización y datos estadísticos de núcleos | Núcleos: Santo Domingo de San Pedro, Santo Domingo del Río, El Centenario, Isla. Escuelas amigas, no de alumnos y aulas | 7 | | |
| | Informe de avances EBIDS El Carmen | Informe por metas de actividades de EBIDS - 1999 | Cuadros: Objetivo, actividad, fecha, participantes, resultados y costos. Análisis por meta | 11 | Documento | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|--|
| | Contexto | Propuesta de solución a la educación básica El Carmen | Contexto. Problemas. Propuesta de solución: trabajo productivo, construcción de ciudadanía, educativa, relaciones escuela comunidad | 11 | |
| | Proyecto núcleos veredales para la educación | Conformación interinstitucional de núcleos comunitarios veredales de educación formal | Contexto (problemas, soluciones y subproyectos), población objetivo (actividades y metas), objetivo, metodología y justificación | 11 | |

ARCHIVO CIUDADELA EDUCATIVA BARRANCABERMEJA

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBS. |
|----------|---|---------------|---|--|------|-----------|
| 10-21-98 | Proceso de maduración de iniciativas | PDPMM | Ciudadela educativa | Estado actual de la iniciativa. Objetivo. Actividades para madurar la iniciativa | 3 | |
| 09-14-98 | Términos de referencia | PDPMM | Proyecto ciudadela educativa | Objetivos. Obligaciones del contrato. Obligaciones del consorcio. Coordinación. Perfil de contratista. Fuente | | |
| 09-30-98 | Proyecto de construcción de la ciudadela | Equipo gestor | Memorias de la visita a la ciudadela educativa a la ciudad de Pasto | | | |
| 01-24-98 | Memorias taller N° 2 proyecto de construcción | | Memorias del taller N° 2 de formación pedagógica | Diagnóstico. Cómo es la comunidad. Cuáles las tareas. Cuáles las acciones | 6 | |
| 01-99 | Diagnóstico educativo comuna 7 | | Base de datos | Datos estadísticos especificados por barrio. Integrantes por familia, capacitaciones, establecimientos educativos | | Anillado. |
| 06-01-99 | Propuesta operativa | | Proyecto ciudadela educativa y desarrollo integral comuna 7 | Contextos. Procesos del proyecto. Estructura organizativa. Capacidades y fortalezas. Dificultades. | | |
| 07-00 | Informe Barranca | | Informe asesoría | Ciudadela educativa. Escuela de formación comunitaria. | 4 | |
| 08-28-00 | Síntesis de la propuesta | | Reunión Plan de Ordenamiento Territorial - POT parcial comuna 7 y unidad de actualización | Ejes. Acciones. Objetivo final | 4 | |
| 09-14-00 | Proceso de construcción PEC - PET | | Documento conceptual. | El ser humano. Dimensiones y etapas de formación educativa. Estrategias pedagógicas. Curriculo flexible. Líneas de acción. | 6 | |

Continúa »

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|---|---|
| 08-30-00 | Estado de la asesoría | Luis Fernando Escobar | Informe | Ciudadela educativa. EBIDS Gamarra. |
| 09-06-00 | Concepto | Lilia Mantilla | Informe de ejecución presupuestal | Escuela de formación comunitaria. Escuela de jóvenes y adultos comunas 5 y 6 |
| 02-15-00 | Presentación del proyecto | | Proyecto ciudadela educativa y desarrollo integral comuna 7 | Entidad responsable. Objetivos. Justificación. Descripción. Beneficiarios. Costos |
| 07-00 | Educación en zona de conflicto | | | Contexto. Educación. |
| 08-09-01 | Ideas para el proyecto integral de ciudadela | Francisco de Roux | | |
| 06-22-01 | Proyecto ciudadela educativa | | Términos de referencia para la formulación del proyecto | Objetivos, condiciones, resultados, cuadros, cronograma |
| 04-19-01 | Propuesta de operacionalización del ETP Barranca | PDPM | | Contexto. Ejes estratégicos y posibles campos de acción. Criterios de conformación del ETP. Perfiles y requerimientos. Dinámica de trabajo y funcionamiento |
| 04-21-01 | Acta comité operativo | | Circuitos económicos y ciudadela educativa | Presentación informe proceso de jóvenes. Presentación informe proceso de ciudadela. |
| 06-05-01 | Propuesta económica | Miguel Espinosa | Propuesta económica para fase de formulación. | Presentación informe circuitos económicos. |
| 06-12-01 | | Marco Fidel Vargas | Comunicación con Ubencel Duque | Carta introductoria. Cuadros. Fases, productos, acciones. Costos |
| | | | | Comentarios sobre propuesta de Miguel Espinosa |
| | | | | 3 |

Continúa »

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------|-------------------------|---|--------|---------------------------|----------|
| | Información sobre proyecto | | Proyecto ciudadela educativa | Varios | 4 | Borrador |
| 04-18-01 | Proyecto ciudadela educativa | Contextos | Datos. Derrame de combustible. Tala indiscriminada. Siembra inadecuada. Aguas residuales. Basuras. | 9 | Datos repisados | |
| 09-06-02 | Derecho de petición | Asociación Fe y Alegría | PEC Lineamientos para su formulación | 3 | | |
| 04-02 | Proyecto ciudadela educativa | Miguel A. Espinosa | Concepción de la propuesta. Tipo de institución. Cuadros (activos, requerimientos y costos, hogar múltiple, proyectos) lineamientos curriculares. Notas sobre perfil de riesgo. Anexos. | 65 | Documento Subrayado. | |
| 04-02 | Proyecto ciudadela educativa | Miguel A. Espinosa | PEC Lineamientos para su formulación | 43 | Documento Subrayado. | |
| 03-06-02 | Jornada de planeación ciudadela | | Memoria o relatoria de la jornada | 7 | | |
| 03-24-02 | Proyecto educativo comunal PEC | | Primer informe en borrador | 16 | Borrador con anotaciones | |
| 07-03-02 | Informe actividades | Miguel Espinosa | Relatoria de los equipos de trabajo | 12 | | |
| 11-02 | Ciudadela educativa | | Informe de avances | 4 | | |
| | SABE 2000 | Oscar Jaramillo | Informe de cobertura educativa | 15 | Presentación Power Point. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|--|
| | Proyecto ciudadela educativa | | Diagnóstico | Básica primaria. Preescolar. Desescolarización. Infraestructura. Planta directores y maestros. Calidad | 11 | Datos repisados |
| | Proyecto ciudadela educativa | | Presentación del proyecto. Resumen. | Presentación. Contextos. Justificación. Objetivos. Fases. Costos. | 7 | |
| | Cuadro de permanencia educativa 2002 | Secretaría de educación municipal | Estadísticas | Alumnos por núcleos, deserción, estudiantes matriculados, situación administrativa, estadística educativa 1995 – 2003, ingresos 2001, 02 y 03 | 5 | |
| | Proyecto educativo comunal PEC | Consejo educativo comunal | Presentación del proyecto. Resumen. | Como se inicio, quiénes la conforman, ubicación, contextos, total alumnos, estructura oferta, estructura oferta proyectada, criterios, fases, propuesta | 19 | Presentación Power Point. Datos repisados. |
| | Educación en tecnología en Barranca | Didáctica. Recursos educativos | Presentación propuesta | Objetivos. Componentes. Fases. Operativa. Resultados esperados. Impacto | 9 | Presentación Power Point |
| | Sin datos | | Líneas de acción | Formación. Organización e infraestructura. Comunicación. Medio ambiente. Recreación y cultura. Encadenamientos. Salud | 7 | |
| | Proyecto ciudadela educativa | | Componente del POI y unidad de gestión urbanística | Fases, tiempo, etapas, productos y acciones. Presupuesto y fuentes de financiación. Costos de personal. Ajustes. | 6 | Borrador |
| | Plan parcial de ordenamiento territorial | Unidad de gestión urbanística | Síntesis plan parcial de ordenamiento territorial comuna 7 | Fases, tiempo, etapas, productos y acciones. Presupuesto y fuentes de financiación. Costos de personal. Ajustes. | 6 | |
| | Simbiosis | | Descripción del projeto ciudadela parque interactivo | Qué es simbiosis, cómo se investiga. | 20 | Presentación PP |
| | Términos de referencia | | Formulación del documento del projeto | Presentación. Objetivos. Condiciones del documento. Resultados por objetivos específicos. Equipo de apoyo | 4 | Borrador |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|----|--------------------------|
| Términos de referencia | PDPMM | Formulación del documento del proyecto | Presentación. Objetivos. Condiciones del documento. Resultados. Concepción y metodología. Estructura operativa. Plan de acción. Personal. presupuesto | 16 | |
| Plan operativo | SED Santander | Área de tecnología e informática para educación básica primaria | Entrega de aulas. Formación de directivos. Formación de profesores. Experiencia de aula. Autoformación de profesores. Evaluación. Informes de desarrollo. | 14 | |
| Acciones realizadas | | Presentación Proyecto ciudadela educativa | Acciones realizadas desde 1997 a 2001. Propuesta de mayo 2001 | 15 | Presentación Power Point |
| Resolución No. 12466 | SED Santander | Por la cual se integran establecimientos educativos | | 4 | |
| Ciudadela educativa | | Diagnóstico | | 2 | |
| Actividades para la primera fase | | Actividades para la primera fase en Construcción PEC | | 1 | |
| Desarrollo del componente de educación 1.998 | Equipo de preparación de proyecto BM | Acciones a realizar | Hipótesis de trabajo. Municipios seleccionados. Mecanismos de verificación de hipótesis (variables, indicadores) proyectos. | 10 | |
| Reflexión | Benjamín Ortega | | Reflexiones sobre el proyecto de construcción centro de educación integral comuna 7 | 2 | |
| Ficha técnica | CDPMM | Ciudadela educativa y desarrollo integral comuna 7 | Entidad responsable. Objetivos. Justificación. Descripción. Beneficiarios. Costos | 3 | |
| Ficha técnica | CDPMM | EBIDS | Entidad responsable. Objetivos. Justificación. Descripción. Beneficiarios. Costos | 6 | |

ARCHIVO PONENCIAS EQUIPO DE EDUCACIÓN DEL CINEP EN EL MAGDALENA MEDIO

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES |
|----------|--|---|--|--|------|-----------------------|
| | Puntos de reflexión sobre lo educativo en el PDPMM | | Puntos de reflexión sobre lo educativo en el PDPMM. Documento de trabajo | Los explícitos e implícitos de lo político, lo socio-económico y educativo (vistos desde el CINEP). Problemas pedagógicos del PDPMM (consenso) | 5 | Documento |
| 03-31-98 | Ponencia presentada al seminario II foro nacional y primera feria pedagógica | Marco Fidel Vargas | La reconstrucción de la cultura escolar en zonas de conflicto | Introducción. Presupuestos educativos. Magdalena Medio. La estrategia educativa: empoderamiento, negociación cultural, currículo pertinente y flexible. | 17 | Documento (2) copias. |
| 04-05-98 | La deconstrucción una estrategia educativa para el Magdalena Medio | Amalia Rincón, Adriana Esquerre, Marco Fidel Vargas, Marco Raúl Mejía, Luis Fernando Escobar y Alberto Rincón López | Ponencia presentada por CINEP al Foro Feria Educación XXI | Ubicación programa. Dinámicas educativas y estado del PEI en MM. Reconstruyendo la teoría y la acción para los PEI. Proceso de resignificación de los PEI. | 22 | Documento |
| | Estrategia educativa | | Estrategia educativa. | Componentes. Retos. Propósitos: resultado, indicadores verificables. | 6 | Documento |
| | Segunda parte: lo propio. Proyecto Pléyade | | Informe final proyecto Pléyada. FES - MEN | El día que nos mandan... una educación por la vida. Pléyada, fortalece comunidad educativa. Una pedagogía del conflicto y de la negociación cultural | 14 | Documento |

ARCHIVO ESCUELA BÁSICA INTEGRAL LANDAZURI SANTANDER

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|--|--|--|--|-----------|----------------------------------|
| 01-23-99 | Informe del taller de la iniciativa | | Memorias: taller de la iniciativa EBIS | Asistentes. Metodología. Actores que participan. Líneas de base. Diseño de la iniciativa. Cuadro de actividades, inversión. | 5 | |
| 01-23-99 | Términos de referencia | Terminos de referencia EBIDS Landázuri | | Objetivo. Metas para la primera etapa. Actividades, Resultados. Presupuesto. | 3 | Fax |
| 09-30-99 | PDPM/ proyecto educación. | | Informe N°. 1 | Introducción. Educación básica integral. | 3 | |
| | Plan de maduración de la iniciativa EBIDS | | Términos de referencia | Antecedentes. Objeto. Resultados. Actividades y presupuesto. | 3 | |
| 99 | Proyecto de investigación. Tiempos de carbón | Sofia Helena Reyes. | Vida cotidiana del municipio durante la explotación de carbon en su territorio | Landazuri y su historia. Planteamiento del tema. Justificación. Objetivos. Diseño metodológico. Plan de contenido | 17 | |
| | Hacia la construcción de comunidad educativa | Alberto Rincón Lopez | Memorias. Foro Educativo Municipal | Asistentes. Trabajo por sectores. Conclusiones: Árbol de problemas, causas, consecuencias, priorización de problemas, soluciones y nombramiento de delegados | | Empastado. Fotografía. |
| | Plan educativo para la paz | | | Antecedentes. Diagnóstico. Políticas y horizonte del plan. Estrategias y programas. | 231 a 307 | Fotocopias de extracto de libro. |
| | Actas. Cartas | | | | | |

ARCHIVO REGIÓN DE VÉLEZ (ALBERTO RINCÓN LÓPEZ)

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|-----------------------------|-------------------------|--|---|------|--------------------------|
| 11-12-96 | Informe | | Informe a acompañamiento a la conformación de núcleos | | | |
| 11-26-97 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Lista de asistentes taller Landázuri | Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Diseño cartilla Acciones, Planeación | 2 | |
| 11-26-97 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Memorias taller municipio de Landázuri | Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Diseño cartilla Acciones, | 14 | |
| 11-13-97 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Lista de asistentes taller Landázuri | Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Acciones. Planeación. | 1 | |
| 11-13-97 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Memorias taller municipio de Landázuri | Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Acciones. Planeación. | 14 | |
| 11-13-97 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Memorias taller municipio de Landázuri | Objetivos. Asistentes. Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Acciones. Planeación. | 17 | |
| 97 | Actividades realizadas | Alberto Rincón López | Informe estrategia educativa, provincia de Vélez | De septiembre a 10 diciembre | 7 | |
| 06-03-97 | Actividades realizadas | Alberto Rincón López | | | 2 | |
| 10-31-97 | Memorando | Alberto Rincón López | Recuento | | 7 | |
| | Primero la vida | PDPMM | Propuesta municipal de desarrollo y paz. | Introducción. Orientaciones metodológicas para hacer de nuestro municipio un hogar común. Artículos varios. | 22 | Dossier |

Continúa »

| | | | | | | |
|----------|---|----------------------|---|---|----|---------------|
| 08-23-98 | Foro educativo municipal | Alberto Rincón López | Memorias I foro educativo municipal, sector Otovalo y sector Urbano de El Peñón | Asistentes. Trabajo de asistentes por sectores. Conclusiones: Árbol de problemas, priorización de problemas, soluciones y nombramiento de delegados | 61 | |
| 08-31-98 | Foro educativo municipal | Alberto Rincón López | Memorias I foro educativo municipal, Bolívar | Asistentes. Trabajo de asistentes por sectores. Conclusiones: Árbol de problemas, priorización de problemas, soluciones y nombramiento de delegados | 62 | |
| | Escuelas participantes en el proyecto Piéyade | Alberto Rincón López | Provincia de Vélez | El Peñón, Landázuri. Bolívar. Cimitarra. | 7 | |
| 1998 | Proyecto Piéyade subregión Vélez | Alberto Rincón Lopez | Cronograma de actividades | Contextualización. Escuelas participantes. Organización. Las visitas. | 4 | Documento |
| 06-05-98 | Carta al Profesor Jorge Alirio Vargas | Alberto Rincón Lopez | 5 prioridades definidas en taller de inducción Pleyade | Municipio. Fecha. Actividad. Participantes | 4 | Documento |
| 03-16-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón Lopez | | Elaboración del diseño cartilla sobre deconstrucción. Multiplicación de talleres. Reconstrucción, potenciación Microcentros. Foros educativos municipales. núcleo educativo municipal | 7 | Formato carta |
| 03-16-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón Lopez | | Lista de participantes La India | 2 | |
| 13-03-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón Lopez | | Necesidades. Huella - mapa. Contexto. Desestructuración. Reconstuir. Evaluación. | 17 | |
| 03-16-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón Lopez | | | 2 | |
| 01-26-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón Lopez | | Necesidades. Huella - mapa. Contexto. Desestructuración. Reconstuir. Planeación. Evaluación. | 9 | |
| | | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|-----------|--------------------------|----------------------|---|--|----|--|
| 26-01-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Memorias taller El Peñón | Objetivo general. Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Planeación. Evaluación. | 19 | |
| 01-23- 98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Lista de asistentes taller Berbeo - Bolívar | | 2 | |
| 01-23-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Memorias taller Berbeo -Bolívar | Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Planeación. Evaluación. | 19 | |
| 01-21-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Lista de asistentes taller Bolívar | | 4 | |
| 01-21-98 | Taller de deconstrucción | Alberto Rincón López | Memorias taller Bolívar | Necesidades y expectativas. Huella - mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Planeación. Evaluación. | 20 | |

ARCHIVO REGIÓN DE BARRANCabermeja - MARCO RAÚL MEJÍA

Anexo

297

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|--|-----------------------|--|---|------|--------------------------------------|
| 01-31-97 | Taller de delegados regionales-Barranca | | Memorias: taller construcción de la estrategia educativa | Clarificación subjetiva. Colectivización. Acuerdos. Seguimiento. | 11 | |
| 11-07-97 | Taller de deconstrucción | | Memorias de este taller de carácter regional | Necesidades y expectativas. Huella – mapa. Relaciones Contexto. Desestructuración. Reconstruir. Varias relecturas | 41 | Falta primera página |
| 11-20-97 | Informe de talleres | Marco Raúl Mejía | Deconstrucción | | 2 | |
| 10-10-98 | Informe del proceso proyecto Pléyade | | Informe de proceso | Actividades desarrolladas. Avances. Dificultades. Visitas. | 3 | |
| 10-05-98 | Visitas | | | Relación de temas tratados en visitas a escuelas | 15 | |
| 04-99 | El currículo como selección cultural Propuesta | Marco Raúl Mejía | El currículo | Rastreando los orígenes del currículo. Hacia una generalización de la idea de currículo Objetivos. Metodología. Convocatoria. Temática .Bases de participación. presupuesto | 24 | Fotocopia de libro o folleto impreso |
| 98 | Deconstrucción del PEI | | | Equipo gestor. Fases. Desde la cultura escolar | | Formato de guía |
| 08-14-98 | Proyecto Pléyade | | Memoria taller | Síntesis de la plenaria | 21 | |
| 08-11-98 | Memorias seminario taller | Gloria Helena Barrera | Fundamentos de la globalización en el conocimiento | Nueva ola. Revolución científica. Relación básica de poder. La escuela. Crisis del currículo | 6 | |
| 08-10-98 | Memoria Jornada de trabajo con equipo | | Procesos de deconstrucción Barrancabermeja. | Avances. Dificultades. Propuestas. Síntesis de deconstrucción. Conclusiones y compromisos. | 9 | |
| | Cartilla de deconstrucción | | | Presentación. Qué es deconstrucción. Relaciones escolares. Ubicación de planteles educativos | | Cartilla - guías de trabajo. |

Continúa »

| | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|--|----|-------------|
| | Documento de reflexión | Comité de trabajo | Proyecto de construcción Centro de Educación Integral | La comunidad organizada y la educación. El colegio que queremos. quienes deben manejar el plantel | 3 | |
| 06-17-98 | La deconstrucción de la escuela y el PEI | Grupo coordinador | La deconstrucción de la escuela y PEI | Presentación. Objetivos. Qué es la deconstrucción. Por qué. Qué se espera. Cómo esta organizada. Qué resultados.... | 23 | Cartilla |
| 03-31-98 | Carta | José Pascual Silva | Precisión de compromisos de los talleres de deconstrucción | Fechas y lugares | 3 | |
| | Proceso de deconstrucción | José Pascual Silva | Deconstrucción | Relación de fechas y asistentes | 4 | |
| | Priorización de programas y proyectos | | Talleres de motivación para la deconstrucción Plan decenal trienio 1998-2000 | Cronograma general | 3 | |
| | Informes varios | | Actividades en Barranca | Ambitos de procesos educativos. Lideres de cambio. Sectores organizados. Estructura de gobierno. Estructura de financiación. Cuadro de propuestas para crear y dinamizar | 6 | Manuscritos |

ARCHIVO PROYECTO EDUCACION MEDIA VICTOR MANUEL GÓMEZ

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|--|---------------------|---|---|------|------------------------------|
| 11-97 | Proyecto de evaluación y resignificación | Víctor Manuel Gómez | | Referentes contextuales y contextuales. Necesidad de reformas a la educación media. El estudio de la educación media en el Magdalena Medio. Cronograma. Equipo de investigación | 27 | 4 versiones, incluido un fax |
| 01-31-98 | Proyecto de evaluación y resignificación | Víctor Manuel Gómez | | Referentes contextuales y contextuales. Necesidad de reformas a la educación media. El estudio de la educación media en el Magdalena Medio. Cronograma. Equipo de investigación | 29 | |
| 10-21-98 | Términos de referencia | PDPMM | Realizar la investigación sobre la evaluación y resignificación | Objetivos. Obligaciones. Presupuesto. | 5 | |
| 03-99 | Proyecto Ciudadela Educativa | Víctor Manuel Gómez | | Contexto. Proyecto ciudadela educativa. Necesidades educativas. Principios y objetivos de la educación deseada | 59 | |
| 02-15-00 | Presentacion del proyecto | | Proyecto ciudadela educativa | Justificación. Descripción. Beneficiarios. Situación actual. Costos | 14 | Presentación general. |
| 02-22-00 | Programa de atención integral | CAFABA | Programa de atención integral a la niñez de 0 a 6 años | Justificación. Objetivos. Actividades. Recursos. Criterios. evaluación | 14 | |
| 02-21-00 | | | Términos de referencia contrato CINEP | Objeto. Resultados esperados por objetivos | | fax |

ARCHIVO PROYECTO EDUCACION BASICA VICKY COLBERT DE ARBOLEDA

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------|---|-------------|-----------------------|
| 96 | Hacia una nueva escuela | BM. UNICEF . IDE | Guías de formación docente | Guías de formación docente en estrategias para el mejoramiento de la educación..... | 192 | Libro |
| 02-98 | Las EBIDS en PDPMM | Vicky Colbert | EBIDS en el PDPMM | | 2 versiones | |

ARCHIVO EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO MAGDALENA MEDIO

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|------|-----------------------|
| 06-12-00 | Instructivo para reconstrucción | PDPMM Unidad de región | Proceso de propuesta municipal | Qué es la propuesta municipal. Unidad de enfoque conceptual. Componentes básicos de la monografía | 10 | |
| 02-10-00 | Una propuesta de conformación | | Equipos Técnico - Pedagógicos | Problemática experimentada en CDPMM. La solución propuesta. Anexo acerca de los E.T.P. | 12 | |

ARCHIVO MEN - BANCO MUNDIAL

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|----------|--------------------|-------|---|---|------|-----------------------|
| 10-08-00 | Protocolo síntesis | | Visita al proyecto PDPMM componente educación | Agenda de la visita. Aspectos por resaltar. Presentación de la experiencia. | 11 | |

ARCHIVO EBIDS GAMARRA - CESAR

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBS. FORMATO |
|----------|-----------------------|-------------------|---|---|------|--------------|
| FECHA | NOMBRE de EBIDS | E TP Gamarra | EBIDS | Objetivos. Criterios de éxito. Metas. Contexto. Problema propuesta. Situación final. Anexos. | 42 | |
| 01 | Iniciativa de EBIDS | | | | | |
| 05-11-98 | Realidad dificultades | Alvaro de la Cruz | Realidad, dificultades y alternativas de solución de la educación Gamarra | Introducción. Presentación. Planta de docentes. Infraestructura. Dotación material. Alternativas de solución. Objetivos | 15 | |

DOCUMENTOS EN DISKETTE

| FECHA | NOMBRE | AUTOR | TEMAS | CONTENIDO | PAGS | OBSERVACIONES FORMATO |
|--------------------------------|--|---|--|---|------|---|
| 5-XII-2001 | Región del Magdalena Medio, Evaluación Final | CINEP | Evaluación y balance final de la acción del programa hasta año 2001 | Analís del contexto, implicaciones para el proceso regional, Matriz de evaluación, propuestas o alternativas sobre situación final, uso y eficiencia de los recursos y del presupuesto, | 9 | El documento trabaja fundamentalmente la matriz, da cuenta de un formato pre establecido. |
| 5 y 6-XII del 2002 | Evaluación del Medio Región Magdalena Plan Trienal 2000 - 2002 | Marco Fidel Vargas y Alberto Rincón Lopez | Informe del desarrollo de la Estrategia Educativa en el marco del Plan Trienal | a. Cambios de Intervención. b. Impactos significativos. c. Aprendizajes. d. Reflexión cambios internos. E. Conclusiones y recomendaciones. | 4 | Sorprende la capacidad de síntesis. Parece ser una ficha pre establecida. |
| 20-I-2003 (Fecha del Diskette) | Informe Final, Convenio CINEP. CDMM, Proyecto Educativo Regional del Magdalena Medio | CINEP | Informe del CINEP a la Corporación Desarrollo y Paz, Proyecto Educativo Regional del Magdalena Medio, COL 0103120029 | 1. Aprendizajes. 2. Impactos. 3. Resultado. 4. Dificultades. 5. Proyecciones | 11 | Parece ser clave para entender el trabajo en los últimos meses |
| 12-XII-2000 | Informe de Evaluación Segundo Semestre de 2000 | CINEP | Informe de las Actividades a Diciembre del año 2000 | Dos matrices de análisis muy detalladas y meticolosas. Al final concluye un pequeño escrito, denominado "Consideraciones Generales". | 22 | Documento con dos matrices |
| | Región Magdalena Medio, Informe del Primer Semestre de 2003. | | Informe de la Estrategia Educativa al primer semestre de 2003. | 1. Breve análisis del Contexto. 2. Análisis de las Estrategias. 3. Avances en logro de Resultados. 4 Propuestas sobre estrategias y resultados. | 3. | Documento |
| 14-XII-1998 | Informe de Avance Segundo Semestre de 1998 - Proyecto Magdalena Medio | Marco Fidel Vargas | | | | |