



[< VOLVER A FILTROS](#)

Analizamos datos sobre MACS

Estas propuestas para el abordaje docente de la ESI desde las matemáticas (¡o las matemáticas desde la ESI!) destacan la importancia de aprender a construir y analizar datos para contar con información certera en Educación Sexual Integral.

Ejes de ESI

Estos son los principales ejes de Educación Sexual Integral que están en juego en esta actividad:

- Reconocer la perspectiva de género
- Ejercer nuestros derechos
- Cuidar el cuerpo y la salud

Para conocer más sobre los distintos ejes, sugerimos consultar los [materiales de formación docente del PNE SI](#).

Lineamientos curriculares de ESI

- La reflexión y el análisis crítico de la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre las problemáticas de mayor impacto social, particularmente aquellas vinculadas con la sexualidad y las relaciones conflictivas que puedan derivarse de las diferencias entre varones y mujeres.
- La planificación y realización sistemática de experiencias de investigación para indagar algunos de los fenómenos relativos a la sexualidad humana, su dimensión biológica articulada con otras dimensiones (política, social, psicológica, ética y las derivadas de las creencias de distintos miembros de la comunidad).

Saber para decidir

Esta actividad busca que las y los estudiantes puedan interpretar de diferentes maneras la información sobre los distintos métodos anticonceptivos existentes, estableciendo relaciones en cuanto a su modo de uso y su efectividad, con el fin de facilitar la toma de decisiones informadas y validadas científicamente respecto de su sexualidad.

1. Para comenzar, sugerimos indagar acerca de qué conocimientos tienen sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

¿Conocen la Ley N.º 25673 de Salud Sexual y Procreación Responsable? ¿Sabían que pueden elegir el método anticonceptivo que prefieran utilizar? ¿Y que pueden acceder a ellos gratuitamente en centros de salud y hospitales?

El mejor MÉTODO ANTICONCEPTIVO es el que VOS ELEGÍS. ES TU DERECHO.



INYECCIONES
UNA VEZ AL MES O CADA 3 MESES.



PASTILLAS
SETOMAN TODOS LOS DÍAS.



LIGADURA
UN MÉTODO PERMANENTE PARA LA MUJER.

PRESERVATIVO
ES EL ÚNICO QUE EVITA EL EMBARAZO Y A LA VEZ PROTEGE DEL VIH/SIDAY OTRAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.





DIU
DURA DE 5 A 10 AÑOS.



VASECTOMÍA
UN MÉTODO PERMANENTE PARA EL VARÓN.



PASTILLAS PARA LA LACTANCIA
SI ACABÁS DE TENER UN BEBÉ.

Los métodos anticonceptivos son gratis en hospitales, centros de salud, obras sociales y prepagas por ley nacional 25.673.



ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA
SI ALGO FALLA, HAY QUE TOMARLA LO ANTES POSIBLE.



En todo el país. La llamada **es gratis**. Tu pregunta **es confidencial**.



estudiantes sobre los [métodos anticonceptivos en la la página web del Ministerio de Salud](#), y mirar el cuadro comparativo de la página 59 del cuadernillo *El embarazo no intencional en la adolescencia*.

3. Actividades sugeridas a partir de lo que leyeron:

- *¿Cuál es la efectividad de cada uno de estos métodos? Realicen un gráfico circular o de torta a partir de esta información.*
- *Realicen un gráfico de doble entrada que permita identificar los métodos anticonceptivos que previenen las infecciones de transmisión sexual (ITS) y aquellos que previenen un embarazo no intencional.*
- *¿De qué se trata la «doble protección»?*
- *¿Quiénes creen que son las personas destinatarias de los métodos anticonceptivos?*
- *¿Influye tener en cuenta la perspectiva de género en el uso de los métodos anticonceptivos? ¿Qué muestran los datos?*

Matemáticas para reconocer la perspectiva de género

Contar con nociones de estadística que permitan construir categorías de datos, establecer distintas relaciones, interpretar y comunicar resultados que favorezcan la toma de decisiones, resulta una eficaz herramienta para la producción o la lectura de estudios relacionados, por ejemplo, con las inequidades o las violencias de género, entre otras temáticas que abarca la ESI.

Para profundizar, pueden revisar las propuestas de la compilación de actividades de [Educación Sexual Integral. Educación Secundaria](#) (páginas 67-72 y 75-76), que fueron diseñadas para trabajar, principalmente, en contextos de no presencialidad, aunque pueden ser adaptadas al trabajo en el aula.

Más recursos...

Sugerimos consultar el [Informe Anual del Observatorio de Femicidios de la Defensoría del Pueblo de la Nación](#) (2020) y analizar, junto con las chicas y los chicos, tanto la información que presenta como los modos en que está organizada. *¿Qué conclusiones pueden sacar a partir de los datos relevados? ¿Se les ocurren otras formas de*



Ficha

Publicado: 18 de agosto de 2021

Última modificación: 22 de noviembre de 2023

Audiencia

Docentes

Área / disciplina

Matemática Educación Sexual Integral

Nivel

Secundario

Categoría

Actividades

Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI) perspectiva de género
cuidado de la salud cuidado del cuerpo anticoncepción

Autor/es

Programa Nacional de Educación Sexual Integral
Dirección de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI

Licencia



;

Acerca de
Condiciones de uso
Contacto

¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar