

PLA

Políticas  
y líneas  
de acción



**CLACSO**  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

PLATAFORMAS PARA EL DIÁLOGO SOCIAL

Noviembre 2023

# Pobreza y desigualdades multidimensionales ¿Hacia nuevos pactos sociales?



## La desigualdad digital desde las perspectivas de adolescencias limeñas

**Laura León**  
**Ian Cilich**  
(Perú)

ISBN 978-987-813-618-9  
probecas@clacso.edu.ar  
www.clacso.org

## La desigualdad digital desde las perspectivas de adolescencias limeñas

---

La desigualdad digital se inscribe como una nueva arista en la dinámica multidimensional de las desigualdades, preponderantemente marcada por las desigualdades tradicionales, sean estas la económica, por género, por racialización, territorio, educación, entre otras. A partir del desarrollo tecnológico en el presente siglo y la masificación de las tecnologías, la desigualdad digital se entiende en materia de acceso a las mismas; habilidades, usos, motivaciones, riesgos y resultados en la experiencia digital de los usuarios, la cual es influenciada por otros elementos tradicionales de la desigualdad.

El cambio de estilo de vida de las infancias por la pandemia del COVID-19 estuvo caracterizado por la digitalidad. En las vidas de los niños, niñas y adolescentes, la digitalización ha mediado ámbitos clave para compensar el largo periodo de cierre de las escuelas, como la educación escolar, el entretenimiento y la socialización. Eso ha redundado en en la intensificación del uso de los medios digitales. De esta manera, durante la pandemia se ha evidenciado más claramente la centralidad de los mismos en la vida cotidiana infantil. Y los cambios continúan vigentes.

La investigación deja en evidencia que las y los adolescentes perciben claramente las desigualdades digitales entre las adolescencias limeñas de niveles socioeconómicos bajo, medio y alto. En este sentido, las desigualdades digitales son enmarcadas en las desigualdades socioeconómicas y como expresión de estas; el acceso es percibido como la dimensión más importante de desigualdad digital por todos los participantes. La identificación de estas desigualdades genera descontento, frustración y envidia entre los participantes.

A continuación, se presentan algunas propuestas que responden a la problemática explorada a modo de respuesta de los hallazgos de nuestro estudio:

### **POLÍTICA DE ACCESO EQUITATIVO EN LAS ESCUELAS (PROGRAMA DE PRÉSTAMO Y CONECTIVIDAD)**

- Establecer programas de préstamo de dispositivos electrónicos en las escuelas, permitiendo que los estudiantes sin acceso propio puedan utilizarlos para fines educativos.
- Establecer programas de conectividad asequible y accesible en áreas urbano-marginales para garantizar que todos los adolescentes tengan acceso a internet de alta velocidad
- Establecer políticas de subsidios o apoyo económico para familias de bajos ingresos, con el fin de que puedan adquirir dispositivos electrónicos adecuados.

### **PROGRAMAS EDUCATIVOS INCLUSIVOS:**

- Desarrollar programas de capacitación y alfabetización digital para adolescentes de todos los niveles socioeconómicos, enfocados en el uso responsable y seguro de las tecnologías digitales.
- Implementar currículos que aborden la educación digital y promuevan habilidades tecnológicas desde una edad temprana, brindando igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.
- Establecer alianzas con instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil para implementar programas de educación digital en escuelas y centros comunitarios.
- Desarrollar programas educativos que promuevan el uso responsable de Internet y las redes sociales, incluyendo la enseñanza de habilidades de alfabetización digital y la conciencia sobre los riesgos en línea.
- Promover la diversidad de usos de Internet, incluyendo el acceso a información relevante, actividades de aprendizaje, emprendimiento digital y participación cívica en línea.
- Instruir en estilos de crianza y mediación parental digital a padres de familia. Promover y facilitar materiales para discusión de asuntos digitales, oportunidades y riesgos del uso de medios digitales.

### **INCLUSIÓN DIGITAL PARA GRUPOS VULNERABLES:**

- Diseñar estrategias específicas para abordar las necesidades de adolescentes en situaciones de pobreza, migrantes, personas con discapacidades u otros grupos en situación de vulnerabilidad.
- Implementar programas de inclusión digital que brinden acceso a tecnologías y oportunidades de aprendizaje a estos grupos.

### **FOMENTO DE HABILIDADES DIGITALES Y EMPRENDIMIENTO:**

- Desarrollar programas de formación en habilidades digitales y emprendimiento para adolescentes, brindándoles herramientas para aprovechar las oportunidades digitales y promover la empleabilidad.
- Establecer incubadoras y centros de innovación que apoyen a los adolescentes en el desarrollo de proyectos digitales y emprendimientos tecnológicos.
- Campañas de concientización sobre estándares de belleza y cuerpos saludables:
- Desarrollar campañas de sensibilización y educación dirigidas a los adolescentes, con el objetivo de promover una imagen corporal positiva, neutralizar los modelos falsos de belleza y fomentar la aceptación y el respeto hacia la diversidad corporal.

### **CAMPAÑAS DE USO CONSCIENTE**

- Implementar programas educativos que enseñen a los adolescentes sobre la importancia de valorar los recursos digitales y hacer un uso consciente de ellos.
- Sensibilizar a la sociedad sobre la desigualdad digital y la importancia de valorar y utilizar adecuadamente los recursos digitales.
- Desarrollar programas educativos sobre el uso responsable de Internet, incluyendo la conciencia de los riesgos y la identificación de información falsa.

## La desigualdad digital desde las perspectivas de adolescencias limeñas

---

- Promover el equilibrio entre el uso de entretenimiento y el uso productivo de Internet, especialmente entre los adolescentes de NSE alto.
- Brindar capacitación en habilidades digitales básicas y avanzadas para maximizar los beneficios del acceso a Internet.

### **INFRAESTRUCTURA, CREACIÓN DE ESPACIOS DIGITALES SEGUROS:**

- Establecer políticas y regulaciones para proteger la privacidad y seguridad de los adolescentes en línea, fomentando prácticas seguras y responsables en el uso de las tecnologías digitales.
- Promover la creación de espacios digitales seguros y libres de acoso o discriminación, donde los adolescentes puedan participar sin temor a amenazas o intimidación.
- Implementar cabinas gratuitas de internet en zonas de difícil acceso, especialmente en distritos con altos índices de pobreza, brindando a los adolescentes la oportunidad de conectarse y acceder a recursos digitales necesarios para su educación y desarrollo personal.
- Desarrollar un plan de infraestructura a largo plazo que garantice la expansión de la conectividad en todo el país, asegurando el acceso a internet para todos los adolescentes, independientemente de su ubicación geográfica.
- Establecer y fortalecer casas de la juventud y clubes comunitarios que brinden un ambiente seguro y acogedor para los adolescentes, donde puedan acceder a internet de forma responsable, estudiar, participar en actividades recreativas y recibir apoyo socioemocional.
- Fomentar alianzas con empresas de telecomunicaciones para mejorar la infraestructura y la calidad de la conexión a Internet en comunidades desfavorecidas.
- Crear espacios de acceso público a Internet en zonas donde no haya acceso en los hogares, como bibliotecas, centros comunitarios o escuelas.

### **DESARROLLO DE APLICACIONES Y PLATAFORMAS ACCESIBLES:**

- Fomentar la creación de aplicaciones y plataformas educativas accesibles y de fácil uso, que permitan a los adolescentes con acceso limitado a internet realizar tareas escolares, acceder a recursos educativos y fomentar el aprendizaje autónomo.

### **INVESTIGACIÓN Y MONITOREO CONTINUO:**

- Realizar investigaciones periódicas sobre las disparidades en la desigualdad digital entre los adolescentes y monitorear los avances realizados en la implementación de políticas y acciones para abordar este problema.
- Evaluar regularmente los programas implementados y ajustar las políticas en función de los resultados y las necesidades identificadas.
- Recopilar datos actualizados sobre las desigualdades digitales para informar la toma de decisiones y el diseño de políticas.
- Realizar evaluaciones de impacto para medir la efectividad de las intervenciones y ajustar las políticas según sea necesario.
- Fomentar la investigación académica sobre las desigualdades digitales y sus consecuencias en diferentes grupos de la sociedad.

## **SOBRE EL AUTOR Y LA AUTORA**

**Laura León** es Doctora en Antropología por la Pontificia Universidad Católica del Perú y profesora e investigadora del Instituto de Investigación Científica de la Universidad de Lima. Laura investiga temas de cultura infantil digital, creación de contenido en plataformas digitales y mediación familiar digital con un foco especial en agencia infantil. [leon.laura@gmail.com](mailto:leon.laura@gmail.com) Perú

**Ian Cilich** es Licenciado en Psicología por la Universidad de Lima, actualmente es estudiante del posgrado formativo en Intervención Clínica Psicoanalítica por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Su trabajo investigativo se enfoca en digitalidad, subjetividades y dinámicas relacionales. [iancilich@gmail.com](mailto:iancilich@gmail.com) Perú



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

<b>CLACSO Secretaría Ejecutiva</b>	<b>Karina Batthyány</b> Directora Ejecutiva <b>María Fernanda Pampín</b> Directora Editorial <b>Pablo Vommaro</b> Director de Investigación
<b>Equipo Editorial</b>	<b>Lucas Sablich</b> Coordinador Editorial <b>Solange Victory</b> <b>Marcela Alemandi</b> Producción Editorial
<b>Equipo Programa de Becas y Convocatorias</b>	<b>Teresa Arteaga</b> <b>Ulises Rubinschik</b>

León Kanashiro, Laura. La desigualdad digital desde las perspectivas de adolescencias limeñas : políticas y líneas de acción / Laura León Kanashiro ; Ian Cilich. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2023.

Libro digital, PDF - (Becas de investigación)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-813-618-9

1. Desigualdad. 2. Brecha Digital. 3. Jóvenes. I. Cilich, Ian. II. Título.

CDD 305.235

**CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>

