

### Pautas para la presentación de la Propuesta de Políticas y Líneas de Acción (PLA)

El *PLA* es un informe original, presentado de modo sucinto, realizado a partir de la reflexión y los resultados del tema desarrollado en el transcurso de la investigación.

El objetivo del informe es enunciar los núcleos problemáticos y los conflictos sociales estudiados; los actores públicos y no estatales involucrados especificando sus posiciones, funcionamiento, tensiones y relaciones. El segundo aspecto se centra en proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a los partidos políticos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

Con este perfil de informes CLACSO intenta ampliar la difusión de las investigaciones producidas por los/as académicos/as de América Latina y el Caribe, en el ámbito del pensamiento social y la acción política. Además, tiene la finalidad de transferir conceptos e instrumentos que contribuyan a repensar y abordar políticas públicas y acciones específicas, en diferentes campos del mundo de las relaciones y prácticas políticas.

Particularmente, se busca que estos informes incluyan proposiciones que favorezcan el diseño y aplicación de líneas de acción específicas, contemplando la identificación de actores e instituciones involucrados y/o el establecimiento de los escenarios contextuales que permiten el logro de los objetivos y resultados esperados.

El informe debe ser transmitido en un lenguaje claro, conciso y amigable, en lo posible sin citar autores ni otros trabajos, orientado a que su lectura resulte fácilmente comprensible para un conjunto de lectores diversos, amplio con distinta formación: investigadores, políticos, funcionarios, militantes y público en general. El PLA debe ser un texto autocontenido y NO debe remitir al informe o ensayos elaborado por el/a autor/a ni ser un resumen de dicho trabajo. Se sugiere NO anexar bibliografía.

Con la intención de facilitar la exposición y el acceso a su línea argumentativa, el *PLA* debe dividirse en tres partes. El documento debe ser completado dentro de esta misma plantilla. Se solicita mantener la estructura y no modificar los subtítulos.

#### Políticas y líneas de acción [PLA]

Nombre del/la autor/a: Mirlena Rojas Piedrahita

Correo electrónico: mirlenacips cenai.inf.cu

|  |  |
|--|--|
| Institución: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Cuba   | Fecha de entrega: 15 de abril del 2015 |
| <b>Indicar un título breve y directo para el del documento. Máximo: 75 caracteres con espacios</b>   |  |
| <p><b>¿Y los de abajo? Contradicciones, desafíos y claves para la acción.</b></p>  |  |
| <b>Resumen de los datos biográficos más relevantes del/la autor/a. Máximo: 150 caracteres con espacios</b>   |  |
| <p>La becaria es Msc. en Sociología con especialidad en las relaciones laborales por la Universidad de la Habana, Cuba. Durante el período 2002-2006 fungió como profesora de Sociología en la Universidad Agraria, en la otrora provincia Habana. Luego se traslada al Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), en el cual labora desde entonces. Ha participado en diversas investigaciones relacionadas con temas de Cambio Organizacional, Relaciones Sociales del Trabajo, Responsabilidad Social Empresarial, Empleo y Equidad. Funge como jefa del Grupo de Estudios Sociales del Trabajo del CIPS y es miembro de su Consejo Científico. Fue ganadora de una beca Sur-Sur auspiciada por CLACSO-CODESERIA-IDEAS en el 2013. Ha participado en varios eventos nacionales e internacionales (ALAST, LASA, ALAS) y presenta publicaciones en las temáticas referidas al ámbito de la Sociología del Trabajo y la Psicología Social. Es miembro de la Organización no Gubernamental cubana Centro Félix Varela y coordinadora de uno de sus proyectos. Colabora con el equipo de Equidad y Desarrollo del Centro de Estudios de la Economía Cubana. En la actualidad se encuentra iniciando el ejercicio de su doctorado.</p>   |  |
| <b>CINCO PALABRAS CLAVE</b>  | <b>3. NUEVA REFORMA CUBANA</b>         |
| <b>1. POLÍTICAS PÚBLICAS</b>   | <b>4. CONTRADICCIONES</b>              |
| <b>2. EMPLEO</b>   | <b>5. DESAFÍOS</b>                     |
| <p><b>1. PRESENTACIÓN</b><br/>Introducir los temas, problemas y escenarios estudiados, determinado los actores involucrados.<br/>Extensión: media página</p> <p>Entender la realidad social debe ser una tarea de todos. En ella, diversos procesos se integran y/o desintegran, coexisten y/o diferencian, forman parte y/o se excluyen, por lo que su abordaje debe ser sistémico, complejo y plural. Desde las Ciencias Sociales el compromiso con la investigación y la práctica social se hace inevitable. Por tanto, el reto no es accidental, es una condición y una vía para la acción transformativa de la humanidad.</p> <p>La temática que nos ocupa se inserta en el complejo mundo de las desigualdades y el mercado laboral. Se tiene en cuenta un escenario regional latinoamericano y caribeño de importantes tensiones respecto a la pobreza y las desigualdades, con énfasis en el mercado laboral y sus dinámicas actuales. Como parte de este espacio, confluye el reflejo de algunos cambios internos en las relaciones socioeconómicas y sociolaborales de cubanos y cubanas. Los asuntos suelen ser múltiples: oportunidades vs posibilidades reales de acceso al empleo, activos de partida vs desigualdades asociadas al tipo de ocupación, heterogeneidad de espacios económicos vs dificultades para su acceso.</p> <p>Los conflictos estudiados pasan por la tensión generada entre dos efectos de la reforma cubana actual, con énfasis en el ámbito laboral. Por un lado, la manera en que ésta se encuentra organizada y planificada por las autoridades máximas del país (Asamblea Nacional del Poder Popular, Consejo</p> |  |

de Estado, Presidente, Consejos de la Administración y Asambleas provinciales y municipales), representadas por funcionarios. Estos suelen ser electos democráticamente en dependencia de su cargo, funciones y nivel de gobierno. Deben velar por la efectividad de la participación real de los ciudadanos tras el ejercicio democrático de sus acciones; controlar y fiscalizar las entidades de la economía, la producción y los servicios; así como, tomar decisiones y gestionar diversos programas y políticas sociales. Las medidas tomadas desde estos niveles suelen brindar oportunidades para todos los grupos sociales de la sociedad cubana, sin distinción de género, color de la piel, territorio. Sin embargo, desde otro lado, la realidad se torna diferente. En una reforma vista desde “abajo” para alcanzar las mencionadas oportunidades, los puntos y las condiciones de partida de las personas suelen ser heterogéneos. Los pobladores se auxilian de redes sociales y conexiones para insertarse en espacios económicos también diversos. En ellos coexisten ambivalencias y contradicciones entre la calificación de las personas, los empleos y puestos de trabajo a los cuales se accede; así como, se ven en la necesidad de apoyarse en proyectos de transformación comunitaria y local, de Organizaciones no Gubernamentales, programas de Desarrollo Internacionales con vista a enfrentar la situación y las circunstancias “coyunturales” existentes.

## 2. ANÁLISIS POLÍTICO

Realizar un breve análisis político o reflexión en relación con el objeto de estudio.

Extensión: media página

Las dinámicas socioeconómicas y sociolaborales actuales orientadas desde las políticas públicas nacionales, a mi modo de ver, carecen de una retroalimentación sistémica desde ámbitos diversos: social, económico, político, cultural, territorial. Desde el acceso a diversos espacios económicos, en su interior y entre ellos se han disparado las brechas de género, generacionales, territoriales. Su (re) producción se dilata en la medida en que las políticas sociales no logran alcanzar un adecuado equilibrio entre acciones universales e instrumentos focalizados.

El camino que se vislumbra se dirige a una total alteración de los notables avances que en materia de equidad alcanzó la Revolución cubana desde sus inicios. El acceso a los sectores estatal y privado a través del empleo y la realización del trabajo como medio y garantía de vida de cubanos y cubanas, tiende a convertirse en la puerta de entrada de aquellos que “poseen los activos necesarios y la capacidad para generarlos”. En este sentido son evidentes “los perdedores”, también “los ganadores” de la crisis y la reforma.

Asimismo la falta de autonomía y gestión de estructuras municipales, debidamente controlada por organismos centrales del Estado, pueden conspirar en la ejecución de políticas sociales atemperadas a la realidad existente tanto en los municipios cabeceras como en lugares de difícil acceso. Dilatar decisiones inmediatas tiende a prorrogar soluciones oportunas.

El abandono del principio de pleno empleo está dejando graves consecuencias para grupos en desventaja (mujeres, población no blanca, jóvenes). La ausencia de un marco legal en este sentido, coherente y articulado, indica rumbos no favorables para el crecimiento del país. La reforma descentralizadora en la actualidad tiende a colocar lo social como secundario, como efecto de lo económico. La balanza se inclina y el equilibrio, tan añorado, se pierde.

Por tanto, los desafíos pasan por la necesidad de velar por adecuados balances entre objetivos del desarrollo económico y las necesidades sociales, alcanzar la sostenibilidad económica del socialismo cubano fortaleciendo altos niveles de equidad e integración social, lograr que las oportunidades de empleo sean aprovechadas por todos los grupos sociales con posibilidades reales de acceso a las nuevas opciones laborales, construir una reforma con enfoque de derrame en la cual lo económico mejore lo social.

### 3. PROPUESTAS

Conjunto de sugerencias y proposiciones en términos de políticas públicas y/o acciones orientadas a los movimientos sociales. En dos perspectivas temporales: de corte inmediato y de largo plazo o estructurales.

Extensión: una página

#### **Las sugerencias de corte inmediato pudieran centrarse en:**

- Concebir servicios de proximidad de empleos que faciliten y prioricen la capacitación, formación y orientación de grupos en desventaja.
- Crear desde instancias municipales centros específicos de gestión de empleos para cubrir plazas del sector no estatal.
- Poner en práctica herramientas metodológicas, para entender las perspectivas de las personas de la base y mejorar las estrategias y proyectos existentes. Por ejemplo: Metodologías de Asistencia al beneficiario.
- Aprender a dialogar entre diversos actores (locales, institucionales, organizacionales etc) con la premisa de intencionar el consenso colectivo, colaborativo y una filosofía del ganar ganar.
- Concebir una estrategia de empleos a nivel municipal que incluya el crecimiento de ocupaciones productivas y de servicios para generar ingresos suficientes en los pobladores en general, con énfasis en asentamientos rurales para la satisfacción de sus necesidades básicas.

#### **Las sugerencias a largo plazo pueden encontrarse en:**

- Incentivar el crecimiento y la competencia entre espacios económicos para favorecer el desarrollo y poder contribuir a elevar la eficiencia y la productividad en y entre los mencionados espacios.
- Realizar un examen riguroso del marco institucional de la isla y adecuar aquellas definiciones referidas a otras realidades al contexto cubano.
- Revisar y generar un marco legal coherente con las situaciones de partida de las personas que responda a las nuevas demandas laborales.
- Concebir observatorios de empleos y grupos vulnerables en cada comunidad con estructuras interdependientes que respondan a principios establecidos colectivamente.
- Promover la Responsabilidad Social Empresarial de todas aquellas entidades ubicadas en los territorios y zonas cercanas, con la intención de generar empleos a pobladores/as de la localidad y garantizar su aporte.
- Concebir una política de empleo municipal, sobre la base de una determinación real de las capacidades, potencialidades de esta escala.
- Promover organizaciones laborales con horarios de trabajo flexibles (horario abierto, trabajo a domicilio, etc) para mujeres jóvenes con hijos pequeños, personas discapacitadas y adultos mayores.
- Brindar opciones de autoempleo rural, teniendo en cuenta los conocimientos certificados de las personas de estos lugares incluyendo ocupaciones calificadas.
- Promover una política fiscal con enfoque de equidad.

**Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales**



**Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais**

