

Pautas para la presentación de la Propuesta de Políticas y Líneas de Acción (PLA)

El *PLA* es un informe original, presentado de modo sucinto, realizado a partir de la reflexión y los resultados del tema desarrollado en el transcurso de la investigación.

El objetivo del informe es enunciar los núcleos problemáticos y los conflictos sociales estudiados; los actores públicos y no estatales involucrados especificando sus posiciones, funcionamiento, tensiones y relaciones. El segundo aspecto se centra en proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a los partidos políticos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

Con este perfil de informes CLACSO intenta ampliar la difusión de las investigaciones producidas por los/as académicos/as de América Latina y el Caribe, en el ámbito del pensamiento social y la acción política. Además, tiene la finalidad de transferir conceptos e instrumentos que contribuyan a repensar y abordar políticas públicas y acciones específicas, en diferentes campos del mundo de las relaciones y prácticas políticas.

Particularmente, se busca que estos informes incluyan proposiciones que favorezcan el diseño y aplicación de líneas de acción específicas, contemplando la identificación de actores e instituciones involucrados y/o el establecimiento de los escenarios contextuales que permiten el logro de los objetivos y resultados esperados.

El informe debe ser transmitido en un lenguaje claro, conciso y amigable, en lo posible sin citar autores ni otros trabajos, orientado a que su lectura resulte fácilmente comprensible para un conjunto de lectores diversos, amplio con distinta formación: investigadores, políticos, funcionarios, militantes y público en general. El PLA debe ser un texto autocontenido y NO debe remitir al informe o ensayos elaborado por el/a autor/a ni ser un resumen de dicho trabajo. Se sugiere NO anexar bibliografía.

Con la intención de facilitar la exposición y el acceso a su línea argumentativa, el *PLA* debe dividirse en tres partes. El documento debe ser completado dentro de esta misma plantilla. Se solicita mantener la estructura y no modificar los subtítulos.

Políticas y líneas de acción [PLA]

Nombre del/la autor/a: Isaac Ramírez Urra	Correo electrónico: isaacramirezu@gmail.com
Institución: Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños (CIELAC-UPOLI)	Fecha de entrega: 15 de abril de 2015
Indicar un título breve y directo para el del documento. Máximo: 75 caracteres con espacios	
Proyección Escolar en la Juventud Nicaragüense	
Resumen de los datos biográficos más relevantes del/la autor/a. Máximo: 150 caracteres con espacios	
Administrador Público-Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad de Chile. Docente de Sistemas Políticos, Historia de América Latina en las universidades UNICIT y UNIVALLE e investigador de CIELAC-UPOLI.	
CINCO PALABRAS CLAVE	3. EDUCACIÓN PRIMARIA
1. POBREZA EXTREMA	4. MUNICIPIOS
2. TASA NETA DE ESCOLARIDAD	5. ADOLESCENTES
1. PRESENTACIÓN	

Introducir los temas, problemas y escenarios estudiados, determinado los actores involucrados.

Extensión: media página

El tema central de la investigación es la proyección educativa en distintos municipios de Nicaragua, tanto a nivel de primaria, secundaria y universidad. Para ello, se escogió el municipio con mayor y con menor nivel de pobreza extrema de cada departamento/región del país, dando como resultado 35 municipios (puesto que hay un departamento que tiene 3 municipios seleccionados).

En base a lo anterior se hizo un cuadro comparativo en base a los niveles de pobreza extrema existentes en el país, para dar cuenta de cómo influye la pobreza municipal en la escolaridad de sus habitantes. Este hecho también tiene sentido en el tema de cómo el Ministerio de Educación ha diseñado planes y programas tendientes a mejorar la situación de los niños y jóvenes en los municipios más pobres y rurales del país.

Dentro de los problemas encontrados, podemos ver que mientras más pobre es el municipio, la educación secundaria y la universitaria se ve afectada directamente, situación distinta a la primaria, en la cual existe un hecho en el cual hay una escolaridad por sobre el 80%.

Es relevante también considerar que el nivel de educación superior varía en base fundamental a las grandes ciudades, siendo las que poseen los mejores índices, pero que aún si se considera la mejor ciudad del país en este índice (Managua y León), no logra acercarse a los resultados de países OCDE.

2. ANÁLISIS POLÍTICO

Realizar un breve análisis político o reflexión en relación con el objeto de estudio.

Extensión: media página

En base al contexto político de la situación analizada podemos señalar que la convulsionada historia de Nicaragua ha influido considerablemente en la pobreza existente en el país. La sucesión de gobiernos, conflictos armados, inflación, como cambios de modelos económicos han afectado de manera muy fuerte en la población, pero estos procesos tienen tras sí algunas lecturas importantes de analizar.

En primer lugar el proyecto de construcción de un nuevo Estado con componentes socialistas no tuvo los resultados económicos esperados, los cuales, sumado a una cruenta guerra interna, derivaron en una derrota electoral que resultó en un paradigma, al ser un gobierno de origen autoritario-revolucionario que entrega el poder mediante las urnas.

En este sentido, la llegada de gobiernos de corte neoliberal el año 1990, hasta el 2006, se implementó un modelo económico que se centraba en el Consenso de Washington, así como en las determinaciones del FMI y del Banco Mundial. Si bien, las cifras macroeconómicas se sanearon de forma considerable en relación a los resultados obtenidos en la década de los 80², tuvo también una grave crisis microeconómica, con el aumento de índices como el de la pobreza y la indigencia, así como un estancamiento de los indicadores sociales; lo cual dio cuenta de que si bien por un lado, se mejoró la economía, por otro, esa mejora no incluyó a la población nicaragüense, que siguió viviendo en similares e incluso peores condiciones, como ha sido a lo largo de su historia.

Por tal razón que la llegada nuevamente al poder de Daniel Ortega y con él, el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), con la misión de mantener las cifras macroeconómicas, pero con la labor de mejorar las cifras sociales, así como la reducción de la pobreza, hecho que está en proceso.

Hay que ver hasta qué punto la situación social de los nicaragüenses puede mejorar y para ello, la inclusión viene de la mano con una mejora educativa, pilar fundamental para el desarrollo social, político, económico y científico del país.

3. PROPUESTAS

Conjunto de sugerencias y proposiciones en términos de políticas públicas y/o acciones orientadas a los movimientos sociales. En dos perspectivas temporales: de corte inmediato y de largo plazo o estructurales.

Extensión: una página

En materia de propuestas, es necesario implementar diversas acciones tendientes a mejorar los índices educativos nacionales, para así focalizar las acciones tendientes a mejorar esos resultados.

En este sentido y en el corto plazo, es pertinente focalizar programas en la educación secundaria, fundamentalmente en los departamentos, para así mejorar los índices en esa materia.

También, es necesario mejorar el salario de los profesores en el país (si bien este tema no se considera en el trabajo, pero es una acción que se debe implementar a complemento de las cifras educativas), que es muy bajo y se debe fomentar la labor del docente, para ello, a modo de incentivo, sería de una gran utilidad el aumentar el salario de los profesores en el país, de manera progresiva, a fin de que obtenga un trabajo que le permita ejercer su profesión con tranquilidad.

Para complementar, es fundamental estar en constante capacitación docente, tal cual se está aplicando actualmente en el país, pero sería bueno fomentarla y aumentar la cantidad de docentes capacitados, sobre todo en los departamentos.

En el largo plazo, es necesario reforzar la acción de las universidades, si bien se está el proceso de Autoevaluación y reforma universitaria, pero es pertinente aumentar la matrícula universitaria, para que cada vez sean más los jóvenes que pasen por la educación superior, para ir profesionalizando diversas actividades productivas en el país.

Dentro de las políticas estructurales está el aumento de los salarios en el país, puesto que el nivel de ingreso promedio en Nicaragua no alcanza los 2.000 dólares anuales, cifras demasiado bajas que no propenden a que los profesionales nicaragüenses se desempeñen en el país, fomentando la emigración y la fuga de cerebros. Para ello, es necesario mejorar las condiciones de ingreso del país, para que muchos jóvenes que piensan en salir de Nicaragua, se queden en el país, puesto que el nivel de ingreso es acorde a sus intereses.