

# **Trayectorias y condiciones de vida de jóvenes mazatecos migrantes en la ciudad de México. Una perspectiva de género, de etnicidad y de clase social.**

## **POLICY BRIEF**

### **Objetivos y resultados de la investigación desarrollada**

La presente investigación ha sido desarrollada con el apoyo de una beca del Concurso de Proyectos 2012 “Migraciones, movilidad humana y pobreza en América Latina y el Caribe” del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en la categoría consolidación Iniciación a la Investigación. El trabajo se titula “Trayectorias y condiciones de vida de jóvenes mazatecos migrantes en la ciudad de México. Una perspectiva de género, de etnicidad y de clase social” y aborda un tipo de migración interna en México: de jóvenes desde comunidades mazatecas del noreste de Oaxaca hacia la capital del país. El objetivo general de la investigación fue analizar las trayectorias y las condiciones de vida de jóvenes mazatecos a partir de categorías analíticas como etnia, edad, clase social y desde una perspectiva de género.

Los objetivos específicos fueron:

- 1) Describir y analizar sus trayectorias de trabajo -con las respectivas diferencias de género- y conocer los espacios laborales en los que se desenvuelven, sus ingresos, situación socioeconómica y servicios en la ciudad.
- 2) Puntualizar sus trayectorias de estudio y los motivos por los cuales abandonan la escuela y no tienen acceso a la educación superior.
- 3) Describir y explorar sus condiciones de vida en diferentes ámbitos: familia, salud, sostén económico y patrones reproductivos.

Las principales herramientas metodológicas utilizadas fueron entrevistas a profundidad con jóvenes mazatecos y trabajo de campo en diversos escenarios de la ciudad de México y su zona metropolitana. Se utilizaron otros recursos metodológicos como un diario de campo, formas de contacto con la juventud mazateca (teléfono e internet), así como fichas bibliográficas y revisión de estadísticas e información sobre los temas de migración interna y juventud indígena en México.

Los resultados de esta investigación nos permiten conocer las trayectorias y condiciones particulares de un grupo de jóvenes migrantes. En cuanto a su situación socioeconómica, estos jóvenes se encuentran en condiciones particulares de pobreza urbana que combinan trabajo precario, salarios bajos e inestabilidad laboral.

En el ámbito educativo notamos que, aunque los niveles de educación de los jóvenes son superiores a los que lograron sus padres y madres, esta preparación escolar posterga, mas no exenta, su migración hacia la urbe. Cabe destacar que la educación recibida en sus comunidades es de baja calidad y tiene profundas deficiencias. Aunque la mitad de los entrevistados terminó la educación media superior, no cuentan con el nivel suficiente para ingresar a una universidad pública o para obtener una beca que les permita concentrarse en sus estudios sin preocuparse por tener que trabajar.

Respecto al tema del empleo, la educación de estos jóvenes tampoco ha servido para tener acceso a trabajos menos precarios o mejor pagados en la ciudad. Encontramos que estos jóvenes trabajan en condiciones particulares de actividad física pesada, horarios extensos y baja remuneración económica. No cuentan con seguridad social ni prestaciones laborales. Una de las principales diferencias de género respecto a las trayectorias laborales son los lugares de trabajo: ellos trabajan en el mercado de la Merced y otros comercios como tiendas de abarrotes y rastros de carne, mientras que ellas trabajan como empleadas domésticas de planta en casas particulares. Los roles

asignados culturalmente sitúan a los hombres en el espacio público y a las mujeres dentro de los hogares y se reproducen también en el ámbito laboral.

Como conclusión final indicamos que las y los jóvenes mazatecos sufren una triple exclusión en la ciudad: por su condición migrante, por su juventud y por ser miembros de una comunidad indígena. Y en el caso de las jóvenes, a esa triple exclusión se suma otra relacionada con su condición de género.

### **Implicancias políticas específicas**

Los resultados de esta investigación pueden aportar reflexiones al debate sobre la migración interna en México. La primera de ellas es que, a pesar de haber numerosas investigaciones acerca de la migración del campo a las ciudades, aún existen vacíos y falta de información sobre las características socioeconómicas y las necesidades específicas de los numerosos grupos étnicos migrantes en la ciudad de México y su zona metropolitana. Se sabe muy poco sobre muchas de las comunidades de migrantes que habitan la capital del país desde hace al menos tres décadas. En el caso de los mazatecos, aunque representan el cuarto grupo etnolingüístico en la ciudad, hay pocas referencias y estudios antropológicos sobre su patrón migratorio.

La segunda aportación es que son varios los factores por los cuales resulta difícil hacer generalizaciones sobre la presencia de migrantes mazatecos en la ciudad de México: alta movilidad, migración temporal, inestabilidad laboral e invisibilidad social y, en el caso de los hijos de migrantes, pérdida de lengua materna, cambios generacionales y asimilación al modo de vida urbano. Además, la presencia de trabajadores originarios de diferentes comunidades y municipios mazatecos tan sólo en el sector comercial del Centro Histórico de la ciudad es numerosa y con diversas características. Sin embargo, la presente investigación contribuye al debate acerca de la juventud indígena en áreas urbanas a partir de un análisis cualitativo con base en entrevistas a profundidad sobre las trayectorias de estudio y de trabajo de un grupo de jóvenes mazatecos, el sostén económico y la composición familiar de sus hogares, sus espacios de inserción laboral, sus patrones reproductivos y las diferencias de género que encontramos en ello.

### **Implicancias políticas generales**

Se derivan de esta investigación recomendaciones hacia dos áreas específicas de la política pública para la juventud migrante en la ciudad de México: la educación y el empleo. En cuanto a lo educativo, la escolaridad de los entrevistados, medio superior en la mitad de los casos, posterga pero no evita su migración. Destaca el poco acceso que tienen a educación superior a pesar de su desplazamiento hacia la ciudad pues la educación que recibieron en sus comunidades de origen tiene serios problemas estructurales e históricos, se trata de una “educación para migrar” y no para estudiar. De tal modo, se perpetúa el rezago educativo de estos jóvenes, cuyas posibilidades de estudio en la ciudad son mínimas en comparación con otros sectores juveniles que residen en la capital de México. En este sentido, la recomendación es que se necesita implementar apoyos educativos para las y los jóvenes migrantes en las grandes urbes en el marco de una política educativa más inclusiva para los hablantes de lenguas indígenas.

En cuanto al tema de los empleos, la condición migrante de estos jóvenes no posibilita su inserción laboral en otros sectores que no sean los de comercio y servicios. Los varones trabajan en la venta de productos como queso y carne, mientras que la opción laboral de las mujeres es el trabajo doméstico. En ambos casos los empleos a los que se

tiene acceso no cuentan con seguridad social ni prestaciones laborales e implican actividad corporal, jornadas largas y salarios bajos.

Las experiencias educativas y laborales de estos jóvenes mazatecos en la ciudad de México reflejan situaciones en las que encontramos condiciones particulares de desigualdad y exclusión social, que podrían generalizarse para una buena parte de la juventud indígena urbana.

**Datos biográficos:** Adriana Paola Zentella Chávez (ciudad de México, 1981) es Maestra en Antropología Social por el CIESAS-Pacífico Sur con especialidad en políticas públicas para pueblos indígenas. Ha participado en diversos proyectos de investigación sobre educación, equidad de género y salud reproductiva en comunidades indígenas.

**Dirección electrónica de contacto:** [zentellita@gmail.com](mailto:zentellita@gmail.com)