

DIEGO BUFFA*

PASADO Y PRESENTE EN LOS ESTUDIOS E INVESTIGACIONES SOBRE ÁFRICA EN ARGENTINA

El objetivo de este trabajo está orientado a describir y ponderar la trayectoria de los estudios e investigaciones sobre África en Argentina desde 1960 hasta la actualidad. Asimismo, en forma más general, se examina también la política de proyección argentina hacia África para identificar posibles *impulsos* que desde el ámbito gubernamental estimularon o sirvieron de marco a un acercamiento a la producción intelectual vinculada a este continente.

A partir de finales de la década de 1950 —cuando comenzó el proceso de descolonización africano— se dio inicio al estudio sistemático y formal de esta región en las universidades públicas de la Argentina. Hasta ese momento el abordaje de África se proyectó bajo una lente teñida de una concepción eurocentrista que dominó la currícula académica de la enseñanza superior en nuestro país. En tal sentido, la historia africana aparecía o desaparecía en función de la propia historia europea. Es decir, como un apéndice de ésta en su proceso expansionista y “civilizador”. Asimismo, el diseño de los planes de estudios en las universidades —anclados en un enfoque positivista decimonónico— reforzaron esa visión eurocentrista y objetivaron a la región no solo como “salvaje” o “bárbara”, sino como carente de una historia propia.

Esta práctica ilusionista no es prerrogativa de dicha “historia tradicional” o conservadora, asegura el profesor Valdemir D. Zamparoni.

* Coordinador del Programa de Estudios Africanos. Profesor e investigador del Centro de Estudios Avanzados (CEA) de la Universidad Nacional de Córdoba. Director de la revista *CONTRA|RELATOS desde el Sur. Apuntes sobre África y Medio Oriente*, CEA de la Universidad Nacional de Córdoba y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Marxistas ou não, ortodoxos ou adeptos da “História Nova” todos parecem ser modernos adeptos de Hegel: a África, afirmava o filósofo alemão, não tem “... interesse histórico próprio, senão o de que os homens vivem ali na barbárie e no selvajismo, sem aportar nenhum ingrediente à civilização” [...] e acrescenta: “Nesta parte de África –referindo-se à África negra– não pode haver na realidade história. Não há mais que causalidades, surpresas, que se sucedem umas às outras. Não há nenhum fim, nenhum Estado, que possa perseguir-se; não há nenhuma subjetividade, senão somente uma série de sujeitos que se destróem” (Zamparoni, 2003).

Después de las cuales Hegel concluye: “África [...] no tiene propiamente historia. Por eso abandonamos África, para no mencionarla ya más. No es una parte del mundo histórico; no presenta un movimiento ni un desarrollo histórico [...]. Lo que entendemos propiamente por África es algo aislado y sin historia, sumido todavía por completo en el espíritu natural, y que sólo puede mencionarse aquí, en el umbral de la historia universal” (Dussel, 1992).

Esta visión dominante ha llevado a que la historia de África haya sido por mucho tiempo contada como la historia de los extranjeros en África, a través de las crónicas relatadas por los propios europeos.

Hasta el denominado “descubrimiento” europeo, África parecía ser un continente sin historia, estático y aislado del resto del mundo, carente de desarrollo cultural y económico propio. La concepción positivista, anclada en la construcción de la historia a través de las fuentes escritas, marginó y descalificó a las culturas ágrafas, relegándolas al espacio de la prehistoria e inhabilitándolas para rescatar su pasado histórico. Por su parte el materialismo histórico, en su primera etapa, intentó encasillar la historia africana a una sucesión monolítica de modos de producción con un perfil claramente eurocentrista del pasado africano.

El proceso de descolonización africano –con su consecuente gran impacto en la prensa internacional–, ligado al impulso de las nuevas corrientes de pensamiento vinculadas al desarrollismo, los teóricos de la dependencia, la influencia de la Escuela francesa de Anales en el campo de las ciencias sociales y el pensamiento tanto filosófico como político de los líderes independentistas que emergieron en ese proceso, contribuyeron a generar un fuerte cuestionamiento de cómo se había abordado la realidad y la historia del África hasta entonces¹. En

¹ Son de destacar los aportes de Fernando H. Cardoso, Enzo Faletto, Teotonio Dos Santos, Orlando Caputo, Roberto Pizarro, André Gunder-Frank, Samir Amin y Emmanuel Wallerstein. La creación de nuevos organismos internacionales gestados en el marco de Naciones Unidas como la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), o el Grupo de los 77, como asimismo aquellos del Movimiento de Países No Alineados proveniente de la gesta de Bandung. Por su parte la escuela de los Anales –su primera generación (Lucien Febvre, Marc Bloch)– a través del estudio del campesinado, posicionó en un espacio protagónico los estudios de historia oral, su segunda generación (Fernand Braudel) a través de su obra cumbre *El Mediterráneo*

sintonía con ello, surgieron las primeras cátedras universitarias que buscaban desprenderse de concepciones atávicas y en ciertos casos pseudo-científicas en relación a la historia de los pueblos africanos. En este marco, es de destacar la tarea emprendida por verdaderos pioneros de los estudios africanos en nuestro país en el ámbito universitario como Celma Agüero, María Elena Vela y Francisco Fulvio Villamil. Las dos primeras, por entonces docentes de historia contemporánea y moderna respectivamente en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), y Villamil como profesor de la Cátedra de Historia de Asia y África I en la Universidad del Neuquén (hoy Universidad Nacional del Comahue), como así también de las cátedras de Historia de Asia y África I y II de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Desde 1968 existió también en la Universidad del Salvador (privada) una cátedra de Historia Moderna de Asia y África dictada por distintos profesores (Vela, 2000). Acompañando este proceso, la Universidad de Buenos Aires, a través de su editorial EUDEBA, lanzó la colección *Biblioteca de Asia y África*, en la cual publicó los trabajos más recientes que se estaban realizando en el mundo –por investigadores de primera línea–, en relación al África. Por su parte, el Estado argentino –con Arturo Frondizi como presidente– incentivó las vinculaciones Sur-Sur y en particular con la región africana. En este sentido, se creó hacia 1962 en el ámbito de la Cancillería el Departamento de África y Cercano Oriente. La Argentina, desde el Poder Ejecutivo, gestó lo que se dio en llamar el *Plan de presencia argentina en África*, argumentando esta necesidad en función de la influencia que las nuevas naciones cobrarían en los organismos internacionales, como así también en función de las posibilidades y perspectivas económicas que el mercado africano ofrecía para nuestro país.

Por otra parte, durante la administración Frondizi, Argentina participó activamente entre los años 1960 y 1963 como parte del contingente que actuó en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz en el Congo (ONUC) coordinadas por Naciones Unidas, representada no solo por un contingente militar –se constituía de 123 miembros, entre oficiales y suboficiales–, sino también por funcionarios civiles y, en algunos casos, por personal contratado para funciones específicas. El impacto, tanto en las fuerzas civiles como militares, fue de tal envergadura que como testimonio de su experiencia se publicaron una serie de libros, entre los más difundidos encontramos los de Carlos Gaviola (1968) y el de Carlos Eduardo Azcoitia (1992), que constituyen documentos históricos muy valiosos

y el mundo mediterráneo en tiempos de Felipe II posibilitó el intenso debate académico acerca del rol que el autor le asignaba al continente africano, como así también las categorías utilizadas de África blanca y negra. Finalmente, la obra y el pensamiento de los principales líderes independentistas africanos como Sengor, Nkruma, Fanon, Nyerere, entre otros, sin duda impactaron en el interés y el nuevo abordaje que la academia haría sobre África.

—brindados por sus protagonistas— por su minuciosa descripción de la sociedad congoleña.

En la década del setenta en la Universidad de Belgrano se abordó la temática africana en los cursos de Relaciones Exteriores, y de la mano del profesor Villamil se crearon los Estudios de Asia y África en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Paralelamente, el Centro Editor de América Latina (CEAL) publicó en su colección Biblioteca Fundamental del Hombre Moderno, *Asia y África: de la Liberación Nacional al Socialismo*, compilado por Francisco Ferrara; y *Revolucionarios de tres mundos*, donde María Elena Vela narra la biografía de Patrice Lumumba (dicho artículo estaba acompañado por la transcripción de un número importante de discursos pronunciados por el líder africano). Asimismo, dicho trabajo de Vela se publicó en la colección *Los Hombres de la historia. La Historia Universal a través de sus protagonistas*, editada por el CEAL. Esta serie de carácter masivo contó con un número destinado a Gamal Abdel Nasser escrito por la profesora Celma Agüero. Ambas publicaciones de los años setenta fueron posteriormente reeditas, por el periódico Pagina/12, con el retorno a la democracia en nuestro país en los años ochenta.

También, bajo la selección de Estela Dos Santos, el CEAL en su colección Biblioteca Básica Universal, editó en 1970 *Poesía y prosa del África Negra*. La profesora María Elena Vela publicó, asimismo, en la editorial Centro Editor de América Latina: *La revolución africana*, en 1970; *Malcom X*, en 1971; *África, de la revolución al presente*, en 1972; *África, botín del hombre blanco*, en 1972; *La rebelión de los Mau-Mau*, en 1973 y *La batalla de Argel*, en 1974 (Picotti, 2001).

La llegada al poder del peronismo entre los años 1973-1976 propició un acercamiento al Movimiento de Países No Alineados, producto de sus principios filosóficos doctrinarios históricos encarnados en lo que Perón llamaba la *Tercera Posición*².

En concordancia con la visión proyectada desde el gobierno, en la Universidad de Belgrano se creó, en 1975, un Instituto de Asia y África y en la Universidad de Buenos Aires los institutos del Tercer Mundo, cerrados con la llegada al poder de los militares en la Argentina (Vela, 2000).

Este impulso en los estudios africanos, teñido de vaivenes producto de las fluctuantes políticas autoritarias o democráticas que impactaron en la orientación de los proyectos educativos de nuestro país, estuvo a punto de desvanecerse por completo con la irrupción de la última dictadura militar argentina. Los cambios en los planes de estudios universitarios, a finales de los años setenta, retrotrajeron el anterior interés académico en torno al continente, volviendo a marginar

² Esto se objetivó durante la IV Conferencia Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de Países No Alineados que se realizó en Argel en septiembre de 1973.

los estudios africanos en consonancia con el discurso del régimen que se definía como “occidental y cristiano”. El abordaje de la temática africana se percibió entonces como “tercermundista” y en las antípodas a las convicciones sustentadas por el Proceso.

Quizás los trabajos más representativos de este período estuvieron encargados desde las relaciones internacionales y particularmente desde la geopolítica. Héctor María Balmaceda (1980) y Carlos Juan Moneta (1978, 1980) abordaron en distintos artículos la geopolítica del Atlántico Sur, en donde describían y analizaban el creciente acercamiento de la Sudáfrica racista a las dictaduras del Cono Sur, otorgando un interés especial en la frustrada Organización del Tratado del Atlántico Sur (OTAS). Otro trabajo característico de la época es el del Embajador (Re) Fernando L. M. Ricciardi: *Política de EEUU y la URSS en el África Subsahariana*, publicado por el Centro de Estudios Estratégicos de la Armada Argentina en 1982.

Con la llegada de la democracia y la consecuente revisión y renovación de los planes de estudios universitarios, a los que se intentaba imprimir ahora un espíritu pluralista y democrático, cobraron un nuevo impulso los estudios africanos, cuestión que involucró no sólo a los centros de formación superior públicos sino también a los privados.

Si bien el retorno a la democracia evidentemente generó un espacio propicio para el desarrollo de los estudios africanos, la política de acercamiento, ya sea en el caso de Alfonsín o la de Menem, no fueron las mismas.

En un discurso de 1987 pronunciado por Raúl Alfonsín en el Concejo Deliberante de la ciudad de Buenos Aires, decía:

El África representa para los argentinos un desafío. No debe avergonzarnos reconocer el hecho de que los argentinos vivimos durante muchos años de espaldas al África. En el pasado desconocimos el África y tal vez por eso mismo nos hemos expuesto a que el África nos desconociera a nosotros [...] Por ello nuestro gobierno se ha empeñado en modificar ese estado de cosas [trazando una política exterior] que tiene por objetivo mantener y fomentar las relaciones de amistad y cooperación con los países de la región africana (Alfonsín, 1987).

La voluntad, desde las más altas esferas del gobierno argentino, de que el continente africano fuese incorporado a la agenda exterior nacional, se concretó con la creación en el ámbito del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto –el 1 de mayo de 1987– de la Dirección de África Subsahariana, la cual permitió junto a la Dirección de África del Norte y Medio Oriente un mejor análisis y estudio de la diversa realidad africana.

La apertura de nuevas embajadas por parte de nuestro país en el continente africano, la puesta en marcha de la Zona de Paz y Cooperación del Atlántico

Sur (ZPCAS) como espacio común de diálogo entre Estados de ambas orillas, o la ruptura de relaciones diplomáticas con la Sudáfrica racista –generadora de tensiones a la hora de establecer lazos con el resto de la región subsahariana– fueron algunas de las medidas encaradas por la gestión alfonsinista como forma de avanzar en una mayor integración con el continente africano. Por su parte, en la administración Menem –gestada en pleno derrumbamiento del andamiaje de la contienda bipolar y con el predominio de las políticas neoliberales– el África Subsahariana ocupó un espacio marginal a partir del abandono por parte de Argentina del Movimiento de Países No Alineados y el alineamiento con Washington, así como la adscripción a una política pragmática, comercialista, selectiva y de bajo perfil que incluyó el cierre de un número importante de embajadas.

Con la llegada de la democracia se crearon en las universidades nacionales cátedras específicas dedicadas al conocimiento histórico y la realidad de los países de Asia y África; a la vez que se incorporaron nuevos contenidos en las cátedras tradicionales. En la Universidad de Buenos Aires, en la Facultad de Filosofía y Letras, se comenzaron a dictar las cátedras de *Historia de la Colonización y Descolonización* e *Historia de Asia y África Contemporánea*; en la Universidad Nacional de Córdoba, en su Facultad de Filosofía y Humanidades, se creó la cátedra de *Historia Contemporánea de Asia y África*; en la Universidad Nacional de Rosario, en la Facultad de Humanidades y Arte, encontramos la cátedra de *Historia de Asia y África I y II*; en la Universidad Nacional del Litoral se crearon las cátedras de *Formación del Mundo Afro-Asiático* y *Problemática Contemporánea de Asia y África*; en la Universidad Nacional del Comahue encontramos la cátedra *Mundo Actual Afro-asiático*; en la Universidad Nacional de Luján se creó la cátedra *Historia de Asia, África y Oceanía*; y en la Universidad Nacional de La Plata (UNDLP), la de *Historia de Asia y África (siglo XV hasta la actualidad)*.

En el ámbito privado, la Universidad de Morón, tanto en la carrera de Licenciatura como Profesorado en Historia, se dicta la materia *Historia de la colonización y descolonización de Asia y África*.

Asimismo, diversos centros de investigaciones publicaron revistas, cuadernos y colecciones vinculadas a la problemática africana. La Sección Interdisciplinaria de Estudios de Asia y África de la Universidad de Buenos Aires (UBA) publicó en la década del noventa la revista *Temas de Asia y África*; el Centro de Relaciones Internacionales de Rosario (CERIR) de la UNR, publicó en 1995, el libro *Las relaciones Argentina-Sudáfrica desde el Proceso hasta Menem*, de Gladys Lechini³. Este mismo centro, a través de su colección sobre política exterior ar-

³ En 1986, Gladys Lechini ya había publicado su primer libro *Así es África. Su inserción en el mundo. Sus Relaciones con la Argentina*, en Editorial Fraternal.

gentina, destinó siempre un capítulo a la proyección de nuestro país hacia la región africana, al mismo tiempo que en sus *Cuadernos de Política Exterior Argentina* encontramos números destinados enteramente al África⁴. Por su parte, el Instituto de Relaciones Internacionales (IRI) de la UNDLP, en su *Anuario* ha publicado periódicamente las investigaciones de su Departamento África⁵, y más recientemente el Programa de Estudios Africanos del Centro de Estudios Avanzados, de la UNC comenzó a publicar la revista *Contra | Relatos desde el sur. Apuntes sobre África y Medio Oriente* y su *Colección África*. Esta última destinada a difundir tesis de grado y posgrado que abordan temáticas vinculadas al África y a los afrodescendientes.

A través de nuestro relevamiento, advertimos la presencia del Centro de Estudios de Asia y África en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, pero desconocemos si dispone de publicaciones así como sus líneas principales de investigación.

En forma más discontinua, la cátedra de Historia Contemporánea de Asia y África de la UNC editó también la revista *Akwaba África*, conjuntamente con la Casa de la Cultura de África para América Latina (CAAL)⁶ y las Misiones Africanas. Por su parte el Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica Argentina publicó la *Revista Colección Edición Especial África Subsahariana - Año 2001*; mientras que la editorial de la Universidad de Belgrano publicó el libro de la doctora Nilda Beatriz Anglarill *África. Teorías y prácticas de la cooperación económica de 1900 a nuestros días*, y el Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo (CEID), divulgó *África ante el tercer milenio. Actas del Simposio Electrónico Internacional*.

⁴ En la Serie: *Docencia*, de los *Cuadernos de Política Exterior Argentina* del CERIR encontramos los trabajos de Magdalena Carrancio “El Sahara Occidental: ¿fin del colonialismo en África?”, Rosario, abril de 1992, y el de Gladys Lechini “El mapa de la integración africana. El caso de la SADC”, Rosario, diciembre de 1999; y en su Serie: *Estudios* las investigaciones de Gladys Lechini “Argentina-África: la crisis sudafricana”, Rosario, junio de 1989, y “El Apartheid y la política exterior sudafricana. Una percepción desde Argentina”, Rosario, octubre de 1992.

⁵ En la actualidad coordinado por la doctora Gladys Lechini e integrado por la magister María José Becerra; el magister Diego Buffa, la magister Magdalena Carrancio, la licenciada Julieta Cortés, la licenciada Luz Marina Mateo; la licenciada Carla Morasso; la licenciada Gisela Pereyra Doval y el magister Juan José Vagni.

⁶ Creada en Córdoba el 20 de mayo de 1984, la CAAL dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, contó con una de las bibliotecas y centro documental de los más importantes en el interior del país sobre temas de África. A finales de la década del '90, producto de reestructuraciones en el ámbito del Estado provincial, desapareció.

ORGANISMOS DE INVESTIGACIÓN GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES

Desde el ámbito gubernamental, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), al igual que diferentes instituciones de alcance provincial, aún mantiene una deuda importante en lo que respecta al apoyo que ha brindado a investigaciones en el área de África. En la actualidad CONICET cuenta solamente con tres investigadores de carrera en el área de África: la doctora Gladys Lechini, investigadora independiente abocada a la temática de las políticas exteriores de Brasil y Argentina hacia Sudáfrica y el África Austral como eje dinamizador de futuras convergencias de intereses en el ámbito del MERCOSUR y frente al escenario global; la doctora Nilda B. Anglarill, investigadora independiente especializada en relaciones internacionales y estudios africanos; y la magister Marisa Pineau, investigadora asistente abocada a la temática de Argentina y Sudáfrica en el siglo XX, relaciones exteriores, diplomáticas y económicas entre 1900 y 1960.

Por su parte, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) —organismo académico no gubernamental— con sede en nuestro país, a través de su Programa Sur-Sur ha desplegado una copiosa actividad, generando espacios de reflexión, promoviendo investigaciones y publicaciones vinculadas al África y a la cooperación entre ambos continentes⁷. En la actualidad dispone de dos programas: el *Programa de Cooperación entre América Latina y África*, cuyos objetivos específicos son incrementar el conocimiento mutuo de la producción académica de las ciencias sociales en ambas regiones, generar nuevas redes académicas entre especialistas de ambos lados del Atlántico y ayudar a estudiantes, profesores e investigadores de América Latina y de África a establecer contactos y a generar la discusión sobre problemas similares.

De más reciente creación es el *Programa de Colaboración Académica entre África, América Latina y Asia*. Dicho proyecto apunta a desarrollar una cooperación académica entre las instituciones involucradas, producir conocimiento que posibilite el desarrollo de paradigmas alternativos en las cuestiones relacionadas con el desarrollo, la gobernabilidad democrática y la construcción de la paz, y aportar a la elaboración de una perspectiva Sur sobre estos temas críticos como una forma de alimentar los debates globales en las ciencias sociales.

⁷ Durante el 2006 publicó: *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, compuesto por una serie de artículos presentados en el taller sobre Cooperación Académica Sur-Sur, realizado en La Habana, Cuba, en octubre del 2003; y *Argentina y África en el espejo de Brasil. ¿Política por impulso o construcción de una política exterior?* Ambos trabajos son parte de la Colección Sur-Sur del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

FOROS DE DEBATE DE ÁFRICA

El 13 abril de 1982 se creó en Buenos Aires la *Asociación Argentina de Estudios Africanos* (AADEA) en ocasión de realizarse las Primeras Jornadas Argentinas de Estudios Africanos en la Facultad de Historia y Letras de la Universidad del Salvador. En aquella oportunidad, se reunió a un grupo significativo de personas interesadas en temas africanos provenientes de muy diversas ramas del conocimiento, representando a la entidad auspiciante, las universidades nacionales de Cuyo, La Plata y Rosario, y el Centro de Estudios Internacionales Argentino. La AADEA se fijó por entonces los siguientes objetivos: “a) Impulsar los estudios de tipo cultural, etnológico, histórico, sociológico, geográfico, político, jurídico, económico, y científico referentes al conocimiento africano y sus vinculaciones con nuestro país; b) Vincular a personas e instituciones que se dedican a estas investigaciones, tanto en el país como en el extranjero; y c) Difundir los estudios africanos por medio de jornadas, cursos, conferencias, comunicaciones, publicaciones documentadas y la creación de una biblioteca especializada y centro de documentación”⁸. Las segundas jornadas de la AADEA se realizaron en Rosario en 1984. Para finales de la década de los ochenta la AADEA dejó de existir.

La *Asociación Latinoamericana de Estudios Asia y África* (ALADAA) nacida en el Colegio de México y con filiales en varios países de la región realizó en Buenos Aires su V Congreso Internacional en septiembre de 1987. Por su parte la filial Argentina de ALADAA ese mismo año efectuó el *I Congreso Nacional de la Asociación de Estudios Asia y África* en la Universidad de Buenos Aires. La continuidad de estos eventos nacionales no ha sido una norma, salvo en los últimos años donde han recuperado su regularidad⁹.

Asimismo, otro foro de discusión relevante son las *Jornadas de los Departamentos de Historia* de Argentina que se realizan cada dos años en distintas sedes universitarias. Allí se contó sistemáticamente con la presencia de mesas en donde la problemática de Asia y África o la de África y los afrodescendientes se hizo

⁸ Extraído de documentación oficial de ADEAA, facilitada por Gladys Lechini, miembro fundadora de dicha asociación.

⁹ De las jornadas de ALADAA llevadas a cabo en Argentina, hemos relevado hasta el momento dos publicaciones: las actas del V Congreso Internacional Tomo 1 (Programa y directorio) y Tomo 2 (Abstracts) en 1988 y II Congreso Nacional, realizado en la Universidad Nacional de Tucumán, Tomo 1 (Programa) y Tomo 2 (Ponencias) en 1990. Asimismo, ha auspiciado –conjuntamente con la Embajada de Sudáfrica y Nigeria en Argentina, SYUSA y Fundación Educando– la obra compilada por Dina Picotti *El Negro en la Argentina. Presencia y negación*. Dicha obra, publicada en el 2001, cuenta con dos artículos vinculados al estudio de África en Argentina, escritos por María Elena Vela y Marisa Pineau.

evidente en un nutrido grupo de trabajos, principalmente de la UBA y de la UNC.

En agosto del 2005 se creó la *Academia Argentina de Estudios de Asia y África*, que aspira a convertirse en una activa promotora de la difusión de las culturas de estos vastos continentes y promete establecerse como una voz valiosa para la consulta y el asesoramiento en un abanico de múltiples disciplinas y asuntos actuales referidos a los países que integran esa región.

Otro espacio de debate lo constituye el *Comité de Estudios de Asuntos Africanos, de los Países Árabes y Oriente Medio* del Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales (CARI). Creado en 1992, se fijó como objetivos conocer en mayor profundidad la historia, la cultura y la actual situación política y económica de los países del área, como asimismo las relaciones diplomáticas, económicas y culturales entre dichos países y la Argentina. Sus actividades se centran principalmente en el dictado de seminarios, mesas redondas y conferencias, intentando ser un espacio articulador entre el funcionariado diplomático y el académico.

Por último, no podemos dejar de hacer mención a la *Comisión para la Desarrollo de las Relaciones Argentino-Africanas* (CODERAAF), creada en 1984 –por el entonces diputado por el partido justicialista Antonio Paleari– cuyos objetivos, en sintonía con el gobierno radical de Raúl Alfonsín, consistieron en generar un espacio de lucha contra la discriminación racial sudafricana y a favor de la independencia de Namibia. Sus metas precisas generaron su propia desaparición una vez que los procesos convocantes iniciaron su vía resolutive.

EL ÁFRICA VISTA POR LA DIPLOMACIA

Desde el ámbito de la Cancillería encontramos los trabajos de Juan Llamazares¹⁰ (1972) *Cómo vender en África*, el de Mario Corcuera Ibañez¹¹ (1991) *Palabras y Realidad. Tradición y literatura oral en África Negra*, el de Carlos Piñeiro Iñiguez¹² (1997) *Hijos del Desierto. Namibia, el nacimiento de una Nación*, y el de Torcuato Di Tella¹³ (comp.) (2000) *África Sur/ MERCOSUR*.

¹⁰ El Embajador Juan Llamazares encabezó la primera misión argentina al África, en 1962, durante la administración de Arturo Frondizi.

¹¹ Entre 1985 y 1989 fue embajador argentino en Senegal, cumpliendo funciones, al mismo tiempo, de embajador concurrente en Malí, Guinea Bissau, Mauritania y Cabo Verde. Con posterioridad estuvo a cargo de la Dirección de África Subsahariana del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

¹² Desempeñó funciones diplomáticas en Nigeria. Asimismo, publicó *Nigeria: política y economía*, Ed. Interoceánicas, Buenos Aires, y más recientemente *Sueños paralelos: Gilberto Freyre y el lusotropicalismo*, Consejo Argentino de Relaciones Internacionales, GEL, Buenos Aires, 1999.

¹³ En esta obra, Di Tella compila los trabajos de Peter Anyang' Nyong'o, Sebastião Coelho, Gladys

Desde el cuerpo consular africano en nuestro país, son de destacar los trabajos del entonces embajador de Zaire Murairi, Mítima Kaneno (1980) *Un gigante en el corazón de África: Zaire*, editado por la Embajada de la República de Zaire en Buenos Aires; los libros del ex-embajador de Nigeria Okon Edet Uya (1990) *Historia africana y afroamericana. Cinco problemas de metodología y perspectivas*, Editorial de Belgrano, y en (1992) *Nigeria contemporánea. Ensayos sobre sociedad, política y economía*, Editorial EDIPUBLI y la obra elaborada más recientemente, presentada por la Embajada de Sudáfrica conjuntamente con el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (2005), *10 años de libertad. El fin del Apartheid*, publicada por Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos.

CONSIDERACIONES FINALES

Para concluir, nos interesaría realizar algunas reflexiones acerca de lo vertido en estas páginas. A través de lo expuesto observamos que los *impulsos* más significativos en la enseñanza e investigación de África estuvieron asociados a los procesos democráticos en nuestro país, alcanzando su mayor desarrollo a partir de 1983. Asimismo, podemos tomar la década de 1970 como el inicio de la producción propia de investigaciones vinculadas al África, ya que en los años anteriores –aunque contamos con una copiosa producción de literatura sobre la región– ésta abreva y se genera a partir de la traducción de obras y pesquisas de autores foráneos. Por otra parte, somos concientes de que muchas de las cátedras surgidas en el último período revisten el carácter de materias optativas, es decir que no todos los estudiantes de grado reciben formación académica en esta área. Además, como se podrá observar en la totalidad de los casos las cátedras son de “Asia y África”, lo cual representa en principio una imposibilidad de profundizar en los contenidos de realidades tan complejas, a la vez que denota criterios que deberían ser revisados en la currícula de formación de los estudiantes universitarios. Asimismo, luego de analizar la bibliografía sugerida por las cátedras que abordan estudios de África de la UBA, UNC, UNR y UNDLP podemos observar un escaso protagonismo de investigaciones locales.

Al mismo tiempo, consideramos que en la actualidad aún se adolece de mayores espacios de articulación entre diferentes actores: universidades (cátedras y centros de estudios), Cancillería y demás organismos gubernamentales, no gu-

Lechini de Álvarez, Eduardo Leoni Patrón, Pieter Le Roux, Greg Mills, Fernando A. Albuquerque Mourão, Enrique Parejas y Masipula Sithole presentados durante un seminario organizado por el Instituto del Servicio Exterior de la Nación.

bernamentales y embajadas que se abocan al estudio, la investigación o divulgación de la realidad africana. No obstante, pese a las dificultades concretas de falta de articulación, magros presupuestos para la investigación y la organización de eventos académicos vinculados al África, percibimos un crecimiento lento pero sostenido de las investigaciones referidas a la problemática africana. En los últimos tres años tenemos conocimiento de por lo menos cuatro *tesis de posgrado*¹⁴ vinculadas a los estudios africanos de docentes o investigadores de la universidad pública argentina y de tres *centros de investigaciones de África*¹⁵ con labores académicas, de investigación y extensión.

Esperamos que estos sean los signos concretos de un renovado interés por los estudios africanos, y que estos esfuerzos se consoliden para la creación de una plataforma sólida y coherente de conocimientos y experiencias sobre nuestra temática.

BIBLIOGRAFÍA

- Alfonsín, Raúl 1987 *Discurso pronunciado por el Señor Presidente de la Nación Doctor Raúl R. Alfonsín, durante la recepción ofrecida en el Concejo Deliberante de la ciudad de Buenos Aires, en honor al mandatario del Zaire, Señor Mobutu Sese Seko, el día 19 de febrero de 1987*.
- Anglarill, Nilda Beatriz 1991 *África. Teorías y prácticas de la cooperación económica de 1900 a nuestros días* (Buenos Aires: Editorial de Belgrano).
- Azcoitia, Carlos Eduardo 1992 *La guerra olvidada. Argentina en la guerra del Congo* (Buenos Aires: Marymar ediciones).

¹⁴ Tesis doctoral defendida en la Universidad de Sao Paulo por Gladys Lechini (2003) "Políticas exteriores en el Sur. Los casos de Argentina y Brasil hacia África y Sudáfrica".

Tesis de Maestría defendida en la Universidad Nacional de Córdoba por Diego Buffa (2005) "El África Subsahariana en la Política Exterior Argentina. Las presidencias del Alfonsín y Menem".

Tesis de Maestría defendida en la Universidad Nacional de Córdoba por Juan José Vagni (2006) "Marruecos en la Agenda Exterior de Argentina y Brasil durante los 90: Alineamiento y Diplomacia Comercial en las relaciones preferenciales con el Reino Alauita".

Tesis de Maestría defendida en la Universidad Nacional de Córdoba por María José Becerra (2006) "Angola. Hacia la resolución de un largo conflicto".

Las dos primeras publicadas y las últimas en prensa.

¹⁵ Nos referimos al *Departamento África* del Instituto de Relaciones Internacionales de la UNDLP, coordinado por Gladys Lechini, el *Área de Asia y África* del Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti de la UBA, coordinado por Marisa Pineau y el *Programa de Estudios Africanos* del Centro de Estudios Avanzados de la UNC, coordinado por María José Becerra y Diego Buffa.

- Balmaceda, Héctor María 1980 *Tendencias geopolíticas en el Atlántico Sur* (Mendoza: Departamento de Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Cuyo) Serie cuadernos, N° 55.
- Barbu, Noel; Vela, María Elena y Gutiérrez, Carlos M. 1971 *Revolucionarios de tres mundos* (Buenos Aires: Centro Editor de América Latina) Biblioteca fundamental del hombre moderno.
- Borón Atilio A. y Lechini Gladys (comps.) 2006 *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, (Buenos Aires: CLACSO, Colección Sur-Sur)
- Becerra, María José 2006 *Angola. Hacia la resolución de un largo conflicto*, Tesis de Maestría defendida en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, en prensa.
- Buffa, Diego y Becerra, María 1995 *Las relaciones Argentino-Africanas dentro de un contexto internacional en crisis. Su evolución y discurso entre 1960 y 1989. Semejanzas y diferencias con el caso brasileño*, Trabajo de tesis para optar a la Licenciatura en Historia, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, mimeo.
- Buffa, Diego 2006 *El África Subsahariana en la política exterior argentina. Las presidencias de Alfonsín y Menem* (Córdoba: Centro de Estudios Avanzados, UNC) Colección África.
- Carrancio, Magdalena 1992 “El Sahara Occidental: ¿fin del colonialismo en África?” en *Cuadernos de Política Exterior Argentina* (Rosario: CERIR) Serie: Docencia.
- Corcuera Ibáñez, Mario 1991 *Palabras y Realidad. Tradición y literatura oral en África Negra* (Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano) Colección Temas,
- Di Tella, Torcuato (comp.) 2000 *África Sur/ MERCOSUR* (Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano) Colección Estudios Internacionales.
- Dos Santos, Estela (selección) 1970 *Poesía y Prosa del África Negra* (Buenos Aires: Centro Editor de América Latina) Biblioteca Básica Universal.
- Dussel, Enrique 1992 1942 *El encubrimiento del otro. Hacia el origen del “mito de la modernidad”, Primera parte. Desde el “ego” europeo: el “en-cubrimiento”* <<http://www.turemanso.com.ar/fuego/filosofia/dussel/Conferencia1.pdf>> acceso 8 de abril de 2006.
- Embajada de Sudáfrica e Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo 2005 *10 años de libertad. El fin del Apartheid* (Buenos Aires: Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos) Colección desde la Gente.
- Gaviola, Carlos A. 1968 *Misión en el Congo: dos años con la UN en Kivu* (Buenos Aires: Kraft).
- Lechini de Álvarez, Gladys 1986 *Así es África. Su inserción en el mundo. Sus relaciones con la Argentina* (Editorial Fraternal).

- Lechini de Álvarez, Gladys 1989 “Argentina-África: la crisis sudafricana” en *Cuadernos de Política Exterior Argentina* (Rosario: CERIR) Serie Estudios.
- Lechini de Álvarez, Gladys 1992 “El Apartheid y la política exterior sudafricana. Una percepción desde Argentina” en *Cuadernos de Política Exterior Argentina* (Rosario: CERIR) Serie Estudios.
- Lechini de Álvarez, Gladys 1999 “El mapa de la integración africana. El caso de la SADC” en *Cuadernos de Política Exterior Argentina* (Rosario: CERIR) Serie Docencia, CERIR.
- Lechini de Álvarez, Gladys 2000 *Las Relaciones Argentina-Sudáfrica desde el Proceso hasta Menem* (Rosario: CERIR).
- Lechini de Álvarez, Gladys 2006 *Argentina y África en el espejo de Brasil. ¿Política por impulso o construcción de una política exterior?* (Buenos Aires: CLACSO, Colección Sur-Sur).
- Llamazares, Juan 1972 *Cómo vender en África* (Colombia: OEA-CIPE).
- Moneta, Carlos Juan 1978 “Aspectos conflictivos de las relaciones afrolatinoamericanas: las vinculaciones políticas, económicas y militares de Sudáfrica con los países del Atlántico Sur Latinoamericano” en *Revista de Relaciones Internacionales* (México) Vol. VI, N° 22.
- Moneta, Carlos Juan 1980 “Aspectos conflictivos de las relaciones afrolatinoamericanas: las vinculaciones políticas, económicas y militares de Sudáfrica con los países del Atlántico Sur Latinoamericano: el caso brasileño” en *Revista Argentina de Relaciones Internacionales* (Buenos Aires) N° 16-17.
- Murairi, Mitima Kaneno 1980 *Un gigante en el corazón de África: Zaire* (Buenos Aires: Edit. Embajada de la República de Zaire).
- Picotti, Dina (comp.) 2001 *El negro en la Argentina. Presencia y negación* (Buenos Aires: Editores de América Latina).
- Piñeiro Iñiguez, Carlos 1997 *Hijos del Desierto. Namibia, el nacimiento de una Nación* (Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano) Colección Estudios Internacionales.
- Piñeiro Iñiguez, Carlos 1999 *Gilberto Freyre y el lusotropicalismo* (Buenos Aires: Consejo Argentino de Relaciones Internacionales/Grupo Editor Latinoamericano).
- Ricciardi, Fernando L. M. 1982 *Política de EEUU y la URSS en el África Subsahariana* (Buenos Aires: Centro de Estudios Estratégicos de la Armada Argentina).
- Uya, Okon Edet 1990 *Historia africana y afroamericana. Cinco problemas de metodología y perspectivas* (Buenos Aires: Editorial de Belgrano).
- Uya, Okon Edet 1992 *Nigeria Contemporanea. Ensayos sobre Sociedad, Política y Economía* (Buenos Aires: Edipubli).

- Vagni, Juan José 2006 *Marruecos en la Agenda Exterior de Argentina y Brasil durante los 90: Alineamiento y Diplomacia Comercial en las relaciones preferenciales con el Reino Alauita*, Tesis de Maestría defendida en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, en prensa.
- Vela, María Elena 1995 “¿Qué sabían y qué pensaban sobre Africa y Asia algunos egresados argentinos en 1992?” en *Temas de África y Asia* (Buenos Aires: Sección de Estudios de Asia y África, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires) N° 4.
- Vela, María Elena 2000 “Un encuentro intelectual: los argentinos conocen y estudian al Africa y a los afroargentinos”, X Congreso Internacional de ALADAA, Río de Janeiro, Brasil <<http://www.clacso.edu.ar/-libros/aladaa/vela.rtf>> acceso 8 de abril de 2006.
- Zamparoni, Valdemir D. 2003 “Os Estudos Africanos no Brasil: veredas”, <<http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=522>> acceso 18 de marzo de 2006.