

Pautas para la presentación de la Propuesta de Políticas y Líneas de Acción (PLA)

El *PLA* es un informe original, presentado de modo sucinto, realizado a partir de la reflexión y los resultados del tema desarrollado en el transcurso de la investigación.

El objetivo del informe es enunciar los núcleos problemáticos y los conflictos sociales estudiados; los actores públicos y no estatales involucrados especificando sus posiciones, funcionamiento, tensiones y relaciones. El segundo aspecto se centra en proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a los partidos políticos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

Con este perfil de informes CLACSO intenta ampliar la difusión de las investigaciones producidas por los/as académicos/as de América Latina y el Caribe, en el ámbito del pensamiento social y la acción política. Además, tiene la finalidad de transferir conceptos e instrumentos que contribuyan a repensar y abordar políticas públicas y acciones específicas, en diferentes campos del mundo de las relaciones y prácticas políticas.

Particularmente, se busca que estos informes incluyan proposiciones que favorezcan el diseño y aplicación de líneas de acción específicas, contemplando la identificación de actores e instituciones involucrados y/o el establecimiento de los escenarios contextuales que permiten el logro de los objetivos y resultados esperados.

El informe debe ser transmitido en un lenguaje claro, conciso y amigable, en lo posible sin citar autores ni otros trabajos, orientado a que su lectura resulte fácilmente comprensible para un conjunto de lectores diversos, amplio con distinta formación: investigadores, políticos, funcionarios, militantes y público en general. El PLA debe ser un texto autocontenido y NO debe remitir al informe o ensayos elaborado por el/a autor/a ni ser un resumen de dicho trabajo. Se sugiere NO anexar bibliografía.

Con la intención de facilitar la exposición y el acceso a su línea argumentativa, el *PLA* debe dividirse en tres partes. El documento debe ser completado dentro de esta misma plantilla. Se solicita mantener la estructura y no modificar los subtítulos.

Políticas y Líneas de Acción [PLA]

Nombre del/la autor/a: Alejandra Thais Jeria Paniagua	Correo electrónico: thaisjeriap@gmail.com
Institución: Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)	Fecha de entrega: 10/10/2015
Indicar un título breve y directo para el del documento. Máximo: 75 caracteres con espacios	

La cuestión de las Islas Malvinas: ejemplo de la política colonialista

Resumen de los datos biográficos más relevantes del/la autor/a. Máximo: 150 caracteres con espacios

Licenciada en Derecho de la UMSA y Magister en Diplomacia y Relaciones Internacionales de la Academia Diplomática Plurinacional de Bolivia.

CINCO PALABRAS CLAVE

1. Islas Malvinas

2. Mundialización

3. Colonialismo

4. Imperialismo

5. Geopolítica

1. PRESENTACIÓN

Introducir los temas, problemas y escenarios estudiados, determinando los actores involucrados.

Extensión: media página

La cuestión de las Islas Malvinas es un ejemplo de la política colonialista, porque si bien Argentina al obtener su independencia como Estado se fundó en el mismo territorio que poseía la corona española en la Gobernación de Buenos Aires del Virreinato del Río de la Plata incluyéndose las Islas Malvinas y por tanto teniendo sobre estos territorios soberanía, Reino Unido incursionó hacia las Islas Malvinas, observándose acciones previas a la independencia de Argentina en parte de las islas y posteriormente sobre la totalidad. ¿Qué fue lo que motivó a Reino Unido a implementar una política colonialista sobre las Islas Malvinas, siendo vigente hasta la actualidad y considerando que estas islas se ubican geográficamente al otro extremo de su propia ubicación geográfica?

El contexto histórico en el que se dio inicio y se desarrolló esta política colonialista fue el de la mundialización, desde mediados del siglo XV hasta inicios del siglo XX, que se caracteriza por la conformación de una sociedad internacional de carácter mundial y universal gracias a los procesos de expansión, conquista y colonización de las potencias coloniales, entre ellas Reino Unido. En el marco de este contexto histórico, Reino Unido instauró una política colonialista que tuvo por objetivos el expansionismo comercial y el dominio económico, y posteriormente el control político y la conquista territorial, sustentándose en la geopolítica que determina que el Estado como un ser orgánico debe crecer, es decir, expandirse territorialmente para obtener más territorio para el desarrollo del capitalismo industrial, por lo que buscó la expansión territorial a través del espacio marítimo llegando a diversos territorios entre ellos las Islas Malvinas teniendo control del territorio terrestre y marítimo incluyendo las materias primas presentes en ellas.

Para dar respuesta a la pregunta planteada, la investigación aborda la cuestión de las Islas Malvinas desde el proceso histórico en el que nace este tema pues permite entender las acciones de Reino Unido como parte de un todo y no como un hecho aislado. En esa línea, el alcance de la investigación se enmarca en el proceso histórico de la mundialización con dos fases claramente diferenciadas: la primera que denota la política colonialista y la segunda conocida como la era de los Imperialismos momento en el que emerge la geopolítica como justificativo científico. En esta segunda fase, Reino Unido configura una geopolítica propia que justifica su incursión hacia las Islas Malvinas. De esta manera, se busca comprender los aspectos clave de la cuestión de las Islas Malvinas para llegar a encontrar el motivo de su existencia.

2. ANÁLISIS POLÍTICO

Realizar un breve análisis político o reflexión en relación con el objeto de estudio.

Extensión: media página.

La política colonialista de Reino Unido sobre las Islas Malvinas se instauró en el

proceso histórico llamado mundialización en el que el Estado tenía un papel esencial y un carácter eminentemente territorial, por lo que este país buscó su expansión comercial y el dominio económico en los territorios conquistados. Empero, a causa de cambios esenciales en la sociedad internacional y el ingreso de nuevos actores estatales, la política colonialista de Reino Unido cambió de dirección hacia el control político y la conquista territorial, como los demás imperios, periodo que se conoce como la era de los imperialismos y en la que nace la geopolítica como el justificativo científico para estos propósitos, a fin de lograr el desarrollo del capitalismo industrial. Reino Unido estructuró una propia geopolítica por la que buscó su crecimiento territorial usando el espacio marítimo, siendo la incursión hacia las Islas Malvinas un ejemplo de ello, puesto que así se lograría el control sobre el Océano Atlántico en el que están puntos importantes de las rutas del comercio internacional, así como coartar objetivos de Argentina de instituir el conocido mar argentino, y aprovechar los recursos presentes en el territorio terrestre y marítimo de las mencionadas Islas.

La Cuestión de las Islas Malvinas es un tema importante para el análisis a nivel latinoamericano porque es una evidencia de que los Estados, en este caso Reino Unido, siempre tienden al expansionismo territorial por lo que buscarán la forma de hacer efectiva la política colonialista, ya que el territorio fija al Estado con su espacio vital y es necesario para el desarrollo del capitalismo industrial. Esta política será desarrollada a pesar de que se fije el objetivo de eliminar el colonialismo en el seno de la comunidad internacional o que ésta se pronuncie a favor de un arreglo pacífico de la controversia. La pugna de dos países pertenecientes a distintos continentes puede generar roces en las relaciones bilaterales y multilaterales a nivel mundial, lo que no ayudaría al principal objetivo de mantener la paz y la seguridad internacionales.

3. PROPUESTAS

Conjunto de sugerencias y proposiciones en términos de políticas públicas y/o acciones orientadas a los movimientos sociales. En dos perspectivas temporales: de corte inmediato y de largo plazo o estructurales.

Extensión: una página

Se sugiere y se propone:

1. Inclusión del estudio de la Cuestión de las Islas Malvinas dentro de la asignatura de Historia de la malla escolar del sistema educativo boliviano, a fin de crear conciencia individual y colectiva en la población estudiantil en particular los dos últimos cursos de secundaria.

Se considera pertinente incluir este estudio en el nivel secundario, en específico los dos últimos cursos de secundaria, ya que estos estudiantes están próximos a ser bachilleres, muchos adquieren la mayoría y entrarán a la Universidad, siendo por tanto un sector de la población boliviana que debe formar un criterio de los temas internacionales y de Latinoamérica e incluso ser base de elección de estudios universitarios relativos a los procesos latinoamericanos.

2. A fin de profundizar el punto 1, se debería realizar charlas sobre la Cuestión de las Malvinas por parte del Embajador y personal diplomático de la Embajada de Argentina en Bolivia a la población estudiantil de los dos últimos cursos de secundaria.

Estas charlas deberían llevarse a cabo en ocasión del Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de las Malvinas o incluso antes de esta fecha. El objetivo es hacer que los estudiantes bolivianos conozcan una realidad histórica latinoamericana que determina una posición gubernamental en toda América Latina.

3. A fin de profundizar el punto 1, se debería efectuar un Concurso de Ensayos para los estudiantes de los dos últimos cursos por la Embajada de

Argentina en Bolivia determinando los temas, cuyos premios serán reconocimientos y su publicación por medios específicos (periódicos, boletines, revistas, etc.) para alcanzar los siguientes grupos sociales de Argentina: población universitaria, población estudiantil, servicio exterior, administración pública, etc.

El objetivo es generar el espíritu investigador en los estudiantes y a la vez conocer el impacto de este tema de manera individual y colectiva, así como la posición reflexiva personal y académica.

4. Concurso de Ensayos para estudiantes universitarios de carreras del área social auspiciada por la Embajada de Argentina en Bolivia determinando los temas, cuyos premios serán reconocimientos y su publicación por medios específicos (periódicos, boletines, revistas, etc.) para alcanzar los siguientes grupos sociales de Argentina: población universitaria, población estudiantil, servicio exterior, administración pública, etc. Así también debería hacerse el Concurso en Argentina con los mismos parámetros.

El objetivo es fortalecer el espíritu investigador de los estudiantes universitarios en un tema trascendental y a la vez conocer la posición reflexiva propositiva.

5. A fin de fortalecer el punto 3, se debería hacer un encuentro internacional entre los estudiantes universitarios de Bolivia y Argentina para socializar los ensayos ganadores y debatir algunos temas y proponer nuevas temáticas.

El objetivo es entrelazar los pensamientos reflexivos y críticos entre de los estudiantes universitarios sobre este tema, permitiendo conocer el grado de estudio, profundización y relevancia del mismo en este grupo social.

6. Paneles de discusión entre investigadores sociales de Bolivia y Argentina más grupos sociales de argentinos y británicos nacidos en las islas con posición crítica frente al tema, comunidad argentina y británica en Bolivia, sobre los procesos sociales generados antes, durante y después del conflicto, así como las posturas geopolíticas de ese entonces y las presentes.

El objetivo es afianzar la investigación de carácter social y la postura de grupos sociales relacionados al tema, situación que demostrará posturas académicas y sociales.

7. Paneles de discusión entre investigadores jurídicos de Bolivia y Argentina sobre los aspectos jurídicos internacionales que presenta la Cuestión de las Islas Malvinas y sus consecuencias en el Derecho Internacional Público.

El objetivo es promover las investigaciones jurídicas en una rama del derecho que es transversal a todos los países, Derecho Internacional Público, pues este tema sienta bases jurídicas importantes a nivel internacional cuyo estudio y análisis debe abarcar a los investigadores jurídicos bolivianos.

8. Encuentro entre Cancillerías, investigadores y grupos sociales interesados de Bolivia y Argentina que verse sobre la influencia de la Cuestión de las Malvinas en la relación bilateral Argentina-Bolivia.

El objetivo es determinar el grado de influencia de este tema en la relación bilateral Argentina-Bolivia, lo que otorgará una perspectiva amplia de esta relación que se encuentra en constante desarrollo.

Cada uno de los puntos sugeridos y propuestos puede ser implementado a corto plazo, es decir, dentro de un año se puede planificar e implementar. Se considera que estas iniciativas deben ser continuas en el tiempo, logrando ser ejecutadas con una periodicidad constante, otorgándoles una perspectiva temporal de largo plazo o

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



CLACSO

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

estructural. Además, debe buscarse el apoyo de los actores señalados para que se logre la continuidad descrita, ya que se tendrá investigaciones, reflexiones y críticas propositivas en este tema trascendental para Argentina y América Latina.