

### Pautas para la presentación de la Propuesta de Políticas y Líneas de Acción (PLA)

El *PLA* es un informe original, presentado de modo sucinto, realizado a partir de la reflexión y los resultados del tema desarrollado en el transcurso de la investigación.

El objetivo del informe es enunciar los núcleos problemáticos y los conflictos sociales estudiados; los actores públicos y no estatales involucrados especificando sus posiciones, funcionamiento, tensiones y relaciones. El segundo aspecto se centra en proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a los partidos políticos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

Con este perfil de informes CLACSO intenta ampliar la difusión de las investigaciones producidas por los/as académicos/as de América Latina y el Caribe, en el ámbito del pensamiento social y la acción política. Además, tiene la finalidad de transferir conceptos e instrumentos que contribuyan a repensar y abordar políticas públicas y acciones específicas, en diferentes campos del mundo de las relaciones y prácticas políticas.

Particularmente, se busca que estos informes incluyan proposiciones que favorezcan el diseño y aplicación de líneas de acción específicas, contemplando la identificación de actores e instituciones involucrados y/o el establecimiento de los escenarios contextuales que permiten el logro de los objetivos y resultados esperados.

El informe debe ser transmitido en un lenguaje claro, conciso y amigable, en lo posible sin citar autores ni otros trabajos, orientado a que su lectura resulte fácilmente comprensible para un conjunto de lectores diversos, amplio con distinta formación: investigadores, políticos, funcionarios, militantes y público en general. El PLA debe ser un texto autocontenido y NO debe remitir al informe o ensayos elaborado por el/a autor/a ni ser un resumen de dicho trabajo. Se sugiere NO anexar bibliografía.

Con la intención de facilitar la exposición y el acceso a su línea argumentativa, el *PLA* debe dividirse en tres partes. El documento debe ser completado dentro de esta misma plantilla. Se solicita mantener la estructura y no modificar los subtítulos.

#### Políticas y líneas de acción [PLA]

Nombre del/la autor/a: Yeisa Beatriz Sarduy Herrera	Correo electrónico: yeibetty@gmail.com
Institución: Instituto Cubano de Investigación Cultural (ICIC) Juan Marinello.	Fecha de entrega: 1º de marzo de 2016
<b>Indicar un título breve y directo para el del documento. Máximo: 75 caracteres con espacios</b>	
Acciones sociales locales en Jesús María: propuestas para y con jóvenes.	
<b>Resumen de los datos biográficos más relevantes del/la autor/a. Máximo: 150 caracteres con espacios</b>	
Licenciada en Sociología (2008) y Máster en Desarrollo Social (2014) por el programa FLACSO, Cuba. Investigadora Agregada del (ICIC) Juan Marinello.	
<b>CINCO PALABRAS CLAVE</b>	<b>3. ELEMENTOS MEDIADORES</b>

<b>1. DESIGUALDAD TERRITORIAL</b>	<b>4. JUVENTUD</b>
<b>2. IDENTIDAD BARRIAL</b>	<b>5. LA HABANA, CUBA</b>
<b>1. PRESENTACIÓN</b>	
Introducir los temas, problemas y escenarios estudiados, determinado los actores involucrados. Extensión: media página	
<p>El principal cometido del estudio ha sido comprender el papel que desempeñan los elementos mediadores en la configuración de las identidades -específicamente la identidad barrial- de jóvenes residentes en la localidad de Jesús María. La propuesta resultó relevante en tanto mostró la centralidad que adquieren las mediaciones sociales (grupo de iguales, familia y entorno barrial) en la conformación de los procesos identitarios de ese segmento poblacional en un escenario históricamente desfavorecido. En consonancia, se analizaron las percepciones relacionadas con el proceso de desigualdad territorial que viven estas(os) jóvenes, como condición de habitar en el barrio seleccionado, lo cual permite corroborar que las condiciones desiguales de partida están influyendo y marcando las expresiones identitarias del sector juvenil; a su vez, los factores mediadores se presentan como canales y escenarios entrelazados donde se visualizan y construyen sus apreciaciones. Estas percepciones también aluden al vacío de actuación por parte de los decisores comunitarios e instancias de gobierno (municipal y provincial), que determina y acentúa la brecha de desigualdad.</p> <p>La investigación se inscribe en un enfoque cualitativo, basado en un estudio de caso único debido a la inserción en la localidad elegida. La perspectiva metodológica tuvo como núcleo central la aplicación de entrevistas en profundidad a personas jóvenes moradores de la comunidad, comprendidos entre los 15-29 años de edad, a partir de una igual distribución entre ambos sexos y conformada por estudiantes, trabajadores del sector estatal y no estatal, así como aquellos que no estudiaban ni trabajaban en el período que se efectuó la recogida de información. Se llevó a cabo la observación no participante y también se realizaron entrevistas a expertos -cuyos conocimientos resultaron de gran valía- complementándose con los criterios referidos por los informantes claves de la zona (líderes formales e informales, funcionarios del gobierno, profesores y familiares).</p>	
<b>2. ANÁLISIS POLÍTICO</b>	
Realizar un breve análisis político o reflexión en relación con el objeto de estudio. Extensión: media página	
<p>Los resultados investigativos arrojaron que los elementos mediadores (el grupo de iguales, la familia y el propio entorno barrial) intervienen significativamente en la configuración de la identidad del grupo estudiado. De manera relacional, se presenta una continua influencia que si bien tiende a consolidar su identificación con el entorno de residencia, también devela un componente crítico que responde a las percepciones construidas sobre la desigualdad territorial. En tal sentido vemos que la incidencia de los elementos mediadores identificados, tanto en la identidad barrial como en las percepciones, da cuenta de las problemáticas latentes en el barrio que condicionan y reflejan el proceso de desigualdad vivido.</p> <p>La ineficiente capacidad de gestión por parte de los dirigentes locales y de las instancias de gobierno para resolver los problemas -que complejizan la situación social de Jesús María- vislumbra la inconformidad y el descontento de sus habitantes, fundamentalmente de la población joven. En coherencia, distinguimos una ausencia del nivel institucional (de orden social y cultural) en lo referente a las mediaciones, que acentúa la desigualdad socio-histórica que tipifica al territorio, y pone sobre la mesa la inexistencia del enfoque de juventud en la misión social de las entidades. Ello evidencia el distanciamiento existente entre las</p>	

instituciones y el segmento juvenil, resultante de la falta de acciones que contemplen sus demandas, intereses y necesidades.

### 3. PROPUESTAS

Conjunto de sugerencias y proposiciones en términos de políticas públicas y/o acciones orientadas a los movimientos sociales. En dos perspectivas temporales: de corte inmediato y de largo plazo o estructurales.

Extensión: una página

En correspondencia con lo anterior, se considera pertinente plantear un conjunto de proposiciones en términos de políticas que permita a los decisores locales y otras instancias gubernamentales trabajar de conjunto -teniendo en cuenta el reconocimiento y la articulación de los disímiles elementos mediadores- en el desarrollo de proyecciones dirigidas al sector juvenil con el fin de mitigar la desigualdad que perciben.

Se considera fundamental desde la perspectiva de corte inmediato:

- Continuar los estudios transdisciplinarios en el barrio de Jesús María que brinden información y análisis sistemático a los organismos locales, con el fin de contribuir al diseño, implementación y evaluación de políticas sociales, y a la resolución de los problemas físico-estructurales, a partir del plan general de ordenamiento territorial.
- Impulsar políticas de desarrollo local que prepondere el enfoque de juventud y comprenda la diversidad de intereses, motivaciones y expectativas de los jóvenes habitantes.
- Para lo anterior, urge propiciar el diálogo entre la población joven y los actores institucionales comunitarios, con el objetivo de conformar -de manera conjunta- estrategias que den respuesta a las inquietudes e insatisfacciones que posee dicho segmento poblacional.
- Diseñar y desarrollar acciones de corte recreativo- cultural y deportivo destinadas a la juventud, a partir de un diagnóstico y propuesta de acondicionamiento de los locales y espacios existentes en la comunidad.
- Concebir proyectos educativos para motivar la superación e inserción social de jóvenes desvinculados de los ámbitos estudiantil y laboral, teniendo en cuenta el rol del contexto barrial como mediador de actitudes y comportamientos, los cuales influyen en la (re)configuración de sus rasgos identitarios.

A largo plazo las propuestas pudieran enmarcarse en:

- Establecer vínculos con la Oficina del Historiador de la Ciudad para la conservación y rescate del patrimonio material e inmaterial de la comunidad, con el objetivo de salvaguardar la historia local en tanto componente clave de la identidad barrial.
- Crear y monitorear una red de trabajo integrada por jóvenes, decisores, líderes informales y vecinos de la comunidad, que incluya a las(os) científicas sociales, y comparta elementos multidimensionales y mediales para la consecución de programas socioculturales que tengan intrínseco el enfoque de juventud.