

Pautas para la presentación de la Propuesta de Políticas y Líneas de Acción (PLA)

El *PLA* es un informe original, presentado de modo sucinto, realizado a partir de la reflexión y los resultados del tema desarrollado en el transcurso de la investigación.

El objetivo del informe es enunciar los núcleos problemáticos y los conflictos sociales estudiados; los actores públicos y no estatales involucrados especificando sus posiciones, funcionamiento, tensiones y relaciones. El segundo aspecto se centra en proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a los partidos políticos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

Con este perfil de informes CLACSO intenta ampliar la difusión de las investigaciones producidas por los/as académicos/as de América Latina y el Caribe, en el ámbito del pensamiento social y la acción política. Además, tiene la finalidad de transferir conceptos e instrumentos que contribuyan a repensar y abordar políticas públicas y acciones específicas, en diferentes campos del mundo de las relaciones y prácticas políticas.

Particularmente, se busca que estos informes incluyan proposiciones que favorezcan el diseño y aplicación de líneas de acción específicas, contemplando la identificación de actores e instituciones involucrados y/o el establecimiento de los escenarios contextuales que permiten el logro de los objetivos y resultados esperados.

El informe debe ser transmitido en un lenguaje claro, conciso y amigable, en lo posible sin citar autores ni otros trabajos, orientado a que su lectura resulte fácilmente comprensible para un conjunto de lectores diversos, amplio con distinta formación: investigadores, políticos, funcionarios, militantes y público en general. El PLA debe ser un texto autocontenido y NO debe remitir al informe o ensayos elaborado por el/a autor/a ni ser un resumen de dicho trabajo. Se sugiere NO anexar bibliografía.

Con la intención de facilitar la exposición y el acceso a su línea argumentativa, el *PLA* debe dividirse en tres partes. El documento debe ser completado dentro de esta misma plantilla. Se solicita mantener la estructura y no modificar los subtítulos.

Políticas y líneas de acción [PLA]

Nombre del/la autor/a: JUAN CRISTÓBAL CÁRDENAS CASTRO	Correo electrónico: crisobalcardenas@yahoo.com
Institución: PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (PPELA/UNAM)	Fecha de entrega: 07/03/2016
Indicar un título breve y directo para el del documento. Máximo: 75 caracteres con espacios	
Teoría de la dependencia: entre el giro dependentista y el giro decolonial	
Resumen de los datos biográficos más relevantes del/la autor/a. Máximo: 150 caracteres con espacios	
ECONOMISTA. CANDIDATO A DOCTOR EN EL PPELA/UNAM. ACTUALMENTE INVESTIGA SOBRE EL SURGIMIENTO DE LA SOCIOLOGÍA CRÍTICA EN CHILE EN EL SIGLO XX	

CINCO PALABRAS CLAVE	3. TEORÍA MARXISTA DE LA DEPENDENCIA
1. GIRO DEPENDENTISTA	4. DESCOLONIZACIÓN EPISTÉMICA
2. SOCIALISMO	5. GIRO DECOLONIAL
1. PRESENTACIÓN	
Introducir los temas, problemas y escenarios estudiados, determinado los actores involucrados. Extensión: media página	
<p>Si bien el surgimiento de la <i>Sociología Científica</i> en Chile, a comienzos de la década de los cincuenta del siglo XX, estuvo estrechamente ligado a la idea del <i>cambio social</i>, no fue sino hasta mediados de la década siguiente cuando ganó espacio y temporalidad histórica la <i>Sociología Crítica</i> asociada a la idea de la <i>revolución</i>. El exilio latinoamericano –particularmente el brasileño y argentino– posibilitó que Santiago se convirtiera en uno de los principales polos intelectuales de la región. La radicalización de las ciencias sociales –y más específicamente de la sociología– debe ser entendida como el correlato de un conjunto de experimentos de la “década larga de los sesenta” en América Latina, que se abrió con la Revolución Cubana el 1º de enero de 1959 y se cerró abruptamente con el golpe militar en Chile el 11 de septiembre de 1973. Fue en ese contexto que en las ciencias sociales latinoamericanas se produjo un giro epistemológico denominado como <i>giro dependentista</i>. El concepto de <i>dependencia</i> adquirió una centralidad inusitada, convirtiéndose en el eje explicativo del subdesarrollo latinoamericano, a partir del cual se pensó la <i>liberación nacional</i> y la <i>revolución</i>.</p> <p>El análisis de la dependencia encontró condiciones propicias –institucionales, políticas, etc.– para su despliegue en Santiago de Chile. Diversos intelectuales discutieron sobre la pertinencia de que esos análisis pudieran constituir la base de una propuesta teórica de mayor envergadura. Ese denuedo intelectual comprometió fundamentalmente a sociólogos y economistas de diversos institutos académicos. Fue justamente en el <i>Centro de Estudios Socioeconómicos</i> (CESO) de la Universidad de Chile y al calor de la lucha por la democratización de las universidades (la “Reforma Universitaria”), expresión de la intensa lucha por la democratización fundamental del país (la que se profundizó a partir del triunfo de Salvador Allende en las elecciones presidenciales de 1970), que se fraguó el intento más decidido por sistematizar una teoría (marxista) de la dependencia.</p>	
2. ANÁLISIS POLÍTICO	
Realizar un breve análisis político o reflexión en relación con el objeto de estudio. Extensión: media página	
<p>Lo más interesante de la apuesta teórica que realizó una parte del dependentismo latinoamericano es haberse propuesto utilizar creativamente el marxismo para pensar el capitalismo en América Latina, resistiéndose a repetir acríticamente lo teorizado para otras latitudes. De ahí que el dependentismo, en su vertiente radical, deba ser considerado, más allá de sus aciertos y limitaciones, un claro ejercicio de <i>descolonización epistémica</i>, uno de los primeros eslabones del <i>giro decolonial</i>; pero sobre todo el resultado de una <i>apuesta política</i> que tenía como objetivo la independencia económica a través de la <i>revolución socialista</i>, es decir, de la <i>revolución política</i>, pues “socialismo” era la expresión que sintetizaba los anhelos de profundizar la democracia y de transitar a una sociedad más justa.</p> <p>Esa <i>apuesta por la revolución</i> fue el telón de fondo de los dependentistas que se propusieron sistematizar una teoría (marxista) de la dependencia, pues consideraban que podía constituirse en un buen <i>instrumento</i> para mapear la realidad, y en una buena <i>guía</i> para la acción sociopolítica o, de otro modo, en una brújula para orientarse en los sinuosos caminos por los cuales transitan las luchas de los grupos subalternos.</p> <p>Considerando que la teoría tiene como propósito contribuir a <i>comprender</i> –y si es radical, a <i>transformar</i>– la realidad, y asumiendo que supone un punto de partida o, de otra manera, un punto de vista, y por lo tanto conlleva la posibilidad de una serie de “puntos ciegos”, es decir, de aspectos que son invisibilizados, cabe entender que es siempre un esfuerzo incompleto, parcial, acotado. Por lo mismo, dado que el <i>giro dependentista</i> de finales de la década de los sesenta, a pesar de su enorme impacto, involucró a un</p>	

reducido grupo de científicos sociales y de disciplinas académicas, hubo importantes dimensiones vinculadas a la *cuestión de la dependencia* que no fueron lo suficientemente estudiadas.

En ese sentido, la actualidad y revitalización de la teoría de la dependencia pasa por hacerse cargo de aquellas *cuestiones* que han emergido definitivamente como los grandes *temas de nuestro tiempo* (la cuestión ecológica, la cuestión indígena, la cuestión feminista, la cuestión política, etc.), en torno a los cuales se libran las más importantes batallas políticas del presente. Estos son los desafíos que representa el *giro decolonial* para el pensamiento crítico y, específicamente, para la teoría de la dependencia, en pos de un proyecto político de transformación radical –no meramente formal– de la sociedad.

3. PROPUESTAS

Conjunto de sugerencias y proposiciones en términos de políticas públicas y/o acciones orientadas a los movimientos sociales. En dos perspectivas temporales: de corte inmediato y de largo plazo o estructurales.

Extensión: una página

El desafío del dependentismo –comprender las particularidades del desarrollo capitalista en América Latina y conocer los mecanismos a través de los cuales se reproduce la dependencia en la región– sigue siendo una cuestión insoslayable para los segmentos sociales, grupos, clases y países alienados, oprimidos, explotados, que luchan por su liberación, así como para las/os intelectuales orgánicamente comprometidas/os con esas luchas.

Por tal motivo, en relación con las acciones a corto plazo, consideramos que:

Primero: resulta imperioso que las Universidades públicas hagan esfuerzos por constituir, en los diversos países de la región, *equipos de investigación sobre la cuestión de la dependencia*, que permitan recuperar la producción dependentista, hasta ahora desperdigada, y actualizar los análisis de la dependencia.

Segundo: sería sumamente importante que CLACSO constituyera un grupo de trabajo regional que pudiera darle seguimiento y apoyar los diversos espacios e instancias que se ocupan de esa cuestión y que han ido ganando presencia en varias Universidades así como en centros académicos independientes, así como organizar eventos de carácter regional sobre la temática.

Tercero: es preciso que CLACSO apoye la realización de una cátedra virtual permanente sobre la cuestión de la dependencia, además de seguir promoviendo –a través de concursos– el desarrollo de investigaciones al respecto. En este sentido, resulta fundamental que de cara a futuros concursos académicos promovidos por ese Consejo no sea una exigencia para participar en ellos formar parte de su red institucional. Esto permitiría que los investigadores que por diversos motivos trabajan al margen de ese circuito académico, y que incluso activistas y militantes vinculados a diversas experiencias autónomas u organizaciones populares, pudieran igualmente participar de esas convocatorias públicas. Junto con ello, sería deseable que CLACSO continúe promoviendo la incorporación de más centros a su red académica.

Entre las acciones estructurales propuestas, deseamos señalar que:

Cuarta: es preciso que los científicos sociales críticos redoblen esfuerzos por articularse cada vez más –aunque sin perder su autonomía– y de manera efectiva con los movimientos sociales que buscan subvertir el injusto y depredador orden existente: capitalista/patriarcal/colonial. Por lo mismo, los científicos sociales deben pugnar por *abrir las ciencias sociales*; cuestión que debe ser reivindicada, también y de manera permanente, por los propios movimientos sociales. Sugerimos la organización de eventos académicos fuera de la Universidad y de los espacios institucionales, en colaboración con organizaciones sociales y políticas, con vistas a sistematizar, difundir y discutir con los actores sociopolíticos los análisis

científicos y las teorías formuladas.

Quinta: Si alguna tarea le cabe en el asunto a los llamados *gobiernos progresistas* es valorar y apoyar –sin cooptar– el conjunto de experiencias educativas señaladas más arriba, que en muchas ocasiones son vistas con desconfianza y más como una amenaza que como una oportunidad para acelerar los procesos que pugnan por romper con la dependencia económica y cultural. La creación de Escuelas y Universidades populares, gestionadas por los movimientos sociales, en sus territorios, es sin duda prioritaria y podría contribuir a que los científicos sociales se aproximen más efectivamente a los movimientos sociales.
