

**Antonieta Ramírez\***

## **Las Ciencias Sociales en El Salvador: Tecnificación y «Desarrollo» contra el Estudio Crítico de la Realidad Social**

### **Implicancias Políticas**

En la presente investigación nos adentramos en una reflexión sobre la situación de las ciencias sociales en El Salvador, pero desde una óptica crítica a dicha situación. Ello porque actualmente en el país no existen espacios institucionales para un quehacer científico social reflexivo. Esto debido a que se ha impuesto la técnica y la aplicación inmediata del conocimiento como única vía legítima del ejercicio de los científicos sociales. Para abordar este problema nos propusimos como objetivo general esclarecer el proceso por el cual la praxis de las ciencias sociales salvadoreñas actualmente, se ha reducido al quehacer técnico y utilitario en detrimento de la investigación y formación científica y crítica. Los objetivos específicos que acompañaron esta empresa fueron:

- Explorar cómo la idea eurocéntrica de modernidad se ha imbricado con rasgos culturales de la sociedad salvadoreña produciendo un campo fértil para la técnica social en la era neoliberal.
- Comprender la construcción social del prestigio y del estatus que adquieren los profesionales de las ciencias sociales al hiperespecializarse como expertos en determinados microcampos de incidencia de la técnica social.
- Analizar la convergencia de las distintas concepciones ideológicas y políticas de los sujetos inmersos en los campos disciplinarios de las ciencias sociales, que siendo muchas veces antagónicas entre sí, dan legitimidad al paradigma hegemónico técnico y positivista.

Como herramientas metodológicas recurrimos al método cualitativo con la entrevista semi-estructurada y al método histórico con la técnica de relevamiento documental de fuentes primarias y secundarias. El resultado es una descripción sintética de la evolución de las ciencias sociales en El Salvador, y un análisis sobre el compromiso de los científicos sociales en relación con los proyectos de transformación social y cómo esto ha configurado su mutación en técnicos sociales.

En base a este estudio, consideramos pertinente:

1. La creación de partidas presupuestarias, con fondos suficientes, destinadas a la investigación social en la Universidad de El Salvador. Consideramos que este espacio tiene que ser privilegiado, ya que son las universidades públicas las instancias que por su naturaleza pueden tener mayor independencia de la lógica del mercado.
2. El diseño de planes de estudio en ciencias sociales que se definan a partir de la necesidad de crear pensamiento crítico y no a partir de los criterios de rentabilidad de mercado. Es necesario que las nuevas generaciones de científicos sociales tengan una profunda sensibilidad social que los motive a ir más allá de resolver cuestiones inmediatas. Además de la necesidad de crear escuelas propias de pensamiento social en virtud de conocer nuestra realidad desde una perspectiva propia y no eurocéntrica.

---

\* Socióloga. Universidad de El Salvador. Correo electrónico: mari\_peux04@hotmail.com

3. El impulso de instancias que promuevan el debate articulado entre las distintas disciplinas sociales. Esto involucra directamente a los científicos sociales, pues no sólo es necesario que existan los espacios, sino que se ocupen adecuadamente. Es decir, que haya un compromiso auténtico por consolidar el pensamiento de nuestras disciplinas en El Salvador.
4. Relegitimar el compromiso político de los centros de enseñanza y de investigación en ciencias sociales. Frente a una supuesta neutralidad que esconde detrás de ella proyectos de carácter reformista-conservador, es necesario que asumamos sin complejos nuestra posición como críticos permanentes de la realidad social. Es necesario defender una ciencia social que privilegie la justicia y la igualdad como sus fines últimos.

Ciertamente, en El Salvador encontramos una situación de extremo pragmatismo al interior del quehacer de las ciencias sociales. No ha existido una escuela propia de pensamiento social y tampoco una disposición a crearla. Ello porque desde el momento de su institucionalización no se apostó por la consolidación académica de nuestros saberes sociales. Después, ante el agudo conflicto social y la posterior guerra civil (1970-1992) desde la academia se apostó más a un activismo político como única forma posible de tener compromiso social, al mismo tiempo hubo un ataque directo a los espacios académicos de generación de conocimiento por parte de la dictadura militar y la extrema derecha. Ante el escenario emergente de esta situación en la transición a la democracia las ciencias sociales no pudieron afrontar con altura el nuevo contexto neoliberal, el cual imponía como horizonte un mundo reducido a criterios económicos y pragmáticos. Facilitado por su evolución previa, las ciencias sociales en El Salvador se vieron profundamente permeadas por estas lógicas: el predominio de las consultorías, de los diagnósticos y de la operacionalización de programas políticos y el financiamiento de investigaciones desde los organismos internacionales, por un lado, y por otro la pérdida de identidad científica, de análisis más allá del discurso del desarrollo y la marginación de la investigación crítica y sin utilidad inmediata.

Dicho lo anterior, en América Latina es visible la tendencia hacia la tecnificación de las ciencias sociales, hacia el predominio del discurso del desarrollo en el interior de las líneas de investigación y de los planes de estudio de las universidades. Asimismo, es patente el privilegio del financiamiento de investigaciones de poca envergadura, fuertemente empíricas y carentes de análisis sustanciales bajo el formato de la consultoría, y a consecuencia de ello, se ha visto una contención de la investigación crítica y de los espacios que la fomentan. Mención aparte merece, la transnacionalización de la consultorías bajo lineamientos diseñados por los organismos financieros y de cooperación internacionales, ubicados en el centro del sistema capitalista. No obstante, consideramos sumamente urgente que en las distintas latitudes de América Latina se estudien los casos particulares para poder establecer comparaciones que nos permitan pensar en estrategias latinoamericanas para liberar al pensamiento social de la racionalidad instrumental y de concepciones anticientíficas.