

# Reflexiones del mundo *post Pandemia*





© Reflexiones del mundo post Pandemia  
© Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria

Equipo Sistematizador del Programa Saberes Universitarios

Portada: Xilly Duno

Diseño y Montaje electrónico: Editorial Urgente

Depósito Legal:  
ISBN:

Caracas, 2020



*Ministro*  
César Trómpiz

*Viceministra para la Transformación Cualitativa  
de la Educación Universitaria*  
Marinella Vargas

*Viceministra de Gestión Universitaria*  
Anabel Villarroel

*Viceministro para el Vivir Bien Estudiantil  
y la Comunidad Universitaria*  
Domiciano Graterol

*Comité Editorial*  
Marinella Vargas  
Luis R. Peñalver Bermúdez  
Francis Rivas  
Iluska Salazar

# *Reflexiones del mundo post Pandemia*

Ediciones MPPEU

2020

**Contenido**

<i>Palabras del Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz</i>	9
Presentación	11
<i>Unirse a la gran batalla y prevención contra el COVID-19</i> Cilenia González Universidad Bolivariana de Venezuela UBV	14
<i>Encarar el futuro desde la perspectiva de nueva oportunidad</i> José Luis Reyes Díaz Universidad Nacional Experimental de las Artes UNEARTE	19
<i>Una pandemia que nos invita a reflexionar</i> Manuel Pérez Universidad Nacional Experimental de las Artes UNEARTE	22
<i>El cambio que se avecina en el sistema educativo es total</i> María del Carmen Rivas Figuera Universidad Bolivariana de Venezuela UBV	25
<i>Grandes estrategias ante el COVID-19</i> Tibisay Flores Universidad Central de Venezuela UBV	29



- Cosmovisión de la humanidad desde un enfoque estratégico universitario en tiempos venideros* 35  
Por José Sánchez  
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt  
UNERMB
- Grandes estrategias, pequeñas iniciativas,* 38  
Por Raiza María Romero  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
UBV
- El mundo en tiempos de pandemia del COVID-19 ¿Normalidad relativa?* 41  
Por Gilberto Escala  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
UBV
- ¿Pensemos!... ¿Pandemia COVID- 19?* 44  
Por Helis Castillo  
Instituto Universitario de Aeronáutica Civil  
IUAC
- El COVID-19 nos sorprendió...* 46  
Por Ysabel C. Gutiérrez de Álvarez  
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez  
UNESR
- ¿Qué hacer en postpandemia?* 49  
Por Jesús A. Delgado M.  
Universidad Politécnica Territorial de Mérida  
UPTM



<i>Enfrentar la crisis ante el impacto del COVID-19</i>	52
Por Lucila Contreras Universidad Bolivariana de Venezuela UBV	
<i>¿Cuáles estrategias para la humanidad y Venezuela en los tiempos que se avecinan?</i>	56
Por Miguel Mujica Universidad Politécnica Territorial del estado Lara UPTAEB	
<i>Abordar la educación universitaria en tiempos de crisis</i>	59
Por María Elena García Díaz y otros Universidad Politécnica Territorial de Mérida UPTM	
<i>Acción local y territorial de las universidades en la nueva normalidad</i>	65
Por Wilmer Carmona Pinto Universidad Bolivariana de Venezuela UBV	
<i>Las grandes estrategias para los tiempos que se avecinan</i>	69
Por María Figueredo Universidad Bolivariana de Venezuela UBV	

## **NOTA INTRODUCTORIA**

La política de divulgación de la Revolución Bolivariana a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria es un aporte fundamental, desde la creatividad académica venezolana, para desarrollar las fuerzas del pueblo en la universidad en el camino de emancipación, soberanía y expansión de la República Bolivariana de Venezuela.

El Socialismo Bolivariano, como paradigma para solucionar la incógnita del hombre en libertad requiere de un riguroso trabajo intelectual que impulse transformaciones en los distintos ámbitos de la investigación, la cultura y las ideas que abordamos en cada esfuerzo colectivo y particular de nuestros autores.

9

Este trabajo constituye un aporte al fortalecimiento del derecho humano a la educación con calidad y pertinencia, que en la configuración de las universidades venezolanas se propone una transformación cualitativa del sistema educativo para responder a las necesidades del desarrollo nacional, tal como lo ha demandado el presidente Nicolás Maduro Moros, como base de la solidez de la República y ante los retos que entrañan las medidas coercitivas unilaterales del imperialismo contra la Nación.

La rigurosidad metodológica, la calidad innovadora, la presencia de una investigación ponderada y propositiva para el desarrollo pacífico de la humanidad son propósitos en nuestra decidida gesta por el respeto de la dignidad humana.

El celoso cumplimiento de la educación como derecho humano en Venezuela se propone al mismo tiempo establecer y compartir paradigmas que contribuyan al desarrollo de otros pueblos hermanos.

Espero que el lector pueda encontrar aportes útiles en este trabajo que, por obra de su autor, recoge la calidad de un pueblo que investiga y se desarrolla soberanamente en la construcción del Socialismo Bolivariano.

**César Trómpiz**  
Ministro del Poder Popular  
para la Educación Universitaria

## **Presentación**

La pandemia Covid-19 que azota a la humanidad desde finales de 2019, vino a agravar la crisis civilizacional que atraviesa la humanidad y que se expresa en distintos planos de la vida planetaria. Dejó al desnudo las grandes contradicciones entre la vida individual y colectiva, los modelos de sociedad y sus intereses: el capital, el trabajo vivo, los Estados, los grupos económicos, los pueblos, los grupos intelectuales, la naturaleza.

En este contexto, las instituciones de educación universitaria bajo el liderazgo de la revolución bolivariana se han esforzado, contra el asedio y el bloqueo, por garantizar el derecho a la educación.

11

Las orienta el sentido de independencia, la construcción de conocimientos de frontera y la concurrencia de diversas epistemes y metodologías, a fin de articular las potencialidades y capacidades para el diseño de propuestas políticas, económicas, sociales, culturales, éticamente responsables y comprometidas, del lado del pueblo y de sus experiencias, para dar respuestas a múltiples desafíos.

En tal sentido, el Ministerio para el Poder Popular de la Educación Universitaria, a través del Programa Saberes Universitarios, abrió una convocatoria para el envío de producciones científicas, artículos de opinión y trabajos de investigación con la activación de espacios para la divulgación de saberes y la sistematización de memorias, conferencias, seminarios y foros.

Las preguntas generadoras: ¿cuáles deberían ser las grandes estrategias de la humanidad en general y de Venezuela en particular, en el tiempo que se avecina?, motivaron la participación que, una vez sistematizada, ofrece en la presente publicación una muestra del potencial reflexivo, protagónico y participativo, de nuestras universidades de cara a la acción transformadora.

Con la estructuración de grupos y la conformación de redes, se realizó el análisis de escenarios, de prospectiva y reflexión colectiva, con el fin estratégico de anticipar situaciones y caracterizar sus impactos, y proponer estrategias desde miradas disciplinarias, multidisciplinarias, interdisciplinarias o transdisciplinarias, con visión integral u holística.

12

El Programa busca también, articular capacidades y potencialidades en espacios de creación y recreación adecuados a la realidad de la cuarentena y la pandemia; y, haciendo mano del análisis metódico y exhaustivo del presente prever situaciones y generar saberes que busquen constituirse en base filosófica, científica, humanística y social, para el diseño de estrategias que nos sirvan -como decía Eduardo Galeano con respecto a la utopía- para andar.



*"En la actualidad resulta oportuno plantear la relación entre la universidad, el Estado y la sociedad, pues de esta manera se puede evidenciar que la universidad tiene una función social, que influye y transforma su entorno."*

Cilenia González



# **Unirse a la gran batalla y prevención contra el COVID-19**

*Cilenia González*

Universidad Bolivariana de Venezuela

UBV

En medio de la actual crisis mundial por la cual estamos transitando las universidades han sido pieza fundamental a la hora de asumir responsabilidades, al igual que algunas instituciones del Estado, con el fin de prestar apoyo y colaboración a la población en general.

En Venezuela nuestro Presidente, a pesar de ser criticado, tomó medidas a tiempo para no sufrir ni padecer los embates del COVID-19, como sucedió con la gran mayoría de nuestros hermanos del mundo, es por ello que hace un llamado a todos los estudiantes universitarios en semestres avanzados a unirse a la gran batalla y prevención contra el COVID-19.

14

Futuros profesionales, estudiantes de medicina, enfermería, farmacia, bioanálisis, radiología, bacteriología, psicología, entre otras áreas, hacen énfasis en que la prioridad es cuidar y salvar vidas, porque en momentos de crisis pueden con su conocimiento y praxis dar respuestas efectivas.

En la actualidad existe un acumulado de problemas, pero con la llegada del COVID-19, todos debemos estar dispuestos al resguardo y apoyar medidas como la suspensión de clases para evitar los contagios, fortaleciendo el aprendizaje a distancia soportado en las

tecnologías. En tal sentido, las instituciones han habilitado laboratorios de medicina, e igualmente bacteriológicos, esperando apoyo para recibir y procesar muestras de las personas que las necesitan.

Otra gran fortaleza que tienen las universidades para enfrentar la crisis del COVID-19 se refiere a los estudiantes de psicología y psiquiatría, prestando su colaboración a todas las familias que han sufrido la pérdida de un ser querido, trayendo como consecuencia la desesperación, angustia, depresión, incluso la muerte.

Estos estudiantes cumplen un importante papel realizando visitas domiciliarias, charlas, entrevistas, encuestas, foros, todo para bajar la tensión causada por la pandemia que nos embarga en todas las regiones.

15

En nuestro país ha sido un éxito total el "casa por casa" de todos estos colaboradores, estudiantes universitarios o personal voluntario de diferentes profesiones, esperando minimizar lo relacionado con el virus que nos azota y que, según parece, vino para quedarse, por lo que se requiere tomar conciencia en cuanto a las medidas de prevención y así evitar males mayores.

Resulta oportuno plantear la relación entre la universidad, el Estado y la sociedad, pues de esta manera se puede evidenciar que la universidad tiene una función social, que influye y transforma su entorno, es decir es un auténtico factor de transformación social, por lo tanto, según el fin que se proponga, ayudará a construir una sociedad con determinadas características.

Hoy en día el trabajo de la universidad va más allá de sus funciones tradicionales de docencia, investigación, y extensión. Ella puede influir poderosamente en los modelos y en las orientaciones del desarrollo económico e industrial, social y cultural de las regiones.

Los cambios generados en la sociedad motivados por el fenómeno de la globalización y ahora por la pandemia del COVID-19, presentan una realidad caracterizada por una altísima complejidad que amerita ser abordada con visión holística.

Las transformaciones que deberán producirse para lograr el progreso y desarrollo de la sociedad se fundamentan en el recurso organizacional más importante que es el conocimiento, para de esa manera poder cumplir la función social encomendada.

16

En atención a ello se requiere que las instituciones de educación universitaria inicien un proceso de transformación institucional para estar en sintonía con los cambios que ha originado la nueva época.

Las universidades deben comportarse como organizaciones pues sus modelos de gestión resultan similares a las estructuras de cualquier entidad organizativa.

Ante los crecientes problemas que están afectando a la humanidad, como la contaminación ambiental, el desorden social, la pérdida de principios y valores, la deslegitimación del orden establecido será para el mundo entero la peor catástrofe vivida.

La universidad ante esta situación global debe asumir posiciones de liderazgo en la búsqueda de los equilibrios necesarios entre la coherencia de los principios y valores científicos y humanistas, y las demandas del contexto.



*"En principio, la humanidad debe disociarse del concepto de nueva normalidad post pandemia y encarar el futuro desde la perspectiva de nueva oportunidad."*

José Luis Reyes



## **Encarar el futuro desde la perspectiva de nueva oportunidad**

*José Luis Reyes Díaz*  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
UBV

En principio, la humanidad debe disociarse del concepto de nueva normalidad post pandemia y encarar el futuro desde la perspectiva de *nueva oportunidad*.

En este sentido, se proponen las siguientes grandes estrategias:

19

1) La primera, la evaluación diagnóstica que permita la consolidación de mapas referenciales en materia del comportamiento de las variables (médicas, económicas, psicológicas y sociológicas) asociadas a la pandemia del COVID-19 y así elaborar rutas de respuestas oportunas ante la posibilidad de ocurrencia de un nuevo brote viral con tendencia pandémica.

2) La consolidación de un sistema integrado de investigación donde participen los países con mayor nivel de desarrollo tecnológico, que permita el trabajo científico conjunto no sólo en las áreas biomédicas sino también en las áreas psicológicas, sociológicas y psiquiátricas, con el fin de evitar el trabajo segmentado.

Nuestro país debe enfrentar la crisis que genera la pandemia del COVID-19 desde las limitaciones

estratégicas que imponen las sanciones económicas y financieras orquestadas por el gobierno norteamericano.

En este sentido, se proponen las siguientes estrategias:

1) Consolidar el Gobierno Comunal a fin de sectorizar los mecanismos de control sobre las variables estratégicas: producción, educación, movilidad poblacional, seguridad y defensa, atención médica hospitalaria y servicios públicos.

2) Ante el eventual recrudecimiento de las sanciones, la posibilidad de conflicto bélico y la agudización del brote del COVID-19 por factores asociados a la irresponsabilidad con la que los países vecinos principalmente, Brasil y Colombia, atienden la pandemia, se propone la consolidación de células de prevención y respuesta social con el objetivo estratégico de monitorear el comportamiento colectivo; sensibilizar a la población en materia de solidaridad y autocuidado; la atención primaria ante situaciones que agraven la emergencia Nacional, y la contención en primera línea de acciones terroristas, de sabotaje o del crimen organizado ante la vulnerabilidad de la sociedad.

20



*"En las redes virtuales podemos darnos cuenta de como la humanidad se encuentra y moviliza desde la música, la danza, la plástica, la historia, las artes audiovisuales. ¿Dónde está la clave? Ochy Curiel nos guía con claridad y nos convoca a conectarnos con el arte desde nuestra ancestralidad, con esos territorios desprovistos de tecnología donde escuchamos a los pájaros, miramos y olemos el mar..."*

Manuel Pérez



## Una pandemia que nos invita a reflexionar

*Manuel Pérez*

Universidad Nacional Experimental de las Artes

UNEARTE

La Universidad Nacional Experimental de las Artes es nuestro espacio de creación de praxis liberadoras y experiencias sensibles.

En el CREA Santiago Mariño, ubicado en la región insular, nos empeñamos en contribuir, aun en medio de grandes contradicciones y desafíos, a la consolidación de una educación para las artes transformadora, construyendo procesos epistemológicos desde Paraguachoa, el Caribe y nuestro sur global.

22

Hoy ante una pandemia que nos invita a reflexionar y dialogar desde la resiliencia, nuestro colectivo académico vuelve su mirada y se interroga; ¿qué mundo queremos?

Y ante la pregunta invocamos a Ochy Curiel antropóloga social, investigadora latinoamericana y cantautora, así como a Enrique Dussel, filósofo latinoamericano para sostener que este “nuevo siglo XXI”, nos invita a tomarnos un tiempo, pensar como afirma Dussel, en el destino de la humanidad y darnos cuenta de que este evento (el COVID-19) es una oportunidad para iniciar un proceso de reparación profunda, muy profunda y ese proceso debe apuntar a que sólo a través del arte, lograremos una sanación colectiva.

En las redes virtuales podemos darnos cuenta de cómo la humanidad se encuentra y moviliza desde la música, la danza, la plástica, la historia, las artes audiovisuales.

¿Dónde está la clave? Ochy Curiel nos guía con claridad y nos convoca a conectarnos con el arte desde nuestra ancestralidad, con esos territorios desprovistos de tecnología donde escuchamos a los pájaros, miramos y olemos el mar; volver nuestra mirada a ese entorno tangible, esa área desde donde creamos porque lo vivimos; en síntesis, integrar nuestra territorialidad con la globalización y obtener herramientas que nos permitan equilibrar (nos) y desarrollar formas de participación incluyentes, con pertinencia social, redefiniendo paradigmas en el ámbito académico.



*"La educación universitaria representa una gran fortaleza para enfrentar estos tiempos de crisis y es por eso, que debe trabajar en simbiosis con las instituciones del Estado en el diseño de políticas educativas que guíen los pasos de los venezolanos y venezolanas, solo a través de la educación se pueden lograr cambios en la conciencia que permitan entender la gravedad social y médico asistencial que atraviesa la humanidad"*

María del Carmen Rivas Figuera



## **El cambio que se avecina en el sistema educativo es total**

*María del Carmen Rivas Figuera*  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
UBV

La educación universitaria representa una gran fortaleza para enfrentar estos tiempos de crisis y es por eso, que debe trabajar en simbiosis con las instituciones del Estado en el diseño de políticas educativas que guíen los pasos de los venezolanos y venezolanas, sólo a través de la educación se pueden lograr cambios en la conciencia, que permitan entender la gravedad social y médico asistencial que atraviesa la humanidad.

25

Pero, para que la universidad pueda impulsar estos cambios debe contar con recursos humanos, disponer de materiales y equipos que en la actualidad no posee, y que profesores y estudiantes dispongan de internet gratuito a su alcance a cualquier hora, para poder desarrollar métodos de enseñanza (aulas virtuales), además de computadoras o laptops. Se debe preparar a los docentes para este nuevo reto que les toca asumir ya que no estamos acostumbrados a trabajar de manera virtual.

Se debe transformar todo el currículo universitario y urge crear el sistema de formación para profesores, de manera que ellos puedan cumplir su rol protagónico y orientador ante este nuevo reto. El cambio que se avecina en el sistema educativo es total. Se pasa de aulas presenciales a aulas virtuales. Por ello es necesario adecuar los

contenidos programáticos y las formas de evaluación, las horas de clases y los métodos de enseñanza que se deben emplear para motivar, sensibilizar y educar a los estudiantes. Sólo así podrá la universidad y las diversas instituciones educativas enfrentar la crisis creada por el COVID-19.

## **El mundo en tiempos de Pandemia del COVID-19. Reflexiones**

En la actualidad la humanidad atraviesa un momento sumamente difícil y complicado. La aparición del COVID-19, ha venido a cambiar los hábitos y por ende la forma de actuar en sociedad.

Es necesario seguir informando y educando a las personas para despertar su conciencia en relación a lo peligroso de este virus y las consecuencias mortales que está acarreando.

Observamos con incredulidad como aún hay muchas personas que dudan de la veracidad de esta pandemia y andan sin tomar medidas de protección; se niegan a usar tapaboca, no quieren guardar la cuarentena en sus hogares, ni el distanciamiento en la calle.

Es arduo el trabajo por desarrollar en el mundo y sobre todo en Venezuela, que está rodeada de países con gobernantes inconscientes que alientan a sus pueblos a que no se protejan porque este virus es una "gripecita", lo que está ocasionando el desplazamiento de los venezolanos que migraron y de extranjeros que están buscando refugio en el país. Toca seguir desarrollando

controles más estrictos en las fronteras e impartir talleres, conversatorios, charlas, programas televisivos, repartir panfletos, trípticos o dípticos para informar sobre las medidas preventivas necesarias y obligatorias para protegerse de esta terrible enfermedad.

A partir de ahora el mundo es otro. Ya no se volverá a la vida que todos conocíamos porque la vida cambió, precisamente, lo que conocíamos como normal es el problema. Hemos alterado a la naturaleza y no hay vuelta atrás.

Las personas deben comenzar a manejar esta realidad, asimilarla, aprender a vivir con esto y es aquí donde los medios de comunicación van a jugar un papel muy importante, porque no estamos preparados para vivir el cambio que llegó con esta pandemia y les corresponde iniciar jornadas educativas para lograr un cambio de actitud.



*"Estrategias para Venezuela en tiempos que se avecinan: 1. Impulsar el sistema cultural y de valores del pueblo venezolano. 2. Fortalecer el sistema preventivo de salud en todo el país. 3. Redefinir e impulsar el sistema sanitario, económico y social. 4. Fortalecimiento de la investigación y la innovación en todos los niveles del sistema educativo."*

Tibisay Flores



# Grandes estrategias ante el COVID-19

*Tibisay Flores*

Universidad Central de Venezuela

UCV

Las grandes estrategias para la humanidad en tiempos que se avecinan:

1. Unir esfuerzos en materia científica para crear la vacuna en contra del COVID-19 y lograr distribuirla de forma gratuita.
2. Redimensionar los distintos sistemas (político, educativo, económico, salud, social, entre otros).
3. Lograr la unión entre las naciones para alcanzar las metas mundiales que se redefinan.
4. Erradicar la violencia en todas sus manifestaciones (guerras, violencia social y doméstica, violencia de género).
5. Impulsar la cultura de la paz en la humanidad.
6. Identificar cuáles son las prioridades mundiales para preservar la vida.
7. Impulsar la investigación científica en distintas áreas, haciendo énfasis en la salud.
8. Lograr la equidad y la justicia social en la distribución de la riqueza.

9. Fortalecer la creatividad e innovación en el mundo. Fortalecer los proyectos relacionados con la agricultura. Generar mayor conciencia sobre el uso racional del agua.

Estrategias para Venezuela en tiempos que se avecinan:

1. Impulsar el sistema cultural y de valores del pueblo venezolano.

2. Fortalecer el sistema preventivo de salud en todo el país.

3. Redefinir e impulsar el sistema sanitario, económico y social del país.

4. Fortalecimiento de la investigación y la innovación en todos los niveles del sistema educativo.

5. Ganar el mayor número de curules en la Asamblea Nacional con talento humano comprometido y formado para direccionar al país, hacia el cumplimiento del Plan de la Patria 2019 – 2025, desde la calidad y calidez humana.

6. Impulsar un “Golpe de Timón 2020” para definir las líneas estratégicas post pandemia y determinar el talento humano comprometido que llevará adelante los cambios propuestos.

7. Garantizar el sistema alimentario mediante el impulso de los CLAP en toda Venezuela.

8. Redefinir todos los sistemas (en nuestro caso, el Sistema Educativo Universitario) mediante la aplicación de las 3R, Plan de la Patria y el Plan general de rectificación, cambio y renovación del MPPEU.

## 9. Reimpulso de la formación ciudadana y patriótica en todos los sectores

### **No es tiempo de divisiones en el sector universitario**

Una de las fortalezas de la educación universitaria y sus instituciones para enfrentar los impactos de la crisis, se fundamenta en la generación y producción de conocimientos, asumiendo una mirada innovadora, contextualizada de acuerdo a los nuevos tiempos con capacidad para adaptarse a los cambios y dar respuesta a las necesidades, abriendo sus espacios para el intercambio de saberes y experiencias con las comunidades.

La crisis que vivimos, abarca distintos escenarios de orden socio-económico, sanitario, espiritual, de valores, entre otros. La educación universitaria, unida en un solo bloque, focalizando sus esfuerzos, debe orientar su accionar hacia el bienestar y el buen vivir de nuestro pueblo, impulsando soluciones creativas ante las demandas del entorno.

No es tiempo de divisiones en el sector universitario, es tiempo de apoyarnos y entre ayudarnos, desde el intercambio de ideas, el esfuerzo colectivo y la conciencia clara del deber cumplido en beneficio del pueblo universitario.

Es necesario identificar y reconocer al talento humano que se vincule con tales afirmaciones y que esté dispuesto al impulso del Plan de la Patria desde las distintas instituciones del sistema universitario, orientando su accionar hacia la búsqueda y concreción de soluciones para las problemáticas que se vayan identificando.

Definitivamente, el talento humano del sector universitario es su principal fortaleza, hombres y mujeres formados y ganados para la educación integral de su gente, por tanto es necesario incentivar todos los beneficios que redunden en su calidad de vida.

La actual situación impulsa nuevos enfoques y cambios paradigmáticos en la educación universitaria, entre los impactos que identifico, destacan:

1. Redefinición de la modalidad de estudio con énfasis hacia la educación a distancia, la cual ha de verse como medio y no como fin.
2. Actualización de la formación en Educación a distancia y/o mixta a todos/as para los profesores/as y estudiantes universitarios.
3. Dotación de equipos tecnológicos para los profesores/as y estudiantes universitarios.
4. Articulación permanente con la educación universitaria de todo el mundo para el intercambio de saberes y nuevas prácticas educativas que puedan contextualizarse a nuestra realidad como país.
5. Revisión y actualización constante de los contenidos multimedia que se diseñen.
6. Mayor seguimiento y rigurosidad en el diseño de los materiales didácticos.

7. Creación y seguimiento de una comisión nacional que revise los contenidos (enfoque, valores que transmite, imágenes, entre otros).

8. Impulso de contenidos de tipo afectivo – actitudinal, relacionados con los valores, espiritualidad, motivación al logro, entre otros.

9. Impulso de los semilleros de la ciencia en el ámbito universitario. (Existen Fundaciones privadas que están captando a los mejores talentos venezolanos para llevárselos a otros países.)

10. Revisión curricular en todas las universidades. ¿Realmente las carreras, PNF que estamos ofreciendo, son las requeridas por nuestra Patria en estos momentos?

33

11. Impulsar los proyectos científicos, identificación de talentos, financiamiento, seguimiento, articulación real de los proyectos con el Plan de la Patria.

12. Impulso de programas de innovación, redes de innovadores/as para el impulso nacional.

13. Creación de políticas públicas con intencionalidad, adaptados a los nuevos tiempos que estamos viviendo (Post Covid – 19).



*"A partir de una acción social transformadora y emancipadora, es necesario que el sector universitario sea protagonista del cambio en estos momentos históricos. Es ineludible que se apliquen estrategias basadas en la participación de nuestros estudiantes y profesores, orientadas a fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo."*

José Sánchez



# **Cosmovisión de la humanidad desde un enfoque estratégico universitario en tiempos venideros**

*José Sánchez*

Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt  
UNERMB

La humanidad está atravesando por la pandemia del COVID-19, situación preocupante que llama a tomar una serie de acciones desde nuestras universidades a partir de un enfoque estratégico, educativo, crítico y reflexivo para consolidar un proceso de renovación del ser humano, donde se fortalezca la descolonización del pensamiento, siendo este el factor clave para la superación del sentido común del hombre y la forma de incidir conscientemente en las futuras realidades.

**35**

A partir de una acción social transformadora y emancipadora, es necesario que el sector universitario sea protagonista del cambio en estos momentos históricos. Es ineludible que se apliquen estrategias basadas en la participación de nuestros estudiantes y profesores, orientadas a fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo.

En tiempos venideros tendremos que adoptar la práctica de la prevención apropiada, el análisis, razonamiento, abstracción, inferencia, inducción y deducción, considerándolos en conjunto para facilitar nuestras actitudes ante situaciones conflictivas en todas las diversas áreas y sectores del contexto social, o expresadas en cosmovisiones y diferentes modos de organizarse y

vivir en colectividad, permitiendo valorar un aprendizaje axiológico que, sin duda alguna nos está dejando la pandemia actual.

Sin embargo, para que en el mundo prive la cooperación, la complementariedad y el intercambio de recursos y capacidades, tenemos que promover una relación de reciprocidad orientada al buen vivir, para una vida sana y en armonía con la naturaleza.

Es necesario, también, reflexionar sobre el pasado, nuestro presente y visionar el futuro, como seres activos dentro de las transformaciones mundiales, pues es allí donde la educación universitaria se plantea nuevos retos y roles emergentes ante situaciones difíciles para el desarrollo humano y social, proponiendo nuevas rutas para la humanidad en los tiempos que se avecinan, dejando atrás el pensamiento individualista, depredador y capitalista, asumiendo un modelo de pensamiento socialista, humanista y valorativo de la condición humana.

36



*"Desde la universidad se construye una generación renovada con iniciativas particulares y colectivas, encaminada a contribuir con los avances científicos y técnicos hacia la necesaria independencia tecnológica de nuestra patria."*

Raiza María Romero



## Grandes estrategias, pequeñas iniciativas

*Raiza María Romero*

Universidad Bolivariana de Venezuela

UBV

Las universidades se conciben como centros para generar respuestas en los momentos históricos, y sus múltiples aristas están implicadas en el desarrollo de los pueblos.

De allí que convergen oportunidades infinitas para que la comunidad académica universitaria de acuerdo a su naturaleza genere las soluciones creativas e innovadoras que servirán de soporte a la gestión de las problemáticas que comprometan el desarrollo del país.

38

En tiempos de pandemia, una experiencia inesperada para muchos de nosotros, se nos exige dirigir nuestra mirada más allá del contexto personal, familiar o institucional.

La urgencia va encaminada a observar y promover acciones en pro del cuidado del otro. Así, esta otredad se vuelve nuestro foco de atención para los tiempos futuros.

En el caso de nuestra labor como docentes universitarios las estrategias deben ir de lo micro a lo macro, de la atención a la experiencia de cada uno de nuestros estudiantes, fortaleciendo su acervo académico y más aun, atendiendo su humanidad frágil e indefensa ante esta pandemia, la cual se ha visto vulnerada por condiciones adversas en su cotidianidad.

Nuestra hipótesis es que no puede haber grandes estrategias para el país o para la humanidad si no hay humanidad.

Partimos de lo esencial, la atención en amor y en orden, tomando en consideración nuestros valores, principios y proyección como pueblo soberano.

Desde la universidad se construye una generación renovada con iniciativas particulares y colectivas, encaminada a contribuir con los avances científicos y tecnológicos a la necesaria independencia tecnológica de nuestra patria.

Esto sin dejar de lado las estrategias que nos permitan minimizar el impacto de la actividad humana en el medio ambiente, nuestro mayor tesoro.

39

Podemos llegar a una nueva realidad desde el acuerdo y la voluntad expresados por una sociedad que se nutre de las experiencias de sus actores, y en ese sentido, escuchar, registrar, atender, cuidar, y proyectar soluciones reales que se perfilen como grandes estrategias para los tiempos por venir.



*"...el mundo ya no es igual que antes y debemos adaptarnos a una nueva realidad. Por tal motivo, se presentan retos importantes para la sociedad y cambios indispensables en las actividades cotidianas de los ciudadanos."*

Gilberto Escala



## **El mundo en tiempos de pandemia del COVID-19 ¿Normalidad relativa?**

*Gilberto Escala*  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
UBV

En los actuales momentos existe una pandemia letal denominada COVID-19 por la OMS. Es un nuevo virus que está enfrentando la humanidad y que nos obliga a dar un alto en nuestras vidas para aprender a convivir con la enfermedad. De esta manera, debemos acostumbrarnos a una normalidad relativa, hasta tanto la ciencia descubra una vacuna eficaz para combatir el Coronavirus.

41

El mundo ya no es igual que antes y debemos adaptarnos a esta nueva realidad. Por tal motivo, se presentan retos importantes para la sociedad y cambios indispensables en las actividades cotidianas de los ciudadanos.

Dicho de otro modo, esta pandemia nos cambió la vida y ahora que permanecemos más tiempo en la casa, la comunicación virtual juega un papel importante en el intercambio de las ideas y propuestas para una transformación social que nos lleve a ser mejores personas.

Venezuela no escapa a lo que se está viviendo mundialmente con el COVID-19, por ello el Gobierno Nacional ha venido tomando medidas acertadas para evitar que el virus se propague de manera exponencial dentro del territorio.

No obstante, debemos tener en cuenta que estamos rodeados de países donde la enfermedad ocupa niveles altos de contagios, como es el caso de Colombia y Brasil.

En este sentido, nuestro presidente Nicolás Maduro debe seguir radicalizando las medidas en los lugares donde se presenten brotes para seguir protegiendo efectivamente a la población venezolana.

Es fundamental que el ejecutivo mantenga los canales de comunicación y de diálogo entre todos los sectores de la vida nacional, para enfrentar esta situación epidemiológica de manera conjunta, como también contribuir a resolver los problemas que aquejan a todos los venezolanos, ya que en los últimos años, el país ha enfrentado múltiples dificultades que afectan a los ciudadanos en común.

42



*"...aprovechar al máximo las redes sociales con campañas fundadas en la realidad, que fomenten en el venezolano actuar con conciencia ciudadana e impacten en el cambio de una conducta agresiva a otra de razón y sentido humano."*

Helis Castillo



## ¡Pensemos!... ¿Pandemia COVID-19?

*Helis Castillo*

Instituto Universitario de Aeronáutica Civil  
IUAC

Tiempos de crisis en el mundo, Venezuela inmersa en este torbellino holocáustico del ser humano. Esta travesía descrita entre las palabras sagradas de Dios en el documento bíblico, trae temor y angustia a muchos hombres y mujeres, pero a pesar de su impacto, no le dan importancia y de manera ausente e irresponsable, caminan por senderos sin preocupación.

44

Por ello, surgen dos interrogantes: ¿qué estrategias se requiere aplicar en los tiempos que se avecinan?, la respuesta parece sencilla: al mirar por el ojo mágico de un futuro nefasto se debe motivar al cambio de conducta social y despertar la conciencia humana para construir el camino a la salvación.

La segunda interrogante: ¿qué estrategias requiere nuestro país en tiempos difíciles? La respuesta está en aprovechar al máximo las redes sociales con campañas fundadas en la realidad, que fomenten en el venezolano actuar con conciencia ciudadana e impacten en el cambio de una conducta agresiva a otra de razón y sentido humano.



*"Es menester desarrollar habilidades sociales para la vida desde el pensar y el sentir, comunicarnos, relacionarnos, cultivar la espiritualidad, solidaridad, empatía, autoconocimiento, trabajo en equipo, resolución de conflictos, manejo de nuestras emociones y estrés, con pensamiento crítico y reflexivo para avanzar de cara a los cambios epocales y hacia nuevos estilos y modo de vida biocéntricos, siendo la naturaleza lo esencial. Se trata pues de defender la vida del planeta."*

Ysabel C. Gutiérrez de Álvarez



## **El COVID-19 nos sorprendió...**

*Ysabel C. Gutiérrez de Álvarez*

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez  
UNESR

El COVID-19 nos sorprendió en un siglo considerado hasta ahora el más avanzado de la humanidad. Afortunadamente en el campo educativo las TIC tributan significativamente con sus saberes y haceres en la construcción de nuevos conocimientos.

Lo anterior, a mi juicio, es una gran ventaja que contribuye a enfrentar los impactos de la crisis en el espacio internacional, regional y local. No obstante, en el mundo de lo incierto, cabe preguntarse, desde la academia, instituciones y organizaciones comunitarias, ¿cuáles son nuestras fortalezas? Sin duda, las capacidades humanas expresadas en voluntad y pasión para crear.

Es menester desarrollar habilidades sociales para la vida desde el pensar y el sentir, comunicarnos, relacionarnos, cultivar la espiritualidad, solidaridad, empatía, autoconocimiento, trabajo en equipo, resolución de conflictos, manejo de nuestras emociones y estrés, con pensamiento crítico y reflexivo para avanzar de cara a los cambios epocales y hacia nuevos estilos y modo de vida biocéntricos, siendo la naturaleza lo esencial. Se trata pues de defender la vida del planeta.

La creación intelectual desde el ámbito investigativo es nodular. He aquí lo crucial: se trata de conocer, comprender, reflexionar y transformar las condiciones

materiales y no materiales de existencia a favor de un mundo más humano y respetuoso de la naturaleza, capaz de valorar el tener para el SER en su máxima expresión.

El COVID-19 es la punta del iceberg de la naturaleza humana y social, sólo a través de la reflexión podemos encontrar las causas y comprender su impacto en la humanidad. Hasta ahora, hemos observado algunas secuelas como: enfermedades, muertes, desolación, angustia, hambre, desigualdad, pobreza, entre otras calamidades. El distanciamiento social acaso sea uno de los factores más graves en esta crisis, en tanto que afecta nuestra naturaleza.

Afortunadamente, también vemos amor, solidaridad, voluntad, talento. Lo anterior, sin duda, se cimienta y se consolida en la humildad y el agradecimiento como grandes virtudes humanas.

47



*"Es necesario redefinir y refundar la educación universitaria. Trascender a una educación pluriversitaria en tiempos de Quinta Generación (5G). Esto exige una cultura simbiótica ecológica-ambiental basada en la territorialización del conocimiento."*

Jesús A. Delgado M.



## ¿Qué hacer en postpandemia?

*Jesús A. Delgado M.*

Universidad Politécnica Territorial de Mérida  
UPTM

Es necesario redefinir y refundar la educación universitaria. Trascender a una educación pluriversitaria en tiempos de Quinta Generación (5G). Esto exige una cultura simbiótica ecológica-ambiental basada en la territorialización del conocimiento.

La educación universitaria venezolana debe ser definida como un proceso crítico emancipador, socio-cultural, histórico, científico-técnico y tecnológico sustentado en:

49

a) El principio ético del bien común en todos los ámbitos de la gestión del conocimiento desestructurando y descolonizando los trámites gerenciales-administrativos-contables, adecuándolos prioritariamente a la actividad académica productiva.

b) La interculturalidad y multiculturalidad sin etnofagia, sin discriminación ni sectarismo de ningún tipo, ya sea: sindical, grupal, "amiguismo", partidocracia, que degenera en actos nepóticos y/o plutocráticos, y en cambio potencie la convivencia laboral en función de responsabilidades societarias profesionales y competencias individuales, grupales o institucionales para la concreción diaria del Estado democrático popular de derecho y justicia social.

c) La gestión del conocimiento para la creación/concreción de conocimiento, bienes y servicios por medio de

una política editorial como obligación y responsabilidad individual e institucional.

d) Respeto al equilibrio ecológico-ambiental para el empoderamiento ecológico-humanista de los territorios de convivencia, sean de actividad societaria o de actividad productiva.

Esto obliga de manera prioritaria y urgente a transformar la concepción de la educación universitaria en pluriversitaria porque la inter-pluri y multiculturalidad lo exigen para darle pertinencia a la territorialización de las políticas públicas institucionales, ya sean locales (comunas), regionales (ciudades comunales), nacionales (Estado comunal) e internacionales (si es que la política-económica de la Matria venezolana lo requiere, basándola en un desarrollo compartido de los pueblos involucrados y en una distribución ponderada del comercio tal y como está establecido en la Ruta de la Seda, política internacional auspiciada por el Gobierno de la República Popular China).

50

Estos procesos socio productivos y societarios deben fundamentarse en enfoques multivaluados (lógicas polivalentes), sistemas multiagentes emergentes y complejos (diversidad de la naturaleza y de los factores que inciden y se imbrican, y diversidad en la naturaleza de ontogénesis de los procesos de creación/co-creación/uso y adecuación del conocimiento, bienes y servicios).



*"La universidad deberá generar conocimientos para la atención de problemas globales, sin perder el horizonte de sentido que da la atención de problemas locales en los ámbitos comunitarios."*

Lucila Contreras



## **Enfrentar la crisis ante el impacto del COVID-19**

*Lucila Contreras*

Universidad Bolivariana de Venezuela

UBV

A través de la historia, como institución, la universidad no siempre ha estado en la vanguardia; al contrario, ha habido momentos en que no ha sabido interpretar las demandas de las sociedades donde se encuentra inserta.

Esto explica el que varios modelos de universidades e instituciones emergentes de educación han sido protagonistas de los cambios e innovaciones científicas en docencia, investigación y extensión.

52

Por supuesto, esto no aplica para todas, porque en universidades latinoamericanas, africanas, aquellas que se encuentran ubicadas en el Sur Global, vemos como la división imperialista del trabajo les ha dado un papel especial vinculado a la preservación de la hegemonía capitalista.

De manera que hay que reflexionar sobre los fines de la educación universitaria y sus instituciones, teniendo en cuenta que la universidad en sí misma está en crisis, por su carácter elitista, su desvinculación con las sociedades y los pueblos, entre otros aspectos. Además, se forman profesionales en determinadas áreas de conocimiento, pero no en otras acaso más urgentes y necesarias, o bien ajustan sus proyectos de investigación a normas

estandarizadas, que responden exclusivamente a los intereses de los centros de poder.

La educación universitaria tiene como fortaleza su capacidad de producir conocimiento a través de la investigación. Ahora bien, esta producción, así como la formación de profesionales, debe hacer mayor énfasis en la investigación y formación de profesionales en el área de salud y la preservación del ambiente. Esto, dada la necesidad de los Estados Nación de garantizar la salud de todos los ciudadanos y la calidad de vida.

La universidad deberá generar conocimientos para la atención de problemas globales, sin perder el horizonte de sentido que da la atención de problemas locales en los ámbitos comunitarios.

53

Uno de los principales impactos de la pandemia de la COVID-19 es el proceso de exclusión que genera la brecha digital por el hecho de no tener acceso a computadores, teléfonos "inteligentes" e internet, no sólo de los estudiantes de pregrado y postgrado, sino también entre los profesores.

Esto está afectando a las poblaciones más vulnerables, a los que tienen alguna discapacidad, a las mujeres que ahora deben estar al frente de sus casas y atender el trabajo, entre otras muchas ocupaciones.

Además, si hay algo que enseña esta pandemia es que no es solamente el hogar el lugar donde trabajas y estudias. Es el lugar donde puedes ser igual a los demás. Es necesario estar con los demás, no es cierto que aprendemos solos, aprendemos con los otros. En nuestro

país, estudiar y graduarse en una universidad es algo muy importante, pero en los últimos años, también se ha visto afectado notablemente, porque un buen número de los egresados quiere irse del país.

En otro orden de ideas, un aspecto a considerar es el resurgimiento del positivismo como enfoque epistemológico dominante, dada la necesidad de dar informaciones a partir de análisis de datos estadísticos en detrimento de otros que tributan a áreas de conocimiento con enfoques sociocríticos e interpretativos.

Otro impacto con doble arista, que toca a la virtualización de la educación universitaria y el teletrabajo, es el riesgo de sustituir a los docentes o peor aún, afectar las conquistas alcanzadas a costa de muchos sacrificios.

54

En nuestro país esto se complica porque además de la contingencia sanitaria por la COVID-19, está siendo atacado el bolívar, y sus consecuencias como la hiperinflación y la dolarización de facto, impactan negativamente en los sueldos y salarios de los docentes, trabajadores administrativos y obreros.



*"La agricultura, ganadería, industrias, nuevas tecnologías, fábricas medianas y pequeñas, etc., deben estar a la orden del Estado para que las fuerzas productivas hagan mano de sus propias materias primas y así solventar los problemas y no esperar a que los productos más necesarios sean traídos del exterior. En ese sentido, todo ha de hacerse en función del bien común y colectivo, para ser más independientes en nuestro accionar."*

Miguel Mujica



## **¿Cuáles estrategias para la humanidad y Venezuela en los tiempos que se avecinan?**

*Miguel Mujica*

Universidad Politécnica Territorial del estado Lara  
UPTAEB

Los elementos que se tomarán para abordar la interrogante planteada es la creación del método de la totalidad concreta de Karel Kosik, visto desde la filosofía marxista y la dialéctica de la realidad: en lo económico la humanidad debe producir los bienes para el consumo propio y satisfacer las necesidades de todos los países que lo ameriten. Se debe educar a la generación de habitantes entre quince y veinticinco años de edad, con una conciencia social enfocada en toda la humanidad con herramientas en diversos niveles y modalidades de educación.

56

En lo social, los seres humanos crecen más en los sectores populares y ahí es que debe ir un 80% de las riquezas de los países, sin importar su presidente, atendiéndolos en todas las necesidades básicas, pero no dándoselas sino dotando de las herramientas primarias para que por sí mismos solventen sus necesidades y no queden condenados a esperar a que el gobierno o el Estado atienda y solucione sus problemas.

La agricultura, ganadería, industrias, nuevas tecnologías, fábricas medianas y pequeñas, etc., deben estar a la orden del Estado para que las fuerzas productivas hagan mano

de sus propias materias primas y así solventar los problemas y no esperar a que los productos más necesarios sean traídos del exterior. En ese sentido, todo ha de hacerse en función del bien común y colectivo, para ser más independientes en nuestro accionar.

En cuanto a las estrategias principales para Venezuela en los tiempos que se avecinan, se propone: crear o buscar convenios con países que tengan una tecnología adecuada a nuestras materias primas, construir industrias (fábricas de fábricas) y educarnos en la producción de nuestros propios productos.

Consolidar las estrategias que ya hemos creado en todos los renglones de la economía venezolana, en lo social, en lo sanitario, en lo educativo, en lo tecnológico, en lo deportivo y recreacional.

57

En función de los movimientos económicos mundiales, identificar el nuevo orden, para que las prioridades de nuestro país sean prioritarias según las necesidades de nuestros habitantes, pero en relación con las de los demás países.

Buscar asesoría y fabricar con nuestras materias primas dos instrumentos: un satélite de telecomunicaciones para la conexión del internet que cubra el territorio nacional y dos, fabricar paneles para captar luz solar y convertirla en energía eléctrica para cada hogar, fábrica, etc., y terminar con la dependencia del Guri.



*"Aceptar una Patria es aceptar un destino común y un acuerdo de objetivos compartidos para alcanzarlo. En ese panorama global, de dispersión y alineación, Patria es un bien común precioso. Precisa defensa, desde luego, y desarrollo, para que abstracto como es, se convierta en causa de los bienes y beneficios materiales de todas y todos los compatriotas."*

Colectivo de autores y autoras



## Abordar la educación universitaria en tiempos de crisis

*María Elena García Díaz  
Fresia Poblete Vilorio  
Marisol Ruiz  
Melva Márquez  
Soleida Vargas  
Francisco Castillo  
Jacinto A. Dávila Quintero*

Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida  
UPTM

Una estrategia supone un objetivo definido, un propósito común para toda la humanidad. Pero una humanidad multi-diversa, dispersa y mal conectada, en la que cada grupo humano atesora su cultura local por las mejores razones, ha tenido y tendrá muchas dificultades para definir objetivos comunes para todas y todos. No tenemos un lenguaje común. Y somos objetos de poderosas fuerzas que trabajan en contra de cualquier intento de unificación de propósitos. El bienestar de ellos, así lo ven, depende de preservar esa fragmentación de lo humano en miles de objetivos locales.

Si acaso el único objetivo común a todos los humanos, que nos permitimos entre humanos y que también lo sabotamos entre humanos, es sobrevivir. Se ha instaurado, a fuerza de sangre, un sistema de privilegios que favorece a un grupo minoritario que reside en ciertos países a los que algunas y algunos sociólogos llaman la zona del Ser. Ese grupo vive bien y tiene la fuerza, económica, militar y mediática, para defender su privilegio de vivir. Para quienes vivimos fuera de esa zona, en su

contraparte, la zona del No Ser, nuestro objetivo se reduce forzosamente a sobrevivir. Cualquier rebelión abierta contra la zona del Ser termina en guerra o bloqueo, con lo cual la supervivencia se vuelve todavía menos probable.

Por otra parte, quienes viven en la zona del Ser, mediatizados por sus propios vecinos poderosos, no advierten que esa zona está condenada a reducirse cada vez más si continúa la ciega explotación de la naturaleza. Pronto, estaremos, con nuestros hijos e hijas, todas y todos forzados a la mera supervivencia en condiciones ambientales difíciles de precisar, pero que ya sabemos serán claramente adversas. Quizás entonces nos veamos forzados y forzadas a plantearnos ese objetivo común.

60

Aceptar una Patria es aceptar un destino común y un acuerdo de objetivos compartidos para alcanzarlo. En ese panorama global, de dispersión y alineación, Patria es un bien común precioso. Precisa defensa, desde luego, y desarrollo, para que abstracto como es, se convierta en causa de los bienes y beneficios materiales de todas y todos los compatriotas. Ni la defensa, ni el desarrollo serán fáciles de lograr en el ambiente hostil de un planeta con un ambiente cada vez más precario.

Venezuela, como parte de la zona del No Ser, pudiera desarrollar dos estrategias:

- 1) En la zona del No Ser está contenida una parte importante de los recursos ambientales aún disponibles. Nuestra propuesta es concentrarnos en la preservación del ambiente que está en nuestros territorios, tal como lo permite nuestra condición de Estado Nación Soberana.

Esto implica lograr que nuestros gobiernos lo asuman como política de Estado.

2) Podemos desglobalizarnos en términos de sobrevivencia: alimentación, salud, agua, electricidad, transporte. No depender de agentes externos para la sostenibilidad de estos factores.

Tal como lo planteó e inició nuestro Comandante Chávez, la Integración Latinoamericana y Caribeña debe ser lograda como estrategia de sobrevivencia de nuestros países. Esta estrategia debe estar inscrita en nuestro Sistema Educativo. Varios países de la zona del No Ser lo están aplicando: Vietnam, Cuba, Islandia.

Por otra parte, las universidades venezolanas y los institutos de investigación ya han recorrido un largo camino, creando fortalezas como las siguientes: capacidades de formación de profesionales en áreas científicas, humanísticas y tecnológicas, capacidades para investigar y desarrollar tecnología vinculada a nuestras realidades, ofertas diversas de estudios de tercero y cuarto nivel, equipamiento de laboratorios para investigación, talentos humanos capaces para las tareas docentes y de investigación, infraestructura adecuada para todas esas actividades.

La gratuidad es una fortaleza que no debe perderse. Nos parece particularmente importante abordar correctamente los procesos de transferencia tecnológica. Hemos sufrido con contratos y convenios que supuestamente la incluyen, pero que terminan en grandes fracasos operativos (el sistema eléctrico, el sistema de

telecomunicaciones y el sistema de transporte, por ejemplo).

Las instituciones universitarias deben ser parte de esos procesos. Necesitamos más instituciones que capten, cultiven y circulen el conocimiento en el país. La red de Productores Integrales del Páramo (PROIMPA) y otras similares de innovación socialista en la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (FUNDACITE) de cada estado, son buenas experiencias para replicar. Dadas las condiciones actuales de la educación universitaria y de las instituciones responsables, debemos esperar una catástrofe total.

Exceptuando a las instituciones ubicadas en Distrito Capital y la región central del país, las fallas del servicio eléctrico no permiten la planificación de actividades. Igual situación se presenta con la comunicación telefónica y el internet. No se trata solamente de las irregularidades del servicio eléctrico, sino que se agrega la constante falla de la infraestructura para las comunicaciones.

62

Las condiciones económicas, con la inflación y los salarios muy por debajo de lo que se requiere para atender las necesidades mínimas de subsistencia, no permiten que profesores, y mucho menos estudiantes, cuenten con recursos para el trabajo académico, particularmente equipos de computación y comunicación adecuados.

Habría que regularizar y asegurar el acceso a "canaimas", tabletas y computadoras para los estudiantes y profesores venezolanos. Las condiciones ya mencionadas han propiciado la deserción de personal calificado para la

formación en las aulas universitarias y, peor aun, de un numeroso contingente de jóvenes graduados y por graduarse, que constituyen la generación de relevo.

Recuperar su confianza es esencial y requiere un esfuerzo extraordinario. Muchos de los equipos directivos y autoridades en universidades venezolanas, apuestan a la destrucción de las instituciones universitarias bajo la falsa creencia de que así crearán las condiciones y la motivación para un cambio de gobierno.

Es urgente un cambio de autoridades por la vía electoral. El ejercicio de la justicia frente a las conductas dañinas de los funcionarios contra el patrimonio público es una urgencia. Debemos rescatar al servicio público de su agonía.



*"...la acción universitaria no se limitaría a las sedes universitarias, sino que se extendería a las comunidades, hogares y espacios públicos de las zonas cercanas. Esta interacción de cercanía comunitaria debe potenciarse con la creación de redes de acción universitaria formadas por esos grupos de trabajadores académicos, administrativos, obreros y estudiantes, para la formación de núcleos itinerantes que, imbricados con el poder popular local (consejos comunales, instituciones, emprendedores particulares y movimientos sociales de diversa índole), activen proyectos donde se transversalicen diferentes áreas y programas de formación que por fin den impulso creativo a los Proyectos Académicos Comunitarios territorializados."*

Wilmer Carmona Pinto



## **Acción local y territorial de las universidades en la nueva normalidad**

*Wilmer Carmona Pinto*

Universidad Bolivariana de Venezuela

UBV

La regionalización de los estudios universitarios se ha basado casi exclusivamente en la adaptación de los contenidos a las particularidades socioeconómicas, ecológicas y culturales de las diferentes biorregiones. En los escenarios novedosos y cambiantes que se han abierto como parte de la llamada nueva normalidad, esta adecuación es más profunda e integral, porque limita determinantemente la interacción física de los miembros de la comunidad universitaria. Actualmente, esta interacción se realiza a través de diferentes herramientas digitales que permiten una conexión casi ilimitada entre diferentes personas y comunidades sin importar las distancias geográficas y culturales; sin embargo, se impone el reto de mantener una identidad local y regional, ya de por sí difícil de mantener, aun antes de la pandemia debido a las limitaciones económicas y de transporte. ¿Cómo lograrlo?

65

Por una parte, la acción universitaria no se limitaría a las sedes universitarias, sino que se extendería a las comunidades, hogares y espacios públicos de las zonas cercanas. Esta interacción de cercanía comunitaria debe potenciarse con la creación de redes de acción universitaria formadas por esos grupos de trabajadores académicos, administrativos, obreros y estudiantes, para

la formación de núcleos itinerantes que, imbricados con el poder popular local (consejos comunales, instituciones, emprendedores particulares y movimientos sociales de diversa índole), activen proyectos donde se transversalicen diferentes áreas y programas de formación que por fin den impulso creativo a los Proyectos Académicos Comunitarios territorializados, lo cual hasta ahora ha sido cuesta arriba implementar.

Sería interesante que en estas redes participaran integrantes de diferentes universidades que convivan en el mismo sector, parroquia o municipio para que los proyectos que se aborden tengan una fortaleza de saberes que garanticen el cumplimiento de sus objetivos.

Nuestro mundo paró y le dimos un respiro a la naturaleza. Una de las imágenes más impactantes que muchos de nosotros apreciamos por la TV y las redes sociales durante esta cuarentena fue la de la incursión de numerosas especies animales, varias de ellas silvestres, por las vías y espacios públicos inusitadamente despejados debido al confinamiento que se impuso en muchas ciudades del mundo. Diversas especies de mamíferos, aves y reptiles osaron caminar y recorrer libremente espacios casi exclusivos para los humanos, y que antes de la urbanización seguramente eran parte de sus hábitats naturales.

Como consecuencia de la paralización de los viajes aéreos y terrestres hubo muchos reportes que evidenciaron una clara disminución de los niveles de contaminación atmosférica, de las aguas costeras, ríos y lagos, hasta menores niveles de decibeles que permitieron una mayor

agudeza de los sismógrafos ubicados en populosas ciudades europeas.

Tuvimos que esperar a que una situación de fuerza mayor nos permitiera comprender que la naturaleza a la que pertenecemos y de la cual aprovechamos el agua, los alimentos, los minerales, la tierra, el aire, está cada vez más afectada, más disminuida por nuestras actividades. ¿El desarrollo económico justifica todo esto? ¿Cuando se relajen las medidas de confinamiento, volveremos a esa “normalidad” que afecta a miles y miles de especies y sus ecosistemas en beneficio de la única especie “racional y superior”?

Después de ver que sí es posible darle un respiro a la naturaleza está claro que debe haber una permanente regulación a nivel mundial de todas las actividades extractivas, industriales y de turismo masivo, y hacer que las empresas que fabrican productos empaquetados se responsabilicen por la reutilización y el reciclaje de los empaques, así como de botellas de vidrio y plástico. De esta manera empezará a consolidarse la conciencia global de respeto a la vida.

67



"En el ámbito educativo garantizar la educación como derecho humano, a partir del diseño de programas que puedan ser transmitidos por todos los medios de comunicación y tecnológicos disponibles, radio, televisión, redes sociales, internet, entre otros."

María Figueredo



## Las grandes estrategias para los tiempos que se avecinan

*María Figueredo*

Universidad Bolivariana de Venezuela

UBV

¿Cuáles deberían ser las grandes estrategias para la humanidad en los tiempos que se avecinan?

a) Poner al servicio de la vida las grandes transnacionales farmacéuticas, siendo una acción conjunta de todos los científicos del mundo conseguir la vacuna para el COVID-19 y que esté disponible para todos sin distinción de ninguna naturaleza, declarándola un bien de la humanidad.

b) Revalorización de la salud pública, con la dotación y equipamiento de todos los centros de salud para que de verdad estén al alcance de todos, y sea obligación de los Estados garantizarla como derecho humano.

c) Garantizar la seguridad laboral en el marco de una economía socialista que permita los emprendimientos para la protección de los ingresos familiares.

d) En el ámbito educativo garantizar la formación como derecho humano, a partir del diseño de programas que puedan ser transmitidos por todos los medios de comunicación y tecnológicos disponibles: radio, televisión, redes sociales, internet, entre otros.

¿Cuáles deberían ser las grandes estrategias de Venezuela para los tiempos que se avecinan?

a) Fortalecimiento de nuestro sistema de salud pública, potenciando cada uno de los centros de salud desde los Hospitales Escuelas hasta los centros de atención primaria, ambulatorios, Centros de Diagnóstico Integral, Barrio Adentro.

b) Campaña permanente de concientización del pueblo al respecto de que la educación, salud, seguridad integral y seguridad alimentaria es tarea y responsabilidad de todos y todas, haciendo uso de los medios de comunicación, las redes sociales, y las tecnologías libres.

c) Migración al campo, brindando las condiciones materiales para que las personas y en especial la juventud emprendedora, se desplace hacia esas zonas, con acompañamiento de la Gran Misión Vivienda Venezuela, y de programas de formación y capacitación para el trabajo de la tierra y el liderazgo productivo.

d) Diseño de programas mixtos de educación que garanticen el acceso a todo el pueblo en igualdad de condiciones y oportunidades.

70



"Este trabajo constituye un aporte al fortalecimiento del derecho humano a la educación con calidad y pertinencia, que en la configuración de las universidades venezolanas se propone una transformación cualitativa del sistema educativo para responder a las necesidades del desarrollo nacional, tal como lo ha demandado el presidente Nicolás Maduro Moros, como base de la solidez de la República y ante los retos que entrañan las medidas coercitivas unilaterales del imperialismo contra la Nación".

**César Trómpiz**  
Ministro del Poder Popular  
para la Educación Universitaria