



# **Cercamiento en la educación superior y en el acceso al conocimiento Alternativas y políticas en debate**

Dominique Babini, CLACSO – UBA/IIGG

Fernanda Saforcada, CLACSO – UBA/FFyL

*Panel CLACSO/UNESCO/Univ.Habana*

*"Conocimiento científico como bien común: políticas públicas y alternativas  
en disputa en América Latina"*

*Congreso Internacional Universidad 2014, La Habana, Cuba, 10-15 febrero 2014*

# Producción, transmisión y circulación del conocimiento académico

## Contexto de hegemonía neoliberal

- Procesos de mercantilización del conocimiento
- Procesos de privatización del conocimiento

Transferencia del sector público al sector privado (gestión/financiamiento).

Subordinación de los intereses públicos a los intereses particulares y/o del mercado.

Introducción de dinámicas de mercado en el ámbito de lo público.

Privatización ideológica: instalar una racionalidad propia del mercado en cuestiones sociales.

# Procesos de privatización y mercantilización del conocimiento

**Producción, transmisión y circulación del conocimiento académico:**

Educación

Investigación

Diversos medios de diseminación y difusión del conocimiento

# Procesos de privatización y mercantilización del conocimiento

- Atar la educación, la investigación y la difusión del conocimiento a “las reglas y necesidades del mercado”.
- Transferir la educación y la investigación del sector público al privado.
- Concebir el conocimiento como un producto individual, apropiable, transable y comercializable
- Conformación de grandes empresas transnacionales que dominan el mercado editorial académico.
- Legislaciones de patentes y propiedad intelectual.
- Tratados de libre comercio y la regulación que introducen sobre educación, patentes y propiedad intelectual (AGCS y ADPIC de la OMC).

El caso del acceso al conocimiento  
científico publicado por instituciones  
de América Latina.

Alternativas y políticas en debate

¿Qué sucede cuando la sociedad no logra proteger el derecho de acceso al conocimiento?

## **El caso del conocimiento científico y académico**

- ✓ Cercamiento, por parte de editoriales comerciales internacionales, del acceso a los resultados de investigaciones publicados en revistas científicas internacionales
- ✓ Costo de las suscripciones a revistas internacionales
- ✓ Países y universidades pagan para acceder a su propia producción publicada en revistas internacionales
- ✓ La producción publicada en revistas locales y regionales impresas tiene poca visibilidad y difícil acceso
- ✓ Ciudadanos que pagan impuestos no tienen acceso a resultados de investigaciones financiadas con fondos públicos
- ✓ Poca visibilidad y uso de los resultados de investigaciones

# Respuesta para proteger el derecho de acceso al conocimiento: movimiento internacional de **acceso abierto**

Que cualquier usuario individual pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir los textos completos de las publicaciones que resultan de investigaciones científicas y actividades académicas, sin otras barreras económicas, legales o técnicas que las que suponga Internet en sí misma



## **DECLARACIÓN de ACCESO ABIERTO (Bahía, Brasil, 2005)**

INTERNATIONAL SEMINAR  
**OPEN ACCESS FOR**  
DEVELOPING COUNTRIES

BIREME/PAHO/WHO

Latin American and Caribbean Center on Health Sciences Information  
Pan American Health Organization / World Health Organization

Salvador, Bahia - Brasil - September 21-22, 2005

- **exigir que la investigación financiada con fondos públicos esté disponible en forma abierta;**
- **considerar el costo de la publicación como parte del costo de la investigación;**
- **fortalecer las revistas locales de "Acceso Abierto", los repositorios y otras iniciativas pertinentes;**
- **promover la integración de la información científica de los países en desarrollo en el acervo del conocimiento mundial.**

# Algunos resultados **del movimiento de acceso abierto** en América Latina y el Caribe

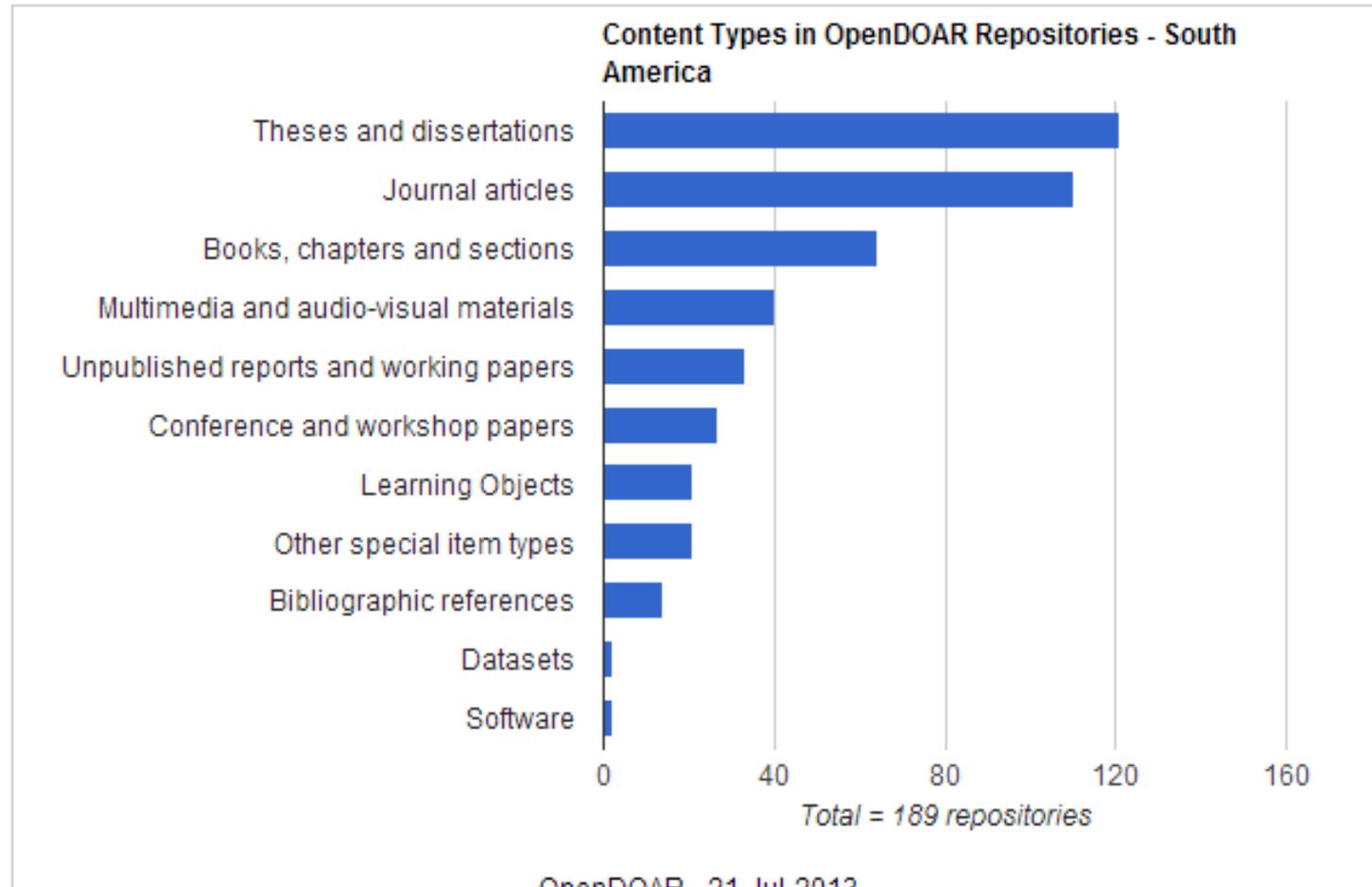
## ✓ **revistas en acceso abierto:**

- 3.002 revistas de calidad en acceso abierto (LATINDEX)
- 1.654 revistas en DOAJ (50% de Brasil)
- 1.000 revistas arbitradas entre SciELO y Redalyc
- Indicadores bibliométricos+cienciométricos SciELO+Redalyc+OJS
- Portales universitarios OJS con más de 100 revistas (Ejs.: UNAM, USP, UCh)

## ✓ **repositorios digitales institucionales y temáticos:**

- 257 repositorios digitales en la región (10% del total OpenDOAR)
- Cooperación regional: La Referencia (RedCLARA + BID)

### Content Types in OpenDOAR Repositories - South America



En México (22): 1° artículos 2° tesis

En Centroamérica (11): 1° tesis 2° artículos

En Caribe (16): 1° artículos 2° libros 3° tesis

APRESENTAÇÃO

POLÍTICA

ESTATÍSTICAS

MAPA DO S

BUSCAR 

Percorrer lista: [Autor](#) [Título](#) [Assunto](#)

[Acervos](#)

[Eventos UFRGS](#)

[Trabalhos Acadêmicos  
e Técnicos](#)



[Produção Intelectual](#)

[Teses e Dissertações](#)

[INDICAÇÕES AOS AUTORES](#)

[LOGIN](#)

[CONTATO](#)

[AJUDA](#)

[Búsqueda Avanzada](#)  
 Digite los campos que conoce y los demás déjalos en blanco.

[Normalidad para publicación en línea](#)  
 Disposiciones legales para la publicación de documentos en el Repositorio Institucional.

[Novedades de Repositorio Institucional UN](#)  
 Consulte los últimos documentos publicados en el Repositorio Institucional UN.

[Políticas de Repositorio Institucional UN](#)  
 Políticas de uso de material que se encuentra en el Repositorio Institucional UN.

[Guía de autorización](#)  
 Instrucciones para publicar artículos, ponencias, tesis, libros y otros documentos de carácter científico o académico en el Repositorio Institucional UN.



- Sea preciso para auto archivar
1. Ingrese a [www.bdigital.unal.edu.co](http://www.bdigital.unal.edu.co)
  2. Regístrese con el correo electrónico institucional asignado por la Universidad Nacional de Colombia ([QUnal.edu.co](mailto:QUnal.edu.co)).
  3. Verifique en su correo electrónico un mensaje enviado y active el registro.
  4. Ingrese a [www.bdigital.unal.edu.co](http://www.bdigital.unal.edu.co) con el usuario que ha sido activado.
  5. Lea detenidamente las indicaciones que el sistema le ofrece para el auto archivo y siga cada uno de los pasos.
  6. Una vez haya terminado el proceso, el SINAB revisará los materiales y publicará la obra en el repositorio.



[Contactenos](#)  
 Si tiene dudas, preguntas o sugerencias.



# Rol de las instituciones de educación superior e investigación en la difusión y acceso al conocimiento

- Asumir responsabilidad de conocer y difundir su propia producción científica y académica
- Crear repositorio digital institucional para registrar, preservar y difundir su propia producción (plataforma interoperable y según normas La Referencia)
- Exigir auto-archivo por parte de investigadores (mandato institucional modelo Univ. Lieja)
- Participar/promover
  - Sistema nacional repositorios institucionales
  - Legislación nacional acceso abierto
  - Modificaciones sistema de evaluación para que valore producción de calidad en acceso abierto

# Modelo de mandato institucional recomendado por el movimiento internacional de acceso abierto

La Universidad de Lieja (Bélgica) ha publicado un mandato que EXIGE:

- Toda publicación de la universidad debe ser depositada en el repositorio institucional en acceso abierto (si hay período de embargo: ingresar metadatos y mail para pedir texto al autor)
- Para la evaluación de los investigadores con fines de promoción, becas, etc., sólo se tendrán en cuenta las publicaciones ingresadas en el repositorio institucional

Fuente: <http://roarmap.eprints.org/56/>

América Latina:

21 **mandatos** de acceso abierto de los cuales pocos EXIGEN el auto-archivo (sólo recomiendan)

Propuestas de **legislación nacional** de acceso abierto:

Aprobada: Argentina y Perú (2013)

En debate en el Congreso:

- Brasil (desde 2007)
- México (desde 2013)

*Exigen creación repositorios digitales para brindar acceso Abierto a producción científica financiada con fondos públicos*



# Desafíos

En términos generales:

- Concebir al conocimiento como bien común y el acceso a él como un derecho.
- Comprender a los procesos e instituciones sociales vinculados con el conocimiento como de carácter público.

En términos específicos de acceso al conocimiento científico publicado:

- Evitar nuevo cercamiento del conocimiento desde la comercialización del acceso abierto.
- Crear repositorios digitales institucionales, nacionales e internacionales gestionados como un bien común.
- Mejorar los sistemas de evaluación de investigadores para que incorporen también indicadores de acceso abierto.

# Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

## - CLACSO -

- ✓ Promoción de políticas para el acceso gratuito (acceso abierto) a los resultados de investigaciones financiadas con fondos públicos.
- ✓ Repositorio digital CLACSO y revistas CLACSO en Redalyc: 30.000 textos gratis (877.000 descargas mensuales).
- ✓ Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: 900 libros gratis en acceso abierto.
- ✓ CLACSO TV con más de 500 horas de programación gratis.

La producción académica de nuestras universidades no puede estar subordinada a los intereses o a los vaivenes del mercado editorial. Son nuestras sociedades las que pagan el trabajo que realizan los académicos en América Latina, no las empresas o el sector privado. Todos (pertenezcan o no al mundo universitario) deben tener derecho a acceder gratuita y libremente a las producciones que las universidades y los centros de investigación realizan. No se trata de generosidad. Se trata de una obligación, de un compromiso mínimo con la defensa del espacio público. Simplemente, porque el conocimiento, en una sociedad democrática, debe ser un bien común.

Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo de CLACSO

En: [Contrapuntos “El País”](#) julio 2013