

# Nuevos roles de la biblioteca en la edición, difusión y acceso a recursos digitales



**CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales**

Jornada de Capacitación: Repositorios Institucionales Digitales

**Ministerio Educación-BNM**

Argentina, 10 de junio 2011





Red de Bibliotecas Virtuales de  
Ciencias Sociales de America Latina y el Caribe  
de la Red de Centros Miembros de CLACSO



# CLACSO

284 centros de investigación  
en 21 países de  
América Latina y el Caribe

- 65% en universidades
- 30% ONG's de investigación
- 5% otros

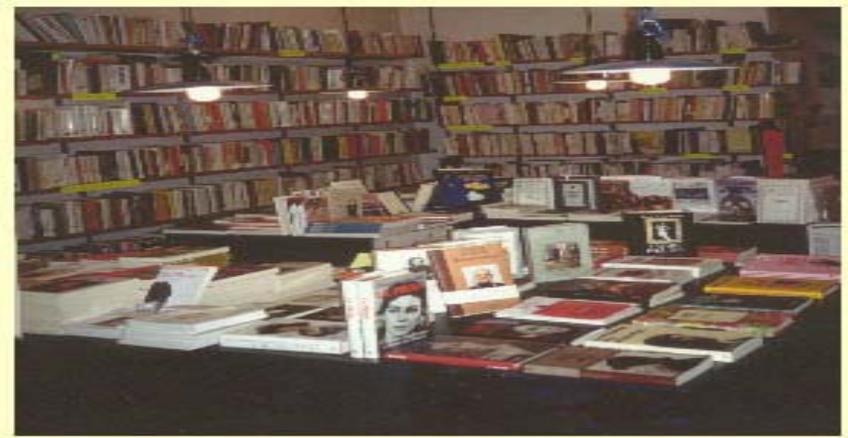


# Formatos de Difusión de la Producción

- Artículos de revistas
- Documentos de trabajo
- Libros
- Informes
- Tesis
- Ponencias congresos
- Contenidos educativo
- Videos
- Registros de audio
- Programas de radio
- Fotos
- Contenidos en redes sociales, blogs, wikis, foros

# Dificultades para la difusión de publicaciones impresas

- Tiradas muy reducidas
- Costo del correo
- Restricciones presupuestarias en bibliotecas que compran
- Usuario googlizado: texto completo en web



# Publicaciones

## Tendencias Internacionales

Edición impresa / edición digital / sólo digital

Colaboración edición/biblioteca para metadatos y distribución en acceso abierto

Políticas y mandatos de acceso abierto a los resultados de investigaciones financiadas con fondos públicos

Repositorios institucionales con producción de la institución

Licencias abiertas (ej. Creative Commons)

Indicadores de uso y crecimiento

Esto es un resumen fácilmente legible del [Texto Legal \(la licencia completa\)](#).

[Advertencia](#)

### Usted es libre de:

Compartir - copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la obra

### Bajo las condiciones siguientes:



**Atribución** — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciante (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o que apoyan el uso que hace de su obra).



**No Comercial** — No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



**Sin Obras Derivadas** — No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

### Entendiendo que:

**Renuncia** — Alguna de estas condiciones puede **no aplicarse** si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor

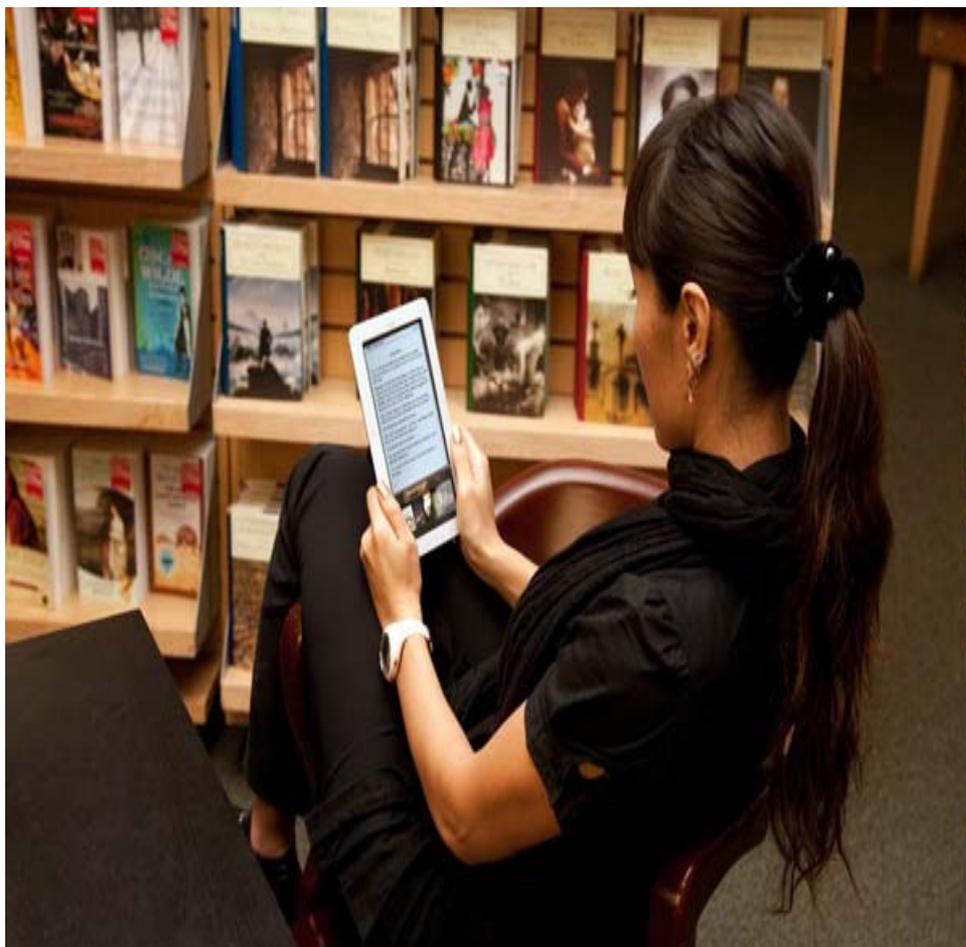
**Dominio Público** — Cuando la obra o alguno de sus elementos se halle en el **dominio público** según la ley vigente aplicable, esta situación no quedará afectada por la licencia.

**Otros derechos** — Los derechos siguientes no quedan afectados por la licencia de ninguna manera:

- Los derechos derivados de **usos legítimos** u otras limitaciones reconocidas por ley no se ven afectados por lo anterior.
- Los derechos **morales** del autor;
- Derechos que pueden ostentar otras personas sobre la propia obra o su uso, como por ejemplo **derechos de imagen** o de privacidad.

**Aviso** — Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar muy en claro los términos de la licencia de esta obra. La mejor forma de hacerlo es enlazar a esta página.

# Contenidos digitales en la biblioteca tradicional



Fuente: (1) [goodereader.com](http://goodereader.com)

(2) [www.nytimes.com/roomfordebate](http://www.nytimes.com/roomfordebate)

# Publicaciones digitales en la biblioteca tradicional



- responder a demanda: 24x7 y acceso inmediato al texto completo
- incorporar creciente oferta de libros digitales:  
menor costo compra y mantenimiento

## Oferta desde página web de la biblioteca

- Textos digitales en acceso abierto

Ej.: Ministerio de Educación, Hispana, Proyecto Gutenberg, Internet Archive.

- Pago licencias colecciones digitales

## Préstamo a domicilio

- E-libro para PC, tabletas, celular, etc.
- Préstamo lector + e-libro



## Libros Electrónicos

Aquí encontrará libros editados en el espacio de la Universidad Nacional de Cuyo con acceso completo en formato PDF. Sus autores han autorizado expresamente destinar al acceso público sus producciones. Además, la Biblioteca Digital está bajo una licencia de [Creative Commons](#).

45 Objetos encontrados

Pág: 1 de 3 |< <<  
>> >|

Libros Electrónicos

**Matemática I - EGB3**

Por: Adunka, Cristina

[Ver Ficha >](#)

Libros Electrónicos

**Matemática II-EGB 3**

Por: Adunka, Cristina

[Ver Ficha >](#)

Libros Electrónicos

**Matemática I - Polimodal**

Por: Adunka, Cristina

[Ver Ficha >](#)

### // BUSCAR

Búsqueda General

Búsqueda por Tipo

Buscar

[opciones de búsqueda >](#)

### // NAVEGAR

TEXTO ■

Revistas  
Informes de investigación  
Libros Electrónicos  
Prod. Científica Académica  
Prod. Científica Independiente  
Tesis

VIDEO ▶

Archivos Audiovisuales (Entrevistas, Formación Académica, Documentales, Noticias Universitarias)  
Microprogramas

AUDIO ●

Archivos Sonoros (Documentales)  
Microprogramas sonoros

### // DOSSIERS TEMÁTICOS

Sep 2010

**Una filosofía para una nueva nación. A propósito de la edición del manuscrito de Luis José de la Peña, Lecciones de filosofía,**

**7**  **ACTIVIDADES CON SOFTWARE LIBRE**



**8**  **HABLEMOS DEL SIDA EN LA ESCUELA**



**9**  **EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**



**10**  **ESCUELAS POR LA IDENTIDAD**



**11**  **NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS**



**12**  **LA COMPUTADORA EN EL AULA**



**13**  **ACTIVIDADES CON CLIC**



**14**  **SOCORRISMO BÁSICO PARA ESCUELAS**



**15**  **APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN TECNOLOGÍA**



**16**  **EDUCACIÓN DEL TRANSEÜNTE**



**17** **PROPUESTAS INNOVADORAS PARA EL AULA**



**18**  **HABÍA UNA VEZ UN PAÍS... EN EL SUR**



**19**  **ESTUDIAR MEDIOS MASIVOS CON INTERNET**



**20**  **APRENDER TAMBIÉN CON EL MUNDIAL**



**21**  **ESTUDIAR CIENCIAS NATURALES**



**22**  **ESTUDIAR MATEMÁTICAS**

**23**  **ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA**

**24**  **EDUCACIÓN INICIAL**



## Base de Datos RAEs

RED LATINOAMERICANA DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EN EDUCACION

Elija un *Criterio de Búsqueda* y escriba el *Concepto*

Criterio de Búsqueda	Concepto de Búsqueda
Texto Completo	<input type="text"/>

Buscar

?

© 2006. Universidad Alberto Hurtado  
Powered by WWWISIS

Fuente: <http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/catalogo.htm>



## Search ERIC Collection

Search Term(s):

Search in:  [Advanced Search](#)  
[Thesaurus](#)  
[Help](#)

Records added in the last month: **4399**



Share Your Work in ERIC

[>> Learn More](#)



### About Our Collection

- [What's in the ERIC Collection](#)  
Bibliographic records of education literature, plus a growing collection of full text
- [Journal List](#)  
Alphabetical list covering 1966 to the present
- [Non-Journal Source List](#)  
Alphabetical list covering non-journal sources
- [RSS Feeds](#)  
Subscribe to high-interest content

### ERIC Information

- [For Publishers](#)  
Discover the benefits of indexing education-related materials in ERIC. Learn how your titles can be included.
- [For Authors](#)  
Find out how individuals who hold copyright to their works can contribute papers, reports, and other materials to ERIC.
- [For Librarians](#)  
Access information to support site linking, training, microfiche management, and more.
- [For Licensors](#)  
Get information on licensing the ERIC Database and Thesaurus.

### More About ERIC

- [ERIC Microfiche Digitization](#)  
Help ERIC expand online access to documents currently available only in microfiche.
- [Support and Training Materials](#)  
Learn how to search ERIC, use My ERIC, and get answers to our most frequently asked questions.  
[Help](#)  
[Tutorials](#)  
[FAQs](#)

Find ERIC on...





# Biblioteca Digital

Organización  
dos Estados  
Ibero-americanos  
para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



Principal OEI | CAEU | Boletín de Novedades | Índice de Revistas | DSI | Suscripción | RSS

Buscar

Servicio de Información y Documentación especializado en educación, ciencia, tecnología, sociedad e innovación (CTS+), y cultura en Iberoamérica. Integra todos los servicios de búsqueda y recuperación de información bibliográfica en soporte papel y en formato electrónico

## Más información

### Documentos electrónicos

Por Autores	Ir a Búsqueda por Autores	
Por Materias	Educación	Ciencia / Tecnología
	Cultura	Otros temas
Avanzada	Ir a Búsqueda Avanzada	

### Recursos en Internet

Por Materias	Educación	Ciencia / Tecnología
	Cultura	Otros temas
Por Países	Países	Organismos

### Otros recursos digitales

Bibliotecas	Revistas	Otros enlaces
Educación	Educación	Directorio de Ministerios
Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Otros recursos
Cultura	Cultura	
CC. Sociales y Humanidades	Otros temas	



## CATÁLOGO DOCUMENTAL NOVEDADES en la Biblioteca Digital



### Noticias Biblioteca Digital

Los mejores sistemas educativos del mundo: Un estudio de la consultora McKinsey & Company acerca de los sistemas educativos más exitosos del mundo

06  
09

Un estudio de la consultora McKinsey & Company acerca de los

Fuente: [www.oei.es/bibliotecadigital.php](http://www.oei.es/bibliotecadigital.php)

# necesidades

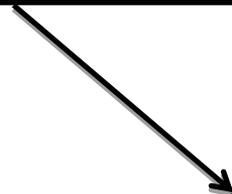


## TICs

- Computadora /lectores
  - Acceso a Internet + banda ancha
- para:
- Biblioteca
  - Usuarios

## COLECCIONES DIGITALES

- Colecciones gratuitas de publicaciones digitales
- Ofrecerlos como enlace desde la página de la biblioteca
- + suscripciones



## COOPERACIÓN-REDES

- Colecciones digitales
- Capacitación

# valor agregado por la biblioteca en la edición y difusión web de textos digitales

## Calidad del texto digital

- Normas internacionales
- Metadatos
- Citación

## Visibilidad y acceso web

- Metadatos y texto completo en biblioteca/repositorio digital
- Interoperabilidad internacional para multiplicar visibilidad
- Presencia en buscadores comerciales



manual de metodología de la inv

Buscar

Instant está desactivado ▼

Aproximadamente 1,040,000  
resultados (0.41 segundos)

Búsqueda avanzada

Todo

Imágenes

Vídeos

Noticias

Más

**Buscar en la Web**

Buscar sólo páginas  
en español

Páginas extranjeras  
traducidas

Más herramientas

[PDF] [Manual de metodología.indb](#)

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat - Vista rápida  
de RBV de Ciencias

**Manual de metodología** ceso de **investigación**. Como es bien sabido, la **investigación** en **ciencias sociales** ha sufrido una lamentable involución en los ...

[bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/.../RSPrologo.pdf](#) - Similares

[Manual de metodología](#) - CLACSO - 17 Feb

de R Sautu - Citado por 20 - Artículos relacionados

**Manual de metodología**. Construcción del marco teórico, formulación de los ...

[bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/.../metodo.html](#) - En caché - Similares

[Mostrar más resultados de clacso.org.ar](#)

[Manual de Metodología](#).(Descargar Libro) « La Historia Del Día

27 Oct 2009 ... **Manual de Metodología**. INDICE. Prólogo. Atilio A. Boron ... y la propuesta metodológica de proyectos de **investigación en ciencias sociales** ...

[lahistoriadeldia.wordpress.com/.../manual-de-metodologia-descargar-libro/](#) - En caché - Similares

[Metodología de la investigación](#)

Garza Mercado Ario, **Manual** de Técnicas de **Investigación** para Estudiantes de **Ciencias Sociales**, Editorial Colegio de México, Segunda Edición, México, 1970, ...

[html.rincondelvago.com/metodologia-de-la-investigacion\\_7.html](#) - En caché - Similares

otro resultado que se busca:

que el texto aparezca muy bien ranqueado en los buscadores

# RED | INTERNET

- Multiplicidad de datos y posibilidades
- Ilusión de totalidad

Dificultad para encontrar lo  
que se está buscando

# MANEJO SUTIL de DATOS

**Limitado:**  
manejados por  
los autores

**Enriquecido:**  
manejados por  
los bibliotecarios

- Tema / Disciplina Específica
- Descriptores Geográficos
- País
- Año
- Tipo de Documento
- Idioma
- Resumen
- Editorial (nombre y ciudad)
- Extensión
- Identificadores
- otros...

- Nombre y Apellido del Autor
- Título de la obra
- Tema / Disciplina General

DISPONIBILIDAD <ORGANIZADA>



BASE de DATOS || CATALOGO



LEGITIMIDAD

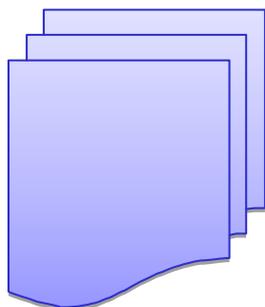
# Dificultades y alternativas editoriales

- Limitaciones presupuestarias para edición
- Dificultades de distribución
- Circulación limitada

Acuerdos de coedición con editoriales especializadas y/o instituciones afines en diferentes países.

Producción de ediciones digitales

# EDICIÓN <--> BIBLIOTECA



→ NORMAS EDITORIALES  
(citas, referencias bibliográficas, etc.)

VERSIÓN  
IMPRESA

VERSIÓN  
DIGITAL

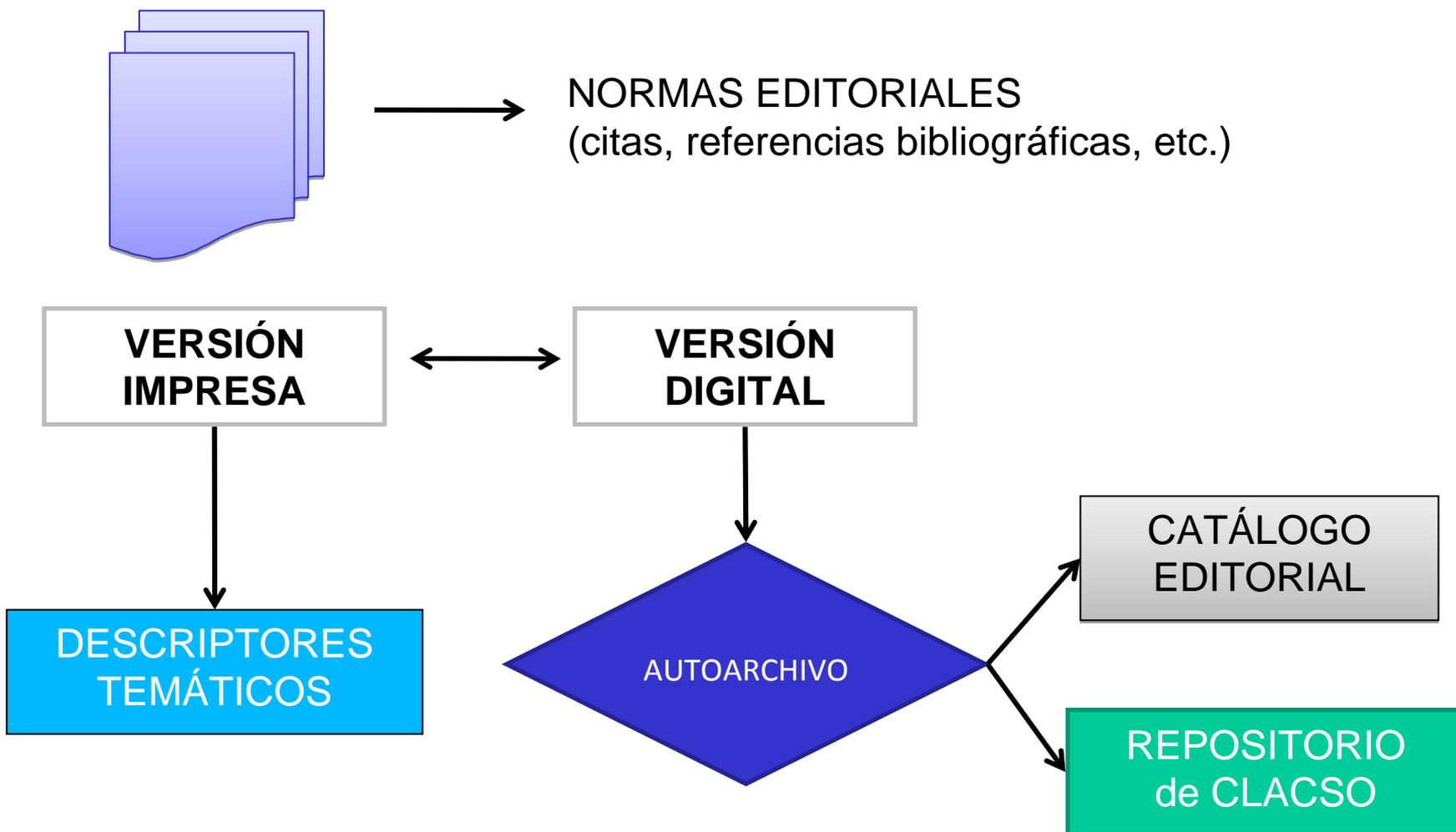


DESCRIPTORES  
TEMÁTICOS

AUTOARCHIVO

CATÁLOGO  
EDITORIAL

REPOSITORIO  
de CLACSO



LIBROS  
REVISTAS  
ENCICLOPEDIAS  
COLECCIONES

# CATÁLOGO EDITORIAL





LIBROS  
REVISTAS  
ENCICLOPEDIAS  
COLECCIONES  
COLECCIONES

# CATÁLOGO EDITORIAL

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

Buscar por

Ordenar por

**Novedades**

Alfabeticamente

Colección Histórica

Descargue los textos completos

Biblioteca virtual

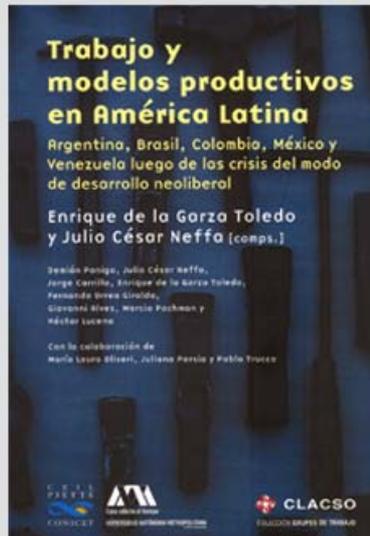
¿Dónde adquirir nuestros libros?

Distribuidores

Publicaciones destacadas



**Para descolonizar Occidente**  
Más allá del pensamiento abismal



## Trabajo y modelos productivos en América Latina

Argentina, Brasil, Colombia, México y Venezuela luego de las crisis del modelo de desarrollo neoliberal

Enrique de la Garza Toledo. Julio César Neffa. [Compiladores]

Jorge Carrillo. Fernando Urréa Giraldo. Marcio Pochmann. Giovanni Alves. Francisco Luiz Corsi. Julio César Neffa. Enrique de la Garza Toledo. Héctor Lucena. [Autores de Capítulo]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-1543-60-1

CLACSO, CEIL-PIETTE-CONICET, Casa Abierta al tiempo (Universidad Autónoma Metropolitana).

Buenos Aires.  
Febrero de 2011

Los autores, miembros del Grupo de Trabajo de CLACSO: Trabajo, Empleo, Calificaciones Profesionales, Relaciones de Trabajo e Identidades Laborales, redactaron esta publicación como resultado de un Seminario realizado en la sede de CLACSO en Quito en noviembre de 2009 para discutir acerca de la permanencia de los ya existentes o la emergencia de nuevos modelos productivos. Los autores abordan el tema desde la economía, la sociología y las relaciones de trabajo, con diversas orientaciones teóricas, y recurren a la historia económica y social y a la ciencia política de una sociedad del modelo de desarrollo específico de cada país. El análisis partió de la crisis de los años setenta, el auge del neoliberalismo y su erosión al iniciarse el siglo XXI tratando de identificar los nuevos modelos productivos que estaban emergiendo en los grandes países de América Latina con diversas características: para consolidar el modo de producción capitalista en su nueva modalidad (son los casos de México y de Colombia); para intentar implantar un nuevo modelo productivo crítico de las políticas económicas neoliberales (son los casos de Brasil y de Argentina); o para tratar de crear un modelo socialista latinoamericano del siglo XXI (es el caso de Venezuela). En todos los casos siempre se necesitaba la intervención del Estado para consolidar los cambios introducidos, pero con un impacto muy diferente sobre las instituciones y las reglas que configuraban el uso y la reproducción de la fuerza de trabajo, es decir, de la relación salarial. La heterogeneidad estructural de América Latina se manifiesta en estos cinco casos nacionales, donde el dinamismo de sus economías, las rigideces estructurales y la emergencia de nuevos modelos de desarrollo siguen siendo un apasionado y permanente tema de investigación, cuyo abordaje constituyó el objetivo central del Grupo de Trabajo de CLACSO.

heterogénea para contextualizar la dinámica

[Volver](#)

[Descargar texto completo](#)

# Quiero Mi Repositorio Institucional...

- **Identificación de Contenidos, Autores y Usuarios:**
  - Productos científicos, institucionales y objetos de aprendizajes
  - Formato de los contenidos: textuales, visuales, sonoros y otros.
  - AUTORES (institución, investigadores, docentes, alumnos, etc.) y USUARIOS
- **Gestión de contenidos:**
  - Propiedad intelectual (Acceso abierto, mandatos, copyright y copyleft, etc.)
  - Digitalización y Preservación digital
  - Metadatos (distintos esquemas y normas)
  - Deposito y/o Autoarchivo. Controles de Calidad
  - Software (evaluación y elección del software, personalización, etc.)
  - Interoperabilidad (OAI-PMH, OAI-ORE, Directrices, Proveedores de datos y servicios)
- **Recursos Humanos**
- **Estadísticas / Indicadores**
- **Estrategia, marketing y promoción del Repositorio Digital**
- **Integración con otros servicios de la Biblioteca:**
  - OPAC, Sistema de Reservas, Préstamo interbibliotecario, etc.

# VIRTUALIZANDO ROLES-COMPETENCIAS



# Colección Digital de CLACSO

## OBJETIVO:

Acceso y visibilidad a los resultados de las investigaciones de la red CLACSO.

## PRODUCTOS:

- Colección digital interoperable
- Motor de búsqueda por metadatos (autor, título y temas) y a texto completo
- Actualización por OAI-PMH y/o Autoarchivo
- Estadísticas de crecimiento y uso de las colecciones digitales
- Alojamiento web de documentos y asignación de URL fija.
- Acceso abierto a bibliografía actualizada de Ciencias Sociales en América Latina y El Caribe

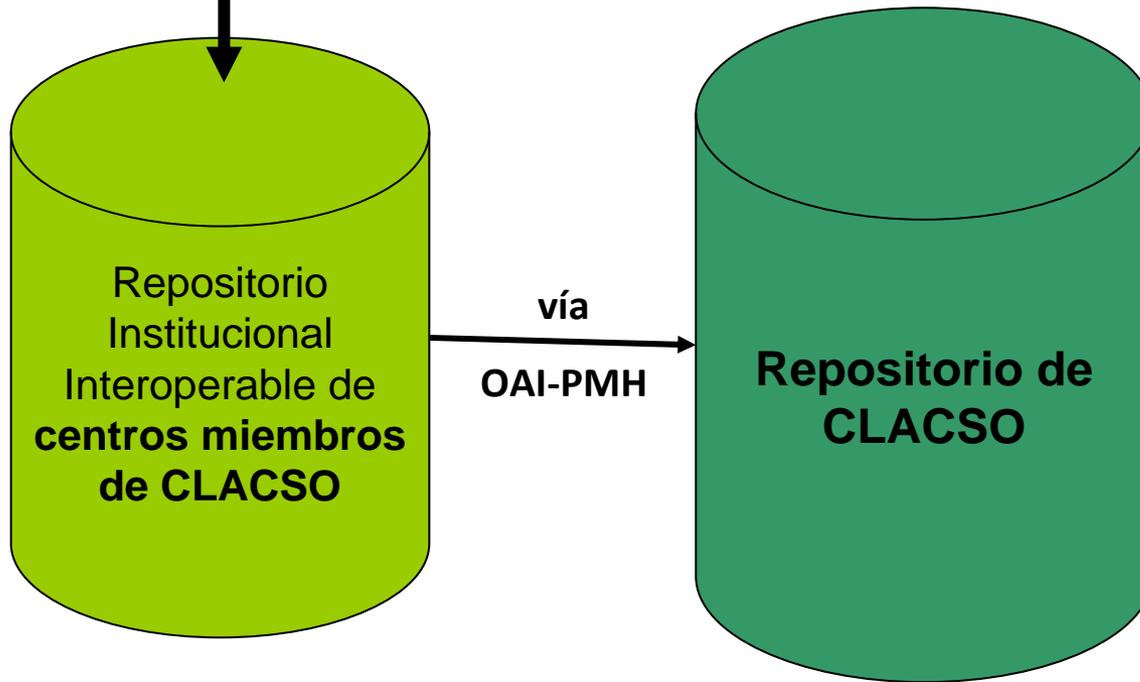
ENLACE: <http://sala.clacso.edu.ar/gsd/cgi-bin/library>

# Creación y/o Actualización de colecciones digitales en CLACSO: alternativas para centros miembros

- (1) Centros miembros que ya poseen un repositorio institucional interoperable:** sus colecciones digitales pueden ser importadas (mediante harvesting) a la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO
- (2) Centros miembros que no poseen un repositorio institucional:** pueden depositar y/o autoarchivar (vía web) su producción en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO
- (3) Centros miembros que poseen revistas de investigación científica arbitradas (con revisión por pares):** pueden tener una colección digital en el Portal de Revistas CLACSO-Redalyc

# Centros Miembros de CLACSO

alternativa (1)



alternativa (1)

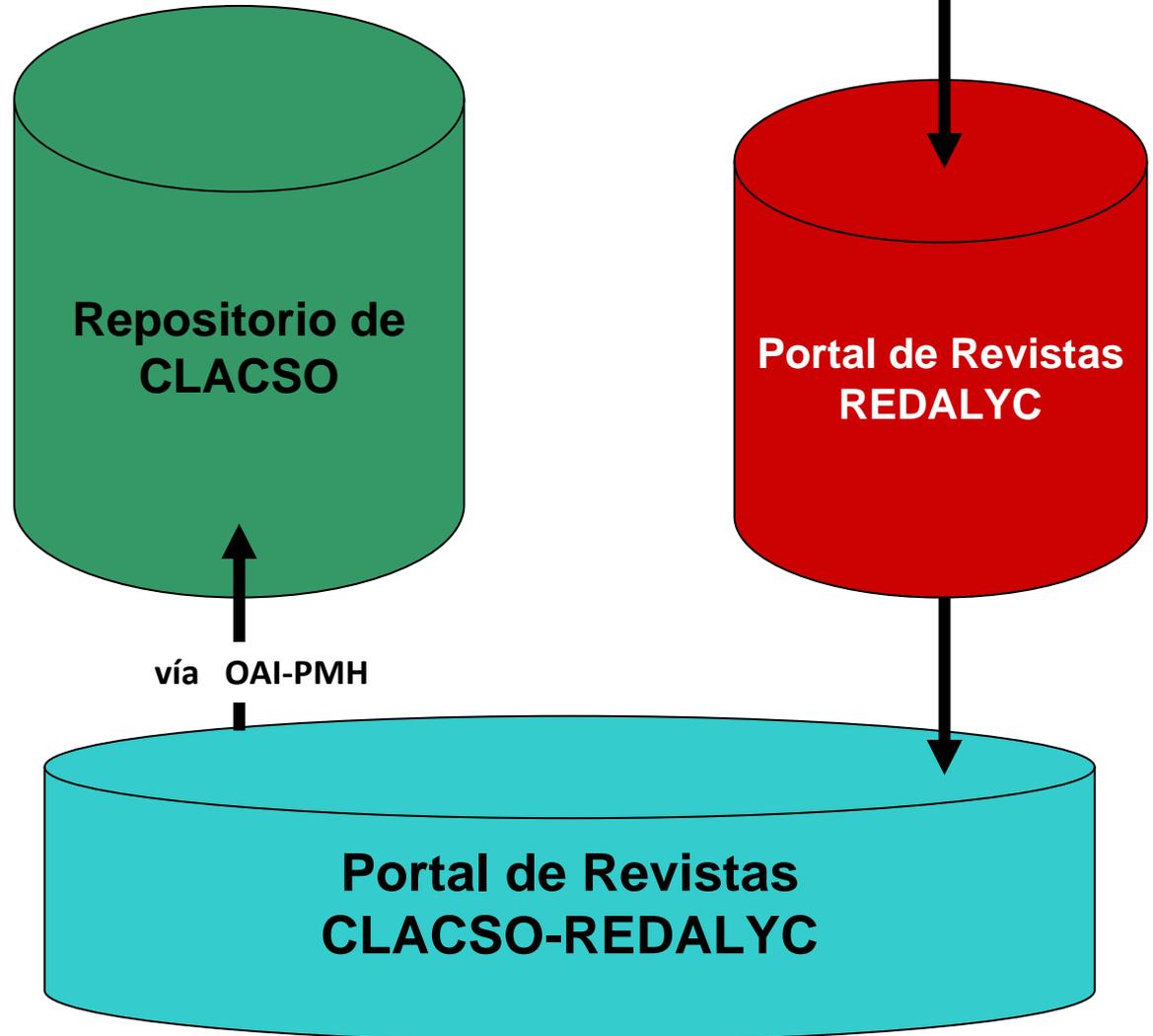
# Centros Miembros de CLACSO

alternativa (2)



alternativa (2)

# Centros Miembros de CLACSO



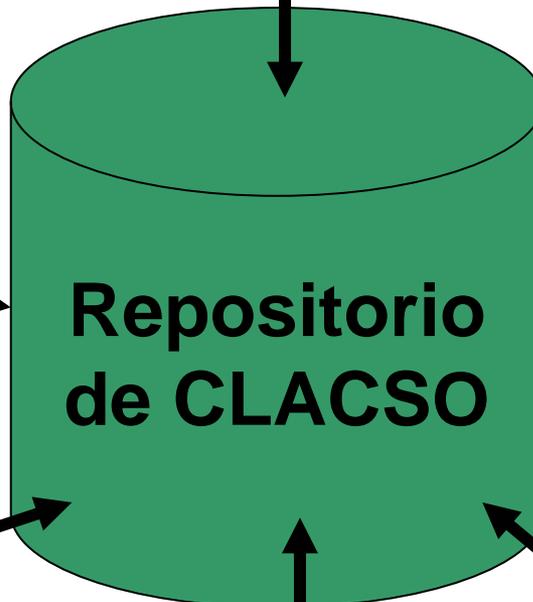
alternativa (3)

# Centros Miembros de CLACSO

alternativa (1)



alternativa (2)



alternativa (3)



vía OAI-PMH

consultas vía web

vía OAI-PMH

vía OAI-PMH

## USUARIOS

- alumnos
- docentes
- investigadores
- actores sociales
- centros miembros

## REPOSITORIOS INSTITUCIONALES o DIRECTORIOS de REPOSITORIOS

- a nivel Nacional, Regional e Internacional
- Centros Miembros

## Portal de Revistas CLACSO-REDALYC

# Sistema de Autoarchivo

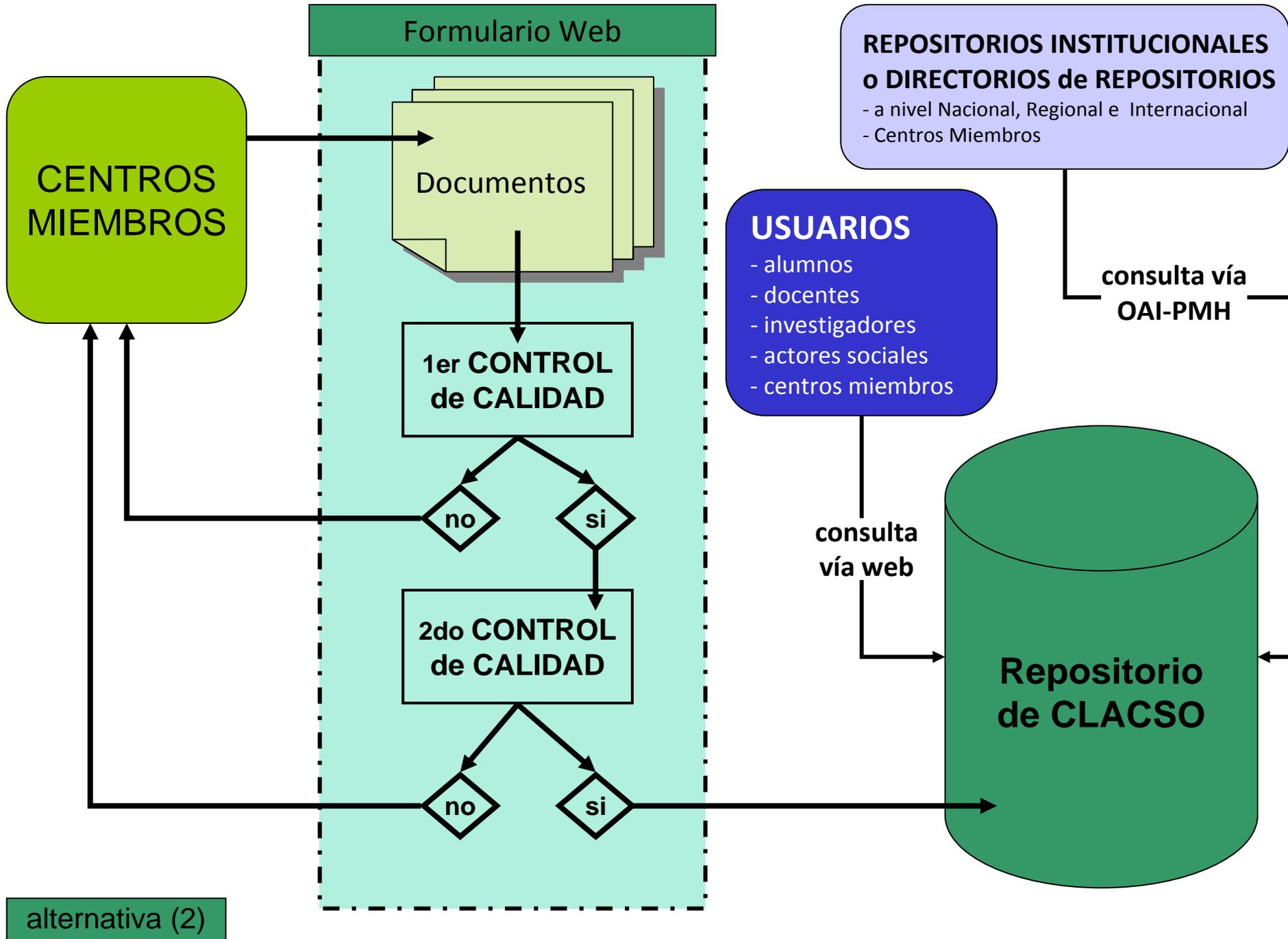
## OBJETIVO:

Para lograr consolidar procesos y plataformas de trabajo colaborativos para la difusión de la producción de la red CLACSO se desarrolló un sistema de autoarchivo. Cada Centro Miembro y Programa de CLACSO participa en la incorporación de sus propios objetos digitales. De esta manera se busca incrementar el compromiso en dar mayor acceso y visibilidad a su producción en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.

## PRODUCTOS:

- **Gestión de usuarios**
- **Formulario web:** metadatos, listado unificado de descriptores, video, etc.
- **Control de calidad – Flujo de trabajo (workflow)**
- **Estadísticas de crecimiento de las colecciones digitales**

ENLACE: <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/centrosmiembros/>



# Bibliotecas Virtuales de CLACSO en números

**189** colecciones digitales de Ciencias Sociales  
en América Latina y El Caribe

**25.000** objetos digitales en acceso abierto

**1.200.000** promedio mensual de consultas recibidas  
durante el 2010

**Ofrezca este servicio desde su sitio web**



# MUCHAS GRACIAS !!!!

Consultas: [biblioteca@clacso.edu.ar](mailto:biblioteca@clacso.edu.ar)

## Equipo Área Producción Editorial y Web

- Lucas Sablich
- Marcelo Giardino
- Juan Acerbi
- Sebastián Higa
- Alejandro Cipolloni
- Gabriela Porta

## Equipo Coordinador Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

- Dominique Babini
- Fernando Ariel López
- Jessica González
- Flavia Medici

## CLACSO – CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

*Nuevos roles de la biblioteca en la edición, difusión y acceso al libro académico y científico digital*  
a cargo del equipo de la Red de Bibliotecas Virtuales y el área Editorial & Contenidos Web de CLACSO,  
Dominique Babini, Lucas Sablich y Fernando Ariel López

### Dominique Babini



Coordinadora del repositorio institucional del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO ([www.biblioteca.clacso.edu.ar](http://www.biblioteca.clacso.edu.ar)). Miembro de: Comité Científico Asesor de REDALYC; Comité Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales en Ciencia y Tecnología de Argentina; Comunidad Latinoamericana de Bibliotecas y Repositorios Digitales; Comité Información y Documentación del Consejo Internacional de Ciencias Sociales; Comité Editorial "Information Development" (Sage); Comisión Directiva de la Asociación de Redes de Información RECIARIA. Autora de contribuciones en libros y revistas científicas nacionales e internacionales, miembro de jurados de maestría.

Doctorado en ciencia política (tesis: política nacional de información, USAL) y posgrado en documentación (UBA). Contacto: [dasbabini@gmail.com](mailto:dasbabini@gmail.com)

### Fernando Ariel López



Cursando la Maestría en Bibliotecas y Servicios de Información Digital (en la Universidad Carlos III de Madrid). Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información con orientación en Tecnología de la Información (Universidad de Buenos Aires). Responsable de la Plataforma y colecciones de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO. Integrante de: Comité Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales en Ciencia y Tecnología de Argentina; Comunidad Latinoamericana de Bibliotecas y Repositorios Digitales; Comisión de Nuevas Tecnologías de la Asociación de Redes de Información RECIARIA y Comité Asesor del Grupo Regional para América Latina y El Caribe del software libre Greenstone. Contacto: [fernando@clacso.edu.ar](mailto:fernando@clacso.edu.ar)

### Lucas Ezequiel Sablich



Posgrado en Gestión cultural y comunicación en FLACSO Argentina. Editor graduado en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Responsable editorial del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Secretario de redacción de la revista *Crítica y emancipación*. Se ha desempeñado como editor *free lance* en numerosas editoriales, tanto académicas como comerciales. Ha trabajado como librero, entre otros espacios, en la Librería del Centro Julio Cortázar, en el Centro Cultural de la Cooperación.

Contacto: [lucas@clacso.edu.ar](mailto:lucas@clacso.edu.ar)

Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

[www.biblioteca.clacso.edu.ar](http://www.biblioteca.clacso.edu.ar)

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Av. Callao 875, 3ro. E, (C1023 AAB) Buenos Aires, Argentina

Tel.: (54-11) 4814-2301/4811-6588 int. 2800 Fax: (54-11) 4812-8459