



# PROLAP

PROGRAMA LATINOAMERICANO  
DE ACTIVIDADES EN POBLACION

**Programas de docencia  
en población en América  
Latina. Inventario de  
instituciones  
1986-1987**

REF  
301.3298  
P755p

CONSEJO LATINOAMERICANO DE  
CIENCIAS SOCIALES - CLACSO

279336

REF/301.3298/P755p

Programa...  
Programas de docencia...

TITULO



Fecha de vencimiento

6 FEB 1994

DEVUELTO



EL COLEGIO DE MEXICO

REF/301.3298/P755p



\*3 905 0316980 \*



**Programas de docencia  
en población en América  
Latina. Inventario de  
instituciones  
1986-1987**



P R O L A P  
PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ACTIVIDADES EN POBLACION

PROGRAMAS DE DOCENCIA EN POBLACION EN AMERICA LATINA.

INVENTARIO DE INSTITUCIONES. 1986-1987

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES CLACSO

REF  
301.3298  
P755p

279336

Open access edition funded by the National Endowment for the Humanities/Andrew W. Mellon Foundation Humanities Open Book Program.



The text of this book is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/>

EDITADO BAJO LA RESPONSABILIDAD DEL  
PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ACTIVIDADES EN POBLACION  
PROLAP  
COORDINACION DEL AREA DE DOCENCIA  
COORDINADORA: SUSANA LERNER  
CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRAFICOS  
Y DE DESARROLLO URBANO (CEDDU)  
EL COLEGIO DE MEXICO

IMPRESION REALIZADA CONJUNTAMENTE POR EL PROLAP Y EL CENTRO DE  
ESTUDIOS DEMOGRAFICOS Y DE DESARROLLO URBANO DE EL COLEGIO DE  
MEXICO.  
MEXICO, D.F., DICIEMBRE DE 1987

28/09/88  
FMT

## I N D I C E

|                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Introducción.....                                                            | ix    |
| Modelo de la Ficha.....                                                      | xviii |
| Indice de las Instituciones con programas de docencia....                    | xx    |
| Indice de las Instituciones sin programas de docencia....                    | xxv   |
| PRIMERA PARTE: Fichas de las Instituciones con programas<br>de docencia..... | 1     |
| SEGUNDA PARTE: Fichas de las Instituciones sin programas<br>de docencia..... | 170   |
| ANEXO: Directorio de las Instituciones.....                                  | 201   |



## I N T R O D U C C I O N

### 1. Presentación

Como parte del programa de actividades desarrollado por la Coordinación del Área de Docencia del PROLAP en sus dos primeros años (1985-1987), se realizaron una serie de trabajos que tenían como objetivo elaborar un inventario, diagnóstico y evaluación de la situación y las características de los programas de enseñanza y capacitación en población en América Latina. La presente publicación es el resultado de uno de esos trabajos y responde, a su vez, a las recomendaciones del Encuentro Latinoamericano de Centros con Actividades en Población, celebrado en Campinas en septiembre de 1985, a los objetivos propuestos por el propio PROLAP y, en especial, a una de las sugerencias señaladas en la sesión de conclusiones del Seminario Latinoamericano sobre Docencia en Población, llevado a cabo en Costa Rica en noviembre de 1986 (<sup>1</sup>).

La finalidad de esta publicación es presentar, de manera resumida y sistematizada, la información sobre el estado y principales características de los programas de docencia en la región que se obtuvo de la Encuesta de Actividades Docentes y de Recursos Humanos en Población.

La información solicitada en la encuesta incluye los siguientes temas:

- a) Tipo, naturaleza y características de los programas de docencia en población, información que tiene como período de referencia los años de 1980 a 1986.
- b) Necesidades de los programas de docencia en población que se encuentran funcionando actualmente (1986).
- c) Esferas laborales hacia donde se orientan los recursos formados por los programas de las instituciones y la demanda de recursos humanos especializados en el campo de la población según sectores (académico, público y otros).
- d) Perspectivas para la consolidación y desarrollo de los programas existentes y posibilidad de apertura de nuevos programas.
- e) Posibilidad de intercambio y colaboración entre las instituciones y áreas en las que el intercambio es necesario o posible.

De acuerdo con estos temas la encuesta incluyó 20 preguntas que se agruparon en tres secciones: características de la institución y de los programas de docencia situación actual de los programas de docencia y situación potencial (<sup>2</sup>). Asimismo, se solicitó a las instituciones que anexaran los programas de los cursos, su respectiva bibliografía y el listado del cuerpo docente (<sup>3</sup>).

Para la presente publicación se seleccionaron los rubros más representativos de la información recogida en la encuesta, elaborándose una ficha para cada institución. En algunos casos se complementó la información de la ficha con base en otros materiales proporcionados por las propias instituciones (memorias de actividades, documentos de presentación de objetivos y programas, boletines, folletos informativos, etc.). La primera versión de las fichas se envió a las instituciones para su revisión y aprobación, aunque fueron relativamente escasas las respuestas recibidas (aproximadamente un 30 por ciento). En estos casos se mantuvieron la redacción y el contenido indicados por las instituciones.

No obstante las lagunas, imprecisiones y deficiencias del propio instrumental para recoger la información, se optó por publicar las fichas para el total de instituciones que contestaron la encuesta, inclusive de aquellas que sin contar con programas de docencia en población en el periodo de referencia, contestaron otros rubros de la encuesta (<sup>4</sup>). Lo anterior significa que no en todas las fichas aparecen la totalidad de rubros considerados, los vacíos de información obedecen a la falta de respuesta en ellos, al señalamiento de ausencia y condiciones por parte de algunas instituciones para participar en nuevos programas de intercambio (ver inciso d y e anteriores) o bien a que sus objetivos y programas no incluyen por el momento actividades específicas de docencia en este campo.

Las fichas se presentan para cada país clasificando las instituciones en cuatro grupos, según las modalidades de programas de mayor rango en ellas. En la primera parte del documento se incluyen las fichas de las instituciones con el siguiente orden: en primer lugar aquellas con programas de especialización en población que forman recursos a nivel de posgrado (Grupo I); en segundo lugar las instituciones con programas de docencia en otras disciplinas que incluyen cursos y/o temas en demografía o población a nivel de pre y posgrado (Grupo II) y, en tercer lugar, las instituciones con programas no curriculares de capacitación o especialización en población. (Grupo III). En estos dos últimos grupos, en algunos casos se trata de instituciones que tienen actividades de docencia en este campo de carácter marginal y esporádico.

La segunda parte comprende las fichas de instituciones que no tienen programas de docencia en población como parte de sus actividades. Se trata de instituciones universitarias o centros

de investigación que llevan a cabo actividades de investigación, de asesoría y/o de difusión y cuyo personal participa en actividades de docencia en población fuera de su institución, o bien manifiestan interés en participar en el futuro <sup>(5)</sup>. En cada una de estas secciones se presentan las fichas siguiendo el orden alfabético de los países y de las instituciones y, dentro de éstas últimas, según los grupos o modalidades de programas. Finalmente, se incluye un anexo con el índice de instituciones.

## 2. Contenido de las fichas

La información contenida en las fichas institucionales se presenta de acuerdo con el siguiente modelo:

Nombre de la Institución: que aparece con letras mayúsculas encabezando cada ficha.

País y año de creación: incluye el país, la provincia, departamento o estado y la fecha de creación del instituto. Para algunos casos se proporciona la fecha de creación de la institución a que pertenece el instituto.

Objetivos: comprende los principales objetivos que buscan cumplir los programas y actividades de las instituciones. Esta información se obtuvo de los materiales enviados por las instituciones, de la información proporcionada directamente por ellas al enviar sus respectivas fichas corregidas y, para algunos casos, del documento de D. Rodríguez "Evaluación y situación actual de las instituciones que realizan actividades académicas en población y desarrollo en América Latina", PISPAL, México, 1985.

Principales actividades: información obtenida de la encuesta según las alternativas de respuesta: sólo investigación, sólo docencia, investigación y docencia, docencia y otras, investigación y otras y sólo otras. Cuando se incluye otras actividades se especifican las tareas concretas que desarrollan.

Actividades docentes en población: descripción de las diferentes modalidades de programas de docencia y algunas de sus características según la información proporcionada. Los programas se clasifican en la encuesta en curriculares y no curriculares. Se entiende por modalidad curricular todo programa de estudio que lleve a la obtención de un grado o título (doctorado, maestría, licenciatura, diploma de cursos en determinados campos). La categoría de modalidad no curricular se aplica a aquellos programas o cursos que no llevan a la obtención de un grado (ejemplo de éstos serían cursos básicos sobre determinados aspectos demográficos, talleres o seminarios en temáticas específicas). En este rubro se incluye la diversidad de programas de docencia en población de la institución o en la que ella participa, ya sean programas de doctorado y maestría en este

campo, cursos de demografía que se ofrecen en programas de otras disciplinas y cursos en otras especialidades que incluyen tópicos demográficos o de población. El periodo de referencia corresponde a los años de 1980 a 1986, aunque en algunos casos las instituciones incluyen información de su actividad docente en periodos anteriores.

Objetivos del programa docente: comprende los principales objetivos, sean éstos de carácter general o particular para cada uno de los programas de docencia.

Personal docente-investigador: cuando se cuenta con esta información para la institución, se especifica su disponibilidad en el directorio de docentes, publicación a cargo de la Coordinación General del PROLAP. En este directorio se incluyen los nombres de su personal docente-investigador, el grado académico alcanzado, el área de especialización y los cursos que dicta, según orden alfabético de la institución y por países.

Demanda de recursos humanos especializados en población: en la sección de la encuesta sobre la situación potencial se captó esta información que intenta proporcionar un panorama general y aproximado de las necesidades de oferta y demanda según se trate del sector académico (investigación, docencia, otros), el sector público (en salud, educación, trabajo, planificación y otros) y en otros sectores específicos. Esta información se complementa con la proporcionada, lamentablemente por muy pocas instituciones, acerca de las características de los recursos humanos en población formados por los diferentes programas y la inserción laboral de ellos (6).

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: comprende las necesidades de apoyo manifestada por las instituciones en determinadas áreas temáticas (en metodología o análisis demográfico, en dinámica de la población, que se refiere a los principales fenómenos demográficos, y en población y desarrollo, o sea en áreas que vinculan la población con otros procesos sociales y económicos) (7), en recursos humanos indicando las especialidades de éstos, en materiales bibliográficos, en computación y en apoyo financiero según tipo de necesidades. Además se identifican estas necesidades según se trate de fortalecer los programas existentes y/o iniciar otros nuevos.

Participación en nuevos programas: se refiere a las modalidades de programas docentes en población y las condiciones en que las instituciones están en posibilidad de participar. La distinción se hace entre programas curriculares y no curriculares, especificándose dichas modalidades.

Participación en programas de intercambio: la información obtenida intenta conocer las condiciones y posibilidades de las

instituciones para constituir una red de intercambio y colaboración en la formación de recursos humanos en población, mediante el señalamiento de recursos disponibles o requeridos en los siguientes rubros: docentes según áreas temáticas específicas (metodología, dinámica poblacional y población y desarrollo), investigadores según áreas de especialización, alumnos para participar en determinados programas y actividades de docencia y otros aspectos.

Observaciones: en este rubro se incluye el número de archivo que corresponde al número de encuesta según el orden de recepción. Además, en este rubro se hace referencia a los materiales enviados por las instituciones y que están en el archivo de la Coordinación de Docencia a disposición de los interesados (programas analíticos de los cursos o materias y sus respectivas bibliografías, documentos de presentación de objetivos y contenido de los programas, folletos de diversa índole, actividades de docencia programadas para 1987-88, y la disponibilidad del archivo sobre las características del personal docente-investigador).

Conviene mencionar que la encuesta proporcionó información sobre otros rubros, así como mayor especificación en otros temas que no han sido considerados en las fichas. Este es el caso de la disponibilidad y necesidad de materiales didácticos, información que se encuentra analizada en otro documento <sup>(8)</sup> y que será utilizada para la programación de actividades del Área de Docencia del PROLAP, además de la referida a las características de los programas de docencia en población, parte de ella a su vez considerada en el documento citado y que merece un tratamiento más preciso y profundo.

### 3. El universo cubierto

El universo considerado en la encuesta cubrió 278 instituciones en 21 países de la región. El criterio de exhaustividad y de representatividad de las diversas modalidades de programas permite suponer que se cubrieron la mayoría de las instituciones académicas que cuentan con los programas de docencia en población de mayor relevancia en la región, aunque se reconoce que se requiere de un mayor esfuerzo, sobre todo a nivel nacional, para contar con un inventario más completo. De las 278 encuestas enviadas fueron respondidas 123, no habiéndose recibido ninguna de El Salvador, Nicaragua, Haití, Honduras, Jamaica y Guatemala <sup>(9)</sup>.

El análisis de la información recogida en la encuesta y con base en la cual se elaboraron las fichas para esta publicación comprende un total de 115 fichas e instituciones <sup>(10)</sup>. Su distribución de acuerdo a las modalidades de los programas es la siguiente (Ver Cuadro 1):

Grupo I: comprende 12 instituciones que llevan a cabo 19

programas de especialización en población. De éstos, 2 otorgan un diploma a nivel de posgrado, 12 corresponden a programas de maestría y 5 son estudios a nivel de doctorado. Se trata del único grupo que cuenta con la totalidad del universo en el periodo de referencia.

Grupo II: agrupa a 56 instituciones con 105 programas de docencia en otras disciplinas que incluyen cursos y/o temas demográficos o de población a nivel de pregrado y posgrado. En el total de programas de este grupo, 9 corresponden a 6 instituciones que fueron clasificadas en los grupos I y III. No obstante que se trata del universo de menor cobertura, con excepción de Panamá, Venezuela y en cierta medida México, la información permite apreciar las disciplinas y áreas del conocimiento en las que se dan cursos o temas en el campo de la población.

Grupo III: está constituido por 29 instituciones con 64 programas de capacitación no curricular. De estos, 22 programas corresponden a 18 instituciones clasificadas en los grupos I y II (11). En estos dos últimos grupos se incluye una gama muy heterógena de programas en cuanto al contenido, alcance, orientación y profundización en el tratamiento de temas demográficos o poblacionales.

Grupo IV: comprende 18 instituciones que si bien realizan actividades en el campo de la población (de investigación, asesoría y difusión), no incluyen como parte de éstas las correspondientes a docencia. En estas instituciones una parte de su personal académico participa en programas de docencia en otros centros nacionales, regionales e internacionales.

Esperamos que, a pesar de las limitaciones y lagunas, esta publicación se convierta en un material de referencia importante para el desarrollo de futuras actividades en el campo de los estudios de población en la región, representando, a su vez, un marco valioso, adicional a los ya existentes, para dar cuenta de la trayectoria, situación y capacidad instalada en lo que respecta a las actividades de docencia en este campo en América Latina.

Sólo nos resta expresar nuestro agradecimiento, en primer lugar, a las instituciones que brindaron su apoyo para la realización de esta tarea y, en segundo lugar a Jenifer Bonilla y José Rospigliosi quienes participaron como asistentes de investigación en la elaboración de estos materiales en diferentes etapas.

Susana Lerner  
Coordinadora del Area de Docencia del  
PROLAP

C U A D R O 1  
 INSTITUCIONES SEGUN MODALIDADES DE PROGRAMAS Y PAIS

| P A I S              | GRUPOS SEGUN MODALIDADES DE PROGRAMA |           |           |           |            |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                      | I                                    | II        | III       | IV        | TOTAL      |
| Argentina            | 1                                    | 2         | 4         | 1         | 8          |
| Bolivia              |                                      |           | 4         | 1         | 5          |
| Brasil               | 4                                    | 1         | 1         | 1         | 7          |
| Colombia             | 2                                    | 2         | 2         |           | 6          |
| Costa Rica           |                                      | 4         | 1         |           | 5          |
| Cuba                 | 1                                    |           |           |           | 1          |
| Chile                | 1                                    | 4         | 2         | 1         | 8          |
| Ecuador              |                                      | 1         | 2         | 1         | 4          |
| México               | 1                                    | 22        | 8         | 5         | 36         |
| Panamá               |                                      | 6         |           |           | 6          |
| Paraguay             |                                      | 1         | 2         | 3         | 6          |
| Perú                 | 1                                    | 1         | 2         | 1         | 5          |
| Puerto Rico          | 1                                    |           |           |           | 1          |
| República Dominicana |                                      |           |           | 1         | 1          |
| Uruguay              |                                      | 2         | 1         | 3         | 6          |
| Venezuela            |                                      | 10        |           |           | 10         |
| <u>T O T A L</u>     | <u>12</u>                            | <u>56</u> | <u>29</u> | <u>18</u> | <u>115</u> |

(1) Otros documentos producto de esta tarea son el "Inventario de actividades de docencia en población en América Latina", presentado en el Seminario de Costa Rica y cuya versión modificada será publicada próxima y conjuntamente por el PROLAP y el CELADE, como parte de los materiales de dicho Seminario y el Directorio de Docentes, a ser editado por la Coordinación General del PROLAP.

(2) Para mayor información sobre la encuesta, su alcance, limitaciones y resultado véase el documento "Inventario..." op.cit.

(3) Estos materiales han sido utilizados para elaborar los archivos de recursos humanos en población y de programas analíticos y bibliografía que se encuentran en la Coordinación de Docencia del PROLAP.

(4) Sólo se incluyen 3 instituciones que no contestaron la encuesta, y que de acuerdo con los materiales disponibles en el Archivo de la Coordinación se tiene conocimiento de las actividades de docencia que realizaron en el periodo de referencia. Ello se indica en la ficha respectiva.

(5) En este grupo se incluyen algunas instituciones que informaron no tener actividades de docencia en población dentro de su propia institución, pero que participan en dichas actividades en otras instituciones organizativas que pertenecen a la misma estructura institucional. Este es el caso, por ejemplo de algunos institutos de investigación universitaria con actividades en el campo de población, que imparten cursos, diseñan y coordinan programas de docencia en diferentes facultades de la misma universidad.

(6) Véase el documento "Inventario de las actividades de docencia en población en América Latina", op.cit.

(7) Estas dos últimas áreas temáticas también se agrupan bajo la denominación de "áreas o temáticas poblacionales. La referencia a estas áreas, se encuentran además en el rubro de participación en programas de intercambio de las fichas.

(8) Véase la nota 6.

(9) Sin embargo, la encuesta enviada por el CSUCA incluye las consultas de El Salvador, Guatemala y Honduras. Además, el documento elaborado por esta institución y presentado en el Seminario de Costa Rica incluye un diagnóstico para el área centroamericana.

(10) En la elaboración de las fichas se eliminaron 8 instituciones que informaron mediante una carta tener alguna actividad de docencia no curricular y no enviaron la encuesta, así como aquellas que informaron no tener programas de docencia y que, o llenaron la encuesta de manera sumamente incompleta, o no

la enviaron. La lista de las 115 instituciones se encuentran en el Anexo I.

(11) En este grupo se incluye al CEDES, CENEP, CEUR, FLACSO de Argentina y al CIESE de Ecuador instituciones que estaban originalmente clasificadas en el grupo IV.

MODELO DE LAS FICHAS

NOMBRE DE LA INSTITUCION

País y año de creación

Objetivos.

Principales actividades

Actividad docente en población

Objetivos del programa docente

Personal docente-investigador

Demanda de recursos humanos especializados en población

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos

Participación en nuevos programas

Participación en programas de intercambio

Observaciones: Contiene el número de archivo, que corresponde al número de la encuesta según orden de recepción, los materiales enviados por la institución y disponibles en el archivo del Area de la Coordinación de Docencia del PROLAP y la fuente de la información cuando es distinta y adicional al de la encuesta.

INDICE DE INSTITUCIONES

CON PROGRAMAS DE DOCENCIA Y SIN PROGRAMAS DE DOCENCIA

## INDICE DE LAS INSTITUCIONES CON PROGRAMAS DE DOCENCIA

### A R G E N T I N A

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Universidad Nacional de Luján.....                                                                              | 3  |
| - Escuela de Salud Pública. Facultad de Medicina.<br>Universidad de Buenos Aires.....                             | 5  |
| - Instituto de Estadística y Demografía. Facultad de<br>Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Córdoba..... | 6  |
| - Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES).....                                                            | 8  |
| - Centro de Estudios de Población (CENEP).....                                                                    | 10 |
| - Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR).....                                                             | 12 |
| - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)...                                                       | 14 |

### B O L I V I A

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Centro de Estudios de Población. Universidad Mayor de San<br>Simón.....                   | 16 |
| - Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social<br>(CERES).....                      | 19 |
| - Centro de Investigaciones Sociales (CIS).....                                             | 21 |
| - Consejo Nacional de Población (CONAPO). Ministerio de<br>Planeamiento y Coordinación..... | 23 |

### B R A S I L

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (CEDEPLAR)<br>Universidade Federal de Minas Gerais (UFME).....                                             | 26 |
| - Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina<br>(CEDHAL). Facultad de Filosofía, Letras e Ciencias Humanas.<br>Universidade de Sao Paulo..... | 28 |
| - Departamento de Historia. Sector de Ciencias Humanas, Letras<br>y Artes. Universidades Federal da Paraná.....                                                | 30 |
| - Núcleo de Estudos de Populacao (NEPO). Universidade Estadual<br>de Campinas (UNICAMP).....                                                                   | 31 |
| - CEDIP. Departamento de Epidemiologia Faculdade de Saude<br>Pública Universidade de Sao Paulo.....                                                            | 33 |
| - Centro de Recursos Humanos (CRH). Universidade Federal da<br>Bahias (UFBA).....                                                                              | 34 |

### C O L O M B I A

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Facultad de Estudios Interdisciplinarios. Pontificia<br>Universidad Javeriana.....                           | 37 |
| - Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE).<br>Facultad de Economía. Universidad de los Andes..... | 39 |
| - Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral CIDI<br>Universidad Pontificia Bolivariana.....        | 41 |
| - Corporación Centro Regional de Población (CCRP).....                                                         | 43 |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| - Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME).....   | 44 |
| - Asociación Colombiana para el Estudio de la Población (ACEP)..... | 47 |

## C O S T A   R I C A

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Confederación Universitaria Centroamericana..... | 49 |
| - Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad de Costa Rica.....                                                           | 51 |
| - Sección de Demografía. Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica.....                                             | 52 |
| - Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Naciones Unidas.....                                                             | 54 |
| - Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO). Universidad Nacional.....                                                 | 57 |

## C U B A

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| - Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). Universidad de la Habana..... | 60 |
|--------------------------------------------------------------------------|----|

## C H I L E

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Naciones Unidas.....                                   | 64 |
| - Departamento de Sociología. Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación. Universidad de Chile..... | 67 |
| - Escuela de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.....                             | 68 |
| - Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile.....                | 70 |
| - Instituto de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica de Chile..... | 72 |
| - Corporación de Investigaciones Económicas para Latinoamérica (CIEPLAN).....                           | 73 |
| - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. Programa Santiago.....                          | 74 |

## E C U A D O R

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad de Cuenca..... | 76 |
| - Centro de Investigaciones CIUDAD.....                                                                           | 77 |
| - Centro de Investigaciones y Estudios Socioeconómicos (CIESE).....                                               | 79 |

M E X I C O

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). El Colegio de México.....                                                    | 81  |
| - Centro de Estudios Sociológicos (CES). El Colegio de México.....                                                                             | 83  |
| - Centro de Estudios de Población. Universidad Autónoma de Hidalgo.....                                                                        | 85  |
| - Centro de Graduados e Investigación. Instituto Tecnológico de Oaxaca.....                                                                    | 87  |
| - Centro de Investigaciones en Salud Pública. Secretaría de Salud.....                                                                         | 89  |
| - Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.....                                                      | 90  |
| - El Colegio de la Frontera Norte.....                                                                                                         | 91  |
| - El Colegio de Puebla, A.C.....                                                                                                               | 92  |
| - El Colegio de Sonora.....                                                                                                                    | 93  |
| - Escuela de Enfermería. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.....                                                                          | 95  |
| - Escuela de Medicina. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.....                                                                         | 96  |
| - Escuela de Salud Pública de México. Secretaría de Salud...                                                                                   | 97  |
| - Facultad de Economía. Universidad Autónoma de Nuevo León..                                                                                   | 98  |
| - Facultad de Economía. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.....                                                                           | 99  |
| - Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.....                                                                           | 100 |
| - Facultad de Medicina. Universidad Nacional Autónoma de México.....                                                                           | 101 |
| - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Programa México.....                                                                 | 102 |
| - Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Facultad de Economía. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.....                       | 103 |
| - Instituto de Investigaciones Sociológicas. Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.....                                               | 105 |
| - Instituto Tecnológico Autónomo de México.....                                                                                                | 106 |
| - Licenciatura en Educación de Adultos. Universidad Pedagógica Nacional.....                                                                   | 107 |
| - Licenciatura en Sociología de la Educación. Universidad Pedagógica Nacional.....                                                             | 108 |
| - Programa de Capacitación y Docencia en Población y Desarrollo. Departamento de Ciencias Sociales y Políticas Universidad Iberoamericana..... | 109 |
| - Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. Instituto Politécnico Nacional.....               | 110 |
| - Asociación Mexicana de Educación Sexual, A.C.....                                                                                            | 111 |
| - Asociación Mexicana de Población, A.C. (AMEP).....                                                                                           | 112 |
| - Consejo Nacional de Población (CONAPO). Secretaría de Gobernación.....                                                                       | 114 |

- Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A.C..... 117
- Jefatura de Servicios de Planificación Familiar. Instituto Mexicano del Seguro Social..... 119
- Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C..... 121
- Instituto Mexicano de Sexología, A.C..... 123

#### P A N A M A

- Departamento de Sociología. Facultad de Humanidades. Universidad de Panamá..... 126
- Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Escuela de Estadística. Universidad de Panamá..... 128
- Facultad de Enfermería. Universidad de Panamá..... 129
- Facultad de Medicina. Universidad de Panamá..... 130
- Facultad de Humanidades. Escuela de Geografía. Universidad Nacional de Panamá..... 131
- Universidad Santa María la Antigua..... 132

#### P A R A G U A Y

- Instituto Dr. "Andrés Barbero". Universidad Nacional de Asunción..... 134
- BASE. Investigaciones Sociales, Educación, Comunicaciones BASE-ISEC..... 135
- Centro Paraguayo de Estudios de Población (CEPEP)..... 137

#### P E R U

- Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Post-grado en Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica del Perú..... 140
- Centro de Investigaciones en Población (CIP). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Cajamarca..... 142
- Escuela Nacional de Salud Públicas. Ministerio de Salud... 145
- Centro de Investigación y Educación en Población (CIEP)... 147

#### P U E R T O R I C O

- Programa Graduado de Demografía. Escuela de Salud Pública. Recinto de Ciencias Médicas. Universidad de Puerto Rico... 150

U R U G U A Y

- Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay (CIESU)..... 153
- Instituto de Teoría y Urbanismo. Facultad de Arquitectura.. 155
- División Capacitación. Dirección General de Estadística y Censos..... 156

V E N E Z U E L A

- CADIS y Escuela de Medicina. Departamento de Medicina Preventiva. Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado..... 158
- Departamento de Medicina Preventiva Social. Escuela de Medicina "Luis Razetti". Universidad Central de Venezuela. 160
- Centro de Estudios del Desarrollo. Universidad Central de Venezuela..... 162
- Departamento de Salud Pública. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo..... 163
- Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Facultad de Economía. Universidad de los Andes..... 164
- Instituto de Investigación Económica y Social. Universidad Católica Andrés Bello..... 165
- Facultad de Agronomía. Departamento e Instituto de Economía. Departamento e Instituto de Economía Agrícola y Ciencias Sociales. Universidad Central de Venezuela..... 166
- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Zulia..... 167
- Facultad de Medicina. Universidad de Los Andes..... 168
- Facultad de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela..... 169

# INDICE DE LAS INSTITUCIONES SIN PROGRAMAS DE DOCENCIA

## ARGENTINA

- Fundación de Investigaciones para el Desarrollo (FIDE)..... 172

## BOLIVIA

- Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA)..... 174

## BRASIL

- Divisao de Estudos Populacionais. Fundacao Joaquim Nabuco..... 177

## CHILE

- Grupo de Estudios Agro-Regionales (GEA). Academia de Humanismo Cristiano (AHC)..... 179

## ECUADOR

- Instituto de Investigaciones Económicas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador..... 181

## MEXICO

- Dirección de Estadísticas Demográficas y Sociales. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)..... 183
- El Colegio de Jalisco, A.C..... 184
- Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Nacional Autónoma de México..... 185
- Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México (IISUNAM)..... 186
- Universidad Autónoma de Chiapas..... 187

## PARAGUAY

- Centro de Estudios Rurales de Itapua, CERI..... 189
- Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Asunción..... 190
- Sociedad de Análisis, Estudios y Proyectos (SAEP).. 191

P E R U

- Centro de Estudios para el Desarrollo Regional (CEDER) 193

R E P U B L I C A   D O M I N I C A N A

- Instituto de Estudios de Población y Desarrollo.  
Asociación Dominicana Pro-Bienestar de la Familia. 195

U R U G U A Y

- Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el  
Desarrollo (CIEDUR)..... 197
- Instituto de Estadística. Facultad de Ciencias  
Económicas..... 199
- Instituto de Ciencias Sociales. Facultad de  
Derecho..... 200

P R I M E R A P A R T E

Fichas de las instituciones con programas de docencia

A R G E N T I N A

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

País y año de creación: Argentina (Buenos Aires), 1972.

Objetivos: Como centro universitario su objetivo principal es el desarrollo de carreras de grado.

Principales actividades: Docencia, investigación y extensión.

### Actividad docente en población:

- Maestría en Demografía Social: se inició en Agosto de 1986. Dura dos años. Los inscriptos en 1986 y 1987 que actualmente cursan el Programa son 8 y 7 alumnos respectivamente.
- En la Licenciatura en Historia se dicta el curso de Historiografía II, que integra el tema Métodos Demográficos.
- En la Licenciatura de Desarrollo Social se dicta el curso de Ecología Humana que incluye el tema Problemas Demográficos en Argentina.
- En la Licenciatura en Geografía se dicta el curso de Demografía Social.

Objetivos del programa docente: La Maestría tiene como objetivo formar especialistas en el área de población, a partir de profesionales provenientes de distintas disciplinas que se interesen en los problemas y métodos de la demografía y que resulten capaces de diseñar y ejecutar investigaciones sociodemográficas y participar en tareas de planificación social.

Personal docente-investigador: El programa de Maestría cuenta con 5 profesores de planta y profesores invitados. Al tener la Universidad sistema departamental, algunos de los docentes que participan en la maestría no pertenecen al Departamento de Ciencias Sociales. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud, educación, planificación, estadística y censos. En el sector de obras sociales.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: La Universidad no está interesada en abrir nuevos programas, sino en fortalecer los que tiene. Para ello necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y dinámica de la población.
- Recursos humanos especializados en técnicas demográficas, proyecciones y demografía histórica.
- Bibliografía de todo tipo, aplicada a América Latina.
- Computación: paquetes demográficos y aplicación del microcomputador.

- Financiamiento para becas, material bibliográfico e investigación.

Participación en nuevos programas docentes: Están dispuestos a participar en los siguientes tipos de programas:

- Curriculares: técnicos, pregrado y maestría.
- No curriculares: seminarios y talleres.

Dada la escasez de recursos requiere un tiempo prudencial para organizar su cronograma. Además la Universidad sólo puede pagar los sueldos del docente que sale fuera o del que viene contratado, más no los costos de sus pasajes.

Participación en programas de intercambio: Está dispuesto a participar de la siguiente manera:

- Docentes. Requiere docentes especializados en técnicas demográficas aplicadas a la planificación social, mortalidad, fecundidad, y familia con enfoque sociológico. A su vez, ofrece docentes para el área de población o desarrollo, especializados en los temas de salud y población, historia social, problemas de la tercera edad y configuración espacial.
- Investigadores. Ofrece investigadores para los temas de vivienda, migración y estructura social.
- Alumnos. Ofrece alumnos para que terminen sus tesis.

Las condiciones para la participación en programas de intercambio son las señaladas en el inciso anterior.

Observaciones: Número de Archivo: 8.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el documento presentado al Seminario Latinoamericano de Docencia en Población (Costa Rica, 1986), se encuentra el plan de estudios y los contenidos de los cursos.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentran el programa general de estudios y los programas analíticos y bibliografías de los siguientes cursos de la Maestría en Demografía Social:
  - . Matemáticas
  - . Metodología y técnicas de la investigación sociodemográfica I, II y III.
  - . Análisis Sociodemográfico I y II, III y IV.
- La programación de actividades 1987-1988 se encuentra en el archivo PROLAP.

ESCUELA DE SALUD PUBLICA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

País y año de creación: Argentina (Buenos Aires), 1960.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: La temática demográfica o poblacional está incluida dentro del programa de nivel de posgrado del Diplomado en Salud Pública y del programa a nivel técnico de Técnico en Estadísticas de Salud.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: La Escuela necesitaría apoyo en:

- Áreas temáticas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Recursos humanos dedicados a la docencia y a la investigación.
- Bibliografía referida a latinoamérica y al resto del mundo.
- Financiamiento para el pago de docentes, materiales e insumos.

Participación en nuevos programas: La Escuela no está en condiciones de participar en nuevos programas docentes para formar recursos en población por la existencia limitada de recursos humanos y financieros.

Participación en programas de intercambio: Estaría dispuesta a participar en este tipo de programas, pero no especifica en qué áreas temáticas, ni en qué condiciones en lo que se refiere a investigadores y alumnos.

Observaciones: Número de Archivo: 78.

INSTITUTO DE ESTADISTICA Y DEMOGRAFIA. FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONOMICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOVA.

País y año de creación: Argentina (Córdoba).

Principales actividades: Investigación, docencia y asesoramiento.

Actividad docente en población:

- En la Licenciatura en Economía se dicta el curso de Procesos Poblacionales y Económicos que incluye áreas temáticas metodológicas, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- En 1982 se dictó a nivel técnico el Curso Intensivo en Demografía, con diez materias que incluían las mismas áreas del curso anterior, con una duración de cuatro meses y aproximadamente 300 horas.

Personal docente-investigador: La Facultad en si cuenta con más de 200 profesores e investigadores, pero los que tienen que ver con el área demográfica son solo tres. Dichos profesores realizan tareas docentes dentro de otras áreas de la facultad y/o la Universidad y también han colaborado con otras universidades.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, planificación y elaboración de estadísticas demográficas. Además se requiere de docentes de nivel secundario para introducir temáticas demográficas en los planes de estudio a ese nivel.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar y, a la vez, fortalecer los ya existentes el Instituto requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Bibliografía en las áreas temáticas antes señaladas.
- Programas de computación de procesamiento de datos y de mantenimiento de archivos.
- Financiamiento para los rubros señalados anteriormente.

Participación en nuevos programas: El Instituto estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes para la formación de recursos humanos en población, tanto en programas curriculares (técnicos, pregrado y posgrado) como en programas no curriculares (seminarios, talleres y cursos específicos con temáticas breves). Cuenta para esto con tres profesores y tres

auxiliares con formación específica, más algunos otros con alguna formación en esta temática; potencialmente se incorporarían dos profesores, aunque también reconocen que existen restricciones presupuestales en el Instituto.

Participación en programas de intercambio: El Instituto está en la posibilidad de ofrecer, aunque a la vez requiere, docentes en las áreas temáticas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo. Asimismo, ofrece, y a su vez requiere, investigadores especializados en dinámica de la población y en población y economía. En lo que se refiere a alumnos ofrece y requiere la participación en cursos y programas.

Observaciones: Número de Archivo: 91.

- Se tiene en el archivo del PROLAP la lista de profesores e investigadores.

CENTRO DE ESTUDIOS DE ESTADO Y SOCIEDAD (CEDES)

País y año de creación: Argentina (Buenos Aires), 1976.

Objetivos: 1) Desarrollar proyectos de investigación en seis áreas de trabajo: economía, política, sociología de los sectores populares, cultura e ideología, análisis político, burocracia y políticas públicas, y estudios históricos. 2) Promover y desarrollar actividades de extensión, publicación y docencia sobre la base de proyectos realizados en las áreas temáticas mencionadas.

Principales actividades: Investigación académica, formación de investigadores jóvenes, seminarios y reuniones científicas y publicaciones.

Actividad docente en población: Si bien el Centro no tiene un programa específico de docencia en población, sí cuenta con el Programa Latinoamericano de Formación de Investigadores Jóvenes, a nivel de posgrado y de carácter no curricular. Este consiste en un sistema de tutorías con duración de dos años a tiempo completo. En este programa se forma personal en temas de población en la medida que los tutores de los alumnos estén investigando temas en este campo. Al completar el curso de dos años y con la evaluación positiva del comité tutorial, los candidatos reciben un Certificado de Formación en su respectiva disciplina, de nivel de posgrado. El curso puede ser iniciado en cualquier momento del año, teniendo siempre dos años de duración.

Objetivos del programa docente: El Programa Latinoamericano de Formación de Investigadores Jóvenes tiene como objetivo la formación a nivel de posgrado, en diversas disciplinas de las ciencias sociales en las que existan investigadores formados en el CEDES. La formación está orientada a la tarea académica, en la cual el principio básico es la inserción en tareas concretas de investigación, ya que lo que se busca es entrenar recursos humanos para la realización de trabajos concretos, así como satisfacer necesidades del CEDES en investigadores asistentes.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer su programa docente requiere apoyo en:

- Bibliografía de Argentina y documentos en general.
- Computación: software (de regresión, análisis de datos, etc.)

Para iniciar nuevos programas necesita financiamiento para becas.

Participación en nuevos programas: El CEDES está dispuesto a participar en programas curriculares de posgrado, así como en seminarios y talleres no curriculares para formar recursos humanos en población.

Participación en programas de intercambio: Está dispuesto a crear las condiciones para que sus investigadores participen en este tipo de programas, ya sea como docentes en temas metodológicos y de población y desarrollo, así como para tareas de investigación. La participación estaría condicionada a que se cuente con los viáticos, gastos de viajes y otros recursos que impliquen estas actividades.

Observaciones: Número de Archivo: 59

- Las características de su personal docente se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- La información acerca del Programa de Docencia se encuentra en el archivo de programas del PROLAP.
- Parte de la información proporcionada fue obtenida del documento del CEDES "Reseña de actividades Enero 1982-Junio 1983".

### CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION (CENEP)

País y año de creación: Argentina (Buenos Aires), 1974.

Objetivos: 1) Realizar investigaciones que contribuyan al conocimiento de los procesos relativos a la población del país y de América Latina en el marco del desarrollo económico y social. 2) Brindar información sobre aspectos de población necesarios para el diseño, aplicación y evaluación de políticas. 3) Dar asistencia técnica. 4) Promover la capacitación de recursos humanos.

Principales actividades: Investigación, asistencia técnica, rescate de datos demográficos básicos y publicaciones.

Actividad docente en población: Actualmente no tiene docencia en población. Esta sólo es desarrollada como actividad individual de los miembros del CENEP fuera de los ámbitos de la institución. En 1974 el Centro desarrolló el Programa de Entrenamiento e Investigación Demográfica el cual tenía carácter no curricular. El programa fue previsto para 6 semestres, por lo que concluyó en 1977.

En 1978 y, también durante tres años, se dictó un Curso de Entrenamiento Intensivo Profesional de Demografía en la provincia de Misiones (Argentina), dirigido a funcionarios de diversas dependencias.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. Agregan que existe la necesidad de recursos humanos en población, pero no hay puestos de trabajo abiertos de tal forma que la necesidad se cubre, en cierta medida, en base a asesorías.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Estaría en condiciones de desarrollar programas no curriculares y de entrenamiento, seminarios y cursos cortos y colaborar en esfuerzos conjuntos. El tamaño del centro no le permite encarar programas docentes de gran envergadura si no es en colaboración con otras instituciones.

Participación en nuevos programas: El CENEP podrá participar como institución en nuevos programas dependiendo de la magnitud de los mismos, por las razones mencionadas en el punto anterior. A nivel individual sus miembros están en condiciones de involucrarse tanto en programas curriculares (técnicos, pregrado, maestría y doctorado), como no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: La participación del CENEP sería ofreciendo:

- Docentes para demografía formal y temas de dinámica de la población.
- Alumnos para participar en cursos y cursar programas, siempre y cuando se consiga apoyo financiero para becas de estudio.

Observaciones: Número de Archivo: 21

Las características de su personal docente se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

### CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES (CEUR)

País y año de creación: Argentina (Buenos Aires), 1965. El equipo responsable de la creación del CEUR se formó en 1961 en Rosario, fundando el Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Universidad Nacional del Litoral, IPRUR; en 1965, el equipo se trasladó a la Universidad de Buenos Aires y entre 1967 y 1976 actuó incorporado al Instituto Torcuato di Tella; desde 1977 es una entidad autónoma.

Objetivos: 1) Desarrollar investigaciones básicas y aplicadas en el campo del desarrollo urbano y regional y, en general, de los asentamientos humanos, focalizados sobre Argentina y América Latina. 2) Enseñar y entrenar investigadores, profesionales y funcionarios. 3) Prestar asistencia técnica a organismos públicos y privados. 4) Difundir el conocimiento obtenido a través de la investigación.

Principales actividades: Investigación, asistencia técnica, asesoría a organismos públicos y privados y publicaciones.

Actividad docente en población: No tiene docencia en población en sentido estricto pero sí cuenta con programas no curriculares de formación de investigadores jóvenes a través de la investigación. Entre 1972 y 1975 desarrolló una Maestría en Desarrollo Urbano y Regional (cuando actuaba incorporado al Instituto Torcuato di Tella de la Universidad de Buenos Aires) en la cual incorporaba temas de población, el programa cerró por falta de financiamiento y por razones políticas.

Personal docente-investigador: Siete investigadores de planta.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo, planificación y otros específicamente demográficos. En el sector de producción de la información.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: El CEUR estaría interesado en iniciar programas de formación de recursos para lo cual requeriría apoyo en:

- El área de metodología.
- Recursos humanos especializados en análisis demográfico.
- Publicaciones y traducciones al español.
- Capacitación en computación.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: El Centro está en condiciones de participar en programas no curriculares de formación de investigadores en la práctica, con lecturas tutoriales.

Participación en programas de intercambio: Si se le garantiza el financiamiento necesario, el Centro está interesado en participar en programas de intercambio, para lo cual está en posibilidades de ofrecer docentes para temas metodológicos y de población y desarrollo. A su vez requeriría de docentes en temas metodológicos, investigadores en temas de población y desarrollo y alumnos para participar en cursos y cursar programas.

Observaciones: Número de archivo: 69.

- Parte de la información presentada fue obtenida de la cartilla de divulgación "CEUR-1985/86".

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO).  
PROGRAMA BUENOS AIRES

País y año de creación: Argentina (Buenos Aires), 1974.

Objetivos: Análisis de las estructuras y procesos políticos, sociales y económicos especialmente relevantes para la comprensión de la sociedad argentina y la latinoamericana, con especial referencia a que los mismos sean insumos para la definición de políticas públicas o recomendaciones de acción.

Principales actividades: Realización de proyectos de investigación académica, docencia, capacitación, publicaciones, investigación-acción y publicaciones.

Actividad docente en población: Desde 1974 tiene un posgrado (maestría) tutorial en ciencias sociales. Entre 1979-1981 se dictan en este programa dos cursos sobre población: Dinámica Poblacional y Migraciones y Familia y Organización Doméstica.

Observaciones: La información presentada fue obtenida de D. Rodríguez, "Evaluación y situación actual de las instituciones que realizan actividades académicas en población y desarrollo en América Latina". PISPAL, junio 1985. y del folleto de información "Curso de Posgrado (Maestría) en Ciencias Sociales-Buenos Aires", FLACSO.

B O L I V I A

CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION. UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

País y año de creación: Bolivia (Cochabamba), 1983. La Universidad se creó en 1832.

Objetivos: 1) Realizar cursos de actualización periódicos, sobre el uso de nuevas técnicas, datos y herramientas de análisis para especialistas en estudios de población y cursos de especialización a nivel de post-grado que permita atender los requerimientos del personal calificado, tanto en el ámbito universitario como del gobierno central y de las instituciones regionales. 2) Introducir en forma orgánica y estable la enseñanza de aspectos poblacionales en las carreras universitarias. 3) Desarrollar estudios específicos sobre las variables demográficas más importantes que inciden en la dinámica de la población regional. 4) Realizar estudios destinados a cuantificar los efectos de la dinámica demográfica y su incidencia en el proceso de desarrollo regional, haciendo particular referencia a los aspectos migratorios de asentamientos poblacionales y a los procesos de integración de la población migrante. 5) Propender al uso de los resultados de las investigaciones del proyecto en acciones concretas, destinadas al beneficio de la comunidad. 6) Desarrollar un banco de datos y documentación en aspectos poblacionales, al que tengan acceso tanto investigadores particulares como de instituciones a nivel regional y nacional. 7) Difundir adelantos y resultados de los trabajos de investigación, destinados a apoyar acciones orientadas en el campo de la población. 8) Utilizar de manera más apropiada los recursos humanos calificados disponibles en Bolivia, mediante su participación en las distintas actividades de este Centro.

Principales actividades: Formación, investigación y extensión dentro del campo del estudio de la población.

Actividad docente en población:

- Curso Nacional de Post-Grado en Demografía (no curricular): se dictó en 1986, duró 4 meses y participaron 27 alumnos.
- Curso sobre la Incorporación de las Variables Demográficas a la Planificación Regional (no curricular): se dictó en 1984, duró 19 días y participaron 27 alumnos.

Objetivos del programa docente: 1) Formar recursos humanos calificados en aspectos poblacionales a través de la realización de cursos que proporcionen técnicos actualizados, relevantes y adecuados a la realidad nacional. 2) Realizar cursos de especialización a nivel de post-grado. 3) Promover la capacitación técnica en el campo del análisis demográfico básico, a estudiantes universitarios egresados. 4) Introducir en forma

estable la enseñanza de materias afines al estudio de la población en las distintas carreras universitarias.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En instituciones de servicio social.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los programas que ya tiene requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en demografía, economía y demografía y sociología.
- Bibliografía sobre metodología de la investigación.

Para iniciar nuevos programas necesita apoyo en:

- Equipos de computación (PC y Software) adecuados para la enseñanza e investigación en población.
- Financiamiento para enseñanza e investigación y un centro de documentación.

Participación en nuevos programas docentes: Está dispuesto a participar en programas curriculares de pregrado y posgrado, así como en seminarios no curriculares. Su participación está condicionada a que se cubran los pasajes y viáticos de los miembros que participen.

Participación en programas de intercambio:

- Requiere: docentes para temas de demografía y modelos matemáticos, técnicas de análisis demográfico, fecundidad, mortalidad, migración, políticas de población y economía y población; investigadores especializados en mortalidad, fecundidad y migración interna.
- Ofrece: docentes para los temas de fuerza de trabajo y empleo; alumnos para que participen en cursos, cursen programas y terminen sus tesis.

Los docentes e investigadores requeridos no deben implicar costo alguno para el Centro; mientras que para los docentes y alumnos que ofrecen requieren de financiamiento para llevar a cabo sus tareas.

Observaciones: Número de Archivo: 76.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo del PROLAP se encuentran los siguientes programas analíticos del Curso Nacional de Post-Grado en Demografía: Programa de Estadística, Matemáticas, Fuente de Datos Demográficos, Tablas de Mortalidad, Fecundidad, Mortalidad, Poblaciones Teóricas, Distribución Espacial y

migraciones, Población económicamente activa, Población y desarrollo, Evaluación y estimaciones demográficas, Estimaciones y proyecciones de población y el del Seminario sobre Políticas de Población.

La programación de actividades docentes en población 1987-1988 se encuentra en el archivo del PROLAP.

## CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD ECONOMICA Y SOCIAL (CERES)

País y año de creación: Bolivia (La Paz), 1978.

Objetivos: Contribuir a la comprensión de la sociedad boliviana mediante el desarrollo de la investigación en ciencias sociales. Estimular la reflexión sistemática sobre la realidad nacional. Se pretende que el análisis y la interpretación científica sean un medio de comprensión y transformación de la realidad.

Principales actividades: Investigación socioeconómica y cultural, docencia, documentación, difusión científica, asesoría y evaluación de proyectos.

Actividad docente en población: Aparte de su participación en la Universidad, el CERES llevó a cabo, conjuntamente con otros centros de la región (IEE de Ecuador y el CISEPA de Perú) y con el apoyo de CLACSO, un Curso de Formación de Investigadores en Problemas Regionales en el que se tocaron materias relacionadas con dinámica de la población y desarrollo. La actividad comprendió: a) dos cursos formales de dos meses cada uno, el primero en Bolivia en 1984, al cual asistieron 29 participantes; el segundo en Ecuador en 1985 que contó con la asistencia de 25 participantes y b) trabajo de investigación bajo tutoría. El CERES retomará la experiencia próximamente extendiéndola no sólo a la formación de investigadores jóvenes sino también de recursos humanos de instituciones que trabajan en problemas regionales.

Objetivos del programa docente: 1) Brindar entrenamiento intensivo a investigadores en formación en metodología y técnicas de investigación aplicables al estudio de los movimientos sociales y su relación con las estructuras regionales y la reproducción de la fuerza de trabajo. 2) Mejorar la capacidad de investigación de los centros participantes en el tema arriba mencionado e integrar los aportes de los estudiantes a dicho tema.

Personal docente-investigador: El CERES cuenta con ocho investigadores a tiempo completo, además de investigadores adjuntos y asistentes; de éstos, tres realizan docencia en forma ocasional y uno en forma habitual. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas de formación de recursos, el CERES requiere apoyo en:

- Recursos humanos especializados en metodología y dinámica de la población
  - Libros sobre metodología.
  - Software para microcomputador IBM o compatible para el análisis demográfico.
  - Financiamiento de apoyo a la Biblioteca.
- Para iniciar nuevos programas necesita apoyo en:
- Cuestiones metodológicas para el estudio de la relación entre región, comunidad y familia.
  - Intercambio de profesores con experiencia en el área anterior.
  - Financiamiento para la Biblioteca.

Participación en nuevos programas: En coordinación con otros centros de la región, el CERES está en condiciones de participar en seminarios, talleres y cursos no curriculares en temas específicos.

Participación en programas de intercambio: Está interesado en participar en este tipo de programas:

- Ofreciendo alumnos para participar en cursos, cursar programas y terminar tesis, siempre y cuando consiga apoyo para las becas de estudio.
- Demandando docentes para las áreas de metodología (técnicas cuantitativas) y de dinámica de la población (nupcialidad, fecundidad, mortalidad, morbilidad y migración).

Observaciones: Número de Archivo: 10.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- La programación de actividades docentes en población 1987-88 se encuentra en el archivo del PROLAP.
- En el documento presentado al Seminario Latinoamericano de Docencia en Población (Costa Rica, 1986) se encuentra el programa del curso de este centro.

## CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (CIS)

País y año de creación: Bolivia (La Paz), 1972.

Objetivos: 1) Estudiar los factores y condiciones que influyen en los modos de vida y la problemática social del país. 2) Preservar la cultura boliviana como fuente de una ciencia propia, inspirada y sostenida por sus propios valores.

Actividades desarrolladas: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: El CIS desarrolla cursos cortos no curriculares.

- Curso Técnico en Socio-Medicina Reproductiva: dura 1 semana. Hasta 1986 se han dictado 4 cursos, en los cuales se capacitó a 120 médicos egresados.
- Seminario de Población y Desarrollo: fue dirigido a profesionales de las ciencias sociales. Duró 2 semanas. Se dictó una sola vez en Junio de 1985 y asistieron 25 personas.
- Curso Poblacional para Farmacéuticos con duración de una semana. Entre 1984 y 1985 se han efectuado 8 cursos regionales en los cuales se capacitó a 180 farmacéuticos.

Objetivos del programa docente: Capacitar profesionales de varias áreas, especialidades y niveles en temas relacionados a la dinámica poblacional del país y los programas de salud básica y bienestar familiar.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Tanto para iniciar nuevos programas como para fortalecer los que ya tiene, el CIS necesitaría apoyo en:

- Las áreas temáticas metodológicas, de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos: demógrafos.
- Financiamiento para el pago de docentes.

Requiere apoyo bibliográfico en estudios sobre América Latina sólo para fortalecer sus programas.

Participación en nuevos programas: En coordinación con otros países vecinos de la región, el CIS está dispuesto a participar en programas curriculares (técnicos, pregrado y posgrado) y no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio:

- Docentes. Ofrece docentes en temas de dinámica de la población, población y desarrollo (salud-población) y sociología. Los requiere en temas metodológicos.
- Investigadores. Ofrece y requiere investigadores para temas de población y desarrollo.
- Alumnos. Está interesado en recibir y canalizar alumnos para que participen en cursos, cursen programas y terminen sus tesis; siempre y cuando estos alumnos cuenten con becas o se establezca un convenio de reciprocidad institucional.

Observaciones: Número de Archivo: 72.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentra el Programa de Capacitación Médica 1984-1985.
- La programación de actividades docentes en población 1987-88 se encuentra en el archivo de PROLAP.

### CONSEJO NACIONAL DE POBLACION (CONAPO)

País y año de creación Bolivia (La Paz), 1984. El ministerio se creó en 1958.

Objetivos: El Consejo Nacional de Población (CONAPO) es el organismo central y director, encargado de promover, normar, coordinar, integrar y controlar la adopción y ejecución de políticas de población para Bolivia, con el fin de posibilitar la integración plena de sectores marginados al desarrollo económico y social.

El CONAPO busca cumplir las siguientes tareas: 1) Planificar el desarrollo demográfico del país planteando políticas de población, con participación de la colectividad. 2) Orientar y controlar la acción de los diversos organismos públicos y privados relacionados con la formulación de políticas poblacionales, regionales, sectoriales o locales, para el cumplimiento de normas nacionales, con absoluto respeto a los derechos humanos fundamentales y preservando la dignidad familiar. 3) Compatibilizar las políticas de desarrollo con las políticas de población, adecuando planes, programas y proyectos de desarrollo económico social a las necesidades requeridas por el volumen, estructura, dinámica y distribución de la población y determinar las características demográficas deseables para el logro de los objetivos del desarrollo nacional. 4) Establecer márgenes deseables de crecimiento poblacional, de acuerdo a los objetivos del desarrollo y a las posibilidades nacionales a fin de lograr el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales del país.

Actividades desarrolladas: Investigación y docencia.

Actividad docente en Población: En Julio de 1986 el CONAPO inició un curso de Posgrado en Población, no curricular, de nivel técnico. Dura 6 meses. Puede ingresar a este programa cualquier persona egresada de la universidad. La primera promoción del posgrado es de 20 alumnos.

El Programa de Posgrado se estructura en 4 módulos, todos ellos asociados a los fenómenos poblacionales de la fecundidad y mortalidad, distribución espacial y migraciones, población económicamente activa y empleo, proyecciones y sus implicaciones. Durante 1986 CONAPO ha organizado o coauspiciado seminarios, conferencias, talleres, mesas redondas y otros eventos sobre aspectos metodológicos en demografía, dinámica de la población y población y desarrollo.

Objetivos del programa docente: Los objetivos del Programa de Posgrado son proporcionar un conocimiento de los estudios de población y los factores internos que determinan sus movimientos y características, así como los elementos básicos para medir y

estudiar los mismos, tanto en su carácter estático como dinámico. Con ese instrumento básico, el Programa se propone profundizar en el estudio de la población y su relación con los distintos aspectos del desarrollo económico y social, no sólo brindando un enfoque teórico de la población y el desarrollo, sino estudiando las interrelaciones que se den entre ambos y al interior de ellos, enfatizando, además la importancia en la conducción de ambos procesos.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Está interesado en iniciar nuevos programas para lo que requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en población y desarrollo.
- Bibliografía especializada en población y desarrollo.
- Financiamiento para programas en educación no universitaria.

Participación en nuevos programas: A condición de contar con el financiamiento externo necesario, el Consejo está dispuesto a participar en programas curriculares de maestría y doctorado.

Participación en programas de intercambio: A condición de contar con el financiamiento externo necesario, CONAPO está interesado en participar en las siguientes acciones de intercambio:

- Docentes: requiere docentes para el tema de modelos demográficos y económicos, y para el tema de inserción de las variables demográficas en la planificación del desarrollo.
- Requiere investigadores.

Observaciones: Número de Archivo: 23.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- El Programa general del Posgrado se encuentra en el archivo de programas del PROLAP.
- La relación de eventos organizados o coauspiciados por el CONAPO se encuentran en el archivo del PROLAP.

B R A S I L

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO E PLANEJAMENTO REGIONAL (CEDEPLAR).  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG).

País y año de creación: Brasil (Belo Horizonte), 1967. La Universidad se creó en 1892.

Objetivos: El Centro tiene como objetivo la investigación y la enseñanza a nivel de posgrado en economía.

Actividades desarrolladas: Docencia, investigación, asesoría técnica a diferentes órganos nacionales y estatales.

Actividad docente en población: Desde 1968 el CEDEPLAR viene desarrollando una Maestría en Economía, la cual incluye la especialización en Demografía Económica desde 1974. A partir de esta experiencia se inicia en 1985 el programa de Posgrado en Demografía, con dos niveles de formación, maestría y doctorado:

- Maestría en Demografía: tiene una duración mínima de 1 año y máxima de 4 años lectivos. Su primera promoción es la de 1985 y se encuentran cursándola 6 alumnos.
- Doctorado en Demografía: tiene una duración mínima de 2 años y máxima de 6 años lectivos. Se encuentran cursando el doctorado 6 alumnos.
- Maestría en Economía con Especialización en Demografía Económica: duración mínima de 1 año y máxima de 4 años lectivos. Hasta 1985 han cursado este programa 56 alumnos; actualmente, se encuentran cursando la especialización en demografía 3 alumnos.
- En las carreras de Economía y Estadística, se dictan cursos sobre la temática demográfica.

Objetivos de la actividad docente: Los objetivos de la Maestría y el Doctorado son: formar docentes para la enseñanza superior, preparar investigadores de alto nivel y formar profesionales con una base sólida en demografía para que trabajen tanto en el sector público como en el privado.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: El CEDEPLAR no está interesado en abrir nuevos programas pero sí quisiera fortalecer los que ya tiene. Para ello necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en metodología y en aspectos socioeconómicos de la fecundidad.
- Bibliografía en general y sobre América Latina y África.

- Computación: software, microcomputadoras, memoria.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: Si cuenta con el financiamiento necesario, está dispuesto a participar en seminarios no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Está dispuesto a participar de la siguiente manera:

- Docentes: ofrece docentes especializados en metodología y los requiere para las áreas de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Investigadores: requiere de investigadores.
- Alumnos: ofrece alumnos para participar en cursos, cursar programas y para que terminen sus tesis. También está dispuesto a recibirlos siempre y cuando cuenten con recursos para pasajes y beca de estudios.

Observaciones: Número de archivo: 74.

- Las características del personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se tienen los siguientes documentos:
  - . Programa del Doctorado y la Maestría en Demografía (objetivos, estructura curricular, síntesis de contenido de los cursos, requisitos, becas)
  - . Programas analíticos y bibliografías de los cursos de posgrado.
  - . Datos de estudiantes egresados del CEDEPLAR.
  - . Cuadro desagregado de las fuentes de financiamiento del CEDEPLAR.
  - . Programas analíticos y bibliografías de los siguientes cursos demográficos de la carrera de economía:
    - . Demografía
    - . Demografía económica
    - . Investigación operativa en economía.

CENTRO DE ESTUDOS DE DEMOGRAFIA HISTORICA DA AMERICA LATINA.  
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIENCIAS HUMANAS. (CEDHAL).  
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO

País y año de creación: Brasil (Sao Paulo), 1985. La Universidad se creó en 1934.

Objetivos: Promover la enseñanza y la investigación interdisciplinaria de la demografía histórica en América Latina.

Actividades desarrolladas: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- Maestría en Demografía Histórica: se inició en 1976 y tiene una duración de un máximo de 5 años. Hasta el momento han tenido 4 promociones, de las cuales han egresado 30 alumnos. La última promoción 1986-1987, cuenta con 9 alumnos.
- Doctorado en Demografía Histórica: se inició en 1976 y tiene una duración de un máximo de 6 años. Hasta el momento han tenido 3 promociones de las cuales han egresado 6 alumnos. La última promoción 1986-1987 cuenta con 2 alumnos.

Objetivos de la actividad docente: Realizar disertaciones, tesis e investigaciones en equipo sobre temas ligados preferentemente a la demografía de los esclavos, de la infancia y migración histórica.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los programas ya existentes requiere apoyo en:

- Las áreas metodológicas y de dinámica de la población.
- Bibliografía: publicaciones sobre demografía histórica en América Latina.

Para iniciar nuevos programas necesitaría apoyo en:

- Computación: microcomputadoras, sobre todo SPSS.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a participar tanto en programas curriculares de pregrado, maestría y doctorado, como también en seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Ofrece docentes para el área de demografía histórica. Requiere investigadores especializados en demografía histórica del Brasil. Está dispuesto a recibir alumnos para participar en cursos y cursar programas.

Observaciones: Número de archivo: 41.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- La programación de actividades docentes en población 1987-88 se encuentra en el archivo del PROLAP.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA. SECTOR DE CIENCIAS HUMANAS, LETRAS Y ARTES. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

País y año de creación: Brasil (Curitiba), 1953/1959. La Universidad se creó en 1912.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- Maestría en Historia del Brasil, con especialización en Historia Demográfica.
- Doctorado en Historia Demográfica.

Objetivos de la actividad docente: Los cursos de posgrado en Historia de la Universidad Federal de Paraná, tienen como finalidad desarrollar la capacidad de investigación en el campo de la historia y colaborar para la formación de personal que se dedique a la enseñanza superior y a la investigación.

Personal docente-investigador: El Departamento de Historia cuenta con un cuerpo docente de 20 profesores.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas de formación de recursos necesita apoyo para:

- Las áreas temáticas de metodología y dinámica de la población.
- Recursos humanos especializados en demografía histórica y dinámica de la población.
- Bibliografía: monografías sobre "parroquias" (demografía histórica), manuales y revistas especializadas.

Para iniciar nuevos programas el Departamento requiere apoyo para adquirir microcomputadoras.

Participación en programas de intercambio: El Departamento de Historia está dispuesto a participar a nivel de intercambio de profesores, ofreciendo y solicitando docentes especializados en demografía histórica en las áreas de metodología y dinámica de la población.

Observaciones: Número de archivo: 66.

- En el archivo de programas del PROLAP se encuentra el programa general de estudios de la maestría y el doctorado.

NUCLEO DE ESTUDOS DE POPULACAO (NEPO). UNIVERSIDADE ESTADUAL DE  
DE CAMPINAS (UNICAMP)

País y año de creación: Brasil (Campinas); 1982.

Objetivos: 1) Producción y divulgación de conocimientos sobre cuestiones relevantes de demografía. 2) Desarrollo de investigación en población cuyos resultados puedan ser útiles a organismos encargados de formular políticas a nivel federal, estatal y municipal. 3) Colaboración con instituciones de dentro y fuera del país en la formación y actualización de personal en el campo de la demografía.

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población:

- Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Población: se inició en 1985 con una duración de dos años. Se encuentran cursando este programa 6 alumnos.
- Curso Intensivo de Análisis Demográfico: se dictó durante 1983, con profesores extranjeros de alto nivel. Fue dirigido a demógrafos e investigadores en el área de población.

Objetivos de la actividad docente: El doctorado en Ciencias Sociales se fundamentó en dos principios complementarios: garantizar la integridad de las disciplinas que constituyen el Departamento de Ciencias Sociales del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad y ofrecer un ambiente de trabajo y de investigación de carácter efectivamente multidisciplinario.

El programa de Especialización en Población, de carácter interdisciplinario, otorga los elementos necesarios para que el cientista social logré explicar los hechos demográficos, sus determinantes y consecuencias y pueda abordar las fuentes de datos y modelos de análisis desarrollados por la demografía formal.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En otros sectores tales como los de planificación a nivel de empresas privadas, sindicatos e instituciones religiosas.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas docentes el NEPO requiere del siguiente apoyo:

- Recursos humanos especializados en computación, biblioteconomía y economía.
- Bibliografía extranjera y datos censales de Brasil y América Latina.

- Ampliación computadoras y técnicos especializados en computación.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a participar en programas curriculares (maestrías y doctorados) y no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: Están dispuestos a participar en programas de intercambio.

Observaciones: Número de archivo: 106.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo del PROLAP se encuentran los programas analíticos y la bibliografía de los siguientes cursos.
  - . Demografía formal.
  - . Estudios de población I y II.
  - . Dinámica poblacional, transformaciones socio-económicas y condiciones de vida.
  - . Seminario de investigación IV.
- La programación de actividades docentes en población 1987-1988 se encuentra en el archivo del PROLAP.

CEDIP. DEPARTAMENTO DE EPIDEMIOLOGIA. FACULDADE DE SAUDE  
PUBLICA. UNIVERSIDADE DE SAO PAULO.

País y año de creación: Brasil (Sao Paulo), 1968. La facultad fué creada en 1918 y la Universidad en 1935.

Principales actividades: Investigación, docencia y asesoría a organismos públicos.

Actividad docente en población:

- Se dicta el curso de Demografía en el Programa de Estadística de Salud, de carácter curricular cuyo contenido tiene predominantemente áreas temáticas metodológicas.
- En el Posgrado de Salud Pública (maestría o doctorado) se dictan los cursos de Técnicas de Análisis Demográfico, de Proyecciones de Población y de Dinámica Poblacional predominando en los dos primeros áreas temáticas metodológicas.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Bibliografía en demografía en general, a través del intercambio con bibliotecas.
- Técnicos en análisis demográfico.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: La Institución podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel curricular (posgrado, maestría y doctorado) y no curricular (seminarios y talleres) bajo condiciones a establecerse.

Participación en programas de intercambio: La Institución requiere contar con personal docente en las áreas metodológicas, de dinámica de la población y de población y desarrollo. Asimismo, requiere investigadores especializados en análisis demográfico y ofrece alumnos para que participen en cursos, cursen programas y terminen sus tesis.

Observaciones: Número de archivo: 58.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS (CRH). UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

País y año de creación: Brasil (Salvador, Bahía), 1969. La Universidad se creó en 1946.

Objetivos: 1) Realizar estudios e investigaciones. 2) Asesoría a los órganos de administración pública. 3) Formación y entrenamiento de nuevos investigadores en el área de recursos humanos.

Actividades desarrolladas: Investigación, docencia y asesoría a organismos públicos de planeación.

Actividad docente en población: Desarrolla cursos no curriculares cuya periodicidad es muy variable

- Curso de Dinámica de la Población: se realizó en convenio con CEDIP-USP. Se dictó en 1970.
- Curso Intensivo de Introducción a la Demografía: curso de perfeccionamiento. Se dictó en 1971. Fue dirigido a estudiantes de los últimos años de varias carreras y a profesionales recién graduados. Duró 6 semanas.
- Curso de Perfeccionamiento en Demografía: se dictó en 1983 en convenio con la CRA y ABEP. Fue dirigido a profesionales de las diferentes áreas de la Universidad Federal de Bahía y de organismos públicos (gobierno estatal y municipios).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Debido a los buenos resultados que han obtenido con los cursos que han dado, el Centro está interesado en poder iniciar cursos intensivos de corta duración con cierta periodicidad, por, ejemplo bianual. Para poder llevar a cabo este proyecto necesitan apoyo en:

- Las áreas temáticas de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en metodología, población y desarrollo y dinámica de la población.
- Bibliografía didáctica.
- Personal especializado en computación y programas adaptables a la enseñanza de técnicas de análisis demográfico.

Participación en nuevos programas: El Centro tiene interés en desarrollar cursos de corta duración de perfeccionamiento o especialización para personal docente o técnico (académico y del gobierno). Una limitante para esta acción sería la sobrecarga de trabajo de los investigadores del CRH, así como el reducido número de especialistas en demografía con que cuenta.

Participación en programas de intercambio:

- Intercambio de docentes: El CRH tiene profesores calificados que estarían dispuestos a pasar un período corto (1 ó 2 meses) en otro país, asimismo está interesado en recibir docentes de otros países para que participen en los cursos de corta duración a ser organizados. Requiere docentes especializados en temas metodológicos, mortalidad, historia y economía; ofrece profesores para temas de fecundidad, migración, urbanización, educación, fuerza de trabajo-empleo y teorías de la población.
- Intercambio de investigadores: Los requiere para temas metodológicos, mortalidad, historia y economía. Los ofrece para temas de fecundidad, migración, urbanización, educación, fuerza de trabajo-empleo y teorías de la población.
- Intercambio de alumnos: Requiere y ofrece alumnos para que participen en cursos y terminen sus tesis. Ofrece además alumnos para cursar programas.

Condiciones: en el caso de enviar personal del CRH (docentes) se requiere que estas salidas sean planificadas por lo menos un año antes para reajustar los programas de trabajo del CRH y la UFB. En el caso de recibir alumnos y/o profesores de fuera, necesitan apoyo económico para viajes, becas y viáticos.

Observaciones: Número de archivo: 73.

- La información del personal docente en población se encuentra en el archivo de recursos humanos del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentran los siguientes documentos:
  - . Curso de posgrado de dinámica poblacional (objetivos, contenido y datos de los participantes).
  - . Curso de posgrado de actualización en demografía (objetivos, contenido y datos de los participantes).
  - . Puntos básicos del programa de acción del CRH.
  - . Características de la institución y actividades desarrolladas en 1980.
  - . Perspectivas para los próximos años.

C O L O M B I A

FACULTAD DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS. PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD JAVERIANA

País y año de creación: Colombia (Bogotá), 1974. la Universidad se creó en 1622.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: Ofrece una Maestría en Estudios de Población, que dura 2 años (4 semestres).

Objetivos del programa docente: 1) Brindar una formación teórica y conceptual acerca de la dinámica de la población y de la familia dentro de un contexto socioeconómico, político y cultural. 2) Suministrar al estudiante las bases estadísticas y técnicas para el análisis poblacional y el desarrollo de investigaciones, incluyendo el conocimiento y utilización de paquetes estadísticos y demográficos y el manejo adecuado de programas y computadoras. 3) Fomentar una visión interdisciplinaria en el análisis de la población y la familia. 4) Obtener un mayor conocimiento de la realidad sociodemográfica de Colombia a través de la investigación. 5) Desarrollar habilidades de investigación orientadas al diagnóstico, conocimiento y formulación de planes y/o políticas dirigidas o que incidan sobre el comportamiento de la población y la familia y la administración de los servicios sociales. 6) Realizar investigaciones socioeconómicas y demográficas tendientes a retroalimentar la actividad docente y como respuesta a las necesidades del medio externo.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas, la Facultad requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas metodológicas y de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en proyecciones de población y en migraciones (interna e internacional).
- Material bibliográfico teórico y metodológico.
- Microcomputadores y programas de métodos de estimación y proyecciones.
- Financiamiento para la compra de microcomputadoras.

Participación en nuevos programas: Siempre que se planea con tiempo las actividades, esta dispuesta a participar tanto en programas curriculares (técnicos, pregrado y maestría), como no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio:

- Ofrece docentes para temas metodológicos, de dinámica de la población y de población y desarrollo; investigadores especializados en los temas de fecundidad y mortalidad.
- Requiere alumnos para que cursen programas.

Observaciones: Número de archivo: 79.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos de población humanos del PROLAP.
- El programa general de la maestría en Estudios de Población está en el archivo de programas del PROLAP.
- Parte de la información fue obtenida del folleto "Programa de Maestría en Estudios de Población" que se encuentra en el archivo del PROLAP.

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO ECONOMICO (CEDE)  
FACULTAD DE ECONOMIA. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

País y año de creación: Colombia (Bogotá), 1958.

Objetivos: Promover y realizar investigaciones científicas y, al ser parte de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes, también participar en las labores de apoyo a la docencia tanto en el pregrado como en el posgrado.

Principales actividades: Investigación, docencia, publicaciones y mantenimiento de la biblioteca.

Actividad docente en población:

- Maestría en Economía con Especialización en Población: la especialización se inició en 1978. Dura 2 años.
- En la Carrera de Economía se dicta un curso de Demografía Económica y dos de Población y Desarrollo.

Personal docente: El CEDE hizo llegar una lista de 40 profesionales que están vinculados al programa docente. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el el sector público en el campo de la planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: El CEDE esta interesado en fortalecer los programas docentes que tiene, para lo cual requiere apoyo en:

- Bibliografía actualizada sobre America Latina.
- Computación: programas demográficos y equipo de microcomputadoras.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: Si se le asegura el financiamiento necesario, el CEDE está interesado en participar en programas curriculares (maestrías) y no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: De contar con el financiamiento adecuado, el CEDE podría participar en programas de intercambio de la siguiente forma:

- Ofreciendo docentes en demografía formal.
- Ofreciendo investigadores.
- Aceptando alumnos para cursar programas.

Observaciones: Número de archivo: 50.

- Las características de su personal se encuentran el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP están los programas analíticos y bibliografías de los cursos de:
  - . Población y desarrollo I
  - . Población y desarrollo II
  - . Demografía (pregrado)
- En el archivo del PROLAP se encuentra el folleto "El CEDE y los estudios de Población en Colombia" de Samuel Jaramillo, septiembre 1985, en el que se presenta mayor información sobre el Centro.

CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (CIDI).  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

País y año de creación: Colombia (Medellín), 1969. La Universidad se creó en 1936.

Objetivos: La constitución del CIDI respondió a la necesidad de la comunidad universitaria y de la sociedad en general de impulsar la labor de investigación inherente a la esencia misma de la universidad. Busca contribuir al enriquecimiento, formación y desarrollo integral del hombre, proyectado a la sociedad y a las actividades que en ésta realiza, dentro de los diferentes campos que componen el sistema social.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: Los cursos que se han ofrecido son:

- Curso Nacional intensivo en Demografía se dictó el segundo semestre de 1977, con una intensidad de 480 horas aula, en la modalidad de capacitación para profesionales según lo establecido por el CELADE.
- Distribución Espacial de la Población: curso curricular electivo en la Facultad de Arquitectura, con una intensidad de 45 horas aula por semestre. Igual para el curso de Principios Básicos de Población en la Facultad de Educación. Estos cursos se han dictado de 1981 a 1985 y se han interrumpido por cambios en el programa de estudio.
- Los cursos de Demografía y Políticas de Población: dictados en la Facultad de Sociología tenían carácter curricular obligatorio, con una intensidad de 60 horas aula cada uno. También estos cursos se han dictado de 1981 a 1985 y se han interrumpido por cambios en el programa de estudio.
- El Seminario Tendencias de la Población Mundial se dicta desde 1984 en el programa regular obligatorio "Problemas Contemporáneos", para estudiantes de último año de todas las facultades de la Universidad.

Además en 1987 se han venido dictando los siguientes cursos:

- Demografía y Geografía de la Población, para estudiantes del Departamento de Educación de la Universidad de Antioquia, con una intensidad de 60 horas aula, con carácter obligatorio. El mismo programa se dicta en "Educación a distancia".

Objetivos del programa docente: Los objetivos de los cursos indicados anteriormente se inscriben en el marco de la formación profesional de los futuros docentes de educación media.

Personal docente-investigador: Ver el Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas docentes el CIDI necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas metodológicas y de población y desarrollo.
- Bibliografía para fortalecer su Centro de Documentación.
- Programas para computadoras.

Para iniciar nuevos programas requeriría el apoyo de recursos humanos especializados en Población y desarrollo, así como financiamiento.

Participación en nuevos programas: De contar con un financiamiento inicial para la promoción y difusión, el CIDI estaría en condiciones de implementar seminarios, talleres y cursos básicos especializados, no curriculares.

Participación en programas de intercambio: No existen condiciones previas para programas de intercambio ya que éstas se formalizarían al momento de convenirlos, sin embargo ofrecen tutorías, espacio físico y apoyo logístico para quienes deseen venir a la Universidad.

Observaciones: Número de archivo: 19.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos de población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentran los siguientes programas y bibliografías:
  - . Seminario sobre proyecciones de población, Antioquia total y por regiones, Mayo 1980.
  - . Seminario sobre población y medio ambiente para educadores, 1980.
  - . Seminario sobre la Encuesta Nacional de Fecundidad 1976, Noviembre-Diciembre 1979.
  - . Estimaciones y proyecciones de población, Noviembre 1979.
  - . Seminario de sociodemografía para administración de empresas, Mayo 1980.
  - . Demografía, programa para profesores universitarios.
  - . Programa de demografía para estadísticos en salud pública, Mayo 1980.
  - . Curso de demografía para ciencias sociales.
  - . Curso de demografía para profesores universitarios y técnicos del sector público.
  - . Curso sobre evaluación y ajuste de datos, Octubre 1979.
  - . Curso de demografía, Facultad de Sociología.
  - . Curso de ciencias sociales y salud, de la Escuela Nacional de Salud Pública.
  - . Seminario sobre población, Facultad de Sociología.
- La programación de actividades docentes en población 1987-1988 se encuentra en el archivo del PROLAP.
- En el archivo del PROLAP se encuentra el folleto "El CIDI es" de febrero 1986 que contiene mayor información sobre la Institución.

CORPORACION CENTRO REGIONAL DE POBLACION (CCRP)

País y año de creación: Colombia (Bogotá), 1973.

Objetivos: Los fines generales de la CCRP son los de asesorar, promover y desarrollar programas en el área de población, con el objeto de lograr que los factores estudiados inherentes a la dinámica de población puedan integrarse en forma coordinada y real a los planes de desarrollo económico y social del país y de la región.

La CCRP busca complementar y fortalecer acciones que estén desarrollando otras instituciones, evitando el competir con ellas. Sus actividades están primordialmente encaminadas a llenar las necesidades existentes a nivel nacional y regional en áreas relacionadas con el estudio de la población y el desarrollo integral y a proporcionar elementos de juicio que sirvan a las instancias competentes para dar soluciones a la problemática demográfica y socioeconómica, respetando el marco de referencia de las políticas de cada país.

Principales actividades: Investigación, entrenamiento, difusión, capacitación y asistencia técnica.

Actividad docente en población: Entre 1973 y 1980 se llevaron a cabo los siguientes cursos, que corresponden al área de Biología de la Reproducción: Diseño de Investigación, Indicadores de Salud, Educación Sexual, Educación en Población y Salud, Educación en Demografía, Generación y Simulación de Modelos, Econometría, Planificación Familiar, Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Familia.

Posteriormente, en 1986 se llevó a cabo el Proyecto Nacional para Facultades de Enfermería en Colombia, en el cual se propuso reforzar la enseñanza de salud reproductiva a 57 profesionales de enfermería.

Personal docente: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: La CCRP está tratando de intensificar sus actividades docentes a niveles semejantes a los desarrollados antes de la crisis de recursos financieros que afectó al sector de investigación en 1980.

Participación en nuevos programas docentes: La Corporación está interesada en impulsar seminarios y talleres no curriculares, la dificultad mayor para llevar a cabo estas acciones sería la falta de recursos económicos que le permitan contar con un equipo permanente de docentes.

Participación en programas de intercambio: Está interesada en participar en estos programas, y para ello está en capacidad de ofrecer su material bibliográfico como apoyo para fortalecer programas de formación de recursos. También puede ofrecer soporte logístico, locativo y físico en Colombia, para las entidades y personas que deseen efectuar sus programas en el país.

Observaciones: Número de archivo: 75

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo del PROLAP se encuentra el Proyecto Nacional para Facultades de Enfermería en Colombia.

ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA (ASCOFAME)

País y año de creación: Colombia (Bogotá), 1957. La Asociación coordina a 21 facultades de medicina de Colombia.

Objetivos: Estimular el progreso de la educación en ciencias de la salud por medio de la investigación, la asesoría y la coordinación, para elevar el nivel de salud de la población de acuerdo con las necesidades del país.

Principales actividades: Investigación, docencia, planeamiento y asesoría en actividades de educación médica, publicaciones y documentación.

Actividad docente en población: La Asociación no realiza actividades docentes en forma directa en la actualidad.

Entre 1966 y 1980 desarrolló varios seminarios, cursos cortos y talleres no curriculares, dirigidos a profesionales de las ciencias de la salud, personal paramédico y miembros de la comunidad social sobre diferentes temas de fecundidad, migración, salud reproductiva y materno infantil, crecimiento urbano y, demografía. Se interrumpió esta actividad por razones económicas y de cambio de la política institucional.

En la actualidad, por un lado, ASCOFAME considera importante la capacitación de los docentes de las facultades de medicina, actividad que piensa se podría programar alrededor de diferentes alternativas como serían:

- Un seminario de carácter nacional.
- Seminarios itinerantes regionales para grupos de facultades.
- Seminarios para determinadas facultades según necesidades de éstas.

Por otro lado, ASCOFAME está coordinando actualmente con las Asociaciones de Facultades de Enfermería y Odontología, un programa para la incorporación del enfoque de salud familiar en todas las facultades de Ciencias de la Salud que constituyen un total de 53 facultades y dentro del cual se incluyen aspectos relacionados con la dinámica demográfica familiar, la familia como unidad de análisis, salud y población, alimentación y población, temas sobre los cuales se requieren materiales para ser difundidos a las facultades, al igual que la formación de recursos humanos en estos aspectos.

Objetivos del programa docente: Los objetivos de las actividades docentes desarrolladas por ASCOFAME en el pasado son: 1) Capacitar docentes en temas de demografía y salud y población en las facultades de medicina. 2) Propiciar la incorporación de temas de población en las diferentes facultades de Ciencias de la Salud. 3) Facilitar a través de convenios y becas la formación de recursos humanos especializados en docencia e investigación, sobre temas de población en las facultades de medicina.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y educación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: A pesar de que no tiene actividad docente directa en población, ASCOFAME considera que puede realizar este tipo de actividades en el futuro en la medida de que disponga de los recursos necesarios.

- Las áreas temáticas de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en morbi-mortalidad, salud y población, alimentación y población.
- Nuevos textos y material bibliográfico referido a Latinoamérica y otras regiones.
- Financiamiento para capacitación y elaboración de materiales.

Para iniciar nuevos programas requiere apoyo en el área temática de población y desarrollo, y financiamiento para capacitación y elaboración de materiales.

Participación en nuevos programas: Está en condiciones de participar en seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Está interesado en participar en este tipo de programas, como demandante de docentes especializados en fecundidad, mortalidad, morbilidad, salud y población, alimentación y población.

Observaciones: Número de archivo: 60.

- Las características de su personal docente se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Respecto de la programación de actividades en población 1987-88 ASCOFAME respondió que considera que se desarrollaría una programación detallada en la medida de obtener alguna viabilidad financiera para adelantar acciones pertinentes sobre docencia en población.

ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL ESTUDIO DE LA POBLACION, ACEP

País y año de creación: Colombia (Bogotá), 1964.

Objetivos: 1) Realizar educación en varios temas relacionados con población. 2) Entrenamiento y motivación de líderes en el campo de población. 3) Promoción e implementación de investigación; 4) Publicaciones y diseño de material escrito y audiovisual.

Principales actividades: Capacitación-educación en población, publicaciones, promoción de investigación-acción, cobertura institucional para el desarrollo de proyectos de investigaciones sociales en población.

Actividad docente en población: Se da especial énfasis a los programas de capacitación en planificación familiar y procreación responsable. Son de carácter no curricular.

Objetivos del programa docente: Los programas de capacitación se dirigen a personal paramédico, funcionarios públicos, maestros, etc. Son cursos breves con propósitos específicos.

Observaciones: La información presentada fue recogida del documento de D. Rodríguez, cp.cit. y del folleto de divulgación de la Asociación que se encuentra en el archivo del PROLAP.

C O S T A       R I C A

SECRETARIA GENERAL DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
CENTROAMERICANO (CSUCA). CONFEDERACION UNIVERSITARIA  
CENTROAMERICANA.

País y año de creación: La Confederación fue creada en 1948 y agrupa a las universidades nacionales de los seis países del Istmo: Universidades de San Carlos (Guatemala), Universidad de El Salvador, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Nacional de Costa Rica y la Universidad de Panamá. La sede de la Secretaría General está en Costa Rica desde 1960.

Objetivos: El Programa tiene como objetivo promover el desarrollo y la formación de científicos sociales y realizar investigaciones en el campo de las ciencias sociales.

Principales actividades: Investigación, docencia, coordinación, publicación y la formación del Centro de Documentación Económica y Social de Centroamérica.

Actividad docente en población: Ha organizado varios cursos cortos en las universidades que agrupa:

- Planificación Urbano-Regional: a nivel de maestría.
- Demografía: en las carreras de sociología, con una duración de un semestre.
- Salud Pública: en las carreras de medicina, con una duración de un semestre.

El CSUCA además creó la Maestría Centroamericana en Sociología que funciona en la Universidad de Costa Rica, la cual integra la temática poblacional en su currícula. También ha colaborado en la creación de Posgrados en Trabajo Social, Planificación del Desarrollo y Administración Pública en universidades de la subregión.

Personal docente-investigador: Seis docentes-investigadores.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas el CSUCA requiere apoyo en el área temática de población y desarrollo, así como financiamiento para formar recursos en población.

Para iniciar nuevos programas necesitaría apoyo en recursos humanos especializados en la temática poblacional, bibliografía y financiamiento para la formación de personal.

Participación en nuevos programas: Está dispuesta a participar en programas curriculares de pregrado y maestría, así como en seminarios y talleres no curriculares; siempre que reciba apoyo económico y de especialistas.

Participación en programas de intercambio: La Confederación está interesada en participar en programas de intercambio. Está en posibilidades de ofrecer docentes e investigadores en población y desarrollo. Requiere a su vez, docentes en las áreas de metodología y dinámica de la población, e investigadores en temas de población y desarrollo.

Observaciones. Número de archivo: 85.

- Una parte de la información presentada se obtuvo del documento de D. Rodríguez op.cit. y de los folletos de divulgación de esta Institución.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

País y año de creación: Costa Rica (San José), 1975. La Universidad se creó en 1943.

Objetivos. 1) Realizar investigación básica y aplicada en el área de las ciencias sociales, preferiblemente orientada hacia el conocimiento de las realidades costarricense y centroamericana como procesos y a la solución de los problemas de desarrollo social que en ellas se planteen. 2) Ligar la investigación con la docencia. 3) Hacer que la investigación sirva a la acción social de la universidad.

Principales actividades: Investigación, docencia, documentación y publicaciones.

Actividad docente en población: El Instituto no tiene un programa propio con actividades de docencia en población. La docencia en este campo se realiza a través de la Escuela de Antropología y Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Escuela de Estadística de la Facultad de Ciencias Economicas de la Universidad de Costa Rica. Los cursos que se dictan son:

- En la carrera de Sociología el curso de Demografía I.
- En la carrera de Estadística el curso de Demografía II.

Personal docente-investigador: Trece investigadores, de los cuales 3, trabajan en población y sólo 1 dicta cursos en temas de población en la universidad. Ver Directorio de Docentes.

Observaciones: Número de archivo: 48.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos de población del PROLAP.
- Los programas analíticos y las bibliografías de los cursos de Demografía I y II de la Escuela de Antropología y Sociología están en el archivo de programas del PROLAP.

SECCION DE DEMOGRAFIA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

País y año de creación: Costa Rica (San José), 1979. La Universidad fue creada en 1940.

Objetivos: 1) Prestar servicios de docencia e investigación a todas aquellas universidades académicas y de investigación de la Universidad de Costa Rica que lo soliciten. 2) Servir como vínculo entre la Universidad de Costa Rica y aquellas instituciones que desarrollan actividades de investigación y/o docencia en demografía.

Principales actividades: Investigación, docencia y divulgación.

Actividad docente en población: El Instituto no tiene programas de docencia. Esta actividad la realizan algunos miembros en las siguientes facultades de la Universidad:

- En la carrera de Sociología a nivel de Licenciatura dictan dos cursos de Demografía (I y II), en las que combinan temas metodológicos y de dinámica de población y de población y desarrollo.
- En la carrera de Ciencias de la Comunicación Colectiva tienen un Taller en Población y Comunicación, en el que esté incluido el tema de población y desarrollo.
- En la maestría en Sociología dictan un curso sobre Indicadores Socioeconómicos que incluye temas en población.

Objetivos de la actividad docente: Ver rubro de objetivos.

Personal docente-investigador: Del total de profesores de la Facultad tres se dedican a población.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar y fortalecer sus programas de formación de recursos requieren apoyo en:

- Las áreas temáticas metodológicas.
- Bibliografía que comprenda manuales sobre demografía formal y textos sobre población y desarrollo.
- Para iniciar nuevos programas necesitan de especialistas en análisis demográfico.
- Financiamiento para estudiar las estructuras familiares y análisis de los datos del censo de 1984.

Participación en nuevos programas: La sección de demografía cuenta con un pequeño personal que estaría en posibilidad de impulsar programas de formación en estudios de población para estudiantes de carreras tales como Economía, Geografía, Sociología, Trabajo social, etc. (Programas a nivel de pregrado y

programas no curriculares como talleres en temas especiales).

Participación en programas de intercambio: Está en posibilidad de ofrecer docencia en las áreas temáticas de migración interna, reproducción de la fuerza de trabajo y estructuras familiares y requiere de profesores en análisis demográfico y en población y desarrollo. Asimismo ofrece investigadores en el tema de estructuras familiares y sus relaciones socioeconómicas. También puede participar en programas de intercambio de alumnos para que participen en cursos, lleven a cabo programas especializados y terminen tesis. Para ello requieren de financiamiento para viaje y estadía de profesores y alumnos.

Observación: Número de Archivo: 42.

- En el archivo se cuenta con los programas de demografía I y II, y con la bibliografía correspondiente.

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE). NACIONES UNIDAS

País y año de creación: Costa Rica (San José), 1967.

Objetivos: Por medio de la cooperación técnica, la capacitación, la investigación aplicada, los servicios de información y la transferencia de tecnología, el CELADE presta asistencia a los países de América Latina y el Caribe en el estudio de su situación demográfica y en la formulación, ejecución y evaluación de planes y programas de desarrollo en el campo de la población, creando las capacidades, conocimientos e insumos necesarios para ese propósito.

Principales actividades: Docencia, investigación y asistencia técnica.

Actividad docente en población:

- Curso Regional Intensivo de Demografía (de carácter no curricular): se inició en 1978 con una duración de 4 meses. Hasta el momento se han dictado 9 cursos regionales, de los cuales han egresado 170 alumnos.
- Taller de Población y Desarrollo: se inició en julio de 1986 con una duración de dos semanas. Se han dictado 2 talleres, de los cuales han egresado 42 alumnos.
- Docencia a nivel de pregrado en la Universidad de Costa Rica: CELADE-San José colabora anualmente en el desarrollo de cátedras sobre Demografía en diversas escuelas de la Universidad de Costa Rica.
- Becarios Investigadores: es un programa de capacitación complementario. Bajo esa modalidad participan en actividades de investigación un promedio de 10 a 12 funcionarios del sector público por año.

Objetivos de la actividad docente:

- El objetivo del Curso Regional Intensivo es capacitar personal nacional en el manejo de métodos y técnicas de análisis demográfico, de modo que, a su regreso al país, puedan contribuir a la producción de los insumos demográficos requeridos para la planificación económica y social de sus respectivos países. Por esta razón el programa está destinado preferentemente a profesionales que participen en programas de desarrollo a nivel global o sectorial, a profesores de demografía de las universidades y a funcionarios en unidades de estudios de población y oficinas productoras de estadísticas.
- El objetivo del Taller en Población y Desarrollo es reforzar la potencialidad de análisis e incrementar la eficiencia de aquellos profesionales que trabajan en el campo de población y desarrollo.
- El objetivo del Programa de Becarios Investigadores es transmitir conocimientos teóricos, capacitar en métodos y técnicas de investigación y mejorar la capacidad analítica de

- funcionarios nacionales.
- Esta forma de capacitación consiste en invitar a profesionales de los diversos organismos nacionales de la región, a realizar estudios o investigaciones de interés del país, por un periodo de duración variable de 1 a 6 meses. Dicha actividad se desarrolla con la asesoría de los profesionales y el apoyo logístico de la oficina. Se trata de un programa individual. Por lo tanto la fecha de inicio y duración, depende de cada investigación, y se fija de común acuerdo con la institución que actúa como contraparte nacional. Mediante esta modalidad se reciben de 10 a 12 becarios-investigadores por año.
  - También se inscribe dentro de este programa de becarios investigadores, la colaboración del CELADE con la Universidad Holandesa de Groningen, en virtud del cual se han recibido a estudiantes de dicha universidad, quienes realizan su trabajo de tesis de posgrado sobre un tema demográfico de América Latina.

Personal docente-investigador: CELADE-San José cuenta con 6 profesores de planta para su Curso Regional Intensivo y el apoyo de un profesor de CELADE-Santiago y uno de la Universidad de Costa Rica. Los profesores de CELADE también imparten clases en los cursos nacionales intensivos y en cursos de pregrado de la Universidad de Costa Rica. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En las direcciones de estadística.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos:

Para fortalecer sus programas de formación de recursos, el CELADE requiere apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Financiamiento para becas.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a participar en nuevos programas no curriculares (talleres y seminarios) siendo sede y organizador de ellos, siempre y cuando cuente con apoyo económico para obtener un mejor espacio físico, disponer de mas personal y las becas necesarias.

Participación en programas de intercambio. CELADE-San José está interesado en participar:

- Ofreciendo docentes para temas metodológicos y de población y desarrollo; investigadores también sobre temas metodológicos y de población y desarrollo, y alumnos para cursar programas y terminar tesis.
- Requerimientos docentes para temas de población y desarrollo, investigadores en temas metodológicos y de población y

desarrollo.

La participación de profesores del CELADE en otros cursos, sería preferiblemente por períodos cortos, con un máximo de 2 a 3 semanas. Se requeriría cubrir pasajes y perdiem. En algunos casos, dentro de sus posibilidades, el CELADE podría cubrir estos gastos.

La participación de docentes e investigadores podría tener distintas modalidades. Por ejemplo, para cumplir consultorías en países de América Latina, para realizar alguna investigación en CELADE con fondos de algún proyecto específico o para impartir clases en algunos de los cursos de la Institución.

Observaciones. Número de archivo: 81.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Los programas analíticos y bibliografías del II Taller Regional de Capacitación y del Curso Regional Intensivo se encuentran en el archivo de programas del PROLAP.
- La programación de actividades docentes en población para 1987-88 se encuentra en el archivo.

INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACION (IDESPO).  
UNIVERSIDAD NACIONAL

País y año de creación: Costa Rica (Heredia), 1975. La Universidad se creó en 1973.

Objetivos: 1) Investigar las relaciones entre las variables demográficas, socioeconómicas y políticas que caracterizan el proceso de desarrollo de Costa Rica. 2) Organizar cursos especializados para profesionales que trabajan en investigación al servicio de entidades públicas y privadas, de la educación en el campo poblacional en particular, y de las ciencias sociales en general. 3) Establecer un programa de extensión universitaria que facilite a la comunidad nacional el acceso a todos los servicios que el IDESPO, por su naturaleza, está en capacidad de ofrecer.

Principales actividades: Investigación, docencia extensión y asesoría técnica.

Actividad docente en población:

El IDESPO, ofrece a diversas unidades académicas de la Universidad cursos en el campo de la población, además de otros cursos de capacitación vinculados a ese tema en los que participan principalmente instituciones públicas y organizaciones voluntarias. Estos cursos son:

- En la carrera de Sociología de la Universidad Nacional, dictan los cursos de Demografía Social y Sociología de la Familia. Estos cursos son obligatorios y duran un semestre.
- El curso de Gerontología, de carácter no curricular, de nivel técnico, con duración de 2 a 3 semanas. Se ha impartido en 6 ocasiones, y se han capacitado a 90 personas aproximadamente.
- Cursos especializados en Métodos y Técnicas de Investigación Social -que incluyen la temática demográfica- para profesionales que trabajan en insitituciones públicas costarricenses. Se capacitó a 261 personas.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo, planificación, vivienda y migración.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas de formación de recursos, el IDESPO necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas metodológicas, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
  - Capacitación para la elaboración de programas de computación.
- Para abrir nuevos programas requiere recursos humanos

especializados en planificación y economía.

Participación en nuevos programas: De contar con la asesoría y la capacitación necesarias, el IDESPO está en condiciones de participar en programas curriculares de nivel técnico, pregrado y posgrado, así como en seminarios no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Requiere de docentes para las áreas temáticas de metodología y dinámica de la población y ofrece investigadores para los temas de tercera edad, fecundidad y familia.

Para participar en programas de intercambio requiere apoyo económico para el salario de los docentes, salario que sería acorde a los niveles de ingreso que se perciben en la Universidad.

Observaciones: Número de archivo: 40.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentra:
  - . El cuadro de profesiones de los estudiantes matriculados en
  - . Los cursos ID601, 1980-1986.
  - . Los programas analíticos y bibliografías de los cursos de Demografía Social y Métodos y Técnicas de Investigación Social, y
  - . El Programa del Seminario sobre Tercera Edad.

C U B A

CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRAFICOS (CEDEM). UNIVERSIDAD DE LA HABANA

País y año de creación: Cuba (La Habana), 1972.

Objetivos: Desde su fundación, los objetivos del CEDEM han estado centrados en tres áreas estrechamente relacionadas entre sí: la enseñanza académica de la demografía y los estudios de población, la investigación de los problemas sociodemográficos de la población y la información científico-técnica relacionada con estos campos.

Principales actividades: Docencia, investigación, documentación, asesoría a organismos del gobierno, organización de seminarios y publicaciones.

Actividad docente en población: Desde 1976 hasta el presente ha impartido regularmente cursos de demografía, economía del trabajo y materias conexas en la educación de pregrado en la Universidad de La Habana, totalizando hasta 1984 54 cursos con un promedio de 51 horas pedagógicas cada uno. En el nivel de posgrado, el CEDEM ha llevado a cabo 4 cursos nacionales intensivos (de 3 meses), 3 de ellos en provincias; 6 cursos sobre materias diversas en la Universidad de La Habana, 9 cursos de demografía para el personal de diversos organismos y 6 cursos en universidades de provincias. Además de estas actividades, el CEDEM ha realizado un Programa de Estudios de Posgrado en Demografía, inicialmente de dos años de duración (1978-1980) y reducido luego a un año (1982), en el que se han formado 36 demógrafos cubanos. El mayor desafío acometido por el CEDEM, es la docencia internacional que se ha traducido en 5 cursos intensivos de población-desarrollo (1983-1986), de más de 200 horas pedagógicas cada uno, que han sido seguidos por estudiantes nacionales y extranjeros. El CEDEM ha planificado su actividad docente para el periodo 85-90 de la siguiente manera:

- Programa de Educación Posgraduada de carácter internacional:
  - . Maestría en Población y Recursos Laborales (en proceso de gestación).
  - . Curso sobre Población y Desarrollo: se inició en 1983. Dura 12 semanas. Se imparte anualmente en el segundo semestre de cada año. Hasta el momento -1986- se han organizado 5 cursos, en los cuales se formaron 72 personas. Uno de ellos se realizó en el interior del país con una duración de 2 meses.
  - . Curso de Demografía, en idioma inglés. (En proceso de diseño). Durará 225 horas.
- Programa de Educación Posgraduada de Carácter Nacional:
  - . Cursos en provincias sobre Población y Recursos laborales. Se han impartido 2 a partir de 1985. Se organiza a solicitud de organismos del interior del país. Dura 80 horas. En los cursos que ya se han dictado se han preparado 35 personas.
  - . Curso Nacional de Demografía. Se inició en 1972. Duración de 400-500 horas lectivas. Hasta el momento se han efectuado 4 cursos de los cuales egresaron 60 personas.
  - . Curso de Demografía para el Mínimo de Especialidad. De

carácter preparatorio para los aspirantes a candidato de Doctor en Ciencias que asuman como especialidad la demografía. Se organiza mediante consultas y seminarios especiales. Se han examinado 5 aspirantes al grado de Candidato en Ciencias.

- . Curso de Economía de los Recursos Laborales. Se ofrecen a organismos especializados del país.
- Programa de Enseñanza de Pregrado:
  - . En las carreras de las áreas de Ciencias Económicas (Economía y Economía Política) y otras de la Universidad de La Habana (Sociología y Geografía), se dictan los cursos de Economía de los Recursos Laborales y Demografía.
  - . A partir de 1986 se dictarán, además, los cursos de: Técnicas de Análisis Demográfico, Introducción al Estudio de la Población, Movimiento Natural de la Población, Movimiento y Distribución Territorial, Movimiento Social de la Población, Economía de los Recursos Laborales, Economía del Trabajo, Complemento de Economía del Trabajo, y Seminarios especiales de Demografía.
- Cursos Especializados:
 

A partir de 1986 se promueve el desarrollo de cursos sobre:

  - . Metodología de la Investigación Sociodemográfica. Duración 3 semestres. (Comenzó a ejecutarse en mayo de 1987).
  - . Conferencias sobre Población y Desarrollo a nivel territorial ejecutado en la provincia de Pinar del Río, marzo de 1987.
  - . Teorías y Técnicas del Estudio de la Migración. Durará 3 meses.
  - . Apreciación del Enfoque y Modelación del Sistema de Estudio de la relación entre Población y Desarrollo. (2 meses).
  - . Teoría Económica de la Población. (2 meses).
  - . Bioestadística de la Reproducción Humana. (4 meses).
  - . Familia. (1 mes).
  - . Demografía Histórica. (3 meses).
  - . Nupcialidad. (5 meses).

Se ejecutan en dependencia de disponibilidad de matrícula y a solicitud de organismos especializados.

Objetivos del programa docente: Los objetivos de los programas de enseñanza de pregrado consisten en mantener y perfeccionar la impartición de las disciplinas relativas a la población y los recursos laborales en las carreras universitarias. Los objetivos del programa de educación posgraduada buscan capacitar al personal nacional y extranjero en materia de población y sus relaciones con el desarrollo socioeconómico mediante una formación diversificada.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud y trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Apoyo bibliográfico y becas para financiar la

recalificación al personal docente a nivel de maestría y doctorado.

Participación en nuevos programas: El CEDEM está en disposición de participar en nuevos programas que se promueven. En ese sentido ha colaborado con programas en Nicaragua, Ecuador y en el presente año participará en el programa de Vietnam.

Participación en programas de intercambio: Actualmente se han desarrollado solo con países fuera de la región.

Observaciones: Número de Archivo: 114.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP están los siguientes documentos:
  - . Docencia de Pregrado y Posgrado impartida, campos de trabajo investigativo, trabajos científicos del CEDEM.
  - . Programa del Curso Internacional de Población y Desarrollo; y los programas analíticos y bibliografías de los cursos de : Estudio de los procesos demográficos y movimiento natural de la población, Concepciones del desarrollo en América Latina, Estudios de los procesos demográficos y movimiento migratorio de la población, Introducción al estudio de la población, Planificación del desarrollo-política de población y políticas demográficas, Población y nivel de vida, Técnicas de análisis demográfico.
  - . Programa general del II Curso Internacional sobre Población y Planificación del Desarrollo.
  - . Informe sobre el Taller Subregional sobre Coordinación de las Investigaciones en Población en América Central y el Caribe.
- La programación de actividades docentes en población 1987-88 se encuentra en el archivo del PROLAP.

C H I L E

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE). NACIONES UNIDAS

País y año de creación: El CELADE fue creado por las Naciones Unidas en Santiago de Chile en 1957. Desde 1975 forma parte de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), como una institución con autonomía e identidad propia. Tiene su sede en Chile (Santiago) y una subsele en San José de Costa Rica.

Objetivos: El CELADE presta asistencia a los países de América Latina y el Caribe en el estudio de su situación demográfica y en la formulación, ejecución y evaluación de planes y programas de desarrollo en el campo de la población, creando las capacidades, conocimientos e insumos necesarios para este propósito.

Principales actividades: Docencia, investigación, asistencia técnica, procesamiento electrónico de datos demográficos, banco de datos, información y documentación sobre población y publicaciones.

Actividad docente en población:

- Maestría en Demografía: se inició en 1981. Dura 2 años. En las 3 promociones que ha tenido el programa se han capacitado 25 profesionales.
- Maestría en Estudios Sociales de la Población: se inició en 1981 en Santiago. Dura 2 años. Hasta el momento -1986- han salido 3 promociones, en las cuales se capacitó a 30 profesionales.
- Cursos Regionales Intensivos de Demografía. Se comenzaron a dictar regularmente todos los años en Costa Rica desde 1978. Duran 4 meses. Tienen modalidad no curricular. Hasta el momento -1986- se han dictado 9 cursos, en los cuales se formaron 174 profesionales.
- Cursos Nacionales Intensivos de Demografía. Se iniciaron en 1967 en distintos países de la región. Duran entre 3 y 4 meses. Tienen modalidad no curricular. Hasta el momento se han dictado 39 cursos, de los cuales egresaron 872 personas. Además de estos cursos que el CELADE ofrece en la actualidad, han tenido una serie de programas docentes que se han descontinuado. Tal es el caso de:
- Curso Básico de Demografía: se inició en 1958 y fue interrumpido en 1980 debido a que el CELADE respondiendo a la demanda de los países de la región creó, en reemplazo del Curso Básico y Avanzado, un Programa de Maestría de 2 años de duración, elevando el nivel académico y dando dos opciones de especialización: Demografía o Estudios Sociales de la Población. El Curso Básico duraba 1 año y completó 23 promociones, en las que se capacitó a 417 personas.
- Curso Avanzado de Demografía: funcionó entre 1959 y 1981. Duraba 1 año y sólo participaron alumnos seleccionados egresados del Curso Básico. Se interrumpió por la misma razón que el Curso Básico. Hubo 23 promociones, de las cuales salieron 128 especialistas.

- Curso de Especialización en Demografía: funcionó entre 1963 y 1973. Duraba 1 año y se descontinuó porque las necesidades de América Latina no apuntaban a una capacitación de tan larga duración (3 años pues tan sólo participaban alumnos egresados del Curso Avanzado). Egresaron 3 promociones. Se capacitó a 21 personas.
- Programa ESCOLATINA/CELADE: funcionó entre 1974-1980, mediante un convenio con la Universidad de Chile. El programa se llamó Magister en Economía con Especialización en Demografía. Tenía modalidad curricular. Duraba 2 años. Hubo 3 promociones, de las cuales egresaron 11 especialistas.
- Programa FLACSO/CELADE: funcionó entre 1978 y 1980. El programa se tituló Programa de Maestría en Estudios Sociales de la Población y fue de 2 años de duración. Egresaron 19 especialistas, de los cuales 15 aprobaron sus tesis y recibieron su título.

Objetivos del programa docente: El programa de enseñanza y capacitación del CELADE procura formar profesionales latinoamericanos en análisis demográfico, en estudios interdisciplinarios y en técnicas específicas aplicadas al estudio de la población. El programa ha sido objeto de atención prioritaria por parte de del CELADE desde su creación y, con el transcurso del tiempo, ha ido modificando su estructura, adaptándose a las necesidades de formar personal nacional idóneo que contribuya, de acuerdo a las necesidades del momento, a la programación y ejecución de las actividades de población vinculadas a la planificación económica y social, y a la formulación de políticas de población.

Personal docente-investigador: El CELADE-Santiago cuenta con 17 profesores de planta (15 titulares y 2 asistentes), los cuales no sólo atienden los programas de maestría, sino que también imparten clases en los Cursos Nacionales Intensivos de Demografía y en algunas materias de los cursos Regionales Intensivos de Demografía del CELADE-Costa Rica. También suele contarse con algún profesor invitado. (Ver Directorio de Docentes).

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Sólo se requiere apoyo económico para fortalecer los programas docentes.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a brindar apoyo a nuevos programas, tanto a posgrados curriculares, como a seminarios y talleres no curriculares. La participación sería de orden organizativo y brindando personal docente.

Participación en programas de intercambio: CELADE ha estado dispuesto a ofrecer docentes en diversas especialidades para las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo; así como investigadores con la misma variedad de especialización.

Observaciones: Número de archivo: 67.

- En el archivo de programas del PROLAP se encuentran los siguientes documentos:
  - .Programas analíticos y bibliografías de la Maestría en Demografía y la Maestría en Estudios Sociales de Población.
  - .Plan general del programa de enseñanza y capacitación.
  - .Trípticos de propaganda y explicación del Curso de Posgrado en Población y Programa de Maestría 1987-1988, y del Décimo Curso Regional Intensivo de Demografía (Agosto-Diciembre 1987).
  - .Programas analíticos de las siguientes materias del Curso Regional Intensivo de Demografía 1986: Matemática y estadística; Situación demográfica mundial, Fuentes de datos demográficos y composición de la población; Mortalidad; Fecundidad; Poblaciones teóricas; Distribución espacial y migración interna; Aspectos sociales de la población; Evaluación y ajuste de datos; Estimaciones y proyecciones de población.
- En el archivo del PROLAP se encuentra la programación de actividades docentes en población 1987-88.
- Las características de su personal se encuentra en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA. FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y  
EDUCACION. UNIVERSIDAD DE CHILE

País y año de creación: Chile (Santiago), 1946. La facultad fue creada en 1942.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población.:

- Se dicta el curso de Demografía en la Carrera de Sociología cuya duración es de un semestre.

Personal docente-investigador: El Departamento cuenta con 18 profesores especialistas en ciencias sociales. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de la salud.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas se requeriría apoyo en las áreas temáticas de metodología, dinámica poblacional y población y desarrollo y en recursos humanos especializados en desarrollo. Para fortalecer los ya existentes se requeriría sobre todo manuales.

Participación en nuevos programas: El Departamento no estaría en condiciones de participar en programas nuevos para formar recursos en población ya que el área de demografía no la tienen desarrollada.

Participación en programas de intercambio: Requieren docentes en áreas temáticas de metodología y migración.

Observaciones: Número de Archivo: 65.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

ESCUELA DE SALUD PUBLICA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE

País y año de creación: Chile (Santiago), 1945. La facultad fue creada en 1942.

Principales actividades: Investigación, docencia y extensión.

Actividad docente en población: La Escuela dicta los siguientes cursos:

- Demografía, en la Licenciatura de Tecnología Médica y en las Maestrías de Salud Pública, Biestadística y Administración en Salud, en donde se incluyen temas del área de metodología y de dinámica de la población.
- Curso Nacional Intensivo de Demografía que es impartido cada dos años bajo la modalidad no curricular, en el que se incluye, además de las áreas temáticas anteriores, la de población y desarrollo.

Objetivos del programa docente: El Curso de Demografía tiene como propósito dar a conocer, comprender y analizar los conceptos básicos relativos al estudio de la composición de la población, mortalidad, fecundidad, migración, estimación de poblaciones y calidad de los datos utilizados. Asimismo, se pretende identificar las interrelaciones existentes entre salud y población, así como incentivar a valorar la importancia de la información demográfica en la planificación y programación de actividades en salud pública.

El Curso Básico Intensivo de Demografía pretende iniciar la preparación de docentes para colaborar en la enseñanza de demografía en las carreras de pregrado, colaborar en la preparación de funcionarios de estadística que requieren conocimientos de demografía para el desempeño de sus labores y difundir la importancia y utilidad de la demografía y sus relaciones con otras disciplinas.

Personal docente-investigador: La escuela cuenta con 56 académicos de los cuales tres pertenecen a la unidad de población. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de la salud.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes la escuela necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y de dinámica de la población.
- Bibliografía sobre salud y población.
- Financiamiento para la adquisición de paquetes estadísticos específicos sobre técnicas demográficas y de bibliografía especializada en español.

Para iniciar nuevos programas necesita apoyo en las áreas temáticas metodológicas y recursos humanos especializados en salud.

Participación en nuevos programas: La escuela participaría en nuevos programas docentes en población bajo la modalidad de una maestría y en programas no curriculares (seminarios), pero básicamente como una mención o especialización en los programas de maestría existentes. Se reconoce, sin embargo, que existe limitación económica sobre todo para el pago de honorarios de profesores invitados que se requeriría.

Participación en programas de intercambio: La escuela está en la posibilidad de ofrecer docentes en migración y salud e investigadores especialistas en mortalidad. Asimismo requeriría docentes capacitados en evaluación de la información estadística.

Observaciones: Número de Archivo: 22.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Los programas de los cursos y la bibliografía de los mismos se encuentran en el archivo del PROLAP.

INSTITUTO DE NUTRICION Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS (INTA).  
UNIVERSIDAD DE CHILE

País y año de creación: Chile (Santiago), 1975. La Universidad se creó en 1879.

Principales actividades: Docencia, investigación, extensión y asesoría.

Actividad docente en población:

- En los Magister en Nutrición Humana y en Planificación en Alimentos y Nutrición se dictan los cursos de Problemas Nutricionales Colectivos, de Producción de Alimentos, de Salud Pública y Nutrición y de Informática en Alimentos y Nutrición que tienen algún contenido del área temática de población y desarrollo. Asimismo, se dicta dentro de los mismos programas cursos de Metodología y Estadística que contienen temas del área de dinámica de la población y de metodología.

Personal docente-investigador: El Instituto cuenta con 20 profesores titulares, 18 profesores asociados y 29 profesores asistentes, de los cuales los que tienen que ver con temas poblacionales son 18. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes el Instituto necesitaría apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en medicina, agronomía y economía.
- Textos y revistas.
- Minicomputadoras.
- Financiamiento para investigación y equipo.

Participación en nuevos programas: El Instituto podría participar en nuevos programas de maestría y doctorado para la formación en población, así como en programas no curriculares (talleres), con el propósito de fortalecer el área metodológica del Instituto.

Participación en programas de intercambio: El Instituto requiere docentes del área de dinámica de la población y está en condiciones de tener alumnos para la participación en cursos, cursar programas y terminar tesis. Asimismo, ofrece docentes en las áreas temáticas metodológicas e investigadores en el área de nutrición.

Observaciones: Número de Archivo: 68.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Los programas de los cursos se encuentran en el archivo de programas del PROLAP.

INSTITUTO DE SOCIOLOGIA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

País y año de creación: Chile (Santiago), 1958.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: A partir de 1984 el Instituto ofrece un Programa Magister en Sociología que incluye dos áreas de especialización: Sociología de la Cultura Latinoamericana y, Programación y Políticas Sociales. En ambas áreas de concentración hay asignaturas que incluyen aspectos demográficos y de políticas de población.

Personal docente-investigador: El Instituto cuenta con 18 profesores especialistas en Ciencias Sociales. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para el inicio de programas nuevos el Instituto necesitaría apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y dinámica de la población,
- Bibliografía sobre técnicas de análisis y sobre población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en técnicas de análisis demográfico y explotación de datos secundarios.
- Financiamiento para investigación como apoyo a la docencia.

Participación en nuevos programas: El Instituto, por contar con recursos humanos altamente calificados, podría participar en nuevos programas de capacitación en población a nivel de posgrado, maestría y doctorado, así como en programas no curriculares tipo seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: El Instituto ofrece docentes e investigadores en migraciones, cambio social, políticas de población y sociología de la salud, aunque, también, requeriría docentes en las áreas de modelos, análisis demográfico y técnicas indirectas.

Observaciones: Número de Archivo: 51.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

CORPORACION DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS PARA LATINOAMERICANA  
(CIEPLAN)

País y año de creación: Chile (Santiago), 1976.

Objetivos: Realizar investigaciones comparativas en el campo económico-social, con base en la experiencia de los países latinoamericanos y de Chile en particular.

Principales actividades: Investigación, cursos de extensión, publicaciones y difusión.

Actividad docente en población: La vinculación con los temas de población ha sido principalmente a través de la investigación. Realizan talleres, seminarios, charlas y cursos cortos sobre políticas económicas y sociales, pobreza, aspectos económicos y políticas de democratización. La temática demográfica o de población está esporádicamente presente en los contenidos de estos cursos.

Los investigadores del CIEPLAN realizan docencia específica en población fuera de los ámbitos de ésta institución.

Personal docente-investigador: Cuenta con 8 investigadores permanentes y un número variable de investigadores asociados y asistentes. A fines de 1986, trabajan en CIEPLAN 4 investigadores asociados de dedicación exclusiva y 4 investigadores asistentes. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en salud, educación y planificación.

Participación en nuevos programas: Están en condiciones de participar en seminarios, talleres y cursos no curriculares sobre la problemática del desarrollo y sus aspectos económicos, sociales y políticos; siempre y cuando sea por periodos breves y en temas que relacionen lo poblacional con aspectos económicos y sociales.

Participación en programas de intercambio: Depende de las condiciones en que se establezcan.

Observaciones: Número de Archivo: 7.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO). PROGRAMA SANTIAGO

País y año de creación: Chile (Santiago), 1957.

Objetivos: Llevar a cabo investigaciones en el campo de las ciencias sociales y difundir sistemáticamente la información y los conocimientos obtenidos sobre la realidad social, política, económica y cultural de la región y del país.

Principales actividades: Docencia, investigación, formulación de proyectos de investigación-acción, seminarios y publicaciones.

Actividad docente en población: Actualmente no tiene ningún tipo de actividad docente en población.

- En 1983 realizó el seminario de Metodología del Trabajo Poblacional.
- Durante 1979 y 1980 impartió, junto con el CELADE, la Maestría en Estudios Sociales de Población, la cual desde 1981 siguió llevando adelante sólo el CELADE.

Personal docente-investigador: FLACSO cuenta con un plantel de 15 investigadores permanentes de los cuales uno se ha dedicado sistemáticamente al campo de los estudios en población. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación, ésta última especialmente, a nivel local (comunal).

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Está interesado en abrir programas de formación de recursos, para ello requiere apoyo en :

- El área temática de población y desarrollo.
- Microcomputadoras.
- Financiamiento para becas, salarios, computación, adquisición de materiales e información, acceso a información de base para la planificación local (comunal).

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a organizar talleres no curriculares, en convenio con otras instituciones interesadas en la planificación local (comunal).

Participación en programas de intercambio: Ante la posibilidad de establecer este tipo de programas, FLACSO está dispuesto a ofrecer:

- Docentes en las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Investigadores para temas de mujer, ancianidad, movimientos de pobladores urbanos y fuerza de trabajo rural.

Observaciones: Número de Archivo: 24

E C U A D O R

CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION Y DESARROLLO. INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES SOCIALES. UNIVERSIDAD DE CUENCA.

País y año de creación: Ecuador (Cuenca), 1983. El Instituto se creó en 1971.

Objetivos: Tiene como objetivo básico la constitución de una unidad de población en la Universidad de Cuenca, en la perspectiva de que la problemática poblacional se constituya en una línea de preocupación académica permanente, vinculada a la investigación, o la docencia, a la extensión y a la difusión.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Escuela de Sociología se dicta desde 1983 el curso de Demografía, curso anual con un promedio de 28 estudiantes.

Personal docente-investigador: El número de miembros que participan como profesores son tres.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los programas existentes requieren apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en dinámica espacial y fuerza de trabajo.
- Bibliografía básica, especializada y teórica.
- Programas y capacitación en computación.
- Financiamiento en capacitación, docencia, investigación, biblioteca y equipamiento.
- Vinculación con los centros latinoamericanos dedicados a población.

Para iniciar nuevos programas además de los rubros de recursos humanos, bibliografía, financiamiento y vinculación, requieren apoyo en áreas temáticas de población y desarrollo.

Participación en nuevos programas: El Centro está en condiciones de participar en programas curriculares (pregrado y posgrado) y no curriculares (seminarios, talleres y encuentros), a través de acuerdos interinstitucionales y programas conjuntos.

Participación en programas de intercambio:

- Requiere de docentes e investigadores en el tema de migraciones, fuerza de trabajo y empleo.
- Ofrece alumnos para participar en cursos, cursar programas y terminar tesis. Participación condicionada a disponer de becas.

Observaciones: Número de Archivo: 45.

## CENTRO DE INVESTIGACIONES CIUDAD

País y año de creación: Ecuador (Quito), 1977.

Objetivos: Promover, desarrollar y colaborar en actividades de investigación, capacitación, asesoría técnica, difusión, y documentación sobre diversos aspectos de la realidad ecuatoriana, particularmente en relación con la fenomenología regional, urbana y arquitectónica, la comunicación y la educación popular, la política y la economía.

Principales actividades: Investigación, capacitación, asesoría técnica, difusión y documentación.

Actividad docente en población: El Centro no tiene actividad docente formal ni sistemática. Realiza cursos, seminarios, talleres y conferencias sobre temas ligados a la problemática urbana, en función de la cual integra los temas de población. Ha realizado 4 seminarios con una duración máxima de 1 semana en los siguientes temas: Movilidad urbana, Migraciones temporales en América Latina, La ciudad y los niños en América Latina, Urbanización y planificación en el Ecuador.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de la planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas el Centro requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en migración-urbanización y planificación.
- Bibliografía especializada en población.
- Programas de computadoras para el manejo estadístico y tratamiento de la información en población.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: El Centro está tramitando un proyecto para iniciar a fines de 1987 un curso de posgrado que incluirá materias referidas a la población. Por otra parte, también está dispuesto a participar en talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio:

- Ofrece alumnos para participar en cursos.
- Demanda docentes en temas metodológicos, de dinámica de la población y población y desarrollo; e investigadores en temas de población y desarrollo.

Observaciones: Número de Archivo: 14.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Parte de la información se obtuvo del folleto de divulgación "Centro de investigaciones CIUDAD" que se encuentra en el archivo del PROLAP.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS (CIESE)

País y año de creación: Ecuador (Quito), 1975.

Objetivos: Realizar investigaciones académicas y operativas. Brindar asesoramiento y apoyo en capacitación a organizaciones populares.

Principales actividades: Investigación, capacitación a dirigentes de organizaciones populares, apoyo y asesoría orientados al campo de desarrollo organizativo en programas productivos, de comercialización, salud, laboral y condiciones de vida y publicaciones.

Actividad docente en población:

Curso de Formación de Investigadores: se realiza en forma conjunta con el CERES de Bolivia en el marco del Proyecto de Investigación sobre Formación y Movimientos Regionales. Incluye los temas de campesinado-migraciones y sectores populares urbanos y tiene una duración de 4 meses. En 1984, en Bolivia, se realizó el primer curso, asistieron 29 personas. El segundo curso se realizó en Ecuador, en 1985, asistieron 32 personas. Se otorga un diploma reconocido por CLACSO.

Objetivos del programa docente: 1) Brindar entrenamiento intensivo a investigadores en formación en metodología y técnicas de investigación aplicables al estudio de los movimientos sociales y su relación con las estructuras regionales y la reproducción de la fuerza de trabajo. 2) Mejorar la capacidad de investigación de los centros participantes en el proyecto arriba mencionado e integrar los aportes de los estudiantes a dicho tema.

Observaciones: Número de Archivo:

- La información presentada fue recogida del documento de D. Rodríguez, op.cit., de documentos del CERES, Bolivia y otros documentos del propio Centro que están en el archivo del PROLAP.

M E X I C O

CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRAFICOS Y DE DESARROLLO URBANO (CEDDU)  
EL COLEGIO DE MEXICO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1964. El CEDDU forma parte de El Colegio de México. Desde su fundación en 1964 hasta 1976 formó parte del Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED). A partir de ese año el CEED desapareció para dar lugar a la formación de dos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el CEDDU. El Colegio de México se creó en 1940.

Objetivos: El programa del área de demografía tiene como objetivo el estudio interdisciplinario de la dinámica y composición de la población, para llegar a comprender y analizar sus relaciones con el desarrollo y las consecuencias económicas y sociales de los procesos de cambio demográfico.

Principales actividades: Docencia, investigación, asistencia técnica, asesoría y publicaciones.

Actividad docente en población:

- Maestría en Demografía: se inició en 1964 y su duración es de 2 años. Han habido 11 promociones, de las cuales egresaron 108 alumnos. La promoción 1985-1987 cuenta con 25 alumnos.
- Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios de Población: se inició en 1985 y su duración es de 2 a 3 años. Se encuentran cursando el programa 8 alumnos.
- Cursos no curriculares para funcionarios públicos.
- Seminarios de especialización y actualización para especialistas en ciencias sociales y para demógrafos.

Objetivos del programa docente:

- La Maestría en Demografía tiene como objetivo principal formar especialistas en el análisis de los fenómenos demográficos y de sus interrelaciones con los procesos de desarrollo y cambio social, con especial énfasis en México y América Latina.
- El Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios de Población tiene como objetivo fundamental formar investigadores de alto nivel ofreciendo el espacio para una reflexión más profunda en la manera de analizar la integración de los procesos demográficos y los de cambio social. Esta reflexión se plantea a partir de una formación más sólida en las herramientas del análisis demográfico y en la conceptualización teórica de los estudios de población. Por ello el programa de doctorado se orienta, sobre todo, hacia el proceso de investigación.

Personal docente-investigador: Para atender a sus diversos programas docentes en el campo de los estudios de población el CEDDU contaba en 1986 con 14 docentes-investigadores de planta.

Además, invita sistemáticamente a especialistas de otras instituciones del país y fuera de él de acuerdo a los requerimientos de los cursos que ofrece. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: El CEDDU no está interesado en abrir nuevos programas, por lo menos en el corto plazo, sino en fortalecer los que tiene. Para ello requiere apoyo en los siguientes rubros:

- Las áreas temáticas de metodología y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en ciencia política, planificación sociodemográfica, salud y economía.
- Financiamiento para becas de estudio para los alumnos de sus programas y para intercambio de profesores y directores de tesis.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a participar en programas curriculares (pregrado, maestrías y doctorados) y (no curriculares (seminarios, talleres, conferencias). La participación está condicionada a recibir el apoyo financiero necesario para el desarrollo de estas actividades.

Participación en programas de intercambio: El CEDDU está dispuesto a participar en programas de intercambio de la siguiente manera:

- Ofrece docentes especializados en temas de dinámica de la población, y los requiere para las áreas temáticas antes señaladas.
- Requiere investigadores especializados en salud-población y en planificación del desarrollo y políticas de población.
- Ofrece alumnos para que participen en cursos y los requiere para que cursen sus programas; requiere y ofrece alumnos para que terminen tesis.

Las condiciones específicas de participación deben definirse en cada caso.

Observaciones: Número de Archivo: 71.

- Las características de su personal se encuentra en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas se encuentra el programa analítico y bibliografía de los cursos de la Maestría en Demografía y del doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios de Población.

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS (CES). EL COLEGIO DE MEXICO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1973. El Colegio fue creado en 1940.

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población: En el doctorado en Ciencias Sociales con la Especialidad de Sociología se dictan los siguientes cursos:

- Métodos y Técnicas de Investigación, Métodos de Investigación Sociológica, Estadística I, II y III, Lógica de Investigación y Estadística Inferencial, cursos que incluyen temáticas de metodología en población.
- Reproducción Social, Formación de Clases y Desarrollo, Desarrollo Regional y Relaciones Campo-Ciudad y, Procesos de Producción y Reproducción de la Fuerza de Trabajo, cursos que incluyan temáticas de población y desarrollo.

Objetivos de la actividad docente: El objetivo principal es formar investigadores de alto nivel en el campo de la sociología, con sólidas bases teórico-metodológicas y capaces de manejar adecuadamente las técnicas requeridas para la investigación sociológica. El programa del CES está orientado fundamentalmente al campo de los problemas sociales, políticos y económicos de México y América Latina.

Personal docente-investigador: El personal del CES comprende 22 profesores de planta, de los cuales al menos ocho llevan a cabo tareas de investigación y/o docencia vinculadas a temas poblacionales.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes necesita apoyo en:

- Bibliografía especializada en población y desarrollo y en metodología.
- Areas temáticas de metodología, de dinámica de población y de población y desarrollo.
- Sistemas de microcomputación para archivar y manejar bancos de datos y procesar textos.
- Financiamiento para el equipo de cómputo, bibliografía y pago de profesores visitantes.

Participación en nuevos programas: El centro estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes curriculares (doctorado) y no curricular (seminarios o talleres).

Participación en programas de intercambio: Requiere y ofrece docentes e investigadores en las áreas temáticas metodológicas, de dinámica de población y de población y desarrollo, y alumnos para que terminen sus tesis. Esta participación estaría condicionada a las condiciones y exigencias de su programa de doctorado.

Vacíos de información: Número de Archivo: 86.

- En el folleto de información del Programa se encuentra la lista de profesores del Centro, sus grados académicos y áreas de especialización.

CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE HIDALGO

País y año de creación: México (Hidalgo), 1981.

Objetivos: 1) Caracterizar el perfil demográfico del estado y su correlación con la estructura económica social y política. Investigar la población del estado en sus fenómenos demográficos mas relevantes: mortalidad, natalidad, fecundidad, nupcialidad, fuerza de trabajo y educación. 2) Plantear alternativas de solución sobre los problemas demográficos del estado. 3) Diseñar líneas de investigación sobre la problemática demográfica del estado. Coordinar el trabajo universitario interdisciplinario en los estudios poblacionales. 4) Asesorar las tesis de investigación ubicadas en las líneas del centro. 5) Brindar asesoría a las instituciones o dependencias en la revisión de programas, realización o participación de eventos y coordinación de actividades referidas a población. 6) Realizar cursos conferencias y seminarios. 7) Asesorar al sector público y privado en lo concerniente a captación, procesamiento, elaboración y uso de información sociodemográfica.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: Brinda los siguientes cursos:

- Salud y trabajo, curso no curricular que se viene dictando desde 1984. En 1985 el curso estuvo dirigido a trabajadores mineros con duración de una semana.
- Introducción a la Demografía, se dicta desde el año 1985 en varias carreras universitarias.
- En septiembre de 1986 se dictó un curso para médicos residentes de la especialidad de medicina familiar del IMSS, con una duración de 3 horas diarias en el lapso de un mes. Con la asistencia de 11 Médicos, se dieron temas de economía, sociología médica, antropología, medicina social y demografía.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas docentes en población, el Centro requiere apoyo en las áreas temáticas de metodología y dinámica de la población y recursos humanos especializados en demografía.

Participación en nuevos programas: El Centro está en condiciones de participar en seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio:

- Ofrece investigadores especializados en temas de antropología

- y medicina social; alumnos para que participen en cursos.
- Requiere alumnos que deseen terminar sus tesis y ofrece alumnos para participar en cursos.

Observaciones: Número de Archivo: 77.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Los programas de Introducción a la economía y sociología médica, Introducción a la antropología social e Introducción a la demografía se encuentran en el archivo del PROLAP.

CENTRO DE GRADUADOS E INVESTIGACION. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
OAXACA

País y año de creación: México (Oaxaca de Juárez), 1976. El instituto fue creado en 1968.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Maestría en Planificación del Desarrollo Regional se dictan los cursos de Teoría del Desarrollo y Subdesarrollo y de Sociología, que incluyen temas en población. Recientemente se ha incorporado con carácter optativo la materia de Demografía en dicha Maestría, la cual incluye temas del área de población y desarrollo.

Objetivos de la actividad docente: En el Curso de Sociología se pretende conocer los rasgos esenciales del funcionamiento de nuestras sociedades contemporáneas capitalistas a la luz de los aportes teóricos y metodológicos de los clásicos, para finalmente confluir en las interpretaciones sociológicas del desarrollo latinoamericano. En el curso de Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo se pretende proporcionar los instrumentos analíticos para interpretar el proceso de desarrollo económico, viéndose para ello los diversos enfoques teóricos del desarrollo.

Personal docente-investigador: El centro cuenta con 22 miembros en diversas áreas de las ciencias sociales. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas docentes el centro requiere apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Bibliografía relacionada con desarrollo regional y planificación.
- Recursos humanos especializados en población y desarrollo.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: Por falta de financiamiento el Centro no está en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población. Los recursos públicos son limitados para la formación de recursos en ciencias sociales.

Participación en programas de intercambio: El Centro requeriría docentes capaces de poder integrar las variables demográficas en los planes y programas de desarrollo regional e investigadores especialistas en migración. Asimismo, el centro podría recibir alumnos para que participen en cursos, programas y terminen sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 30.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN SALUD PUBLICA. SECRETARIA DE SALUD.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1984. La Secretaría fue creada en 1929.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En el Programa de Educación Avanzada en Organización y Dirección de Servicios de Salud (PROASA), se dicta el curso de Población y Salud que incluye áreas temáticas de metodología y dinámica de la población.

Observaciones: Número de archivo: 52

DEPARTAMENTO DE ATENCION A LA SALUD, UNIVERSIDAD AUTONOMA  
METROPOLITANA-XÓCHIMILCO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1974.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Licenciatura de Medicina se dictan los módulos de El Hombre y su Ambiente, con contenidos de metodología y dinámica de la población, y el de Reproducción que contiene, además de las temáticas anteriores, la de población y desarrollo.

Personal docente-investigador: El departamento cuenta con 196 investigadores profesores de distintas disciplinas, dos de ellos se encargan de los cursos mencionados anteriormente.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y educación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:

- Bibliografía técnica de historia y de salud y población,
- Paquetes de computación con modelos demográficos usuales,
- Recursos humanos especializados en demografía médica,
- Las áreas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Financiamiento para la adquisición de libros y revistas y la contratación de personal.

Participación en nuevos programas: Si existiese más personal especializado el Departamento podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel de pregrado y maestría, así como también a nivel de programas no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: El Departamento requiere personal docente en demografía matemática y modelos. Ofrece docentes en mortalidad, morbilidad y en salud y población e investigadores en salud.

Observaciones: Número de Archivo: 20.

- En el archivo de PROLAP se encuentra la lista de profesores (sólo nombres) y una parte del material didáctico utilizado en los dos módulos.

EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE

País y año de creación: México (Tijuana), 1982.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Maestría en Desarrollo Regional se imparten las asignaturas de Información Básica sobre la Realidad Nacional y de Análisis Demográfico, ésta última con contenido de temas del área de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes El Colegio necesitaría apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en urbanización y planificación regional, fuerza de trabajo, empleo y políticas de urbanización.
- Bibliografía actualizada sobre población y desarrollo.

Participación en programas de intercambio: El Colegio requiere docentes en proyecciones de población, nupcialidad, fecundidad, morbilidad, urbanización y planificación familiar. A su vez los ofrece en metodología y técnicas de la información demográfica y en migración internacional. Asimismo, requiere investigadores especializados en fecundidad y mortalidad. Ofrece, por otro lado, alumnos para que puedan concluir sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 93.

EL COLEGIO DE PUEBLA, A.C.

País y año de creación: Mexico (Puebla), 1985.

Principales actividades: Investigación, docencia y extensión.

Actividad docente en población:

- En la Maestría en Administración del Desarrollo Regional se dictan los siguientes cursos: Demografía con temas del área de dinámica de la población, Desarrollo Regional I y II, Desarrollo Económico I y II, Análisis Urbano Regional y Administración de Recursos Humanos cursos que incluyen temas de población y desarrollo.
- En el Programa de Especialización de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, a nivel de pregrado y de carácter no curricular se dictan temas del área de metodología.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes requieren apoyo en:

- Temas del área de población y desarrollo.
- Bibliografía especializada.
- Computación.

Para iniciar nuevos programas necesitan apoyo en:

- Temas del área de dinámica de la población.
- Recursos humanos especializados en demografía y ecología humana.

En ambos casos necesitan apoyo financiero destinados a la investigación y la docencia.

Participación en nuevos programas: En condiciones de cofinanciamiento El Colegio podría participar en nuevos programas docentes en población bajo la modalidad de maestría, doctorado y diplomados, ya que existe una demanda alta en el mercado para apoyar los planes de desarrollo.

Participación en programas de intercambio: El Colegio requiere docentes en las áreas de demografía y ofrece docentes e investigadores en desarrollo regional, ecología humana y economía del desarrollo. Asimismo, ofrece alumnos para que participen en cursos. Lo anterior estaría condicionado a la obtención de apoyo financiero.

Observaciones: Número de Archivo: 4.

### EL COLEGIO DE SONORA

País y año de creación: México (Hermosillo), 1982.

Principales actividades: Investigación, docencia y difusión cultural.

Actividad docente en población: En la Maestría en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Regionales se dicta el curso Seminarios de Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación Económica y Demográfica que contiene temas del área de metodología en población.

Objetivos de la actividad docente: El objetivo general del seminario es dotar al alumno de una sólida base técnica que le permita reconocer los límites de veracidad contenidos en cualquier información económica y demográfica.

Personal docente-investigador: La lista de profesores-investigadores de planta de El Colegio está compuesta de 9 personas de las cuales solo uno se dedica a actividades docentes relacionados con población. Asimismo, cuentan con cinco profesores visitantes que se dedican principalmente a los estudios regionales. (Ver Directorio de Docentes).

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes necesitan apoyo en:

- Financiamiento para investigación concreta sobre flujos migratorios en la frontera.
- Tutorías para tesis sobre demografía.

Para iniciar nuevos programas requieren apoyo en:

- Temas de las áreas metodológicas.
- Publicaciones recientes de los centros estadísticos nacionales y de los Estados Unidos.
- Paquetes estadísticos de computación.

Participación en nuevos programas: De contar con asistencia El Colegio, a través de un convenio que estipule el pago de becas y reproducción de material, estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población bajo la modalidad de maestría, por cuanto una de sus funciones es fortalecer la educación demográfica de los empleados públicos.

Participación en programas de intercambio: El Colegio requiere docentes-auxiliares en técnicas de evaluación de datos e investigadores para asesorar tesis en demografía de la frontera, la interrelación de variables económicas y demográficas y personal para cursos teóricos sobre economía y demografía. El Colegio estaría en condiciones de pagar el pasaje y el alojamiento.

Observaciones: Número de Archivo: 11.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- El programa y bibliografía del seminario se encuentra en el archivo del PROLAP.

ESCUELA DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

País y año de creación: México (San Luis Potosí), 1887. La Universidad fue creada en 1859.

Principales actividades: Docencia, investigación y servicio social.

Actividad docente en población: En la Licenciatura de Enfermería se dictan los cursos de Epidemiología, de Estadística y de Atención de Enfermedades Materno-Infantil, que incluyen temas de población.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:  
- El área temática de población y desarrollo.  
- Recursos humanos especializados en demografía.  
- Financiamiento para la preparación de personal.

Participación en nuevos programas: Si las instituciones encargadas de formar recursos humanos en población ofrecieran su apoyo y se ayudara con becas, la Escuela estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población a nivel de posgrado y maestría.

Participación en programas de intercambio: La escuela requiere docentes en métodos epidemiológicos y experimentales e investigadores del área social.

Observaciones: Número de Archivo: 39.

ESCUELA DE MEDICINA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS

País y año de creación: México (Cuernavaca), 1974. La Universidad fue creada en 1940.

Principales actividades: Docencia, investigación y difusión de la cultura.

Actividad docente en población: En las Licenciaturas de Medicina y Psicología se dicta el curso de Demografía que contiene temas del área de dinámica de la población.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas se necesita apoyo en:

- Temas de las áreas de metodología, de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados.
- Bibliografía.
- Financiamiento en general.

Participación en nuevos programas: La Escuela está interesada en implementar una Maestría en Población y Medicina Social para lo cual requerirían de la aprobación del Consejo Universitario y del apoyo de otras instituciones nacionales.

Participación en programas de intercambio: La Escuela requiere docentes en las áreas temáticas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo y alumnos para que cursen sus programas. Asimismo, ofrece alumnos para que participen en cursos. Esta participación sería factible si se dispusiera de becas o de un sistema de intercambio.

Observaciones: Número de Archivo: 25

ESCUELA DE SALUD PUBLICA DE MEXICO. SECRETARIA DE SALUD

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1922.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: El curso Introducción a la Demografía con contenido de temas de las áreas de metodología y de dinámica de la población es dictado en las Maestrías de Salud Pública y de Ciencias en Epidemiología. En esta última Maestría además es dictado el curso de Demografía que incluye temas del área de metodología.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes requiere apoyo en:

- Temas del área metodológica.
- Recursos humanos especializados en salud pública y en epidemiología.
- Bibliografía general y específica al área de salud.
- Computación, específicamente para tener mayor capacidad de memoria y mantenimiento de datos de los proyectos.

Para iniciar nuevos programas necesita apoyo en:

- Temas del área de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Financiamiento para la adquisición de equipos y contratación de personal académico.

Participación en nuevos programas: Si existiese apoyo financiero, asesoría e intercambio académico, la Escuela podría intervenir en nuevos programas docentes en población a nivel de maestría y no curricular (seminarios, y cursos de educación continua).

Participación en programas de intercambio: La Escuela requiere docentes en el área de dinámica de la población y de población y desarrollo y ofrece investigadores para desarrollar proyectos, en epidemiología y bioestadística. Asimismo, ofrece alumnos para que participen en cursos, cursen programas y concluyan sus tesis. Esta participación se daría siempre y cuando se apegue al calendario académico.

Observaciones: Número de Archivo: 9.

FACULTAD DE ECONOMIA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

País y año de creación: México (Monterrey), 1957.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- En la Licenciatura en Economía se dicta durante un semestre el curso de Demografía, curso optativo, que contiene temas de las áreas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- En la Licenciatura en Estadística Social se tiene la Especialidad en Demografía en donde se ofrecen diversos cursos que incluyen temas de población.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:

- Bibliografía que sirva de base a investigaciones o tesis.
- Computación para la elaboración de proyecciones en población.
- Financiamiento para proyectos de investigación.

Para iniciar nuevos programas se necesita financiamiento para proyectos de investigación.

Participación en nuevos programas: Con el personal docente especializado en demografía la Facultad estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población, a nivel técnico, de pregrado, posgrado y maestría, así como en seminarios y talleres.

Observaciones: Número de Archivo: 32

FACULTAD DE ECONOMIA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

País y año de creación: México (San Luis Potosí), 1960. La Universidad fue creada en 1859.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Licenciatura de Economía se dicta el curso de Análisis Demográfico que contiene temas del área de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y planificación.

Apoyo par iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes la Facultad requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de población y población y desarrollo.
- Recursos humanos y bibliografía especializados en demografía y sociología.
- Equipos de computación.
- Financiamiento para prácticas y talleres.

Participación en nuevos programas: Con apoyo de becas y financiamiento la Facultad podría participar en nuevos programas docentes en población bajo la modalidad curricular (pregrado, posgrado, maestría y doctorado) y no curricular (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: La Facultad requiere docentes en análisis demográfico-estadístico, mortalidad, fecundidad, migración, fuerza de trabajo y políticas de población. Asimismo, ofrece alumnos para participar en cursos, cursar programas y terminar sus tesis. Para esta participación requeriría apoyo de asesorías y recursos financieros.

Observaciones: Número de Archivo: 37.

Se tiene en el archivo del PROLAP los programas y bibliografía del curso de Análisis Demográfico.

FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

País y año de creación: México (San Luis Potosí), 1866. La Universidad se creó en 1859.

Principales actividades: Docencia, investigación y servicio social.

Actividad docente en población: En la Carrera de Medicina se dictan los cursos Epidemiología y de Planeación Familiar, que incluyen temas demográficos.

Participación en nuevos programas: La Facultad no estaría en condiciones de participar por cuanto están trabajando en programas de formación con un enfoque más "epidemiológico" que meramente "demográfico".

Observaciones: Número de Archivo: 58.

FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1833.

Principales actividades: Investigación, docencia y extensión de la cultura.

Actividad docente en población: En la Carrera de Médico Cirujano se dictan los cursos de Salud Pública y de Medicina Preventiva, con temas en población.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas se requeriría apoyo en:

- Temas de las áreas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados.
- Computación.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: Si se tuviera apoyo económico para los profesores, la Facultad podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel de pregrado y posgrado y en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: La Facultad requiere docentes e investigadores en las áreas metodológicas, de dinámica de la población y de población y desarrollo. Ofrece sus cursos para que alumnos externos a la facultad participen.

Observaciones: Número de Archivo: 112

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)  
PROGRAMA MEXICO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1977.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: FLACSO brinda una Maestría en Ciencias Sociales, que dura 2 años. Como parte de la Maestría se dicta el Seminario de Población y Sociedad para todas aquellas personas cuya tema de tesis está relacionado con el tema de población.

Personal docente-investigador. Cuenta con una planta docente de 15 profesores, 4 de los cuales dictan el Seminario de Población y Sociedad (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer su programa docente, FLACSO requiere apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Material bibliográfico.
- Financiamiento para el trabajo de campo de las tesis y publicaciones.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a implementar seminarios no curriculares, siempre y cuando éstos se desarrollen como parte de su programa de maestría y con los financiamientos explicitados.

Participación en programas de intercambio: Dentro de los marcos de su programa de Maestría, FLACSO está interesado en participar en programas de intercambio:

- Ofreciendo docentes para temas metodológicos, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Recibiendo alumnos que deseen terminar sus tesis.

Observaciones: Número de archivo: 3.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Mayor información sobre el Seminario de Población y Sociedad en el archivo del PROLAP.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS Y SOCIALES. FACULTAD DE ECONOMIA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

País y año de creación: México (San Luis Potosí), 1964.

Principales actividades: Investigación y realización de cursos.

Actividad docente en población: En 1982 se dictaron con carácter curricular el Curso sobre Población y, en 1983, el Curso Intensivo de Metodología de la Investigación con Aplicación a la Población, ambos en coordinación con la Asociación Mexicana de Población.

El Instituto depende de la Facultad de Economía, y es en ella en la que se imparte el curso de Análisis Demográfico, sin embargo en el Instituto se dan cursos complementarios con temas en población.

Personal docente-investigador: Incluye tres miembros que cuentan con estudios en demografía (cursos básicos de demografía y población). Además tienen dos pasantes de la Facultad que estudian la Maestría en Demografía en el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los programas ya existentes requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en demografía y sociología.
- Bibliografía especializada en áreas de población.
- Equipo de cómputo.
- Financiamiento para cursos de apoyo a investigadores en población y para las investigaciones de la institución.

Para iniciar nuevos programas además de la bibliografía especializada en áreas de población y el financiamiento mencionado, requieren apoyo en las áreas temáticas de metodología y población y desarrollo.

Participación en nuevos programas: Si se tuviera apoyo financiero y una buena coordinación con otras instituciones el Instituto podría participar en nuevos programas docentes en población en forma curricular (pregrado, posgrado y maestría) y no curricular (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: El Instituto requeriría docentes en análisis estadístico, metodología y técnicas, fecundidad, mortalidad, migración, fuerza de trabajo y empleo y, economía y población, así como investigadores en

estudios regionales de población. Asimismo ofrece alumnos para que participen en cursos, cursen programas y terminen sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 36.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población de PROLAP.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. UNIVERSIDAD AUTONOMA  
"BENITO JUAREZ" DE OAXACA

País y año de creación: México (Oaxaca), 1980. La Universidad fue creada en 1826.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Maestría en Sociología con Especialidad en Desarrollo Regional se dictan los cursos de Metodología I, II y III, de Reproducción Social y de Demografía Regional, con temas del área de metodología. Asimismo, son dictados los cursos de Análisis Regional, de Movimientos Sociales Regionales y Estructura Social Regional, con temas del área de población y desarrollo. Todos estos cursos tienen una duración de alrededor 70 horas y 24 alumnos en cada uno.

Personal docente-investigador: El Instituto cuenta con cinco profesores de planta y ocho profesores invitados especialistas en ciencias sociales y, entre éstos se encuentran los que imparten los temas de población. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en docencia.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en sociología.
- Bibliografía especializada.
- Asesoría en computación.
- Financiamiento para investigación y para iniciar nuevos programas.

Participación en nuevos programas: Si se contara con el apoyo de personal especializado en población, el Instituto podría participar en nuevos programas docentes en población, porque además cuenta con la infraestructura necesaria para ser sede de algún programa, bajo la modalidad de posgrado o de seminarios no curriculares.

Participación en programas de intercambio: El Instituto requeriría docentes de las áreas de metodología y de dinámica de la población y ofrecería investigadores especializados en sociología y dinámica étnica. Asimismo, podría intercambiar alumnos para que participen en cursos y concluyan sus tesis, siempre y cuando se incorporen en los proyectos de investigación que estén desarrollándose y tengan becas de sus instituciones de origen.

Observaciones: Número de Archivo: 26.

- Las características de su personal docente se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1946.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- En la Carrera de Actuaría se dicta el curso de Demografía que contiene temas del área de metodología y de dinámica de la población.
- En la Carrera de Ciencias Sociales se dicta el curso de Demografía y Población en el que se tratan temas de población y desarrollo.

Personal docente-investigador: El Instituto cuenta con 82 profesores de planta.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Participación en nuevos programas: No es previsible que el ITAM se interese en nuevos programas docentes en población, más bien se requiere de los estudios de población como complemento a los programas existentes del Instituto.

Participación en programas de intercambio: El Instituto requiere docentes en análisis, proyecciones y modelos demográficos, en migración, bienestar, empleo, ingreso y teoría; investigadores en mercadotecnia (demografía aplicada) y conferencistas. El ITAM ofrecería profesores en economía, administración de empresas y ciencias sociales.

Observaciones: Número de Archivo: 47.

- Se tiene la lista de profesores en el archivo del PROLAP (sólo nombres y categorías del profesorado).

LICENCIATURA EN EDUCACION DE ADULTOS. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1982. La Universidad se creó en 1978.

Principales actividades: Investigación, docencia y difusión.

Actividad docente en población: En la Licenciatura en Educación de Adultos se dictan los siguientes cursos que contienen los temas poblacionales: Planeación, organización y evaluación I, Promoción y Organización socio-cultural en la comunidad y Antropología social.

Objetivos de la actividad docente: Con el primer curso se pretende enfocar y analizar el conjunto de actividades de planeación-evaluación como un proceso totalizador que integra múltiples aspectos de la realidad, y conocer y aplicar algunos enfoques teóricos en la materia, con el propósito de diseñar e investigar alternativas de estrategia para la acción educativa con adultos. Con el segundo curso se pretende conocer, analizar y operacionalizar algunos planteos teórico-metodológicos dirigidos a la promoción y organización comunitaria. Con el tercer curso se pretende adquirir una visión de conjunto de los procesos socio-culturales en los que están inmersos los campesinos, grupos suburbanos y otros grupos para poder proponer alternativas educativas.

Personal docente-investigador: En la institución existen diez profesores de diversas especialidades sin incluir la de demografía. (Ver Directorio de Docentes).

Observaciones: Número de Archivo: 64.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION. UNIVERSIDAD  
PEDAGOGICA NACIONAL

País y año de creación: México (Distrito Federal). La Universidad se creó en 1978.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la Licenciatura en Sociología de la Educación se dicta el curso de Educación y Sociedad en América Latina en donde los temas poblacionales son parte de la temática de ese curso.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas necesitaría apoyo en:

- Las áreas metodológicas, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en educación.

Participación en nuevos programas: Podría participar en programas no curriculares (seminarios y talleres) con el fin solo de apoyar la formación de los profesores de carrera tanto en su práctica docente como de investigación, ya que no se cuenta con presupuesto adecuado.

Participación en programas de intercambio: Requiere personal docente en las áreas de metodología, dinámica de la población y educación y de investigadores en el campo de la educación. Si hubiera apoyo presupuestal podría recibir alumnos externos para que participen en cursos, cursen programas y terminen sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 63.

PROGRAMA DE CAPACITACION Y DOCENCIA EN POBLACION Y DESARROLLO.  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS.. UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1985. El Departamento fue creado en 1964.

Principales actividades: Docencia, capacitación e investigación.

Actividad docente en población:

- En el Posgrado en Sociología se dicta el curso de Población y Desarrollo, con duración de un semestre.
- En el Programa Interdisciplinario a nivel de pregrado se dicta el curso de Ecología, Población y Desarrollo, con duración de un semestre.
- En la Carrera de Sociología se dictan los cursos de Sociología Urbana 1 y 2, de Sociología Rural 1 y 2 y de Problemas Sociales de México, que incluyen temas de la dinámica poblacional y de las relaciones entre población y desarrollo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: El apoyo requerido para fortalecer e iniciar programas es en:

- Los temas del área de dinámica de la población.
- Indices bibliográficos.
- Recursos humanos especializados en dinámica de la población.
- Financiamiento para trabajo femenino y desarrollo profesional.

Participación en nuevos programas: Si se adecúan los calendarios académicos el Departamento estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población a nivel de pregrado, maestría, doctorado y en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: El Programa ofrece docentes de los temas de metodología de la investigación, evaluación y planificación regional; investigadores en temas de la mujer, desarrollo profesional y políticas públicas y alumnos para que participen en cursos. Requieren docentes en demografía.

Observaciones: Número de Archivo: 34.

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA Y CIENCIAS  
SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS. INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1972. La universidad fue creada en 1936.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- En la Licenciatura de Administración Industrial se dicta el curso de Economía que contiene temas de población y desarrollo.
- En la Carrera de Ingeniería del Transporte se dictan cursos de Planificación Regional y Urbano y Economía del Transporte que contiene temas del área de metodología y población y desarrollo y el curso de Transporte Urbano que contiene áreas temáticas metodológicas en población.
- En la Carrera de Ingeniería Industrial se dicta el curso de Problemas del desarrollo cuyo contenido tiene temas del área de metodología y de población y desarrollo.

Objetivos de la actividad docente: En los cursos de Economía y de Problemas del Desarrollo se pretende identificar y analizar los principales problemas estructurales de la economía mexicana para que sirvan de contexto en el análisis, por ejemplo, del desenvolvimiento de la empresa, de los proyectos de inversión, etc. Con los demás cursos se pretende identificar y analizar los problemas de transporte, su función en la actividad económica y en los planes y estrategias de desarrollo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en educación y planificación.

Observaciones: Número de Archivo: 104.

- Se encuentra en el archivo del PROCLAP los programas y bibliografía de los cursos que contemplan temáticas en población.

ASOCIACION MEXICANA DE EDUCACION SEXUAL, A.C.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1972.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- Seminario Básico de Formación de Educadores Sexuales: programa no curricular con una duración de 170 horas. Está dirigido a profesionales de las ciencias sociales, ciencias de la salud y maestros.

Personal docente-investigador: Cuenta con 12 profesionales de planta, de los cuales solo 1 es especializado en demografía.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos:

- Para iniciar nuevos programas requiere apoyo en las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y de población y desarrollo y recursos humanos especializados en socio-demografía.
- Para fortalecer sus programas requiere el apoyo de profesionales especializados.

Participación en nuevos programas: Está en condiciones de participar en seminarios y talleres no curriculares, siempre y cuando estos se refieran a temas de sexualidad.

Participación en programas de intercambio:

- Requiere docentes para temas de población y desarrollo.
- Ofrece docentes para el tema de sexualidad humana.

Observaciones: Número de archivo: 44.

ASOCIACION MEXICANA DE POBLACION, A.C. (AMEP)

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1973.

Objetivos: 1) Promover la comunicación entre investigadores, administradores de programas de acción públicos y privados, profesores universitarios, etc. 2) Apoyar la realización de investigaciones. 3) Fomentar la formación de profesionales.

Principales actividades: Docencia y apoyo para realizar investigaciones.

Actividad docente en población: En el periodo 1978-1984 AMEP dió apoyo a la formación de profesionales que trabajaban temas de población en provincias, mediante un Programa de Capacitación e Investigación en Población que incluyó cursos de corta duración:

- Curso sobre Población con enfoque multidisciplinario: se dictó en 1982 con una duración de 3 semanas. Se capacitaron 37 personas.
- Curso Intensivo sobre Metodología de la Investigación Sociodemográfica: se dictó en 1983 con una duración de 2 semanas. Se capacitó a 21 personas.
- I Curso sobre Aspectos Básicos del Fenómeno Demográfico: se dictó en 1983 con una duración de 2 semanas. Se capacitó a 28 personas.
- II Curso sobre Aspectos Básicos del Fenómeno Demográfico: se dictó en 1983 con una duración 2 semanas. Se capacitó a 28 personas.
- III Curso sobre Aspectos Básicos del Fenómeno Demográfico: se dictó en 1984 con una duración de 2 semanas. Se capacitó a 33 personas.
- IV Curso sobre Aspectos Básicos del Fenómeno Demográfico: se dictó en 1985 con una duración de 2 semanas. Se capacitó a 28 personas.

Personal docente-investigador: Debido a que el objetivo de AMEP es apoyar a universidades del interior del país a través de la organización de cursos intensivos en demografía y apoyo a la realización de investigación y tesis en el campo de la población, no cuenta con una planta fija de profesores, sólo tiene personal administrativo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud, en los consejos estatales de población y en las oficinas de estadísticas.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: a) Para fortalecer sus programas requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de Dinámica de la población y Población y desarrollo.
- Material bibliográfico sobre población en español.

- Microcomputadoras para los centros de enseñanza e investigación con los que AMEP coordina sus actividades.
- Financiamiento para dar apoyo bibliográfico a los centros de investigación y docencia del interior del país con los que AMEP coordina sus actividades.

Para iniciar programas nuevos requiere apoyo en:

- El area de metodología.
- Material bibliográfico sobre población en español.

Participación en nuevos programas: Está dispuesto a participar solo en la organización de cursos, seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio: AMEP no podría participar en programas de intercambio ya que se trata de una institución de apoyo y coordinación que contrata su personal docente para cada curso que organiza.

Observaciones: Número de archivo: 1.

- Mayor información sobre las actividades de apoyo a la investigación se encuentra en la "Carta informativa AMEP", números 22-23 de enero-junio 1985, que se tiene en el archivo del PROLAP.

CONSEJO NACIONAL DE POBLACION (CONAPO). SECRETARIA DE GOBERNACION

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1974.

Objetivos: Promover el equilibrio entre la dinámica y distribución de la población y el desarrollo socioeconómico, a fin de contribuir a la satisfacción de las necesidades fundamentales de la población en materia económica, social y cultural.

Principales actividades: Investigación, docencia y capacitación.

Actividad docente en población: El Consejo tiene un Programa Nacional de Educación en Población que comprende una serie de actividades docentes no curriculares que están dirigidas a diferentes sectores, desde profesionales hasta amplios grupos de la población.

- Educación en Población para el personal de los Consejos estatales de población: se inició en 1984 y dura 25 horas. Hasta el momento se han impartido 15 cursos en los cuales se capacitó a 480 personas.
- Educación en Población para el personal del sector público: se inició en 1983 y dura 25 horas. Hasta el momento se han impartido 104 cursos en los cuales se ha capacitado a 4 160 funcionarios.
- Educación en Población para personal del sector privado: se inició en 1983 y dura 20 horas. Hasta el momento se han impartido 9 cursos en los cuales se han capacitado 360 personas.
- Educación en Población para profesionales de la docencia: se inició en 1983 y dura 30 horas. Se han impartido 207 cursos en los que se capacitó a 5 699 docentes.
- Educación en Población para miembros de diversas organizaciones: se inició en 1983 y dura 20 horas. Se han impartido 81 cursos en los que se capacitó a 3 240 personas.
- Educación en Población para parejas próximas a contraer matrimonio: se inició en 1984 y dura 20 horas. Se han llevado a cabo 8 cursos con la asistencia de 447 personas.
- Población y Desarrollo: se inició en 1985 y dura 40 horas. Se ha realizado un curso que contó con la asistencia de 40 personas.
- Planeación Familiar: se inició en 1984 y dura 40 horas. Se han realizado 5 cursos en donde se capacitaron a 200 personas.
- Sexualidad humana en el marco de Educación en Población: se inició en 1985 y dura 25 horas. Se han impartido 45 cursos, en los cuales se capacitaron 1 800 personas.
- Aspectos Básicos de Demografía: se inició en 1985 y dura 80 horas. Se han dictado 10 de éstos cursos en los que se capacitaron 400 personas.
- Proyecciones de Población: se inició en 1985 y dura 80 horas. Se han dictado 3 cursos en los cuales se capacitó a 120 personas.

- Análisis Demográfico: se inició en 1985 y dura 40 horas. Se han realizado 3 cursos en los que se capacitó a 120 personas.

Objetivos del programa docente: El Programa Nacional de Educación en Población tiene como objetivos: 1) Generar un proceso de aprendizaje social que promueva la participación conciente y activa de la población a nivel individual, familiar y comunitario, en los procesos económico, social y cultural, a partir de la ubicación, comprensión y análisis de la naturaleza, causas y consecuencias de la realidad relativa a la población. 2) Establecer las normas que fundamentan la difusión de la educación en población en el territorio nacional. 3) Definir y aplicar los contenidos y métodos de la educación en población. 4) Incorporar la educación en población en los niveles elementales, medio y superior del sistema educativo nacional, en sus diversas modalidades. 5) Difundir a través de los medios de comunicación social información que permita a la población participar en las acciones de educación en población.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En organizaciones sociales y privadas y en los medios de comunicación masiva.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas docentes el Consejo necesita apoyo en:

- El área temática de metodología.
  - Material bibliográfico sobre estudios de población, educación en población, investigación, sexualidad humana y medio ambiente.
  - Computación.
  - Financiamiento para material audiovisual y textos.
- Para abrir nuevos programas necesitaría apoyo en:
- Las áreas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
  - Material bibliográfico sobre estudios de población, educación en población, investigación, sexualidad humana y medio ambiente.
  - Financiamiento para material audiovisual y textos.

Participación en nuevos programas: En forma gratuita y previa programación, el CONAPO está en condiciones de participar en seminarios, talleres y cursos no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Los requerimientos y ofrecimientos del CONAPO para un programa de intercambio son los siguientes:

- Docentes: los requiere en las áreas de metodología y población y desarrollo. Para el área de dinámica de la población requiere y ofrece docentes.

- Investigadores: los requiere para los temas de educación en población, sexualidad humana y medio ambiente.
- Alumnos: los ofrece tanto para participar en cursos como para cursar programas.

La condición del intercambio es que las acciones se realicen previa programación.

Observaciones: Número de Archivo: 56

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentra la relación de actividades docentes en población del Consejo y la programación de actividades 1987-88.

FUNDACION MEXICANA PARA LA PLANEACION FAMILIAR, A.C.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1965.

Objetivos: Es una institución civil sin fines de lucro, dedicada al diseño y ejecución de programas de planeación familiar en beneficio de la población del país.

Principales actividades: Investigación y servicios educativos y médicos.

Actividad docente en población: Desde el año 1965 la Fundación brinda seminarios no curriculares de nivel técnico y de pregrado en el tema de Planificación Familiar en los cuales incluyen temas de la dinámica de población y de población y desarrollo. Están dirigidos a médicos, trabajadores sociales y enfermeras; duran entre 10 y 30 horas. Hasta el momento se han llevado a cabo 400 seminarios, en los cuales se han capacitado a 15,000 personas. Al término de cada seminario se otorga un diploma.

Objetivos del programa docente: Los objetivos de los seminarios de Planificación Familiar son: 1) Conocer la situación demográfica del país y su relación con la planeación familiar. 2) Adquirir los conocimientos básicos sobre la sexualidad humana en relación con la planeación familiar. 3) Actualizar los conocimientos en cuanto a la metodología anticonceptiva para jóvenes y adultos. 4) Establecer los lineamientos para la promoción de la educación sexual y la planeación familiar en su comunidad.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Material bibliográfico con lenguaje accesible.

Participación en nuevos programas: En coordinación con otras instituciones, podría impulsar el desarrollo de seminarios, talleres y cursos de actualización no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Requieren docentes para los temas de estimación de los indicadores demográficos, natalidad, fecundidad, mortalidad infantil y población y desarrollo. Ofrece alumnos para que participen en cursos. El intercambio se realizará a condición de conseguir el financiamiento necesario.

Observaciones: Número de archivo: 5.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo del PROLAP se encuentra el calendario de actividades de capacitación a desarrollar en septiembre-diciembre del 1987, así como el contenido y bibliografía de los cursos.

JEFATURA DE SERVICIOS DE PLANIFICACION FAMILIAR. INSTITUTO  
MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1977. El Instituto se creó en 1943.

Principales actividades: Investigación, docencia y operación del programa de planificación familiar.

Actividad docente en población:

- I Curso Internacional de Planificación Familiar, Población y Salud Materno Infantil: se realizó entre el 3 y el 20 de octubre de 1984 y fue de carácter no curricular. Asistieron 36 personas.
- II Curso Internacional de Planificación Familiar, Población y Salud Materno Infantil: se realizó entre el 12 y 23 de Mayo de 1986 y fue de carácter no curricular. Se capacitaron 37 personas.
- Curso sobre el Uso de Microcomputadoras en Población y Desarrollo: se realizó entre el 16 y 26 de Julio de 1985 y fue de carácter no curricular. Se capacitaron 16 personas.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalece programas de formación de recursos: Tanto para fortalecer sus programas como para iniciar otros nuevos, la Jefatura requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
  - Recursos humanos a nivel de médicos, trabajadores sociales, economistas, demógrafos, actuarios, sociólogos, matemáticos, antropólogos, sicólogos y enfermeras.
  - Material bibliográfico relacionado con la especialidad de los profesionales antes mencionados, con enfoque demográfico y de salud.
  - Computación: modelos de proyecciones de población, proyecciones de población de planificación familiar, salud y graficación.
- Para iniciar nuevos programas requiere apoyo financiero para contratación de personal docente, local, aulas, recursos materiales y material didáctico.

Participación en nuevos programas: La Jefatura está dispuesta a participar en seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio: Está interesada en participar ofreciendo:

- Docentes para los temas de técnicas demográficas y de

- computación, análisis demográfico, planificación familiar, orientación sexual y salud.
- Investigadores especializados en temas de planificación familiar, modelos matemáticos, atención materno infantil y riesgo reproductivo.
  - Alumnos para participar en cursos, cursar programas y terminar tesis, siempre y cuando éstos cuenten con becas completas.

Observaciones: Número de archivo: 61.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

INSTITUTO MEXICANO DE INVESTIGACION DE FAMILIA Y POBLACION, A.C.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1985.

Objetivos: 1) Impulsar la investigación, divulgación y aplicación del conocimiento en el campo de familia y población. 2) Servir de órgano consultor en el área de familia y población en la investigación cuantitativa y cualitativa, en el diseño de programas de acción, y en la evaluación de programas de acción y comunicación. 3) Establecer intercambio científico con instituciones afines en el país y en el extranjero. 4) Organizar reuniones de análisis e intercambio de ideas con los miembros y personas invitadas.

Principales actividades: Investigación, docencia, diseño y evaluación de programas y publicaciones.

Actividad docente en población: El Instituto dió seis cursos de metodología de la investigación, dirigidos a entrevistadores en los cuales participaron 58 personas.

Por el momento piensan enfocar sus esfuerzos al área de metodología de la investigación y educación sexual, comprendida en un sentido muy amplio que incluye temas como comunicación, personalidad, relaciones familiares y con la pareja y aspiraciones.

Objetivos del programa docente: Capacitar personas en metodología de la investigación, diseño y evaluación de programas de planificación familiar.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de salud, educación y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas, así como para fortalecer los que ya tiene, el Instituto requiere apoyo en:

- Acceso a revistas internacionales especializadas en demografía y psicología social.
- Financiamiento para investigación y diseño de programas de planificación familiar.

Participación en nuevos programas: Está interesado en participar en todo tipo de programas curriculares (técnicos, pregrado, maestrías y doctorado) y en seminarios y talleres no curriculares.

La participación en este tipo de programas depende del área en la que éstos se soliciten y de la disponibilidad de fondos y personal.

Participación en programas de intercambio:

- Ofrece docentes e investigadores especializados en temas metodológicos, de planificación familiar, computación y dinámica de grupos.
- Requiere alumnos que quieran hacer sus tesis o servicio social. Las condiciones del intercambio dependerán de las particularidades de cada acción.

Observaciones: Número de archivo: 2.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- La programación de actividades 1987-88 se encuentra en el archivo del PROLAP.
- Parte de la información presentada se obtuvo del folleto de divulgación del Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C. que se encuentra en el archivo del PROLAP.

INSTITUTO MEXICANO DE SEXOLOGIA, A.C.

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1979.

Objetivos: 1) Reintegrar la sexualidad como parte esencial del ser humano independientemente de su sexo, edad, etnia, estado de salud física o mental y condición socioeconómica. 2) Educación sobre la sexualidad dentro de un contexto no valorativo, libre de mitos, tabúes y prejuicios, basándose en el conocimiento y educación científicos y en el marco del mayor respeto al individuo y sus creencias. 3) Adquirir conocimiento científico sobre las actitudes y comportamientos sexuales en México según niveles socioeconómicos, culturales y educativos. 4) Coadyuvar a una atención integral de la salud propugnando por la salud sexual de grupos e individuos. 5) Estimular y propiciar toda manifestación cultural que exprese la sexualidad libre y respetuosa del individuo.

Principales actividades: Investigación, docencia, atención sexoterapéutica, asesoría y publicaciones.

Actividad docente en población: No tiene actividad docente específica en población, pero integra la temática en los 3 cursos que imparte:

- Formación para sexólogo educador: programa curricular a nivel de posgrado con una duración de 500 horas en que se otorga un certificado de sexólogo educador.
- Formación para sexólogo-investigador: programa curricular a nivel de posgrado.
- Formación para sexo-terapeuta: Programa curricular a nivel de posgrado.

Personal docente-investigador: Tiene 20 docentes, de los cuales solo 2 están en el campo de la demografía.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas necesitan apoyo en:

- Recursos humanos especializados en sexualidad y sexología.
- Material bibliográfico sobre sexualidad y sexología.
- Programas de computación para análisis estadísticos de investigaciones y encuestas.

Para iniciar nuevos programas de investigación y formación de investigadores y terapeutas necesitan apoyo financiero.

Participación en nuevos programas: Están en condiciones de participar en programas curriculares de pregrado, maestría y doctorado; así como en seminarios y talleres no curriculares. Tienen limitaciones de financiamiento.

Participación en programas de intercambio:

- Ofrecen docentes e investigadores especializados en sexología y sexualidad.
- Requieren alumnos para que participen en cursos, cursen programas y terminen sus tesis.

Estas acciones se efectuarían a condición de contar con apoyo financiero.

Observaciones: Número de archivo: 29.

- Parte de la información fue complementada con el "Documento IMESEX" del propio Instituto.

P A N A M A

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA. FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE PANAMA

País y año de creación: Panamá (Panamá), 1981. La Universidad se creó en 1936.

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población: En la Carrera de Sociología se imparte el curso de Demografía que contiene temas de las áreas de metodología y población y desarrollo. En el curso de 1986 asistieron 16 alumnos y su duración fue de un semestre.

Objetivos de la actividad docente: Se pretende proporcionar al estudiante los elementos teóricos y metodológicos para que comprenda la naturaleza de los fenómenos demográficos y su ubicación dentro del proceso de desarrollo económico y social.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas y, a la vez, fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:

- Recursos especializados en temas del área de metodología, de población y desarrollo y de dinámica de la población.
- Antologías, material referido a América Latina y otras regiones e información actualizada.
- Financiamiento para la capacitación en todas las áreas de población. Asimismo, para iniciar nuevos programas se necesita apoyo en temas de dinámica de la población y en computación para la elaboración de programas.

Participación en nuevos programas: Como actualmente la universidad tiene limitaciones económicas, si se viera la posibilidad de alguna cooperación interinstitucional podría participarse en nuevos programas docentes en población a nivel de posgrado, maestría, doctorado y también en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: Está dispuesto a participar en la edición de materiales didácticos. El Departamento requeriría de docentes en metodología y técnicas de la información y análisis demográfico, proyecciones de población, análisis estadístico, evaluación de programas de planificación familiar, morbilidad, migración interna y en el área temática de población y desarrollo, y de investigadores en migración interna, urbanización y planificación regional, fuerza de trabajo y empleo y economía y población.

Observaciones: Número de Archivo: 98.

- Se tiene en los archivos del PROLAP el programa y bibliografía del curso de demografía.

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS. ESCUELA DE  
ESTADÍSTICA. UNIVERSIDAD DE PANAMA

País y año de creación: Panamá (Panamá). La Escuela fue creada en 1982 y la Universidad en 1936.

Principales actividades: Docencia.

Actividad docente en población: En la Licenciatura en Estadística, cuya duración es de cuatro años, se espera dictar a partir de 1987 cursos de Demografía de carácter electivo, conteniendo temas del área de metodología en población.

Personal docente-investigador: Cuenta con trece profesores especialistas en Estadística. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciarlos se requiere apoyo en:

- El área temática de metodología.
- Recursos humanos especializados en población y estadística de la salud.
- Bibliografía en temas demográficos en general.
- Equipos, programas y paquetes de computación.
- Financiamiento para personal docente, equipo y bibliografía.

Participación en nuevos programas: Atendiendo sólo a cursos de análisis estadístico, la Facultad podría participar en nuevos programas docentes en población, a nivel técnico, de pregrado, seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: Ofrece docentes en análisis estadístico y alumnos para que concluyan sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 97.

- Las características del personal docente se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

FACULTAD DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE PANAMA

País y año de creación: Panamá (Panamá), 1985. La Universidad fue creada en 1936.

Principales actividades: Docencia.

Actividad docente en población: En la Carrera de Enfermería se dicta el Curso Básico, con temáticas de población.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se necesita apoyo en:

- Temas de las áreas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en epidemiología.
- Bibliografía simplificada y accesible.

Participación en nuevos programas: Como no se cuenta con recursos humanos y económicos la Facultad podría participar sólo a nivel no curricular, en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: La Facultad requiere docentes en las áreas de metodología y de dinámica de la población.

Observaciones: Número de Archivo: 101.

FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE PANAMA

País y año de creación: Panamá (Panamá), 1950. La Universidad fue creada en 1936.

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población.

- En la Carrera de Medicina se dicta el curso de Introducción a la Demografía, curso semestral de 32 horas con 50 alumnos, que incluye temas del área de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- En la Maestría en Salud Pública se imparte el curso de Demografía, curso semestral de 32 horas con 32 alumnos en 1987, e incluye temas de las tres áreas señaladas anteriormente.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas docentes en población se necesita apoyo en:

- Temas del área metodológica.
  - Recursos humanos médicos, personal de salud y demógrafos.
  - Programas de cómputo de investigación.
  - Financiamiento para programas de investigación en población.
- Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:
- Las áreas de dinámica de la población y población desarrollo.
  - Nuevos textos.
  - Personal especializado en medicina, salud y demografía.

Participación en nuevos programas: No estarían en condiciones de participar porque existen pocos docentes especializados.

Participación en programas de intercambio: Requiere docentes en evaluación de fuentes de información y de sistemas de registro.

Observaciones: Número de Archivo: 99.

FACULTAD DE HUMANIDADES. ESCUELA DE GEOGRAFIA. UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE PANAMA

País y año de creación: Panamá (Panamá).

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población: En la Licenciatura en Geografía, Sociología, y Geografía e Historia se dictan los cursos de Demografía, de Geografía Humana y de Geografía de la Población que contienen temas del área de población y desarrollo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.

Participación en nuevos programas: Si se dispusiera de becas la facultad podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel de posgrado, así como, también, en seminarios.

Participación en programas de intercambio: Requieren alumnos que cursen sus programas.

Observaciones: Número de Archivo: 100.

UNIVERSIDAD SANTA MARIA LA ANTIGUA

País y año de creación: Panamá (Panamá), 1965.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En las Licenciaturas de Arquitectura, Ciencias de la Computación y Estadística y Sociología se imparte el curso de Demografía que incluye temas del área de metodología, de dinámica de la población y población y desarrollo, con duración semestral y un promedio de 20 alumnos por aula en 1986.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas se requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, de dinámica de la población y de población y desarrollo.
- Equipos de computación.
- Bibliografía y recursos humanos del área de población.
- Financiamiento en general.

Participación en nuevos programas: La Universidad podría participar en programas curriculares a nivel técnico, pregrado y posgrado y, también, en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio. Requiere docentes e investigadores en todas las áreas temáticas en población. Asimismo, requiere de alumnos para que participen en cursos, cursen programas y concluyan sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 96.

P A R A G U A Y

INSTITUTO DR. "ANDRES BARBERO". UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION

País y año de creación: Paraguay (Asunción), 1939. La universidad fue creada en 1889.

Principales actividades: Docencia.

Actividad docente en población: En las Carreras de Servicio Social, Enfermería y Obstetricia se dictan los Cursos de Sociología, de Introducción a la Estadística, de Introducción al Servicio Social, de Procesos Sociales e Introducción a la Economía, en donde los temas demográficos son solo parte de las temáticas de esos cursos.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos. Para iniciar nuevos programas se necesita apoyo en todas las áreas temáticas en población, bibliografía actualizada sobre población regional, nacional y latinoamericana.

Participación en nuevos programas: El Instituto estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población a nivel de posgrado.

Participación en programas de intercambio: El Instituto requiere docentes en todas las áreas temáticas de población y alumnos para que participen en cursos y terminen sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 49.

BASE. INVESTIGACIONES SOCIALES, EDUCACION, COMUNICACIONES (BASE-ISEC).

País y año de creación: Paraguay (Asunción), 1985.

Objetivos: Implementar estudios académicos sobre diferentes aspectos de la realidad nacional con énfasis en los problemas que afectan a los sectores populares y a través de sus interpretaciones, estimular las investigaciones sociales y la formación de nuevos investigadores, para apoyar las experiencias de organización de grupos de base, mediante capacitación a líderes y a promotores sociales, facilitando medios y canales de comunicación. Estos objetivos generales del Centro se concretan en el área de investigaciones en una prioridad hacia las temáticas de población y desarrollo, tecnología alternativa, estado, ideología y política, y organizaciones populares y sociedad.

Principales actividades: Investigación, comunicación, documentación y educación popular.

Actividad docente en población: BASE-ISEC desarrolla talleres de capacitación para líderes comunitarios y promotores sociales; cada taller dura un año y tiene modalidad no curricular. Los temas demográficos y de población son incluidos en los talleres como parte de otras temáticas y en talleres programados específicamente.

Objetivos del programa docente: Los programas de capacitación de promotores en servicio ayudan a éstos a confrontar críticamente su práctica social y compartir el uso de técnicas, métodos y conceptos que se han considerado necesarios para el comportamiento del proceso de organización de grupos comunitarios.

Personal docente-investigador: Cuenta con cinco profesionales que participan en sus cursos de capacitación y hace contratos temporales para temas específicos con un número muy variable de profesionales. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Están interesados en iniciar programas de formación. Para ello requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en dinámica de la población y población y desarrollo.
- Material bibliográfico general e introductorio sobre población.
- Aplicación del SPSS y de paquetes equivalentes para censos.

- Financiamiento para becas de estudio y viajes de profesores visitantes.

Participación en nuevos programas: BASE-ISEC está interesado en impulsar un programa de entrenamiento de pre-grado en Ciencias Sociales, dentro del cual, el área de población sería una rama de énfasis. Debe tenerse en cuenta que en el Paraguay la única Escuela de Sociología fue cerrada en 1983.

Participación en programas de intercambio:

- Requieren docentes especializados en metodología y técnicas de la información demográfica, dinámica de la población, salud, población, historia y doctrinas de la población. Requieren también investigadores especializados en temas de desplazamiento de la fuerza de trabajo y mercado regional.
- Ofrecen alumnos para que participen en cursos y cursen programas.

La participación de docentes en materia de población podría tomar la forma de "profesor visitante" en seminarios y talleres de trabajo intensivo en los cursos de formación de jóvenes en Ciencias Sociales.

Con la participación de alumnos se busca que los asistentes de investigación y otros jóvenes que estén comprometidos en cursos de formación en Ciencias Sociales puedan asistir a programas, seminarios o talleres en el tema de población en otros centros relacionados al PROLAP. Otro punto de interés es la vinculación con otros centros de formación académica para obtener el reconocimiento curricular para su programa de formación de jóvenes en ciencias sociales.

El intercambio de investigadores deberá formar parte del seguimiento que se haga a proyectos específicos. Existe también la posibilidad de emprender estudios comparativos en la región sobre temas tales como migración interna, mercado laboral, procesos de urbanización, barrios marginales, mujer y condiciones familiares de vida y salud popular.

En cuanto a los presupuestos que impliquen esta actividad no es posible para BASE-ISEC adelantar ningún compromiso.

Observaciones: Número de Archivo: 15.

- Mayor información sobre el personal se encuentra en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Los programas de los talleres y otros documentos relativos a ellos se encuentran en el archivo de programas del PROLAP.
- La programación de actividades 1987-88 se encuentra en el archivo del PROLAP.
- Parte de la información se obtuvo de un folleto de divulgación de la institución BASE que se encuentra en el archivo del PROLAP.

CENTRO PARAGUAYO DE ESTUDIOS DE POBLACION (CEPEP)

País y año de creación: Paraguay (Asunción), 1966.

Principales actividades: Investigación, asistencia médica, social y educativa, y capacitación en planificación familiar.

Actividad docente en población: El CEPEP realiza frecuentemente cursos, seminarios y talleres dirigidos a médicos, periodistas, docentes, conscriptos y mujeres trabajadoras, sobre temas relacionados con población y desarrollo, dinámica demográfica, planificación familiar, paternidad responsable, educación en población, educación sexual y medio ambiente, entre otros. Los cursos no tienen carácter curricular, no son cursos de grado o posgrado propiamente dichos.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación, docencia y apoyo técnico permanente en programas de población. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En el sector privado.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas docentes requiere apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Recursos humanos: economistas, sociólogos, médicos, educadores, arquitectos y agrónomos.
- Equipo de computación y programas de procesamiento de datos en computadora para investigación en temas de población y desarrollo.
- Financiamiento para investigación, publicaciones, asesoría técnica, cursos y seminarios.

Para fortalecer sus actuales programas requiere material bibliográfico sobre temas de población, sociología, desarrollo, economía, salud y demografía.

Participación en nuevos programas: El CEPEP está en condiciones de ser sede de seminarios y talleres no curriculares para la formación de recursos humanos; podrían además ofrecer docentes y ser participantes. Requieren de financiamiento externo para éstas actividades.

Participación en programas de intercambio:

Requiere docentes especializados en metodología para el análisis de datos sobre migración. Ofrece docentes para temas de planificación familiar, políticas de población y educación en población.

Ofrece también alumnos para que participen en cursos.

Para efectuar el intercambio requiere de apoyo financiero.

Observaciones: Número de Archivo: 43.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población. del PROLAP.

P E R U

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. ESCUELA DE POST-GRADO EN CIENCIAS SOCIALES. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

País y año de creación: Perú (Lima), 1964. La Universidad se creó en 1917.

Objetivos: Promover y efectuar investigaciones en los distintos campos de las ciencias sociales (economía, antropología, estudios de población, sociología y ciencias políticas).

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población:

- Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Población. Se inició en 1974, con duración de 2 años. Hasta el momento-1986- han salido 6 promociones, de las cuales egresaron 60 personas.
- Diploma de Estudios de Población. Tiene nivel de pregrado. Se inició en Agosto de 1984, con duración de un 1 año. Hasta el momento son 48 las personas que han cursado este programa; en agosto de 1987 egresa la tercera promoción.
- En la carrera de Sociología ofrecen 3 cursos específicos de población: Análisis Demográfico I y II, y Economía y Población. Dos de los cursos son electivos y uno obligatorio y tienen una duración de 64 horas.

Objetivos del programa docente:

El Diploma de Estudios de Población está dirigido a funcionarios públicos con bachillerato en ciencias sociales. Es un convenio entre el Consejo Nacional de Población, FNUAP y la Universidad, que tiene como objetivo entrenar a los funcionarios públicos en aspectos demográficos.

Los objetivos de la Maestría en Sociología son: 1) Profundizar los conocimientos sociológicos en los campos de la teoría, la metodología y las técnicas, para su aplicación al estudio de los problemas más relevantes de la realidad social. 2) Desarrollar la investigación, con el propósito de aplicarla al análisis de la realidad social a partir de temáticas específicas en el campo político, rural, urbano e industrial. 3) Proporcionar a los estudiantes no una realidad interpretada, ni una formación genérica y deductiva, sino un incremento de sus capacidades para intrepertarla y para orientar su actividad profesional a la transformación de la realidad social.

Personal docente-investigador: Ocho docentes investigadores (tiempo completo y parcial) y tres docentes por horas. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, planificación y a nivel de las instituciones locales de los gobiernos.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: La facultad está interesada en fortalecer sus programas docentes, para ello requiere apoyo en:

- El área temática de metodología.
- Recursos humanos especializados en población-economía e historia demográfica.
- Microcomputadoras para docencia.
- Financiamiento para programas de intercambio de docentes, y becas para el posgrado o subsidio de tesis.
- Reciclaje de docentes.

Participación en nuevos programas: Está dispuesta a participar en programas curriculares (técnicos) y no curriculares (seminarios y talleres).

La Universidad Católica requiere financiamiento para participar en cualquier programa, por otro lado, está en condiciones de ofrecer sus instalaciones para algunos de los seminarios o talleres.

Participación en programas de intercambio: La Facultad requiere docentes especializados en los aspectos metodológicos. Sugieren la conveniencia de un sistema de profesores visitantes, así como, propiciar la especialización de sus docentes en este campo para lo cual hay que gestionar recursos financieros.

Observaciones. Número de Archivo: 102.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Los programas de estudio de la Maestría y del Diploma de Estudios están en el archivo de programas. También están en este archivo los programas analíticos de los siguientes cursos de la Maestría:
  - . Teoría y políticas de población.
  - . Empleo y migración en América Latina.
  - . Temas en Demografía, planificación familiar y salud.
  - . Teoría y políticas de población.
- La programación de actividades docentes en población 1987-1988 se encuentra en el archivo del PROLAP.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN POBLACION (CIP)  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

País y año de creación: Perú (Cajamarca), 1980.

Objetivos: 1) Investigar y evaluar permanentemente la dinámica demográfica del país, haciendo énfasis en el área de influencia de la Universidad Nacional de Cajamarca; la región norte, ligándola a sus determinantes más sustanciales. 2) Servir de centro de enseñanza y de consulta en materia demográfica, para lo cual implementará los mecanismos que le permitan la docencia en población dirigida a estudiantes de Pre-Grado de la Facultad de Ciencias Sociales y de aquellas otras facultades de la UNC que requieran del apoyo del CIP así como a estudiantes de Post-Grado y a la colectividad del área de influencia. 3) Crear e implementar permanentemente la biblioteca especializada del Centro y el banco de datos en materia demográfica que faciliten a los interesados, el estudio, la investigación y la docencia en población. 4) Establecer convenios con instituciones nacionales y extranjeras que posibiliten el intercambio y el acceso a información demográfica, profesionales especialistas y recursos financieros.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

Las actividades de docencia en población se realizan en tres niveles:

- A nivel de pregrado en la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Cajamarca se ofrecen los cursos de Demografía I y II con duración de un año, y un promedio de 40 a 35 alumnos respectivamente. También a este nivel en la Facultad de Ciencias de la Salud se dicta el curso de Demografía, con duración semestral y un promedio de 45 alumnos.
- A nivel de postgrado, se ofrece el Diploma de Estudios en Población, iniciado en 1986, de carácter no curricular y cuya duración es de un año. Este curso está dirigido a los profesores de la Universidad Nacional de Cajamarca y a profesionales del sector público del Departamento de Cajamarca. El número de alumnos es de aproximadamente 30.
- Cursos no curriculares en diversos temas dirigidos a profesores de diferentes sectores de la colectividad.

Objetivos del programa docente:

El Programa del Diploma de Estudios en Población tiene como objetivos: 1) Incentivar la investigación de cuestiones de población a fin de obtener información acerca de la situación y evolución de la población humana en la región y sobre los problemas que la afecta. 2) Desarrollar el potencial docente universitario para implementar acciones de docencia en población dentro del desarrollo de los planes curriculares de las distintas

facultades de la Universidad. 3) Introducir y desarrollar acciones referentes a educación en materia de población orientadas a modificar el comportamiento demográfico de la población de la región en función del mejoramiento de la calidad de la vida. Este último objetivo está vinculado a los objetivos del Proyecto Nacional de Educación en Población (UNFPA/UNESCO/PER/83/POT).

Los cursos no curriculares tienen como finalidad colaborar con el entrenamiento en materias de población de profesores que, de acuerdo a la Ley de Población, tienen la responsabilidad de los cursos de primaria y secundaria referida a cuestiones demográficas.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de educación y trabajo.

Personal docente-investigador: El CIP cuenta con 6 profesores de planta: (Ver Directorio de Docentes).

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas el CIP requiere de apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y población y desarrollo.
- Demógrafos y planificadores urbanos.
- Material bibliográfico teórico y metodológico.
- Computación: programas para procesamiento de datos (encuestas, censos y registros de hechos vitales).
- Financiamiento para investigación y para becas de estudio.

Participación en nuevos programas: Está interesado en participar en seminarios y talleres no curriculares, aunque señala que cuenta con pocos recursos humanos.

Participación en programas de intercambio: El CIP está dispuesto a participar básicamente como un sector de demanda. Sus requerimientos son los siguientes:

- Docentes para los temas de demografía matemática y modelos, metodología de la demografía histórica, migración interna, urbanización y planificación regional.
- Demógrafos investigadores especializados en análisis demográfico.
- Alumnos para participar en cursos y cursar programas.

Observaciones: Número de Archivo: 83.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos del PROLAP.
- En el archivo de programas del PROLAP se encuentran los siguientes documentos:
  - .Programa analítico del Diploma de Estudios en Población (1986).
  - .Programas analíticos y bibliografías de los siguientes cursos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cajamarca:

- a. Demografía I.
- b. Demografía II.
- c. Inferencia demográfica.
- .Proyecto para la creación de la especialidad de Demografía en la Facultad de Ciencias Sociales de la misma Universidad, que esperan se inicie en 1989.
- .Lista de proyectos de investigación para la elaboración de monografías del Diploma de Población.

ESCUELA NACIONAL DE SALUD PUBLICA. MINISTERIO DE SALUD

País y año de creación: Perú (Lima), 1964. El Ministerio fue creado en 1935.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población:

- En la Maestría en Salud Pública, cuya duración es de 14 meses, se dictó el curso de Demografía y Salud que contiene temas de población y desarrollo, en aproximadamente 15 horas y 23 alumnos por curso.
- En el programa Técnico en Estadística cuya duración es de 8 meses se imparten (en 40 horas) los cursos de Análisis Demográfico, Demografía Analítica y de Aspectos Demográficos de Salud que contienen temas del área de dinámica de la población, programa dirigido a trabajadores públicos.
- En el programa sobre Población y Salud Materno Infantil curso dirigido a trabajadores públicos cuya duración es de un mes, se dictan los cursos de Política de Población, de Política y Población y de la Población Peruana y sus Problemas Demográficos con contenidos de temas del área de dinámica de la población. Estos cursos cuentan con una asistencia aproximada de 50 alumnos.
- En el Curso Básico de Salud Pública dirigido a su vez a trabajadores públicos, cuya duración es de un mes, se dicta la asignatura de Demografía y Salud que contiene temas del área de dinámica de la población. Cuenta con una asistencia aproximada de 45 alumnos.

Objetivos de la actividad docente: Se pretende analizar y explicar los rasgos fundamentales de la problemática demográfica del país, utilizar los conocimientos y técnicas demográficas en la situación de la salud para interpretarla como un fenómeno integral.

Personal Docente -Investigador: El cuerpo docente de la Escuela Nacional de Salud Pública en materias de demografía y estudios de población, consta de tres profesores que no son de planta. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes y, a su vez, iniciar

nuevos programas se requiere de recursos humanos especializados en demografía, bibliografía actualizada, equipo de cómputo y financiamiento para investigación aplicada, capacitación de docentes, edición de documentos y adquisición de bibliografías.

Participación en nuevos programas: Si pudiera darse un intercambio de profesionales la Escuela podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel técnico, posgrado y en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio. La Escuela requeriría docentes en encuestas sociodemográficas, fecundidad, mortalidad, economía y población, investigadores en economía y población, y alumnos para que terminen sus tesis. Ofrece docentes en salud y población, investigadores en socio-demografía y política de población y alumnos para que participen en cursos y cursen programas. Las condiciones serían bajo un sistema de intercambio y de alumnos becarios.

Observaciones: Número de Archivo: 103.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION EN POBLACION (CIEP)

País y año de creación: Perú (Cajamarca), 1986.

Objetivos: 1) Promover y realizar investigaciones de carácter demográfico que contribuyan al conocimiento de la dinámica y problemática poblacionales de Cajamarca, así como al mejor diseño de acciones de política poblacional. 2) Desarrollar una acción educativa en temas poblacionales a través de la implementación de un Programa de Educación en Población en escuelas. 3) La capacitación de recursos humanos en población, especialmente y de manera prioritaria a maestros del nivel primario y secundario de sistema escolar, así como a personal del Área de Salud vinculado a Programas de Planificación Familiar y Salud Materno-Infantil.

Principales actividades: Investigación, docencia, formación de promotores de salud y servicios de planificación familiar.

Actividad docente en población:

- Programa de Educación en Población en Escuelas: no curricular, dura 1 año y está dirigido a maestros de nivel secundario.
- Cursos sobre Dinámica Demográfica y Desarrollo y Salud y Población: no curricular, con duración de un 1 mes y dirigidos a profesionales de la salud (médicos y enfermeras) responsables de programas de planificación familiar.
- Curso sobre Planificación Familiar: no curricular, con duración de 1 mes y dirigido a los responsables de programas de planificación familiar (médicos y enfermeras) y maestros.

Personal docente-investigador: Tres investigadores.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: CIEP está interesado en iniciar nuevos programas de formación de recursos, para ello requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en población y salud y en educación y, población.
- Material bibliográfico y material didáctico sobre educación en población.
- Computación, apoyo económico y profesional.
- Financiamiento para investigación, docencia, centro de documentación y computación.

Participación en nuevos programas: Esta interesado en participar en programas curriculares técnicos, de maestría y de doctorado; así como en seminarios y talleres no curriculares. Una limitación a la participación del CIEP sería la escasez de

recursos económicos, lo cual les impediría cubrir los gastos que demandaría la presencia de miembros del CIEP en programas docentes en otros países.

Participación en programas de intercambio: CIEP está interesado en participar en este tipo de programas:

- Requiere docentes para temas metodológicos, fecundidad, salud-población y educación-población; investigadores especializados en el tema de educación en población en áreas rurales.
- Ofrece alumnos para que participen en cursos, cursen programas y para que terminen sus tesis.

La participación en este tipo de programas sería a condición de contar con el apoyo económico y bibliográfico para la investigación y preparación del material didáctico de los programas educativos.

Observaciones: Número de Archivo: 6.

- Parte de la información fue obtenida del documento "Evaluación institucional de las actividades académicas en población y desarrollo en América Latina (encuesta)", de fecha mayo 1986, que se encuentra en el archivo del PROLAP.

P U E R T O   R I C O

PROGRAMA GRADUADO DE DEMOGRAFIA. ESCUELA DE SALUD PUBLICA.  
RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS. UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

País y año de creación: Puerto Rico (Río Piedras), 1966.

Objetivos: 1) Ayudar a minimizar la escasez de profesionales adiestrados en el campo de la demografía en Puerto Rico; 2) Desarrollar conciencia en Puerto Rico sobre la interrelación entre la dinámica poblacional y los cambios socioeconómicos y de salud.

Principales actividades: Docencia, investigación e informática.

Actividad docente en población:

- Maestría en Demografía: se inició en 1966. Dura 2 años.
- En la carrera de medicina se dicta el curso de Salud Pública.

Objetivos del programa docente: El objetivo de la Maestría es desarrollar o adiestrar profesionales en los aspectos teóricos y metodológicos del campo de la demografía.

Personal docente-investigador: Cuenta con cuatro profesores docentes. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Está interesado en fortalecer sus programas, para ello requiere apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en desarrollo y demografía matemática.
- Material bibliográfico sobre población y desarrollo en español.
- Financiamiento.

Participación en nuevos programas: Está en condiciones de participar en nuevos programas en población curriculares (doctorado) y no curriculares (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: Está dispuesto a participar de la siguiente manera:

- Ofrece docentes para las áreas de metodología y dinámica de la población; los requiere para población y desarrollo.
- Ofrece investigadores.
- Requiere y ofrece alumnos para participar en cursos, cursar programas y terminar tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 55.

- Las características del personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- En el archivo de programas se encuentra el documento acerca de las actividades del Programa.
- Parte de la información se obtuvo de un folleto de divulgación sobre la Maestría en Demografía de la Universidad.

U R U G U A Y

CENTRO DE INFORMACIONES Y ESTUDIOS DEL URUGUAY (CIESU)

País y año de creación: Uruguay (Montevideo), 1975.

Objetivos: Promover y realizar estudios sobre la realidad social, científica y tecnológica que contribuyan al desarrollo socioeconómico, particularmente referidos a los niveles y formas de la organización productiva, a la dinámica de la población y el nivel de vida, así como a la problemática del empleo y calificación de los recursos humanos.

Principales actividades: Docencia, investigación, seminarios y publicaciones.

Actividad docente en población: Desde 1983 el Centro inició una Maestría en Sociología. Se trata de un programa de cursos estructurados combinado con sistema tutorial. Dura 4 semestres. En la Maestría se dicta el curso de Teorías de la Población y Principios de la Demografía, de 24 horas en un semestre. Actualmente se encuentran cursando el programa 13 alumnos.

Objetivos del programa docente: Formar investigadores en sociología.

Personal docente-investigador: Cuenta con 16 investigadores.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas el CIESU necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y población y desarrollo.
- Material bibliográfico especializado en temas metodológicos, población y desarrollo, y población y políticas públicas.
- Computación: Software y programas especializados en población.
- Financiamiento para realizar investigaciones y para apoyar a investigadores jóvenes y aquellos que regresan del exterior.

Participación en nuevos programas: El CIESU está en condiciones de participar tanto en programas curriculares (técnicos, pregrado y posgrado), como en los no curriculares (seminarios y talleres); siempre y cuando se trate de programas de corta duración y se cuente con el apoyo económico necesario.

Participación en programas de intercambio: Está dispuesto a participar en programas de intercambio de investigadores entre centros nacionales y extranjeros, demandando y ofreciendo investigadores especializados en migración, fecundidad, envejecimiento de la población y distribución espacial de la población.

La condición para hacer efectivo el intercambio es contar con los recursos financieros necesarios.

Observaciones: Número de Archivo: 111.

- En el archivo de programas del PROLAP se encuentran los programas analíticos y bibliografías de los cursos que sobre temas demográficos se dictan en el Posgrado de Sociología:
  - . Naturaleza y método de la demografía.
  - . Fuentes de datos demográficos.
  - . Mortalidad.
  - . Composición de la población.
  - . Fecundidad.

INSTITUTO DE TEORIA Y URBANISMO.FACULTAD DE ARQUITECTURA

País y año de creación: Uruguay (Montevideo), 1936. La Facultad fue creada en 1915.

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población: En la carrera de arquitectura se dictan los cursos de Sociología y Economía y Sociología I y II que tienen temas demográficos pero sólo como parte de las temáticas de esos cursos.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en general y en vivienda en particular.

Participación en programas de intercambio: Si el Instituto diera algunos cursos en población podría manejarse la posibilidad de algunos de estos programas.

Observaciones: Número de Archivo: 109.

DIVISION CAPACITACION. DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSO

País y año de creación: Uruguay (Montevideo), 1976.

Principales actividades: Investigación y Docencia.

Actividad docente en población: La actividad docente consta de cuatro cursos a nivel técnico y no curriculares:

- Curso Básico de Técnicas Estadísticas: con una duración de 9 semanas y 40 alumnos promedio. Curso anual que incluye temas de población y desarrollo.
- Curso de Técnicas de Encuesta por Muestreo: con una duración de 9 semanas y 40 alumnos promedio. Curso anual que incluye temas de población y desarrollo.
- Curso de Indicadores Socio-demográficos: con una duración de 7 semanas y 40 alumnos promedio. Curso que se da en función de las necesidades de demanda e incluye temas de población y desarrollo.
- Curso sobre el Control de Estadísticas y Calidad de la Información: con una duración de 5 semanas y 40 alumnos promedio. Curso que se da en función de las necesidades de demanda e incluye temas en población y desarrollo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de la salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar y, a la vez, fortalecer los ya existentes se necesitaría apoyo en todas las áreas temáticas en población, recursos humanos en demografía, bibliografía actualizada por temas, uso de paquetes de computación de análisis demográfico y financiamiento para el cuerpo docente y para equipo.

Participación en nuevos programas: La División de Capacitación podría participar en nuevos programas docentes a nivel no curricular a través de seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: La División requeriría docentes en todas las áreas temáticas en población, ofreciera investigadores en estadística e intercambiaría alumnos para que cursen programas y participen en cursos.

Observaciones: Número de Archivo: 110.

V E N E Z U E L A

CADIS Y ESCUELA DE MEDICINA. DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA  
UNIVERSIDAD CENTRO OCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO

País y año de creación: Venezuela (Barquisimeto), 1975 y 1962.

Principales actividades: Docencia, investigación y extensión.

Actividad docente en población: En la carrera de medicina a nivel de pregrado y maestría, se dictan los cursos de Epidemiología, Bio-estadística y Antropología Médica que tienen temas demográficos, pero sólo como parte de las temáticas de esos cursos.

Objetivos de la actividad docente: Con el Curso de Epidemiología se busca que el alumno esté capacitado para enfrentarse y prevenir los problemas de salud-enfermedad en el individuo, familia o comunidad en su conjunto como fenómeno de masas. Con el Curso de Antropología Médica se persigue que el estudiante de medicina adquiriera una conciencia que le permita definir a sus pacientes como seres humanos, miembros de una familia y componentes de una sociedad.

Personal docente-investigador: El personal consta de 14 profesores, asistentes e instructores en áreas de la medicina. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar y, a la vez, fortalecer los ya existentes se necesita apoyo en computación, bibliografía, recursos humanos en el área de salud en general, y financiamiento para investigación. Para iniciar programas se requiere, asimismo, apoyo en el área temática de metodología y para fortalecer los ya existentes el apoyo requerido es en las áreas de dinámica de la población y población y desarrollo.

Participación en nuevos programas: Si hubiera apoyo financiero la Escuela podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel de posgrado, maestría, doctorado, de seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: Si existieran becas, intercambios, etc., la escuela podría participar ofreciendo docentes en las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo y alumnos para que cursen programas y participen en cursos. A la vez, requeriría docentes de los temas de las áreas de población y desarrollo y dinámica de la población.

Observaciones: Número de Archivo: 84.

- Se tiene en archivo de PROLAP información sobre los programas de los dos cursos señalados y su bibliografía.
- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA SOCIAL. ESCUELA DE MEDICINA  
"LUIS RAZETTI", UNIVERSIDAD DE VENEZUELA.

País y año de creación: Venezuela (Caracas), 1965. La Universidad se creó en 1827.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la carrera de Medicina se dictan los cursos de Epidemiología General y Especial, Ciencias Sociales aplicadas a la Medicina y Salud Pública e Inferencia Estadística, en donde los temas demográficos son tratados sólo dentro de la temática general de estos cursos.

Objetivos de la actividad docente: En el curso de epidemiología General se pretende inculcar al alumno los conceptos básicos de la investigación médica en general y de la epidemiología en especial. En el curso de Epidemiología Especial se busca que el alumno desarrolle las habilidades y destrezas que se deriven del estudio epidemiológico, descriptivo y analítico, de las enfermedades infecciosas y crónicas, que constituyen problemas de salud pública en el país, para determinar su magnitud, sus condicionantes y las medidas de control.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se necesita apoyo en:

- Las áreas temáticas de población y desarrollo, metodología y dinámica de la población.
- Bibliografía en demografía.
- Especialistas en demografía.
- Programadores en computación.
- Financiamiento para el pago de profesores.

Participación en nuevos programas: Como se carece de personal especializado no se estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población.

Participación en programas de intercambio: Se requiere docentes e investigadores en demografía y se está en la posibilidad de ofrecer docentes en estadística, epidemiología, investigadores en metodología de la investigación y alumnos para que participen en cursos. Se señala que no se tiene financiamiento para el pago de docentes visitantes ni becas para los alumnos que deseen llevar cursos.

Observaciones: Número de Archivo: 82.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- Se tiene en Archivo de PROLAP los programas y bibliografía de los cursos de Epidemiología.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO. UNIVERSIDAD CENTRAL DE  
VENEZUELA

País y año de creación: Venezuela (Caracas), 1961.

Principales actividades: Investigación, docencia, asesoría a instituciones gubernamentales y extensión.

Actividad docente en población: En el Doctorado en Ciencias Sociales del Desarrollo, en las Maestrías de Planificación del Desarrollo (mención Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología, mención Urbano-regional y mención Salud) y en el Programa de Especialización en planificación y Política de Salud., existen cursos que incluyen temas demográficos.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación, docencia y extensión (Cursos de actualización para profesionales universitarios y funcionarios de la administración pública). En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo, planificación y vivienda. Asesorías a grupos privados y a asociaciones que se relacionen en el sector público.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar programas necesitaría apoyo en:

- Temas del área de población y desarrollo.
- Recursos especializados en los campos del desarrollo urbano-regional, educación, salud, empleo, etc.
- Bibliografía teórica metodológica, comparativa y de planificación.
- Reportes de agencias internacionales.
- Computación, base de datos y modelos.
- Financiamiento para el dictado de cursos sobre población en la Maestría y Doctorado del Centro.

Participación en nuevos programas: Si los compromisos fueran contraídos con anticipación el Centro podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel de posgrado, (maestría, doctorado) y en seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: Si existieran becas el Centro podría participar ofreciendo docentes en nupcialidad, fecundidad, mortalidad, urbanización, planificación regional, salud y población, alimentación y población y educación y población, así como investigadores en población y desarrollo y alumnos para que participen en cursos y cursen programas. A su vez requerirían docentes de temas del área metodológica y dinámica de la población e investigadores en metodología.

Observaciones: Número de Archivo: 89

DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.  
UNIVERSIDAD DE CARABOBO

País y año de creación: Venezuela (Valencia), 1958.

Principales actividades: Investigación y Docencia.

Actividad docente en población: En la carrera de Medicina se imparte el curso de Medicina Preventiva y Social cuya duración es de 3 meses e incluye temas demográficos.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se necesita apoyo en:

- Todas las áreas temáticas en población.
- Personal especializado en demografía.
- Bibliografía sobre metodología y aspectos demográficos en general.

Participación en nuevos programa: Por los objetivos de la carrera de medicina el departamento no estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población.

Participación en programas de intercambio: El departamento requeriría docentes e investigadores de las áreas temáticas de metodología, dinámica de población y población y desarrollo.

Observaciones: Número de Archivo: 88

A R G E N T I N A

INSTITUTO DE INVESTIGACION ECONOMICA Y SOCIAL. UNIVERSIDAD  
CATOLICA ANDRES BELLO

País y año de creación: Venezuela (Caracas), 1955. La Universidad se creó en 1953.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la carrera de Sociología se dicta el Curso de Demografía que incluye temas de las áreas metodológicas, de dinámica de población y población y desarrollo, en 36 horas de clase y con 18 alumnos en 1986,

Personal docente-investigador: Se incluyen dos profesores en el área de demografía. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación. En el sector público en el campo de salud, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas se requiere apoyo en:-  
Áreas temáticas metodológicas y de población y desarrollo.

- Recursos humanos especializados en metodología.
- Bibliografía en general.
- Financiamiento para el personal docente.

Participación en nuevos programas: Si existiera una importante ayuda externa y por existir demanda a nivel nacional, el Instituto estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población a nivel no curricular (seminarios y talleres).

Participación en programas de intercambio: El Instituto está en la posibilidad de ofrecer docentes en mortalidad, fecundidad, urbanismo y planificación regional. Asimismo, ofrece investigadores en fecundidad y mortalidad. Todo esto sería posible si la carga docente y/o de investigación del Instituto lo permite.

Observaciones: Número de Archivo: 16.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

FACULTAD DE AGRONOMIA. DEPARTAMENTO E INSTITUTO DE ECONOMIA  
DEPARTAMENTO E INSTITUTO DE ECONOMIA AGRICOLA Y CIENCIAS SOCIALES.  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

País y año de creación: Venezuela (Maracay), 1937.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la carrera de Ingeniería Agronómica se dicta el Curso de Introducción a la Sociología Rural y en la Maestría en Desarrollo Urbano el Curso de Sociología Rural, ambos con temas demográficos, pero sólo como parte de las temáticas de esos cursos.

Personal docente-investigador: El personal docente-investigador del Departamento e Instituto está compuesto de 32 profesionales, de los cuales 8 son los encargados de los Cursos de Sociología y de Desarrollo Rural. (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se necesitaría apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, población y desarrollo y dinámica de la población.
- Especialistas en mercados de trabajo agrícola y migraciones.
- Bibliografía.
- Computación.
- Financiamiento para gastos directos de investigación.

Participación en nuevos programas: Si se apoyara a la Facultad con personal especializado y recursos económicos podría participar en nuevos programas docentes en población en la modalidad de posgrado y, también, a través de seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: La Facultad requeriría docentes en población y desarrollo y dinámica de la población e investigadores en general. Asimismo, ofrecería alumnos para que culminen sus tesis. Se reconoce aquí la limitación de recursos financieros.

Observaciones: Número de Archivo: 92

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD DE ZULIA

País y año de creación: Venezuela (Maracaibo), 1958.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En la carrera de Economía se imparte el Curso de Demografía con una duración de 40 horas incluyendo temas del área de metodología, población y desarrollo y dinámica de la población. En la Licenciatura de Sociología se dictan los Cursos de Demografía general con temas de metodología y dinámica de la población y de Demografía Social con temas, además, de población y desarrollo, con 64 y 96 horas por curso respectivamente.

En 1969 y 1972 con apoyo del CELA se organizaron dos Cursos Intensivos en Demografía.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación, docencia y extensión. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo, planificación y mejoramiento de estadísticas demográficas. En otros sectores como los sindicatos.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar y, a la vez, fortalecer lo ya existente se necesita apoyo en:

- Las áreas metodológicas, de dinámica de la población y población y desarrollo.
- Personal especializado en economía, sociología, estadística.
- Estudios de migración.
- La problemática habitacional, salud, vivienda, etc.
- Manuales técnicos.
- Computación.
- Financiamiento para estudios de migraciones, vivienda, salud, etc.

Participación en nuevos programas: Con apoyo técnico, docente y financiero la Facultad podría participar en nuevos programas docentes en población de tipo técnico, pregrado, posgrado, seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: Requiere docentes en migraciones, mercado de trabajo y técnicas de análisis. Ofrece docentes en población y desarrollo económico y social y podría tener alumnos para cursar programas y concluir sus tesis. Todo esto sería factible si existiera apoyo financiero de alguna institución.

Observaciones: Número de Archivo: 95.

FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

País y año de creación: Venezuela (Mérida).

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: En las Carreras de Medicina y Nutrición se dicta el Curso de Demografía Médica que contiene exclusivamente temas de las áreas de metodología, población y desarrollo y dinámica de la población, en 70 horas y con alrededor de 40 alumnos. Asimismo en la Carrera de Medicina se imparten los Cursos de Epidemiología, con temas de metodología y dinámica de la población, de Salud Pública y de Medicina Comunitaria con los temas de metodología y población y desarrollo, con las mismas horas y 40 alumnos del curso anterior. A nivel técnico se dicta el Curso Medio de Salud Pública en aproximadamente 560 horas, con la participación de alrededor de 16 alumnos, incluyendo temas en metodología y dinámica de la población.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en salud, planificación y políticas de desarrollo integral.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se requiere apoyo en:

- Todas las áreas temáticas en población.
- Especialistas en planificación en salud, metodología de la investigación y medicina de la comunidad.
- Publicaciones periódicas de organismos nacionales e internacionales.
- Computación para disponer de una base de datos y paquetes de información.
- Financiamiento para todo lo anterior.

Participación en nuevos programas: La facultad no estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población ya que no dispone de personal especializado en el área para ejercer esta actividad.

Participación en programas de intercambio: Si se planificara adecuadamente las responsabilidades docentes entre organismos habría la posibilidad de tal participación. En ese caso la facultad requeriría personal docente en temas metodológicos, de población y desarrollo y de dinámica de la población. Asimismo, intercambiaría sus investigadores.

Observaciones: Número de Archivo: 87

ESCUELA DE SALUD PUBLICA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD  
CENTRAL DE VENEZUELA.

País y año de creación: Venezuela (Caracas), 1958. La Universidad se creó en 1827.

Principales actividades: Investigación, docencia, asesoría y colaboración nacional.

Actividad docente en población: La Escuela imparte en el Programa de Salud Pública a nivel de posgrado tres especialidades de tipo curricular: Administración de Hospitales, Administración de Salud Pública y Epidemiología y otra no curricular en Salud Pública. En ellas se dicta el curso de Estadística Sanitaria que incluye temas de las áreas metodológicas, de dinámica de la población y población y desarrollo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes se necesita apoyo en:

- El área temática de población y desarrollo.
- Financiamiento para la adquisición de textos y material docente.

Para iniciar nuevos programas se requiere apoyo en:

- Especialistas en demografía.
- Capacitación en computación para alumnos de posgrado y docentes.

Participación en nuevos programas: Por la escasez de personal la Escuela no podría participar en nuevos programas docentes en población.

Participación en programas de intercambio: La Escuela requiere docentes del área de población y desarrollo e investigadores en demografía y salud. Asimismo, ofrece alumnos para que cursen programas.

Observaciones: Número de Archivo: 31.

S E G U N D A      P A R T E

Fichas de las instituciones sin programa de docencia



FUNDACION DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO (FIDE)

País y año de creación: Argentina (Capital Federal), 1978.

Principales actividades: Investigación y publicación de una revista mensual.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de la planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los ya existentes e iniciar nuevos programas se necesitaría apoyo en el área temática de población y desarrollo. Asimismo, para fortalecer lo existente se requiere apoyo en bibliografía sobre migraciones y mercado de trabajo y financiamiento para estos temas.

Participación en nuevos programas: La fundación podría participar en nuevos programas docentes en población a través de programas no curriculares que se incorporen a los proyectos de estudios dentro del FIDE.

Observaciones: Número de Archivo: 116.

B O L I V I A

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO LABORAL Y AGRARIO (CEDLA)

País y año de creación: Bolivia (La Paz), 1985.

Objetivos: Aportar al conocimiento de la realidad económica y social de Bolivia y promover el mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores populares, particularmente de los trabajadores del sector informal urbano, campesinos, colonizadores y asalariados agrícolas, creando espacios de influencia para que las organizaciones sociales participen en las instancias de decisión social, política y económica y, de esta forma, promover el más amplio desarrollo democrático de la sociedad. En este marco se propone contribuir a la búsqueda de estrategias y políticas alternativas en conjunción con los actores sociales que tiendan a transformar sus condiciones de vida.

Principales actividades: Investigación, difusión, asistencia técnica, capacitación, información y documentación.

Actividad docente en población: No tiene.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Participación en nuevos programas docentes: Está en condiciones de participar en seminarios y talleres no curriculares para la formación de investigadores. La participación dependerá de la posibilidad de obtener algún financiamiento externo, excepto cuando tales programas tengan lugar en el propio país.

Participación en programas de intercambio:

- Ofrece investigadores especializados en migraciones internas, fuerza de trabajo y empleo. No cuenta con financiamiento para este tipo de programas, por lo que necesitaría apoyo económico para ello.
- Requiere ayudantes de investigación y alumnos para que participen en cursos, cursen programas y acaben sus tesis. El CEDLA apoya las iniciativas de estudiantes y egresados de universidades del país y del exterior para la realización de tesis de licenciatura y maestría en las áreas de especialización antes señaladas. Brinda la cobertura institucional, asesoramiento en el plano teórico-metodológico y apoya en el acceso a información estadística dentro y fuera de la institución. Solicita de los alumnos la discusión permanente de los hallazgos principales de la investigación, su presentación en talleres específicos, copias del documento final, etc. No presta apoyo financiero.

Observaciones: Número de Archivo: 18.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.
- La programación de actividades de 1987 se encuentra en el archivo de PROLAP.
- Parte de la información presentada fue obtenida de la cartilla de información del CEDLA sobre las actividades realizadas en 1985.

B R A S I L

DIVISÃO DE ESTUDOS POPULACIONAIS. FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO.

País y año de creación: Brasil (Recife), 1984. La Fundación se creó en 1980.

Objetivos: Hacer un seguimiento de la evolución de la dinámica demográfica de las regiones del norte y noreste, analizar los factores que la determinan y/o que a ella se asocian y analizar las implicaciones y repercusiones de naturaleza socio-económica que provocan.

Actividades desarrolladas: Investigación, planificación y asesoría.

Actividad docente en población: No tiene.

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar programas docentes requiere apoyo en las áreas temáticas metodológicas, de dinámica de la población y de población y desarrollo.

Participación en nuevos programas: Contando con los recursos financieros necesarios, están dispuestos a participar en seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio:

- Requiere: docentes para temas metodológicos y de población y desarrollo, así como investigadores especialistas en salud y mortalidad.
- Ofrece: docentes para temas de dinámica de la población y alumnos para que participen en cursos, cursen programas y acaben sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 54.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

C H I L E

GRUPO DE ESTUDIOS AGRO-REGIONALES (GEA). ACADEMIA DE HUMANISMO  
CRISTIANO (AHC)

País y año de creación: Chile (Santiago), 1978. La Academia se creó en 1975.

Objetivos: Desarrollar un programa de trabajo que contemple tanto la investigación como la acción social, fundado en un compromiso con la defensa de los intereses del campesinado considerado en su calidad de productor y de asalariado y en su condición de actor organizado en su expresión sindical y cooperativa.

Principales actividades: Investigación, extensión, asesoría técnica y capacitación y publicaciones.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer sus programas requiere apoyo en el área temática de población y desarrollo y recursos humanos especializados en demografía; mientras que para iniciar otros nuevos necesitaría apoyo en bibliografía -de todo tipo- y en capacitación en computación.

Participación en nuevos programas: No está en condiciones de participar porque no cuenta con personal especializado para desarrollar un programa docente en población y porque esta temática no es parte de los objetivos centrales del Grupo.

Participación en programas de intercambio:

- Docentes: los requiere para temas metodológicos y de dinámica de la población.
- Investigadores: los requiere y ofrece para temas de migración y población y desarrollo.
- Requiere alumnos que deseen terminar sus tesis.

Observaciones: Número de Archivo: 53.

E C U A D O R

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS. PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA DEL ECUADOR

País y año de creación: Ecuador (Quito), 1957. La Universidad se creó en 1947.

Principales actividades: Investigación.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas el instituto necesitaría apoyo en las áreas temáticas de metodología y de población y desarrollo; en recursos humanos especializados en demografía y estudios sociales de población; en bibliografía cuantitativa y cualitativa sobre todo de América Latina y estudios de caso sobre realidades concretas; en computación para base de datos, indicadores y programas existentes, y en financiamiento. Además de fortalecer lo ya existente se requiere apoyo para sueldos de investigadores, trabajo de campo y computación.

Participación en nuevos programas: Si se tuvieran becas, auspicio institucional, coauspicio con otras instituciones, el Instituto podría ser sede de programas no curriculares con la condición de contar con el apoyo de profesores especializados en la temática y podría participar en programas docentes nuevos en población a nivel de posgrado, maestría y doctorado.

Participación en programas de intercambio: El Instituto requeriría de docentes en población y desarrollo. Ofrecería investigadores en estudios agrarios, industriales, política económica, estado y relaciones internacionales y alumnos para que participen en cursos, cursen programas y concluyan sus tesis. La condición de todo esto sería la de ser profesores e investigadores visitantes y alumnos becados.

Observaciones: Número de Archivo: 46.

M E X I C O

DIRECCION DE ESTADÍSTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIALES. INSTITUTO  
NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI).

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1982.

Principales actividades: Producción de estadísticas.

Actividad docente en población: Actualmente no tiene. Entre 1974 y 1979 desarrolló el Curso Intensivo de Demografía, el cual fue interrumpido por falta de presupuesto.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo, planificación y administración estatal. En otros sectores sociales, tales como el congreso del trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar programas, el INEGI requeriría apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en técnicas demográficas.
- Material bibliográfico actualizado de temas metodológicos.
- Computación: paquetes para análisis demográfico.
- Financiamiento: becas para formación de recursos humanos.

Participación en nuevos programas: A condición de que se den a conocer con anticipación los programas de trabajo para poder asignarles tiempo a este tipo de actividades, está dispuesto a participar en programas curriculares técnicos, pregrado, posgrado y maestría; así como en seminarios y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio:

- Requiere docentes para cursos técnicos y metodológicos sobre dinámica de la población y cursos sobre población y desarrollo que interrelacionen los fenómenos sociales y demográficos. Ofrece docentes para el tema de metodología y técnicas de la información demográfica.
- Ofrece investigadores especializados en el tema de metodología y técnicas de la información demográfica.
- Requiere alumnos para que participen en cursos y cursen programas.

La participación en otros programas docentes sería a condición de que dichos programas no sean mayores de 3 meses o que se pueda combinar el trabajo con la asistencia a algún curso.

Observaciones: Número de archivo: 113.

EL COLEGIO DE JALISCO, A.C.

País y año de creación: México (Guadalajara), 1982.

Principales actividades: Investigación.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: El Colegio necesitaría apoyo para iniciar nuevos programas en las áreas temáticas de metodología y de población y desarrollo; especialistas en mercado de trabajo y migraciones, y financiamiento para la organización de cursos de capacitación.

Participación en nuevos programas: Como ya existen varios proyectos de investigación sobre problemas demográficos regionales El Colegio podría participar en nuevos programas docentes en población a nivel de seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: El Colegio ofrecería investigadores especializados en mercados de trabajo y migraciones.

Observaciones: Número de Archivo: 12

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1940.

Principales actividades: Investigación.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación y trabajo.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas el Instituto necesitaría apoyo en las áreas temáticas de metodología y de población y desarrollo; en la formación de un banco de datos bibliográficos y en computación para modelos de simulación.

Participación en nuevos programas: Dado que en el Instituto se realizan diversas investigaciones sobre migraciones y recursos humanos, podrían participar en nuevos programas docentes en población como organizadores de seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio: el Instituto ofrecería docentes e investigadores en el área de población y desarrollo y requeriría docentes en el área de metodología.

Observaciones: Número de Archivo: 57.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES. UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO (IISUNAM)

País y año de creación: México (Distrito Federal), 1930. La Universidad fue creada en 1561.

Objetivos: 1) Realizar análisis científicos sobre los procesos y las estructuras sociales que permitan entender la naturaleza y evolución de la sociedad mexicana actual. 2) Formar como investigadores a estudiantes y egresados de escuelas y facultades de la Universidad. 3) Difundir los resultados de sus investigaciones. 4) Asesorar a otras instituciones.

Principales actividades desarrolladas: Investigación, publicaciones, asesoría a otras universidades y al gobierno.

Actividad docente en población: No tiene un programa de docencia, una parte de sus miembros realizan actividades de docencia en población en otras instituciones del país.

Personal docente-investigador: En 1985 el Instituto tenía 46 investigadores de planta, de los cuales 13 estaban adscritos al área de sociología de la población (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Participación en nuevos programas docentes: Dado que el principal interés del Instituto es la investigación, podría participar en seminarios y talleres no curriculares, así como en tutorías y dirección de tesis.

Participación en programas de intercambio: El IISUNAM está en condiciones de ofrecer investigadores especializados en temas de políticas de población, metodología y, población y desarrollo. La dedicación de cada investigador estaría en función de su carga de trabajo.

Observaciones: Número de Archivo: 70

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

País y año de creación: México (Tuxtla, Gutiérrez), 1975.

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas necesitaría apoyo en el área de población y desarrollo, demógrafos y financiamiento.

Participación en nuevos programas: Si existiera un apoyo económico, la Universidad enviaría a su personal docente a capacitarse en cursos de posgrado, así como a participar en seminarios, talleres, reuniones, etc.

Observaciones: Número de Archivo: 27.

P A R A G U A Y

CENTRO DE ESTUDIOS RURALES DE ITAPUA, CERI

País y año de creación: Paraguay (Asunción), 1985.

Objetivos: 1) Producir conocimientos con un enfoque multidisciplinario sobre los distintos factores que determinan la capacidad de producción y la apropiación de excedentes de campesinos insertos en la producción parcelaria. 2) Prestar servicios a proyectos autónomos de campesinos organizados en la región. 3) Plantear discusiones sobre un desarrollo rural alternativo. 4) Estudiar las derivaciones sociales de los proyectos modernizadores. 5) Estudiar las derivaciones, en el área de población, de la dinámica de desarrollo de la región. 6) Propiciar la discusión sobre temas poblacionales.

Principales actividades: Investigación y comunicación (tiene tres áreas de investigación: población y desarrollo, diferenciación campesina, tecnología alternativa).

Actividad docente en población: No tiene.

Personal docente-investigador: Seis investigadores (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas requieren asesoría en técnicas de computación para el análisis de temas de población y desarrollo.

Participación en nuevos programas: Contando con el financiamiento necesario -incluidos los pasajes- están en condiciones de participar en programas curriculares de posgrado y talleres no curriculares.

Participación en programas de intercambio:

- Requieren investigadores especializados en los temas de mercado de trabajo rural y migraciones.
- Ofrecen alumnos para que participen en cursos. Ponen como condición a su participación que se financien los programas intercambio, incluyendo los pasajes.

Observaciones: Número de Archivo: 28.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD.  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION

País y año de creación: Paraguay (Asunción), 1975. La Universidad se creó en 1889.

Principales actividades: Investigación, docencia y asistencia.

Actividad docente en población: No tiene.

Personal docente-investigador: El Instituto tiene siete divisiones dentro de las cuales está la de población. Incluye a cinco profesores-investigadores uno de los cuales es demógrafo.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En el sector privado y militar.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para fortalecer los existentes e iniciar nuevos programas se necesitaría apoyo financiero para complementar salarios y ejecutar las actividades de investigación y docencia. Para iniciar nuevos programas se necesitaría apoyo en todas las áreas temáticas en población, especialistas en sociología de la población y demografía, bibliografía en población, desarrollo, sociología y demografía, en equipos de computación y capacitación en programas de análisis de población.

Participación en nuevos programas: Si existiera financiamiento externo y asesoría técnica el Instituto podría participar en nuevos programas docentes en población bajo la modalidad de seminarios y talleres.

Participación en programas de intercambio. El Instituto requeriría docentes en diseño de investigación, migraciones, política de población y planificación social e investigadores expertos en población, estadísticas, sociólogos en población, demógrafos y demógrafos-económicos. Asimismo, ofrece alumnos para que cursen programas y terminen sus tesis. Todo esto sería bajo la condición de tener financiamiento externo.

Observaciones: Número de Archivo: 35

SOCIEDAD DE ANALISIS, ESTUDIOS Y PROYECTOS (SAEP)

País y año de creación: Paraguay (Asunción), 1979.

Objetivos: 1) El estudio de los problemas nacionales a través de un sistemático análisis de los diversos enfoques teóricos y metodológicos. 2) La difusión de la producción intelectual para ofrecer un aporte para la interpretación y el análisis de la realidad paraguaya. 3) El intercambio y la colaboración con otras entidades similares que apoyen la producción de conocimientos referidos a la sociedad paraguaya. 4) Elaboración de proyectos y análisis evaluativos de instituciones que orientan su acción hacia el cambio social, proporcionándoles nuevas alternativas conducentes a un mejor planteamiento de sus actividades.

Principales actividades: Investigación, diagnóstico y evaluación de proyectos, docencia y publicaciones.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector público en el campo de la planificación. Se requieren de centros de investigación dedicados al estudio de la población.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Necesitaría apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Demógrafos y sociólogos.
- Material bibliográfico introductorio y especializado.
- Financiamiento para un centro de documentación en población.

Participación en nuevos programas: Por el momento no está en condiciones de participar en este tipo de programas por carecer de especialistas en población.

Participación en programas de intercambio: Ofrecen investigadores especializados en migración y población, y alumnos para que participen en cursos y cursen programas. Ponen como condición el contar con el financiamiento necesario para el desarrollo de estas actividades.

Observaciones: Número de Archivo: 33.

P E R U

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL (CEDER)

País y año de creación: Perú (Arequipa), 1983.

Principales actividades: Investigación, promoción y capacitación.

Actividad docente en población: No tiene.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar programas de formación de recursos el CEDER requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en metodología de la investigación sociodemográfica.
- Material bibliográfico básico sobre población y desarrollo.
- Equipos de computación para generar un banco de datos e informática.
- Financiamiento para material de apoyo y remuneración a profesionales.

Participación en nuevos programas: Está interesado en impulsar seminarios y talleres no curriculares. Una limitación para llevar a cabo este propósito es la falta de personal capacitado para cubrir las diversas áreas temáticas que implicasen estas actividades.

Participación en programas de intercambio:

- Requiere docentes para temas de investigación demográfica y de población y desarrollo.
- Ofrece investigadores especializados en temas de población y desarrollo y de planificación e insumos demográficos y alumnos para que participen en cursos.

El intercambio se efectuaría a condición de que las acciones sean parte de un programa de capacitación integral y se cuente con financiamiento para viajes y estadía.

Observaciones: Número de Archivo: 13.

R E P U B L I C A   D O M I N I C A N A

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POBLACION Y DESARROLLO. ASOCIACION  
DOMINICANA PRO-BIENESTAR DE LA FAMILIA.

País y año de creación: República Dominicana (Santo Domingo), 1982. La Asociación fue creada en 1966.

Objetivos: El Instituto tiene como sus principales objetivos la realización de estudios sobre la problemática población-desarrollo en la República Dominicana, la difusión de sus resultados con miras a la creación de conciencia sobre estos aspectos y el impulso en el uso de la información sociodemográfica en los planes y programas de desarrollo.

Principales actividades: Investigación y difusión de información.

Actividad docente en población: Como parte de su labor de difusión de información, el Instituto realiza cursos cortos no curriculares llamados Curso-Taller sobre Población y Desarrollo. Las actividades de docencia son de carácter esporádico y un tanto marginal

Personal docente-investigador: Cuenta con 7 profesores, 2 de los cuales son del área de demografía.

Observaciones: Número de Archivo: 94.

U R U G U A Y

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO (CIEDUR)

País y año de creación: Uruguay (Montevideo), 1977.

Objetivos: 1) Impulsar la investigación y el fomento de las ciencias sociales. 2) Difundir los resultados de los trabajos realizados, asistir y apoyar a las organizaciones sociales (cooperativas, sindicatos, gremios de artesanos, pequeños empresarios urbanos y productores rurales). 3) Contribuir a la formación de nuevos investigadores.

Principales actividades: Investigación, docencia y asesoría a organizaciones populares.

Actividad docente en población: No tiene.

Personal docente-investigador: Tiene dos investigadores: (Ver Directorio de Docentes).

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Al CIEDUR le interesa abrir programas docentes para lo cual requiere apoyo en:

- Las áreas temáticas de metodología, dinámica de la población y población y desarrollo.
- Recursos humanos especializados en los temas de economía y población, urbanización y planificación regional, fuerza de trabajo y empleo.
- Revistas especializadas en población y material de referencia.
- Intercambio de programas de computación. Modelos para ciencias sociales, demográficos y otros. Banco de datos relativos a población.
- Financiamiento para docentes y consultores externos y becas para estudiantes.

Participación en nuevos programas: Está en condiciones de participar en programas curriculares de maestría y en seminarios y talleres no curriculares. Pone como condición de su participación contar con apoyo financiero para viajes y estadía.

Participación en programas de intercambio: Requiere docentes para las siguientes áreas:

- Metodológicas: metodología y técnicas de la información demográfica y análisis estadístico.
- Población y desarrollo: urbanización y planificación regional y, economía y población.

Ofrece investigadores para los temas de fuerza de trabajo y empleo y migraciones internacionales; asimismo ofrece alumnos para participar en cursos y cursar programas. La condición para su participación es contar con apoyo financiero para viajes y becas de estudio.

Observaciones: Número de Archivo: 105.

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

INSTITUTO DE ESTADISTICA. FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

País y año de creación: Uruguay (Montevideo).

Principales actividades: Investigación y docencia.

Actividad docente en población: Actualmente no la tiene, pero en 1975 con el CELADE realizaron un Curso Intensivo de Demografía bajo la modalidad no curricular.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación. En el área de migración y estudios estadístico-demográfico, encuestas y censos vinculados a la situación económica.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos humanos: Para iniciar nuevos programas el Instituto necesitaría apoyo en todas las áreas temáticas en población, recursos humanos en demografía, bibliografía sobre población vinculada a temas económicos; programas en computación específicos para población y financiamiento en general.

Participación en nuevos programas: Dado que los recursos humanos son escasos y es otra la temática prioritaria, el Instituto no estaría en condiciones de participar en nuevos programas docentes en población.

Observaciones: Número de Archivo: 107.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES. FACULTAD DE DERECHO

País y año de creación: Uruguay (Montevideo), 1959.

Principales actividades: Docencia e investigación.

Actividad docente en población: No tiene

Personal docente-investigador: Ver Directorio de Docentes.

Demanda de recursos humanos especializados en población: En el sector académico en investigación y docencia. En el sector público en el campo de salud, educación, trabajo y planificación.

Apoyo para iniciar y/o fortalecer programas de formación de recursos: Para iniciar nuevos programas el Instituto necesitaría apoyo en todas las áreas en población, recursos humanos en demografía, bibliografía, programas de computación destinados a población y financiamiento para el cuerpo docente.

Participación en programas de intercambio: Intercambiaría docentes en las áreas temáticas metodológicas, de población y desarrollo y dinámica de la población e investigadores en general.

Observaciones: Número de Archivo: 108

- Las características de su personal se encuentran en el archivo de recursos humanos en población del PROLAP.

A N E X O

Directorio de las instituciones

## A R G E N T I N A

Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES)  
Av. Pueyrredon 510, piso 7  
Buenos Aires, Argentina

Centro de Estudios de Población (CENEP)  
Casilla 4397, Correo Central  
1000 Buenos Aires, Argentina

Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)  
Corrientes 2835, 7o. Piso Cuerpo A  
1193 Buenos Aires, Argentina

Escuela de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad  
de Buenos Aires  
Marcelo T. de Alvear 2202  
1122 Buenos Aires, Argentina

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)  
Programa Buenos Aires  
Casilla 145, Suc. 26  
Buenos Aires, Argentina

Fundación de Investigaciones para el Desarrollo (FIDE)  
Santa Fé 1592, Piso 6  
1060 Buenos Aires, Argentina

Instituto de Estadística y Demografía. Facultad de Ciencias  
Económicas  
Universidad Nacional de Córdoba  
Av, Valparaíso s/n  
Ciudad Universitaria  
5000 Córdoba, Argentina

Universidad Nacional de Luján  
Casilla de Correo 221  
6700 Luján, Prov.  
Buenos Aires, Argentina

## B O L I V I A

Centro de Estudios de Población. Universidad Mayor de San  
Simón  
Casilla 992  
Cochabamba, Bolivia

Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social (CERES)  
Casilla 10018  
La Paz, Bolivia

Centro de Investigaciones Sociales (CIS)  
Casilla 6931  
La Paz, Bolivia

Consejo Nacional de Población (CONAPO)  
Ministerio de Planeamiento y Condición  
Casilla 686  
La Paz, Bolivia

Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario  
(CEDLA)  
Apartado 8630  
La Paz, Bolivia

## B R A S I L

Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional  
(CEDEPLAR)  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Rua Curitiba 832-9 Andar  
30170 Belo Horizonte  
Minas, Gerais

Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina  
(CEDHAL). Facultad de Filosofía, Letras e Ciencias Humanas.  
Universidade de Sao Paulo  
Caixa Postal 8105  
05508 Sao Paulo, Brasil

Divisao de Estudos Populacionais. Instituto de Pesquisas  
Sociais (INPSO)  
Fundacao Joaquim Nabuco  
Rua Dois Irmaos, 92, Apipucos  
52071 Recife, Brasil

Centro de Recursos Humanos (CRH). Universidade Federal da  
Bahia  
Rua Caetano Moura 99  
Federacao, 1o. Subsolado SMU-UFBa  
Salvador, Bahia (40210)  
Brasil

CEDIP. Departamento de Epidemiología. Faculdade de Salud  
Pública (SAUDE)  
Universidade de Sao Paulo  
Av. Dr. Arnaldo 715  
01255 Sao Paulo, Brasil

Departamento de Historia. Universidade Federal do Paraná.  
Rua Gal. Carneiro 460 - 6 Andar  
80060 Curitiba-PR, Brasil

Núcleo de Estudos de Populacao (NEPO)  
Universidade Estadual de Campinas UNICAMP  
Caixa Postal 1170  
13100 Campinas, Sao Paulo

## C O L O M B I A

Asociación Colombiana de Estudios en Población, (ACEP)  
Carrera 23 No. 39-82  
Bogotá, Colombia

Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME)  
Calle 45A No. 9-77, Piso 7  
Bogotá, Colombia

Corporación Centro Regional de Población (CCRP)  
Carrera 6 No. 76-34  
Bogotá, Colombia

Centro de Investigaciones Para el Desarrollo Integral (CIDI)  
Universidad Pontificia Boliviana  
Apartado Aéreo No. 1178  
Medellín, Colombia

Facultad de Estudios Interdisciplinarios. Universidad  
Javeriana  
Carrera 10 No. 65-48 Oficina 410 Sur  
Bogotá D.E., Colombia

## C O S T A   R I C A

Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Naciones  
Unidas  
Apartado 5249  
San José, Costa Rica

Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO).  
Universidad Nacional  
Apartado 86  
3000 Heredia, Costa Rica

Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad de Costa Rica  
 Ciudad Universitaria Rodrigo Facio  
 Código 2060  
 San José, Costa Rica

Sección de Demografía, Escuela de Antropología y Sociología.  
 Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica  
 San Pedro - San José, Costa Rica

Secretaría General del Consejo Superior Universitario  
 Centroamericano, (CSUCA). Confederación Universitaria  
 Centroamericana.  
 Apartado 37  
 San José, Costa Rica

#### C U B A

Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). Facultad de  
 Economía. Universidad de la Habana  
 Av. 41 No. 2003, Playa  
 La Habana, Cuba

#### C H I L E

Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Naciones  
 Unidas  
 Casilla 91  
 Santiago, Chile

Corporación de Investigaciones Económicas para Latinoamérica  
 (CIEPLAN)  
 Cristobal Colón 3494  
 Casilla 16 496, Correo 9  
 Santiago, Chile

Departamento de Sociología. Universidad de Chile  
 Diagonal Paraguay 265, piso 4  
 Casilla 10136, Correo Central  
 Santiago, Chile

Escuela de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad  
 de Chile  
 Av. Independencia 939  
 Casilla 6537, Correo 7  
 Santiago, Chile

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA)  
Universidad de Chile  
Av. José Pedro Alessandri  
(Macul) 5540  
Santiago, Chile

Instituto de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales.  
Pontificia Universidad Católica  
Casilla 114-D  
Santiago, Chile

## E C U A D O R

Centro de Investigaciones C I U D A D  
La Basca 326 y Carvajal  
Casilla 8311  
Quito, Ecuador

Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Instituto de  
Investigaciones Sociales. Universidad de Cuenca  
Av. 12 de Abril s/n o  
Casilla 1566  
Cuenca

Instituto de Investigaciones Económicas. Pontificia  
Universidad Católica del Ecuador  
12 de Octubre y Carrión  
Quito, Ecuador

Centro de Investigaciones y Estudios Socioeconómicos (CIESE)

## M E X I C O

Asociación Mexicana de Educación Sexual  
Michoacán 77  
Col. Condesa  
06140, México, D. F.

Asociación Mexicana de Población, A. C.  
a/c El Colegio de México  
Camino al Ajusco No. 20  
Pedregal de Santa Teresa  
10740, México, D. F.

Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano  
(CEDDU). El Colegio de México  
Camino al Ajusco No. 20  
Pedregal de Santa Teresa  
10740, México, D.F.

Centro de Estudios Políticos. Facultad de Ciencias Políticas  
y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México  
Edif. E - 2o. Piso  
Ciudad Universitaria  
04510, México, D. F.

Centro de Estudios Sociológicos (CES). El Colegio de México  
Camino al Ajusco No. 20  
Pedregal de Santa Teresa  
10740, México, D. F.

Centro de Estudios de Población. Universidad Autónoma de  
Hidalgo  
Abasolo 600  
42000 Pachuca, Hidalgo

Centro de Graduados e Investigación  
Instituto Tecnológico de Oaxaca  
Calz. Tecnológico y Wilfrido Massieu s/n  
Oaxaca, Oaxaca

Centro de Investigación en Salud Pública. Secretaría de  
Salud  
Mazatlán 117  
Col. Condesa  
06140, México, D. F.

Centro de Investigaciones Económicas. Facultad de Economía.  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Morelos Ote. 119 - D208  
Monterrey, N. L.

Consejo Nacional de Población  
(CONAPO)  
Angel Urraza 1137  
Colonia del Valle  
México 12, D.F.

El Colegio de Jalisco  
Av. de las Rosas 543,  
Chapalita  
45000 Guadalajara, Jal.

El Colegio de Puebla  
11 Sur No. 1708, Edificio A, 1er. Piso  
Puebla, Pue.

El Colegio de Sonora  
Av. Obregón 54  
18300 Hermosillo, Sonora

El Colegio de la Frontera Norte  
Abelardo L. Rodríguez 21,  
Zona Urbana del Río  
22320 Tijuana, B.C.

Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma  
Metropolitana (UAM)  
Unidad Xochimilco  
Calz. del Hueso 1100  
Col. Villa Quietud  
04960, México, D. F.

Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. Programa de  
Población. Universidad Iberoamericana  
Cerro de Las Torres 395  
04200, México, D. F.

Dirección de Estadísticas Demográficas y Sociales. Instituto  
Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Secretaría  
de Programación y Presupuesto (SPP)  
Patriotismo 711 - Torre A - PH  
México, D. F.

Escuela de Enfermería. Universidad Autónoma de San Luis  
Potosí  
Alvaro Obregón 64  
78000 San Luis Potosí, S.L.P.

Escuela de Medicina. Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
Alvaro Obregón 64  
78000 San Luis Potosí, S.L.P.

Escuela de Medicina. Universidad Autónoma del Edo. de  
Morelos  
Av. Universidad 1001  
Col. Chamilpa  
Cuernavaca, Mor.

Escuela de Salud Pública de México  
Francisco de P. Miranda 177-7o. Piso  
Col. Merced Gómez  
01600, México, D. F.

Facultad de Medicina. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  
Circuito Interior  
Ciudad Universitaria  
04510, México, D. F.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)  
Camino al Ajusco s/n  
10740 México, D.F.

Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEX-FAM)  
Juárez 208  
Col. La Joya, Tlalpan  
14 000 México, D.F.

Instituto de Investigaciones Económicas. Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  
Torres de Humanidades II, 1er. Piso  
Ciudad Universitaria  
04510, México, D. F.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Facultad de Economía. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.  
Lado Pte. Parque Juan H. Sánchez  
78290 San Luis Potosí, S.L.P.

Instituto de Investigaciones Sociales (IISUNAM). Universidad Nacional Autónoma de México  
Torre de Humanidades II, 9o. Piso  
Ciudad Universitaria  
04510, México, D.F.

Instituto de Investigaciones Sociológicas. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
Apartado 662  
Oaxaca, Oaxaca

Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A.C.  
Apartado Postal 41-595  
11001 México, D.F.

Instituto Mexicano de Sexología, A. C.  
Medellín 7-8  
Col. Roma  
06700, México, D. F.

Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)  
 Río Hondo 1  
 Col. Progreso Tizapán  
 01080, México, D. F.

Jefatura de Servicios de Planificación Familiar. Instituto  
 Mexicano del Seguro Social (I.M.S.S.)  
 Mier y Pesado 120, 1er. Piso  
 Col. del Valle  
 03100 México, D.F.

Licenciatura Sociología de la Educación. Universidad  
 Pedagógica Nacional (U.P.N.)  
 Km. 0.5 Carretera al Ajusco  
 14260 México, D.F.

Universidad Autónoma de Chiapas  
 Colina Universitaria  
 Km. 1081 Carretera Panamericana  
 Tuxtla Gutiérrez, Chis.

#### P A N A M A

Departamento de Sociología. Facultad de Humanidades.  
 Universidad de Panamá  
 Panamá, Panamá

Facultad de Ciencias Naturales y Exactas  
 Escuela de Estadística  
 Universidad de Panamá  
 Panamá, Panamá

Facultad de Enfermería. Universidad de Panamá  
 Panamá, Panamá

Facultad de Humanidades. Escuela de Geografía. Universidad  
 Nacional de Panamá  
 Panamá, Panamá

Facultad de Medicina. Universidad de Panamá  
 Panamá, Panamá

#### P A R A G U A Y

BASE Investigaciones Sociales, Educación y Comunicación  
 Casilla de Correo 1814  
 Asunción, Paraguay

Centro Paraguayo de Estudios de Población (CEPEP)  
 Dr. Darío Castagnino  
 Manduvirá Esq. J.E. O'Leary  
 Edif. El Dorado Piso 8  
 Asunción, Paraguay

Centro de Estudios Rurales de Itapúa (CERI)  
 25 de Mayo 3625  
 Asunción, Paraguay

Instituto Andrés Barbero  
 Lic. Otilia Gauto de Medina  
 Artigas y Capitán Bado  
 Asunción, Paraguay

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud  
 Dr. Martín Chiola  
 Río de la Plata y la Gerenza  
 Asunción, Paraguay

SAEP Sociedad Análisis de Evaluación y Proyectos  
 Dr. José Nicolás Morínigo  
 Lugano c/ Colón No. 1022  
 Asunción, Paraguay

## P E R U

Centro de Estudios para el Desarrollo Regional (CEDER)  
 Palacio Viejo 506  
 Casilla 462, Arequipa

Centro de Investigación y Educación en Población (CIEP)  
 Guillermo Urrelo 908 - 404  
 Cajamarca

Centro de Investigaciones en Población. Universidad  
 Nacional de Cajamarca  
 Apartado 16, Cajamarca  
 o Mariscal Miller 1023  
 Jesús María, Lima

Escuela Nacional de Salud Pública  
 Avenida Brasil No. 3558  
 Lima 17, Perú

Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Post-grado en  
Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica del  
Perú  
Apartado No. 1761  
Lima 21, Perú

P U E R T O      R I C O

Programa Graduado de Demografía. Escuela de Salud Pública  
Recinto de Ciencias Médicas. Universidad de Puerto Rico  
G. P. O. Box 5067  
00936 San Juan, Puerto Rico

U R U G U A Y

Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay (CIESU)  
Juan Paullier 1174  
Montevideo

Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo  
(CIEDUR)  
Zabala 1322, Apto. 202  
Montevideo, Uruguay

V E N E Z U E L A

Cátedra de Medicina Preventiva. Departamento de M.P.S.  
Escuela de Medicina "Luis Razetti". Universidad Central de  
Venezuela  
Caracas, Venezuela

Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES-UCV)  
Av. Neveri Edificio ASOVAC  
Colinas del Bello Monte  
Caracas, Venezuela

Departamento de Salud Pública. Universidad de Carabobo  
Urb. Trigal Norte, Norte Mañogo  
Carabobo, Valencia  
Venezuela

Escuela de Medicina. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Universidad Centroccidental Lizandro Alvarado  
Apartado 400  
Barquisimeto-Estado Lara  
Venezuela

Facultad de Agronomía. Departamento e Instituto de Economía Agrícola. Universidad Central de Venezuela  
Caracas, Venezuela

Facultad de Agronomía. Universidad Central de Venezuela  
Maracay, Venezuela

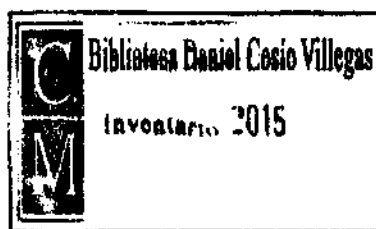
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia  
Apartado 526  
Maracaibo, Zulia  
Venezuela

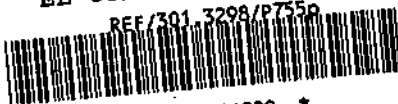
Facultad de Medicina. Universidad de Los Andes  
Ambulatorio Bélen  
Final Calle 17, Mérida  
Venezuela

Facultad de Salud Pública. Facultad de Medicina.  
Universidad Central de Venezuela  
Edificio Melfi Apartamento 4-A  
Av. Sauz  
El Marques, Caracas  
Venezuela

Instituto de Investigación Económica y Social. Universidad Católica Andrés Bello  
Urbanización Montalbán-La Vega  
Apartado 29068  
Caracas 1021, Venezuela





EL COLEGIO DE MEXICO  
REF/301.3298/P755p  
  
\*3 905 0316980 \*



**PROGRAMA LATINOAMERICANO  
DE ACTIVIDADES EN POBLACIÓN - PROLAP**

**Coordinador General**

Alfredo Lattes  
Centro de Estudios de Población  
CENEP (Argentina)

**Coordinación de Comunicación y Documentación**

José Blanes  
Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social  
CERES (Bolivia)

**Coordinación de Docencia**

Susana Lerner  
Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano / El Colegio de México  
CEDDU (México)

**Coordinación de Investigación**

Maria Coleta F. A. de Oliveira  
Núcleo de Estudos de População / Universidade Estadual de Campinas  
NEPO/UNICAMP (Brasil)

**Representante del Consejo de Centros**

Allan Lavell  
Consejo Superior Universitario Centroamericano  
CSUCA (Costa Rica)