

LATINDEX: ACCESO ABIERTO Y DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN AMÉRICA LATINA

José Octavio Alonso-Gamboa

Ana María Cetto

Felipe Rafael Reyna Espinosa

Liliana Andrea Sánchez Islas

Doi: 10.54871/cs25al25

Latindex: origen, cobertura y productos

Latindex surge como respuesta al genuino interés expresado por editores, bibliotecarios y científicos latinoamericanos por tener una visión integral de las revistas científicas de la región. Inicialmente centrado en América Latina, pronto amplió su cobertura a Iberoamérica. Se trata de uno de los pocos proyectos de información sobre revistas de alcance regional que han logrado apuntalarse, manteniéndose activo y en evolución durante ya casi tres décadas. Sus antecedentes están ampliamente documentados y son trazables al Primer Taller de Publicaciones Científicas realizado en Guadalajara, México en 1994, en el marco de la XI Feria Internacional del Libro. En dicho Taller se hicieron un importante número de recomendaciones sobre la situación que enfrentan nuestras revistas. (Cetto y Alonso Gamboa, 1999; Cetto y Hillerud, 1995).

Latindex se ha consolidado como una red robusta que aglutina la experiencia y el trabajo profesional de veinticuatro centros de aco-gio en Iberoamérica, Europa y Asia, además del acervo de revistas

Iberoamericanistas de América del Norte que se mantiene desde el centro de acopio de México. Son estos centros los que sostienen al Sistema, asegurando su autonomía. Su labor en red se manifiesta en el desarrollo de los productos y servicios que ofrece a editores, investigadores y otros miembros de la comunidad científica.

Sus principales productos son:

- Directorio. Un vasto inventario que recoge más de 28 000 revistas impresas y en línea.
- Catálogo 2.0, una selección de casi 4 000 revistas que cumplen rigurosos criterios de calidad editorial.
- Descubridor de artículos. Derivado del Catálogo, con más de 546 000 documentos a la fecha, incrementa la visibilidad y el acceso abierto a investigaciones de calidad contrastada.

Adicionalmente, Latindex ofrece de manera gratuita una serie de documentos, charlas, asesorías y cursos que constituyen herramientas de apoyo para la actualización de los editores y el mejoramiento continuo de sus publicaciones.

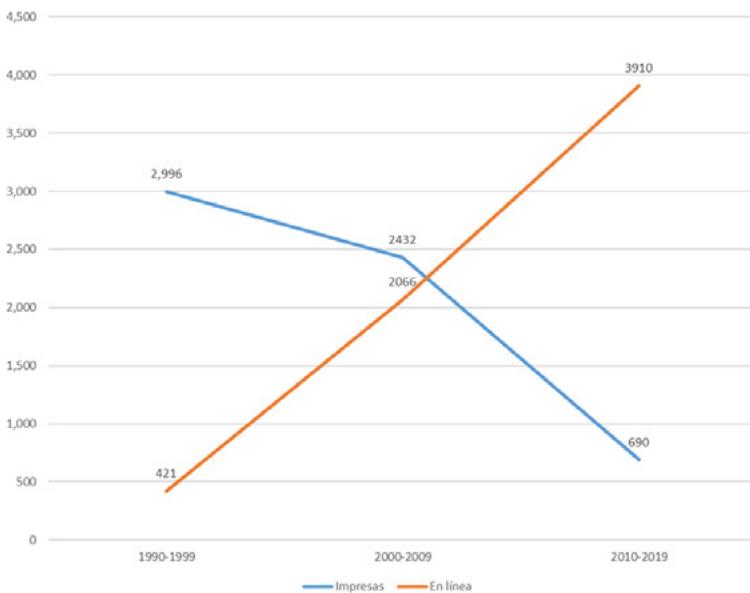
A lo largo de sus más de 350 años de historia, la revista científica ha demostrado ser un producto dinámico y en constante evolución. Latindex ha sido testigo de este proceso en Iberoamérica. El panorama actual de las publicaciones académicas dista mucho del que existía a finales del siglo XX cuando se creó Latindex. Si bien ya existían bases de datos que cubrían parcialmente información sobre revistas de la región (Cetto y Alonso Gamboa, 2014), no había ningún recurso que permitiera conocer cuántas revistas académicas se editaban y cuál era la calidad de las mismas. Para abordar estas carencias, Latindex desarrolló dos herramientas: un directorio (para el registro y censo de revistas) y un catálogo (para informar sobre su calidad).

El directorio ha proporcionado una visión detallada del universo de revistas científicas: quiénes las editan, qué instituciones las respaldan, qué disciplinas cubren y otras características clave. Por su parte, el catálogo evalúa aspectos cualitativos como el sistema de arbitraje, el cumplimiento de normas editoriales, los procesos de gestión, sus políticas editoriales, la estructura de los artículos, el grado de exogeneidad, el apego a aspectos éticos, entre otros indicadores de calidad.

Aunque Latindex nació antes de la formalización del término Acceso Abierto, su objetivo fue siempre observar y analizar los modelos de edición y distribución de las revistas. Entre los hallazgos más importantes del Directorio, hasta entonces inéditos, destacan:

- Cerca del 80 % de las revistas son editadas en universidades (predominantemente públicas) y por asociaciones científicas, lo que confiere a la academia la responsabilidad de sostener estas publicaciones y garantizar su contenido.
- Crecimiento continuo con nuevas revistas creadas cada año, con un punto de inflexión en 2007, cuando las publicaciones en línea superaron por primera vez a las impresas. Este dato refleja cómo en veintisiete años, un formato con tres siglos de historia fue desplazado por la innovación tecnológica (Gráfica 1).

Gráfico 1. Evolución de revistas impresas y en línea por año de inicio (América Latina)

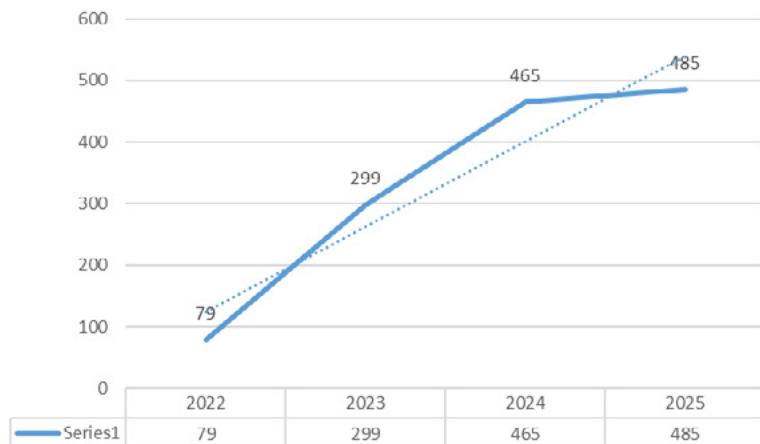


Fuente: Datos de Latindex, elaboración de los autores (mayo de 2025).

El directorio documenta la diversidad de tipos de revistas, clasificándolas en tres categorías principales: revistas de investigación, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural.

- En cuanto a la distribución temática, existe en la región una mayoría de revistas especializadas en ciencias sociales y humanidades.
- En relación con los modelos de acceso, el 94 % de las 8 643 revistas en línea vigentes siguen el modelo de *Acceso Abierto Diamante* (gratuito, no comercial). Solo el 6 % aplica cargos por procesamiento de artículos (APC). No obstante, como evidencia la Gráfico 2, se ha experimentado un crecimiento notable de revistas que aplican tarifas; su número se ha multiplicado por siete desde 2022, año en que Latindex comenzó a registrar dicha variable.

Gráfico 2. Evolución de revistas que aplican APC en Iberoamérica



Fuente: Datos de Latindex, elaboración de los autores (mayo de 2025).

Desde su concepción, Latindex se ha guiado por la filosofía del conocimiento como bien común de la humanidad, adoptando y respaldando iniciativas que promueven la ciencia y el conocimiento abiertos. En este sentido, su labor se alinea primordialmente con la Recomendación de la UNESCO sobre ciencia abierta, tomando sus finalidades, objetivos y definiciones como guía. Estos principios fundacionales

han permitido a Latindex superar la ausencia, en muchos países de la región, de políticas nacionales claras, precisas y sostenidas sobre la organización, financiamiento, difusión y acceso al conocimiento científico. De este modo, la autoorganización de la comunidad científica en América Latina ha mantenido vigente la filosofía de la libre circulación del conocimiento, haciendo frente a las tendencias que buscan su mercantilización.

Hoy, Latindex es un referente internacional del acceso abierto en el ámbito de las revistas científicas. Su prestigio, evidenciado por el uso de sus productos, se complementa con diversos premios y reconocimientos, como el Premio Álvarez Ugena a la Divulgación Científica en Comunicación (2011). A través de su presidenta, se suman el Premio “Iris Estrada” en la categoría de “Creatividad Científica y Tecnológica”, 2º. Lugar, Instituto Nacional de las Mujeres, México (2008), el Premio UNESCO-Kalinga (2023) y la Medalla Tate (2025), los cuales, entre otros logros científicos, reconocen su rol fundacional en Latindex y su impulso a la ciencia abierta y la democratización del conocimiento.

Coheremente, Latindex ha abogado por un cambio en las políticas de evaluación de revistas, tanto nacionales como regionales, para que prioricen los preceptos de la ciencia abierta y el valor del español y el portugués como idiomas para la ciencia. Esto, sin menos-cabo de los otros idiomas en que se publica en la región iberoamericana, que según las opciones de búsqueda en el Directorio ascienden a 21, entre los cuales se encuentran seis lenguas originarias (aymara, guaraní, maya, náhuatl, quechua y wayuunaiki).

Ante un crecimiento exponencial y a menudo caótico en la generación de información global, Latindex desempeña un papel crucial en el registro, organización y certificación de contenidos. A partir de los datos registrados en el Directorio Latindex es posible conocer que el 75 % de las revistas iberoamericanas disponibles en línea se declaran de acceso abierto. Estas acciones contribuyen a que la ciencia abierta sea percibida como un elemento valioso y confiable en el ciclo de generación de nuevo conocimiento científico.

A continuación, abordaremos las acciones de Latindex en favor del acceso y ciencia abierta, su contribución en la profesionalización de los editores en la región, así como las buenas prácticas que ha difundido.

Acciones de Latindex en favor del acceso abierto y la ciencia abierta

La *Recomendación de la UNESCO* enfatiza que la ciencia abierta no debe condicionar el acceso inmediato a los contenidos mediante pago. Este es uno de los grandes retos que enfrenta la libre circulación del conocimiento, ya que las tarifas de publicación asociadas al acceso abierto han desvirtuado las ideas originales de ciencia abierta, favoreciendo principalmente a investigadores de países con más recursos y marginando a aquellos del Sur Global (Beigel y Rafols, 2025).

La aplicación de los APC (*Article Processing Charge*) se ha extendido notablemente, lo que ha generado preocupación no solo por su vinculación a prácticas comerciales, sino también por su asociación con conductas sospechosas o incluso fraudulentas. El principal incentivo para adoptar este modelo mercantil es el cargo por publicar, que reporta grandes beneficios a las editoriales. Sin embargo, preocupa que esto ocurra a costa del rigor académico.

Destaca además la proliferación de pequeñas empresas editoriales que, en contraste con editoriales consolidadas y reconocidas, se caracterizan por el uso de agresivas campañas en sus plataformas digitales. A través de sitios web y redes sociales, estas entidades prometen la publicación expedita de artículos a cambio de una tarifa, además de ofrecer un catálogo de servicios complementarios —como indexación en bases de datos reconocidas, obtención de doi, corrección de estilo, cursos de capacitación, servicios de traducción y asesoría en redacción científica—. En estas prácticas resulta patente la primacía del interés comercial sobre el académico. Adicionalmente, muchas de estas empresas adoptan denominaciones que intentan simular las de asociaciones académicas o redes científicas, generando confusión sobre su verdadera naturaleza.

Para abordar el desafío, Latindex creó el Grupo de Trabajo sobre Revistas Espurias, encargado de identificar revistas y editoriales con estas prácticas. El equipo ha elaborado un perfil típico de estas publicaciones en la región, con el fin de orientar a editores, investigadores y autores en su reconocimiento. Como resultado, se publicó la Guía para Editores: Identificación y Tratamiento de Revistas Espurias en Latindex, que recoge más de cincuenta indicios de sospecha y propone medidas preventivas o criterios de filtrado para garantizar la solidez académica de las publicaciones.

Adicionalmente, Latindex respalda y participa en políticas, pronunciamientos y actividades académicas internacionales e interinstitucionales a favor de la ciencia y el acceso abiertos, entre ellas:

- El Comité Directivo Mundial de ciencia abierta de la UNESCO, encabezado por la presidenta de Latindex. Como órgano consultivo, este comité fue convocado para apoyar la implementación de la Recomendación sobre ciencia abierta (2021). Su labor incluye identificar oportunidades y desafíos, así como brindar orientación y supervisión al progreso de la ciencia abierta y sus actores en América Latina.
- Adhesión a la Declaración de Barcelona. Latindex, en línea con su misión como infraestructura de información abierta, suscribió esta declaración que promueve el acceso abierto a los resultados de la investigación como principio fundamental.
- Patrocinio del Congreso Iberoamericano de ciencia abierta. Junto con la Fundación Openlab del Ecuador, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y otras organizaciones, Latindex colabora en este espacio para difundir experiencias y buenas prácticas en la implementación de la ciencia abierta. En su primera edición (2022), organizó un taller sobre la identificación de prácticas espurias en revistas científicas.
- Curso “Edición y visibilidad de revistas científicas”. Este curso masivo en línea MOOC (*Massive Open Online Course*), impartido anualmente por Latindex, incluye un apartado dedicado a ciencia abierta y cuenta con la participación de un número importante de editores de la región iberoamericana.
- Diálogo Unión Europea-América Latina y el Caribe. Latindex ha contribuido a conferencias birregionales sobre el acceso abierto a los resultados de la investigación, fomentando el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre Europa y América Latina.
- Apoyo al Manifiesto sobre la ciencia abierta como Bien Público Global. Latindex suscribió este manifiesto —resultado del IV Congreso de Editoras y Editores de Redalyc y del II Encuentro de Miembros AmeliCA— que promueve las vías verde y diamante del Acceso Abierto como rutas para hacer de la ciencia abierta un bien público global.

- Contribución a la Declaración FOLEC-CLACSO. Latindex participó activamente en la preparación de esta declaración sobre una nueva evaluación académica y científica con relevancia social en América Latina y el Caribe, alineada con los principios de la ciencia abierta.
- Colaboración en Skills4EOSC. La presidenta de Latindex formó parte de esta iniciativa, que busca desarrollar competencias en ciencia abierta entre tomadores de decisiones y financiadores, asegurando apoyo político y recursos para centros de especialización.
- Contribución al Plan de Acción de ciencia abierta de la Secretaría General Iberoamericana. Latindex participó activamente por medio de su Presidenta en la redacción de este Plan de Acción, en que se propone una serie de acciones para la transición hacia la ciencia abierta, bajo siete objetivos específicos, teniendo presente la necesidad de proteger y promover los idiomas de la región.
- Participación en el MOOC ciencia abierta de la UNESCO. Latindex colaboró en este curso masivo internacional, diseñado para avanzar en los objetivos planteados por la declaración de ciencia abierta de la UNESCO.
- Declaración de México a favor del ecosistema latinoamericano de acceso abierto no comercial. Esta declaración, firmada por Latindex, junto a Redalyc, CLACSO y el IBICT, promueve el uso de la licencia cc by-nc-sa para garantizar la protección de la producción académica y científica en acceso abierto.

Vocación de enseñanza a los editores de la región

La profesionalización de la edición académica es un pilar fundamental para fortalecer la calidad, visibilidad y credibilidad de la producción científica en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Desde su consolidación, el Sistema Latindex se ha destacado por su cercanía a las necesidades de capacitación de las personas editoras de revistas científicas en la región.

Las personas editoras cumplen un rol crítico como garantes de la calidad del contenido publicado y como mediadores en la comunicación científica. Sin embargo, muchas revistas regionales operan con recursos limitados y sin personal editorial profesionalizado, lo que

hace indispensable desarrollar estrategias de formación accesibles y pertinentes. Como lo señalaron Cetto y Alonso Gamboa (2013), uno de los principales desafíos de la edición científica en la región es precisamente la escasa profesionalización de los equipos editoriales, que en muchos casos están conformados por personas con buena disposición, pero sin la preparación ni los recursos necesarios para desempeñar adecuadamente esta función. En este contexto, Latindex ha contribuido de manera sostenida al fortalecimiento de capacidades editoriales mediante diversas acciones educativas y colaborativas.

Desde su creación en 1997, Latindex ha trascendido su función como sistema de información para convertirse en una red de cooperación que impulsa la mejora continua de la calidad editorial. Entre sus principales acciones, gratuitas y de acceso libre, en formación, profesionalización y educación continua destacan:

- **Cursos en línea:** Uno de los pilares de Latindex es el curso “Edición y visibilidad de revistas científicas”, impartido desde 2017 y con más de 3 000 participantes hasta la fecha. Este curso, desarrollado en alianza con instituciones regionales y especialistas de centros de acopio en Costa Rica, Colombia, España, El Salvador, México y Uruguay, aborda temas clave como estructura editorial, políticas éticas, metadatos, ciencia abierta, acceso abierto, estrategias de visibilidad y tecnologías para la gestión editorial. Además, en 2016 y 2017 Latindex colaboró con AuthorAID en la impartición del MOOC “Curso de habilidades de escritura científica” dirigido a jóvenes investigadores y estudiantes de posgrado, capacitando a cerca de 1 200 participantes. AuthorAID, con sede en el International Network for Advancing Science and Policy (INASP), apoya a investigadores de países en desarrollo para comunicar mejor sus trabajos.
- **Talleres de formación:** Latindex ha coordinado talleres técnicos presenciales y virtuales en diversos países iberoamericanos, en colaboración con universidades, sistemas bibliotecarios y organismos gubernamentales. Estos talleres se centran en la implementación de los criterios del Catálogo 2.0, mejora de procesos editoriales, uso del gestor Open Journal System (OJS), ética en publicaciones, acceso abierto, ciencia abierta e identificación de prácticas predadoras.

- Seminarios web: El sistema ha promovido espacios de discusión y capacitación mediante videoconferencias, especialmente sobre acceso abierto y ciencia abierta. La participación conjunta con otras redes ha generado sinergias para impulsar la ciencia abierta a través de las publicaciones científicas.
- Recursos técnicos: Para apoyar a las personas editoras, Latindex ha desarrollado manuales, guías prácticas, infografías y documentos técnicos que ofrecen lineamientos concretos para mejorar las prácticas editoriales, con énfasis en ética, acceso abierto, ciencia abierta e interoperabilidad de metadatos.

La capacitación que promueve Latindex responde a una carencia estructural y cíclica: la falta de formación profesional sistemática para los responsables editoriales.

Conviene subrayar que Latindex ha acompañado la evolución de la comunicación científica, desde la transición al formato digital hasta la adopción de prácticas de ciencia abierta. Sus estrategias de capacitación y difusión se han ampliado mediante plataformas digitales, destacando su canal de YouTube habilitado desde 2015 y disponible en <https://www.youtube.com/@Latindex97> y el apartado de “Para editores” en la página web del sistema <https://www.latindex.org/latindex/inicio>, donde se ofrecen conferencias, tutoriales y capacitaciones sobre temas como ciencia abierta, revistas espurias y buenas prácticas editoriales. Estas herramientas, en consonancia con los postulados de la ciencia abierta, facilitan un acceso flexible a recursos formativos que impulsan la mejora constante en los procesos de gestión editorial.

Además, la Academia Latindex, comisión interna creada en 2021, es una iniciativa clave para fortalecer la formación y actualización de editores en Iberoamérica. Su objetivo es coordinar actividades educativas para socios del sistema y la comunidad editorial en general, atendiendo las necesidades emergentes del sector. La Academia promueve la profesionalización y ofrece recursos abiertos, adaptando su oferta formativa a los retos actuales de la ciencia abierta y la edición científica.

En suma, gracias a las acciones de Latindex, cientos de revistas han mejorado sus procesos editoriales, alcanzado visibilidad internacional y fortalecido sus políticas de calidad. Estas iniciativas han beneficiado especialmente a revistas de instituciones pequeñas o

emergentes, que suelen carecer de acceso a formación especializada. Además, los cursos y talleres han contribuido a la creación de comunidades editoriales más articuladas y colaborativas.

Entre las mejoras concretas derivadas de la capacitación destacan:

- Adopción y uso estratégico del gestor editorial Open Journal Systems (OJS) en la región. En 2010 se contabilizaban alrededor de 1 700 revistas y a finales de 2024 se registraron 8 374 títulos en América Latina y El Caribe
- Incremento en la postulación y aceptación de revistas en el Catálogo 2.0. Entre 2018 y 2025, el número de revistas registradas pasó de 1 486 a 3 844, lo que representa un crecimiento del 158,6 %.
- Mejora en la presentación editorial, claridad en las instrucciones para autores y regularidad en la publicación.
- Implementación de políticas editoriales sobre ética, preservación digital y licencias abiertas.
- Adopción de buenas prácticas en ciencia abierta.

Latindex ha consolidado un modelo de acompañamiento formativo que va más allá de la indexación, convirtiéndose en una plataforma educativa, de asesoría y colaboración para los editores científicos iberoamericanos.

Frente a los retos actuales de la comunicación académica, su papel como promotor de buenas prácticas editoriales es esencial para avanzar hacia una ciencia abierta, ética y de calidad. La continuidad y articulación de estas iniciativas con otras redes y políticas públicas representan una vía prometedora para consolidar el ecosistema editorial regional.

Buenas prácticas editoriales como aporte al desarrollo de la ciencia abierta en la región

Latindex, reconocido por sus contribuciones al ámbito editorial científico iberoamericano, destaca por su Catálogo, una herramienta fundamental para identificar revistas que cumplen con rigurosos criterios de calidad editorial. La calificación se basa en una metodología propia que incluye tanto requisitos de postulación, como 38 características de calidad editorial, fundamentadas en normas y buenas prácticas editoriales de observancia internacional. Desde su inicio en 2002, el

Catálogo ha ofrecido una perspectiva alternativa a la visión de calidad predominante, a menudo dictada desde los servicios comerciales de información del mundo anglosajón. A lo largo de su trayectoria Latindex ha presentado dos versiones de esta metodología: la 1.0 (2002-2017) aplicable a revistas impresas y en línea, y la versión 2.0, vigente desde 2018 y enfocada exclusivamente a revistas digitales.

El Catálogo Latindex no solo informa sobre la calidad editorial de las revistas, también promueve prácticas editoriales que orientan a los editores hacia la mejora continua de sus publicaciones. Esto se logra mediante la integración de normas universales, el fomento de conductas éticas, la transparencia en la gestión editorial y la observancia de la preservación digital y la interoperabilidad —aspectos cruciales en la comunicación digital—, entre otras. Con un marcado enfoque pedagógico (Alonso Gamboa y Cetto, 2015), el Catálogo se ha consolidado como un referente de buenas prácticas en la región, aplicable a diversos tipos de revistas: investigación científica, técnico-profesionales o de divulgación científica y cultural. La metodología se organiza en cinco grupos y está disponible para consulta pública en el sitio web de Latindex. Como componente destacado, la metodología del Catálogo no solo incluye la descripción técnica del criterio editorial, sino también una serie de notas metodológicas y ejemplos que orientan al editor o al calificador, ante elementos múltiples o complejos, reforzando así su función didáctica.

Un aspecto central del Catálogo es su compromiso con el fortalecimiento del acceso abierto en América Latina. Desde su implementación ha impulsado el diálogo entre expertos y agentes científicos regionales y ha valorado las experiencias locales en edición y publicación (Polanco Cortés y Sánchez Islas, 2023). En este sentido, tanto la metodología como sus características priorizan las revistas de acceso abierto no comercial, es decir, aquellas que no imponen barreras económicas ni por leer, ni por publicar. Esta filosofía se alinea con los principios de la ciencia abierta, tal como se recogen en la Declaración sobre ciencia abierta de la UNESCO, que incentiva la difusión de publicaciones a través de plataformas de acceso abierto gestionadas por los propios editores. Por ello, el Catálogo requiere que las revistas dispongan de un sitio web propio, bajo la responsabilidad del organismo editorial.

La metodología del Catálogo también subraya la importancia de la gobernanza institucional y la transparencia. Se valoran positivamente

las revistas gestionadas por instituciones universitarias, sociedades académicas, organismos sin fines de lucro comprometidos con el bien común, el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivo a largo plazo. De hecho, dos características de cumplimiento obligatorio son la clara identificación de los responsables editoriales (característica 1) y la demostración de la solvencia académica de la institución editora (característica 4). Cualquier asomo a una práctica espuria o sospechosa impide a la revista ingresar al Catálogo.

Siguiendo las directrices de la ciencia abierta de la UNESCO, que enfatizan la revisión por pares transparente, la característica 6 de Latindex (también obligatoria) exige una descripción detallada del sistema de arbitraje, mencionando al arbitraje abierto como una opción innovadora. Además, la característica 33 (valores agregados) reconoce explícitamente las prácticas de ciencia abierta, como la disponibilidad de datos de investigación abiertos, *software* libre, prácticas de ciencia ciudadana, recursos educativos abiertos y publicación de *preprints*. El Catálogo 2.0 también incorpora otros elementos cruciales para la ciencia abierta: la declaración de licencias de uso y reúso (característica 20), la interoperabilidad (característica 31), el uso de identificadores persistentes (característica 36) y el archivo a largo plazo (característica 38). Todas estas prácticas se enmarcan en los principios de buena gobernanza y gestión de datos, especialmente los principios FAIR (Fáciles de encontrar, Accesibles, Interoperables y Reutilizables), apoyados por una labor constante de conservación y mantenimiento (UNESCO, 2021).

De cara al futuro, Latindex contempla una actualización de su metodología donde diversas prácticas de ciencia abierta, como las ya mencionadas y otras, podrán integrarse como características específicas de valoración.

Conclusiones

Gracias a su trayectoria, misión y productos, Latindex es un referente y un observatorio privilegiado de la evolución de la revista académica en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Durante más de tres décadas ha acompañado la transición de la revista impresa al formato digital, así como la definición e impulso de iniciativas trascendentales como el Acceso Abierto, la ciencia abierta, y la definición de criterios de calidad editorial. Su labor colegiada ha generado informes,

estudios e indicadores sobre las tendencias y fenómenos emergentes en la comunicación científica, incluyendo la identificación de prácticas editoriales sospechosas y espurias que han comenzado a surgir en la región.

La robusta estructura en red interinstitucional de Latindex, sustentada en veinticuatro centros de acopio distribuidos en Iberoamérica, Europa y Asia, ha sido fundamental para mantener la autonomía, actualización y calidad de sus servicios y productos, como el directorio, el Catálogo 2.0 y el descubridor de artículos, los cuales han potenciado significativamente la visibilidad y el acceso abierto a la producción científica regional. Además, es de mencionar sus acciones de profesionalización de la edición académica, la promoción de la adopción de buenas prácticas y su adhesión a iniciativas y pronunciamientos en favor de la ciencia y el acceso abiertos.

Una reflexión fundamental subraya la necesidad de fomentar la generación de nuevo conocimiento científico. Su difusión debería canalizarse preferentemente a través de revistas editadas por las propias comunidades académicas, en acceso abierto y sin cargos para los autores. Son estas comunidades las responsables de salvaguardar la calidad académica y la autonomía en las decisiones editoriales. Este impulso hacia una visión del conocimiento científico, como un bien público, se sustenta en el apoyo y compromiso institucional de entidades editoras sin fines de lucro y de probada solidez académica, tales como universidades públicas, asociaciones científicas, centros de investigación y organismos internacionales. En este aspecto, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) merece una mención especial, pues en su seno se concibió e impulsó Latindex, además de ser editora de un total de 170 revistas académicas en acceso abierto.

Actualmente, el Sistema Latindex se encuentra en una situación estratégica para seguir contribuyendo al objetivo de la apertura al conocimiento mediante la promoción de buenas prácticas asociadas al acceso abierto y la ciencia abierta entre los editores, así como la visibilización de sus productos. Sin embargo, es preocupante observar cómo, en tiempos recientes, el creciente dominio de las empresas comerciales ha provocado un notable incremento de revistas iberoamericanas que adoptan el modelo de cobro por procesamiento de artículos (APC). Esta tendencia hace aún más urgente la colaboración con los demás componentes del ecosistema de acceso abierto

y con otras entidades que promueven la ciencia abierta. El desafío colectivo consiste en redoblar esfuerzos para delinear alternativas viables para contrarrestar esta mercantilización y propiciar el avance de los principios de la ciencia abierta en la región. Históricamente, América Latina ha sido un terreno fértil para esta concepción científica y altruista del conocimiento, promoviendo su libre flujo como un bien común indispensable para el desarrollo compartido.

Bibliografía

- Alonso Gamboa, José Octavio, y Cetto, Ana María (2015). Latindex: revistas científicas iberoamericanas y cooperación regional. *Ciência da Informação*, 44(2), 187-198. <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1772/2366>
- Beigel, Fernanda, y Rafols, Ismael (8 de mayo de 2025). The contested field of open science: a debate through the lens of inclusion. *Science & Society*. <https://www.leidenmadtrics.nl/articles/the-contested-field-of-open-science-a-debate-through-the-lens-of-inclusion>
- Cetto, Ana María, y Hillerud, Kai-Inge (1995). *Publicaciones científicas en América Latina*. FCE / ICSU / UNAM / AIC.
- Cetto, Ana María, y Alonso Gamboa, José Octavio (1999). *Revistas científicas en América Latina*. FCE / ICSU / UNAM / CONACyT.
- Cetto, Ana María, y Alonso Gamboa, José Octavio (2013). Profesionalización de la labor editorial de las revistas científicas en América Latina. *Biblios*, 50, 52-57. <https://biblios.pitt.edu/ojs/biblios/article/view/91/157/411>
- Cetto, Ana María, y Alonso Gamboa, José Octavio (2014). Latindex y el acceso abierto. *Revista Digital Universitaria*, 15(10). <http://www.revista.unam.mx/vol.15/num10/art76/>
- Polanco Cortés, Jorge, y Sánchez Islas, Lilliana Andrea (25-27 de septiembre de 2023). Latindex's Open Science Path [Póster]. *Open Science Fair*. Madrid, España. <https://www.opensciencefair.eu/posters/latindexs-open-science-path>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta*. París: UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa