

JUVENTUD TEOLOGIA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

RAFAEL ANGEL GÓMEZ GALLEGO

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADO EN NIÑEZ Y JUVENTUD
CINDE UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRIA EN EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO
MANIZALES 2013**

JUVENTUD TEOLOGIA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

RAFAEL ANGEL GÓMEZ GALLEGO

Trabajo de grado presentado para optar al título de
Magister en Educación y Desarrollo Humano.

Asesora de tesis

CLAUDIA MUÑOZ, PH (C)

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADO EN NIÑEZ Y JUVENTUD
CINDE UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRIA EN EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO
MANIZALES 2013**

Habermas, J. (1998) resalta. La razón puede justificar, pero no basta para motivar... y es aquí donde se halla un espacio para que la religión haga su aporte a la cultura democrática moderna... Un sistema político, no puede nutrirse del puro conocimiento o de la sola apariencia argumental en los debates,(Pg. 23).

RESUMEN

Movidos por el anhelo de profundizar en la relación entre juventud, cristianismo y ciudadanía, se elaboró la pregunta de la investigación, ¿Qué factores teológicos bíblicos inciden en la construcción de ciudadanía en un grupo de jóvenes de la iglesia Cristiana Confraternidad de Pereira? Pregunta que se delimito en: “Interpretar los factores teológico/bíblicos que inciden la construcción de ciudadanía de un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira”. Con el fin de facilitar el proceso de investigación se construyeron como partes del objetivo general los siguientes objetivos específicos: Caracterizar los factores teológico/bíblicos presentes en un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira; Describir las concepciones que sobre ciudadanía tiene un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira; Identificar las prácticas ciudadanas que desarrolla un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira y establecer las relaciones presentes entre el conocimiento sobre los factores bíblicos que tiene un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira y sus concepciones y prácticas de ciudadanía

Como consecuencia del objetivo general y los específicos, las categorías que fueron definidas por el investigador, en función de los intereses planteados en la investigación y que se recogen en la pregunta pilar del trabajo fueron: teología, ciudadanía y juventud. La primera categoría se orientó fundamentalmente en las teorías de Reina Valera (Valera, 1995), Latourette, (Scott & Kenneth, 1959). Escobar S, (A & Samuel, 1985) Fernando Mosquera, (Mosquera, 1996); la segunda categoría sobre ciudadanía, Salomón Kalmonovitz, (Kalmanovitz, 2011) Touraine, (Touraine, 1997) Danilo Zolo, (Zolo, 1997) Felix Ovejero (Ovejero, 1997), Rawls y Jorgen Habermans (Habermas, 1998), en cuanto; la tercera categoría juventud en la teoría de Carlex Feixa (González, 1998),

Obtenida la unidad de análisis, donde se resaltan las categorías fundamentales de la investigación en la teología como: Justicia, Misericordia, y la humildad ante Dios. En relación con la categoría de ciudadanía en sus diferentes vertientes como: ciudadanía liberal,

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

ciudadanía libertaria, comentarista, republicana, ciudadanía democrática, ciudadanía deliberativa y la categoría de juventud.

Este análisis, se realizó desde un enfoque de investigación cualitativo y con un método hermenéutico. La unidad de trabajo de esta investigación, cualitativa, hermenéutica, fue un grupo de jóvenes de la iglesia Cristiana Confraternidad de Pereira, delimitado a una población de cuatro jóvenes de edad entre los 18 a los 22 años de edad.

A la unidad de trabajo seleccionada se le aplicó un diseño metodológico micro etnografía, la cual, se desarrolló en tres momentos. Se identificó de la unidad de trabajo acercamiento y encuadre, luego se la inmersión en el campo que se compone de aplicación de entrevistas y observación de campo y por último se analizó la información e interpretación de resultados, que incluyó las actividades que se desarrollaron, y se diseminó el conocimiento producido. Para esto se seleccionó como técnicas la entrevista a profundidad y la observación participante y como instrumentos el diario de campo y un plan de entrevista.

En el plan de análisis se guió por el análisis crítico, el cual nos permitió el siguiente proceso. Se realizó una relectura de los datos, desde un acercamiento comprensivo superficial, analítico e interpretativo luego se agrupó y clasificó la información codificando las categorías por similitud de preposiciones. Lo que permitió elaborar los conceptos de primer y segundo orden y desarrollar conceptos y preposiciones para dar paso de la descripción a la interpretación.

Identificada las preposiciones iguales y las de contraste se hizo una relativización de los datos relacionando, los conceptos con las preposiciones, confrontando con las teorías. Así se construyó una guía analítica de la historia para concluir en los resultados, discusiones y conclusiones.

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

Como resultado de todo este proceso de investigación se interpretaron los factores teológico/bíblicos que inciden en la construcción de ciudadanía de un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira. Los cuales, son fundamentales para el proceso de formación de ciudadanía de los jóvenes de las comunidades religiosas, y contribuyen a la mejor comprensión de las relaciones tan trascendentales entre la teología bíblica y la construcción de ciudadanía en las ciencias sociales.

PALABRAS CLAVES: Teología. Ciudadanía, juventud, justicia, misericordia y humildad.

ABSTRACT

Moved by the desire to deepen the relationship between youth, Christianity and citizenship, the research question was developed, what biblical theological factors affect the construction of citizenship in a group of young Christian Fellowship church Pereira? Ask that delimit in : "Understanding theological / biblical factors affecting the construction of citizenship of a group of young Christian church fellowship Pereira " . In order to facilitate the research process were constructed as part of the overall objective the following specific objectives : To characterize the theological / biblical factors in a group of young Christian church fellowship Pereira ; describe the conceptions of citizenship has a group youth of the Christian church fellowship Pereira ; Identify civic practices that develops a group of young Christian church fellowship Pereira and establish relationships between the present knowledge about the biblical factors having a group of young Christian church fellowship Pereira and their conceptions and practices of citizenship

Following the general objective and specific, categories that were defined by the researcher, based on the interest raised in the investigation and listed in Question pillar of the study were: Theology, Citizenship and Youth. The first category was chiefly in the theories of King James (James, 1995), LaTourette (Scott & Kenneth , 1959). Escobar S , (A & Samuel , 1985) Fernando Mosquera (Mosquera , 1996), the second class citizenship , Solomon Kalmonozvitz (Kalmanovitz , 2011) Touraine, (Touraine , 1997) DaniloZolo (Zolo , 1997) Felix Shepherd (Shepherd , 1997) , Rawls and Jorgen Habermas (Habermas , 1998) , as , the third category youth FeixaCarlex theory (Gonzalez , 1998)

Obtained the unit of analysis, where the fundamental categories of research are highlighted in theology as: Justice, Mercy, and humility before God. Regarding the category of citizenship in its different aspects as: liberal citizenship, citizenship libertarian commentator, republican, democratic citizenship, deliberative citizenship and youth category.

This analysis was conducted from a qualitative research approach and a hermeneutic method. Unit of work of this research, qualitative, hermeneutic, was a group of young Christian Fellowship church Pereira, confined to a population of four young people aged 18 to 22 years old.

A unit of work selected methodological design applied a micro ethnography, which was developed in three stages. He identified unit approach and frame work, then immersion in the field include application of interviews and field observation and finally the information and interpretation of results , which included activities that were developed were analyzed , and spread the knowledge produced . To this was selected as technical depth interviews and participant observation as tools and the field diary and an interview plan.

In the analysis plan was guided by critical analysis, which allowed us the following process. A reinterpretation of the data was performed, from a superficial, analytical and interpretative comprehensive approach then grouped and classifies information coding categories by similarity of prepositions. This allowed developing the concepts of first and second order and develops concepts and prepositions to make way from description to interpretation.

Identified equal contrast prepositions and became a relativization of data linking the concepts with prepositions, confronted with theories. So an analytical guide to the history to finish in the results, discussion and conclusions are built.

As a result of this research process theological / biblical factors affecting the construction of citizenship of a group of young Christian church fellowship Pereira were interpreted. Which are essential to the formation of youth citizenship of religious communities, and contribute to better understanding of such important relations between biblical theology and the construction of citizenship in the social sciences.

KEYWORDS: Theology. Citizenship, youth, justice, mercy and humility.

TABLA DE CONTENIDO

1. JUSTIFICACIÓN.....	11
2. CONTEXTO TEORICO – INVESTIGATIVO	12
2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
2.2. OBJETIVOS.....	17
2.2.1 Objetivo General.....	17
2.2.2. Objetivos Específicos.....	17
2.3. HIPOTESIS.....	17
2.4. CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL E INVESTIGATIVA.....	17
2.4.1. Ubicación General del Tema de Investigación.....	18
2.4.2. Ubicación específica del tema de investigación.....	19
2.4.2.1. Reflexiones en torno a la teología.....	20
2.4.2.1.1. Hacer Justicia.....	23
2.4.2.1.2. Amar misericordia.....	25
2.4.2.1.3. Humillarse ante Dios.....	26
2.4.2.2. Relación entre ciudadanía y juventud.....	28
2.4.2.2.1. La categoría de ciudadanía.....	28
2.4.2.2.1.1. Así, La noción liberal de la ciudadanía.....	30
2.4.2.2.1.2. En la aproximación libertaria.....	30
2.4.2.2.1.4. En cuanto al modelo republicano.....	31
2.4.2.2.1.5. Y por último.....	31
2.4.2.2.2. Categoría de Juventud.....	33
2.4.2.2.2.1. Entramos en la categoría de juventud.....	33
2.4.2.2.2.2 Desde un enfoque de la teología bíblica.....	34
2.4.2.3. Teología, ciudadanía y juventud: Intersecciones en el espacio político.....	35
2.4.2.3.1. La biblia y su importancia en el contexto social.....	35
2.4.2.3.2. Juventud y ciudadanía.....	36

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía	10
2.4.2.3.3 Intercepciones de la teología en el espacio político.	38
3. METODO.....	40
3.1 METODOLOGÍA.	42
4. RESULTADOS	47
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	54

1. JUSTIFICACIÓN.

La relevancia social y académicamente de esta investigación, se observa en la articulación entre comprobaciones recientes de las ciencias sociales y la emergencia de los fenómenos de los movimientos cristianos en Colombia. Dentro de estas comprobaciones se encuentran : El informe del PNUD (2014), que demuestra que es indispensable comprometer a las instituciones de toda la sociedad para fortalecer la democracia, y los más reciente modelos de participación política que explican la relación directa con las iglesias y el desarrollo de capacidades políticas. Así mismo la novedad del estudio radica en la existencia de pocos estudios del fenómeno Teo político en las iglesias Evangélicas de Pereira, desde su aporte a la construcción de ciudadanía y en estudios de Educación y Desarrollo Humano.

Así el tema es pertinente porque aunque la presencia de estos grupos resulte cada vez más evidente, sus métodos y relaciones pueden ser difíciles de entender, para protagonistas, gobiernos y opinión pública. En esa medida, entender el fenómeno facilitará la toma de decisiones y la creación de puentes entre actores involucrados, ya que la teología actual debe encajar y avanzar a la vanguardia de la interacción de las otras ciencias.

Estos resultados ofrecerán un aporte muy significativo al conocimiento de las ciencias sociales y específicamente a la comprensión de la socialización política ya que a partir de la comprensión de la relación entre los factores teológicos y la construcción de ciudadanía en jóvenes, permite ampliar los campos de contenido respecto a este tema y le permitirá a la ciencias sociales tener más elementos para criticar la legitimidad de estos conocimientos como elementos que pueden hacer parte más activa en el desarrollo de las presentes y futuras comunidades.

2. CONTEXTO TEORICO – INVESTIGATIVO

Los elementos fundamentales de esta investigación el planteamiento del problema, el objetivo (general y específico) la hipótesis y la construcción conceptual e investigativa se desarrolló de la siguiente manera.

2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La finalidad de la investigación consistió en identificar los factores teológicos políticos bíblicos que inciden en la construcción de ciudadanía en los jóvenes de edad de 18 a 25 años de las iglesias cristianas de la ciudad de Pereira. Esta finalidad determinó el tipo de investigación cualitativa que se debe desarrollar en el proceso del trabajo.

Desde el enfoque de la teología bíblica, el hombre desde su origen fue confrontado por su creador con el fin de construir ciudadanía. (Valera, 1995). Así fue como se desarrolló de este primer hombre, formado por el varón y la mujer la primera familia, de la cual se formaron diferentes pueblos, naciones y religiones. Destacase la nación de Israel con sus religiones fundamentales el judaísmo y el cristianismo. Esta nación recibía directamente de Dios las principales leyes que no solo contribuirían a una especial relación con Dios, sino también que era la forma divina de construir ciudadanía. (Latuorette, 1997).

Como cumplimiento a las profecías del judaísmo, nace Jesús de Nazaret, llamado hijo de Dios, el mesías, Dios con nosotros (Valera, 1995). Sin embargo el judaísmo no lo acepta, rechaza su mensaje y lo envían a la cruz (Scott & Kenneth, 1959). Es de observar la naturaleza del hombre es resistirse al mensaje divino, el cual construye las bases para construir verdaderamente ciudadanía.

El cristianismo tenía clara su misión, no venimos a construir ciudadanía, con la esperanza de un mundo mejor, construimos el reino de Dios, que inicia con la persona de Cristo y con

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

su mensaje, dicho reino aunque esta en esta tierra, no es de esta tierra, va más allá de lo físico, es un reino espiritual (Latourette 1978).

Aquí hay una gran diferencia entre el judaísmo y el cristianismo; mientras el judaísmo espera un reino aquí en la tierra, el cristianismo espera un reino celestial.

El pensamiento teológico del antiguo testamento, se concreta en el pensamiento del nuevo testamento, el judaísmo cumple su función y toma fuerza el cristianismo(Latourette, 1978).

El cristianismo en los años 30 al 325, fue fiel al mensaje de Cristo. “Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismo “ En esto se resume la ley y los profetas, su crecimiento fue significativo, y quienes experimentaban la aplicación de este mensaje, daban testimonio de la transformación radical que producía en sus vidas y familias, (Valera, 1995).

Entre los años 325 y el 1517, la iglesia se fue apartando del mensaje central de Cristo, sucumbiendo al poder terrenal,(Scott & Kenneth, 1959).

Esto llevó a distinguidos sacerdotes a reaccionar contra el papa y la iglesia Católica, trayéndoles como consecuencia la excomunión o pena de muerte. Solo en el siglo XVI, cuando las circunstancias políticas, sociales, económicas, tomaban un nuevo rumbo con el renacimiento, aparece el sacerdote Martín Lutero, con la visión de volver a la iglesia al mensaje central de Cristo, pero como en otras ocasiones, este mensaje fue rechazado y Lutero fue expulsado de la iglesia, esto lleva Lutero a proclamar la palabra de Dios ajustándose estrictamente a las sagradas escrituras dando origen al protestantismo, conocido como la iglesia Evangélica.

Son demasiados los texto que nos permiten ver la bondad del protestantismo, la iglesia que vuelve a Jesucristo, con el fin de seguir construyendo el Reino de Dios, proclamando su

mensaje central de Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismo, era con este mensaje que tanto los judíos como los Cristianos debían construir ciudadanía.

La reforma protestante y las guerras religiosas, que desangraron al continente por un siglo consolidaron regímenes parlamentarios en Inglaterra y Holanda, para ser seguidos más adelante por Francia, Alemania y los países nórdicos. Sólo quedaron bajo la égida católica y ortodoxa España, Portugal, Italia y Polonia, Grecia, Rusia... y por su puesto Colombia. (Kalmanovitz, 2011).

De los años 1517 al 1991, el mensaje de Cristo, fue perseguido por la iglesia católica, con más fuerza en América Latina, los convenios entre iglesia y Estado hacían más difícil la tarea de la iglesia Protestante, pero a partir del año 1991 el Estado Colombiano reconoce la importación de las religiones como factor fundamental para la construcción de ciudadanía legitimando jurídicamente el pensamiento del protestantismo en la constitución del 1991.

A partir del año 1991 y en aras de la libertad, la democracia y la participación ciudadana se constituye como un Estado laico, la república de Colombia, teniendo como fundamentos la soberanía popular, la igualdad de sus ciudadanos frente a la ley, la garantía de los derechos humanos y civiles, la protección de las minorías y el imperio de la ley. Las religiones pueden ser ejercidas libremente, pero ninguna puede ejercer un dominio o influencia en detrimento de los ciudadanos o de otros credos, respetando así el libre desarrollo de la personalidad y la libertad de cultos. (Constitución Política Colombiana 1991).

El pensamiento cristiano permeabilizó la historia de la humanidad, y al no estar al margen de la sociedad, exige un espacio dentro de la ciudadanía. Según Urcayoournier (1999) El Concepto ciudadanía tiene sus orígenes en los romanos, la civitas constituía la asociación política, el conjunto de bienes políticos privilegiados que compartían los hombres libres. La civitas se oponía a gens, populus y a Natio. Las naciones eran en la antigüedad clásica “... comunidades de origen que vienen integradas geográficamente por comunidad de asentamiento o por relaciones de vecindad, y culturalmente por tener una lengua común y

costumbres y tradiciones comunes, pero que todavía no están integradas políticamente mediante una forma estatal de organización. La Edad Media experimenta la aparición del concepto de imperium. Bajo el dominio del rey, la noción de comunidad políticamente organizada cede frente al poder de esa figura. Con el advenimiento de la modernidad, se opera una transformación muy importante en el concepto de nación, pues su significado cambia y surge como la portadora de la soberanía, hasta el punto de que en el siglo XVIII adquiere ambos significados (comunidad de origen y ente portador de la soberanía), para más tarde constituirse en un predominio de la segunda. Pg 6.

A la medida que el cristianismo establece sus bases doctrinales dentro de la humanidad, la ciudadanía va pasando por diferentes estados para concretarse en la alternativa o modelo a seguir de una sociedad que lucha por humanizarse, y es inmerso en este pensamiento cristiano y dentro de esta construcción de ciudadanía que surgen los jóvenes como personajes de gran importancia, como sujetos activos en la construcción de ciudadanía. En sus diferentes tratamientos, la categoría juventud ha sido concebida como una construcción social, histórica, cultural y relacional, para designar con aquello la dinamicidad y permanente evolución/involución del mismo concepto. De acuerdo con Mørch (1996), es preciso tener en consideración que la conceptualización de la juventud pasa necesariamente por su encuadramiento histórico, en la medida en que esta categoría es una construcción histórica, que responde a condiciones sociales específicas que se dieron con los cambios sociales que produjeron la emergencia del capitalismo, el cual otorgó el denominado *espacio simbólico* que hiciera posible el surgimiento de la juventud (Mørch, 1996). Conjuntamente a lo anterior —a lo menos— la juventud es concebida como una categoría etaria (categoría sociodemográfica), como etapa de maduración (áreas sexual, afectiva, social, intelectual y físico/motora) y como subcultura (Sandoval, 2002:159-164).

Consideraban en su síntesis de enfoques y perspectivas, el *enfoque psicobiológico*, caracterizando a la juventud como un período vital, centrado en los cambios psicológicos y maduración biológica del individuo. La *perspectiva antropológica-cultural* relevaba la influencia sobre los jóvenes del contexto sociocultural donde se socializan. El *enfoque psicosocial o de la personalidad* ocupado de la personalidad juvenil, en cuanto sus

motivaciones y actitudes. El *enfoque demográfico* consideraba a la juventud como una franja etaria o un segmento de la población total, teniendo como estudio la estructura y la dinámica de las tasas vitales. El *enfoque sociológico* otorgaba especial significado al proceso de incorporación del joven a la vida adulta. Y finalmente, la perspectiva *político-social* prestaba atención a las formas de organización y acción de los movimientos juveniles y su influencia en la dinámica social (Gurrieri y Torres-Rivas, 1971:30-31).

La historia registra, como el pensamiento central del cristianismo, a través de jóvenes, como Jesucristo, Martín Lutero, y otros, han permitido la construcción de una mejor ciudadanía, una ciudadanía que va más allá de la ciudadanía física, sin embargo no pasa de lado, sino que es en esa ciudadanía terrenal que el cristiano demuestra su preparación para entrar a la ciudadanía celestial, y es esta ciudadanía terrenal la que nos preocupa en esta investigación. A pesar del rechazo que la sociedad tiene frente al cristianismo, el cristianismo sigue adelante con su tarea, y este pensamiento cristiano tiene mucho que ofrecerle a la construcción de ciudadanía, y un ejemplo de esto es la intencionalidad que se tiene con esta investigación, porque al identificar los factores teológicos políticos que inciden en la construcción de ciudadanía de los jóvenes de la iglesia cristiana fraternidad cristiana de Pereira, contribuirá de una manera muy significativa no solo a las comunidades religiosas, ampliando el sentido teológico de los resultados de esta investigación, sino que de una manera muy directa será beneficiada nuestra sociedad, ya que es precisamente en el campo social donde se aplican todos los principios teológicos para la construcción de ciudadanía.

De dicha intencionalidad surgió la pregunta base de la investigación para responder a la pregunta de investigación ¿Qué factores teológico/bíblicos inciden en la construcción de ciudadanía de un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana fraternidad de Pereira? Por lo tanto se analizaron las tres categorías fundamentales: Teológica; Ciudadanía, juventud y las subcategorías que resulten de estos.

En ese orden de ideas se desarrolló esta investigación que arrojó como resultado la respuesta a la inquietud, factores teológicos que inciden en la construcción de ciudadanía en jóvenes de la iglesia cristianas de la ciudad de Pereira.

2.2. OBJETIVOS.

2.2.1 Objetivo General.

Interpretar los factores teológico-bíblicos que inciden la construcción de ciudadanía de un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira.

2.2.2. Objetivos Específicos.

- Caracterizar los factores teológico/bíblicos presentes en un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira.
- Describir las concepciones que sobre ciudadanía tiene un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira.
- Identificar las prácticas ciudadanas que desarrolla un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira.
- Establecer las relaciones presentes entre el conocimiento sobre los factores bíblicos que tiene un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira y sus concepciones y prácticas de ciudadanía.

2.3. HIPOTESIS.

De acuerdo con los avances del trabajo desarrollado en la unidad de análisis con la unidad de trabajo, se puede interpretar la utilidad de la teología a la construcción de ciudadanía es enriquecedora. Lo que debe permitir a las ciencias sociales abrirse más a una disciplina que durante siglos ha existido pero había sido mal interpretada. Una disciplina que le facilita a millones de personas en el mundo ser constructores de ciudadanía con el fin de desarrollar con más eficiencia su misión social y espiritual en el contexto que habitan.

2.4. CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL E INVESTIGATIVA.

2.4.1. Ubicación General del Tema de Investigación.

La teología tiene una amplia apertura a las realidades del mundo y la sociedad, relacionándose con las demás áreas del conocimiento, especialmente con las ciencias sociales y humanísticas, ya que el hombre es un ser integral, por lo cual, es importante estudiar Los factores teológicos políticos, que inciden en la construcción de ciudadanía; tomando como unidad de análisis, los jóvenes de las iglesias Cristianas Evangelistas de la ciudad de Pereira Risaralda.

Por lo tanto y en aras de dar respuesta a esta inquietud debemos remontarnos a los antecedentes histórico religiosos Judeo - Cristiano, que han permeado el pasado, presente y futuro de la humanidad, porque es precisamente en esta nación donde encontramos en estas dos religiones, las fuentes teológicas base de esta investigación.(Latourette, 1977)

El pueblo de Israel como comunidad primitiva, con un territorio definido que les daba la oportunidad de ser considerado un pueblo, con cultura y distinción; y como llegaban otros pueblos que los cautivaban, los esclavizaban y llevaban a la diáspora, afectando gravemente el sentido de identidad, porque los mezclaron bajo otras normas y costumbres que trajeron confusión y los llevaron a desaparecer como pueblo.(Latourette, 1977)

Ya que cuando se pierde el territorio, el gobierno, se mezcla la cultura y las ideologías, hay esclavitud, es una forma de deteriorar la identidad e impedir que se ejerza el derecho y la disposición de participar activamente en una comunidad, privando así a quienes se hallen en esta condición de un bienestar general, porque se vulnera el sentido de pertenencia, al impedirse que se interactúe socialmente.(Laotourrette 1977)

La fe y el estado están ligadas en el la nación del pueblo de Israel, y es de este, como cumplimiento a las profesáis que se da el surgimiento del Cristianismo, el cual durante los primeros cuatro siglos, fue fiel al mensaje de Cristo y cumplía la tarea fundamental de la proclamación del Evangelio, durante quince siglos, el mensaje de Cristo sería amalgamado por la ambición de poder que tomó control de la iglesia, solo hasta el año de 1517. Con el Teólogo y sacerdote MARTIN LUTERO ,(Scott & Kenneth, 1959), se da una reforma, basada en las sagradas escrituras, que permite

resurgir nuevamente el auténtico Cristianismo, la cual sería conocida como la iglesia Cristiana evangélica, protestante (Latourette, 1977).

La participación activa en los procesos de transformación (Reina Valera 1995) social político y religioso en la historia del Judeo cristianismo, en gran manera es una deuda al potencial juvenil, de personajes bíblicos como el joven Moisés, Josué, David, Jesucristo, San Pablo, Martin Lutero y otros, los cuales, defendieron la doctrina teológica fundamentada en las sagradas escrituras.

En la actualidad, millones de jóvenes en el mundo militan en la fe del cristianismo, es así como toma más interés los resultados de nuestra investigación, al identificar relaciones entre la teología cristiana y la construcción de ciudadanía y al ofrecer herramientas en la formación ciudadana de jóvenes.

2.4.2. Ubicación específica del tema de investigación.

La pregunta fundamental de nuestra investigación es ¿Qué factores teológico/bíblicos inciden en la construcción de ciudadanía de un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira? se desarrolla en el siguiente proceso:

La descripción y análisis conceptual de esta revisión teórica se fundamenta en la búsqueda de la respuesta al problemas de investigación titulado, Juventud teología y construcción de ciudadanía. El cual busca responder a la pregunta ¿Qué factores teológicos políticos inciden en la construcción de ciudadanía en jóvenes de la Iglesia Cristiana Confraternidad de Pereira?

La investigación, teología y construcción de ciudadanía, se desarrolla bajo el método cualitativo, porque fundamentalmente aplica un ejercicio interpretativo, en un horizonte de comprensión de dicho fenómeno.

El presente ejercicio de conceptualización y revisión teórica sobre teología, ciudadanía y la juventud, se desarrolla en tres momentos: en el primer momento se analizan las subcategorías de Justicia, Misericordia, humillarse ante Dios, apoyados en varios teólogos, quienes afirman que la teología es factor fundamental que contribuye a la construcción de ciudadanía. Así lo afirma Miqueas (Citado por Reina Valera, 1965): “Hacer Justicia, amar Misericordia y andar humildemente delante de Dios.” (p.618). En un segundo momento, se analizó la categoría de ciudadanía y para ello, se recurre a Habermas y otros autores que teorizan sobre la cuestión, al igual que se aborda la categoría de Juventud desde los planteamientos de Feixa (1998). Finalmente, un tercer momento, consiste en el desarrollo de una reflexión sobre algunos espacios de articulación teórica entre las categorías y subcategorías analizadas.

Así se espera contribuir a la comprensión sobre los factores teológicos más relevantes, que permiten la construcción de ciudadanía y motivar a los jóvenes para extender más su fe, haciendo justicia, amando misericordia en una sociedad que tanto lo necesita y humillarse ante Dios, como el máximo punto de equilibrio entre el hombre y la sociedad.

2.4.2.1. Reflexiones en torno a la teología.

La teología bíblica tiene muchos factores que pueden contribuir a la construcción de ciudadanía, aunque la iglesia cristiana no tiene como misión principal, construir un mundo físico mejor, si tiene la su función de transmitir un mensaje que es muy significativo para la transformación del hombre, y por lo tanto permite como efecto la construcción de una nueva ciudad. San Pablo (citado por Reina Valera, 1995). “Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto para toda buena obra” (p. 810).

Latuorett (1959). Afirma que el sentido bíblico, perfecto para toda buena obra, será el resultado de la comprensión y aplicación teológica de las sagradas escrituras dentro de un contexto: político económico, social etc. Es así como la Constitución Colombiana (1991), reconoce la transcendencia del pensamiento teológico como factor fundamental en la

construcción de ciudadanía, legitimando las otras religiones diferentes a la religión oficial de nuestra nación.

Lo anterior se refuerza con la declaración de Latuorett (1977) cuando afirma: “El cristianismo, en los relativamente breves diecinueve siglos y medio de su existencia, a pesar de sus comienzos aparentemente desfavorables, el cristianismo se ha extendido sobre la mayor parte de la superficie de la tierra” (p.992).

Parafraseando a Ortiz, (1993) Aunque el mensaje teológico ha ganado espacios significativos, hoy en día es el propio cristianismo quien subestima su trascendencia, Así, Los jóvenes cristianos tiene una visión muy horizontal en su perspectiva teológica sobre la política , lo que significa que su espiritualidad les impide comprender la necesidad de su fuerza para la construcción de ciudadanía; por esto, es común que las iglesia cristiana deje en cada miembro su libre elección en los asuntos políticos, por lo tanto, la mayoría de jóvenes son indiferentes a la construcción de ciudadanía, otros tiene una mirada muy sectaria, están al margen de asuntos políticos, y esto se convierte en una transgresión a Dios y mucho más a la esencia del quehacer de la iglesia; por esto, su participación en la construcción de ciudadanía es escasa o tienen una visión muy reduccionista.

Es misión de la iglesia cristiana, hacer una relectura a las idea de los factores teológicos que permiten a sus miembros a desarrollar propuestas para la construcción de ciudadanía, misión que no se debe entender como una opción, sino como una ordenanza de Dios para sus vidas. (Reina Valera, 1995).

Epistemológicamente el concepto griego de teología, según Parker (1977) se deriva de dos palabras: *Theos* es Dios y *logos* que es razón, orden, Palabra. De esta etimología se deduce que la Teología, de acuerdo a su uso corriente en la lengua castellana, generalmente significa la consideración ordenada o el estudio de Dios.

Las personas que militan bajo las directrices teológicas de la palabra de Dios son identificados como Cristianos, donde se resalta que los seguidores de Cristo fueron llamados cristianos por primera vez en Antioquia. “Cuando lo encontró, lo trajo a Antioquía. Y se reunieron con la iglesia por todo un año, y enseñaban a las multitudes; y a los discípulos se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía” (Reina Valera.1995. p.1346). Así cuando hablamos de teología cristiana, nos estamos refiriendo al estudio concerniente de los propósitos de Dios para el hombre, y este estudio es delimitado en el mensaje de Cristo y comprendido y aceptado como ordenanza para sus seguidores.

Algunos autores cristianos han preferido usar el término doctrina Cristiana en vez del término Teología Cristiana.

Conner (1996) Definió

La doctrina cristiana como Esa línea de estudio teológico que propone aclarar las varias doctrinas del cristianismo en su significación particular y en sus relaciones la una con la otra y también como una exhibición de las ideas que son necesarias hacia un entendimiento de la naturaleza y del valor de la religión cristiana (p. 24).

Es fundamental comprender en este artículo, las características de la teología, las cuales permiten evidenciar y legitimar su relevancia en la construcción de ciudadanía. A continuación se exploran estas áreas básicas, referidas a la naturaleza de la teología cristiana.

Garrett (1996). Resalta la que relación existente entre lo divino y lo humano es incuestionable para el cristianismo, El pensar acerca de la relación Divino- Humana: La teología cristiana trata el “lado intelectual“ o el “ contenido doctrinal” de la religión cristiana y es una reflexión cuidadosa acerca de las verdades de la relación divino – humano. La teología en su método reconoce necesariamente las verdades divinas a diferencia de la filosofía, es una disciplina práctica a menudo se ha interpretado como una tarea teórica, también se preocupa por el significado del mensaje cristiano y por la aplicación del poder del

evangelio y de las enseñanzas evangélicas a la vida de los seres humanos, cristianos e inconversos, y a la vida y ministerio de las iglesias, es definitividad y cambio; la fe cristiana es algo definitivo; en la actualidad, sin embargo está sujeta a cambio porque la última revelación final está en Cristo.

Así, Garrett (1996), sostiene que el método de la teología bíblica es “una exposición de las enseñanzas teológicas, o doctrinales, del antiguo y nuevo testamento, estas pueden subdividirse de acuerdo con los distintos tipos o segmentos que corresponden a la escritura” (p.19). La teología sistemática, es la exposición ordenada de las doctrinas del cristianismo según las entienda el que las formula en el contexto de su tradición denominaciones. La teología entonces puede ser definida como las verdades fundamentales de la Biblia y de otras fuentes reconocidas como divinamente inspiradas, presentadas de forma sistemática; incluso, la misma filosofía que trata de nuestro conocimiento de Dios y del relacionamiento del Dios Altísimo con el hombre, comprendiendo así todo lo que se relaciona con Dios, la Biblia y los propósitos divinos. Un pensamiento teológico que se desarrolla con un método, que puede aplicarse tanto en lo general y en lo particular. La teología cristiana es necesaria, pues constituye un trasfondo esencial para la interpretación y la aplicación de la ética cristiana a las necesidades y los problemas personales y sociales.

La fuente de la teología está en las sagradas escrituras, de ella toman los diferentes autores para desarrollar sus pensamientos, los cuales de una manera directa, permiten la construcción de ciudadanía; entre estos pensamientos resaltamos tres conceptos fundamentales: “Amar justicia, hacer misericordia y humillarse delante de Dios” (Reina Valera, 1995, p.618).

2.4.2.1.1. Hacer Justicia. Esta perspectiva cristiana de la Justicia tiene dos vocablos en el hebreo: *Tsedegah* y *mishpat*, ambos están dirigidos a las relaciones interpersonales y aluden al derecho individual. Para la comprensión de este concepto, la *Tsedegah*, comprendida como la justicia, Westerman (1895) la define como “La conformidad con una norma. En su origen ni es punitiva, ni distributiva, ni justificante, sino que es de manera general la fidelidad a un estado o manera de actuar o pensar” (p. 639).

Así, *Tsedegah* es la confirmación del sujeto y del objeto con un patrón establecido. Lo que quiere el profeta, el sacerdote, cada uno debe ser fiel a su tarea y comportarse a la altura de la naturaleza de su trabajo. Es así se resalta la diferencia entre la justicia hebrea y a la justicia Romana, Zimmerli (Citado por Mosquera, 1995) piensa.

Que en el antiguo testamento, debe ser consecuente con la tarea a la que ha sido llamada, el rey, Gracias a investigaciones recientes, ha quedado claro que la “justicia” que afirma Yahweh¹ no debe confundirse con esa justicia que, con los ojos vendados, da cada uno el premio o el castigo que ha merecido de acuerdo con una norma objetiva que está por encima de las partes. Las expresiones del Antiguo Testamento entendidas más bien por “Justicia de *Yahweh*” el comportamiento divino acorde con la relación existente entre Dios y su pueblo (p.162). Esta clase de justicia *Tsedegah*, se aplicaba en la nación de Israel.

Tanto, Mosquera (1995) como Cazeles (citado por Mosquera, 1981) interpretan otro concepto que tiene estrecha relación con la justicia: la *Torah*; así presentan las siguientes prescripciones tocante a la justicia: Tenía que ser aplicada en los tribunales de forma indiscriminada ; No se pervertía el derecho a los pobres en los tribunales; La aplicación de los mandamientos garantizarían la justicia en Israel ; El hombre está llamado hacer justicia; ser aplicada en las relaciones laborales: Pagar el salario a tiempo, Tener pesas justas etc.

En el nuevo testamento, se resalta la justicia, que viene del vocablo *dikaosune* y debe prevalecer en los creyentes, lo cual no se aleja de la comprensión de justicia de antiguo testamento. (Parker, 1982, p.1343). Al respecto, San Juan dice “Si sabéis que él es justo, sabed también que todo el que hace justicia es nacido de él”. (Reina Valera, 1995. P 1526).

Desde el enfoque de la justicia Romana, la justicia se limita a dar a cada quien lo que merece. Nuestra nación colombiana toma de las fuentes históricas de la nación Romana para

¹Yahweh: Nombre en hebreo dado a Dios.

desarrollar todo su derecho en la dirección de esta perspectiva; sin embargo la justicia para el cristianismo va más allá porque dependerá más de la naturaleza de la justicia divina, la cual no solamente permite dar a cada quien lo que merece sino dar ofrecer hasta aquellos que por alguna causa no lo merecieran. (Enciclopedia, práctica planeta. 1993. P.1161).

2.4.2.1.2. Amar misericordia. Otra de las demandas de Dios para el cristiano es amar misericordia, este término usado tanto en el Antiguo como el nuevo testamento tienen un sentido que va más allá de un sentimiento de piedad o de compasión, que induce a la ayuda y al perdón. Por tanto, es necesario partir de las lenguas originales para alcanzar una comprensión exacta y completa.

“Se interpreta el concepto de misericordia en hebreo, como *rehamîm*, que designa propiamente las "vísceras" (en singular, el seno materno), pero en sentido metafórico, se expresa para señalar aquel sentimiento íntimo, de madre o al padre con su propio hijo, o a un hermano con otro, el sentimiento que de allí brota es espontáneo y está abierto a toda forma de cariño. Cuando lo requieren las circunstancias, se traduce espontáneamente en actos de compasión o de perdón.

Igualmente, el segundo término de misericordia en hebreo es *hesed* nace de una deliberación consciente, como consecuencia de una relación de derechos y deberes, que generalmente se da por parte del superior para con el inferior. El significado fundamental es el de bondad, pero se manifiesta también en forma de piedad, de compasión o de perdón, teniendo siempre como fundamento la fidelidad a un compromiso que se siente como tal, ya sea por vínculos de naturaleza o en virtud de la propia posición o también por un deber jurídico libremente asumido”.(Heider, 1963. p1262).

El sentido de la misericordia con sus dos conceptos *srehamîn* y *hased*, nos dan una idea de un sentimiento que nos impulsa a emprender acciones en favor del necesitado, pero con *hased* nos encontramos con una actitud, una voluntad de emprender; así la unión de estos dos sentidos nos permite comprender la misericordia como una firme decisión de mover nuestros

sentimientos para emprender acciones en favor del necesitado y entendemos “necesitado”, incluso aquellas personas que se han constituido nuestros enemigos.

Ahora el concepto, misericordia es utilizado con mayor frecuencia en el Nuevo Testamento por Parker (1982), como *éleos*, que de ordinario traduce a *hesed*, pero a diferencia del mismo, no se sitúa en la esfera jurídica, sino en la psicológica, partiendo de una profunda conmoción de ánimo, que se traduce en gestos de piedad y de compasión, de bondad y de misericordia.

Otro concepto dado por, Parker (1982), Viene a continuación, pero con un uso muy reducido, *oiktirmós*, que subraya el aspecto exterior del sentimiento de compasión, en cuanto que se traduce en conmiseración y condolencia, y luego en piedad y misericordia. Partiendo de la sede misma, de la cual según los antiguos, brotaban los sentimientos, expresa condescendencia, amor, cariño, simpatía y benignidad, pero también misericordia y compasión.

Eleos tiene casi el mismo sentido de *hased*, ampliándolo más allá de la perspectiva jurídica a la parte psicológica donde se resalta una profunda conmoción de ánimo. Y *oiktirmós* que subraya el aspecto externo del sentimiento, el cual se traduce en el hebreo como *rehamin* sede de los mismos sentimientos. Todo ello, nos permite definir la misericordia como la fuerza del sentimiento y la voluntad que están en la mayor disposición de emprender acciones en favor de los más desfavorecidos.

2.4.2.1.3. Humillarse ante Dios.

Parker (1982) afirma: “que este concepto nos remite a la actitud que debe tener el creyente ante Dios, humildad, concepto que viene del griego *tapeinó*” (p.740). La persona humilde reconoce su dependencia de Dios, no busca el dominio sobre sus semejantes, sino que aprende a darles valor por encima de sí mismo. Dios mismo atiende a los humildes y les da gracia a su tiempo. Dios exaltará a los humildes sobre los soberbios que los oprimen.

Este concepto nos remite a la actitud que debe tener el creyente frente ante Dios, Humildad, vocablo que viene del griego, tapeinóo (Parker 1982, P745, #5013).

La persona humilde reconoce su dependencia de Dios, no busca el dominio sobre sus semejantes, sino que aprende a darles valor por encima de sí mismo (Job 22: 29; Salmos 10:17; Proverbios 3:34; 29:23; Isaías 57:15; Romanos 12:16). Dios mismo atiende a los humildes (2 Corintios 7:6), y les da gracia (1 Pedro 5:5). A su tiempo, Dios exaltará a los humildes sobre los soberbios que los oprimen (Salmos 147:6; Lucas 1:52). (Reina Valera, 1995).

El Señor Jesús es el paradigma de la humildad, pues siendo Dios de gloria, se humilló asumiendo naturaleza humana, y dio en todos sus pasos el verdadero ejemplo de humildad en todos sus tratos con los que le rodeaban (Mateo 11:29; cfr. Juan 13:2 14; Mateo 23:8 12; Marcos 10:42 45). (Reina Valera, 1995).

La verdadera humildad se distingue de la forma falsa de humildad que lleva a una hipocresía. Se trata, más que de un voluntario desprecio de uno mismo, de una honesta valoración de uno mismo como criatura y de la adquisición de la consciencia de que nada somos ni tenemos que no nos haya sido dado por Dios, y que todo ello es a fin de que podamos servir con la actitud de corazón regida por el Espíritu Santo, y descrita, bajo el nombre de fruto del Espíritu, en su multiformidad en Gálatas. 5:22, 23. (Reina Valera 1995).

Si hemos de agradar a Dios, debemos andar con Dios. Dios debe ser parte significativa de nuestra vida diaria – un compañero constante, un guía, y un refugio. Debemos dejar que Dios nos guíe. Si hemos de agradar a Dios, debemos caminar humildemente con Dios. Una persona humilde no es arrogante ni soberbia. Una persona que camina humildemente con Dios entiende que todo lo que él o ella tienen es un regalo de Dios. Una persona que camina humildemente con Dios intentará determinar adónde Dios quiere que vaya en vez de tomar su propia dirección, basándose en su propia sabiduría.

Para ser verdaderamente humilde, debemos rendir toda pretensión de que podemos ser auto-suficientes y depender en Dios como “Nuestra ayuda y nuestro escudo”.

2.4.2.2. Relación entre ciudadanía y juventud.

Habiendo definido las categorías de Teología y sus subcategorías de Justicia, misericordia y humillarse ante Dios, como factores esenciales de la teología cristiana, ahora se abordan las categorías de ciudadanía y sus subcategorías objeto de este artículo para comprender la relación que existe entre estos.

2.4.2.2.1. La categoría de ciudadanía. La complejidad para definir esta categoría nos obliga a hacer un registro histórico sobre el desarrollo de este concepto. Habermas (1998) afirma:

Para los romanos, la *civitas* constituía la asociación política, el conjunto de bienes políticos privilegiados que compartían los hombres libres. La *civitas* se oponía a *gens*, *populus* y a *Natio*. Las naciones eran en la antigüedad clásica (...). Comunidades de origen que vienen integradas geográficamente por comunidad de asentamiento o por relaciones de vecindad, y culturalmente por tener una lengua común y costumbres y tradiciones comunes, pero que todavía no están integradas políticamente mediante una forma estatal de organización (p622).

El concepto de ciudadanía es superado en la edad medieval. Abbagnano (1998), afirma: “que se experimenta la aparición del concepto de *imperium*; de esta forma, bajo el dominio del rey, la noción de comunidad políticamente organizada cede frente al poder de esa figura”(p.168).

Con el advenimiento de la modernidad, se opera una transformación muy importante en el concepto de nación, pues su significado cambia y surge como la portadora de la soberanía, hasta el punto de que en el siglo XVIII adquiere ambos significados (comunidad de origen y ente portador de la soberanía), para más tarde constituirse en un predominio de la segunda.

En efecto, aparece la nación como comunidad de ciudadanos y no de descendencia. Esta última visión proviene más que todo de la tradición germánica y originará posteriormente el nacionalismo alemán, en tanto la primera se ha convertido en el origen de la idea moderna de ciudadanía (Alain Touraine, 1997).

Así para Alain Touraine (1997) la ciudadanía reduce el individuo al ciudadano, es decir, aquel que acepta las leyes y las necesidades del Estado, que sólo tiene derechos si cumple deberes, si contribuye a la utilidad colectiva, al interés general; pero al mismo tiempo, la ciudadanía afirma que el poder político no tiene otro fundamento legítimo que la soberanía popular.

La reflexión sobre los derechos de ciudadanía, enfrenta hoy una nueva frontera, pues no es posible limitar esta discusión al espacio de estos derechos en el marco del Estado-Nación. La globalización crea una brecha entre una ciudadanía que confiere derechos en el contexto de la comunidad nacional y el desarrollo de legislación internacional que impone nuevas regulaciones sobre individuos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

La elaboración de una teoría de la ciudadanía moderna, adecuada a las realidades de nuestro tiempo, supone también relegar la visión de los derechos de libertad, el pluralismo y el imperio de la ley como simples formalismos e ilusiones engañosas. Al respecto resalta, Zolo (1997),

La ciudadanía es fruto de dos grandes procesos de diferenciación que acompañan al Estado moderno: ...la separación del subsistema político del ético y religioso y la automatización del subsistema económico respecto del político. La atribución de la ciudadanía “formaliza” los agentes individuales, precisamente porque, los abstrae de las determinaciones (económicas, sociales, religiosas, etc.) que caracterizan a esos agentes dentro de los otros subsistemas primarios. La noción de ciudadanía debe oponerse, más que nada, a la de sujeción; descansa sobre los supuestos individualistas de la teoría liberal clásica; opera dentro de la esfera soberana del Estado moderno (organización política territorial y burocrática). (p.123)

Según los enunciados anteriores, la ciudadanía debe comprenderse en la actualidad, como la facultad que tienen los individuos para hacer uso de los instrumentos que un Estado le otorga, al cumplir los requisitos que este exige, así en esa dinámica de derechos y deberes, el individuo se hace activo para la formulación de esas leyes que regularan su estilo de vida. La discusión en cuanto a la ciudadanía, entonces se dará por las relaciones que deben existir entre el Estado, la nación y el ciudadano, para desarrollar leyes y ejecutarlas con el fin de construir una ciudadanía, donde cada individuo desarrolle todas sus potencialidades y le facilite su proyecto de vida. (Vasco, Vasco & Ospina, 2009, P.39)

La complejidad para conceptualizar el termino ciudadanía ha generado una multiplicidad de teorías que buscan darle un sentido más democrático, entre estas tenemos la liberal, la libertaria, la comunitarista, democrática deliberativa, y el modelo republicano, entre otros. Aquí nos detendremos en las mencionadas:

2.4.2.2.1.1. Así, La noción liberal de la ciudadanía, parte del concepto libertad del individuo frente al Estado. “La libertad máxima es una libertad pre social, que significa no verse interferido por los otros. En ese sentido, la maximización de la libertad exige la minimización del Estado” (Ovejero, 1997, p.94).

2.4.2.2.1.2. En la aproximación libertaria, según el planteamiento libertario surge con el florecimiento político de la Nueva Derecha y pretende evidenciar la relación entre el Estado y el individuo como una cuestión meramente contractual. Para los libertarios, la ciudadanía no es valiosa en sí misma, su necesidad radica en las demandas por bienes de provisión pública (Miller, 1997).

2.4.2.2.1.3. En la óptica comunitarista, la mejor descripción del ciudadano comunitario se obtiene al compararlo con un equipo, donde cada jugador es responsable por su labor y todos los jugadores, colectivamente, no se oponen, sino que constituyen el equipo. No tienen

derechos frente al equipo, sino responsabilidades: no tienen intereses privados que proteger, nada hay fuera del interés colectivo. Existe una idea de bien compartida, que permite a todos reconocer el camino correcto. Esa idea constituye el cimiento que permite la unidad social. El ciudadano comunitario es un *zoonpolitikon*, profundamente social, su integración en la sociedad le proporciona la identidad y los valores entre los que puede escoger y juzgar. Tal concepción se torna contraria de la libertad negativa; es una libertad con los otros. Hay un predominio de la idea del deber, concebido como el reconocimiento del ciudadano en una idea del bien, de la que se participa con los otros integrantes del equipo (Ovejero, 1997).

2.4.2.2.1.4. En cuanto al modelo republicano, el ciudadano es activo y participativo, aunque no se diluye en la idea del bien colectivo. El republicanismo considera al ciudadano como un participante activo en la dirección de la sociedad mediante el debate y las decisiones públicas. Toma la concepción liberal de los derechos y le suma la idea de que un ciudadano se identifica con su comunidad política y se compromete con la promoción del bien común, sin que esto implique adherir a una concepción sustantiva del bien común. Ovejero, (1997)

Habermas, (1998) afirma:

La máxima libertad no se consigue sin los otros. Pero, tampoco, la libertad es otorgada por los otros. A cada ciudadano le corresponde defender su propia libertad y esa misma defensa forma parte del reto mismo de construir una vida valiosa(...) Los derechos asegurados colectivamente se convierten en las condiciones que hacen posible la responsabilidad; la idea de libertad positiva tiene un espacio en la concepción republicana de la ciudadanía (p.628).

2.4.2.2.1.5. Y por último, hacemos una descripción de la noción de democracia deliberativa. Habermas (1998) afirma: que estas se encuentra estrechamente relacionada con el enfoque de la participación como integración y ejercicio de influencia sobre el proceso de la comunicación política; el poder comunicativo pasa pues a un primer plano de las consideraciones de la teoría política. Consecuentemente, se produce un enfoque diferente de las relaciones entre las instituciones y las prácticas sociales. Se trata de un proceso de

interacción entre la normatividad del status del ciudadano y su práctica efectiva. Entiendo las constituciones democráticas como otros tantos proyectos en los que a diario trabajan el poder legislativo, la justicia y la administración, y se sigue luchando siempre en el espacio público-político. Sólo una democracia entendida en términos de la teoría de la comunicación es también posible bajo las condiciones de las sociedades complejas. Son los flujos de comunicación de un espacio público activo que se halle inserto en una cultura política liberal los que soportan la carga de la expectativa normativa.

De estas perspectivas teóricas una de las más cercanas al cristianismo es la ciudadanía republicana, la cual permite hablar de una ciudadanía activa y participativa, en oposición a la ciudadanía pasiva, caracterizada por una visión del ciudadano como administrado-electoral. La ciudadanía pasiva es sufrida (*subie*), ligada a la observancia de la regla común, a lo instituido, y caracterizada también por la delegación y la sumisión. Una perspectiva de ciudadanía republicana, permite pensar las modalidades de una ciudadanía activa, en la que la pertenencia a una comunidad pase por la observancia de sus reglas de funcionamiento, pero con corresponsabilidad en la elaboración y gestión de aquellas. El ciudadano activo se asume como tal y es un factor fundamental de la comunidad; a través de su actividad deliberativa que crea la ciudadanía propia y de sus conciudadanos.

Sin embargo, como la república de Colombia, tiene un estado social de derecho, donde se espera que el estado sea el benefactor del ciudadano, la tendencia es más al modelo liberal.

Podemos concluir, que con el propósito de regular las relaciones entre estado, nación y el ciudadano, entran en escena determinados modelos como el de ciudadanía liberal, como se mencionó es el modelo que orienta nuestro país, como un estado social de derecho. La ciudadanía libertaria, comentarista, el republicano, democrática deliberativa. Para el liberal, la sociedad es un conjunto de individuos y las instituciones y objetivos sociales se explican a partir de los fines y preferencias individuales, que tienen prioridad. De modo que el individuo liberal se ve a sí mismo como hombre antes que como ciudadano, El planteamiento libertario surge con el florecimiento político de la Nueva Derecha y pretende evidenciar la relación entre el Estado y el individuo como una cuestión meramente contractual; El modelo

comunitario, se obtiene al compararlo con un equipo, donde cada jugador es responsable por su labor y todos los jugadores, colectivamente, no se oponen, sino que constituyen el equipo; El republicanismo tiene como base la concepción del hombre como ciudadano, alguien que se comprende en relación con la comunidad política, porque considera que la garantía de su libertad estriba en el compromiso con las instituciones republicanas y en el cumplimiento de sus deberes para con la comunidad; La noción de democracia deliberativa se encuentra estrechamente relacionada con el enfoque de la participación como integración y ejercicio de influencia sobre el proceso de la comunicación política; el poder comunicativo pasa pues a un primer plano de las consideraciones de la teoría política.

2.4.2.2.2. Categoría de Juventud. Todo ser humano está llamado a construir ciudadanía, y es precisamente en la etapa de la juventud donde se observan elementos fundamentales que permiten la realización de esta tarea. Resulta necesario iniciar ubicando a quien se considera joven; según la UNICEF, joven es toda persona entre quince y veinticuatro años; en este rango de edad se puede ubicar a los individuos que están en capacidad de construir o deconstruir ciudadanía. La UNICEF, considera jóvenes pertenecientes al nivel de educación media y de la educación terciaria.

2.4.2.2.2.1. Entramos en la categoría de juventud, la cual es tan compleja para conceptualizarla, como la ha sido la ciudadanía. Feixa (1998) firma:

Se puede abordar desde varias perspectivas, siguiendo la línea histórica del tiempo la primera de ella desde la Generación contemporánea, donde se percibe como evolución biológica, ya que hay turbulencias y agitación ; la generación boy scout , en la cual se define como futuro, brújula de la vida y tiempo de revolución cultural que se adapta a las necesidades del Estado, Generación S (Swing) aquí se describe como la etapa donde se debe educar y formar para que el régimen político permanezca siempre joven, pero algo inherente en los jóvenes demostró claramente que es el tiempo en que el ser humano fácilmente se rebela y escapa de las tendencias autoritarias; Generación E (Escéptica) El contexto social afecta poderosamente las personas en etapa de juventud, por lo cual se debe abordar una cultura juvenil para que el ambiente, los medios no arrasen con este momento importante en la vida del ser humano (Guerra,

Moda, medios de comunicación,) donde se es muy influenciado por el contexto. Generación R (Rock) La música determina los comportamientos del ser humano en esta etapa de la vida, convirtiéndose en un factor determinante del sujeto en esta edad; Generación H (Hippy) se forma una contracultura de amplio alcance y difusión; Generación P (Punk) se considera una categoría con alcances de problema social; Generación T (Tribu) Es la población en la cual repercute con mayor impacto los estancamientos económicos, ya que es una de las etapas más productivas; Generación R (red) se está dispuesto y capacitado para la era digital y de nuevas tecnologías (p.6-7.)

Este intento de conceptualizar la juventud, nos deja con un joven que cambia fácilmente por el contexto en el que se encuentra, pero es quien tiene la voluntad más firme para producir cambios; es rebelde y esa rebeldía puede ser bien encausada para construir ciudadanía, es inteligente, pero es también voluble.

2.4.2.2.2 Desde un enfoque de la teología bíblica el concepto de juventud se encuentra sesenta y dos veces registrado en la escritura y ciento ochenta y cinco veces la palabra joven, en San Juan dice “ Os he escrito a vosotros , padres, porque habéis conocido al que es desde el principio. Os he escrito a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios permanece en vosotros, y habéis vencido al maligno” (Reina Valera, 1995).

En síntesis, la juventud es una etapa del desarrollo biosicosocial, en la cual se define y direcciona el futuro del individuo, etapa en la que se presenta una gran tendencia de rebeldía, a escapar de la autoridad. Recíprocamente el contexto social, la moda, los medios de comunicación y la música, pueden trincar el alcance de la meta que se construye en este periodo de vida del ser humano y transformarlo en un problema para la sociedad y en un estancamiento para el individuo.

Sin embargo el joven tiene las capacidades para ser analítico de su contexto y capacitarse estar en la vanguardia y ser gestor de nuevas culturas que traigan un impacto positivo para la humanidad.

2.4.2.3. Teología, ciudadanía y juventud: Intersecciones en el espacio político.

Las diferentes categorías analizadas en este artículo se articulan en los diferentes espacios de la vida social, por ejemplo en la vida política, como factor necesario para la construcción de ciudadanía, y es en este contexto donde se describen las siguientes intersecciones para la mejor comprensión de la relación entre Teología, Ciudadanía y Juventud.

2.4.2.3.1. La biblia y su importancia en el contexto social. Recapitulando las categorías analizadas se ha sostenido que la teología puede ser definida como las verdades fundamentales de la Biblia y de otras fuentes reconocidas como divinamente inspiradas presentadas de forma sistemática; o incluso, la filosofía que trata de nuestro conocimiento de Dios y del relacionamiento del Dios Altísimo con el hombre, comprendiendo así todo lo que se relaciona con Dios, la Biblia y los propósitos divinos, este pensamiento teológico que se desarrolla con un método, que puede aplicarse tanto en lo general y en lo particular. De esta Teología Cristiana, se desprenden las subcategorías de Justicia, Misericordia, y humillarse ante Dios; categorías que tiene sus campos de aplicación dentro de la sociedad por lo tanto son influyentes directa en la construcción de ciudadanía.

La justicia para el cristianismo, va más allá porque dependerá más de la naturaleza de la justicia divina, la cual, no solamente permite dar a cada quien lo que merece, sino ofrecer hasta aquellos que por alguna causa no lo merecieran. Contrario al enfoque de la justicia romana, la justicia se limita a dar a cada quien lo que merece. Nuestra nación Colombiana toma de las fuentes históricas de la nación romana para desarrollar todo su derecho en la dirección de esta perspectiva.

En cuanto al sentido de la misericordia con sus dos vocablos *rehaminyhased* en el hebreo, da una idea de un sentimiento que impulsa a emprender acciones en favor del necesitado, pero con *hased* encontramos una actitud una voluntad, de emprender, así la unión de estos dos sentidos permiten comprender la misericordia como una firme decisión de mover los sentimientos para emprender acciones a favor del necesitados y entender las necesidades de aquellas personas que sean constituido sus enemigos.

Aquí la justicia, da un sentido más interior, es una responsabilidad personal, El individuo es quien desarrolla una vida de amor por la justicia, en el caso de la misericordia, complementa la justicia cristiana, ya que la justicia no se mide por la comprensión que tenga de la misma, sino por la transformación del otro, del que está a mi lado, lo que significa que dentro del cristianismo no es correcto pasar de largo cuando se tiene la oportunidad de ayudar al otro para avanzar también.

A estas dos categorías se le incluye andar humildemente ante Dios, Nuestra justicia, nuestra misericordia, no dan razón para creernos superiores al otro, la actitud de estar en humildad da el sentido de no ser arrogantes, de percibir que solo Dios es la medida de todas las cosas. Por esto la exigencia de la humildad es relevante para el desarrollo personal y social.

2.4.2.3.2. Juventud y ciudadanía.

Es claro que de ninguna manera se agota el análisis de estas categorías, pero ayudan a lograr el objetivo que se ha propuesto. A continuación se presentan al análisis de la categoría de “ciudadanía” articulada o desde la perspectiva de la “juventud”.

En cuanto a la categorías de ciudadanía concluimos con Alain Touraine, (1997),

La ciudadanía reduce el individuo al ciudadano, es decir, aquel que acepta las leyes y las necesidades del Estado, que sólo tiene derechos si cumple deberes, si contribuye a la utilidad colectiva, al interés general; pero al mismo tiempo, la ciudadanía afirma que el poder político no tiene otro fundamento legítimo que la soberanía popular. Se deduce que las categorías analizadas, Justicia, misericordia y humildad, que exige la teología cristiana, tienen sus

campos de aplicación dentro de un contexto de un colectivo compuesto por individuos que contribuyen al interés general. Se ha sostenido también que han existido varias teorías con el fin de dar más claridad a la categoría ciudadanía como los son la ciudadanía liberal, donde se sostiene la libertad del individuo frente al Estado; la ciudadanía libertaria, la cual observa la ciudadanía solo como algo contractual: el Estado negocia con el individuo y viceversa; La ciudadanía comunitarista, plantea que la mejor descripción del ciudadano comunitario se obtiene al compararlo con un equipo, donde cada jugador es responsable por su labor y todos los jugadores, colectivamente, no se oponen, sino que constituyen el equipo; El republicanismo considera al ciudadano como un participante activo en la dirección de la sociedad mediante el debate y las decisiones públicas; y el deliberalista quien le apuestan a un las construcción de una ciudadanía que se desarrolla en procesos de comunicación.

A si nos encontramos con una categoría de ciudadanía, que tiene que ver con individuos y un Estado, que contiene leyes o acuerdos para regularla; una ciudadanía donde el individuo se convierte en ciudadano, y donde se hacen apuestas de como ese ciudadano puede participar activamente para construir ciudadanía.

Dentro de esa compleja conceptualización de ciudadanía, nos encontramos con jóvenes que se convierten por su edad cronológica, en los protagonistas de la transformación del contexto ciudadano; jóvenes que según el análisis realizado, desde las posturas institucionales y teóricas revisadas, no tienen ni la formación política ni las condiciones biológicas para comprender las consecuencias de las decisiones de sus actos y es en este contexto, que se da un espacio de aplicación de los factores teológicos analizados en la construcción de ciudadanía como lo es en la política.

La juventud de las iglesias cristianas, tienen un deber, que les es exigido desde las sagradas escrituras, para construir ciudadanía como efecto de la ordenanza que Dios le da por medio de su palabra, “Ho hombre, Jehová te dice que es lo bueno y que es lo que él espera de ti, Amar justicia, hacer misericordia y humillarte delante de él “(Reina Valera, 1995)

2.4.2.3.3 Intercepciones de la teología en el espacio político.

Entre la apuesta que le hace la juventud al que hacer del ciudadano para construir ciudadanía tiene sus bases en estas exigencias, por lo tanto en cualquier tipo de estado, el llamado es a construir a través de la justicia, la misericordia y la humildad. Miguez (Citado por Ocaña, 1991). Destaca cuatro elementos constitutivos de una sociedad organizada: regula su funcionamiento, potencia sus capacidades de realización, controla y reprime las fuerzas de destrucción que se manifiestan en ella y resguarda su propia existencia. Los argumentos de Miguez (1991) se refuerzan con los de Escobar (1985), cuando plantea que para cumplir con la responsabilidad de la iglesia no es necesario ni el abandono de la evangelización ni la adopción de una teología liberal o no-evangélica. Se trata simplemente de llevar nuestras creencias hasta sus últimas consecuencias (p.37-38). En cuanto a lo social sostiene, Escobar (1985) Debemos deshacernos, de una vez por todas, de la falsa noción de que cuando alguien se preocupa por las implicaciones sociales del Evangelio y las obligaciones sociales del testimonio ello se debe a falsa doctrina o a falta de convicción evangélica. Por el contrario, es nuestra preocupación por la integridad del Evangelio la que nos mueve a recalcar su dimensión social (p.95) .

Según estos grandes representantes de la teología cristiana podemos observar las subcategorías que extraen de la teología bíblica, La Justicia, la misericordia y la humildad, todo esto está relacionado directamente con el Estado. Sin embargo, como el cristianismo tiene un mensaje que va más allá de las pretensiones de un estado, se resalta lo que dice en su exegesis del libro de Romanos capítulo trece, el cual concluye en estos términos:

El llamado a someterse a las autoridades no es un llamado a obedecer al gobierno incondicionalmente ni a contribuir al mantenimiento del statu quo. El Estado tiene el derecho de exigir sumisión exclusivamente dentro de los límites de su jurisdicción. Cuando demanda una sumisión que va más allá de esos límites, la resistencia es un deber. Esta actitud, está en armonía con la manera en que el mismo Jesús encara la cuestión del poder político, y con el comportamiento de los apóstoles cuando el concilio judío les prohíbe que prediquen. (Padilla, 1986, p.36).

Escobar (2000). Resalta unos principios fundamentales que pueden servir al político evangélico dentro del marco de transformación integral, y que deben “facilitar la transformación espiritual del individuo y de la sociedad” Estos principios son: Debe buscar sostener la vida y llenar las necesidades básicas del ser humano; Debe buscar la igualdad en la distribución de los bienes y recursos necesarios para la vida; Debe buscar la justicia. Se aclara aquí que la justicia en la Biblia no es meramente distributiva ni retributiva sino más bien restitutiva. Se preocupa por devolver al débil, al pobre, lo que le ha negado la sociedad por tanto tiempo; Debe buscar la dignidad, el sentido del valor personal y social; Debe buscar la libertad, pero no la libertad del fuerte para aprovecharse y oprimir al débil; Debe buscar la participación y reciprocidad de todos los componentes de la sociedad; Debe buscar que la transformación encaje en la cultura local. Cualquier esfuerzo de desarrollo debe preservar y cuidar el ambiente natural, la nota ecológica.

En síntesis, en esta construcción conceptual e investigación donde se buscaron, rescataron y analizaron las delimitaciones de los espacios de aplicación de los factores teológicos que inciden en la construcción de ciudadanía en jóvenes de la iglesia cristiana con fraternidad de Pereira, y se realizó una descripción de algunos resultados de las categorías en el proceso de problematización que emerge como interés central de la pregunta de investigación.

3. METODO

Fundamentación Epistemológica

En este punto se describe, en forma conceptual y científica la orientación investigativa del trabajo, tanto desde los diferentes enfoques como de los presupuestos epistemológicos que se asumen en esta investigación. En este punto tiene una coherencia con la metodología, es decir, del desarrollo conceptual del Método, por lo cual emerger, en forma clara, la metodología.

El método aplicado en esta investigación, el cual hace un desarrollo conceptual y metodológico del camino que llevó a resolver la pregunta de investigación, se dio en los siguientes momentos: Se define el enfoque metodológico de la investigación y su diseño investigativo y a partir de ello se identifican la unidad de trabajo su acercamiento y encuentro.

Un segundo momento de inmersión en el campo que se compone de aplicación de entrevistas y observación de campo; un tercer momento de análisis de la información e interpretación de resultados que incluye las actividades que se desarrolla para hacer esto y diseminar el conocimiento producido.

Teniendo esta investigación un enfoque cualitativo, se ha optado por el diseño metodológico de la micro etnografía, la cual surge del término *etnografía* haciendo alusión tanto a una forma de actuar en la investigación de campo, como al producto de la actividad investigativa. (Rockwell, 2009), Tiende a denominarse "micro-etnografía" por centrarse en el análisis detallado del registro (grabado o de vídeo) de la interacción que se da en "eventos educativos" de cualquier tipo. En gran parte de estos estudios, se intenta mediante el análisis reconstruir el "código" o la "competencia comunicativa" que rige y genera la interacción verbal y no verbal de los actores. Estos códigos o competencias varían de contexto a contexto, de cultura a cultura, según diferentes pautas de socialización. Gonzalez (2003) sostiene que la etnología Consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresadas por ellos mismos y no como uno los describe.

Siguiendo a (Murillo & Martínez, 2010) la micro etnografía se puede desarrollar en las siguientes fases: Selección del diseño; La determinación de las técnicas; El acceso al ámbito de investigación; La selección de los informantes; La recogida de datos y la determinación de la duración de la estancia en el escenario; El procesamiento de la información recogida y la elaboración del informe.

Siguiendo estas fases se consolidó el siguiente resultado.

Fases	Características
Fase 1: Selección del Diseño.	Objetivo de la investigación: Interpretar los factores teológicos que inciden en la construcción de ciudadanía en jóvenes de la iglesia cristiana Confraternidad de Pereira. El diseño seleccionado es una Micro etnografía. Flexible y abierto que irá cambiando atendiendo a lo inesperado, a lo que suceda, hasta que recoja la información necesaria .
Fase 2: Determinación de las técnicas.	Observación participante, entrevista a profundizada y encuestas: <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas. (informales y en grupo) • Documentos (Diario). • Plan de encuestas.
Fase 3: Acceso al Escenario.	El escenario es conocido y abierto, los integrantes se afilian a través de la conversión y el Bautismo, practicando este último rito se les considera miembros de la comunidad.
Fase 4: Selección de los informantes	Se socializa el objeto de la investigación a los jóvenes de la Iglesia Cristiana Confraternidad y se pide la colaboración de voluntarios para ser protagonistas de esta investigación
Fase 5: Recogida de datos y determinación de la duración en el escenario.	Obtención de la información a través de video, grabaciones, entrevistas y fotografías. Diario.

Fase 6: Procesamiento de la información recogida	Obtenida la información se clasificó su contenido y se realizó un análisis crítico
fase 7: Conclusiones Bibliografía	

3.1 METODOLOGÍA.

Aquí se establecen los elementos claves del proceso. En este caso la orientación de la metodología debe ser más hacia la descripción de los diferentes pasos, procesos, modelos, instrumentos y técnicas a aplicar. También se identifica en este mismo nivel la unidad de análisis y la unidad de trabajo.

La ruta para la definición del método fue la siguiente : el enfoque de la investigación fue cualitativo; el método hermenéutico comprensivo; la unidad de trabajo, el grupo de cuatro jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de la ciudad de Pereira, jóvenes entre los 18 y 22 años; la unidad de análisis los factores teológicos presentes en los jóvenes; el diseño metodológico fue una micro etnografía que se desarrolla en cuatro momentos.(momentos un primer momento de identificación de la unidad de trabajo, acercamiento y encuadre; un segundo momento de inmersión en el campo que se compone de aplicación de entrevistas y observación de campo; un tercer momento de análisis de la información e interpretación de resultados que incluye las actividades que se desarrollaron y diseminar el conocimiento producido.

Las técnicas e instrumentos usados.

Para esta investigación se usaron las técnicas instrumentos de la siguiente manera : la observación participante: un diario de campo (instrumento) donde identifiques que eventos y

que aspectos de ellos, van a ser objeto de la observación; la entrevista a profundidad: un plan de entrevista (instrumento) donde plantees las preguntas abiertas que van a orientar tu exploración en los jóvenes, sobre los factores teológicos y la encuesta: ojo esto se puede eliminar incluyendo en la entrevista la pregunta por la concepción sobre ciudadanía un cuestionario corto donde plantees las preguntas cerradas, con opción múltiple donde indagues por las concepciones de los jóvenes sobre ciudadanía.

Estructurado el trabajo de campo se siguió el modelo en esta investigación de Pulido y Prados, citados por Murillo, (1999:322) desarrollándose los siguientes tres momentos:

Primer momento: de la unidad de trabajo, acercamiento y encuadre; el cual se subsumen Selección del diseño; La determinación de las técnicas; El acceso al ámbito de investigación; La selección de los informantes.

Segundo momento: de inmersión en el campo que se compone de aplicación de entrevistas y observación de campo La recogida de datos y la determinación de la duración de la estancia en el escenario.

Tercer momento: momento de análisis de la información e interpretación de resultados que incluye las actividades que se desarrolló para hacer la investigación y diseminar el conocimiento producido, el procesamiento de la información recogida y la elaboración del informe.

Así en este tercer paso el procesamiento de la información recogida nos da las pautas para la elaboración informe final, por lo tanto seguiremos el siguiente proceso.

En el plan de análisis se realizó una relectura de los datos, desde un acercamiento comprensivo superficial, analítico e interpretativo. Se agrupar y clasifíco la información,

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

codificando las categorías por similitud de preposiciones. Lo que permitió elaborar los conceptos de primer y segundo orden. Desarrollando conceptos y preposiciones para dar paso de la descripción a la interpretación.

Identificada las preposiciones iguales y las de contraste se hizo una relativización de los datos relacionando los conceptos con las preposiciones, confrontando con las teorías así se construyó una guía analítica de la historia para concluir en los resultados, discusiones y conclusiones.

Selección de unidad de análisis y de unidad de trabajo. Entre la población se invitaron treinta jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira, a los cuales se les explicó el objeto de la investigación de estos cinco jóvenes se ofrecieron a para participar de manera activa en el desarrollo de esta investigación.

Se seleccionó el grupo de observadores relacionados con la vida cotidiana de la comunidad, los cuales fueron dos líderes espirituales que han atendido a dichos jóvenes en diferentes situaciones de sus vidas.

La convivencia y empatía del investigador con el grupo objeto de estudio. Permitirán al investigador participa directamente en el grupo objeto de la investigación facilitando la obtención de la observación del material, y no fue un agente extraño a dicha investigación.

En la recolección y descripción de la información dentro del marco que se denomina trabajo de campo, se sistematizó la información usando los instrumentos de la entrevista. El registro fotográfico y el documento resultados de los diálogos de los encuentros juveniles.

Para el análisis de información, se realizó una relectura de la información obtenida la cual se pude describir de la siguiente manera.

En cuanto a las entrevistas, la unidad de análisis respondieron preguntas: ¿Qué entiendes por construcción de ciudadanía? ¿Cómo interpretas el contenido de los siguientes factores teológico/bíblicos: sometimiento a las autoridades, responsabilidad y ética teológica? ¿Para ti, que características hacen parte de la ciudadanía? ¿En tu vida, cómo vives tu ciudadanía? ¿Qué actividades de tipo social realizas? A lo cual los informantes respondieron según sus capacidades cognitivas al respecto (anexo entrevistas); En la observación participante, los informantes desarrollaron varias actividades como, Campamentos juveniles, conciertos, Encuentros académicos, etc, en los cuales el investigador estuvo presente en la mayoría lo que permitió elaborar una biografía de cada informante, un documento que resume las acciones de los informantes en estas actividades, y un registro de fotos. Los cuales fueron fundamentales para la construcción de la respuesta de esta investigación. (Anexo bibliografías, documento y registro de fotos.)

A esta información obtenida se le realizó un acercamiento comprensivo superficial analítico e interpretativo de lo cual se obtuvo como resultado

Siguiendo a Taylor y Bogdan (1986) vamos a proponer un método de tratamiento de los datos, articulado sobre la comprensión de los mismos y sobre el rastreo de sentido a través de la búsqueda de categorías fundamentales en los hechos descritos. No basta, pues, la simple descripción de la realidad, la reconstrucción aséptica de los escenarios y de los hechos. Hay que penetrar en las redes del significado para llegar a comprender lo que realmente sucede y por qué sucede en ese entramado social.

Los informantes contienen una estructura similar en el desarrollo de su vida, la cual podemos sintetizar en las siguientes etapas: una primera etapa de conflictos personales o familiares; una segunda etapa de transición en sus vidas con base a un nuevo pensamiento cristiano que incorporan y una tercera etapa de grandes aspiraciones personales, familiares y sociales teniendo como fundamento las ideas del Cristianismo. Sus discursos y sus experiencias de vida se centran en construir sus vidas en las aspiraciones académicas, laborales y espirituales, lo que se ve reflejado en su diario vivir.

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

Un primer acercamiento a estos jóvenes ayuda a comprender los grandes recursos humanos que tiene nuestra sociedad para la construcción de ciudadanía.

Después de un acercamiento comprensivo analítico e interpretativo se agrupo y clasifico la información de la siguiente manera: se agrupo por experiencias de vida y normas que rigen sus vidas en lo educativo, social, familiar y religioso para lo cual, se dieron una categorías codificadas de proposiciones así de contratos, comparación, razón y resultado. Las cuales, se agruparon por su similitud, luego se realizó la Interpretación de la información y con el análisis de los datos obtenidos, se procede a su interpretación final.

4. RESULTADOS

Después de haber desarrollado todo el proceso de la investigación es de esperar que los resultados sean generosos, no solo respondiendo al problema sino también mostrando la relevancia de este en el desarrollo social de las diferentes disciplinas que tienen su intencionalidad de construir ciudadanía.

Por lo tanto los resultados se describen siguiendo el método inductivo. Se resaltan el sentido contemporáneo de juventud dentro del contexto social y religioso, luego avanzamos con el concepto de ciudadanía. A la relación entre juventud y ciudadanía se elaboran tres factores teológicos, los cuales asimilados por los jóvenes contribuyen a construir una mejor ciudadanía.

Volviendo a la pregunta de la investigación ¿Qué factores teológicos bíblicos inciden en la construcción de ciudadanía en un grupo de jóvenes de la iglesia Cristiana Confraternidad de Pereira? Se concretó intencionalmente en un objetivo general que permitiera orientar mejor el desarrollo de la investigación. El enunciado quedó así:

Interpretar los factores teológico-bíblicos que inciden la construcción de ciudadanía de un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira. Elaborado este objetivo general se procedió a desarrollar los objetivos específicos de los cuales se dan los siguientes resultados.

Se caracterizó los factores teológico/bíblicos presentes en un grupo de jóvenes de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira. Entre los cuales se puede abrir una lista que surgió de las técnicas e instrumentos realizados de los cuales podemos nombrar.

Los informantes enumeran una lista extensa de factores teológicos presentes en sus vidas y lo legitiman haciendo referencias bibliográficas como son: La justicia, la responsabilidad, el compromiso, el amor, la entrega, la disciplina, la fidelidad, la fe, la paciencia, la paz, la esperanza, la libertad, la igualdad, la ayuda, la bondad, el ahorro, la generosidad, la salvación, no matar, no robar, honrar a los padres, respetar la autoridades, dar la impuestos. Cuidar el medio ambiente, administrar, misericordia, humillarse ante Dios etc.

En este ambiente teológico los informantes expresan en las explicaciones y prácticas que estos factores teológicos no son solo para ser oídos o aprendidos, sino que deben ser aplicados en su diario vivir y se debe conocer la profundidad de estos.

Un ejemplo es la del factor ser ciudadano, no lo limitan a un espacio geográfico aun ciudad, o país, es principalmente ser ciudadano de una región espiritual donde estos factores teológicos tienen el verdadero sentido.

Como efecto del análisis de estos factores teológicos, se delimitaron tres categorías misericordia, justicia y humildad ante Dios. Los cuales nos dan un resultado conceptual que nos permite enriquecer mejor el glosario de la disciplina teológica y el glosario de otras disciplinas. También resaltar la relación existente entre los factores teológicos que están presentes en la unidad de estudio y la teoría conceptual de estos aspectos.

Ejemplos de esto podemos observarlo en el factor de Teología, la cual, epistemológicamente el concepto griego de teología, según Parker (1977) se deriva de dos palabras: *Theos* es Dios y *logos* que es razón, orden, Palabra. De esta etimología se deduce que la Teología, de acuerdo a su uso corriente en la lengua castellana, generalmente significa la consideración ordenada o el estudio de Dios.

Las personas que militan bajo las directrices teológicas de la palabra de Dios son identificados como Cristianos, donde se resalta que los seguidores de Cristo fueron llamados

cristianos por primera vez en Antioquía. “Cuando lo encontró, lo trajo a Antioquía. Y se reunieron con la iglesia por todo un año, y enseñaban a las multitudes; y a los discípulos se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía” (Reina Valera.1995. p.1346). Así cuando hablamos de teología cristiana, nos estamos refiriendo al estudio concerniente de los propósitos de Dios para el hombre, y este estudio es delimitado en el mensaje de Cristo y comprendido y aceptado como ordenanza para sus seguidores.

Un segundo ejemplo lo observamos en la categoría justicia, esta perspectiva cristiana de la Justicia tiene dos vocablos en el hebreo: *Tsedegah* y *mishpat*, ambos están dirigidos a las relaciones interpersonales y aluden al derecho individual. Para la comprensión de este concepto, la *Tsedegah*, comprendida como la justicia, Westerman (1895) la define como “La conformidad con una norma. En su origen ni es punitiva, ni distributiva, ni justificante, sino que es de manera general la fidelidad a un estado o manera de actuar o pensar” (p. 639).

Un tercer ejemplo en la categoría misericordia, el sentido de la misericordia con sus dos conceptos *srehamin* y *hased*, nos dan una idea de un sentimiento que nos impulsa a emprender acciones en favor del necesitado, pero con *hased* nos encontramos con una actitud, una voluntad de emprender; así la unión de estos dos sentidos nos permite comprender la misericordia como una firme decisión de mover nuestros sentimientos para emprender acciones en favor del necesitado y entendemos “necesitado”, incluso aquellas personas que se han constituido nuestros enemigos.

Y un cuarto ejemplo en la categoría humillarse ante Dios, Parker (1982) afirma: “que este concepto nos remite a la actitud que debe tener el creyente ante Dios, humildad, concepto que viene del griego *tapeinó*” (p.740). La persona humilde reconoce su dependencia de Dios, no busca el dominio sobre sus semejantes, sino que aprende a darles valor por encima de sí mismo. Dios mismo atiende a los humildes y les da gracia a su tiempo. Dios exaltará a los humildes sobre los soberbios que los oprimen.

La unidad de trabajo, demostró no solo con su capacidad argumentativa sino también con sus prácticas la importancia de los factores teológicos para sus vidas, factores teológicos de los cuales son conscientes que nos son solo para aprender y comprender sino para asimilarlos y aplicarlos en sus prácticas diarias.

Otro de los resultados se obtuvo al describir las concepciones que sobre ciudadanía tiene la unidad de trabajo, pues al solicitarles que describieran lo que para ellos era ciudadanía, expresaron que significaba ser o pertenecer a una región que por asuntos políticos determinaban los requisitos, deberes y derechos para ser ciudadano de cierto lugar.

Sin embargo, aunque definen ciudadanía como una identidad de tipo regional, resaltan que existe para ellos otro tipo de ciudadanía que precede la ciudadanía regional, y es la ciudadanía celestial.

La ciudadanía celestial para ellos tiene que ver con ser ciudadanos del reino de Dios, factor teológico que surge de la teología bíblica, por lo tanto esta ciudadanía está sobre la ciudadanía terrenal.

Dentro del desarrollo de la unidad de análisis se hizo una descripción de las diferentes concepciones de ciudadanía: liberal, como se mencionó es el modelo que orienta nuestro país, como un estado social de derecho. La ciudadanía libertaria, comentarista, el republicano, democrática deliberativa, el modelo comunitario etc, lo que permite comprender que la humanidad ha intentado por décadas construir un modelo de ciudadanía que responda a las exigencias de la sociedad en estos tiempos y se puede observar que sin trascender el modelo de ciudadanía que este de turno el modelo de ciudadanía está inmerso como una fuerza renovadora que permite no solo respaldar toda política que impulse la justicia social, sino también con una fuerza para criticar transformar y aquellas políticas que atentan contra la dignidad del hombre.

Y es en estos contextos que tenemos otro resultado como lo es la participación activa de los jóvenes en la construcción de ciudadanía, al involucrarse de una manera activa a los procesos transformadores políticos, sociales y económicos de nuestra ciudad.

En esta dirección la unidad de trabajo es clara en la concepción de ciudadanía, aunque según los aportes de la técnica e instrumentos usados no tienen un conocimiento claro y profundo de lo que llamamos ciudadanía. Ellos si comprenden la diferencia en ser ciudadano según sus palabras ciudadano terrenal o de una región específica o ciudadano del cielo, donde este prima sobre el primero.

Otro de los resultados se manifiesta al identificar las prácticas ciudadanas que desarrolla la unidad de trabajo, la cual se expresa de una manera clara en las acciones que ejecutan en sus tareas cotidianas.

Según las técnicas usadas y los instrumentos aplicados en la unidad de trabajo se observó como la unidad de análisis manifestaba las siguientes características.

Prácticas de trabajo y estudio, la unidad de trabajo registra en su totalidad su responsabilidad en asuntos laborales y educativos, es un deber que sobrepasa las exigencias o políticas laborales o educativas, por lo tanto la unidad de trabajo desarrolla con los más altos niveles de exigencia y responsabilidad sus compromisos en la universidad y su vida profesional.

En cuanto a las prácticas Sociales, la unidad de trabajo desarrolla actividades sociales con los miembros que militan en su doctrina en más de cinco ocasiones semanales, y dentro de su labor buscan el acercamiento a otras personas que aunque no sean de su mismo pensamiento si expresan simpatía con ellos. Esto lo realizan a través de: ensayos musicales, encuentros juveniles, reuniones sabatinas, campamentos, salidas de fraternidad, Estudios bíblicos.

Las posibilidades de desarrollo personal y social de los jóvenes se incrementa a la medida que estos se integran con otros de sus misma edad, permitiendo a si fortalecer los alzos de amistad y afirmar la pensamiento doctrinal que los identifica.

En las diferentes actividades los jóvenes tienen la posibilidad de ejercer niveles de liderazgo, de administración, de ejecución de tareas, de administración de personal, de toma de decisiones, de manejo de presupuestos etc. Todo esto al interior de los grupos es un medio para formar al joven para ser más eficiente al enfrentarse a la sociedad.

En cuanto a la práctica religiosa, otro de los resultados que es necesario resaltar, en una sociedad desorientada y sin respuestas concretas a las problemáticas del ser humano, prevalece la religión como espacio de refugio, no solo para la búsqueda de la paz de hombre sino para anclar sus esperanzas en un mundo mejor.

Por esto la describir la expresiones de la unidad de trabajo resaltan las frases de, esto me sucedió cuando no conocía al Señor Jesucristo, pero después fue diferente. Las rabias contra los padres que abandonaron, las ganas de dejar de existir porque la sociedad esta demasiada ocupada para ocuparse de los que sufren, cuando las esperanzas se habían perdido o mejor nunca había llegado. Surge entonces la persona de Jesús de Nazareht y lo transforma todo, el perdón abunda, las ganas de vivir renacen la esperanza surge de la fe y los deseos de construir un mundo mejor se convierte en la misión de vida de la unidad de trabajo.

Es así como se deja registrados las relaciones presentes entre el conocimiento sobre los factores bíblicos que tiene la unidad de trabajo y sus concepciones y prácticas de ciudadanía.

Concluyendo que de acuerdo con los avances del trabajo desarrollado en la unidad de análisis con la unidad de trabajo, se puede interpretar la utilidad de la teología a la construcción de ciudadanía es enriquecedora. Lo que debe permitir a las ciencias sociales abrirse más a una disciplina que durante siglos ha existido pero había sido mal interpretada.

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

Una disciplina que le facilita a millones de personas en el mundo ser constructores de ciudadanía con el fin de desarrollar con más eficiencia su misión social y espiritual en el contexto que habitan.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A, E., & Samuel. (1985). Evangelio y realidad social. En E. A, & Samuel, *Evangelio y realidad social*. (pág. 232). Lima: Presencia Lima.
- FERNANDEZ VEGA, J. (14 de 05 de 2012). *política y fe: la polémica de Habermas y Ratzinger*. Recuperado el 07 de Mayo de 2012, de Carin.com:
<http://edant.clarin.com/suplementos/cultura/2005/05/14/u-975169.htm>
- González, E. A. (1998). Abriendo surcos en la tierra: investigación básica y aplicada en la UAB ... En B. Y. Feixa. C. (1998). DE JÓVENES, *Abriendo surcos en la tierra: investigación básica y aplicada en la UAB ...* Barcelona: Ariel.
- Habermas, J. (1998). Más Allá del Estado Nacional. En J. Habermas, *Más Allá del Estado Nacional*. (págs. 23-27). Madril: Trotta.
- Kalmanovitz, S. (15 de 05 de 2011). *UNA DE LAS GRANDES CONQUISTAS de Occidente es el estado laico. Hasta el siglo XVII en Europa la Iglesia Católica legitimaba el derecho divino de los reyes y de la aristocracia a ejercer un poder despótico y sin límite*. Recuperado el 12 de Mayo de 2012, de El Espectador:
<http://www.elespectador.com/impreso/opinion/columna-270007-el-estado-laico>
- Mosquera, F. (1996). El Señor de la Historia. En F. Masquera, *El Señor de la Historia* (pág. 235). Santa Fe de Bogota: Buana Semilla.
- Murillo, J., & Martínez, C. (30 de Noviembre de 2010).
http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/I_Etnografica_Trabajo.pdf. Recuperado el 20 de Junio de 2012, de
http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/I_Etnografica_Trabajo.pdf
- Ovejero, L. (1997). “Tres Ciudadanos y el Bienestar”, en Liberalismo Comunitarismo,. En O. Perez, *La polémica liberal comunitarista: Paisajes después de la batalla* (págs. 96-103). Barcelona: DIKINSON,SL.
- Rockwell, E. (2009). *La experiencia etnografica. Historia y Cultura en procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós.

Juventud Teología y Construcción de Ciudadanía

Scott, L., & Kenneth. (1959). Historia del Cristianismo tomo I. En L. Scott, & Kenneth, *Historia del Cristianismo tomo I* (pág. 820). Argentina: Casa Bautista de Publicaciones.

Touraine, A. (1997). *¿Podremos vivir juntos?. La discusión pendiente: El destino del hombre en la aldea global. Ed. .* Recuperado el 13 de Mayo de 2012, de El rincon del vago: http://html.rincondelvago.com/podremos-vivir-juntos_alain-touraine.html

Valera, R. (1995). Santa Biblia. En R. Valera, *Santa Biblia* (pág. 911). Corea: Sociedades Biblicas de Colombia.

Zolo, D. (Mayo 18 de 2012 de 1997). *Zolo, D. (1997). La Ciudadanía en una Era Poscomunista, en Liberalismo Comunitarismo.* Recuperado el 18 de Mayo de 2012, de Nuevos colonialismos del capital: propiedad intelectual, : [http://books.google.com.co/books?id=f4CqM-2O9RYC&pg=PA187&lpg=PA187&dq=Zolo,D.\(+1997\).++La+Ciudadan%C3%ADa+en+una+Era+Poscomunista,+en+Liberalismo+Comunitarismo.&source=bl&ots=7qH6JUSK](http://books.google.com.co/books?id=f4CqM-2O9RYC&pg=PA187&lpg=PA187&dq=Zolo,D.(+1997).++La+Ciudadan%C3%ADa+en+una+Era+Poscomunista,+en+Liberalismo+Comunitarismo.&source=bl&ots=7qH6JUSK)