



[< VOLVER A FILTROS](#)

Masculinidades

Proponemos compartir con las y los estudiantes la lectura del cuento «El Marica», de **Abelardo Castillo**, para luego reflexionar sobre los estereotipos de género y la masculinidad hegemónica. Se brindan también actividades y recursos audiovisuales para seguir pensando los mandatos sociales vinculados al género.

Ejes de ESI

Estos son los principales ejes de Educación Sexual Integral que están en juego en esta actividad:

- Reconocer la perspectiva de género
- Respetar la diversidad
- Valorar la afectividad

Para conocer más sobre los distintos ejes, consultar los [materiales de formación docente del PNE SI](#).

Lineamientos curriculares ESI

Ciclo Básico

- La exploración crítica de los estereotipos acerca de los roles sociales de mujeres y varones y los sentimientos o sensaciones que genera la discriminación.
- La lectura compartida de textos (narraciones de experiencias personales, cuentos, descripciones, cartas personales, esquelas) donde aparezcan situaciones de diferencias de clase, género, etnias, generaciones y las maneras de aceptar, comprender o rechazar esas diferencias.



maltrato.

- La indagación, reflexión y análisis crítico en torno a la violencia sexual; la coerción hacia la «primera vez»; la presión de grupo de pares y los medios de comunicación.
- El abordaje y análisis crítico de la masculinidad. La reflexión sobre las representaciones dominantes: fuerza, agresividad, violencia. La identificación de representaciones estereotipadas en la construcción de la masculinidad en los varones. La reflexión sobre las implicancias de la homofobia. El abordaje, análisis y comprensión de la masculinidad en otras culturas. La comprensión, valoración y reflexión en torno a las implicancias de la paternidad.

Consultar los [Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral](#).

«El marica»

El escritor **Abelardo Castillo** nos invita a vivir una historia colmada de violencia, donde las expresiones de ternura son corregidas inmediatamente por la rigidez del «ser varón». En tiempos en los que la masculinidad hegemónica comienza a entrar en crisis, este cuento puede resultar un buen disparador para el análisis.

1. Les proponemos leer con las y los estudiantes el cuento «**El marica**», que se encuentra en la página 27 del cuadernillo [Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II](#).

2. Sugerimos algunas preguntas para pensar y debatir a partir de lo leído:

- *¿Qué estereotipos de género aparecen en el relato?*
- *¿Cómo influyen estos en el trato de «los muchachos» a César?*
- *¿Creen que en la actualidad esos estereotipos de género cambiaron?*
- *¿Hay para ustedes situaciones de maltrato o de violencia en el cuento? ¿Cuáles?*
- *¿Cómo describen a la mujer del cuento? ¿Consideran que esas características son usadas de manera despectiva? ¿Por qué? ¿Qué piensan ustedes?*

presión:

- *¿Sabían que uno de sus derechos sexuales y reproductivos es decidir cuándo y con quién tener relaciones sexuales?*
- *¿Qué sucede cuando un varón no quiere tener relaciones sexuales?*
- *¿Recuerdan alguna situación del pasado que hoy cuestionarían o verían de manera diferente?*

3. A continuación pueden compartir el video *Los mandatos tradicionales de la masculinidad y sus privilegios*, desarrollado por la Iniciativa Spotlight Argentina y el Instituto de Masculinidades y Cambio Social.

Video 2 "Los mandatos tradicionales de la masculinidad y ...



4. A modo de cierre, sugerimos que las y los estudiantes realicen una producción escrita sobre lo trabajado:

¿Les gustaría relatar una historia en la que los personajes no cumplan los mandatos sociales sobre los modos de ser varón o mujer, o de vincularse afectivamente? ¿De qué manera se imaginan que rompen estos mandatos?

También pueden plasmar este relato en forma de historieta. Para esto, les proponemos consultar el recurso «[La historieta](#)».

Otros recursos sobre masculinidades

- Cuaderno [Referentes Escolares de ESI Educación Secundaria: parte I](#), páginas 69 a 89, en las que se trabaja la temática de



- La serie de videos de la campaña [#amigodatecuenta](#), lanzada por la Iniciativa Spotlight Argentina bajo la consigna «¿Qué podemos hacer los varones para poner fin a la violencia?».
- Este es el acceso a la [playlist en YouTube](#) con todos los videos de la campaña.

Ficha

Publicado: 18 de agosto de 2021

Última modificación: 22 de noviembre de 2023

Audiencia

Docentes

Área / disciplina

Educación Sexual Integral Lengua y Literatura

Nivel

Secundario

Categoría

Actividades

Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI) estereotipo
respeto por la diversidad

Autor/es



Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)

;

Acerca de
Condiciones de uso
Contacto

¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP(1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar