

PLA

Políticas  
y líneas  
de acción



**CLACSO**  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

PLATAFORMAS PARA EL DIÁLOGO SOCIAL

Noviembre 2023

# Pobreza y desigualdades multidimensionales ¿Hacia nuevos pactos sociales?



Desafíos para fortalecer la autonomía  
alimentaria de las comunidades  
étnicas, su identidad, particularmente  
entre los mayas de Yucatán, México

Yolanda Oliva Peña  
María Guadalupe Andueza Pech  
Juan Ancona Manzanilla  
Andrés Méndez Palacios Macedo

Víctor Manuel Ávila Pacheco  
Andrés Santana Carvajal  
Ángel Lendecky Grajales  
(México)

ISBN 978-987-813-617-2  
probecas@clacso.edu.ar  
www.clacso.org

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

## EL CONTEXTO

Los esfuerzos por medir la alimentación han sido ampliamente desarrollados; en México se han desarrollado herramientas de fácil aplicación y que han sido útiles para estandarizar y generar indicadores para el cálculo de la pobreza y la inseguridad alimentarias (CONEVAL, 2019; CONEVAL, 2015); sin embargo, estos instrumentos de recolección de datos se han elaborado principalmente desde el paradigma positivista que cosifica la alimentación en un afán de hacerla objetiva; asimismo, se han empleado criterios universales básicamente desde la nutrición para la medición de la pobreza alimentaria.

En ese sentido, es importante destacar que los procesos de homogenización de la alimentación están estrechamente ligados con una lógica de dominio global en el que los alimentos se convierten simbólica y materialmente en medios para llegar a lo que se debe comer. Cada vez existe mayor reducción en el consumo de vegetales, hortalizas, carnes y granos que se traduce en una baja ingesta de fibra, (Almeida *et al*, 2014), sobre todo en las generaciones jóvenes.

La agroindustria se ha encargado de desplazar la alimentación tradicional de las comunidades a través de los medios de comunicación, la alimentación a base del consumo de proteínas de origen animal, alimentos con alto nivel de azúcares y grasas que se asocian con estatus de modernidad y una economía ostentosa.

Si bien es cierto que un indicador de pobreza debe dar cuenta de las carencias, visibilizar las desventajas o falta de acceso al derecho constitucional a una alimentación digna, así como la generación de indicadores comparables y generalizables que den cuenta de la magnitud del problema; también es cierto que se requieren de otras miradas que den rostro a los sujetos de derecho sin catalogarlos desde una mirada hegemónica dominada por la agroindustria alimentaria de carácter global y corporativo (Cabrera *et. Al.* 2019).

Existen innumerables investigaciones que abordan la alimentación a través de diferentes categorías de Michel Foucault, como el poder, la normalización, la medicalización, la subjetivación, la gubernamentalidad y la biopolítica. Desde las últimas décadas del siglo XX, la dieta mundial ha experimentado una transición alimentaria y nutricional que tiene una estrecha relación con factores económicos y cambios demográficos, y que, por supuesto, está ligada a una transición epidemiológica (Cabrera, 2019; Ibarra, 2016).

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

En este contexto es importante desarrollar propuestas que inviten a la reflexión, no solo desde la visión académica sino también desde quienes fungen como actores sociales involucrados en el proceso de la alimentación y su relación con la salud de las comunidades, además de mirarlo como un asunto de ética social, justicia y derecho a la alimentación y como trabajo que merece ser atendido con la finalidad de generar un proceso dialógico donde los saberes acerca de la alimentación puedan rescatarse y valorizarse como un bien colectivo y social.

## PROPUESTAS

Para el desarrollo de propuestas y líneas de acción se parte de un proceso donde el imaginario de la academia construye, a partir de información recabada de talleres y entrevistas, una serie de conceptos que se interrelacionan en torno a la alimentación y se propone ante un colectivo de expertos comunitarios de la región de Yucatán en un proceso de retroalimentación con los líderes comunitarios.

### *1. La identidad maya como eje transversal en la alimentación: hacia el fortalecimiento de la identidad*

La identidad cultural es un concepto que debe ser analizado cuando se trabaja con poblaciones indígenas, especialmente en territorios específicos como lo es la población maya en donde el patrimonio cultural y la alimentación, ambos productos del trabajo de la milpa, el solar y el monte, establecen una relación entre lo humano y la cultura, matizada por saberes y prácticas consensuadas.

Como menciona Molano (2007) respecto al concepto de identidad cultural, éste encierra un sentido de pertenencia a un grupo social con quienes se comparten rasgos culturales, como costumbres, valores y creencias y generalmente se vincula a un territorio, lo que hace que las personas se reconozcan en su propio entorno físico y social. El colectivo de expertos comunitarios lo manifestó cuando aludieron a su identidad cultural a través del *ich kool* (en la milpa) que consiste en un sistema de agricultura diversificada que les da empoderamiento para validar su trabajo y sus saberes; en la medida en que se trabaje y se fortalezca su identidad tendrán una riqueza en la alimentación, producto del trabajo colaborativo en la milpa.

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

Respecto a la riqueza alimentaria señalaron que no solo está basada en el maíz, como el alimento principal que cultivan, además del frijol y la calabaza, sino que existen otros alimentos que producen en sus milpas, además de las especies silvestres y de los alimentos que se cultivan en los solares como una estrategia sociocultural y que es trabajada en su mayoría por mujeres; sin embargo, también señalan, a modo de desencanto, que existen factores externos, como la educación formal e informal que están transformando esta riqueza cultural y alimentaria sobre todo en los hijos e hijas, que cada vez consumen menos estos tipos de alimentos, en gran medida por la disponibilidad de una gran variedad de alimentos procesados y ultraprocesados.

De ahí que el trabajo a nivel familiar también sea un aspecto fundamental que tendrá que realizarse para que las nuevas generaciones continúen reconociéndose como parte su comunidad, valoren la riqueza alimentaria y fortalezcan el trabajo cooperativo. Esto solo podrá hacerse en la medida en que se generen espacios de reflexión entre las familias y los miembros de la comunidad; lo que los expertos comunitarios llaman *Tsikbal*, es decir, diálogos que fomenten el rescate de valores, de saberes y prácticas comunitarias, así como el sentido de pertenencia a una colectividad.

Si bien es cierto que la identidad no es un concepto fijo, sino que se recrea individual y colectivamente y se alimenta de forma continua de la influencia exterior (Molano 2007), también es cierto que los movimientos de resistencia por parte de las comunidades en la defensa de su identidad propician un proceso de negociación, que les permite no solo conservar su identidad y sus modos de trabajar, sino que, al mismo tiempo, acepten la incorporación de programas gubernamentales, pero siempre con base en la mediación y de cuidar los intereses de la comunidad misma. La alusión a esto es cuando señalan la diversidad de las técnicas de cultivo en el que hay un uso de la tecnología en las labores agrícolas, pero buscan estrategias en donde combinan los métodos de producción modernos con los pasados con el afán de mejorar la calidad y el rendimiento de sus cultivos.

El trabajo de la milpa como símbolo de identidad les permite un sentido de vida y de pertenencia, un equilibrio entre la naturaleza y el mundo que les rodea que manifiestan a través del *óol* (estado de ánimo), que va más allá del hecho de estar sano, sino que trasciende hacia un equilibrio mental, “sentirse bien” con su entorno, estar en paz con uno mismo y con la naturaleza y que se expresa como

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

*toj óol* (estar bien). Si bien es cierto que en algunas comunidades se ha estudiado la migración de campesinos al Caribe mexicano para subsistir y mejorar sus condiciones de vida (Fraga, 2015), también es cierto que el fortalecimiento del sistema alimentario maya, que incluya la siembra de la milpa, reforzará su sentido de identidad y un equilibrio en sus vidas.

El vínculo entre el trabajo de la milpa y la vida del ser humano hace posible la sobrevivencia de los pueblos originarios; un elemento importante que dejó entrever el colectivo de expertos comunitarios y sobre el que hay que trabajar es el apego a las raíces; lo señalaron como *K moots* (nuestras raíces). El fortalecimiento de la identidad a través de “nuestras raíces” fomenta las capacidades de apropiación en su contexto social y cultural; tal reforzamiento de las raíces favorece que se incremente la capacidad en la toma de decisiones respecto de las propuestas gubernamentales, al mismo tiempo que disminuye la dependencia hacia éstos.

- a. A corto plazo, se propone identificar a líderes comunitarios para socializar los elementos socio-culturales del proceso de producción de la milpa, el solar y el monte, así como la distribución y el consumo de los alimentos hacia las nuevas generaciones. Será importante trabajar otros elementos de identidad cultural como el conocimiento y uso de la biodiversidad, la lengua, la cultura alimentaria, así como la realidad del cambio climático que afecta directamente la capacidad de producción.
- b. A mediano plazo, dar continuidad en el cuidado de las semillas, la siembra de árboles y plantas que se han utilizado en el contexto local y peninsular. Poder contar con catálogos de plantas con la identificación y el aporte nutricional, así como menús que permitan conocer la capacidad social de la biodiversidad tanto ambiental como sociocultural.
- c. A largo plazo, contar con jardines botánicos y espacios donde se puedan conservar los germoplasmas con la finalidad de conservar la biodiversidad, reproduciendo el valor cultural, alimentario y nutricio que aportan los diversos árboles y plantas de la región.



## ***2. Creación de espacios de reflexión a nivel comunitario: participación ciudadana***

Reygadas (2004) señala que el análisis de una dimensión individual muestra que diferentes sujetos pueden tener diferentes capacidades, pero lo que no explica es cómo se construyeron esas diferencias, ni las relaciones entre los agentes. Tampoco dice mucho sobre el contexto social en el que operan, de tal suerte que el trabajo en las comunidades implica conocer ese contexto social en el que se desarrollan las actividades de la vida cotidiana.

La participación ciudadana permite contribuir a la profundización de cualquier tema que se desee abordar con las comunidades; Vertes y col., (2020) señala que es fundamental como estrategia en la toma de decisiones y que responde a necesidades de la población derivadas del reconocimiento de sus derechos ciudadanos y la responsabilidad del Estado al involucrar a la población en temas relacionados con políticas públicas de salud, lo que conlleva a realizar un ejercicio de mejoramiento de las capacidades en los derechos ciudadanos de la salud.

La participación ciudadana consiste en un conjunto de formas y modos mediante los cuales una población participa en las decisiones relacionadas con su vida cotidiana y que puede darse de manera independiente. Con base en estos referentes, el hecho de llegar a una comunidad y establecer los primeros vínculos con las autoridades municipales o ejidales implica también involucrar a los miembros de la comunidad.

- a. A corto plazo, propiciar los espacios de diálogo intergeneracional para el reconocimiento de las raíces socioculturales de la producción, alimentación y consumo. Generar videos y/o material de divulgación de los alimentos locales y peninsulares para el acoplamiento de la herencia cultural con lo contemporáneo. Fortalecer la participación ciudadana a través de escuchar las demandas de la ciudadanía, es imperativo, ya que de esta manera se inicia un proceso de respuesta y compromiso mutuo que deriva en acciones que se desarrollan en un ambiente de cordialidad. Propiciar la voz activa de mujeres, hombres, niñas y niños en un ambiente de respeto y valorización permite involucrarlos en un abanico de posibilidades de participación y recreación de su vida cotidiana, del trabajo en la milpa, el solar, el monte y del entorno escolar.

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

- b. A mediano plazo, contar con memoria escrita y videgrabada para preservar los elementos ancestrales, satisfacer los conocimientos y propiciar elementos en el saber gastronómico y de salud.
- c. A largo plazo, colaborar activamente en la preservación de la biodiversidad ambiental y sociocultural, en conjunto con los diferentes miembros de las comunidades, en la perspectiva del mejoramiento de sus condiciones de vida, de su alimentación y del cuidado de su salud, tanto a nivel familiar como comunitario, determinado en forma circular y dialógica entre los actores sociales.

### ***3. Revitalización del Tejido social intra e intercomunitario***

El ejercicio del poder y el saber para la construcción de la autonomía alimentaria y el bienestar de las comunidades se ha resquebrajado ante la crisis del modelo de desarrollo económico político, en el medioambiente y la cultura, en las capacidades de agencia local de una alimentación saludable, basada en su identidad y en defensa de los recursos naturales existentes en sus territorios, ante la eminente presencia de mega proyectos impuestos por las autoridades locales y/o federales, que amparadas en instrumentos legales existentes, facilitan su instalación a grandes empresas nacionales o transnacionales, que ponen en riesgo la salud y la sostenibilidad de las comunidades. En este sentido para prevenir o revertir situaciones que afecten a las poblaciones.

- a. A corto plazo, se requiere continuar con la autonomía alimentaria donde es vital la continuidad de la producción familiar en los solares sobre la producción de las pequeñas especies. La siembra en los solares de plantas y árboles que contribuyan en la producción de plantas y animales para el autoconsumo.
- b. A mediano plazo, se considera pertinente al fortalecimiento de las capacidades de generación de conocimiento de sus territorios dando continuidad al sistema de milpa, la producción del solar, y la conservación de los montes. Se requiere la gestión y la administración de sus recursos y dar continuidad a proyectos que trabajen en pro de la alimentación y el sistema alimentario tradicional, tanto al interior de las comunidades, como por las distintas regiones del estado, al mismo tiempo que entrelazar esfuerzos con otras experiencias y con otros grupos a nivel peninsular, regional o de otras latitudes.

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria de las comunidades étnicas, su identidad, particularmente entre los mayas de Yucatán, México

---

- c. A largo plazo, se requiere un apoyo sistemático que implique procesos socio-culturales que refuerce elementos de producción, salud ambiental, sostenibilidad de la producción alimentaria, que propicie autonomía a nivel local y regional, fortaleciendo la producción de alimentos y la calidad del agua.

#### ***4. Diálogo crítico entre academia y comunidades para fortalecer las identidades y el sistema alimentario basado en el ich kool***

Algo interesante que señaló el colectivo de expertos comunitarios fue el concepto “*ich kool* académico” haciendo referencia a un sistema de trabajo académico colaborativo como en la milpa; en este sentido se requiere de una academia crítica, que trabaje en la búsqueda de la decolonialidad del pensamiento, que fortalezca las capacidades de diálogo basado en la interculturalidad y un abordaje holista de la alimentación para generar y acompañar a las comunidades, a través de espacios participativos, al propiciamiento de reflexiones y sus propias formas de cambio del sistema alimentario que fortalezcan sus valores, visiones y modos de producir y consumir más allá del conflicto entre la modernidad y la tradicionalidad; que permitan la toma de decisiones familiar, personal y comunitaria, acordes a sus realidades diversas, sin imposiciones, sin asistencialismos y/o miradas de carencias y asumir lo tradicional como mito o creencias.

- a. A corto plazo, en forma conjunta con líderes comunitarios, académicos y de la sociedad civil, propiciar el dialogo a través de proyectos que fortalezcan los saberes existentes, y apoyar en la conformación de nuevos líderes que fortifiquen procesos comunitarios sobre la producción, distribución y consumo de alimentos, que sumen esfuerzos, teniendo una visión diversa, horizontal y transdisciplinaria.
- b. A mediano plazo, dar continuidad a la conformación de grupos mixtos, tanto de líderes comunitarios, sociedad civil y académicos con enfoque crítico, en la interculturalidad y la interdisciplina en el ámbito alimentario para facilitar procesos comunitarios y coadyuvar en el estudio de las problemáticas en el tema de la alimentación desde enfoques holistas y dialógicos; esto es, desde un enfoque socio-crítico.



Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

- c. A largo plazo, poder contar con líneas de trabajo en el cuidado de las plantas y alimentos de la región que contribuyan a la subsistencia alimentaria de las personas, las familias y propicien un equilibrio ambiental y social generando estilos de vida saludables y sostenibles.

### *5. Política pública decolonial e intercultural*

Las políticas públicas que corresponden a la generación de la participación comunitaria son vistas como una validación para la ejecución, a modo impositivo, que doblega la autonomía y el sistema de vida y los saberes de la comunidad; en suma, la autodeterminación. Para la generación de dichas políticas se debe transitar de posturas verticales a unas más horizontales, que propicien el dialogo y los saberes existentes de un contexto determinado.

- a. En el corto plazo, contar con elementos socioculturales que propicien elementos de identidad y autonomía socio-alimentaria no es solo tomar visiones de los expertos que desconocen los contextos, y tratan de homogenizar la producción o fomentar el monocultivo. Cada región cuenta con saberes ancestrales, y las condiciones ambientales son diversas en el país. Las juventudes requieren del proceso de transición o relevo generacional, de los líderes existentes, para aprender a realizar nuevas acciones que ayuden a la producción, alimentación y consumo. Más allá de un plan de acción, sino un proceso de acción que de sentido a las visiones de un mundo actual que de explicación a la vida diversas.
- b. Así también, a corto plazo, un sistema educativo en el que se impartan conocimientos ancestrales del buen vivir y la alimentación, así como el fomento de valores y el fortalecimiento de la identidad y el tejido social comunitario, mediante la integración de líderes comunitarios, que, en conjunto con la sociedad civil y los académicos, tanto en aulas como en el territorio, desde un enfoque de escuela para la vida, se contribuya a la revitalización del ser, su cosmogonía y sus prácticas de cuidado a la salud y la alimentación basada en la milpa tradicional, el solar y el monte socializado en su idioma maya, tanto escrito como audio visual, abonando al fortalecimiento de la identidad alimentaria de las etnias.

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

- c. A largo plazo, se propone la creación de programas de apoyo dirigidos al cultivo y manejo de las tierras que perduren, y estén basados en los saberes y condiciones particulares de las comunidades, generados mediante el diálogo circular con las autoridades de todos los niveles de gobierno, y transformar las legislaciones para que se evite la imposición de programas que no sean solicitados o propicien un detrimento en las comunidades y las regiones.

Se requiere de voluntades entrelazadas y saberes puestos al servicio de la autonomía, en donde la defensa del sistema alimentario y las prácticas para el buen vivir, puedan conformarse en un frente común que, por un lado, impulsen políticas que favorezcan los intereses de la colectividad y, por otro lado, adquieran capacidades para frenar políticas que sean contrarias al beneficio social, cultural y ambiental.

Es fundamental repensar el rol que deben jugar tanto las autoridades como las poblaciones, debido a que con frecuencia las políticas públicas no corresponden a las necesidades reales de los grupos humanos, porque se dirigen y se diseñan bajo criterios clientelares y de interés que benefician a grupos que ostentan tanto el poder económico como el político, haciendo a un lado las aspiraciones de las personas que habitan los territorios donde se implementan dichas políticas. En este sentido, para evitar que esa forma de hacer política se siga perpetuando, se destacan tres aspectos fundamentales para lograr que los recursos públicos administrados por las autoridades en turno, sean empleados con eficacia, eficiencia y transparencia:

- 1) Fomentar la gestión del saber y la toma de decisiones a partir de la identificación de los problemas, el diseño de políticas públicas y en el seguimiento de su implementación que incluye tanto la operación como el ejercicio transparente de los recursos públicos.
- 2) Contribuir a la implementación de mecanismos de coordinación interinstitucional, de tal suerte que se evite la duplicidad de acciones en algunos territorios o el abandono de regiones, ya sea por su lejanía, dificultades de acceso o por cuestiones políticas.
- 3) Contar con un sistema de evaluación que contemple indicadores cuantitativos y cualitativos para dar cuenta de los avances logrados por las políticas implementadas.

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria de las comunidades étnicas, su identidad, particularmente entre los mayas de Yucatán, México

---

## AGRADECIMIENTOS

A todas las personas que contribuyeron para la realización del proyecto sobre pobreza alimentaria.

Al Consejo latinoamericano de Ciencias Sociales por el acompañamiento y el apoyo financiero brindado.

## BIBLIOGRAFÍA

- Almeida-Alvarado, Sonia Lorena, Aguilar-López, Tania, & Hervert-Hernández, Deisy. (2014). La fibra y sus beneficios a la salud. *Anales Venezolanos de Nutrición*, 27(1), 73-76. Recuperado el 08 de junio de 2023, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-07522014000100011&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-07522014000100011&lng=es&tlng=es).
- Cabrera Rebollo, Ana Gabriela, Hernández Lara, Oliver Gabriel, Zizumbo Villarreal, Lilia, & Arriaga Álvarez, Emilio Gerardo. (2019). Régimen alimentario y biopolítica: problematizando las dietas. *Revista mexicana de sociología*, 81(2), 417-441. Recuperado en 05 de junio de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-25032019000200417&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032019000200417&lng=es&tlng=es).
- CONEVAL (2019). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México Tercera edición. Recuperado el 8 de junio de 2023. De: <https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-ediccion.pdf>
- CONEVAL, (2015). Hallazgos del estudio. El acceso a los alimentos en los hogares: un estudio cualitativo, 2013-2014” Consulta 8 de junio de 2023. Recuperado de: [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ECNCH/Documents/CIE-SAS\\_alimentacion.pdf](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ECNCH/Documents/CIE-SAS_alimentacion.pdf)
- Fraga Berdugo, J., & Arias Reyes, L. M. (2015). Milperos o turisteros: opciones laborales de los jóvenes maya-yucatecos contemporáneos. *Teoría y Praxis*, ( ), 174-196. [fecha de Consulta 12 de Junio de 2023]. ISSN: . Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456144904010>
- Ibarra, L. S., (2016). Review: Transición Alimentaria en México. *Razón y Palabra*, 20(94), 162-179. [fecha de Consulta 9 de Junio de 2023]. ISSN: Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199547464012>

Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria  
de las comunidades étnicas, su identidad,  
particularmente entre los mayas  
de Yucatán, México

---

- Molano L., O. L., (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. Revista Opera, (7),69-84.[fecha de Consulta 5 de Junio de 2023]. ISSN: 1657-8651. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500705>
- Reygadas. L. (2004). Las redes de la desigualdad: un enfoque multidimensional. Política y Cultura, núm. 22, pp. 7-25. <https://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n22/n22a02.pdf>
- Vertiz-Osores, J., Aparicio-Fernández MF., Guevara-Duarez M., Díaz-Mujica JI., Pérez-Saavedra S., Menacho-Vargas I. (2020). Participación ciudadana como estrategia de diagnóstico para la toma de decisiones para reducir la desnutrición crónica en un distrito de Lima. Revista eleuthera, vol. 22, núm. 2, pp. 132-146. <https://www.redalyc.org/journal/5859/585968118010/html/>

## SOBRE LOS AUTORES Y LAS AUTORAS

- Yolanda Oliva Peña** Profesora-Investigadora titular C del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Licenciada en Sociología, Maestra en Ciencias Antropológicas, opción Antropología Social de la Universidad Autónoma de Yucatán y Doctora en Educación por la Universidad de Granada, España; miembro del Registro CONAHCYT de evaluadores Acreditados para el área 5 de Ciencias Sociales; línea de investigación: Interculturalidad en salud. [opena@correo.uady.mx](mailto:opena@correo.uady.mx) México
- María Guadalupe Andueza Pech** Profesora-Investigadora titular C del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”. Médica, Especialidad en Epidemiología en el Centro Médico de Occidente del Instituto Mexicano del Seguro Social. Maestría en Ciencias Antropológicas, opción Antropología Social en la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán. Doctorado en Ciencias de la Educación por la Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Coahuila.; línea de investigación: Interculturalidad en salud. [andueza@correo.uady.mx](mailto:andueza@correo.uady.mx) México
- Ángel Lendechy Grajales** Es Licenciado en Nutrición egresado de la Universidad Veracruzana, Maestro en Ciencias Alimentarias por la Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Monterrey, Certificado de postgrado en Vigilancia Alimentaria y Nutricional, por el Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos en la Habana Cuba y Doctorado en Globalización, desarrollo y cooperación internacional por la Universidad del País Vasco, en España. [lendechy@correo.uady.mx](mailto:lendechy@correo.uady.mx) México
- Juan Ancona Manzanilla** Doctorante en Antropología y Asistente de enseñanza en el Departamento de Antropología de la Universidad de Florida Central. Maestro en Antropología en Salud por la Universidad Nacional Autónoma de México. Licenciado en Nutrición por la Universidad Autónoma de Yucatán. Ha colaborado en proyectos de investigación sobre seguridad alimentaria, alimentación y desarrollo. Ha impartido asignaturas sobre sistemas alimentarios, políticas en salud y alimentación, y salud pública.
- Víctor Manuel Ávila Pacheco** Maestrante en Gobierno y Asuntos Públicos - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Licenciado en Nutrición - Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

<b>CLACSO Secretaría Ejecutiva</b>	<b>Karina Batthyány</b> Directora Ejecutiva <b>María Fernanda Pampín</b> Directora Editorial <b>Pablo Vommaro</b> Director de Investigación
<b>Equipo Editorial</b>	<b>Lucas Sablich</b> Coordinador Editorial <b>Solange Victory</b> <b>Marcela Alemandi</b> Producción Editorial
<b>Equipo Programa de Becas y Convocatorias</b>	<b>Teresa Arteaga</b> <b>Ulises Rubinschik</b>

Oliva Peña, Yolanda. Desafíos para fortalecer la autonomía alimentaria de las comunidades étnicas, su identidad, particularmente entre los Mayas de Yucatán, México / Yolanda Oliva Peña ; María Guadalupe Andueza Pech ; Ángel Lendechy Grajales. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2023.

Libro digital, PDF - (Becas de investigación)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-813-617-2

1. Pueblos Originarios. 2. Identidad. 3. México. I. Andueza Pech, María Guadalupe. II. Lendechy Grajales, Ángel. III. Título.

CDD 305.89742

**CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>

