

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

Seminario sobre estudios de las áreas rurales sociales en América Latina, 1

Boletín Nº 1 de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo, 1

Nuevo Secretario Coordinador de la Comisión de Estudios de Dependencia, 1

Próxima reunión del Comité Directivo de CLACSO, 1

VI Reunión de la Asamblea General de CLACSO, 2

XIV y XV Períodos de Sesiones del Comité Directivo, 6

Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, 8

Qué es CLACSO, 56

### Comisiones de Trabajo:

Informe de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo (resumen del informe presentado por Marcos Kaplan a la VI Asamblea General de CLACSO), 10

Informe de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, por Patricio Chellew, 12

Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo, por A. M. Eichelbaum de Babiní, 16

Informe de la Comisión de Integración y Desarrollo Nacional, por Norberto González, 20

Informe de las actividades de la Comisión de Población y Desarrollo, por Susana Lerner, 26

### Grupos de Trabajo:

Informe del Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural, por Juan Marsal, 32

Síntesis del Informe del Grupo de Estudios Laborales presentado a la VI Asamblea General de CLACSO, por Andrés Bianchi y R. Kaztman, 36

Informe del Grupo de Estudios Políticos, por Cándido Mendes de Almeida, 38

Noticias de Centros Miembros, 42

Noticias varias, 48

tarla a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires.

**Nuevo Secretario Coordinador de la Comisión de Estudios de Dependencia**

En la reunión celebrada por la Comisión de Estudios de Dependencia, en noviembre pasado en México, se designó como coordinador de la misma a Víctor Durand, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (Torre de Humanidades, 5º Piso, Ciudad Universitaria, México 20, D.F.). Anteriormente, la coordinación estaba a cargo de Luis Lander, del GENDES pero a raíz del desmantelamiento sufrido por dicho centro a fines de 1971, fue necesario buscar una nueva sede para la Secretaría de la Comisión.

**Próxima reunión del Comité Directivo de CLACSO**

El Comité Directivo de CLACSO celebrará su XVI Período de Sesiones el próximo mes de marzo en la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, en Asunción.

**Seminario sobre estudios de las áreas rurales sociales en América Latina**

El programa de CLACSO sobre áreas deficitarias en América Latina (ver págs. 4 y 7 de este Boletín) que será llevado adelante por el Grupo de Trabajo creado a tal efecto bajo la coordinación de Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, se iniciará con un Seminario que tendrá lugar en Asunción en marzo de 1973.

La coordinación del Seminario está a cargo de Francisco Delich, y sus objetivos principales son:

1. Analizar el documento presentado por Francisco J. Delich sobre los problemas de las Areas Rurales, tanto a nivel teórico como metodológico;
2. Implementar proyectos de cooperación regional para encarar programas, ya sea a nivel docente (Curso Regional de Sociología Rural) como de investigaciones y servicios (Centro de Documentación).

Se contará con la participación del Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Tucumán, Centro de Planeamiento Regional de la Universidad del Nordeste (Argentina), Universidad de Córdoba, Centro de Investigaciones de la Universidad Católica de La Paz (Bolivia), CLACSO y el CPES. Además asistirán observadores de diversas organizaciones internacionales interesados en dicho tema.

**Boletín Nº 1 de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo**

La Secretaría Coordinadora de la Comisión, a cargo de Marcos Kaplan, ha editado y hecho circular el Boletín Nº 1 en el cual se analiza la situación de la Comisión y se propone un plan de trabajo para la misma. Los interesados en la publicación deben solicitarla a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires.

**VI Reunión de la Asamblea General de CLACSO**

Los días 6, 7 y 8 de noviembre pasado, se llevó a cabo en Ciudad de México la VI Reunión de la Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales actuando los Centros Miembros Mexicanos de CLACSO como anfitriones. Participaron de la Reunión, representantes de Centros Miembros; Miembros Honorarios e Instituciones Colaboradoras de CLACSO; Integranes del Comité Directivo; Coordinadores de Comisiones y Grupos de Trabajo; personal de la Secretaría Ejecutiva; observadores e invitados especiales.

Abrió la Reunión el Sr. Víctor Urquidi, Presidente de El Colegio de México, agradeciendo la bienvenida el Sr. Fernando Henrique Cardoso en representación del Comité Directivo. Con las palabras del Sr. Roger Díaz de Cossío, Sub-secretario de Educación de México, quedó formalmente inaugurada la Asamblea, a continuación de lo cual se procedió a la elección de Presidente y Vice-presidentes de la misma, resultando electos los señores Raúl Benítez Zenteno, Director del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México; Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos de Paraguay; y Edelberto Torres Rivas, Director del Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales de Costa Rica respectivamente. Como relatores se designó a los señores Gustavo Cabrera, Director del Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México; Dominique Hachette, Director del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile; y Carlos Strasser, Director del Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche.

En la sesión plenaria dedicada al tratamiento de temas relacionados con el funcionamiento del Consejo, el Secretario Ejecutivo presentó en nombre del Comité Directivo la Memoria Anual y el Balance

correspondientes al Ejercicio 1971/72. En su presentación Oteiza destacó que durante ese período, CLACSO continuó desarrollando y fortaleciendo sus actividades básicas, avanzando de manera significativa hacia la integración de la labor regional en ciencias sociales. Se refirió en particular a los progresos experimentados en la tarea de las Comisiones y Grupos de Trabajo así como en el Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales. Señaló además como principales líneas de acción del Consejo la puesta en marcha de un programa de publicaciones, las vinculaciones académicas con organismos de fuera de la región, el programa de relaciones con Africa, y la defensa de la existencia y preservación de condiciones de trabajo en los Centros Miembros y otras instituciones de América Latina que han visto amenazada su actividad académica.

A pesar de los esfuerzos realizados destacó Oteiza que aún es insuficiente lo que se ha logrado en materia de Interacción entre investigadores e instituciones latinoamericanas, pues si bien los contactos personales han aumentado significativamente, en cambio no parecen haber prosperado de modo suficiente los intercambios de trabajos académicos.

Señaló que de la tarea que se realiza en el seno del Consejo, van emergiendo prioridades de investigación de tipo regional, lo que implica gradualmente ir definiendo una política flexible de investigación en ciencias sociales. Sin embargo, aún resta mucho por hacer en esa dirección, ya que la falta de prioridades definidas dentro de la región, deja un vacío que actualmente es llenado por las que definen los organismos de financiamiento académico de fuera de América Latina. De los esfuerzos de organización, interacción a escala regional, investigación colaborativa y prioridades definidas de manera colectiva, es que van surgiendo de manera más clara los obstáculos a eliminar y una definición más precisa de las limitaciones a superar.

Una vez concluida la presentación de la Memoria se pasó a considerar el Balance de 1971/72 y el presupuesto de 1972/73, documentos que fueron aprobados por la Asamblea.

Durante la Reunión, se trataron y aprobaron además las siguientes resoluciones:

**a) Periodicidad de las Asambleas Generales**

Se resolvió que a partir de 1973 las reuniones...



nes de la Asamblea General de CLACSO tengan lugar una vez cada dos años en lugar de realizarse anualmente como hasta ahora. Esta decisión se fundamenta en el hecho de que ya se ha logrado un grado de contacto personal y directo entre los científicos sociales de la región que no hace necesario congregar anualmente a los representantes de los Centros Miembros de CLACSO, en particular teniendo en cuenta el alto costo que ello representa.

#### b) Solicitudes de incorporación de Centros

Fueron aprobadas las solicitudes de incorporación a CLACSO del Centro de Pesquisas e Publicações da Escola de Administração de São Paulo de la Fundación Getúlio Vargas (ver Boletín N° 14, pág. 26), y del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Estadual de Campinas (ver pág. 42 de este Boletín), que habían sido aceptados por el Comité Directivo ad referendum de la Asamblea.

#### c) Nombramiento del Comité de Nominaciones

Teniendo en cuenta que el próximo año la mitad de los miembros del Comité Directivo cumplen cuatro años en sus funciones y por lo tanto sus mandatos concluyen, de acuerdo al procedimiento establecido por resolución de la II Asamblea General de CLACSO, se nombró un Comité de Nominaciones que luego de un amplio proceso de consultas, deberá proponer a la próxima Asamblea la nueva composición del Comité Directivo. Se designaron como integrantes del Comité de Nominaciones a los señores: Heraclio Bonilla, del Instituto de Estudios Peruanos; Enrique Florescano, Director del Departamento de Investigaciones Históricas del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México; Simón Schwartzman, Director del Departamento de Pesquisas de la Escuela Brasileira de Administração de la Fundación Getúlio Vargas; y Oscar Cornblit, del Centro de Investigaciones Sociales del Instituto Torcuato Di Tella.

#### d) Sobre el CENDES

La Asamblea aprobó una moción del Lic. Fernando Carmona de la Peña por la que proponía encomendar al Comité Directivo dirigirse en nombre de la VI Reunión de la Asamblea General de CLACSO al actual Rector de la Universidad Central de Venezuela, para manifestarle la preocupación del grupo de científicos sociales latinoamericanos allí reunidos por la situación en que

aún se encuentra el CENDES, y recomendar la reintegración de dicho Centro a su normal funcionamiento y la incorporación plena del grupo de destacados investigadores y profesores que trabajaban en CENDES antes de su desmantelamiento, ocurrido en diciembre de 1971.

Además de estos temas relacionados al funcionamiento del Consejo se dedicaron dos sesiones plenarias a analizar la marcha de las Comisiones y Grupos de Trabajo, que constituyen el principal instrumento de CLACSO para la formación y el fortalecimiento de la comunicación y el intercambio académico entre los centros de investigación y científicos sociales de la región. En las secciones correspondientes a las Comisiones y Grupos de Trabajo de este Boletín, se incluyen los informes presentados por varios de los coordinadores a la Asamblea. Se trató además la marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, y Rodolfo Stavenhagen presentó un informe sobre las tareas realizadas por el Grupo de enlace académico con África, que fue seguido por sendas presentaciones de H. M. A. Onitiri, Director del National Institute of Economic Research de la Universidad de Ibadan (Nigeria) y Presidente de la Comisión Organizadora de la Asociación Africana de Centros de Investigación en Ciencias Sociales; y Samir Amin; Director del IDEP de Dakar.

En lo que respecta al tema especial, como se informara en el Boletín N° 15-16, se centró la discusión en el análisis de la situación de vulnerabilidad en que funcionan los centros de investigación en ciencias sociales en América Latina, en base a los trabajos presentados por Marcos Kaplan (Fundación Bariloche, Argentina); José Agustín Silva Michelena (CENDES, Venezuela); Domingo Rivarola (Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos) y Edelberto Torres Rivas (Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, Costa Rica), documentos que habían sido distribuidos entre los participantes.

En primer término se consideró el trabajo de Marcos Kaplan, "Vulnerabilidad de los Centros de Investigación en Ciencias Sociales - el caso de América Latina". Kaplan hizo una presentación sucinta del escrito, señalando que en la medida en que una mayoría de los documentos y publicaciones existentes sobre el tema plantean enfoques más bien unilaterales, su intención ha sido, por el contrario, la de efectuar una indagación más integral de la cuestión, lo que a su vez importa caer inevitablemente en

un nivel de cierta generalidad. El análisis busca insertarse en la situación y el decurso histórico de América Latina, atendiendo a las variaciones en la correlación de fuerzas sociales y a los procesos mismos de cambio. En dicho marco se comprende mejor cómo han surgido las condiciones para el desarrollo de las ciencias sociales, condiciones que aunque necesarias no resultan suficientes para que dicho desarrollo sea verdaderamente sostenido. También en ese marco se analizan las características y el comportamiento del Estado, de distintos sectores sociales e instituciones públicas y privadas, y de quienes practican las disciplinas sociales.

El trabajo intenta explicar las distintas razones que han operado para producir los déficit y las limitaciones observables respecto de las ciencias sociales y de los científicos de la región, en especial el hecho de su visualización como enclaves tolerados por el sistema social y político de los países latinoamericanos. Atiende, asimismo, a tres distintos tipos de reacciones de parte de los científicos sociales enfrentados con el cuadro expuesto: el neutralismo científico, el tecnoburocratismo y el compromiso político radicalizado.

En su parte final, Kaplan sugiere la existencia de dos clases de peligros -el peligro de la omnipotencia y el de la autonegación- que deben tratar de soslayar los miembros de las disciplinas sociales, y formula una propuesta de estrategia para producir las mejoras deseadas. Al respecto, sugiere la necesidad de replantear las estructuras de los centros de estudios, en el sentido de una democratización de los mismos (democratización que, en ocasiones, son los propios científicos sociales quienes la bloquean) y la de multilateralizar las relaciones.

A continuación del debate que se produjo en torno al trabajo de Kaplan, Silva Michelena presentó el caso de CENDES. Se refirió brevemente a los aspectos fundamentales de la crisis por la que atravesó este Centro, los que fueron expuestos en varias publicaciones de CLACSO. Luego procedió a explicar la génesis político-social de dicho problema, haciendo un análisis totalizante y dinámico de la realidad venezolana a partir de los años veinte hasta nuestros días, para permitir una comprensión más profunda de la situación en la que operan las ciencias sociales de su país, de la relación con la praxis política y social, y de las enseñanzas posiblemente generalizables que sugiere la experiencia de CEN-

DES. Agregó una explicación de los nuevos supuestos básicos sobre los que se intentará reconstruir el trabajo de este Centro cuando -como se espera- vuelva a funcionar en un futuro próximo.

Posteriormente, Domingo Rivarola y Edelberto Torres Rivas expusieron una síntesis de sus respectivos trabajos, en que analizan el panorama que presentan ciertas áreas de América Latina donde las ciencias sociales han alcanzado un grado de desarrollo relativo menor y donde se cuenta con poco apoyo para las mismas. Domingo Rivarola propuso que CLACSO apoyara ciertas experiencias que se están llevando a cabo en estas "áreas deficitarias", tendientes a integrar y consolidar grupos de investigación con buena formación académica que contribuyan a mejorar la situación de las ciencias sociales. Partiendo de la experiencia que está realizando un grupo de Centros de Paraguay, Noreste de Argentina y Sur de Brasil, Rivarola destacó que parece posible en ciertas áreas integrar recursos y definir metas comunes a nivel subregional para organizar programas que contribuyan al desarrollo de las ciencias sociales. Sin embargo, puntualizó que este objetivo no puede alcanzarse sin apoyo externo que permita dinamizar el esquema propuesto. En este sentido, señaló que las fuentes tradicionales de recursos no son accesibles para programas experimentales de esta naturaleza y que por lo tanto parecía recomendable aprovechar los recursos existentes en América Latina. En efecto, el apoyo de los centros más avanzados en ciencias sociales en la región a estos programas de zonas deficitarias, atenuaría el desequilibrio actualmente existente entre aquellos países y áreas en que se ha alcanzado un desarrollo sostenido de las ciencias sociales, y las zonas más rezagadas en la materia. A continuación propuso ciertos esquemas concretos de acción que permitirían avanzar en esa línea.

Por su parte, Edelberto Torres Rivas se refirió a la situación en Centro América señalando que la misma parecía más favorable que la del área paraguaya. En particular destacó la existencia del Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales como factor decisivo para el avance de dichas ciencias en el área en cuestión, y señaló que las carencias más importantes del Programa en el momento actual son su poca capacidad de negociación frente a instituciones de financiamiento académico y la necesidad de lograr cooperación financiera para la creación de la Escuela de Sociología. Propuso a la Asam-

blea el apoyo concreto de CLACSO en relación a las gestiones financieras, en particular en lo que se refiere a una solicitud de fondos presentada a UNESCO y al propósito de reorientar hacia centroamérica, recursos internacionales no atados.

El debate sobre el tema de las zonas defi-

nitarias resultó en una resolución concreta aprobada por la Asamblea, en la cual —en apoyo a la situación expuesta por los autores— se recomienda al Comité Directivo que atienda a la solución de este problema y pide a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO que tome las medidas pertinentes en el mismo sentido.

## Noticias de CLACSO

### XIV y XV Periodos de Sesiones del Comité Directivo

El XIV Periodo de Sesiones del Comité Directivo se celebró en México los días 4 y 5 de noviembre de 1972 y la presidencia de la Reunión correspondió a Ricardo Jordán. Durante la misma se trataron diversos temas que luego serían elevados a la VI Asamblea General del Consejo y de los cuales se da cuenta en las páginas 2 y 3 de este Boletín.

Asimismo el Comité Directivo, dada la importancia que reviste la tarea que realizan los grupos y comisiones de trabajo de CLACSO, analizó con detenimiento la labor que desarrolla cada uno de ellos. En vista de que si bien la mayor parte de estos Grupos y Comisiones han alcanzado un estado de funcionamiento sostenido y eficaz, existen aún algunos casos en que no se ha logrado poner en marcha programas de trabajo concretos, el Comité Directivo decidió definir ciertos criterios básicos que deberán guiar su organización, para alcanzar un mejor funcionamiento. Los criterios establecidos son:

- 1) Que las Comisiones y Grupos de Trabajo se integren con investigadores que estén trabajando sobre el tema de interés del grupo, y se estructuren en torno a investigaciones en marcha.
- 2) Que las Comisiones tengan un respaldo activo de los Centros de Investigación que participen de las mismas, en particular de la que resulte sede de la Secretaría Coordinadora.
- 3) Que los planes de trabajo de las Comisiones se centren sobre temáticas concretas, y que sus programas de Investigación sean definidos con precisión.
- 4) Que los Secretarios Coordinadores de las Comisiones sean investigadores con experiencia en el tema a tratar por la Comisión, cuenten con la capacidad de liderazgo

necesaria, y dispongan de tiempo para administrar y coordinar las labores del grupo de manera eficiente. Asimismo, se recomendó que deben pertenecer a una institución que les brinde el apoyo que se requiere para desempeñar esa tarea.

Por otra parte el Comité Directivo decidió efectuar una evaluación más profunda en la próxima reunión del cuerpo a celebrarse a comienzos de marzo de 1973. Para entonces se resolvió solicitar a los Secretarios de los Grupos y Comisiones de Trabajo de CLACSO que presenten cada uno de ellos un plan de trabajo detallado en el que se especifiquen cuales son las tareas que se propone realizar la Comisión o Grupo de Trabajo a su cargo, en qué forma éstas habrán de encararse, con qué financiamiento se cuenta para ello, y cuáles son los fondos adicionales que consideraran necesarios para llevar a buen fin ese programa.

En vista de que la Comisión de Archivo Latinoamericano de Datos no ha producido ninguna propuesta viable de acción, ni ha desarrollado un plan de trabajo concreto, de acuerdo al Art. 28 de los Estatutos de CLACSO, el Comité Directivo decidió disolverla.

A continuación de la Asamblea, el día 9 de noviembre se efectuó el XV Periodo de Sesiones del Comité, correspondiendo la presidencia de la reunión a Luis Lander.

En primer término se discutió la propuesta presentada por el Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais de Rio de Janeiro para constituir un Grupo de Trabajo para el estudio de problemas de documentación e información en ciencias sociales en América Latina. Los objetivos de ese Grupo serían reunir a científicos sociales y documentalistas latinoamericanos calificados para realizar estudios en relación al establecimiento de una red de circulación de información en ciencias sociales en el contexto de una colaboración regional, y articularse con la red internacional de documentación e información sobre desarrollo económico y social actualmente en funcionamiento integrada por CEPAL, OCDE, FAO, OIT, y ONUDI. En relación a este punto, el Comité Directivo resolvió autorizar la constitución de un Grupo exploratorio sobre documentación y encomendarle formalmente la elaboración de un proyecto y programa de trabajo para presentar a la reunión del Comité Directivo que tendrá lugar en marzo de 1973.

El Comité aprobó la creación de un Grupo

de Trabajo de CLACSO para encarar el programa de áreas deficitarias de América Latina, siguiendo las líneas de la propuesta que Domingo Rivarola presentara a la reunión anterior del Comité Directivo y a la VI Asamblea General (ver pág. 4). El Grupo incluiría a institutos de investigación en ciencias sociales de América Latina dispuestos a cooperar en las áreas deficitarias, y a instituciones de esas áreas interesadas en el proyecto. El Comité designó a Domingo Rivarola como Secretario Coordinador, solicitándole para la próxima Reunión del Comité Directivo presente un programa de acción concreto para el Grupo.

En lo que se refiere a las relaciones académicas con el Caribe, en el XIII Período de Sesiones del Comité se decidió encomendar al Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM la programación de un seminario del que participarían científicos sociales del área del Caribe y del resto de

América Latina. El Comité aprobó la propuesta de Raúl Benítez Zenteno sobre este punto, por la cual sugiere que el tema general de la reunión sea "Estructuras políticas y relaciones internacionales en el Caribe", y que ésta se realice en Ciudad de México en 1973. Se decidió además establecer contactos con la Asociación de Universidades y Centros de Investigación del Caribe en relación a este tema; y por otra parte continuar e incrementar los contactos y el intercambio con los centros de investigación en ciencias sociales de Cuba.

Además de estos puntos, el Comité analizó otros temas relacionados a la tarea que se desarrolla en el seno de CLACSO tales como diversas solicitudes presentadas por Centros de investigación de la región, lugar y fecha de las próximas reuniones del Comité Directivo y Asamblea, cooperación con otras instituciones como CEPAL, LASA, UNESCO, y OCDE.

## Noticias de CLACSO

### Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales

Como Informáramos en el Boletín anterior, los días 2, 3 y 4 de noviembre se realizó en México una reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales. Participaron de la misma, representantes de los Grupos de Trabajo de Santiago, México, Río de Janeiro-Sao Paulo y Buenos Aires; personal de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, e invitados especiales.

En primer término se analizaron los avances experimentados en las cinco sedes del Programa desde la última reunión celebrada en junio. En general los documentos presentados por los representantes de los Grupos muestran que se ha ido logrando una significativa movilización de recursos académicos en las distintas sedes; que se ha avanzado en la definición del contenido de los programas que cada grupo proyecta implementar; y asimismo que en varios casos se han concretado acuerdos institucionales entre los centros interesados en el proyecto en cada ciudad-sede.

A continuación se discutieron dos propuestas de institucionalización del Programa presentadas por las sedes de Buenos Aires y Río de Janeiro-Sao Paulo respectivamente. Al concluir el debate sobre este punto se acordó acerca de la necesidad de crear una Comisión de Coordinación a nivel latinoamericano para cuya integración y delimitación de funciones se aprobó por unanimidad la propuesta elaborada y presentada por Guillermo Geisse. Esta Comisión, cuyas facultades serán aquellas que expresamente le deleguen las sedes, está formada por un representante de cada una de las cinco sedes (Buenos Aires, Río de Janeiro, México, San Pablo, Santiago) y un delegado del Comité Directivo de CLACSO, asumiendo la Secretaría Ejecutiva del Consejo las funciones de Secretaría Coordinadora. La Comisión se constituyó con el

objeto expreso de determinar los alcances regionales de los programas en elaboración por las sedes, a los cuales dará un carácter latinoamericano.

Se resolvió además que la Secretaría Ejecutiva continuara con la elaboración de un proyecto unificado de Programa, a cargo de un experto contratado a tal efecto —el Dr. Jorge Roulet—, que contemplaría varios aspectos especificados en la resolución aprobada en la reunión.

A continuación se trataron los aspectos de contenido y orientación del Programa en base a los documentos preparados por Jorge Graciarena y Liliana De Riz, que abordaron el planteo del problema desde una perspectiva general. Por su parte el Grupo chileno presentó un documento en el que especifica sus criterios respecto a esa temática a la luz de las características que presenta la sociedad chilena. Hubo consenso en que la consideración de las cuestiones de orientación y contenido del Programa debían constituirse en uno de los aspectos de discusión permanente a nivel latinoamericano, siendo CLACSO un foro adecuado para este debate intelectual.

El último punto que se trató en la Reunión fue la estrategia de financiación del Programa. Enrique Oteiza informó acerca de los pasos dados por la Secretaría Ejecutiva en materia de gestiones financieras, refiriéndose en particular a las conversaciones mantenidas con UNESCO —de las que surgió el claro interés de este organismo para apoyar al Programa—; y a las gestiones iniciadas ante el PNUD, la OCDE, y otras instituciones de financiamiento académico. Estos contactos han sido de carácter preliminar y se espera iniciar las negociaciones de manera amplia y sistemática a partir de febrero de 1973, cuando se cuente con el proyecto unificado del Programa actualmente en elaboración.

A continuación se pasaron a tratar los presupuestos de los Programas de las distintas sedes en base a los documentos preliminares presentados por los representantes de los Grupos de Trabajo, y hubo consenso en que la negociación de los recursos complementarios necesarios para poner en marcha el Programa se haría a tres niveles:

a) Las gestiones tendientes a obtener los recursos complementarios que las sedes decidieran negociar en conjunto estarían a cargo de la Comisión de Coordinación creada, que para ello contará con el apoyo de un Comité Asesor formado por personas vinculadas a CLACSO que tienen expe-

riencia en negociación de recursos académicos;

b) la negociación de los recursos complementarios que cada sede decidiera gestionar separadamente la harían los Grupos de las sedes, con o sin el apoyo de CLACSO, según lo que decidieran en cada caso;

c) la negociación de los recursos complementarios que las instituciones de las sedes decidieran efectuar por cuenta propia también la llevarían a cabo independientemente, con o sin el apoyo de CLACSO.

Al concluir la discusión se decidió que a principios de diciembre se efectuaría una reunión de trabajo en la sede de la Secretaría Ejecutiva en Buenos Aires. Esta se efectuó los días 18 y 19 de diciembre, y asistieron a ella un representante de cada uno de los cuatro grupos (Buenos Aires, Santiago, Río de Janeiro-Sao Paulo, y México), el Secretario Ejecutivo de CLACSO, y Jorge Roulet, experto contratado. El objeto de la reunión fue revisar en detalles los proyectos de las distintas sedes con el fin de aunar criterios para elaborar el proyecto unificado de Programa.

## Comisiones de Trabajo

### Informe de la Comisión Ciencia, Tecnología y Desarrollo

(resumen del informe presentado por Marcos Kaplan, Secretario Coordinador, a la VI Asamblea General de CLACSO)

El Secretario de la Comisión, Marcos Kaplan, presentó un informe en que separa dos aspectos importantes:

- 1) Examen de la situación actual;
- 2) Plan de trabajo para una nueva etapa.

En cuanto a la primera parte, señaló que la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo es de reciente formación. Se aprobó su constitución en la IV Asamblea de CLACSO, celebrada en Bariloche en 1970. Ha realizado un seminario en el mes de agosto de 1971 en Santiago de Chile, al que asistieron representantes de instituciones nacionales e internacionales que trabajan en América Latina. En el seminario se discutieron algunos elementos para establecer una estrategia en el estudio del problema.

El Secretario apuntó que actualmente se le asigna al tema una importancia creciente que en parte se debe a la relevancia intrínseca de la problemática, subrayada por la Revolución Científica, y el debate sobre Desarrollo y dependencia; al efecto de demostración desde afuera; y a la preocupación de diversos sectores: económicos, científicos —tanto en las ciencias naturales como en las sociales— así como entre los gobernantes.

El interés en el desarrollo de este tema se manifiesta también a través de nuevas oportunidades que se están presentando en investigación y docencia. Sin embargo, subrayó que existen dificultades para realizar diagnósticos y organizar un programa de investigación en la Comisión. Entre otros obstáculos indicó la novedad relativa del tema y la inmadurez de las disciplinas; falta de masa crítica y dedicación de investigadores en forma exclusiva o preferencial; así como aislamiento de los interesados en la problemática.

En cuanto al plan de trabajo, Marcos Kaplan explicó que se propone una reunión de CLACSO a escala latinoamericana. Señaló que es necesario conocer los eventos académicos que se realizan sobre estos temas en América Latina; realizar un relevamiento sistemático del estado de las ciencias sociales y su aplicación al campo de la ciencia, tecnología y desarrollo; establecer prioridades temáticas; promover trabajos colectivos en los que participen varios centros y preparar una bibliografía sistemática, actualizada y crítica sobre el tema para ser circulada entre los miembros de CLACSO y otras instituciones de fuera de la región; editar

un Boletín regular de la Comisión que refleje su actividad; diseñar un programa de publicaciones que incluya antologías de trabajos ya realizados, y otras incorporando trabajos nuevos; realizar en 1973 un seminario latinoamericano de Ciencia, Tecnología y Desarrollo, con participación de investigadores activos de diversos países de la región.

#### Comisiones de Trabajo

### **Informe de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional sobre las actividades realizadas durante el período 1971/72**

por Patricio Chellew, Secretario Coordinador

La Comisión de Desarrollo Urbano y Regional ha logrado un avance continuado y constante desde su creación hasta la fecha, poniendo énfasis en las tareas de intercambio, docencia y difusión, y promoviendo la realización de trabajos conjuntos entre sus miembros. En particular, la Comisión ha encontrado una forma propia de funcionar de manera óptima a través de la preparación y edición de la revista EURE. Así, ha centrado su actividad en dicha publicación, cuyo objetivo es establecer una comunicación permanente entre los investigadores interesados en los estudios urbanos y regionales en América Latina, y entre éstos y el sistema institucional responsable de la formulación y concreción de políticas nacionales de desarrollo urbano y regional.

La Revista EURE ha consolidado y regularizado totalmente su aparición y durante 1972 ha publicado los tres ejemplares comprometidos. En marzo apareció el Nº 4 —para cuya preparación se siguió la modalidad de tratar y discutir previamente los temas en un seminario de investigación—, en julio el Nº 5 y en noviembre el Nº 6.

Nos parece oportuno en esta ocasión agradecer al Comité Editorial y a la Secretaría de Redacción por su efectiva labor así como también a los profesores e investigadores asociados a los centros de la Comisión y planificadores de la región que han estado colaborando con ella. Toda colaboración o sugerencia por perfeccionar la Revista es siempre bienvenida.

Haciendo un breve resumen del trabajo realizado, a dos años de su inicio, podemos decir que EURE está convirtiéndose en un importante instrumento de comunicación a nivel latinoamericano, en lo que se refiere a materias urbanas y regionales. En primer término, ha llegado a ser un foro para los investigadores de la región, que de un modo creciente buscan exponer en EURE los resultados de sus reflexiones y estudios. Los artículos, a su vez, pueden ser comentados posteriormente en la misma Revista a través de una nueva sección destinada a estos efectos.

En segundo término, la comunicación entre investigadores y responsables de políticas públicas en las materias de nuestro campo se ha visto fortalecida entre otras razones por la inclusión de una nueva sección de "Políticas, Programas y Proyectos" donde se publican colaboraciones enviadas por personas u organismos involucrados en el proceso de planificación

que se encuentran llevando a la práctica políticas de desarrollo urbano y regional en los países latinoamericanos.

Por último, la Revista ha servido para incrementar en general la comunicación de la problemática urbana y regional, lo que se aprecia en el continuo aumento de su tiraje.

Los Programas de Formación en Planificación Urbana y Regional que los centros de la Comisión ofrecen a los graduados de las universidades latinoamericanas han venido aumentando cualitativa y cuantitativamente y se han establecido una serie de acuerdos que permiten su complementación y mutuo apoyo.

Actualmente se están llevando a cabo los siguientes programas en los centros asociados a la Comisión:

- Programa Interamericano de Planeamiento Urbano y Regional (PIAPUR), Lima, Perú.
- Programa de Graduados en Planificación, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.
- Programa de Postgrado en Planificación Urbana y Regional del Centro de Desarrollo Urbano y Regional (CIDU), Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Programa de Formación de Investigadores en Desarrollo Urbano y Regional, Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella (CEUR), Buenos Aires, Argentina (a partir de 1973).
- Curso de Postgrado en Planeamiento Regional del Departamento de Planeamiento Regional, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Argentina.
- Programa de Maestría en Planificación Regional, Centro de Desarrollo Económico (CEDE), Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia (en preparación).

En este sentido queremos destacar la realización de un Seminario, celebrado en Lima, Perú, en abril de 1972, con el auspicio de la Secretaría General de la OEA, División de Desarrollo Urbano del Departamento de Asuntos Sociales, y que contó con la colaboración de la Comisión. En este Seminario se acordaron varias recomendaciones tendientes a generar un proceso de mayor integración en docencia e investigación entre los centros de la Comisión.

Ahora bien, llegado el momento en que los centros manifestaron su voluntad de integración de sus programas de investigación y docencia, la Comisión realizó una reunión los días 9 y 10 de noviembre, orientando el debate justamente a aquellos aspectos operacionales que signifiquen en los hechos el inicio de lo que esperamos llegue a ser un Sistema Integrado para la Enseñanza e Investigación Urbana y Regional en América Latina.

Los puntos discutidos fueron:

- El tipo de planificador que se va a formar.
- El método de enseñanza en la planificación urbana y regional.
- Acuerdos concretos de integración (a corto y mediano plazo).
- Difusión y publicaciones.
- Organización para atender las labores que sean generadas por estas actividades.
- Programa de actividades de la Comisión para el período 1973/74.

La Secretaría Coordinadora espera que de este modo se genere un flujo de informaciones multilaterales que resulten útiles a los intereses de los centros miembros de la Comisión y que se aprovechen los indudables beneficios que puede ofrecer un sistema integrado. Bien sabemos que la participación es funcional al conocimiento y la información. Es nuestra intención que, dando a conocer a todos los centros lo que cada uno aporta y ofreciendo el máximo de información de que se dispone, logremos aumentar la participación de los mismos en las actividades de la Comisión.

#### Revista EURE Nº 6

En noviembre de 1972, la Comisión editó el Volumen II - Nº 6 de la Revista EURE, dedicado principalmente a artículos que contienen resultados de investigaciones empíricas en el campo urbano y regional.

El primer artículo, síntesis del estudio "Región Central de Chile: perspectivas de desarrollo" preparada por Juan Escudero y Alejandro Gómez, corresponde a una investigación que efectuara CIDU bajo convenio para ODEPLAN. El trabajo tuvo por objeto establecer las bases de un plan de desarrollo para Santiago y sus cuatro provincias limítrofes, dentro del contexto de una política nacional de desconcentración de población y de actividades productivas. El segundo trabajo "La estructura financiera del municipio chileno" de Pablo Trivelli, estudia un aspecto básico de la crisis que afecta a los municipios en ese país.

A continuación se incluye un artículo escrito por el Equipo de Estudios Poblacionales del CIDU denominado "Reivindicación Urbana y lucha política: los campamentos de pobladores en Santiago de Chile". El trabajo pretende establecer el significado social objetivo de los campamentos chilenos con respecto a las relaciones de clase y su potencialidad en cuanto a experiencia de transformación social.

El cuarto trabajo "Oferta de Vivienda y Terrenos en Lima Metropolitana 1940/1967" (Análisis de los avisos de periódicos) de Alfredo Rodríguez, demuestra como -de acuerdo a la estructura del mercado de la vivienda- se produce en Lima una marginación progresiva de amplios sectores urbanos, para los cuales las "barriadas" son las únicas alternativas que les ofrece el ordenamiento capitalista urbano.



El ensayo de Carlos Mattos "Algunas consideraciones sobre la movilidad espacial de recursos en los países latinoamericanos" analiza las tendencias y causas de la movilidad de los recursos a nivel espacial en las economías de mercado.

El último artículo que contiene la Revista --"Efectos sociales y políticos del proceso de urbanización" de Patricio Chaparro--, analiza los efectos sociales y políticos del proceso de urbanización, en base a un estudio sistemático de la bibliografía más relevante sobre este tema, proponiendo una serie de hipótesis extremas.

La Revista incluye además sus habituales secciones de Comentarios e Informaciones.

Los interesados en la publicación deben dirigirse a José M. Garcés, CIDU, Casilla 16002, Santiago de Chile.

## Comisiones de Trabajo

### Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo

por Ana M. Eichelbaum de Babini, Secretaria Coordinadora

Desde su creación, la Comisión de Educación y Desarrollo se consagró a la coordinación de los aspectos comparativos de una investigación sobre la educación de los sectores populares urbanos que se realiza contemporáneamente en Asunción, Bogotá, Río de Janeiro y Buenos Aires \*. En otras oportunidades se ha informado sobre las características generales del estudio, cuyo foco de interés es el éxito escolar y cuya finalidad principal es proporcionar las bases sociológicas y psicológicas para la investigación de los problemas pedagógicos que plantea la educación de los sectores populares urbanos. La investigación se centra en muestras representativas de niños de los sectores populares urbanos (principalmente de poblaciones marginales urbanas) que cursan el tercer grado primario. Comprende, en lo esencial, tres partes estrechamente vinculadas: una encuesta a madres y otra a maestras del grupo de niños seleccionado, y un estudio psicológico de estos niños.

Se han realizado hasta ahora cuatro reuniones para coordinar los aspectos comparativos de la investigación, con la presencia de los cuatro directores de los proyectos locales, generalmente con la totalidad del equipo de la ciudad sede de la reunión y en algunas oportunidades con la presencia de algunos investigadores invitados que ayudaron a resolver los problemas que el grupo tuvo que enfrentar.

La primera reunión (Río, Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, abril de 1970) tuvo por objeto dar forma definitiva al diseño de la investigación y discutir el contenido común de los instrumentos a utilizar. El equipo de Buenos Aires propuso un diseño que fue aceptado en sus lineamientos generales (aún cuando hay diferencias entre los proyectos de las cuatro capitales, derivadas tanto de peculiaridades del medio local como de intereses y posibilidades de los centros) y llevó a la reunión una primera versión de dos cuestionarios de entrevista (para las encuestas a madres y a maestras).

La segunda reunión (Buenos Aires, CICE, octubre de 1970) se propuso principalmente dar forma definitiva a las pruebas objetivas de aprovechamiento escolar en matemática y lenguaje que se administraron después,

\* Los directores de los cuatro proyectos son Olga Lopes da Cruz (Río de Janeiro), Ethel Rodríguez-Espada (Bogotá), Oscar Serafini (Asunción) y Ana María E. de Babini (Buenos Aires).

contemporáneamente en las cuatro ciudades. Para ello se confrontaron los resultados de las pruebas piloto realizadas en las cuatro ciudades, se validaron sus ítems y finalmente se elaboraron las pruebas definitivas. La responsabilidad principal de la elaboración de las pruebas de aprovechamiento, es del equipo de evaluación del CICE que dirige la profesora Celia Agudo de Córscico.

La tercera reunión (Bogotá, ASCOFAME, marzo-abril de 1971) se consagró a planear la última etapa del trabajo de campo que debía consistir en el estudio psicológico de una submuestra del grupo de niños elegido. Se decidió en ella la utilización de los siguientes test: el de matrices progresivas de Raven para medir la capacidad intelectual, varios de los test de creatividad elaborados por E. Paul Torrance y un test proyectivo para la exploración de la autoestima en niños, elaborado por Oscar Serafini. En esta reunión estuvo presente un equipo de psicólogos del Instituto Colombiano de Pedagogía, que comparte con ASCOFAME la responsabilidad del proyecto de Bogotá.

La cuarta y última reunión (Buenos Aires, ITDT, octubre de 1971) se dedicó totalmente a discutir la primera versión provisoria de un código común para gran parte de la información relevada. A pesar de que la reunión tuvo un calendario formal de cinco días y uno informal algo más extenso, sólo hubo tiempo de resolver los problemas más importantes que planteaba la elaboración del código común. Aunque gran parte de la información relevada en las cuatro ciudades es comparable (dada la semejanza de los instrumentos utilizados), se decidió, principalmente por el volumen de la información y la escasez de tiempo, hacer una selección de la información que era indispensable incorporar al código común. Respecto de esta parte de la información y sobre la base de los códigos provisionales preparados por los distintos equipos, se llegó a un acuerdo que permitió preparar una primera versión parcial del código común. Quedaron pendientes algunos problemas que requerían consultas postales.

Desde Buenos Aires se envió, con posterioridad a la reunión, para someterlo a la consideración de todos los equipos, un código común todavía provisorio, en gran parte producto del trabajo realizado durante la reunión. La elaboración definitiva del código común llevó más tiempo del previsto. En esta etapa del trabajo se puso de manifiesto más intensamente el costo, principalmente en términos de tiempo, de integrar proyectos locales en un diseño comparativo. En el caso de Buenos Aires, la responsabilidad de coordinar los aspectos comparativos de la investigación requirió un considerable esfuerzo.

Todas las reuniones realizadas hasta el momento han sido indispensables para la marcha de la investigación. Sin la última reunión no se hubiera podido lograr un acuerdo básico sobre un código común sino en un tiempo tan prolongado que ninguna investigación puede destinar a los aspectos comparativos sin gran perjuicio para la continuidad de la tarea que cada equipo tiene entre manos.

Actualmente los cuatro proyectos se encuentran avanzados. Se ha entrado en la etapa de codificación y se están haciendo algunas elaboraciones parciales de la información a los efectos de elaborar índices y definir con más claridad la etapa de análisis.

Se proyecta la realización de una quinta reunión de la Comisión de Educación y Desarrollo en los próximos meses, para discutir los problemas relacionados con el análisis comparativo.

La coordinación de los aspectos comparativos de la investigación no ha dejado hasta ahora un resquicio para discutir otras áreas prioritarias de investigación educacional que pudieran concentrar el interés de investigadores de la región. Sólo después de la próxima reunión parece llegado el momento de discutir, con la incorporación de otros investigadores del área de la educación, el cometido futuro de la Comisión.

**Informe de la Comisión de Integración y Desarrollo Nacional**

por Norberto González, Secretario Coordinador

Las tareas de la Comisión se han desarrollado en dos tipos de trabajos.

**1. Análisis global de estrategias de largo plazo**

En este grupo, los principales avances han sido los siguientes:

a) El trabajo de estilos de desarrollo efectuado por el CENDES en los últimos años, sobre el que se informó en la Asamblea anterior, terminó de prepararse para su publicación en forma de libro y fue entregado a la Secretaría de CLACSO que está realizando las gestiones pertinentes.

b) El proyecto de colaboración entre la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad de Tilburgo, el Instituto Nacional de Planificación del Perú y el ILPES, ha hecho progresos importantes durante el año. El objetivo de este trabajo consiste en analizar posibles estrategias de desarrollo y de industrialización de Perú en el marco de un proceso de integración, con particular referencia al Grupo Andino. Para el análisis de las alternativas de políticas y sus implicaciones en materia de sector externo, estructura productiva y ocupación se han elaborado dos modelos de experimentación numérica (uno más sintético y otro detallado), además de un modelo econométrico. También fue necesario realizar un esfuerzo importante en la elaboración de un diagnóstico de los problemas de desarrollo del país, para permitir elaborar los modelos y plantear las hipótesis a analizar con un sentido realista. Algunos de los resultados de estos trabajos se presentaron a la reunión de la Comisión que se realizó inmediatamente después de la Asamblea. Se trata de versiones de avance de los trabajos destinadas a discutir algunas de las conclusiones que van surgiendo de los mismos y también aspectos metodológicos que es conveniente aclarar para el mejor avance de las tareas. Para la realización de este proyecto se ha obtenido el aporte de economistas de las instituciones ya mencionadas. El proyecto está radicado en la Universidad Nacional de Ingeniería; el Instituto Nacional de Planificación colabora con varios profesionales a tiempo completo; la Universidad de Tilburgo ha enviado economistas que se han radicado en Lima para dedicarse exclusivamente a este proyecto. El ILPES ha cooperado durante el año mediante discusiones periódicas realizadas en Lima acerca del avance de los trabajos, y también con un economista que ha colaborado en el análisis del sector externo y la industria.

c) El ILPES juntamente con la CEPAL, han realizado también un trabajo de análisis de estrategia de largo plazo con integración, colaborando con la Junta del Acuerdo de Cartagena. Este trabajo se tradujo en una publicación de la Junta del Acuerdo de Cartagena llamada "Bases generales para una estrategia subregional de desarrollo", la que ha sido entregada a los gobiernos y circulada en forma restringida de acuerdo con las listas preparadas por los organismos nacionales de planificación. En la elaboración de este trabajo se han utilizado las conclusiones y metodologías que han surgido del trabajo de la Comisión durante los últimos años.

d) El CEPLAN de la Universidad Católica de Chile ha mostrado su interés de acercarse a las tareas de la Comisión. Dos economistas de dicho Centro participaron en la reunión de la Comisión que se efectuó a continuación de la Asamblea, y expusieron el estado de avance de un trabajo en materia de estrategia de desarrollo de Chile para el largo plazo, con acento en la redistribución de ingreso.

En dos de los trabajos que se han mencionado, la integración es tratada en forma explícita; no se la considera sin embargo como una política aislada sino que se la trata de ubicar en un contexto más general, formando parte de una política de desarrollo que trate de responder a los principales problemas que enfrentan los países. En esta forma se ha dedicado atención destacada no sólo al proceso de industrialización y a la balanza de pagos, que tienen relación más directa con la integración, sino también a los problemas de distribución de ingreso y de subocupación de mano de obra, aspectos éstos a los cuales el proceso de desarrollo con integración debiera prestar una contribución más importante.

## 2. Análisis de aspectos parciales importantes

De los trabajos más globales de estrategia de largo plazo que se mencionaron en el punto anterior, ha surgido la necesidad de profundizar el análisis de algunos aspectos críticamente importantes que no pueden ser suficientemente aclarados mediante la realización exclusiva de investigaciones generales. En estos casos se han iniciado proyectos de investigación que profundizan en el tratamiento de un tema determinado o en una relación entre algunas de las variables principales en juego. Los resultados de estas investigaciones más parciales, además de la utilidad directa que pueden prestar, debieran también servir para formular mejor los modelos e hipótesis de carácter global.

a) Dos de los trabajos realizados tratan de analizar la relación entre: i) la transformación de la tecnología y empleo y, ii) la distribución de ingreso, la estructura de la demanda de consumo y la ocupación de mano de obra. Ambos trabajos han estado siendo realizados en el ILPES. El primero de ellos, efectuado por un convenio de cooperación con el CIAP, se ha traducido hasta ahora en dos estudios para Perú y Venezuela, que se presentaron a la reunión de la Comisión. El segundo tema ha dado lugar también a un documento de avance que fue discutido en la misma reunión.

Estas investigaciones han hecho surgir también una inquietud con respecto a la influencia que la forma de las funciones de consumo adoptadas puede ejercer sobre los resultados de hipótesis de redistribución de ingreso. Con ese motivo, se ha elaborado también en el ILPES un trabajo que comprueba que algunos tipos de funciones relativas al consumo de distintos estratos de ingresos conducen sistemáticamente a resultados según los cuales el efecto de la redistribución no sería muy importante; esto quiere decir que el tipo de función adoptada tiene una relevancia especial y que es necesario analizar con mayor realismo y acopio de información el verdadero comportamiento del consumo, sobre todo de estratos de menor ingreso, frente a procesos de redistribución.

b) Otro tema que ha sido objeto de atención, ha sido el de la influencia que pueden tener exportaciones de manufacturas provenientes de distintos sectores productivos, efectuadas en el marco de procesos de integración, sobre el empleo, la balanza de pagos y la difusión tecnológica en la economía. Este trabajo ha sido realizado por colaboración entre el INTAL y el Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella. A los avances a que ya se hizo mención en el informe presentado a la Asamblea anterior, hay que agregar que se ha convenido que el ILPES coopere en la terminación de estas investigaciones y en su preparación para la publicación. Además, en INTAL se han estado encarando algunas investigaciones sobre distribución de costos y beneficios de la integración. Tanto este trabajo como el que se ha mencionado anteriormente en este mismo párrafo tratan de analizar aspectos relacionados con el equilibrio entre países que se integran y con la estrategia que pueden seguir países específicos dentro de los procesos de integración en los que participan.

c) Por colaboración entre el CELADE y el ILPES, se ha estado también analizando la relación entre el nivel de vida y la distribución de ingreso, y el comportamiento de algunas variables demográficas, en particular la fecundidad, y la participación de mujeres y hombres en el mercado de trabajo. A esta investigación se ha hecho referencia en el informe presentado a la Asamblea anterior; después de esa fecha se han elaborado nuevas hipótesis destinadas a analizar en particular el comportamiento de estas variables en relación con los estratos de menor ingreso. Se espera próximamente dar lugar a una publicación.

d) El Colegio de México ha realizado un trabajo sobre absorción de ocupación por el sector construcción. Este es un sector que puede tener como una de sus funciones principales en una estrategia de desarrollo, la de dar ocupación productiva a mano de obra, de modo que las conclusiones de este trabajo pueden resultar de interés en el contexto de discusiones sobre distintos aspectos de política de desarrollo que se consideran en la Comisión.

A continuación de la VI Asamblea General de CLACSO la Comisión celebró una Reunión en México los días 9 al 11 de noviembre. A la Reunión se presentaron los documentos que se mencionan a continuación, los que fueron objeto de una activa discusión, resultando el cambio de ideas sobre



aspectos tanto metodológicos como sustantivos de los trabajos de gran interés.

1. Exposición de ILPES sobre los trabajos en materia de distribución de ingreso y tecnología en relación con la ocupación.

Trabajos presentados:

- Distribución del ingreso, tecnología y empleo en el sector industrial de Venezuela. Víctor Tokman. Santiago, setiembre de 1972. (Colaboración ILPES-OEA).
- Tecnología y empleo en el sector industrial de Perú. Víctor Tokman. Santiago, marzo de 1972. (Colaboración ILPES-OEA).
- Distribución de ingreso. Estructura de la demanda y ocupación. Estudio de algunos vínculos en tres países latinoamericanos. René Vossenaar y Elena Raveau. Santiago, octubre de 1972.
- Efectos de una redistribución del ingreso (o del gasto) sobre el consumo de bienes según diversas funciones de demanda para consumo. Juan Ayza. Santiago, octubre de 1972.

2. Exposición del INTAL y del Instituto Torcuato Di Tella, respecto a los trabajos realizados sobre Argentina.

Trabajo presentado:

- Argentina. La exportación de productos industriales y su relación con la integración latinoamericana. Federico J. Herschel. Buenos Aires, agosto de 1971. Colaboración Di Tella-INTAL. Además se presentó un resumen del documento, con el mismo título.
- Exposición del señor Fernando Mateo de INTAL respecto a los trabajos e investigaciones de esta institución.

3. Exposición relativa a las perspectivas de desarrollo de los países andinos. A cargo de Norberto González.

4. Exposiciones de El Colegio de México sobre temas de ocupación.

Trabajos presentados:

- La construcción de vivienda y el empleo en México. Víctor L. Urquidí y Adalberto García.
- Notas sobre el proyecto de empleo en El Colegio de México.
- El desempleo y el subempleo en México. Manuel Gollas.
- Además, se discutió el artículo, ya publicado en "The Journal of Development Studies" por Manuel Gollas: "Surplus Labour and Economic Efficiency in the Traditional Sector of a Dual Economy: The Guatemalan Case".

5. Exposición de CEPLAN (Universidad Católica, Chile) sobre los trabajos relativos a estrategia de desarrollo para este país.

Trabajo presentado:

- Hacia un desarrollo igualitario. Una opción para Chile.  
Capítulo II - Redistribución y conflictos internos de la sociedad chilena.  
Capítulo III - Redistribución del ingreso y del consumo: Objetivos y mecanismos.  
Capítulo IV - Metas igualitarias y crecimiento.

6. Exposición del grupo de la Universidad Nacional de Ingeniería del Perú, la Universidad de Tilburgo, Holanda, y el Instituto Nacional de Planificación del Perú, respecto a los trabajos realizados sobre este país.

Trabajos presentados del grupo conjunto:

- MODDES. Un instrumento matemático-computacional para explicitar políticas de integración para el Perú. Noviembre de 1972.
- MODBAL. Desarrollo económico y sector externo. Una implementación preliminar de un modelo tipo experimentación numérica para el Perú. Noviembre de 1972.
- MODRED. Un modelo agregado de experimentación numérica aplicado al Perú. Noviembre de 1972.
- Industrialización y políticas de industrialización en el Perú. (Con énfasis en el período 1950-68). Noviembre de 1972.
- Aspectos computacionales en modelos de simulación económica en la Universidad Nacional de Ingeniería. Noviembre de 1972.

**Informe de las actividades de la Comisión de Población y Desarrollo**

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

**Antecedentes y objetivos**

La Comisión de Población y Desarrollo se estableció en 1968 durante la Segunda Reunión del Comité Directivo de CLACSO. Inicialmente se creó bajo el nombre de Comisión de Demografía, pero debido a la orientación y a los objetivos de la misma, así como a las áreas principales de investigación, se decidió ampliar su marco de acción hacia un enfoque interdisciplinario en el cual se persigue una mayor interrelación entre la investigación demográfica y la de otras ciencias sociales, lo cual queda mejor comprendido bajo el título de Población y Desarrollo.

Los objetivos de la Comisión son: coadyuvar a que se logre un mayor desarrollo y aprovechamiento de las fuentes de información básica de carácter demográfico; promover un mayor intercambio de información y experiencia en materia de enseñanza e investigación; promover e impulsar reuniones orientadas a la realización de proyectos conjuntos de investigación; recomendar y orientar el desarrollo interdisciplinario de la enseñanza y la investigación en demografía en América Latina.

Con base en los resultados de una encuesta dirigida a obtener un inventario de los estudios de demografía en la región, la Comisión en su primera reunión celebrada en São Paulo, Brasil, en 1971, acordó iniciar sus actividades centrando su interés en dos áreas prioritarias de investigación: migración interna y fecundidad.

Tomando en cuenta estas prioridades y previendo en el futuro el surgimiento de otras áreas de interés a ser abordadas por la Comisión, se decidió subdividirla en Grupos de Trabajo, cada uno de los cuales desarrollaría proyectos en su respectivo campo o tema, dentro de los lineamientos de la Comisión y en estrecho contacto con los otros Grupos de Trabajo tanto de la Comisión, como de las otras Comisiones y Grupos de CLACSO. Cada Grupo de Trabajo de la Comisión cuenta con un coordinador técnico especialista en el tema y con un programa propio de trabajo que se establece, como actividad inicial, de acuerdo fundamentalmente con el interés del Grupo y con el desarrollo y estado actual de la investigación demográfica en los países de la región.

En la actualidad la Comisión de Población y Desarrollo está compuesta por tres Grupos: Grupo de Trabajo de Migraciones Internas, Grupo de Tra-

## Actividades y Programa de los Grupos de Trabajo

### 1. Grupo de Trabajo de Migraciones Internas

A la fecha, con la coordinación técnica a cargo de Humberto Muñoz, este Grupo ha realizado dos reuniones. En la primera, celebrada en CEBRAP, Brasil, en abril de 1971, se formuló el programa de trabajo encaminado a una evaluación de las investigaciones en migraciones internas realizadas en América Latina, para desarrollar a partir de allí un marco teórico y metodológico que permita una explicación más adecuada del proceso de las migraciones internas en la región.

En la segunda reunión, realizada en El Colegio de México, en noviembre de 1971, se presentaron a discusión los documentos previamente solicitados sobre los temas anteriores y se acordó continuar trabajando en la construcción de un marco teórico integrado, incorporando las características de la estructura social y las características demográficas a las consideraciones teóricas, especialmente de carácter económico, contenidas en el documento base de esta reunión. Asimismo se consideró importante dirigir los estudios a la elaboración de una o varias tipologías del proceso migratorio que permitieran aclarar y dar significado a los diferentes tipos de movimientos migratorios que se observan en América Latina.

Como otro resultado de esta segunda reunión y primordialmente del interés y esfuerzo colectivo de los miembros de este Grupo, se realizó la primera publicación de la Comisión, cuya edición en octubre de 1972, estuvo a cargo de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO. Esta publicación, bajo el título de **Migración y Desarrollo. Consideraciones teóricas**, contiene tres documentos. El primero, "Migraciones internas en América Latina: exposición y crítica de algunos análisis", elaborado por Humberto Muñoz y Orlandina de Oliveira, presenta una revisión crítica de los enfoques, resultados y conclusiones relevantes de las investigaciones sobre este tema realizadas en América Latina en la última década, con especial referencia en los aspectos sociológicos. El segundo, de Claudio Stern y Orlandina de Oliveira, "Notas acerca de la teoría de las migraciones internas. Aspectos sociológicos", proporciona un esquema que permite comprender los lineamientos teóricos utilizados en las investigaciones sobre las migraciones internas. El tercero y último documento, de Paul Singer, "Migraciones internas. Consideraciones teóricas sobre su estudio", representa un intento de aportación teórica al estudio de este fenómeno y su relación con el desarrollo y más aún, la orientación bajo la cual los estudios de este Grupo de Trabajo serán abordados en un futuro. De esta manera, se cumple con los objetivos de la Comisión y se inicia formalmente la difusión de las actividades de los Grupos de Trabajo que la integran.

Entre las actividades de este Grupo, se ha realizado la tercera reunión con la colaboración de CELADE, en el mes de diciembre del presente año. En ésta, además de los documentos solicitados que responden al programa establecido, se efectuó un intercambio y discusión de los temas de análisis que se planean llevar a cabo con base en los resultados de las encuestas de migración levantadas en México y en Brasil para de esta manera lograr, en la medida de lo posible, estudios de carácter comparativo. Para el resto de los miembros del Grupo esta discusión resultó de gran utilidad ya que la mayoría de ellos han iniciado encuestas de migración y podrán aprovechar la experiencia de estos dos países. Por otra parte, en esta forma se sustituye el no haber efectuado el Seminario sobre Metodología de las Encuestas de migración, programado para julio del presente año, que hubo necesidad de cancelar dadas las limitaciones económicas de la Comisión.

Resulta claro que el éxito y la continuidad de las actividades de este Grupo se han debido a la respuesta tan favorable por parte de sus miembros, así como a la colaboración de los Centros miembros de la Comisión, en particular en la realización de las reuniones. Reflejo de lo anterior también es el interés de otros Centros e investigadores de la región, algunos no miembros de CLACSO, en pertenecer al Grupo. A nuestro juicio, y a pesar de las dificultades para obtener los recursos necesarios, la incorporación de investigadores que estén trabajando en este tema permitirá una intensificación de las actividades, una integración mayor de la investigación que se realiza en la región y en consecuencia, el materializar los objetivos de la Comisión.

### 2. Grupo de Trabajo de Fecundidad

En febrero del presente año se constituyó este nuevo Grupo de Trabajo, con sede en CEBRAP y con la coordinación técnica de Eliza Berquó. Con base en la experiencia del Grupo de Trabajo de Migraciones, una de las primeras y principales tareas será la elaboración del programa de trabajo que contenga los objetivos de este Grupo y que fue motivo de la primera reunión que se llevó a cabo a continuación de la Asamblea General de CLACSO, del 9 al 14 de noviembre.

### 3. Grupo de Trabajo de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población

A principios del presente año se consolidó este Grupo en el seno de la Comisión de Población y Desarrollo. Para la elaboración del programa se llevaron a cabo varias reuniones previas y el objetivo central de este grupo consistirá en: promover investigaciones multidisciplinarias sobre interrelaciones de los fenómenos socioeconómicos y demográficos para la comprensión de la problemática y el papel social y económico de la población en relación con la formulación de políticas generales o específicas.

La organización y coordinación de este programa y Grupo de Trabajo se realiza a través de una Unidad Central, siendo CELADE sede de la misma y cuenta además con un Comité del Programa integrado por los Centros miembros del Grupo.

A la fecha, la Dra. Carmen A. Miró; representante del Comité del Programa y Gerardo González han sido los responsables de iniciar las gestiones para poner en marcha el programa. Una vez concluidas las negociaciones para la obtención de las donaciones correspondientes y a petición de los Centros miembros se celebró una reunión preliminar del Comité del Programa en El Colegio de México el 3 y 4 de noviembre, aprovechando la participación de sus miembros en la VI Asamblea de CLACSO.

El objetivo de esta reunión fue informar y discutir las negociaciones realizadas con los donantes; aclarar las relaciones entre el Comité del Programa, la Unidad Central y la Comisión de Población y Desarrollo y establecer los criterios para la selección de los investigadores de la Unidad Central, lo que a su vez permitirá iniciar las actividades propias de este Grupo.

#### **Otras actividades de la Comisión**

La Comisión colaboró estrechamente con el Centro de Estudios Económicos y Demográficos en la realización del Segundo Seminario de Especialización en Demografía que sobre el tema de migraciones internas se efectuó en El Colegio de México del 8 al 20 de noviembre de 1971.

Por otra parte, la Secretaría Coordinadora de la Comisión participó, en representación de CLACSO, en el Seminario Técnico sobre Urbanización y Crecimiento Demográfico en América Latina, auspiciado por la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos y el Banco Interamericano de Desarrollo y con la colaboración del Instituto Brasileño de Administración Municipal. Dicho Seminario se llevó a cabo en Río de Janeiro del 3 al 7 de abril del presente año. Con motivo de esta reunión se visitó el CEBRAP y se elaboró conjuntamente con la Dra. Berquó el programa provisional que permitió poner en marcha el Grupo de Fecundidad. También se aprovechó esta ocasión para viajar a Santiago de Chile, formalizar la colaboración con el Centro Latinoamericano de Demografía en cuanto a la organización y financiamiento de la tercera reunión y se discutieron los programas de trabajo del Grupo de Migración, del Grupo de Fecundidad, y otras actividades de la Comisión.

Entre otras actividades, la Comisión ha iniciado una bibliografía sobre migraciones internas en América Latina y a corto plazo se planea la distribución entre los miembros de los Grupos, de los trabajos realizados acerca de las migraciones internas por diversos investigadores de los Centros miembros.

Finalmente con el propósito de cumplir con los objetivos de la Comisión, la Secretaría Coordinadora, conjuntamente con los coordinadores técnicos del Grupo de Migración y Fecundidad, se propone delinear, en una serie de documentos que serán elaborados a partir del próximo año, los lineamientos generales de la política de la Comisión, de acuerdo con la estructura organizativa y los objetivos y programas de los distintos Grupos de la Comisión y de CLACSO. Dichos lineamientos deberán ser discutidos en las reuniones previstas en los Grupos de la Comisión y de ser posible se programará una sesión plenaria de la Comisión, que será convocada una vez que la propuesta de la Secretaría haya sido suficientemente discutida y aprobada.

En la actualidad, dado el surgimiento de dos nuevos Grupos de Trabajo, así como de otros Centros interesados en participar activamente, parece importante, para la continuidad de la Comisión con rendimientos crecientes, definir programas a corto, mediano y largo plazo que incluyan las tareas a desarrollar y señalen los propósitos que se espera alcanzar con el desarrollo de las actividades de la Comisión. Además, con base en estos programas se pretende solicitar el financiamiento necesario que garantice el cumplimiento de las actividades propuestas.



**Informe del Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural**

por Juan F. Marsal, Secretario Coordinador

El Comité Directivo de CLACSO en noviembre de 1970 aprobó la constitución del Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Cultural. En consecuencia, la Secretaría Ejecutiva del Consejo, a través de la Circular 8/71 de julio de 1971, extendió una invitación a participar del mismo a los Centros e investigadores vinculados a CLACSO.

Los objetivos iniciales del Grupo creado se expresan en forma general en esa Circular, que decía así:

"Este Grupo tiene por objeto la investigación de los problemas de la cultura latinoamericana, es decir, lo referente a los conocimientos e ideologías de las llamadas dos culturas, la científica y la humanística. Es propósito del Grupo estudiar la comunicación y estructura de los círculos letrados en América Latina y sus actores, sean creadores, distribuidores o implementadores de cultura. Naturalmente, ello implica entre otros muchos problemas, el estudio de los intelectuales latinoamericanos y su problemática tanto política como artística, y su relación con los Centros exteriores de difusión de cultura".

La primera reunión del Grupo se celebró del 13 al 15 de octubre de 1971, en ocasión de la Vª Asamblea de CLACSO, donde quedó definitivamente constituido. Concurrieron a la primera reunión sus miembros: Hernán Godoy Urzúa (Universidad Católica de Chile), Carlos M. Rama (Universidad de la República, Montevideo), Reginaldo Perroni di Piero (Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Río de Janeiro), Fernando Uricoechea (Universidad Nacional de Colombia), Tomás Vasconi (Universidad de Chile), Fernando Fuenzalida (Universidad Católica de Lima), Marta Slemenson (Instituto Torcuato Di Tella), Nidia M. Fontán (Universidad del Salvador, Buenos Aires), Antonio Sánchez García (Universidad de Chile), Rafael Segovia (El Colegio de México), Francisco Delich (Universidad Nacional de Córdoba), y Juan F. Marsal (Universidad del Salvador, Buenos Aires). Por inconvenientes de último momento no pudieron asistir a la reunión Glaucio Dillon Soares (Universidad de Brasilia), Joseph Hodara (CEPAL, Naciones Unidas, México) y Germán Kratochwil (Institut für Ibero-Amerika Kunde, Hamburgo).

Los documentos de trabajo tratados en esa primera reunión fueron:

"Hacia la formulación de una política cultural integradora", por Fernando Fuenzalida Vollmar.

"Algunas acotaciones al tema de los intelectuales", por Marta Slemenson.

"El pensamiento de la derecha en América Latina", por Carlos Rama.

"Problemas de la cultura y la ideología en la América Latina actual", varios.

Al término de la primera reunión se adoptaron una serie de resoluciones que se resumen a continuación:

- 1) Se adoptaron tres áreas de trabajo: Area I "Cultura e Ideología"; Area II "Las ideologías dominantes"; Area III "Política Cultural".
- 2) Se asignaron los trabajos individuales de los miembros del Grupo correspondientes a aquellas tres áreas.
- 3) Se fijó el calendario de trabajo del Grupo para 1972. Se programó una reunión previa a la segunda reunión que se debería celebrar en julio de 1972 en Santiago de Chile, bajo el patrocinio de la Universidad Católica y la Universidad de Chile para tratar las versiones preliminares de los trabajos a presentar en la segunda reunión. Esta reunión previa no pudo finalmente llevarse a cabo.

Se acordó establecer la fecha de la segunda reunión a continuación de la VIª Asamblea de CLACSO.

- 4) En cuanto a la administración del Grupo se acordó que continuara a su cargo, como coordinador, Juan F. Marsal con Marta Slemenson y Nidia Fontán como suplentes. La sede administrativa del Grupo se estableció en el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Buenos Aires.

La segunda reunión tuvo lugar en el Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México, los días 9 al 11 de noviembre de 1972, y durante la misma se trataron los trabajos referentes al Area II: "Las ideologías dominantes en América Latina", según lo acordado en las resoluciones de octubre de 1971. Los trabajos considerados, que circularon previamente entre los integrantes del Grupo para su estudio, son los siguientes:

"Situación y posición de clase e Ideología sindical", por Francisco Dellch, Marta Slemenson y Nidia Fontán.

"El revisionismo historiográfico del nacionalismo cultural latinoamericano", por Carlos M. Rama.

"La Ideología del catolicismo tecnocrático", por Juan F. Marsal.

"La lucha ideológica en la universidad latinoamericana", por Tomás Vasconi.

"As etapas do desenvolvimento social na visao do mundo marxista na América Latina", por Michael Lowy.

"Aspectos ideológicos de la producción sociológica mexicana, 1960-1970", por Joseph Hodara.

Además de la discusión de estos trabajos, que es propósito del Grupo integrar en su versión definitiva en una obra conjunta, la segunda reunión trató también el plan de tareas para el próximo año.

**Síntesis del Informe del Grupo de Estudios Laborales presentado a la VI Asamblea General de CLACSO por Andrés Bianchi y Rubén Kaztman**

Antes de presentar su informe, los coordinadores comunicaron a la Asamblea que el Grupo había decidido separarse e integrar dos grupos diferentes, atendiendo a la división de hecho que existía desde su creación entre el Subgrupo de Ocupación-desocupación, coordinado por Andrés Bianchi, y el de Movimientos Laborales, a cargo de Rubén Kaztman.

El informe fue entonces dividido en dos partes:

**Informe del Grupo sobre Ocupación-Desocupación**

Las tareas que realizó el Grupo sobre Ocupación-Desocupación se concentraron principalmente en recoger información respecto a las investigaciones llevadas a cabo por científicos sociales de la región sobre temas vinculados con los problemas de empleo. Para ello el Coordinador del Grupo envió un cuestionario a los centros miembros de CLACSO y a todos los integrantes del Grupo de Estudios Laborales. De las respuestas recibidas se observa que hay una concentración excesiva en estudios de empleo urbano y pocas referencias a trabajos sobre la situación del empleo en las zonas rurales, que es donde existen mayores problemas sobre el particular.

El Coordinador del Grupo informó que para la integración del programa se trataría de localizar a investigadores que estén realizando estudios concretos y bien definidos. Señaló que hay cada vez mayor interés en el problema de la ocupación en círculos tanto de Gobierno como académicos, y que el problema demográfico, que se ha venido agudizando en los últimos años, plantea un estímulo para atacar el problema del empleo.

Las perspectivas para llevar a cabo estos estudios son favorables, ya que muchas instituciones tanto nacionales como internacionales, los consideran de primera prioridad. Andrés Bianchi describió los programas que está realizando PREALC, sobre población y empleo y tecnología y empleo.

**Informe del Grupo sobre Movimientos Laborales**

Rubén Kaztman informó que el Grupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales ha orientado su actividad a tomar contacto con científicos sociales

latinoamericanos que se encuentran trabajando sobre el tema, a fin de recoger información acerca de sus investigaciones, ordenar y distribuir dicha información, localizar y comprometer los recursos necesarios para la realización de una reunión donde los miembros pudieran intercambiar opiniones sobre sus distintos proyectos, coordinarlos y eventualmente preparar un plan de trabajo.

Con la ayuda de ICIS-FLACSO, el Grupo ha podido elaborar un primer catastro, donde se describen brevemente algunas de las investigaciones que sobre el tema se realizan en América Latina. Por otra parte, aún cuando el Grupo de Trabajo no ha realizado todavía su primera reunión general, se han aprovechado otras reuniones que han tenido lugar, para congregarse a científicos sociales que se encuentran trabajando en este tema. Así, se realizaron reuniones en setiembre del presente año en Santiago de Chile y en noviembre en Buenos Aires, aprovechando un simposio sobre Sindicalismo en América Latina organizado por el CEIL de la Universidad de La Plata (Argentina) y el Instituto Internacional de Estudios Laborales.

Por último, gracias al esfuerzo conjunto de ICIS-FLACSO, este Grupo de Trabajo llevó a cabo del 9 al 12 de noviembre en El Colegio de México, una reunión sobre el tema de Movimientos Laborales en América Latina.

## Grupos de Trabajo

### Informe del Grupo de Estudios Políticos

por Cândido Mendes, Secretario Coordinador

A Comissão de Estudos Políticos dedicou-se, durante o período de 71/72, às seguintes tarefas fundamentais:

A. Continuação e desdobramento dos trabalhos de levantamento do estado atual da Ciência Política no Continente, dando ampla difusão, e complementando os estudos objeto do Encontro de 4 a 6 de agosto de 1971.

B. Organização do I Seminário de Indicadores Sociais do Desenvolvimento Nacional na América Latina, integrando o trabalho do CLACSO com o Conselho Internacional de Ciências Sociais da UNESCO.

Sob o patrocínio conjunto do CLACSO, do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro e do Conjunto Universitário Cândido Mendes, reuniram-se cerca de 60 Cientistas Políticos de todo o mundo, 50 dos quais da América Latina, envolvendo representação da Argentina, Brasil, Chile, México, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Em termos comparativos dos "time series" disponíveis que ensejassem um balanço da operacionalidade dos Indicadores do Desenvolvimento Nacional na América Latina, permitindo, ao mesmo tempo, análises comparativas ao nível intra e supra-continental. Neste último caso, envolveu, prioritariamente, uma confrontação com o "mapa conceitual" dos estudos de mesmo tipo, ora realizados na Europa. A realização da Conferência do Rio de Janeiro, de 9 a 14 de maio, situou o quadro latino-americano, na sequência dos Encontros realizados, para outras regiões do mundo, em Cerisy (1970) e Nova Dehli (1971).

C. Desdobramento e integração das atividades do grupo de trabalho, com a Associação Internacional de Ciência Política, tendo em vista, respectivamente:

1. Organização do Comité de Estudos Latino-Americanos, a se realizar na Conferência de Montreal, de 2 a 25 de agosto de 1973.

2. Organização de Mesa Redonda sobre Representação Política e Poder Local na América Latina, no último trimestre de 1973.



## **Integração e emergência dos estudos de Ciência Política em nível regional**

A tônica fundamental do trabalho do grupo, neste exercício, foi propiciar, em nível de discussão e debate, as confrontações sugeridas pelas linhas mestras de investigação ora em curso na América Latina. Pareceu aos responsáveis pelo grupo que a melhor estratégia seria a realização de seminário que obedecesse simultaneamente a amplo denominador temático, e, ao mesmo tempo, a uma "tradição" de investigação, e que tivesse a possibilidade de fazer emergir a dimensão regional, por destaque face a abordagens da mesma problemática em outras áreas do globo.

Ao se acolher o estudo dos **Indicadores**, cercou-se o tópico fundamental, ao mesmo tempo, dos estudos suscetíveis de explorar as **tipologias e perfis** ligados ao desenvolvimento nacional da América Latina, e das tentativas de elaboração de **modelos** na nossa perspectiva continental.

O comparecimento à reunião ensejou debate de largo espectro sobre as várias abordagens da matéria, envolvendo, em alguns dos seus trabalhos, a própria heurística na formulação do problema dos indicadores, ou a sua análise à luz de determinados enfoques sociais globais, que a presente evolução continental já permitiria apreciar, à luz de uma "praxis" política. Entre as diversas contribuições de caráter predominantemente metodológico ao Encontro, situam-se os trabalhos de Raúl Hernández, Mário Machado e Hugo Zimmelman.

Ao examinar as diversas séries históricas, suscetíveis de validar a procura e a consistência dos indicadores do desenvolvimento político continental, o Seminário deu relevo aos seguintes indicadores, analisados ou propostos nos "time series" aduzidos. No sub-sistema econômico, o da mudança ocupacional (Torcuato Di Tella); o da industrialização (Gláucio Soares); o da urbanização (Amaury de Souza). No domínio cultural, o da socialização (Peter McDonough); o da educação (Aldo Solari); o da tecnologia e desenvolvimento científico (Mora y Araujo). No sub-sistema propriamente político, o da mobilização eleitoral (Atilio Boron e Guillermo O'Donnell); o da mobilização organizacional (Guillermo O'Donnell); o da força partidária (Atilio Boron e Guillermo O'Donnell); o do "out put" político (Wanderley dos Santos); o do recrutamento das elites políticas (Hélio Jaguaribe e Simon Schwartzman); o do comportamento das elites (Wanderley Guilherme dos Santos e Cândido Mendes); o das características de "regime político" (Christian Anglade); e o dos contextos internacionais como redimensionamento "saturante" dos indicadores nacionais (Peter Heintz).

## **Articulação da Ciência Política Latino-Americana no nível internacional**

O grupo de trabalho cuidou, ao mesmo tempo, no presente exercício, de estimular o estudo da disciplina, no quadro da Associação Internacional

de Ciência Política, assegurando uma participação institucionalizada na próxima reunião de Montreal, ao mesmo tempo prevendo, na agenda de eventos mundiais dedicada à matéria, pelo menos uma Mesa Redonda, na América Latina, em 1973.

A Assembléia de Montreal prevê o trabalho de um Comitê de Estudos Latino-Americanos, que deverá realizar 3 sessões plenárias. De acordo com circular enviada a todos os cientistas políticos do Continente — e o presente relatório retoma esta convocação — acolheu-se a fórmula de solicitar especialistas interessados que enviem ao Secretário Geral do Comitê breve descrição (duas páginas) da comunicação, indicando seus objetivos e metodologia. O Comitê preocupou-se em generalizar a determinação de conteúdo dos trabalhos, sem, entretanto, deixar de subordiná-los a duas temáticas fundamentais. Deverão dizer respeito, quer a problema ligado às relações internacionais da América Latina (uma sessão) ou a perspectivas de sua política interna (duas sessões), neste caso, dando-se preferência a um estudo que permita análises comparativas ou o desdobramento ulterior de pesquisas já em curso no Continente.

Pede, outrossim, o Comitê de Estudos Latino-Americanos, que o ementário de tais trabalhos seja enviado, o mais tardar, até 31 de dezembro próximo, ao Secretário Executivo da Comissão,

Professor Carlos Astiz  
Department of Political Science  
State University of New York at Albany  
Albany, New York 12222, U.S.A.

Também dentro da mesma perspectiva, o Comitê deverá organizar, no calendário programado pela Associação Internacional de Ciência Política, mesa redonda sobre **representação política**, em novembro de 1973, de acordo com a circular a ser enviada, também, à comunidade acadêmica latino-americana até fins de 1972.

**Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas de la Universidade Estadual de Campinas**

A continuación se incluye información sobre el mencionado Instituto que fuera recientemente incorporado como miembro de CLACSO.

Dirección Postal: IFCH-UNICAMP, Caixa Postal 1170, 13100 - Campinas, Sao Paulo, S. P., Brasil.

Teléfono: 21001, internos 45 y 46.

Director: Dr. Manoel Tosta Berlinck.

Personal Técnico: Profesores permanentes: Jorge Lobo Miglioli, José Roberto Amara Lapa, Michel Maurice Debrun, Paulo Sergio de Moraes Sarmiento Pinheiro, Peter Henry Fry, Ralph Christian James Von Gersdorff, Verena Martines-Alier, André Maria Pompeu Villalobos, Antonio Augusto Arantes Neto, Antonio Carlos de Oliveira, Carlos Alberto Vogt, Carlos Franchi, Eolo Marques Pagnani, Ferdinando de Oliveira Figueiredo, Haqira Osakabe, Irineu Ribeiro dos Santos, Joao Manuel Cardoso de Mello, Jorge Mitre, José César A. Gnaccarini, Luiz Antonio Tannuri, Luiz Benedicto Lacerda Oriandi, Luiz Gonzaga de Mello Belluzzo, Luiz Roberto de Barros Mott, Osmar de Oliveira Marchese, Plinio A. Souza Dentzien, Roberto Gambini, Rodolfo Ileri, Wilson Cano.

Profesores de tiempo parcial: Carlos Guilherme Santos Seroa da Mota, Manoel Tosta Berlinck, Décio Azevedo Marques de Saes, Eros Roberto Grau, Fernando Antonio Novais, Gustavo Pedrosa de Lima, Joao do Carmo Oliveira, Marco Antonio de Campos Souza, Tiago Maximiliano Bevilacqua.

Actividades de investigación y docencia: Constituido a principios de 1970, desarrolla las siguientes actividades:

I. Cursos de graduación: Después de un curso básico de dos semestres abarcando las disciplinas de Antropología, Historia,

Epistemología, Sociología, Política, Lingüística, Economía.

a) Curso de bachillerato y licenciatura en ciencias sociales, comprende opciones en Antropología, Política, Sociología, desarrollado en seis semestres y ofreciendo 35 vacantes.

b) Curso de bachillerato y licenciatura en economía y planeamiento económico, desarrollado en seis semestres y ofreciendo 35 vacantes.

c) Curso de bachillerato y licenciatura en lingüística, desarrollado en seis semestres y ofreciendo 35 vacantes.

II. Cursos de Postgrado:

a) Maestría en Antropología Social;

b) Maestría en Lingüística.

III. Centro de Lingüística Aplicada (C.L.A.): dedicado a la enseñanza del inglés, francés y alemán en laboratorios audiovisuales.

IV. Curso técnico de asesoría a empresas (C.T.A.E.): programa de asesoría a pequeñas y medianas empresas.

V. Biblioteca: especializada en ciencias humanas, en constitución, cuenta con aproximadamente 2.500 libros y 52 periódicos.

VI. Centro de Documentación Contemporánea (CEDEC) en Implantación: dedicado especialmente al periodo republicano de la sociedad brasileña.

**Investigaciones del Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella**

A continuación se incluye una lista de investigaciones recientemente concluidas en el Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella.

Alejandro B. Rofman. "Aspectos históricos del proceso de urbanización en la Argentina (2ª etapa)".

Alejandro B. Rofman y otros. "Estudio económico y perspectivas del Area Metropolitana de Rosario (2ª etapa)".

Raúl D. Basaldúa, Jorge E. Hardoy y Oscar Moreno. "Estructura decisional en un sistema planificado de regionalización".

Julio C. Testa. "Estudio preliminar para la elaboración de un diagnóstico de la situación socio-económica de la Provincia de Tucumán" (en colaboración con el Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella). Dirección: Adolfo Canitrot.

Alejandro B. Rofman, Guillermo C. Filchman, Enrique H. Mizrahi. "Análisis y proyecciones de la minería y el turismo en las Provincias de Río Negro y Neuquén".

José L. Coraggio. "Pautas para el diseño de un sistema de planificación y de investigación regional-espacial" (junio a noviembre de 1971). Trabajo realizado para CONADE.

Alicia Sirkín. "Urbanización y condiciones de participación de las nuevas masas urbanas". Reformulación teórico-metodológica del estudio de la participación social y análisis de un caso empírico: el Partido de General San Martín - Provincia de Buenos Aires. (Su desarrollo y conclusiones han sido expuestos en el informe de investigación elevado al CONICET).

Jorge E. Hardoy. "Potenciales de urbanización en los países menos desarrollados". (Asistente Javier Lindenboim).

Jorge E. Hardoy. "Cartografía urbana en América Latina durante el período colonial", con la colaboración de Carmen Aranovich.

#### Informaciones del Instituto Brasileiro de Administración Municipal

##### Curso de Metodología y Proyectos de Desarrollo Urbano

El curso de Metodología y Proyectos de Desarrollo Urbano se originó en los cursos especiales de Metodología del Urbanismo y Administración Municipal dictados por el IBAM en 1965 y 1966. En el actual curso la expresión desarrollo urbano no se refiere al aumento de eficiencia de la red regional o nacional de las ciudades como elementos de promoción social y desarrollo regional o nacional, sino específicamente al aumento de la eficiencia de la ciudad en sí misma como elemento de transformación socio-económica y elevación progresiva de los niveles de vida de la población. En vista de ello, el curso enfatiza al estudio de la posición de los distintos niveles de poder y la orientación de las municipalidades para la preparación correcta y bien dirigida de las reivindicaciones que luego son elevadas a

niveles superiores del gobierno. Se enseña el planeamiento de la acción municipal considerando sus aspectos normativo y ejecutivo dentro de una perspectiva permanente de aumento de eficiencia de la ciudad, y del mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales disponibles.

En el plano metodológico, se encara el planeamiento como técnica que permite el mejoramiento del proceso de toma de decisiones y, teniendo en cuenta la realidad socio-económica y administrativa del medio, procura obtener los resultados más favorables de acuerdo a las posibilidades existentes.

El curso tiene por objetivo preparar técnicos capaces de trabajar en equipos operacionales de desarrollo urbano dentro de los principios arriba indicados, y está abierto a arquitectos, administradores e ingenieros.

El curso que está desarrollándose en la actualidad tiene una duración de ocho meses divididos en dos períodos: a) la primer parte del curso -julio a diciembre de 1972- dedicada a la fundamentación teórica, incluye los siguientes temas de estudio: Desarrollo urbano, introducción al planeamiento; investigación para el planeamiento urbano; administración municipal; legislación urbana; sistemas urbanos; elaboración, análisis y administración de proyectos; b) Etapa de trabajo de campo a ser realizada durante el primer trimestre de 1973 en cuatro municipios de una microregión del interior del país, donde los alumnos desarrollarán trabajos prácticos de investigación, planeamiento y proyectos de desarrollo urbano.

##### Investigaciones en marcha

Los proyectos de investigación que actualmente se están desarrollando en el IBAM son los siguientes:

1. Proyecto sobre comercialización: tiene como principal objetivo el estudio de las estructuras y procesos de mercado con vistas a identificar las medidas e instrumentos necesarios para una política de interiorización del comercio que contribuya a la integración del desarrollo espacial del país;

2. Municipios del Brasil: proyecto realizado por convenio con el Ministerio de Planeamiento y Coordinación General. Tiene por objetivo reunir información acerca de la organización administrativa de las municipalidades y de la naturaleza de los servicios prestados a la comunidad por el municipio brasileño.

3. Caracterización de los servicios urbanos: esta investigación está siendo desarrollada a dos niveles:

- análisis de la estructura organizativa y financiera de los sectores de energía, transporte, comunicaciones y saneamiento en el ámbito nacional.

- trabajo de campo en 303 municipios para identificar los agentes responsables por la prestación de servicios urbanos de infraestructura, diagnosticar el nivel de eficiencia de los municipios estudiados, verificar la disponibilidad de recursos humanos y financieros y responder a otras cuestiones de interés para la investigación.

4. Investigación sobre proyectos intergubernamentales: tiene por objetivos generales estudiar los procedimientos a través de los cuales las provincias (estados) y municipios se relacionan entre sí para la prestación de servicios a la comunidad; identificar las tendencias predominantes en tal proceso, detectando los problemas que surgen en las relaciones entre las dos esferas de gobierno; recoger información para la formulación de sugerencias para una acción de gobierno que tienda a lograr mayor eficacia para responder a las necesidades de los municipios brasileños y contribuir a la formulación de una teoría exploratoria de las relaciones intergubernamentales en Brasil.

#### Actividades de investigación del Instituto de Economía y Planificación de la Universidad de Chile

El nuevo programa del Instituto de Economía y Planificación está centrado en tres grandes líneas de investigación que expresan tres aspectos del proceso de transformación económica que vive Chile. Son estas las correspondientes a la utilización y desarrollo de las fuerzas productivas de la sociedad chilena; al desarrollo de las relaciones sociales de producción; y a los métodos y organización de la dirección económica. Dentro de estos campos los proyectos actualmente en marcha son los siguientes:

1. Política económica, bases para una metodología de análisis de coyuntura, a cargo de Héctor Szretter (Investigador responsable), Arturo O'Connell (participa por convenio con FLACSO), Noemí Vieiro, Ivonne Farrah, Fernando Cossio, Arturo Huerta, Jorge Fernández y Raúl Vergara.

2. Estudio del comercio exterior, a cargo de David Alaluf, Isaac Minian y Jean Pierre Frey. Este proyecto tiene fundamentalmente un objetivo metodológico y la determinación de criterios de evaluación para alternativas de expansión de exportaciones y sustitución de importaciones. El tratamiento del tema se complementaría con un seminario en que se invitaría a participar a empresas de comercio exterior vinculadas a las exportaciones, a funcionarios de SEREX, Banco Central, CORFO y empresas filiales, y algunos empresarios particulares.

3. Comparaciones de precios, cambios de paridad y productos reales: esta investigación es uno de los estudios que actualmente está realizando el Programa de Estudios Conjuntos de Integración Económica Latinoamericana (ECIEL). Según la orientación general de este Programa, el proyecto pretende reunir algunos antecedentes básicos que permitan conocer mejor los fenómenos económicos de los países latinoamericanos y que puedan servir como base para realizar nuevas investigaciones. El investigador responsable del proyecto es Aquiles Arellano.

4. Investigación sobre condiciones de vida, a cargo de Abraham Nahamias. El objetivo del trabajo consiste en detectar las condiciones de vida de la población chilena. Se llevaría a cabo en tres etapas: la primera cubrirá el Gran Santiago; la segunda, para 1973, considerará la parte urbana del país; y la tercera, para 1974, abarcará tanto al sector urbano como al rural.

5. Cálculo de excedentes en el área de propiedad social, a cargo de Thelma Gálvez y Danielle Ponchelet.

6. El área de propiedad social como instrumento de desconcentración geográfica: Proposición para una investigación, a cargo de Rosalba Todaro, David Hojman y Cristina Castillo.

7. Significación del área de propiedad social: a cargo de Thelma Gálvez y Danielle Ponchelet (investigadores responsables), Claes Croner, Lillian Collyer, Eliana Sinay, Oriana Lazo, María Teresa Montecinos. Se propone efectuar el análisis en tres partes: un diagnóstico a nivel de la estructura productiva y a nivel de la industria chilena, con el objetivo de obtener para cada rama de la producción el tipo de relaciones existentes entre las distintas empresas de la misma rama. Sobre la base de este diagnóstico se distinguirían las distintas fracciones de la burguesía industrial chilena y

sus relaciones con el capital extranjero. La segunda parte del proyecto consistiría en evaluar la importancia del área de propiedad social en cuanto se constituye en área dominante de la economía que sustituye a los monopolios privados. Finalmente, se propone estudiar el marco institucional en que se dan estos cambios y el contexto político, en particular la participación y contribución de los trabajadores a la constitución del área de propiedad social.

8. Organización de la planificación de industrias, a cargo de Jaime Zurita.

9. Esquema para el análisis del cambio de las relaciones sociales de producción en la industria nacional, a cargo de Manuel Barrera.

10. Los sindicatos en la etapa de transición, a cargo de Jorge Barria. El objetivo del trabajo es estudiar el papel que deben jugar los sindicatos en la actual etapa que vive Chile, de acuerdo con su experiencia histórica, así como el rol que juegan en el actual sistema de relaciones industriales y laborales.

11. Métodos y procedimientos en el Estudio Económico de la Reposición de la Maquinaria Industrial en las Empresas del Área de Producción Social, a cargo de Jaime Zurita. Este trabajo, cuya primera versión ya está concluida, fue solicitado por la Dirección de Inversiones de la Corporación de Fomento de la Producción.

12. Encuestas de Ocupación y Desocupación, a cargo de Jorge Canales, Iris Torossi, Claes Croner y Patricia Gonzáles. Estas encuestas las realiza el Instituto desde 1966 para el territorio del Gran Santiago y otras provincias del país. Los estudios se efectúan trimestralmente utilizando una muestra aleatoria de 16.000 personas.

#### **Curso de Postgrado en Planeamiento Regional del Departamento de Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)**

Como se informó en el Boletín anterior Nº 15/16 el Departamento de Planeamiento de la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste ha programado continuar en 1973 con el dictado de cursos de postgrado en planeamiento regional, el primero de los cuales se efectuó entre octubre de 1971 y julio de 1972.

El próximo curso se dictará entre el 15 de marzo y el 30 de noviembre de 1973 en la sede del Departamento en Resistencia, Chaco (Argentina). El curso está estructurado en seis partes: 1) ciclo introductorio en el cual se contempla el dictado de ciertas asignaturas de base que tienen por objeto llenar vacíos en la formación general de los alumnos (curso de nivelación); 2) ciclo básico que incluye asignaturas de contenido teórico y técnico (análisis regional, contabilidad económica regional, teoría de las instituciones políticas, teoría del desarrollo y de la organización del espacio, política del desarrollo regional, planificación nacional y regional); 3) Seminarios de especialización en economía espacial. Análisis de los asentamientos urbanos y rurales. Economía de los recursos naturales, y estructura social y demográfica; 4) Seminarios de tesis, organizados en base a lecturas supervisadas, reuniones colectivas de discusión y trabajos de investigación personal; 5) Evaluación crítica de casos; 6) Trabajo colectivo de investigación: estudio de una subregionalización de la región del nordeste argentino.

Los interesados en obtener información adicional sobre el curso deben dirigirse a su director, Horacio Sormani, Departamento de Planeamiento, Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento, Universidad Nacional del Nordeste, Av. Las Heras 727, Resistencia, Chaco (Argentina).

#### **Revista de Desarrollo Económico**

Recientemente el Instituto de Desarrollo Económico y Social ha editado el Nº 47 - Volumen XII - Octubre-Diciembre 1972 de la Revista Desarrollo Económico que se publica trimestralmente. El número contiene artículos de Javier Villanueva: El origen de la industrialización argentina; Pedro Skupch: Nacionalización, libras bloqueadas y sustitución de importaciones; Aldo Arnaudo: El desarrollo regional en el plan de desarrollo y seguridad 1971/1975; Guillermo O'Donnell: Modernización y golpes militares (teoría, comparación y el caso argentino). En la sección Producto e Ingreso incluye un trabajo de Horacio Cefardini y Carlos Cristia: Estudio de campo y elaboración de las cuentas sociales de Casilda para 1969 - Metodología y principales resultados; en la sección Comunicaciones un artículo de Luis Aznar (h): Dependencia, crecimiento económico y conflicto sociopolítico en América Latina (1955-1965); y en la sección Noticias y Comentarios, trabajos de Iván Illich: De cómo aventajar a los países "desarrolla-

dos"; Eugenio Kvaternik: ¿Fórmula o fórmulas? Algo más sobre nuestro sistema de partidos; y de Manuel Mora y Araujo: Comentarios sobre la búsqueda de la fórmula política argentina. Además, la Revista incluye sus secciones habituales de Crítica de Libros, Reseñas Bibliográficas, Informaciones y Revista de Revistas.

Dirigir los pedidos a IDES - Güemes 3950, Buenos Aires.

#### **Cuadernos de la Realidad Nacional números 14 y 15**

Trimestralmente el Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) de la Universidad Católica de Chile edita sus Cuadernos de la Realidad Nacional. El Consejo de Redacción de la publicación está integrado por Jacques Chonchol, Hernán Valdés (secretario de redacción), Gonzalo Arroyo, Manuel Antonio Garretón, Franz Hinkelammert y Armand Mattelart.

El volumen 14 de los Cuadernos que fue publicado en octubre de 1972 contiene los siguientes trabajos: Bernard Jeannot: El problema mapuche en Chile; Hugo Ormeño y Jorge Osses: Nueva legislación sobre indígenas en Chile; María Ester Grebe, Sergio Pacheco y José Segura: La cosmovisión mapuche; Wilson Cantoni: Fundamentos para una política cultural mapuche; Christian Lalive: Sociedad dependiente, "clases populares" y milenarismo en Chile; Enrique Colina y Daniel Díaz: Ideología del melodrama en el viejo cine latinoamericano; Eugenio Maffei y Emilio Marchetti: Estructura agraria y consejos comunales campesinos: situación actual, análisis y estrategia; Urs Muller: La voz de las cifras (un análisis de las elecciones entre 1957 y 1971); Franz

Hinkelammert: Consideraciones sobre las alternativas del cambio de las estructuras económicas en Chile; Ariel Dorfman: Salvación y sabiduría del hombre común: la teología de Selecciones del Reader's Digest; Luis Bravo y Sonia Salas: La salud mental en la enseñanza básica.

En diciembre apareció el número especial 15 de los Cuadernos con el siguiente contenido: Introducción: La problemática actual del Estado y el Derecho en Chile por Norbert Lechner. Primera parte: La teoría del Estado y el Derecho y la experiencia chilena; Sergio Bagú: Historia, legalidad y violencia; Carlos Ruiz: Sobre la Filosofía de Andrés Bello; Umberto Cerroni: La interpretación de clase del Derecho burgués; Víctor Farías: El carácter fundamental de la legalidad burguesa; Alfredo Etcheberry: Reflexiones sobre la enseñanza del Derecho en Chile; Eduardo Ortiz: El Estado Nacional en el Sistema Internacional; Joan Garcés: Estado burgués y Gobierno Popular; José A. Vielra-Gallo: El segundo camino hacia el socialismo: aspectos institucionales; José Rodríguez Elizondo: Hacia la conquista del Derecho popular; Eduardo Novoa: Hacia una nueva conceptualización jurídica. Segunda parte: Problemas específicos de la transformación institucional; Francisco Cumplido: El aparato estatal según el Derecho Constitucional chileno; José Suibrandt: La burocracia como grupo social; Humberto Vega: Problemas de dirección económica y planificación en Chile; Eduardo Jara: La nacionalización de la banca; Sergio Politoff, Juan Bustos, Jorge Mera: Derechos Humanos y Derecho Penal; Berta Bravo, Loreto Hoecker, Roberto Lira: El delito en una sociedad de clases.

Los interesados en adquirir la publicación deben dirigirse a Hernán Valdés, Alameda 341, 3er. piso, Santiago de Chile.

miento y el arte; sociología de la cultura; sociología de la familia - problemática social contemporánea; sociología del trabajo - clases sociales; sociología política; sociología de la medicina - magia - religión; urbanismo - desarrollo rural - planificación - prospectiva - proyecto de sociedad y de hombre; documentación sociológica; comunicaciones libres.

#### VIII Congreso Mundial de Sociología

El VIII Congreso Mundial de Sociología organizado por la Asociación Internacional de Sociología (ISA) tendrá lugar en Canadá en agosto de 1974. El tema principal del Congreso será Ciencia y Revolución en las Sociedades Contemporáneas, que estará articulado en dos sesiones plenarias que tratarán los subtemas La Revolución Científica y Técnica, y los Sociólogos y la Revolución Social de la Ciencia: Observadores o Participantes? Además, el tema principal estará dividido en 7 secciones que serán tratadas respectivamente por 7 grupos de trabajo, los cuales se ocuparán de los siguientes temas: Nuevas formas de producción y nuevos tipos de diferenciación social; Funciones límites y cambios en los sistemas de poder; Ciencia, tecnología e integración social; Ciencia y transformación de las Instituciones sociales; Sociología de las políticas científicas y tecnológicas; Relaciones sociales y personalidad humana en una sociedad tecnológica; Más allá del crecimiento económico: El progreso tecnológico y el contexto humano.

Además del tema especial se desarrollarán seminarios sobre problemas del Conocimiento sociológico y sociedades, y Crisis de la sociología.

Los aspectos organizativos del Congreso estarán a cargo de un Comité canadiense dirigido por el Profesor Ray Breton (Department of Sociology, University of Toronto, Toronto 5, Ontario, Canadá).

#### XXIII Congreso del Instituto Internacional de Sociología

Entre el 20 y 25 de noviembre de 1972 tuvo lugar en Caracas el XXIII Congreso del Instituto Internacional de Sociología. Las actividades del Congreso se organizaron en torno a grupos de trabajo sobre sociología de la educación; sociología del conoci-

#### IV Coloquio Internacional de Sociología de la Literatura

Los días 15 a 17 de diciembre tuvo lugar en Rougemont, Francia, el IV Coloquio Internacional de Sociología de la Literatura organizado por la Ecole Pratique des Hautes Etudes de la Universidad de París y el Instituto de Sociología de Buenos Aires, con la colaboración de UNESCO. Este año el Coloquio se centró sobre el tema "Ideologías, Literatura y Sociedad en América Latina".

El Dr. Juan F. Marsal, coordinador del Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural de CLACSO, fue invitado a tomar parte del mismo.

#### Foreign Area Fellowship Program

Becas para Seminarios Interamericanos sobre formación de investigadores para 1973:

El Foreign Area Fellowship Program (FAFP) patrocina dos Seminarios Interamericanos sobre Formación de Investigadores, de ocho semanas de duración cada uno, en junio-agosto 1973, uno en Santiago, Chile y otro en Belo Horizonte, Brasil. El objeto de estos Seminarios es el de explorar nuevos campos de investigación y métodos de análisis relacionados con el estudio de la América Latina y el Caribe. Los Seminarios, ampliamente descritos a continuación, forman parte de un programa comprensivo iniciado por el FAFP en 1971/72 con el objeto de proporcionar oportunidades de formación e investigación en América Latina y el Caribe. El Programa es patrocinado por el Social Science Research Council y el American Council of Learned Societies, New York, con el apoyo financiero de la Ford Foundation.

Seminario I. Metodologías para el Análisis de Sistemas de Diferencia:

Lugar y fecha: Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública (ELACP) de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Casilla 3213, Santiago, Chile, durante las ocho semanas comprendidas entre el 11 de junio y el 3 de agosto de 1973, aproximadamente.

Directores académicos: Hayward Alker, Department of Political Science, Massachusetts Institute of Technology; Angel Filisfich, Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública.

Profesores visitantes: Especialistas en aspectos de sistemas de diferencia, serán invitados al seminario por un período de 2 semanas, con el propósito de reseñar sus recientes investigaciones y asesorar a los participantes en materia de investigación.

Descripción del Seminario: El enfoque del seminario será sobre los supuestos y las técnicas características de las distintas orientaciones metodológicas al análisis de desigualdades e inequidades sociales. La primera etapa de la instrucción cubrirá las metodologías para la medición de la distribución de ingresos, estratificación y movilidad social, intercambio equitativo y desigual y distribución del poder. Esta fase de la instrucción será seguida por una reseña de orientaciones más complejas relacionadas con los problemas de mantenimiento y transformación de sistemas sociales, tales como análisis de causa, análisis de estructura y simulación de sistemas sociales. Además, se prestará atención a los distintos conceptos pertinentes a la valorización de políticas y sistemas. Se empleará material ilustrativo obtenido de experiencias contemporáneas e históricas de América Latina.

Organización del Seminario: El objetivo principal del seminario es brindar instrucción por parte de los directores y profesores visitantes. Sin embargo, se espera también que los participantes desarrollen sus propios proyectos de investigación sobre los temas pertinentes al seminario. Conjuntos seleccionados de datos serán puestos a la disposición de los participantes por FLACSO y otras organizaciones.

Requisitos para candidatos: El seminario ha sido planeado principalmente para estudiantes menores de 35 años de edad, egresados a nivel de licenciatura o maestría en sociología, ciencias políticas y economía;

los participantes no especializados en economía, deberán poseer conocimientos avanzados de matemática, estadística y economía. La participación se ofrece a nacionales o residentes permanentes de los Estados Unidos de América y Canadá; nacionales de países de América Latina y el Caribe que se encuentren estudiando en instituciones de los Estados Unidos y nacionales de países de América Latina o el Caribe afiliados a instituciones de estudios avanzados de alguno de los países mencionados.

Calificaciones especiales: Los idiomas oficiales del seminario serán el español y el inglés. Es requisito indispensable para todos los candidatos poseer un conocimiento de ambos idiomas que les permita comprender las conferencias y leer el material especializado.

#### Seminario II. Urbanización y Desarrollo Regional en América Latina

Lugar y fecha: Centro de Desarrollo y Planeamiento Regional (CEDEPLAR) de la Universidad Federal de Minas Gerais, Rua Curitiba, 832, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil durante el período comprendido entre el 1º de julio y el 30 de agosto de 1973.

Directores académicos: José Armando de Souza, Coordinador, Departamento de Pesquisas CEDEPLAR; Paulo Roberto Maddad, Director, CEDEPLAR.

Profesores visitantes: Luis Unkel, Profesor de Sociología Urbana del Colegio de México y Jorge Hardoy, del Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires, junto con otros especialistas en la materia, dictarán conferencias y efectuarán consultas con los participantes acerca de sus proyectos de investigación.

Organización del Seminario: Este Seminario prestará mayor énfasis a la formación de investigadores de problemas y políticas urbanas. Durante el primer mes, las conferencias y las sesiones del seminario se concentrarán en tres temas: 1) un estudio de la literatura sobre los aspectos económicos, sociales, políticos y demográficos del proceso de urbanización en América Latina; 2) una reseña de los modelos históricos del fenómeno urbano y de los sistemas urbanos en América Latina; y 3) un examen de los aspectos teóricos y empíricos de las políticas urbanas, incluyendo desarrollo de áreas metropolitanas, desconcentración es-

pacial y otros. El segundo mes será dedicado al planeamiento de proyectos de investigación por parte de los participantes, con el asesoramiento del personal profesional. Se espera que los proyectos elaborados durante el seminario, puedan ser realizados por algunos participantes en sus propios países, al finalizar el seminario. CEDEPLAR ha reunido información sobre migraciones internas en el Brasil, la cual estará disponible para su análisis. La biblioteca de CEDEPLAR estará abierta a los participantes.

Requisitos para candidatos: El seminario ha sido planeado principalmente para estudiantes egresados a nivel de licenciatura o maestría en economía, ciencias políticas, sociología y estudios urbanos. Está limitado aproximadamente a veinte participantes. Entre los participantes elegibles para el seminario se incluye a nacionales o residentes permanentes de los Estados Unidos de América o Canadá; nacionales de países de América Latina y el Caribe que se encuentren estudiando en instituciones de los Estados Unidos y nacionales de países de América Latina y el Caribe matriculados en instituciones de estudios avanzados en cualquiera de dichos países.

Calificaciones especiales: Los participantes deberán tener conocimientos prácticos del español o el portugués así como estudios postgraduados o experiencia práctica relacionada con los estudios urbanos.

Arreglos monetarios para ambos seminarios: Se proporcionará a los participantes en los dos seminarios, los gastos de viaje doméstico o internacional, una asignación mensual para mantenimiento y un seguro contra enfermedad que cubre gastos médicos básicos y mayores durante su estadía en el exterior. Sin embargo, se espera que los participantes obtengan fondos suplementarios de otras fuentes.

Procedimientos para obtener solicitudes de participación: El FAFP proporciona las solicitudes de participación en los seminarios. Al solicitar su formulario, el interesado debe incluir los siguientes datos: edad; nacionalidad y/o país de residencia permanente; afiliación universitaria; cargo actual o título académico; campo de especialización; conocimiento del español, portugués o inglés y otras calificaciones especialmente apropiadas al seminario. Se suplica atentamente a los candidatos no comunicarse directamente con los directores de los seminarios. Para mayor información respecto a este y otros programas para América La-

tina y el Caribe, favor de solicitar el Anuncio Especial al Foreign Area Fellowship Program, 110 East 59th St., New York, N.Y. 10022, U.S.A.

Fecha límite para presentación de solicitudes para los seminarios: 1º de marzo de 1973.

Notificación de selección de candidatos: 1º de abril de 1973.

Propuestas para futuros seminarios: Se recibirán con interés proyectos para futuros seminarios interamericanos sobre formación de investigadores, propuestos por investigadores de nivel postdoctoral de América Latina, el Caribe y los Estados Unidos de América. Las propuestas para 1974 serán recibidas hasta el día 1º de mayo de 1973.

Dirección administrativa: Eleanor Bernert Sheldon, Directora interina del FAFP; Dorothy Soderlund, Subdirectora para Administración.

Personal del Programa para América Latina y el Caribe: Bryce Wood, Subdirector; Michael Potashnik, Director Adjunto; Jean M. Swanson, Administradora del Programa; Virginia W. Gravin, Auxiliar del Programa; Marylou Hofmann, Auxiliar del Programa; Alison McClure, Asesora Técnica; Elinor P. Ramos, Secretaria Administrativa del Subdirector.

Becas para proyectos colaborativos de formación de investigadores en América Latina y el Caribe para 1973:

El Foreign Area Fellowship Program (FAFP) ofrece becas a estudiantes predoctorales en las ciencias sociales y humanidades para participar en proyectos colaborativos de formación de investigadores que se realizarán en América Latina en junio-agosto 1973. Los proyectos, que serán dirigidos conjuntamente por estudiosos de América Latina y América del Norte, han sido designados con el fin de proporcionar a estudiantes de América Latina y América del Norte una formación intensiva en el campo de los métodos de investigación y oportunidades para seleccionar y probar la viabilidad de temas de investigaciones subsecuentes. Se anticipa que estudiantes de diversos países podrán continuar colaborando en pos de intereses comunes de investigación.

Las becas para proyectos colaborativos de formación de investigadores forman parte



del programa comprensivo que proporciona oportunidades de formación e investigación en América Latina y en el Caribe, iniciado por el FAFP en 1971/72. El programa está patrocinado por el Social Science Research Council y el American Council of Learned Societies, New York, con el apoyo financiero de la Ford Foundation. Los cinco proyectos colaborativos para Formación de Investigadores en 1973, son los siguientes:

#### Proyecto I.

**Título y Descripción:** Migración y retorno de estudiantes y profesionales en América Latina. El proyecto analizará información comparativa extensiva sobre la migración de profesionales y la formación en el extranjero de 1.800 profesionales y estudiantes de alto nivel de diversos países sudamericanos, particularmente Brasil, Colombia y Argentina. La finalidad de la investigación es explorar asuntos relacionados con las condiciones de trabajo en el país de origen y el motivo por el cual algunos profesionales estudian en el extranjero, emigran o permanecen en sus propios países.

**Codirectores del Proyecto:** Simón Schwartzman, Departamento de Pesquisas, Escola Brasileira de Administração Pública, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro. William A. Glaser, Bureau of Applied Social Research, Columbia University, Nueva York.

**Materiales y Metodología de Investigación:** La fuente principal de materiales para la investigación consistirá en la información disponible que será analizada por técnicas de computación avanzadas. Esta información ha sido originada en un proyecto de investigación mundial patrocinado por UNITAR; la información sobre América Latina puede ser comparada con la información obtenida de otros países en desarrollo.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:** La organización que servirá de anfitrión será la Escola Brasileira de Administração Pública, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro. Nota: Los participantes en este proyecto deberán tener experiencia previa en el análisis de datos de encuesta; conocimiento del idioma portugués sería conveniente, pero no es indispensable.

#### Proyecto II.

**Título y Descripción:** La Demografía Histórica de Venezuela en el Siglo de Transición (1750-1850) y sus Proyecciones hasta el

presente. El proyecto ofrecerá instrucción sobre las técnicas básicas de demografía histórica así como oportunidades para emplear dichas técnicas en el análisis de los procesos sociales y económicos en la historia de Venezuela. También se prestará atención a la aplicación de metodología, técnicas y análisis históricos a las actividades de agencias y comisiones gubernamentales relacionadas con reglamentación y planeación.

**Codirectores del Proyecto:** John V. Lombardi, Departamento de Historia, Universidad de Indiana, Bloomington; Germán Carrera Damas, Departamento de Historia, Universidad Central de Venezuela, Caracas.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Este proyecto ofrecerá instrucción intensiva en técnicas demográficas seguidas por investigación individual en los archivos y en el terreno sobre características demográficas de ciertos centros urbanos venezolanos. También se prestará atención al proceso de planeación en Venezuela y a la manera de utilizar los conocimientos históricos en los trabajos de planeación.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:** Caracas y otros centros urbanos seleccionados de Venezuela.

#### Proyecto III.

**Título y Descripción:** Las Elites Políticas Paraguayas: su origen, composición y papel político desde 1930. Este proyecto es una continuación del trabajo que se inició en 1971/72 con el propósito de analizar y describir el desarrollo del sistema político paraguayo en un período determinado de tiempo, desde el punto de vista de las principales elites políticas.

**Codirectores del Proyecto:** Domingo Rivarola, Centro de Estudios Sociológicos, Asunción; Riordan Roett, Departamento de Ciencias Políticas, Universidad de Vanderbilt, Nashville.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Este proyecto abarcará entrevistas en las cuales se desarrollará un nuevo cuestionario dirigido a un sub-grupo de la elite política; codificación y procesamiento de datos y análisis de documentos publicados y otros existentes. Se hará un esfuerzo especial por terminar un proyecto de historia verbal.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:** Asunción y centros urbanos menores de todo el país.

#### Proyecto IV.

**Título y Descripción:** Los Archipiélagos Ecológicos y Políticos controlados por el Reino del Aymará en la zona del lago Titicaca. Este proyecto estudiará, mediante seminarios e investigaciones de campo en Bolivia, Chile y Perú, la naturaleza, el alcance y las limitaciones del modelo de control ecológico y político de tierras y otros recursos en la costa desértica, el altiplano y las tierras bajas del este. Estudiosos bolivianos, chilenos y peruanos prestarán su colaboración en diversas etapas del proyecto.

**Codirectores del Proyecto:** Luis G. Lumbrales, Director, Museo de Arqueología y Etnología, Universidad de San Marcos, Lima; John V. Murra, Departamento de Antropología, Universidad de Cornell, Ithaca.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Este proyecto abarcará investigaciones de carácter etnográfico, arqueológico, ecológico e histórico y proporcionará formación en estas diversas técnicas de investigación de campo.

**Lugar de los Trabajos de Investigación:** El lago Titicaca y regiones colindantes.

#### Proyecto V.

**Título y Descripción:** El papel de la elite industrial de Salvador y el desarrollo económico de Bahía. Este proyecto tiene por objeto determinar los cambios en la composición de la elite industrial de Salvador; los cambios en sus relaciones con instituciones y grupos importantes para el desarrollo; y la contribución de la industria al crecimiento regional económico.

**Codirectores del Proyecto:** Paulo R. Brandao, Departamento de Economía Aplicada, Universidade Federal da Bahia, Salvador, Brasil; Harry M. Makler, Department of Sociology and Institute for Quantitative Analysis of Social and Economic Policy, University of Toronto.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Los participantes en este proyecto examinarán la literatura y las teorías sobre el desarrollo económico regional y las elites industriales; recibirán instrucción en metodología de encuesta; realizarán la preparación y prueba de cuestionarios y entrevistarán a los industriales escogidos para la muestra de encuesta.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:**

Area metropolitana de Salvador y centros industriales satélites.

#### Información general

**Fechas de los Proyectos:** Las fechas de comienzo y la duración de los proyectos serán fijadas por los codirectores, previa consulta con los participantes. Generalmente, la duración es de ocho semanas, pero en algunos casos el periodo se extiende a doce semanas, de acuerdo con los deseos de los codirectores.

**Requisitos para la selección de participantes estadounidenses**

El FAFP aceptará solicitudes de ciudadanos o residentes permanentes de los Estados Unidos y Canadá. Si bien no se han establecido requisitos disciplinarios para la presentación de solicitudes, la selección de los participantes se basará en lo apropiado de la experiencia del candidato, su conocimiento de idiomas y su perspectiva como investigador en la materia. Se dará preferencia a estudiantes postgraduados de primer y segundo año.

**Selección de participantes de América Latina y el Caribe**

Los estudiantes de América Latina y el Caribe serán elegidos por los correspondientes codirectores. La participación se limitará a estudiantes asociados a las instituciones patrocinadoras de la región.

**Arreglos Monetarios**

Los estudiantes estadounidenses participantes en este programa, recibirán un subsidio para subsistencia, gastos por viajes domésticos e internacionales y estarán cubiertos por seguro médico básico y principal. Los subsidios para participantes de América Latina y el Caribe, serán determinados por los codirectores de los proyectos, basándose en el lugar de origen del participante y otros factores. Los codirectores recibirán el equivalente del salario de verano y los gastos de viajes internacionales. También se otorgará apoyo monetario a las instituciones patrocinadoras latinoamericanas para cubrir gastos relacionados con las investigaciones de los proyectos.

Propuestas para futuros proyectos colaborativos de formación de investigadores

Todos aquellos investigadores postdoctorales que deseen participar en proyectos colaborativos de formación de investigadores en 1974, pueden presentar su solicitud para dicho programa. Las propuestas para 1974 serán recibidas hasta el día 1º de mayo de 1973.

**La Vía Chilena al Socialismo: publicación del Institute of Development Studies de la Universidad de Sussex**

Como se informara en el Boletín anterior (pág. 10) en el mes de marzo pasado, el Institute of Development Studies de la Universidad de Sussex en cooperación con ODEPLAN organizaron en Santiago de Chile una mesa redonda sobre La Vía Chilena al Socialismo.

Para principios de 1973 el Instituto programa editar la versión inglesa de un libro conteniendo las principales ponencias presentadas en esa mesa redonda, para más tarde publicar la versión en castellano de las mismas.

El contenido del volumen será el siguiente:

— Prefacio e introducción.

— Sección I:

a) Parte 1: la vía chilena al socialismo:

"La Vía Chilena al Socialismo", por Salvador Allende.

"Los aspectos constitucionales y legales de la política gubernamental de la Unidad Popular", por Eduardo Novoa.

"Una interpretación de la situación política y económica actual de Chile", por Radomiro Tomić.

"Antecedentes históricos de la actual situación económica en Chile", por Ricardo Lagos.

b) Parte 2: La política económica de la Unidad Popular:

(i) Política macroeconómica e industrial:

"La política económica de la Unidad Popular", por Pedro Vuskovic.

"Algunos aspectos del modelo de desarrollo del gobierno de la Unidad Popular", por José Ibarra.

"Algunos aspectos de la organización y el planeamiento industrial", por Oscar Garratón.

"Los esfuerzos de planificación del gobierno de la Unidad Popular", por Gonzalo Martner. Discusión sobre la política económica de la Unidad Popular y la situación económica actual.

Discusión sobre los objetivos y métodos del planeamiento en Chile.

(ii) Política agraria:

"La política agraria del gobierno popular", por J. Chonchol.

"Estructura y problemas del sector agrario", por Solón Barraclough.

Discusión sobre problemas y políticas del sector agrícola.

c) Parte 3: Política exterior de Chile y problemas del sector externo:

"La política exterior de la Unidad Popular", por Aníbal Palma.

"La nacionalización de la industria del cobre", por Jorge Arrate.

Discusión sobre problemas y política del cobre, sobre comercio chileno y problemas de pago.

d) Parte 4: Participación y conciencia socialista:

"La participación de los trabajadores bajo el gobierno de la Unidad Popular", por Joan Garcés.

"Participación en el gobierno de la Unidad Popular", por Luis Figueroa.

Discusión sobre la participación obrera: formas y significado.

Discusión sobre el papel y el desarrollo de la conciencia socialista.

e) Parte 5: Perspectivas para el gobierno de la Unidad Popular y la vía chilena al socialismo:

"¿Está bloqueada la vía chilena al socialismo?", por Alain Joxe.

Discusión sobre la naturaleza de la vía chilena al socialismo: obstáculos y alternativas.

— Sección II:

Documentos chilenos y antecedentes para Chile:

"El Programa de la Unidad Popular".

"Resumen del Plan de Seis Años".

"Extracto del Informe económico anual de 1971".

"El contexto internacional", por David Lehmann y Clive Bell.

"Organización económica y conciencia social: algunos dilemas del socialismo cubano", por B. Silverman.

"Hungria: las experiencias del socialismo de mercado", por Richard Portes.

"Evaluación del socialismo yugoslavo", por Benjamin Ward.

"Problemas del socialismo en Tanzania", por Brian Van Arkadie.

Los interesados en este libro deben dirigirse a: Barry Peters, Institute of Development Studies, University of Sussex, Andrew Cohen Building, Falmer, Brighton BN1 9RE, Inglaterra.

Precio del ejemplar:

tapa blanda £ 2,50 o U\$S. 6,25  
tapa dura £ 5.— o U\$S. 12,50

## Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO es constituido por cincuenta y seis centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encaradas en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; y Población y Desarrollo. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Areas Deficitarias; Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; Ocupación-Desocupación, y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General, formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

## Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Henrique Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Julián Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Víctor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores  
de las Comisiones de Trabajo

Ciencia, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Patricio Chellev

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
Víctor Durand

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Norberto González

Población y Desarrollo (ex Demografía):  
Susana Lerner

Secretarios-Coordinadores  
de los Grupos de Trabajo

Areas Deficitarias:  
Domingo Rivarola

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:  
Rubén Kaztman

Ocupación-Desocupación:  
Andrés Bianchi

Psicología Social:  
Luis Ramallo