



FACULTAD DE  
COMUNICACIÓN  
E INFORMACIÓN

Con el apoyo:



**martes**

**15/11**

## Encuentro virtual sobre Ciencia Abierta en el Caribe

10:00 hs. (GMT-4)  
Horario de Puerto Rico



Vía: **Microsoft Team**  
(requiere inscripción previa)

Organiza: **Facultad de Comunicación e Información de la Universidad de Puerto Rico,  
Recinto de Río Piedras.**

Con el apoyo del: **Foro Latinoamericano sobre Evaluación Científica (FOLEC)  
del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

CLACSO-FOLEC en el Encuentro Virtual sobre Ciencia Abierta en el Caribe, FCI-Universidad de Puerto Rico, 15 de noviembre 2022.

Presentan:

- Pablo Vommaro, Director de Investigación de CLACSO.
- Dominique Babini, Asesora Ciencia Abierta, CLACSO
- Laura Rovelli, Coordinadora del Foro Latinoamericano sobre Evaluación Científica (FOLEC-CLACSO)

<https://www.uprrp.edu/events/encuentro-virtual-sobre-ciencia-abierta-en-el-caribe/>



# Contenidos de la presentación

1. Rol de CLACSO en el acceso abierto y ciencia abierta en América Latina y el Caribe.
2. El contexto regional e internacional de transición hacia la ciencia abierta
3. La indispensable revisión de los procesos de evaluación para avanzar hacia una ciencia abierta con relevancia social para América Latina y el Caribe.

# 1. Rol de CLACSO en el acceso abierto y ciencia abierta en América Latina y el Caribe.

## Red CLACSO

856 centros de investigación en 55 países.

198 son centros en región del Caribe



# #CLACSOenelCaribe y el Caribe en CLACSO



- Encuentros regulares de autoridades CLACSO con centros de investigación y formación de región Caribe
- GT Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe
- GT Pensamiento crítico caribeño sobre raza y racismo
- Evaluadores y jurados región Caribe en publicaciones y concursos
- Participantes región Caribe con beca en actividades de formación y convocatorias de CLACSO
- 2.031 autores región Caribe en publicaciones CLACSO en acceso abierto

# 2.031 autores región Caribe en publicaciones CLACSO



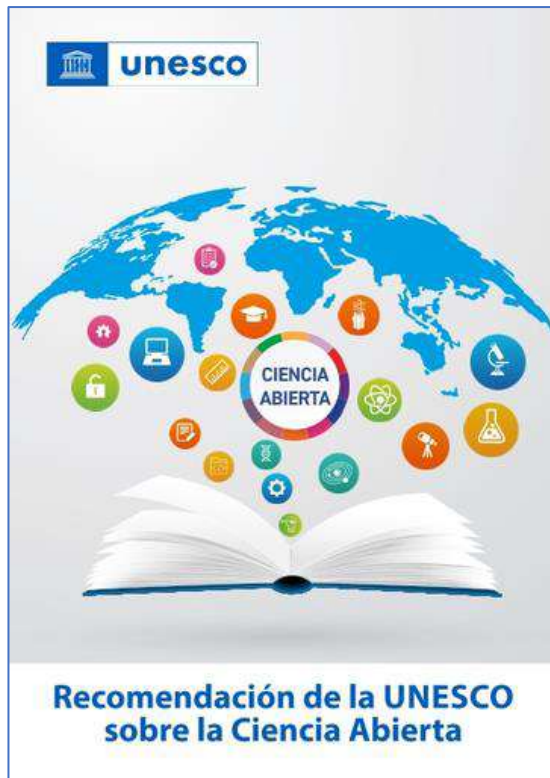
# Iniciativas del camino de CLACSO hacia el acceso abierto y ciencia abierta

- Las becas de investigación requieren una descripción de cómo y dónde estarán disponibles los resultados de la investigación en acceso abierto (AA).
- Se recomienda que el 70% de los miembros de GT sean investigadores y el 30% otros participantes (movimientos sociales, hacedores de políticas, activistas y otros actores sociales)
- Las instituciones de la red CLACSO publican aprox. 400 revistas en AA (sin APC) y más de 3.000 libros en acceso abierto (sin BPC). Sin cobrar por publicar en abierto.
- Repositorio de CLACSO: 100.000 textos completos de la red CLACSO (artículos, revistas, libros, capítulos de libros, informes de investigación, artículos de opinión, multimedia).
- Campaña de promoción del acceso abierto no comercial en América Latina, junto con otras iniciativas de AA en la región y en el mundo.
- Alianzas: con Redalyc colección conjunta de 1.025 revistas de calidad SSH en acceso abierto.
- Declaración de CLACSO sobre el acceso abierto gestionado como bien común por la comunidad.
- Foro Latinoamericano sobre Evaluación Científica (FOLEC): reorientando los mecanismos de evaluación de la investigación para fomentar la ciencia abierta.
- Declaración para una nueva evaluación académica y científica para una ciencia con relevancia social para América Latina y el Caribe.

# CLACSO participó en:

## Recomendaciones UNESCO para Ciencia Abierta

Participación como miembros del Unesco Open Science Partnership y miembros del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana del Ministerio de Ciencia en Argentina.



UNESCO: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa)

Relevamiento e informe CLACSO-Fundación Carolina sobre tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en Iberoamérica



CLACSO: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201120010908/Ciencia-Abierta.pdf>



## 2. El contexto regional e internacional de transición hacia la ciencia abierta

# En la consulta regional organizada por UNESCO en 2013, los países representados acordaron

Tanto la ruta dorada como la ruta verde son formas adecuadas para el Acceso Abierto (AA) en la región.

- a. Para la ruta Verde, se deben promover soluciones incluyentes y cooperativas de aa para evitar nuevos cercamientos en la difusión y acceso al conocimiento.
- b. b. Con respecto a la ruta Dorada, y considerando que: 1) en la actualidad sólo 30% de las revistas en aa en el mundo requieren cargos por publicar artículos (apc); 2) los apc los fijan sobre todo editores internacionales y empresarios, a niveles de precios internacionales que en general son inaccesibles en países en desarrollo; 3) la investigación en América Latina y el Caribe está financiada principalmente por el Estado; y 4) la región tiene una década de experiencia con iniciativas de aa vía Dorada (SciELO y Redalyc) con más de 1,000 revistas científicas sin apc, es por tanto recomendable que la ruta Dorada en AA en la región continúe con el actual énfasis en compartir costos.

“La idea detrás de Ciencia Abierta es permitir que la información científica, los datos y los resultados sean más accesibles (acceso abierto) y se aprovechen de manera más confiable (datos abiertos) con la participación activa de todos los involucrados (abierto a la sociedad)” UNESCO

*En noviembre 2021 se presentaron y aprobaron las recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta*





**Virtuales**



**Físicas**



**Infraestructuras  
de la  
ciencia abierta**

**Financiación  
colectiva**



**Producción  
colectiva**



**Voluntariado  
científico**

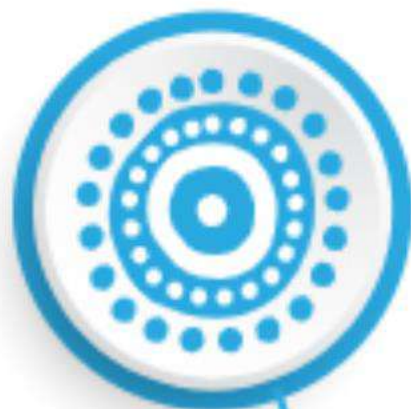


**Ciencia ciudadana  
y participativa**



**Participación abierta  
de los agentes  
sociales**

**Pueblos  
Indígenas**



**Investigadores  
marginados**



**Comunidades  
locales**



**Diálogo abierto  
con otros  
sistemas de  
conocimiento**



# Panorama de ciencia abierta en la región

1. Sobresale el abordaje del conocimiento como bien público y del acceso abierto gestionado por la comunidad académica como un bien común, sin fines de lucro.
2. Tradición de revistas en acceso abierto modelo diamante (no cobrar APC por publicar en abierto). Sistemas nacionales y regionales para acceso a revistas de calidad en acceso abierto (LATINDEX, Redalyc, SciELO)
3. Los repositorios institucionales son el instrumento privilegiado por las políticas nacionales de acceso abierto.
4. Red de repositorios de la región La Referencia, con participación de los sistemas nacionales de repositorios en 11 países de América Latina y el Caribe.
5. Repositorios temáticos (ej.: CLACSO, SIDALC, BVS).
6. Políticas e iniciativas recientes para datos abiertos de investigación, ciencia participativa, evaluación abierta.



<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201120010908/Ciencia-Abierta.pdf>

En un contexto internacional de objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que necesitan tanto de resultados locales como internacionales de investigación



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





## De la Recomendación de UNESCO sobre Ciencia Abierta (2021), CLACSO-FOLEC desea destacar algunos conceptos que fortalecen la ciencia como bien público

- Brindar oportunidades para acceder, contribuir y beneficiarse de la ciencia abierta, independientemente de la disciplina, ubicación geográfica, género, etnia, idioma o circunstancias socioeconómicas;
- Adoptar prácticas, servicios e infraestructuras de colaboración y modelos de financiación a largo plazo que aseguren la participación equitativa de los productores de ciencia de instituciones y países menos favorecidos;
- Integrar el conocimiento de la comunidad en la solución de problemas de importancia social;
- Promover la bibliodiversidad y fomentar el multilingüismo en la práctica de la ciencia, en las publicaciones científicas y en las comunicaciones académicas;
- Apoyar modelos de publicación colaborativos y no comerciales que no impliquen cargos por procesamiento de artículos o libros;
- Armonizar los incentivos y los sistemas de evaluación a favor de la ciencia abierta, teniendo en cuenta la amplia gama de misiones que forman el entorno de producción de conocimiento, y las diferentes formas de creación y comunicación del conocimiento que no se limitan a la publicación en revistas internacionales arbitradas.

# Ocho principios para la reforma de la publicación científica – Consejo Internacional de Ciencia (ISC)



**International  
Science Council**  
The global voice for science

- 1. El acceso abierto a la ciencia debe ser universal, tanto para los autores como para los lectores, sin barreras de participación, en particular las basadas en la capacidad de pago, privilegio institucional, idioma o geografía.
- 2. Las publicaciones científicas deben tener licencias abiertas que permitan la reutilización y la minería de textos y de datos.
- 3. La revisión por pares rigurosa, oportuna y continua debe seguir desempeñando un papel clave en crear y mantener el registro público de la ciencia.
- 4. Los datos y observaciones en los que se basa una afirmación de verdad publicada deben ser simultáneamente accesibles al escrutinio y respaldados por los metadatos necesarios.
- 5. El registro de la ciencia debe mantenerse de forma tal que se garantice el acceso por parte de las generaciones futuras.
- 6. Deben respetarse las tradiciones de publicación y la bibliodiversidad de las diferentes disciplinas y regiones, reconociendo al mismo tiempo la necesidad de comunicación e interoperabilidad en la difusión compartida del conocimiento.
- 7. Los sistemas de publicación deben estar diseñados para adaptarse continuamente a las nuevas oportunidades de cambio beneficioso, en lugar de incorporar sistemas inflexibles que inhiben el cambio.
- 8. La gobernanza de los procesos de difusión del conocimiento científico debe rendir cuentas ante la comunidad científica.



1. Alojar y publicar textos, datos, metadatos, códigos y otros resultados digitales de la investigación en **infraestructuras abiertas y controladas por la comunidad**, minimizando los riesgos a que esos contenidos sean comercializados.
2. **Reformar la evaluación** de la investigación para decisiones de financiamiento, de contratación, promoción y permanencia.
3. **Favorecer los canales de publicación y comunicación inclusivos, que no excluyan autores por motivos económicos:** revistas que no cobran por publicar en abierto, repositorios institucionales.
4. **Favorecer modelos que benefien a toda la comunidad, modelos controlados por instituciones académicas y organizaciones sin fines de lucro.**

3. La indispensable revisión de los procesos de evaluación para avanzar hacia una ciencia abierta con relevancia social para América Latina y el Caribe.

# *¿Cómo reformar la evaluación de la investigación para promover la ciencia abierta?*

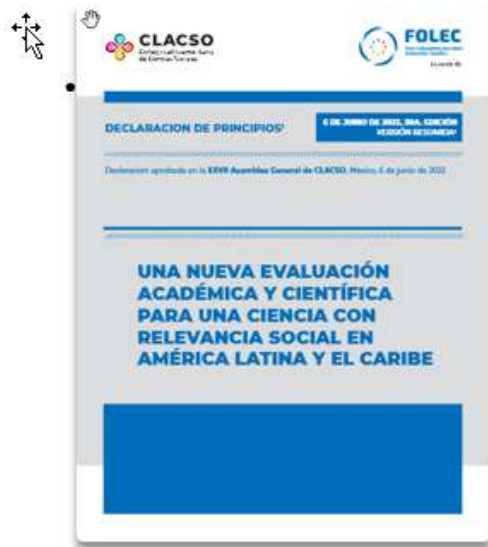
---

- ❖ *Integrar a la CA como parte de la evaluación de la investigación de calidad de los instrumentos de financiación existentes.*
- ❖ *Qué, quiénes, cómo y para qué evaluamos debe estar en sintonía con los valores y principios de CA.*
- ❖ *Alinear las políticas de CA con la evaluación de proyectos, instituciones, carreras (acceso, permanencia y promoción) y repositorios institucionales digitales, y a la vez reconocer prácticas de CA en curso en sistemas de evaluación de SNCTI.*



# DECLARACION DE PRINCIPIOS CLACSO-FOLEC

*Aprobada en la XXVII Asamblea General de CLACSO, México, 6 de junio de 2022*

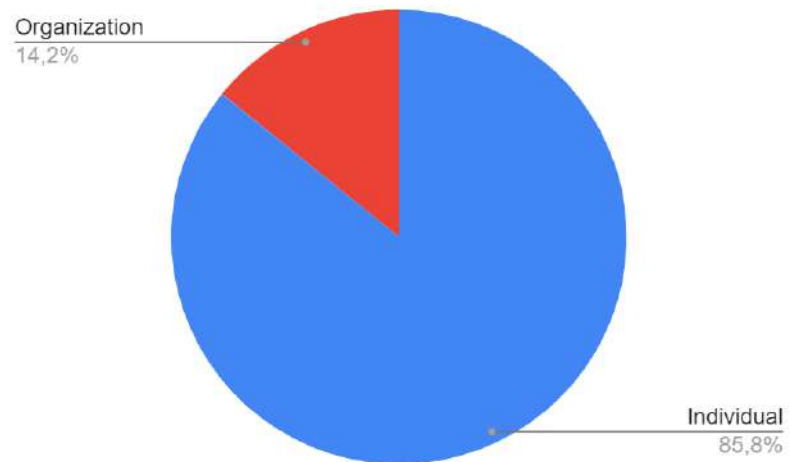


<https://bit.ly/3TZRhOq>



# Adherentes a la Declaración

Tipo de adherentes	
Individual	188
Organización	31
<b>Total</b>	<b>219</b>



Tipo de institution	
Agencia Nacional/Organismo CTI	2,94%
Organización internacional	2,94%
Organización no gubernamental	20,59%
Repositorios	14,71%
Revistas académicas	17,65%
Universidades, centros de I+D+i, academias	41,18%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

# Recomendaciones



Transición hacia evaluación y financiación más integral de la investigación (portfolio) Diversificar metodologías de evaluación de la producción y circulación científica.



Jerarquizar publicación en revistas indexadas en bases internacionales/regionales/nacionales en modalidades AA sin APCs y considerar procesos de evaluación abierta. Incentivar compartir datos, premiar disponibilidad datos abiertos y resultados provisionales en plataformas abiertas y principios FAIR; software de código abierto y creación otras herramientas abiertas a usuarios. Regular el autoarchivo en repositorios AA y bajo CC.



Reconocer y valorar participación activa de ciudadanía y usuaries en procesos de investigación. Ciencia de equipo, inclusiva y equitativa, reconocimiento diversas contribuciones e interdisciplinariedad,

# Monitoreo CA: experiencias, niveles, datos

The image shows a screenshot of the LA Referencia website, which is a network of open access repositories in Latin America. The website header includes the logo and navigation menu. The main content area features a search bar and a statistics table. Below the website screenshot are logos for SciELO, redalyc.org, and latindex. To the right of the website screenshot is a diagram comparing 'Repositorios actuales' (current repositories) and 'Repositorios de próxima generación' (next generation repositories). The diagram highlights services that can be developed today versus those for the next generation, and shows conceptual layers like 'Capa de Persistencia' and 'Capa de Interoperabilidad'. Further right is the DOAB logo and the URL <https://www.doabooks.org/en/publishers/join-doab>. Below that is the COAR Notify Initiative logo. At the bottom right is the DOI logo.

**LA Referencia**  
Red de repositorios de acceso abierto y biblioteca

Inicio Institucional Nodos Servicios Documentos Prensa Contacto

EXPLORA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA EN ACCESO ABIERTO

loguear texto Todos los Campos Buscar Búsqueda Avanzada

12 NODOS NACIONALES	3.869.878 DOCUMENTOS	2.380.039 ARTÍCULOS 104.031 REPORTES	406.531 TESIS DE DOCTORADO 859.908 TESIS DE MAESTRÍA
------------------------	-------------------------	---	---

**SciELO**  
Scientific Electronic Library Online

**redalyc.org**  
UAEM

**latindex**  
Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

**doab** directory of open access books  
Open access books  
<https://www.doabooks.org/en/publishers/join-doab>

The COAR Notify Initiative

**notify**

**doi**

Babini, D. (2022). Monitoreo de la Ciencia abierta. En: Beigel, F. (Org.). DIAGNÓSTICO Y LINEAMIENTOS PARA UNA POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA ABIERTA EN ARGENTINA, MINCyT-Argentina, en prensa.

# Aprendizajes institucionales

- ✓ Diseños participativos y ascendentes.
- ✓ Diversidad de enfoques de evaluación de la investigación, en diálogo con trayectorias en CTI e instrumentos existentes.
- ✓ Cambios incrementales que armonicen y coordinen políticas y metodologías hacia principios compartidos de CA.
- ✓ Formación de recursos humanos calificados.
- ✓ Infraestructuras federadas compartidas, interoperables, sostenibles, que apoyen bibliodiversidad y multilingüismo.
- ✓ Apoyo financiero para la apertura de publicaciones y datos de investigación y la infraestructura necesaria.





**CLACSO**

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

- <https://www.clacso.org/folec/>
- **FOLEC@CLACSO.EDU.AR**



**A NEW RESEARCH ASSESSMENT TOWARDS A SOCIALLY RELEVANT SCIENCE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN**

**A new research assessment towards a socially relevant science in Latin America and the Caribbean**

This declaration was approved by the XXVII General Assembly of CLACSO, in the framework of the 9th Latin American and Caribbean Conference of Social Sciences, in Mexico City in June...  
[+] Información

**DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS**  
FOLEC 2021  
HACIA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

**UNA NUEVA EVALUACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA PARA UNA CIENCIA CON RELEVANCIA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Una nueva evaluación académica y científica para una ciencia con relevancia social en América Latina y el Caribe**

**FOLEC 2021**  
HACIA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
HERRAMIENTAS PARA PROMOVER NUEVAS MODALIDADES EVALUATIVAS

**Tool 2: Promoting bibliodiversity and defending multilingualism**

[+] Información



[¡Muchas gracias!](#)

[Contacto](#)

[folec@clacso.edu.ar](mailto:folec@clacso.edu.ar)

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)



**CLACSO**



**CLACSO**



**CLACSO**

