

Noviembre 2022

Los Derechos Humanos y la consolidación de la paz como dimensiones para el fortalecimiento de la democracia en América Latina y el Caribe



Controversias y fracturas de la paz producidas por el agenciamiento extractivo en la Amazonia ecuatoriana

El caso de Dureno ciudad del milenio

Alejandra Delgado Chávez
Mónica M. Dazzini Langdon

Enrique Fuertes Grábalos
(Ecuador)

**RECOMENDACIONES PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA
INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL TERRITORIO A'I COFÁN DE
DURENO, SUCUMBÍOS, ECUADOR.**

El trabajo investigativo realizado a través del estudio de campo, constata las problemáticas que, durante décadas, han sido presentadas por las distintas organizaciones sociales de defensa de los derechos humanos, así como por los movimientos que articulan a los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador.

Como muestra más reciente de ello, el Ecuador atravesó por un paro Nacional de 18 días que culminó el 30 de junio de 2022 con la suscripción de un acta por la paz en el que por un lado, el Gobierno Nacional y por otro lado, la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE), la Federación Ecuatoriana de Indígenas Evangélicos (FEINE), la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras (FENOCIN), acordaron instalar mesas de diálogo para llegar a consensos sobre 10 puntos presentados como demandas por la CONAIE, FEINE y FENOCIN.

Si bien la agenda, fue presentada por 3 organizaciones sociales indígenas, las demandas, según lo señalan los voceros de las organizaciones, las demandas planteadas recogen necesidades de la población ecuatoriana en su sentido más amplio.

Los 10 puntos de la Agenda, después de la suscripción del Acta por la Paz, se transformaron en 10 mesas temáticas de diálogo:

1. Focalización de subsidios
2. Banca pública y privada
3. Control de precios
4. Energía y recursos naturales
5. Fomento productivo
6. Educación Superior
7. Empleo y derechos laborales
8. Acceso a Salud
9. Derechos Colectivos
10. Seguridad, Justicia y Derechos

Controversias y fracturas de la paz producidas por el agenciamiento extractivo en la Amazonia ecuatoriana: el caso de Dureno ciudad del milenio

En este contexto, y como resultado de la investigación, consideramos como prioritaria la atención a las siguientes líneas:

1. La transversalización de los principios de plurinacionalidad e intercultural en las políticas nacionales, locales y sectoriales. Comprender a la interculturalidad como concepto, y aplicarla en la práctica es un elemento clave para garantizar el derecho de las personas pertenecientes a los distintos pueblos y nacionalidades. Es preciso entonces, superar la concepción que comprende al mundo indígena, desde una identidad homogénea. Como se ha demostrado a lo largo del texto, la nacionalidad de los pueblos, sumada a la ubicación geográfica y contextualizada por el proceso socio histórico por el que han atravesado, configura una pluralidad de identidades que interactúan entre sí, y a su vez, forman parte de un mundo globalizado.
2. Derivado de lo anterior, otra línea prioritaria es el reconocimiento y la aplicación de los 21 derechos colectivos que amparan a los pueblos y nacionalidades. Esos derechos deben reflejarse en la organización de la institucionalidad del gobierno nacional y los gobiernos locales en sus distintos niveles. Nos referimos a una forma institucional que transversalice la interculturalidad y como resultado de ello se fortalezcan los procesos de Educación Intercultural Bilingüe, se garantice el acceso a servicios de salud intercultural, se garantice la integridad de los territorios y se socialice la complejidad de la plurinacionalidad en un país que ha homogenizado a la población indígena.
3. Una tercera línea fundamental, está relacionada con la integridad de los territorios. A este respecto, es preciso comprender que, el territorio, desde la interculturalidad, es mucho más complejo que una delimitación geográfica. Supone un entramado de relaciones que, como ya se explicó, generan sentido e identidad colectiva desde una dimensión ancestral. Por ello, las actividades relacionadas con la extracción de recursos deberían respetar los territorios ancestrales y, el Estado debería velar por la compensación y reparación integral de las zonas con afectaciones socio ambientales, provocadas por las distintas concesiones.

Por las razones expuestas se pueden enumerar algunas sugerencias de objetivos para la acción de estos lineamientos (Conejo Arellano, 2008; FLACSO CARE, 2016) tales como:

Controversias y fracturas de la paz producidas
por el agenciamiento extractivo en la Amazonia
ecuatoriana: el caso de Dureno ciudad del milenio

- a) Asegurar que las comunidades ancestrales puedan acceder a todos los niveles de educación intercultural bilingüe de calidad.
- b) Prever el presupuesto educativo necesario para brindar el talento humano, la infraestructura, materiales y equipamientos necesarios para cumplir las tareas educativas.
- c) Producir material didáctico en lengua a'ingae que asista en la formación del estudiantado y de los maestros en sus comunidades y en español como segunda lengua para las comunidades.
- d) Capacitar en forma permanente al talento humano (profesores, maestros, administrativos, etc) en estrategias de enseñanza de la lengua materna (a'ingae)
- e) Capacitar en forma permanente al talento humano (profesores, maestros, administrativos, etc) en estrategias de enseñanza de español entendida como lengua de relación intercultural.
- f) Incluir dentro de los programas de educación el desarrollo, implementación y evaluación de las acciones que conlleven al desarrollo socio-económico-ambiental de las comunidades amazónicas.
- g) Promover dentro de los programas educativos la conciencia ambiental y el cuidado del ambiente, prevaleciendo la consideración de las estrategias ambientales de la comunidad.
- h) Promover la relación comunidad-institución educativa para que se conforme en un organismo del sistema comunitario.
- i) Revalorizar las manifestaciones culturales de los pueblos y nacionalidades de Ecuador.
- j) Impulsar programas de formación técnica, profesional y de investigación en campos disciplinares acordes con la realidad de las poblaciones amazónicas y que promuevan un cambio de matriz productiva para las generaciones futuras.
- k) Promover la formación de profesionales con conocimiento de los recursos naturales existentes, su restauración y utilización de forma sostenible.

Controversias y fracturas de la paz producidas
por el agenciamiento extractivo en la Amazonia
ecuatoriana: el caso de Dureno ciudad del milenio

BIBLIOGRAFÍA

- Conejo Arellano, Alberto. (2008). *Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador: La propuesta educativa y su proceso*. Revista Comunicación y sociedad. pp. 64-82.
- FLACSO-CARE. (2016). *Etnohistoria de los pueblos y nacionalidades originarias de Ecuador: Módulo 2*. Guía Módulos de capacitación. Formación de agentes culturales y comunicación intercultural. Laboratorio de interculturalidad de FLACSO Ecuador-CARE Ecuador.

SOBRE LAS AUTORAS Y EL AUTOR

- Alejandra Delgado Chávez Profesora Facultad de Ciencias Humanas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. madelgadoc@puce.edu.ec
- Mónica M. Dazzini Langdon Profesora agregada, Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. mdazzini435@puce.edu.ec. Universidad de Alicante mmdl4@alu.ua.es
- Enrique Fuertes Grábalos Prorrector Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Amazonia. enriquefuertes@puceamazonas.edu.ec. Profesor Agregado del ISTECS. enriquefuertes@istec.edu.ec



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

CLACSO Secretaría Ejecutiva	Karina Batthyány Directora Ejecutiva María Fernanda Pampín Directora Editorial Pablo Vommaro Director de Investigación
Equipo Editorial	Lucas Sablich Coordinador Editorial Solange Victory Marcela Alemandi Gestión Editorial
Equipo Programa de Becas y Convocatorias	Teresa Arteaga Ulises Rubinschik

Delgado Chávez, Myrian Alejandra. Estrategias para la reconstrucción de la paz en Amazonia : un palimpsesto comunitario / Myrian Alejandra Delgado Chávez ; Mónica Mabel Dazzini Langdon ; Enrique Fuertes. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2022.

Libro digital, PDF - (Becas de Investigación)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-813-350-8

1. Derechos Humanos. 2. Amazonas. I. Dazzini Langdon, Mónica Mabel. II. Fuertes, Enrique. III. Título.

CDD 303.69

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>



Este material/producción ha sido financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Asdi. La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre el creador. Asdi no comparte necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.