

Presentación. En libro: La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo. Pedro Sotolongo Codina y Carlos Delgado Díaz. Colección Campus Virtual de CLACSO, Buenos Aires, Argentina. 2006. 224 p. ISBN 987-1183-33-X. Disponible en la web:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/soto/pres.pdf>

PRESENTACIÓN

Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO
<http://www.clacso.org.ar/biblioteca> - biblioteca@clacso.edu.ar

EL LIBRO QUE TIENE USTED en sus manos es el resultado de una linda experiencia docente a distancia, posibilitada por el Concurso de la Cátedra Florestan Fernandes de CLACSO.

Durante varios meses a lo largo de 2004, un equipo integrado por dos profesores en La Habana, los doctores Pedro Luis Sotolongo Codina y Carlos Jesús Delgado Díaz, impartió a distancia el curso *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*, ganador del mencionado Concurso, por medio del Campus Virtual de CLACSO. Por correo electrónico, el equipo de profesores y los cursantes llevaron a cabo, clase a clase, el intercambio de criterios, comentarios y aportes mutuos acerca de cada uno de los temas tratados.

A despecho de la aparente “frialidad” y “distanciamiento” de los intercambios no presenciales, el curso fue revelándose como una enriquecedora experiencia para nosotros, los profesores del mismo y, a juzgar por sus expresiones, también para sus cursantes.

Nos propusimos proporcionar a los cursantes un conjunto de materiales e informaciones expositivas que les posibilitara percatarse por sí mismos de la importancia y actualidad para las ciencias sociales latinoamericanas de los novedosos contenidos ontológicos, epistemológicos y metodológicos del enfoque transdisciplinario ‘de la

Complejidad', así como de las opciones axiológicas a las que aquellos pueden hacerse tributar, ya sea en beneficio o en detrimento de nuestros intereses y necesidades regionales y nacionales latinoamericanos.

Asimismo, procuramos brindarles a los cursantes una caracterización de los retos y oportunidades que el pensamiento 'de la Complejidad' presenta para unas ciencias sociales latinoamericanas de nuevo tipo, que les proporcione una recuperación del *pathos* crítico abandonado por ellas en su conjunto en décadas recientes y las haga tributarias del ideal no clásico de racionalidad en construcción, como alternativa a la racionalidad instrumental puesta en juego por el industrialismo de la modernidad tardía y por el neoliberalismo globalizante de la posmodernidad.

En el curso se presenta a los participantes la necesidad de elaborar una perspectiva y visión latinoamericanas, es decir, tercermundistas, del pensamiento 'de la Complejidad', que aproveche, proporcione continuidad ulterior y potencie los aportes ya hechos por nuestras ciencias sociales por medio, entre otras, de la Educación Popular y la Investigación-Acción-Participativa.

El curso –recogido en este libro– estuvo estructurado en tres niveles de generalidad. En los cuatro primeros temas se presenta una panorámica teórica 'de la Complejidad' como parte de la revolución contemporánea del saber. En los tres siguientes se aborda el impacto de esa revolución sobre el saber social. Los tres temas finales estudian problemas concretos desde la nueva perspectiva teórica latinoamericana.

La especificidad del curso –ahora del libro– consiste en mostrar la importancia metodológica y práctica del pensamiento 'de la Complejidad' para el cambio en las ciencias sociales, como parte de la revolución contemporánea del saber.

Al final del libro se han incluido cinco ensayos breves presentados como Trabajo Final de Curso por algunos de los cursantes, como muestra representativa de la gama de reacciones y posturas que los contenidos impartidos suscitaban en ellos y como reconocimiento a su esfuerzo y dedicación durante meses.

Llegue a todos los que hicieron posible y compartieron con nosotros esta experiencia, en primer lugar a cada uno de los Cursantes, a la Lic. Mabel Menéndez Moraguz, Directora del Centro para la Superación Posgraduada de la Asociación de Economistas y Contadores de Cuba (CESPANEC) –Centro Miembro de CLACSO que propuso el curso–, al Jurado del Concurso de la Cátedra Florestan Fernandes, a la Lic. Gabriela Amenta, Coordinadora del Campus Virtual de CLACSO, al Lic. Rodolfo Gómez, Asistente de Coordinación Académica, así como al compañero Dr. Atilio Boron, Secretario Ejecutivo de CLACSO, nuestro más sincero agradecimiento.

El equipo de profesores