

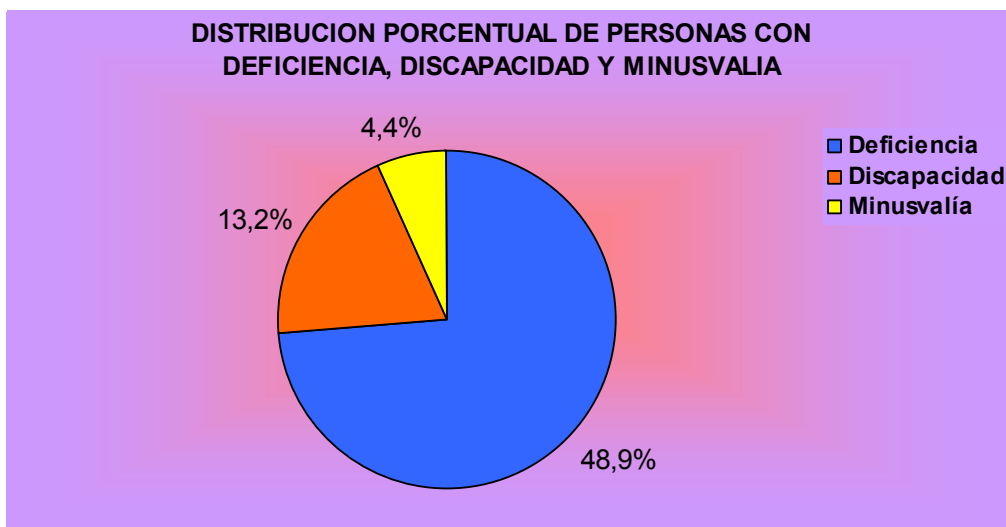
Instituto Nacional de la Niñez y la Familia
- Innfa -

Cartilla de Indicadores sobre
Discapacidades en el
Ecuador



LAS DISCAPACIDADES EN EL ECUADOR

PREVALENCIA DE DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALIA EN EL ECUADOR

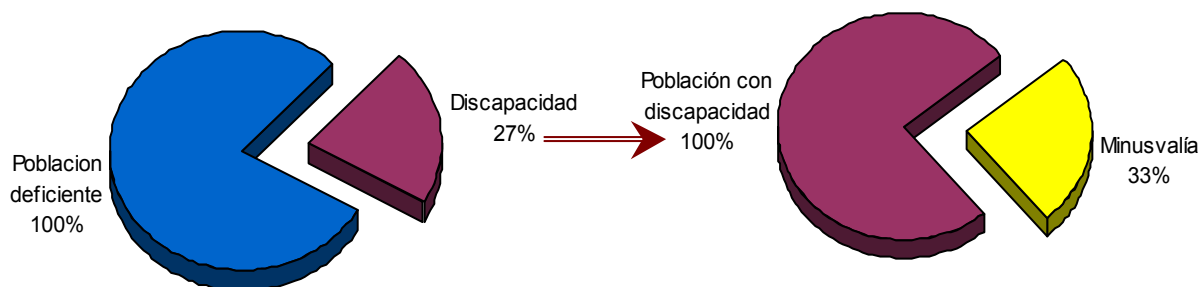


FUENTE: Situación Actual de los Discapacitados en el Ecuador - U. Central, 1996, Elaboración RIINFA

En el Ecuador el porcentaje de deficiencias reconocidas por la población encuestada alcanza el 48,9%, de la población nacional. En el país se encontró que el 13,2% de la población total tiene algún tipo de discapacidad, que proyectado a la población actual equivale a 1 600 000 personas aproximadamente.

Las personas que han adquirido minusvalía es de un 4,4%, valor que proyectado a la población actual representaría aproximadamente a 528 000 personas.

RELACION ENTRE DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALIA

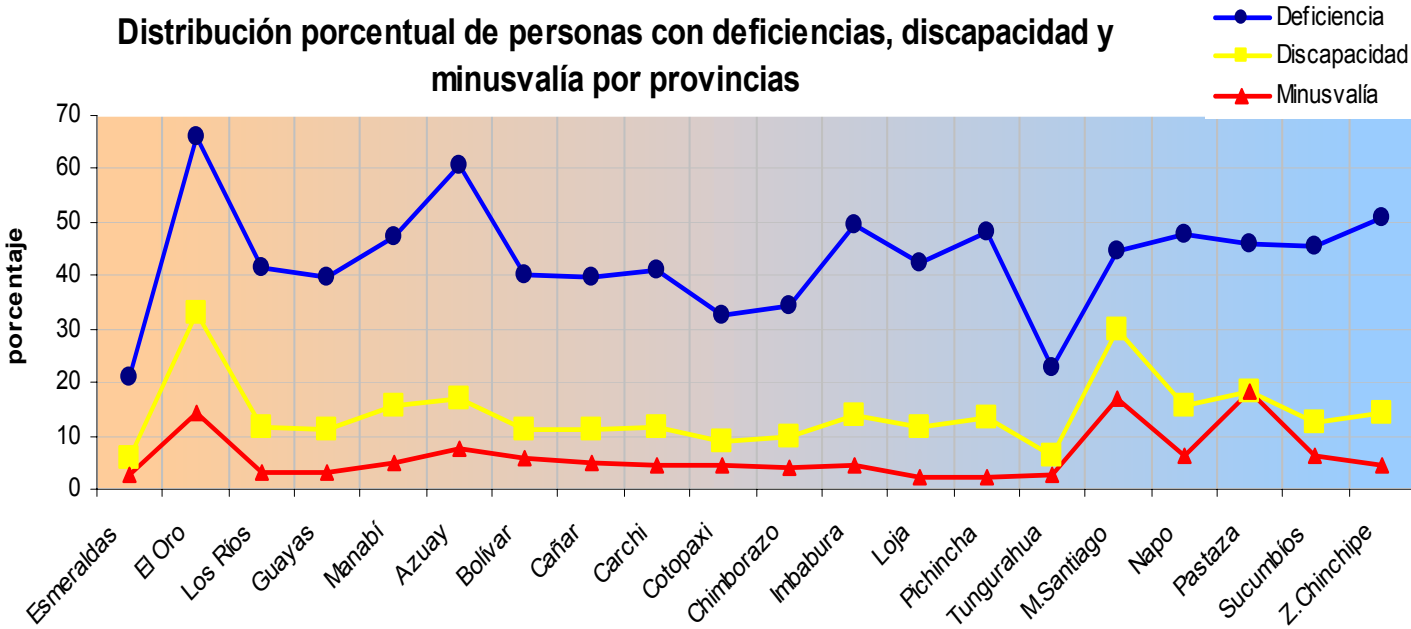


FUENTE: Situación Actual de los Discapacitados en el Ecuador - U. Central, 1996, Elaboración RIINFA.

La relación entre “Deficiencia, Discapacidad y Minusvalía” se determina cuando una persona adquiere una *deficiencia* y no recibe atención, prevención y/o rehabilitación adecuada, hecho que podría llevar a una *discapacidad*. Del universo de personas con deficiencia, el (27%) presentan alguna discapacidad.

Del total de personas con *discapacidad* que no han recibido una atención adecuada, el (33%) presentan una *minusvalía*.

Distribución porcentual de personas con deficiencias, discapacidad y minusvalía por provincias



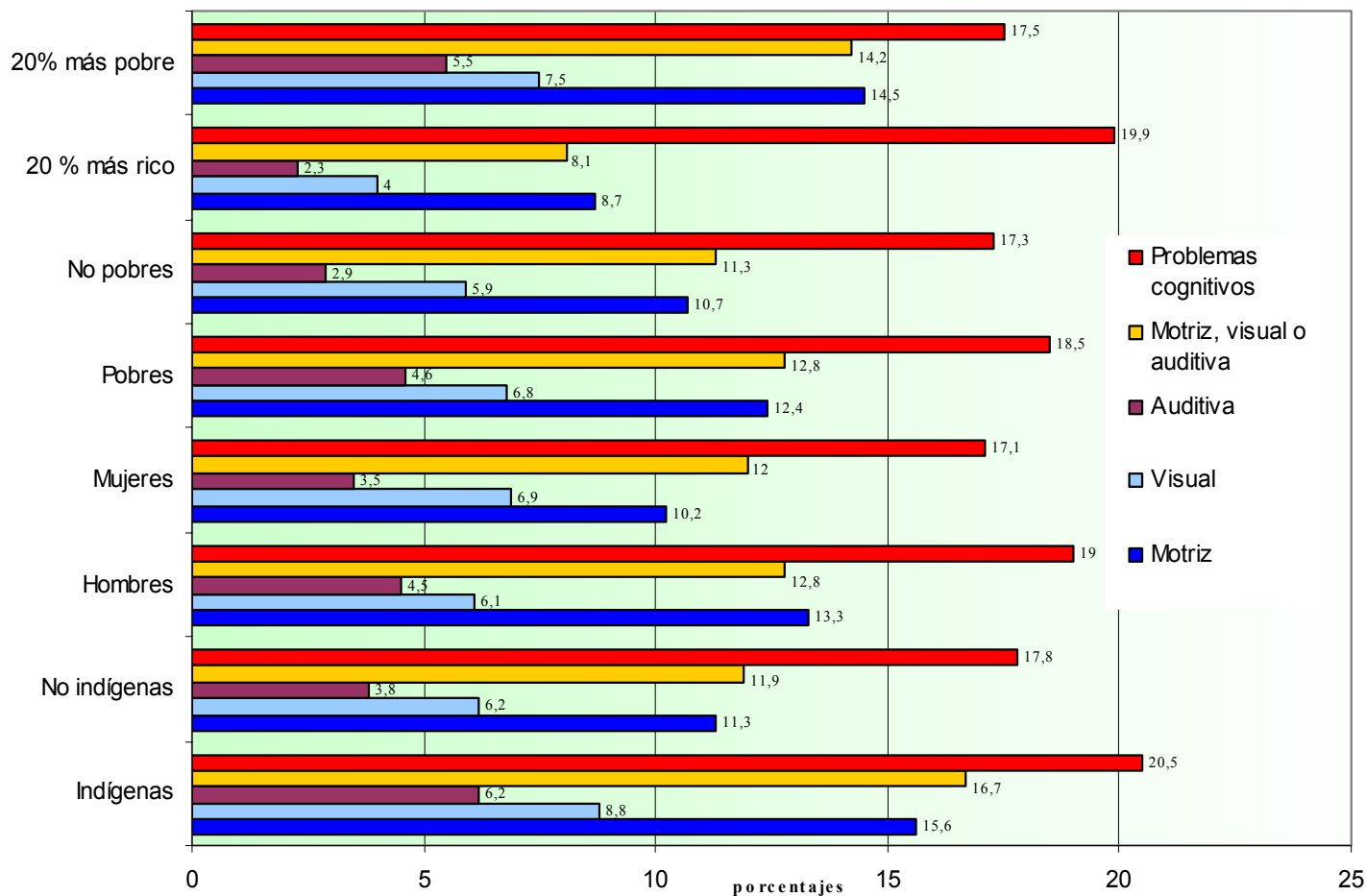
FUENTE: Situación Actual de los Discapacitados en el Ecuador - U. Central, 1996, Elaboración RIINFA

Al analizar los porcentajes de personas con deficiencia, discapacidad y minusvalía por provincias, se observa la relación entre la no rehabilitación y tratamiento de una discapacidad con la minusvalía. Las provincias de la Amazonía y El Oro en la Costa son las zonas geográficas que concentran el mayor número de personas que han pasado de una *discapacidad* a una *minusvalía*.

En la Sierra las provincias de Azuay, Imbabura, y Pichincha tienen un alto porcentaje de personas con *deficiencia*, sin embargo estas no han decaído a una *discapacidad*.

LAS DISCAPACIDADES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 9 años que presentan algún tipo de deficiencia motriz, auditiva, visual, 2000

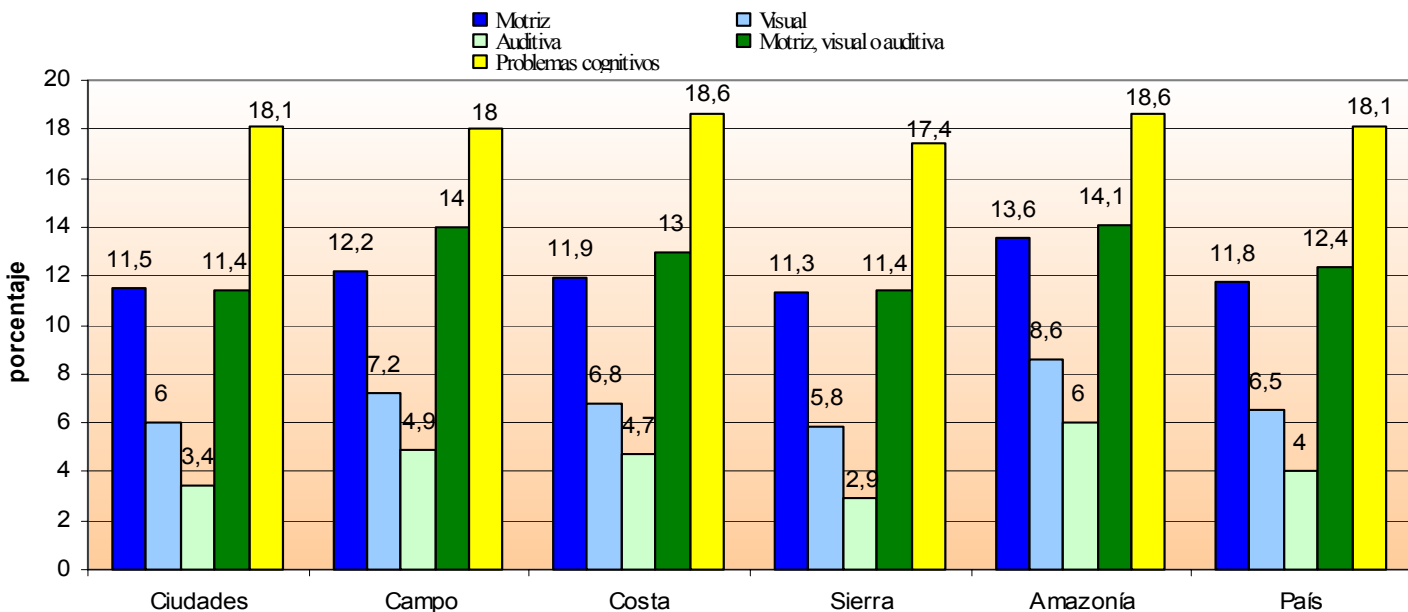


FUENTE: INEC, EMEDINHO, SIISE, diciembre/2000

Los niños o niñas que sufren deficiencias o discapacidades requieren de atención, protección y asistencia especial para asegurar una vida digna y gratificante, la estimación de la incidencia de discapacidades es difícil debido a que existen diferentes grados y formas de desventajas. El (14,2%) de los niños de los hogares más pobres tiene deficiencias motriz, visual o auditiva, comparado con el (8,1%) de los niños de los hogares más ricos, sin embargo el reconocimiento de problemas cognitivos tiende a ser mayor en los hogares más ricos (19,9%) que en los pobres (17,5%).

Las discapacidades en los diferentes tipos de deficiencias afecta más a los hombres (19%) que a las mujeres (17,1%), la frecuencia de deficiencias es mayor para los niños y niñas de hogares indígenas, (16,7%) casi uno de cada cinco muestran algún indicio de discapacidad, comparado con los hogares en donde no existe indígenas (11,9%).

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 9 años que presentan algún tipo de deficiencia motriz, auditiva, visual o cognitiva, 2000



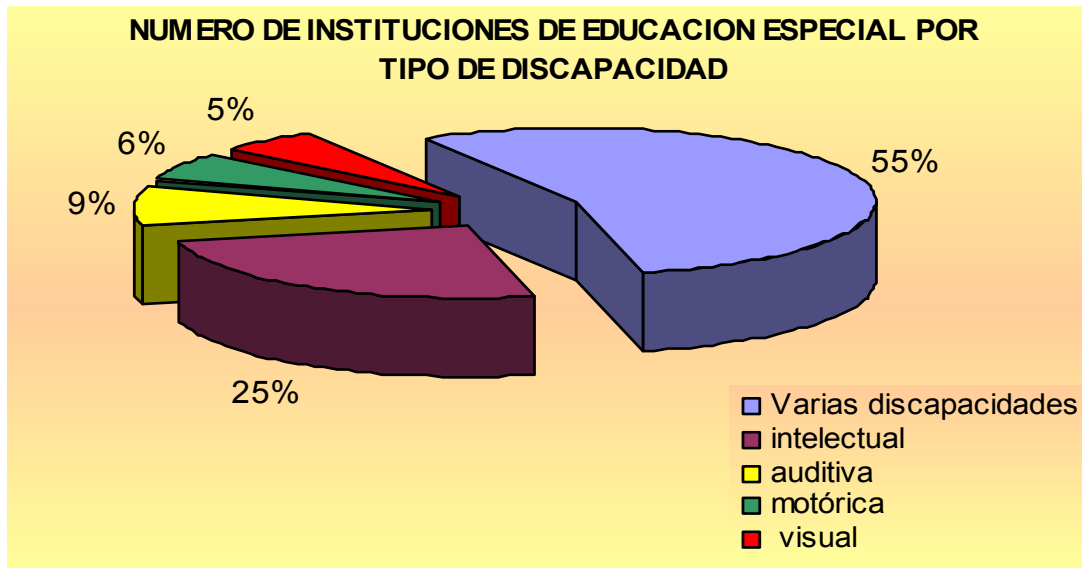
FUENTE: INEC, EMEDINHO, SIISE, diciembre/2000

La discapacidad en los niños y niñas son un problema de salud pública que compromete a toda la sociedad, en el país más de uno de cada 10 niños muestra indicios de discapacidad, existe diferencias sociales en la incidencia de deficiencia motrices, auditivas o visuales tiende a ser mayor en el campo (14%) que en las ciudades (11,4%)

Los problemas cognitivos en los diferentes grupos (ciudad, campo, costa, sierra, amazonía, país) tienen un porcentaje muy alto y similar (18%), este problema se refiere a los niños, niñas que no pueden pensar como los otros niños de su edad, que no entienden todo lo que se les dice, que no puedan hacerse entender por sí solos o no pronuncian con claridad para poder comunicarse.

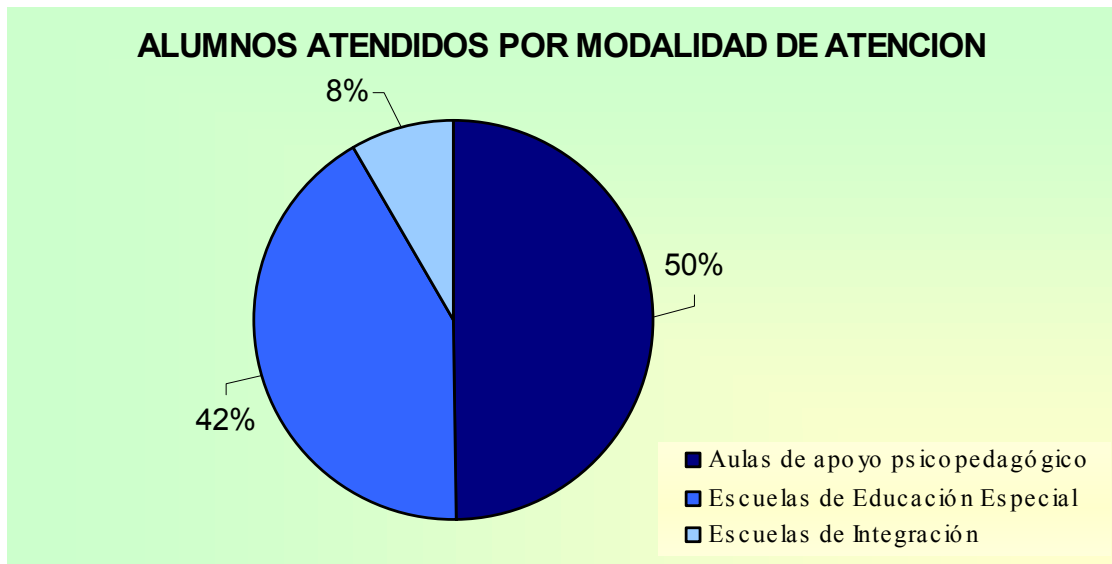
En general, las discapacidades en los diferentes grupos tienen un mismo comportamiento en los diferentes tipos de deficiencias.

EDUCACION ESPECIAL



FUENTE: MEC, División Nacional de Educación Especial, 2 000, Elaboración RIINFA

De las 129 Instituciones de Educación Especial registradas en la Dirección Nacional de Educación Especial del Ministerio de Educación y Cultura, 70 (55%) atienden varios tipos de discapacidad, 32 (25%) instituciones atienden solo a niños y jóvenes con discapacidad intelectual, mientras que 11 (9%) atienden la discapacidad auditiva, 8 (6%) atienden la discapacidad motórica, y 7 (5%) corresponde a la discapacidad visual.

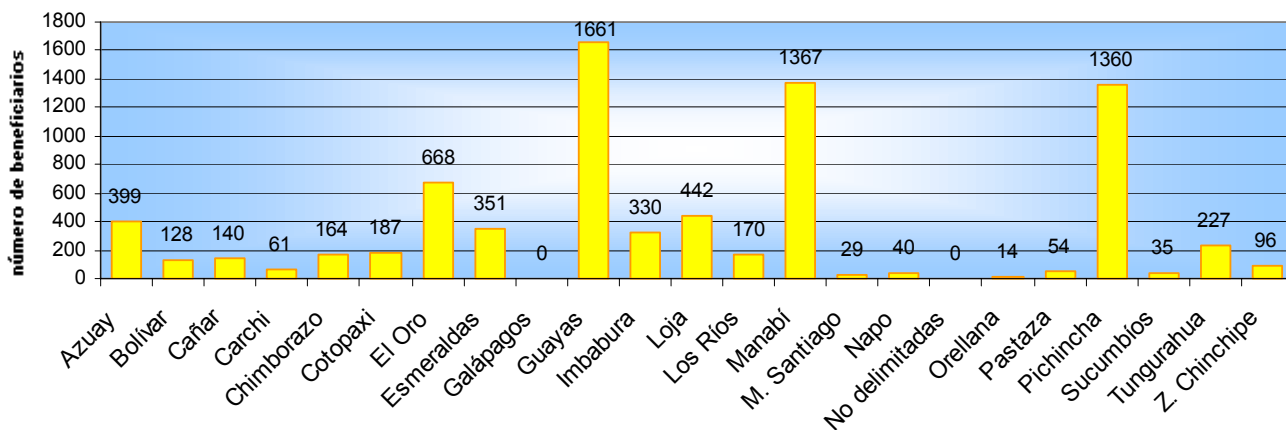


FUENTE: MEC, División Nacional de Educación Especial, 2 000, Elaboración RIINFA.

Las Escuelas de Educación Especial son instituciones públicas y privadas con un diseño curricular adaptado a las necesidades especiales de niños y niñas con deficiencias sensoriales, mentales musculoesqueléticas y últimamente para niños con autismo, estas escuelas atienden a 14513 niños especiales, de los cuales 6086 (42%) son atendidos en Escuelas de Educación Especial, 7215 (50%) en aulas de apoyo psicológico pedagógico y 1212 (8%) en Escuelas de Integración.

ACCION SOCIAL

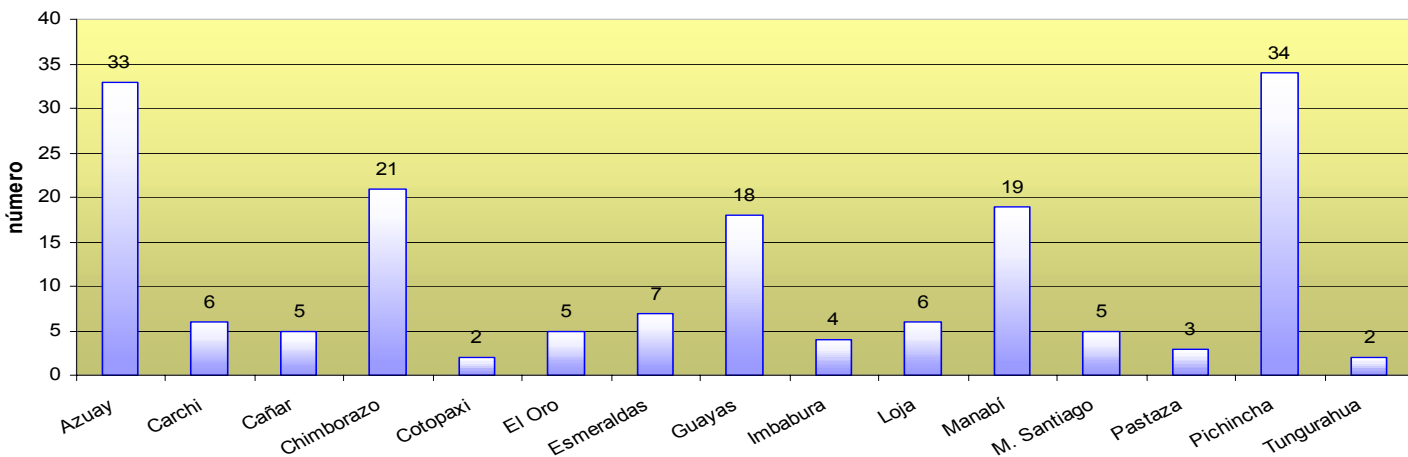
Bono de Solidaridad para discapacitados



FUENTE: SIISE, versión 2.0, 2000

De 1 335 048 personas que reciben el bono solidario, 7 923 (1%) personas son beneficiarios con algún grado de discapacidad. Las provincias con mayor número de beneficiarios de este tipo de bono son Guayas, Pichincha y Manabí, esto acompañado por una mayor densidad de la población en dichas provincias. A futuro el bono solidario deberá orientarse a las provincias de la Amazonía en las que existe un mayor número de discapacitados.

Instituciones que trabajan en discapacidad

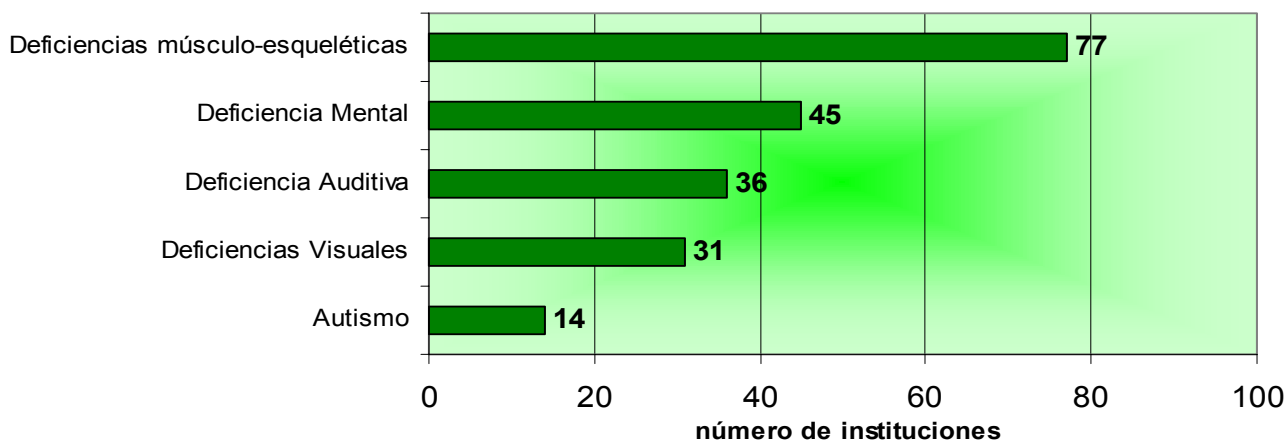


FUENTE: INNFA - RIINFA, marzo/2002

El INNFA a captado en su sistema de organizaciones 1 112 instituciones que trabajan por los niños, niñas, adolescentes y familias, de estas 170 trabajan en el área de discapacidades representando el 15% de las instituciones ingresadas al sistema de organizaciones, de la muestra en general se observa un mayor número de ONG o Instituciones que trabajan en las provincias de Pichincha, Azuay, Chimborazo

SERVICIOS DE SALUD

DISTRIBUCION DE SERVICIOS POR TIPO DE DEFICIENCIA



FUENTE: Situación Actual de los Discapitados en el Ecuador - U. Central, 1996, Elaboración RIINFA

Para la investigación de la *Situación Actual de los Discapitados en el Ecuador* (1996), se visitó a 103 instituciones de salud en las tres regiones geográficas, el tipo de discapacidad originada por deficiencias músculo-esqueléticas son las que más atención tienen en 77 instituciones, mientras que la de menor atención es el autismo con 14 instituciones que brindan apoyo a esta deficiencia. Todas las instituciones dan atención en uno o más tipos de deficiencias.