



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

POSTDOCTORADO EN PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO

2019

Elaborado por:

Aquiles Medina (CEPEC GRAN MARISCAL SUCRE)

Daniel Milano (Universidad de Oriente UDO)

Revisión y ajustes

Anabel Villarroel (CEPEC GUAICAIPURO)

Maigualida Pinto (CEPEC GUAICAIPURO)

Lezy Vargas (Dirección Nacional DEL CEPEC)



¡EDUCAR
Haciendo!

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

PRESENTACIÓN

La Universidad Bolivariana de Venezuela asume que la realidad latinoamericana posee las marcas históricas de los diferentes modelos de dominación colonial, dada diacrónicamente en el espacio-tiempo, pues ello ha sido norma de la realidad histórico-cultural, de pueblos y culturas que se funden en una sociedad criolla, transcultural, diversa, atravesada por el ejercicio sistemático del poder y la violencia física, simbólica e ideológica. Conocer y establecer esos orígenes de nuestro pensamiento crítico, ayudará de manera precisa a comprender nuestro contexto histórico, esa claridad permite contribuir desde la ciencia y la investigación una ruta viable a una Venezuela potencia, auténtica, Bolivariana, revolucionaria, socialista y anti-imperialista.

Los Centros de Estudio, como parte de la estructura organizativa de la Universidad Bolivariana de Venezuela, se conciben como un espacio de encuentro, participación, formación, investigación, producción de conocimiento y construcción colectiva, donde convergen profesores, estudiantes, trabajadores en general y miembros de las comunidades organizadas que hacen vida conjunta en los diferentes ejes geo-políticos territoriales.

En correspondencia con las políticas de la Universidad Bolivariana de Venezuela el Postdoctorado en Pensamiento Crítico Latinoamericano, pretende proseguir con los planes de formación académica de los profesionales universitarios con título de



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

doctor (a) al actualizar y profundizar en áreas de estudio de importancia socioeducativa en nuestro país y en el resto de América Latina, el Caribe y el mundo. En este sentido se presenta una propuesta de postdoctorado que como propósito fundamental fortalecer teórica, epistemológica, metodológica, ética y políticamente a los equipos de trabajadores académicos y de investigadores en las diferentes regiones del país, con título de doctor; adscritos a los centros de estudios de la universidad bolivariana de Venezuela; a través del estudio y reflexión sobre el pensamiento crítico latinoamericano.

EL PROGRAMA DE ESTUDIO POSTDOCTORAL

El Programa de Estudio Postdoctoral de la Universidad Bolivariana de Venezuela, que se propone, se enmarca dentro de las normas que rigen los Postgrados de la UBV y el Consejo Nacional de Universidades. Es un estudio no conducente a Grado Académico, en el cual los postdoctorantes inscriben y desarrollan investigaciones adscritas a temáticas, o líneas de acción, atendiendo a la demanda, calidad, pertinencia y flexibilidad, cuyos resultados deben generar impactos significativos en los niveles educativos y sociales en la región, nacionales y globales.

En el caso particular el Postdoctorado en Pensamiento Crítico, esta soportado en Líneas de Investigación vinculadas a los estudios de procesos sociales y educativos, como fuente primaria de adscripción de los proyectos de los participantes a objeto de fortalecer la gestión investigativa de espacios de investigación regional y, al mismo tiempo, ofrece un soporte estructural a la gestión investigativa en la UBV. No obstante, la oferta de temáticas de investigación está abierta en el tiempo y en el espacio a los fines de acopiar las tendencias, innovaciones y políticas que surgen en los procesos educativos y sociales



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

latinoamericanos, inmersos en ambientes signados por el dinamismo y la transdisciplinariedad.

Conforme a este postulado, pensar la investigación postdoctoral desde una perspectiva dinámica y transdisciplinaria con los diferentes Centros de Estudios de la UBV, implica asumir una actitud cosmovisionaria indispensable para la emergencia de un espíritu libre, problematizador y desafiante, pero abierto a las múltiples conexiones de los saberes provenientes de las distintas áreas del conocimiento.

Este planteamiento adquiere mucha más relevancia epistémica, cuando se pretende hacer referencia al nivel de investigación postdoctoral, el cual debe conducir a la construcción de juicios reflexionantes cada vez más argumentados acerca de las complejas conexiones existentes en el sistema pensamiento, realidad y conocimiento, como vía para desmontar la yuxtaposición del modo de conocer, por encima del modo de pensar.

En este sentido, la investigación de nivel postdoctoral debe ser un espacio para la reflexión profunda acerca de realidades fenoménicas y noosféricas, o también como lo argumenta Zaa (2007), como una oportunidad para la construcción de una nueva narrativa científica, que no excluye, sino que integra los aspectos primordiales de las teorías y posturas epistémicas en la comprensión de fenómenos o sistemas que comprenden los objetos de estudio, de ahí la importancia que tiene para esta propuesta la articulación con los diferentes Centros de Estudios de la UBV.

LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POSTDOCTORAL Y DESARROLLO DEL POSTDOCTORADO



El desarrollo del postdoctorado y la elaboración de los proyectos de investigación postdoctoral tienen como propósito fundamental fortalecer teórica, epistemológica, metodológica, ética y políticamente a los equipos de trabajadores académicos y de investigadores en las diferentes regiones del país, con título de doctor; adscritos a los centros de estudios de la Universidad Bolivariana de Venezuela; a través del estudio y reflexión sobre el pensamiento crítico latinoamericano.

Estos proyectos de investigación se evalúan antes-durante y después del proceso de investigación. En tal sentido, se establecen las siguientes precisiones para el desarrollo de los proyectos de investigación:

- Las investigaciones postdoctorales se realizan individualmente por los participantes del programa dentro de la cohorte respectiva
- Deben ser investigaciones inéditas generadas exclusivamente para el Post doctorado en Pensamiento Crítico Latinoamericano.
- La duración de las investigaciones no debe sobrepasar el año académico.
- Las investigaciones deben demostrar profundidad y rigurosidad epistemológica, teórica y metodológica
- Las investigaciones postdoctorales son evaluadas por un jurado compuesto por tres (3) Doctores con Postdoctorado o con amplia experiencia investigativa.
- A partir de los resultados de investigación los participantes generan un artículo para la publicación en órganos arbitrados y una ponencia para la presentación en eventos regionales, nacionales e internacionales.
- Todos los artículos son recopilados para hacer una memoria escrita del postdoctorado que será impresa como libro.



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

MODALIDAD

El Programa se enmarca dentro de la modalidad de educación a distancia mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), usando la plataforma UBV virtual, en un aula virtual diseñada por el Comité Posdoctoral del CEPEC UBV.

DURACIÓN

El programa de Postdoctorado en Pensamiento Crítico Latinoamericano, como estudio de postgrado no conducente a grado académico, tendrá una duración de un (01) año.

OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollar proyectos de investigación sobre el pensamiento crítico latinoamericano

ESPECIFICOS

- Analizar factores, que articularon el pensamiento crítico latinoamericano desde el estudio de los constructores de dicho pensamiento y sus determinantes.
- Analizar críticamente el pensamiento y obra de Simón Rodríguez, Simón Bolívar, José Martí, Ernesto Che Guevara, Fidel Castro, Hugo Chávez, Luis Antonio Bigott.
- Generar publicaciones, ponencias y textos para su presentación y socialización en espacios de debate, revistas, redes e investigación.



MÓDULOS DEL POSTDOCTORADO

El Postdoctorado en Pensamiento Crítico Latinoamericano se realizará por módulos con la siguiente estructura:

	MÓDULO	HORAS ACADEMICAS	CRÉDITOS
0	Curso introductorio	16	1
I	Estructura del pensamiento crítico latinoamericano e investigativo.	36	2
II	Estudio crítico de Rodríguez, Bolívar y Martí.	48	3
III	Contribuciones al ámbito social latinoamericano de Guevara, Castro y Chávez	48	3
IV	Tendencias y contradicciones actuales del pensamiento crítico en Venezuela.	48	3
		196	12

El curso introductorio comprende la Inducción y registro de los participantes en plataforma de aprendizaje virtual Moodle, orientación sobre la metodología y productos investigación.



I. Módulo. Estructura del pensamiento crítico latinoamericano e investigativo.

Objetivo: Analizar tendencias investigativas del pensamiento crítico latinoamericano

1. Factores que articularon al pensamiento socialista latinoamericano.
2. Algunos constructores socialistas del pensamiento crítico latinoamericano.
3. Otros determinantes en la construcción del pensamiento crítico socialista latinoamericano.
4. Seminario I del proyecto de investigación.

II. Módulo. Estudio crítico de Rodríguez, Bolívar y Martí.

Objetivo: Reflexionar críticamente sobre la obra y pensamiento de Rodríguez, Bolívar y Martí

1. Obra y pensamiento de Simón Rodríguez.
2. Obra y pensamiento de Simón Bolívar.
3. Obra y pensamiento de José Martí.
4. Seminario II del proyecto de investigación.

III. Módulo. Contribuciones al ámbito social de Guevara, Castro y Chávez.

Objetivo: Caracterizar las contribuciones al ámbito social de la obra y pensamiento de Ernesto Guevara, Fidel castro y Hugo Chávez

1. Obra y pensamiento del Ernesto José Guevara



2. Obra y pensamiento de Fidel Castro.
3. Obra y pensamiento de Hugo Chávez.
4. Seminario III del proyecto de investigación.

IV. Modulo. Tendencias y contradicciones actuales del pensamiento crítico en Venezuela.

Objetivo: Analizar las tendencias y contradicciones del pensamiento crítico en Venezuela.

1. El Pensamiento Crítico en la Universidad Bolivariana de Venezuela.
2. Obra y pensamiento de Luis Antonio Bigott.
3. Seminario IV del Proyecto de Investigación.
4. Presentación final de los proyectos de investigación.

ACTIVIDADES DEL POSDOCTORANTE

El posdoctorante debe:

1. Seguir el plan de trabajo del Posdoctorado en tiempo y forma en los plazos establecidos y bajo la tutela de sus asesores de Investigación Posdoctoral. Las actividades Académicas y de Investigación programadas en el aula virtual deberán cumplir con los requisitos y recomendaciones establecidos por el comité Posdoctoral del CEPEC UBV al momento de la admisión y podrán ser realizadas con sede en su institución educativa, su lugar de trabajo o en su comunidad.
2. Registrar en tiempo y forma los trabajos, tareas o resultados de la investigación y corregirlos de acuerdo a las recomendaciones y observaciones de los miembros del Comité Posdoctoral CEPEC UBV.



3. Atender las recomendaciones y observaciones de los tutores o árbitros académicos sobre el trabajo de reporte final, y enviarlo para su publicación a una revista o repositorio especializado, arbitrado e indexado

ASESORES POSDOCTORALES

1. Cada posdoctorante trabaja bajo la tutela de dos asesores posdoctorales, uno será asesor metodológico y el otro será asesor académico, que guiará al posdoctorante en el tema de su investigación Posdoctoral.
2. La designación de los asesores queda a discreción del Comité Posdoctoral de CEPEC UBV al momento de la admisión. Los asesores deben guiar al posdoctorando en la elaboración y realización de su plan de trabajo y en su formación académica asociada al presente programa.
3. El Comité Postdoctoral del CEPEC UBV le notifica a los Posdoctorantes quienes serán los dos asesores que le guiarán durante todo el proceso de la estancia de investigación Posdoctoral y que revisarán y calificarán cada actividad, tarea y producto registrado en la plataforma del aula virtual.

VALORACION FINAL

El Comité Posdoctoral del CEPEC UBV, valora el proyecto final de Posdoctorado en una sesión virtual individual.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará un certificado de aprobación individual a los participantes que hayan cumplido y finalizado satisfactoriamente las investigaciones Postdoctorales.

REQUISITOS DE INGRESO

Los aspirantes a cursar el Postdoctorado en Pensamiento Crítico Latinoamericano deben cumplir los siguientes requisitos de ingreso:



- Copia simple del Fondo negro del título de Doctor(a) o Acta de Culminación de Estudios Doctóral es emitida por la institución universitaria donde curso los estudios.
- Entrevista online con el Responsable Académico del Programa Postdoctoral.
- Constancia de adscripción a un Centro de Estudios de la Universidad Bolivariana de Venezuela.
- Carta del solicitante indicando las razones de realizar el Posdoctorado y el tema general de interés para investigar.
- Síntesis Curricular
- 1 Foto tamaño carnet
- Planilla de inscripción
- Depósito de pago de aranceles

REQUISITOS DE PERMANENCIA Y EGRESO

1. Inscripción en la Coordinación de Producción y Recreación de Saberes
2. Registro en UBV virtual y matriculación en curso postdoctoral
3. Construcción y valoración del proyecto de investigación postdoctoral por el comité académico
4. Entrega trimestral a la Coordinación del Postdoctorado de informes de avances del desarrollo de la investigación postdoctoral.
5. Evaluación final de la investigación postdoctoral por el comité académico
6. Evento de presentación de experiencias investigativas postdoctorales
7. Publicación y/o aceptación del producto de investigación en revistas, libros y memorias de congresos.



INVERSIÓN

- Preinscripción e inscripción

Gratuito para trabajadores UBV, 50% para egresados, para el resto de los participantes la inversión será de acuerdo a los aranceles fijados por la UBV

BIBLIOGRAFIA

1. Balza, A. (2005). Pensar la investigación y el aprendizaje desde la perspectiva de la transdisciplinariedad. [Documento en Línea]. En Cosmovisiones de la Educación en el Contexto de la Transcomplejidad. Postdoctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Bicentenario de Aragua. San Joaquín de Turmero, Venezuela. Disponible: <http://www.bing.com/> ver 1.2 gift siptic. (Consulta: 2005, Junio 15).
2. Bigott, L. (1978). **El Educador Neocolizado**. Primera edición. Caracas: Enseñanza Viva.
3. Bigott, L. (1992). **La Investigación Alternativa y Educación Popular en América Latina**. Caracas: Tropikos.
4. Bigott, L. (1993). **Escritos sobre Educación**. Caracas: Los Heraldos Negros.
5. Bigott, Luís Antonio. (1998). **Educación para Transformar**. Caracas: Los Heraldos Negros.
6. Bigott, L. (2003). **Redes Socioculturales**. Caracas: Parlamento Andino.



7. Bigott, Luís Antonio. (2010). **Hacia una Pedagogía de la Descolonización**. Caraca: Fondo Editorial IPASME.
8. Burgos, C. (2005). **El desafío de aprender de los legados de la Educación Popular a las nuevas propuestas pedagógicas para la formación de líderes sociales**. Quito: Cefalis.
9. Bolívar, S. (1825). **La instrucción Pública**. En Armando Rojas (1955), Ideas Educativas de Simón Bolívar. Caracas: EDIME.
10. Calzadilla, J. (2005). **El libro de Robinson. Un camino hacia la lectura de Simón Rodríguez**. Caracas: Siembra viva.
11. Calzadilla, J y Carles, C. (2007). **Robinson y Freire. Hacia la Educación Popular**. Caracas: Ministerio de la Cultura.
12. Carrizo, L. (2000). El investigador y la actitud transdisciplinaria. Condiciones, implicancia y limitaciones. Montevideo: Ediciones del Centro Latinoamericano de Economía Humana.
13. Chopra, D. (2006). Como escapar de la prisión del intelecto. Florida, Audio Libro. Ediciones del Taller de Éxito INC.
14. Damiani, L y Bolívar, O. (2008). **Pensamiento pedagógico emancipador Latinoamericano**. Caracas: UBV.
15. Felman, R. (2006). La libertad y las dependencias. (Documento en Línea). Disponible: www.percepcionunitaria.org/escrit/060424_libertad_dependencia_s.php (Consulta: 2007, Mayo 23).



16. Gadamer, H. (1999). La Historicidad de la Comprensión como Principio Hermenéutico. Verdad y Método I. Salamanca, Sígueme.
17. Herrera, Carlos. (2015). Frases y pensamientos de Hugo Chávez. Los Nardos Editores.
18. Lanz, R. (2001). ¿Cuál Universidad para el Mañana?. En Cuaderno de Marzo 1999 – 2001 y +. Segunda Jornada Dialógica de la Transdisciplinariedad. Caracas: FEPUVA.
19. Lanz, R. (2005). El arte de pensar sin paradigmas. Educere, 9(30), 421-425.
20. Lomelli, M. (2007). Investigación Transdisciplinaria. Un camino para trascender la cotidianidad del aula. Trabajo Doctoral no Publicado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Maracay, Venezuela.
21. Luengo, E. (2002). La construcción del conocer a partir del imaginario. Revista Razón y Palabra (Revista en Línea), 25. Disponible: <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n25/eluengo.html> (Consulta: 2008, Diciembre 9)
22. Martí ,José. (1972). Obras completas. - La Habana: Edit. Gente Nueva.
23. Bolívar, Simón (1950). *Obras completas*. Editor, Vicente Lecuna. Edition, 2. Publisher, Editorial Lex.
24. Rodríguez, Simón. (1975). *Obras completas*. Universidad Simón Rodríguez.
25. Guevara, Ernesto Che. (1972). Escritos y discursos. Editorial de. Ciencias Sociales, La Habana.
26. GUEVARA, ERNESTO CHE. *OBRAS COMPLETAS (CHE GUEVARA)* Editorial: ANDRÓMEDA. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.



27. Ramonet Ignacio . (2006). *FIDEL CASTRO, BIOGRAFÍA A DOS VOCES*’, por, Editorial Mondadori, Barcelona.
28. Ley Orgánica de Educación. (2009). **Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela**, 5929 (Extraordinario), agosto, 15, 2009.
29. Ley Plan Patria. (2013). **Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela**, 6118 (Extraordinario), diciembre, 04, 2013.
30. Martínez, M. (1999). La nueva ciencia. Su desafío, lógica y método. México: Trillas.
31. Martínez, M. (2004). Ciencias y arte en la metodología cualitativa. México: Trillas.
32. Malishev, M. (2005). Pensar como pretexto y pre-texto para pensar. México: Plaza Valdés.
33. Morín, E. (1998). Una nueva civilización para el tercer milenio. *Tendencias Siglo XXI* 9, 14-27.
34. Morín, E. (2002). Los Sietes Saberes Necesarios para la Educación del Futuro. Buenos Aires: Nueva Visión.
35. **Proyecto Nacional Simón Bolívar**. (2007). Primer plan socialista. Desarrollo Económico y Social 2007-2013.
36. Yarzabal, L. (2001). Transdisciplinariedad y Prospectiva en la Transformación Universitaria. En Segunda Jornada Dialógica. Cuaderno de Marzo 1999 – 2001 y +. Caracas, FEPUVA.
37. Rodríguez, S. (2004). **Inventamos o erramos**. Caracas: Monte Ávila Editores.
38. _____ (1849). **Extracto de la Obra Educación Republicana**. En Obras completas. Tomo I. Caracas: Presidencia de la República (2001).



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

39. _____ (1840). **Tratado sobre las luces y virtudes sociales**. En obras completas. Tomo II. Caracas: Presidencia de la República (2001).
40. _____ (1828). **Sociedades Americanas**. En obras completas. Tomo I. Caracas: Presidencia de la República (2001).
41. Zaa, J. (2007). Algunos Rasgos y Experiencias de los Estudios Postdoctorales en la Universidad Nacional Experimental “ Rómulo Gallegos” . Ponencia presentada en el I Encuentro Regional de Estudios Postdoctorales. Universidad Simón Rodríguez. Núcleo San Juan de los Morros.



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica

COMITÉ ACADÉMICO POSTDOCTORAL

Profesores	Título	Responsabilidad
Aquiles Medina	Dr.C. Ciencias pedagógicas	Coordinador Nacional
Daniel Milano	Dr. Ciencias pedagógicas	Comité postdoctoral
Lezy Vargas	Dra.C Ciencias pedagógicas	Comité postdoctoral
Cesar Molina	Dr.C Ciencias Pedagógicas	Coordinador Cipriano Castro
Luis Mezones	Dr en Innovación Educativa	Coordinador Guaicaipuro



**¡EDUCAR
Haciendo!**

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bolivariana de Venezuela
Centro de Estudios en Educación
Emancipadora y Pedagogía Crítica



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA
CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARÍA DE ACTAS
RESOLUCIÓN N° CU-02-190-2019

ACTA N° 02-2019
FECHA: 27/05/2019
208° Y 159°

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO
DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

Reunido en sesión ordinaria N° 02 de fecha 27 de Mayo de 2019 de conformidad con los artículos 19, 20 y 21 del Reglamento General de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

CONSIDERANDO

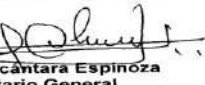
El punto de cuenta emitido por la Vicerrectora, Prof. Katia Briceño, mediante el cual remite comunicación N° DIPRES-059-2019, de fecha 19 de marzo de 2019, suscrita por la Prof. Francis Arguinzones, Directora General (E) de Producción y Recreación de Saberes. En la presente comunicación, solicita la aprobación del Programa de Postdoctorado en "Pensamiento Crítico Latinoamericano" propuesta por el Centro de Estudios Educación Emancipadora y Pedagogía Crítica, el cual esta soportado en las Líneas de Investigación vinculadas a los estudios de procesos sociales y educativos, como fuente primaria de adscripción de los proyectos de las y los participantes a objeto de fortalecer la gestión investigativa de espacios de investigación regional y, al mismo tiempo, ofrecer un soporte estructural a la gestión investigativa en la UBV.

RESUELVE

UNICO. Aprobar Programa de Postdoctorado en "Pensamiento Crítico Latinoamericano", el cual esta soportado en las líneas de investigación vinculadas a los estudios de procesos sociales y educativos, como fuente primaria de adscripción de los proyectos de las y los participantes a objeto de fortalecer la gestión investigativa de espacios de investigación regional y, al mismo tiempo, ofrecer un soporte estructural a la gestión investigativa en la UBV.


Cesar Trompiz
Rector
Presidente del Consejo Universitario
(Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 41.371 de fecha 05 de abril de 2018)
(Resolución N° 028 de fecha 05 de abril de 2018)




Orlando Alcántara Espinoza
Secretario General
Secretario del Consejo Universitario
(Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 41.231 de fecha 07 de septiembre de 2017)
(Resolución N° 116 de fecha 25 de agosto de 2018)

DAER P
PTC. 6,36

Se realizan dos copias de un mismo tenor