



[< VOLVER A FILTROS](#)

19 de noviembre: Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual contra Niñas, Niños y Adolescentes

Esta efeméride se estableció con el propósito de dar visibilidad a la problemática de la violencia sexual contra las niñas y adolescentes y fortalecer el compromiso de los Estados para su prevención y atención como política prioritaria. Presentamos a continuación información orientadora y propuestas pedagógicas para abordar el tema en las instituciones educativas.

¿Qué es el abuso o violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes?

Es la búsqueda u obtención por parte de una persona adulta de placer sexual sacando provecho y abusando del vínculo de confianza o poder que tiene con niños, niñas o adolescentes (NNyA). Este delito no implica necesariamente un contacto físico, ya que se observa en diferentes conductas tales como el hostigamiento, el exhibicionismo, las humillaciones de carácter sexual, las intrusiones en la intimidad, los tocamientos, el hacer que sean partícipes de prácticas propias de la sexualidad adulta, entre otras.

Todas estas prácticas tienen en común los siguientes aspectos:

- **Asimetría de poder:** la violencia sexual se caracteriza por la asimetría de poder, de conocimiento y de gratificación. NNyA son entonces objeto de un vínculo de dominio y cosificación por parte de quienes la ejercen.

adultas que utilizan a NNyA para su gratificación sexual vulneran así su condición de sujetos de derecho.

El rol de la escuela desde la perspectiva de la ESI

La escuela es un espacio fundamental como ámbito de protección y garante de los derechos. Una de las fortalezas de la ESI es que enseña la importancia de estos derechos, su ejercicio y cómo actuar cuando son vulnerados o avasallados.

También es un espacio muy importante para detectar la violencia sexual contra NNyA. Desde el marco de la ESI, el vínculo docente-estudiantes se construye en un espacio cotidiano de confianza y escucha, que resulta clave para la detección de este delito y el acompañamiento desde un lugar de cuidados. En este sentido, es fundamental trabajar en los establecimientos educativos en la elaboración de propuestas institucionales y pedagógicas para la promoción y el fortalecimiento de conductas de autoprotección, la detección de la violencia sexual contra las niñas y adolescencias, y para que existan espacios de escucha y atención temprana y, en el marco de las normas y protocolos existentes, se restituyan los derechos que han sido vulnerados. Para abordar esta tarea resulta central el trabajo articulado con los otros organismos de protección de derechos de NNyA.

La ESI se encuentra profundamente comprometida con la prevención y detección de este tipo de delitos contra la integridad sexual de las personas. El reconocimiento y defensa de derechos de NNyA, el desarrollo de subjetividades e identidades libres de cualquier forma de discriminación y restricción, el aprendizaje de capacidades de autoprotección y de cuidados mutuos, el ejercicio de vinculaciones con lugar para el afecto, el respeto y la empatía, la habilitación de recursos para la expresión, aprendizaje y desarrollo del mundo afectivo, la apertura de espacios desde los cuales valorar y resguardar la propia intimidad y la intimidad compartida, son, entre muchos otros, propósitos de la ESI. Estos la vuelven un territorio especialmente fértil para trabajar en la prevención de las violencias, en la intervención y acompañamiento ante la detección y en la promoción de vínculos saludables.



RELACIONES SIN VIOLENCIAS?

- La construcción de habilidades para el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la expresión saludable de las emociones, la construcción —y sostenimiento— de vínculos sanos, la capacidad de comunicarse y de sentir empatía, etc.
- El desarrollo y valoración de la noción de intimidad y su respeto.
- La apropiación de pautas de cuidado, protección y vínculo afectivo con el propio cuerpo y el cuerpo ajeno.
- El sostenimiento de una cultura crítica hacia comportamientos o modalidades de vinculación abusivas.
- La promoción de derechos ligados al ejercicio saludable de la sexualidad.

Más información

En los [Lineamientos Curriculares](#) y los [Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Educación Sexual Integral](#) encontrarán los contenidos sobre la violencia sexual hacia niñas y adolescencias para trabajar en el aula, en los distintos niveles educativos.

La [serie audiovisual para la formación en detección temprana y abordaje del abuso sexual y el embarazo forzado en la niñez y adolescencia](#) apunta a sensibilizar y abrir preguntas en torno a cómo trabajar en distintas instituciones (escuelas, centros de salud y espacios de protección) para abordar tempranamente el abuso sexual contra NNyA.

La guía con [lineamientos para el abordaje interinstitucional de las violencias sexuales contra NNyA](#) están dirigidos a integrantes de equipos de salud, de la comunidad educativa, de organismos del sistema de protección de derechos de NNyA, a operadores y operadoras de diversos ámbitos del sector público, que tienen la responsabilidad de responder a las necesidades y demandas de quienes fueron víctimas de abusos sexuales.



Ilustración perteneciente al video [Detección temprana en las escuelas](#), producido por el Ministerio de Salud de la Nación

Actividades para trabajar en la escuela Inicial

Acercamos el siguiente [recurso para trabajar en el aula la temática de los secretos](#) (a partir de la poesía «En una cajita de fósforos», de María Elena Walsh, y la canción «Hay secretos», de Canticuénticos) diferenciando aquellos que podemos guardar —que tienen que ver con valorar la intimidad— de aquellos que nos hacen sentir mal.

Asimismo, proponemos ver el capítulo «[Yo digo no](#)», de la serie *Yo quiero saber ¿y vos?*, que invita a chicas y chicos a preguntarse qué pueden hacer cuando una persona toca su cuerpo de una forma que no les gusta. En este sentido, contribuye a que puedan reforzar comportamientos de autocuidado y autoprotección, para prevenir maltratos o abusos.

Primaria

Proponemos hacer la actividad «¿Qué caricias o contactos nos pueden hacer sentir mal, incomodar o confundir?», para el trabajo del NAP «No guardar secretos que nos hacen sentir incómodas/os, mal o confundidas/os». (Se encuentra en la página 85 del cuadernillo [Referentes Escolares de ESI Educación Primaria](#)).



secretos con las niñas y los niños. Poder reconocer y diferenciar aquellos secretos que se conservan en la confidencialidad y aquellos que no, es un paso fundamental para poder ayudar a prevenir situaciones de maltrato y/o violencia, como también ayudar a las niñas y niños que las están atravesando. En este episodio en particular, se pone de relieve la pregunta sobre cómo las chicas y los chicos pueden cuidarse en los entornos digitales (internet, redes sociales) y pedir ayuda a las personas adultas de confianza.

Secundaria

Sugerimos la realización de la actividad 4 del módulo 2, «Hablemos del abuso sexual», disponible en la página 30 del cuadernillo [El embarazo no intencional en la adolescencia](#).

Recursos para trabajar la violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes con discapacidad

La lámina «[Aprendemos a tomar nuestras propias decisiones](#)» (p. 2) presenta herramientas para trabajar, desde la perspectiva de la ESI, sobre el consentimiento, la autonomía, el cuidado de la intimidad, la expresión de emociones y sentimientos y los derechos sexuales y reproductivos.

Por otra parte, la lámina «[Hablemos sobre abuso sexual](#)» brinda información sobre qué es el abuso y la violencia sexual y conocer acciones para la prevención, identificación y denuncia.

Acompaña estas láminas el material desplegable «[Sexualidad y discapacidad](#)», que brinda orientaciones a docentes para fortalecer la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad intelectual y los derechos que se deben cumplir para un acceso informado y autónomo a la salud sexual integral.

Asimismo, estos recursos están disponibles en formato audiovisual, [formato audiovisual con interpretación en LSA](#).



- El capítulo «**Abuso sexual**» de la serie *Queremos saber*.
- La efeméride **13 de noviembre, Día Nacional de la Lucha contra el Grooming**, en la que encontrarán recursos y propuestas para todos los niveles educativos a fin de reflexionar sobre esta problemática desde la perspectiva de la ESI.

Ficha

Publicado: 18 de noviembre de 2021

Última modificación: 11 de noviembre de 2022

Audiencia

Docentes

Área / disciplina

Educación Sexual Integral

Nivel

Inicial Primario Secundario

Categoría

Actividades

Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI)

derechos de niños, niñas y adolescentes abuso sexual

embarazo no intencional en la adolescencia (ENIA)



Programa Educación Sexual Integral

Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI

Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)

;

Acerca de
Condiciones de uso
Contacto

¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar