



[< VOLVER A FILTROS](#)

1 de diciembre: Día Internacional de Respuesta al VIH y el Sida

La fecha se conmemora desde 1988 por iniciativa de Naciones Unidas. Se trata de una oportunidad para reflexionar en las escuelas sobre la temática, con el fin de prevenir situaciones de estigma y discriminación asociadas al VIH y poner en valor la promoción de la salud desde una pedagogía del cuidado.

Algunas claves sobre el VIH y el sida

El VIH y el sida no son lo mismo

VIH es el nombre atribuido al virus de inmunodeficiencia humana, que afecta a las células inmunitarias encargadas de protegernos de las enfermedades. Su transmisión se da únicamente de persona a persona, a través de la sangre y otros fluidos corporales. El VIH tiene tratamiento efectivo y garantizado por la [Ley N.º 27675 de Respuesta integral al VIH, hepatitis virales, otras infecciones de transmisión sexual y tuberculosis](#).

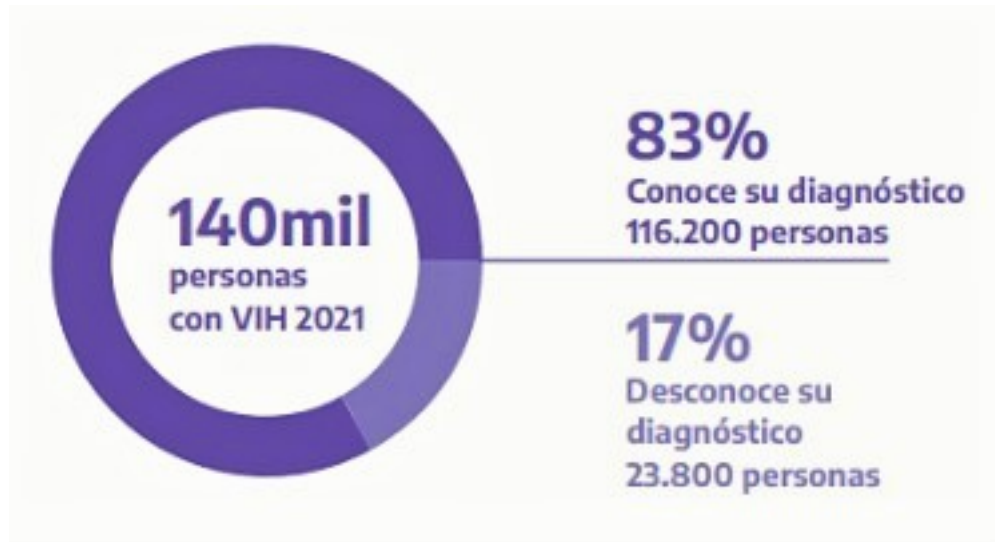
Sostener el tratamiento permite alcanzar una carga viral indetectable y no transmitirlo a través de las relaciones sexuales. La única manera de saber si se tiene VIH es con el test.

Sida significa síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Puede desarrollarse si las personas que tienen VIH no inician o no sostienen el tratamiento adecuado a lo largo del tiempo. Es importante saber que no todas las personas que tienen VIH tienen sida. Durante esta etapa aumentan las probabilidades de contraer infecciones oportunistas, llamadas así ya que se aprovechan de un



El VIH en números

Según los datos provistos por el Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud argentino en 2021, de 140.000 personas con VIH, el 17% desconoce aún su diagnóstico.



Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud (SNVS 2.0) en Boletín N.° 38 Respuesta a VIH y las ITS en la Argentina - Síntesis. Ministerio de Salud de la Nación, 2021.

Indetectable = Intransmisible (I=I)

Tener una carga viral indetectable quiere decir que la infección está bajo control y que el virus ya no se encuentra en actividad. Las personas que tienen VIH y se hallan en tratamiento antirretroviral y con carga viral indetectable por al menos seis meses no transmiten el virus por vía sexual. Por tal motivo, las organizaciones de personas con VIH, la comunidad científica internacional y el Ministerio de Salud de la Nación toman la consigna «indetectable es igual a intransmisible» (I=I) para difundir esta información basada en la evidencia y que tome fuerza en el camino hacia la no discriminación y el estigma asociados al VIH.

El rol de la escuela y la ESI para abordar el VIH y el sida desde una perspectiva integral



de derechos, como a la capacidad de las personas y las comunidades organizadas para modificar los aspectos y las condiciones que obstaculizan el desarrollo de una vida plena. La escuela tiene un rol fundamental como garante de derechos en el abordaje del VIH y el sida desde una pedagogía del cuidado que implica necesariamente reconocer a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos y relacionarse con ellos y ellas desde ese enfoque. De tal modo, las instituciones educativas desempeñan una doble tarea fundamental respecto de las prácticas de cuidado: enseñan cuidando y cuidan enseñando.

Construir una cultura de cuidados supone valorar la salud desde una mirada integral; reflexionar sobre el cuidado propio y de las otras personas; promover la participación y el debate; escuchar activamente y considerar las voces, demandas y necesidades de quienes forman la comunidad educativa, desde sus diferentes roles y funciones; el fortalecimiento de lazos sociales y comunitarios, entre otras cuestiones.

En este sentido, para lograr la reducción del estigma y la discriminación asociados al VIH es necesario trabajar sobre las percepciones negativas, basadas muchas veces en la desinformación. La ESI es una herramienta que contribuye a abordar el VIH y el sida desde una mirada integral, a propiciar vínculos saludables y espacios respetuosos, a fortalecer los lazos y las redes comunitarias e involucrar a todas las personas que integran la comunidad educativa.

Para profundizar en esta temática, se sugiere la lectura de la [cartilla «El VIH y el sida desde el enfoque de la educación sexual integral: guía para docentes sobre prevención y cuidados en el ámbito educativo»](#), realizada por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral y el Programa de Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo, de la Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI del Ministerio de Educación de la Nación, junto a la Fundación SES, por iniciativa de ONUSIDA y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Allí encontrarán pautas para trabajar sobre la ESI y los cuidados en la escuela, información acerca del VIH, el sida y la prevención combinada. Esto último refiere a la estrategia de un conjunto de intervenciones vinculadas entre sí, desde diferentes abordajes, para responder a las necesidades específicas de las personas y a las formas de transmisión del VIH.



El 30 de junio de 2022 el Congreso de la Nación sancionó la [Ley Nacional N.º 27675 de Respuesta integral al VIH, hepatitis virales, otras infecciones de transmisión sexual y tuberculosis](#).

Esta normativa aborda el tema desde una perspectiva integral de derechos de las personas que viven con VIH, hepatitis virales y otras infecciones de transmisión sexual (ITS), promoviendo una respuesta integral e intersectorial. En este sentido, reconoce los determinantes sociales de vivir con dichas ITS y tuberculosis y garantiza una respuesta de protección social integral, entendiendo las dificultades de acceso al sistema de salud y al mundo del trabajo, entre otros. Asimismo promueve la estrategia de prevención combinada.

Para solicitar ayuda o información comunicarse con la **Línea Salud Responde**, del Ministerio de Salud de la Nación. La línea es anónima y confidencial. Brinda atención de lunes a viernes de 9 a 21 horas y los sábados, domingos y feriados de 9 a 18 horas:
0800-333-3444

Actividades

Para el abordaje de esta efeméride en la escuela, sugerimos la realización de las siguientes actividades en cada nivel educativo:

Nivel Inicial

Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Nivel Inicial sugeridos

- La adquisición de pautas de cuidado y autoprotección

Proponemos que compartan en la sala el capítulo 8, «[Yo me cuido](#)», de la serie *Yo quiero saber, ¿y vos?*, una producción animada para reflexionar sobre los contenidos de la ESI a partir de escenas de la vida cotidiana de las chicas y los chicos.

En este episodio, se invita a conversar sobre los cuidados en general. Para profundizar en este trabajo, sugerimos usar la [guía de trabajo para la lámina «Las cuatro diferencias»](#), especialmente la cuarta, sobre hábitos para cuidar la salud.



Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Nivel Primario sugeridos

- El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual

En la secuencia «[¿Qué cuidados necesitan las niñas y los niños de una familia?](#)» encontrarán actividades para trabajar junto con sus estudiantes sobre los cuidados que requieren de las personas adultas mientras van creciendo y ganando autonomía.

Nivel Secundario

Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Nivel Secundario sugeridos

- La prevención de las infecciones de transmisión sexual
- Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual

a) Les proponemos que, en primer lugar, compartan en el aula el episodio «[¿Por qué VIH no es Sida?](#)», del Programa Seguimos Educando, y conversen con sus estudiantes en torno a las inquietudes y dudas que surjan a partir de la visualización.

Luego de ver el video, proponemos que realicen en grupos una campaña para prevenir el estigma y la discriminación a personas que viven con VIH. Para eso, sugerimos investigar cuál es la terminología correcta para hablar de VIH, y consultar para ello la guía [Cómo comunicar sobre VIH y sida. Guía de recomendaciones y fuentes de consulta. Dirección de Sida, ETS, Hepatitis y TBC y Ministerio de Salud de la Nación, 2018.](#)

b) Sugerimos también realizar las actividades sobre el uso de métodos anticonceptivos y de cuidado, disponibles en las páginas 115-136 del material de [Referentes escolares ESI para la Educación Secundaria.](#)

Ficha



Audiencia

Estudiantes Docentes

Área / disciplina

Educación Sexual Integral Salud y Ambiente

Nivel

Inicial Primario Secundario

Categoría

Efemérides

Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

Seguimos Educando

Autor/es

Programa de Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo

Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)

;



Acerca de
Condiciones de uso
Contacto

¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar