



[< VOLVER A FILTROS](#)

## «Pubertad y adolescencia»

Si bien la adolescencia es una etapa de la vida determinada por las vivencias individuales y sociales de cada persona, existen características compartidas del orden de lo anatómico y hormonal. Este proceso es la pubertad. Proponemos trabajar esta distinción a partir del capítulo «Pubertad y adolescencia», de la serie *Queremos saber*.

### Ejes de ESI

Estos son los principales ejes de Educación Sexual Integral que están en juego en esta actividad:

- Cuidar el cuerpo y la salud
- Ejercer nuestros derechos

Para conocer más sobre los distintos ejes, sugerimos consultar los [materiales de formación docente del PNEI](#).

### Lineamientos curriculares de ESI

#### Ciclo Básico

- El conocimiento de los procesos humanos vinculados con el crecimiento, el desarrollo y la maduración. Los órganos sexuales y su funcionamiento. La procreación: reproducción humana, embarazo, parto, puerperio, maternidad y paternidad, abordados en su dimensión biológica articulada con las dimensiones sociales, afectivas, psicológicas y éticas que los constituyen.
- El reconocimiento de emociones y sentimientos vinculados con la sexualidad humana y sus cambios, estableciendo su diferencia con la reproducción y la genitalidad.



hecho subjetivo y cultural. Las diferentes formas de ser joven según los distintos contextos y las experiencias de vida. La apreciación y valoración de los cambios y continuidades en las y los «púberes y jóvenes de antes» y «de ahora».

Consultar el documento [Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral](#).

## Actividad

A partir del capítulo «**Pubertad y adolescencia**», de la serie **Queremos saber**, proponemos trabajar sobre los cambios que ocurren durante la pubertad. Como el video contiene mucha información, se puede optar por trabajarlo completo o bien seleccionar una temática en particular para desarrollar.

0:00 / 13:10



## Guía de preguntas y actividades

- *¿Por qué el conductor propone hablar de «adolescencias» en plural? ¿Qué piensan al respecto?*
- *¿Qué sucede en los cuerpos durante la adolescencia? ¿Los cambios son iguales para todas las personas?*
- *¿Qué quiere decir que, aunque te preguntes si tu cuerpo es normal, esto «no implica que tu imagen corporal no sea saludable»? ¿Quién creen que define qué es «lo normal»?*
- *¿Cuál es la diferencia entre adolescencia y pubertad?*

- En el video nombrar varios de los derechos que tienen las personas adolescentes. Elijan alguno de esos derechos para investigar cuándo fueron sancionadas las leyes que lo garantizan.

## Más recursos...

- Revista [Cambios que se ven y se sienten: para saber más de la pubertad](#).
- Para profundizar estos contenidos pueden utilizar las páginas 87 a 114 del cuaderno [Referentes escolares de ESI: Educación Primaria: propuestas para abordar los NAP](#), en las que se trabaja en torno a «Los cambios que se ven y se sienten en la pubertad».
- Se puede complementar esta actividad con el módulo **«Biología, cuerpo y sexualidad»** (páginas 47 a 61), del cuaderno [Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria](#).
- Para trabajar con otros cambios durante la adolescencia, sugerimos explorar el **«Módulo 1: La reflexión sobre el propio posicionamiento»** de la cartilla [El embarazo no intencional en la adolescencia](#).

## Ficha

Publicado: 13 de agosto de 2021

Última modificación: 22 de noviembre de 2023

### Audiencia

Docentes

### Área / disciplina

Biología Educación Sexual Integral Ciencias Naturales

### Nivel

Secundario

### Categoría

Actividades



## Formato

Texto

## Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI) pubertad adolescencia

## Autor/es

Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Dirección de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI

## Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)

;

**Acerca de**  
**Condiciones de uso**  
**Contacto**



© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.  
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina  
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)  
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar