



[< VOLVER A FILTROS](#)

La sala de mi jardín

Presentamos a continuación propuestas dirigidas a docentes de Educación Inicial para utilizar la lámina «La sala de mi jardín». Van a encontrar aquí los contenidos ESI que se pueden revisar mediante consignas de trabajo y preguntas disparadoras, que invitan a la reflexión.

Sobre la actividad

La lámina «La sala de mi jardín» muestra una típica sala de jardín de infantes. Hay niños y niñas realizando diferentes actividades según el rincón de la sala en el que se encuentran. Se pueden observar distintos rincones: música, biblioteca, arte y juegos de mesa. En esta guía proponemos que niños y niñas jueguen a descubrir los detalles de la lámina, dado que forman parte de cuatro escenas sumamente propicias para abordar diferentes temas de Educación Sexual Integral.

A continuación se proponen algunas preguntas disparadoras, a modo de consignas, para abordar las situaciones presentadas en la lámina.



- [Descargar lámina en .JPG](#)
- [Descargar la lámina en .PDF](#)
- [Recreación auditiva lámina «La sala de mi jardín» - Nivel inicial](#)

Escena 1: Nuestro cuerpo también dice cosas

Contenidos de ESI

Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales: el reconocimiento y expresión de los sentimientos, emociones, afectos y necesidades propios y el reconocimiento y respeto por los sentimientos, emociones y necesidades ajenos.

Consignas

Es muy importante reconocer y expresar lo que sentimos, y también escuchar lo que les pasa a las demás personas: *¿Cómo se siente este niño? ¿Por qué tiene cara de enojado? ¿Qué otras maneras tenemos de expresar nuestro enojo? ¿Qué cosas nos hacen enojar? ¿Jugamos a «dígame con mímica» de sentimientos? ¿Cómo mostramos con el cuerpo que estamos tristes? ¿Qué cosas nos entristecen? ¿Qué cosas hacemos que pueden entristecer a otras personas? ¿Cómo podemos hacer si enojamos o*

alegres, saludamos alegres, miramos alegres... ¿Que cosas nos hacen sentir miedo? ¿A quiénes pedimos ayuda entonces?

Escena 2: Cosquillas, besos y abrazos

Contenidos de ESI

- **Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales:** la construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí y de las demás personas en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los y las demás. La construcción progresiva de la valoración de las acciones propias y ajenas y el reconocimiento de límites, a partir de situaciones de juego o de la vida cotidiana.
- **Desarrollo de comportamientos de autoprotección:** la distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es, y poder decir «no» frente a estas últimas.

Consignas

Hay contactos físicos, como las cosquillas, los besos o los abrazos, que a veces nos gustan y otras, no. Siempre tenemos derecho a decir sí o no.

¿Cuándo nos gusta que nos abracen, nos den besos o nos hagan cosquillas? ¿Cuándo no? ¿Qué podemos hacer si alguien nos quiere dar un beso, un abrazo o una caricia y no queremos? ¿Qué debemos hacer si tenemos ganas de dar un beso o hacer cosquillas a un amigo o una amiga y esa persona no tiene ganas? ¿Qué otras formas de demostrar el cariño conocemos? ¿Qué hacemos si alguna persona adulta nos inquieta, molesta o presiona y nos sentimos mal? ¿A quién podemos pedir ayuda?

Escena 3: Nuestras familias

Contenidos de ESI

Conocimiento y exploración del contexto: el conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas y la valoración y el respeto de los modos de vida diferentes a los propios. El reconocimiento y la valoración de los trabajos que desarrollan



Consignas

Las familias pueden estar formadas de distintas maneras: *¿Cómo es la familia de Flor?* Mencionamos otras familias posibles: mamá, abuela y nenes o nenas; mamá, papá y nenes o nenas; abuela y abuelo y nenes o nenas, etcétera. *¿Cómo es la de ustedes? ¿Qué cosas hacen juntos los integrantes de sus familias? ¿Cómo se cuidan, se ayudan y se protegen? ¿Cómo se reparten los trabajos en la casa? ¿Todas las personas de una familia viven siempre en la misma casa?* Jugamos a dibujar nuestras familias e inventamos historias de familias diferentes.

Escena 4: Todas las personas somos diferentes

Contenidos de ESI

- **Conocimiento y cuidados del cuerpo:** la identificación y valoración de las diferencias físicas de las personas como aspectos inherentes del ser humano que lo hacen único e irrepetible, permitiéndoles comprender la importancia de la diversidad.
- **Conocimiento y exploración del contexto:** la valorización y el respeto de las propias opiniones y las de todas las personas por igual, sin distinciones de género, cultura, creencias y origen social.

Consignas

Nuestros cuerpos son diferentes y eso nos hace seres humanos únicos y especiales: describimos a los chicos y las chicas que están en la escena. *¿Cómo son? ¿Cómo es nuestra seño? ¿Y la seño de la otra sala? ¿Y el profe de Educación Física? ¿Cómo soy yo? ¿Conocemos canciones que hablen del cuerpo? ¿Las cantamos y bailamos? ¿Qué podemos expresar con las manos? ¿Y con los pies?* Contorneamos las huellas de pies y de manos sobre un papel afiche, las exponemos sobre la pared, comparamos tamaños y formas. Conversamos y valoramos nuestras similitudes y diferencias corporales. Trabajamos sobre otras similitudes y diferencias de las personas: sus gustos, sus programas favoritos, sus equipos de



Ficha

Publicado: 06 de julio de 2021

Última modificación: 13 de noviembre de 2023

Audiencia

Docentes

Área / disciplina

Educación Sexual Integral

Nivel

Inicial

Categoría

Actividades

Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI) cuerpo familia
diversidad

Autor/es

Programa Nacional de Educación Sexual Integral
Dirección de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI

Licencia



;

Acerca de
Condiciones de uso
Contacto

¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar