



[< VOLVER A FILTROS](#)

## Cuidamos nuestro cuerpo

Presentamos dos actividades para trabajar y promover, en Educación Inicial y en el Primer Ciclo de Educación Primaria, el respeto y el cuidado de la intimidad propia y ajena, con el objeto de brindar herramientas que ayuden a fortalecer comportamientos de autoprotección.

Estas dos actividades buscan brindar conocimientos y herramientas para que niñas y niños puedan valorar y cuidar su propio cuerpo y el de las otras personas, y cuenten con elementos que les permitan autoprotegerse.

### Lineamientos curriculares de ESI para Inicial

- El desarrollo y la valoración de la noción del concepto de intimidad y la importancia del respeto y cuidado de la intimidad propia y ajena.
- La identificación de situaciones que requieren de la ayuda de una persona adulta según pautas de respeto por la propia intimidad y la de las otras personas, y de aquellas en las que pueden desenvolverse con autonomía.

### Lineamientos curriculares de ESI para Primaria

- El reconocimiento del propio cuerpo y sus partes, y los caracteres sexuales de mujeres y varones con sus cambios a lo largo de la vida.

- El reconocimiento y la expresión del derecho al cuidado y el respeto por parte de las personas adultas de la sociedad.

Consultar el documento de [Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral](#).

## Actividad 1: Zamba y Niña reconocen el cuerpo

Proponemos mirar con los chicos y chicas el capítulo «**Cuidamos nuestro cuerpo**», de la serie *Zamba*, de Pakapaka.

0:00 / 2:02



Y luego pueden conversar a partir de los siguientes interrogantes:  
*¿Qué partes del cuerpo no se animan a nombrar? ¿A qué partes del cuerpo se llama «partes íntimas»? ¿Por qué se llaman así? ¿Quiénes son las únicas personas que pueden ver o tocar nuestras partes íntimas? ¿En qué circunstancias? ¿Qué dicen Zamba y Niña que tenemos que hacer si alguien nos hace sentir incómodas o incómodos?*

## Actividad 2: Niña y niño dibujan el cuerpo

Invitamos a chicas y chicos a que vean el video «**Nuestro cuerpo**», elaborado por el **Programa Habla Serio**, de Ecuador:



Guía de preguntas sugeridas para trabajar en la sala: *¿Qué partes del cuerpo dibujaron el niño y la niña? ¿Qué partes se agregaron a los cuerpos al tomar vida? ¿Cuáles son las partes íntimas? ¿Por qué creen que fueron a vestirse? ¿Pudo el nene decir lo que le gusta y lo que no le gusta? ¿Pudo la nena respetar ese no?*

## Nos seguimos preguntando...

*¿Reconocen la lengua en que hablan el niño y la niña? ¿Conocen a alguien que la hable? ¿Nos comunicamos en la escuela o con nuestras familias en esa lengua?*

El *runasimi* o quechua es una lengua de origen indígena. Hay distintas variedades o maneras de hablar quechua según dónde vivan las personas. La chica y el chico del video son de Ecuador, pero también lo podemos encontrar en otros países de América Latina, como la Argentina, Bolivia y Perú.

## Más recursos...

Para conocer más sobre las lenguas indígenas de nuestro país, profundizar sobre algunas temáticas vinculadas a los pueblos originarios y trabajar la ESI desde una perspectiva intercultural, pueden consultar la publicación [Elaboración de materiales de ESI en lenguas indígenas](#).

### Para Nivel Inicial

Para profundizar cómo trabajar la idea de partes íntimas, intimidad y privacidad en **Educación Inicial**, pueden consultar la «**Actividad 2: Vivi pregunta**», en la **página 47** del cuadernillo [Educación Sexual Integral](#)

NAP «El concepto de intimidad y cuidado de la intimidad propia y de los/as otros/as».

### Para Nivel Primario

Para seguir trabajando la idea de partes íntimas, intimidad y privacidad en **Primer Ciclo de Educación Primaria**, pueden consultar las actividades «**Aprendiendo a protegernos**» (página 36) o «**Yo soy mi cuerpo**» (página 59), en el cuadernillo [Educación Sexual Integral para la Educación Primaria](#).

Para trabajar sobre la diversidad corporal pueden consultar las páginas 53 a 62 del cuaderno [Referentes Escolares de ESI Educación primaria](#), donde se trabaja el NAP «La diversidad en las personas: apariencia física».

## Ficha

Publicado: 07 de julio de 2021

Última modificación: 13 de noviembre de 2023

### Audiencia

Docentes

### Área / disciplina

Educación Sexual Integral

### Nivel

Inicial

### Categoría

Actividades

### Modalidad

Todas



## Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI) cuerpo intimidad  
derechos de niños, niñas y adolescentes interculturalidad

## Autor/es

Programa Nacional de Educación Sexual Integral  
Dirección de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI

## Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir  
Igual (by-nc-sa)

;

**Acerca de**  
**Condiciones de uso**  
**Contacto**

**¡Seguinos!**



© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.  
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina  
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)  
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar