



# SEGUNDO ENCONTRO DE MEMBROS AMELICA

El Segundo Encuentro de Miembros de AmelICA, una iniciativa lanzada por Redalyc, UNESCO y CLACSO como un medio para unir voces con la convicción de que el modelo de ciencia como bien común y público, donde la comunicación y publicación científica no busque el lucro y esté en manos y control de la academia, es una mejor solución para lograr un ecosistema académico y científico sostenible, inclusivo y participativo.

Con el lema “Nuestro norte es el sur” queremos brindar un espacio de discusión desde el Sur enfocado al acceso abierto no comercial para que nuestros modelos sean conocidos, reconocidos y sus necesidades y retos sean discutidos ampliamente. Una oportunidad para que el mundo conozca de primera mano nuestro modelo, mucho más cercano a la perspectiva de los comunes, que cualquier otra región en el mundo.

**La colaboración Sur-Sur impulsada por AmeliCA: América Latina, África y la India hacia la Ciencia Abierta 133**

**Andrea Méndez Solano**

Universidad Técnica Nacional (UTN), Costa Rica

**Andrea Mora Campos**

Universidad Técnica Nacional (UTN),

LA Referencia, Costa Rica

**Global Open Access Portal: An overview 138**

**Areti Ramachandra Durga Prasad**

Indian Statistical Institute, India

**El rol de la ciencia abierta ante las desigualdades.**

**Aportes desde las ciencias sociales, las humanidades y las artes:**

**la experiencia de CLACSO 141**

**Pablo Vommaro**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Universidad de Buenos Aires

(UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

## LA COLABORACIÓN SUR-SUR IMPULSADA POR AMERICA: AMÉRICA LATINA, ÁFRICA Y LA INDIA HACIA LA CIENCIA ABIERTA

**Ponencia:** Desarrollos regionales de Ciencia Abierta Centroamérica y Caribe: estado, fortalezas, desafíos y sostenibilidad



**Andrea Méndez Solano**

Universidad Técnica Nacional (UTN)  
Costa Rica

<https://orcid.org/0000-0001-5326-2088>



**Andrea Mora Campos**

Universidad Técnica Nacional (UTN)  
LA Referencia  
Costa Rica

<https://orcid.org/0000-0001-9813-2674>

Latinoamérica tiene importantes y conocidos ecosistemas de CA tales como la cumpleaños RedALyC, LA-TINDEX, SciELO, LA Referencia, BL-BLAT; todas con dinámicas diferentes, pero con el mismo accionar y un objetivo en común: el de fortalecer la CA en la región latinoamericana.



Sin embargo, Centroamérica y Caribe es una región con menos recursos y en consecuencia la trayectoria hacia la Ciencia Abierta (CA) ha experimentado muchos retos, oposiciones y un sinnúmero de lecciones aprendidas, producto de estos obstáculos. Esto se puede demostrar con algunos datos, por ejemplo: RedALyC, solo tiene indexadas revistas de Cuba, Costa Rica, Panamá y República Dominicana.

Asimismo, realidades similares se reflejan en las dificultades para la integración de miembros en LA Referencia, ya que de los 12 países que la constituyen, solo tres pertenecen a Cen-

troamérica y Caribe. Con respecto a SciELO se encuentra una situación parecida, puesto que solo Costa Rica y Cuba cuentan con un nodo.

Ahora bien, una mayor cobertura de revistas por países la tiene LATINDEX, debido a que este cuenta con mayor participación de países centroamericanos y del Caribe (Costa Rica, Cuba, Honduras, El Salvador, Panamá, Guatemala, República Dominicana y Nicaragua).

En este contexto, las universidades centroamericanas han implementado diferentes procesos y flujos de trabajo para la organización de iniciativas de CA, por ejemplo, el establecimiento de portales de revistas y repositorios institucionales. Aunado a ese trayecto realizado y con base en un gran esfuerzo por aumentar la cobertura en el tema de CA y alineado con los esfuerzos mundiales y regionales.

En el 2021, el CSUCA, órgano colegiado de gobierno de la Confederación Universitaria Centroamericana, integrada por el sistema universitario público de América Central y Caribe, actualmente, constituido por 25 universidades públicas de 9 países, estableció en el Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica, República Dominicana y Cuba (PIRESC) el siguiente objetivo estratégico:

Promover y facilitar el acceso a la información y resultados de la investigación y al conocimiento producido por las universidades de la región, impulsando principios, conceptos y métodos de la ciencia abierta, dándole visibilidad internacional y transfiriéndolos proactivamente a la sociedad, para contribuir al desarrollo sostenible de los países de la región.

De tal manera que es aquí el momento en el cual la sinergia centroamericana para la CA toma fuerza porque la acción posterior inmediata fue crear el Grupo Centroamericano de Ciencia Abierta del CSUCA, el cual es integrado por personas designadas por las autoridades de investigación de cada universidad.

Este grupo ha trabajado en una serie de iniciativas para impulsar la implementación de la CA en la región centroamericana mediante la alfabetización de las distintas personas actoras

del ecosistema de CA tales como promotoras, bibliotecólogas, editoras de revistas científicas, investigadoras, tomadoras de decisiones y personal de tecnologías de la información y la comunicación.

Estas actividades se han llevado a cabo con distintas personas de reconocido prestigio internacional y socios estratégicos como LA Referencia, RedALyC, LATINDEX, COAR, OpenAIRE, Lyris, los cuales han colaborado con capacitaciones y transferencia de conocimiento y tecnología hacia la región centroamericana.

Ahora bien, el Grupo Centroamericano de Ciencia Abierta del CSUCA ha priorizado el trabajo mediante un flujo de líneas de acción en cuatro ejes fundamentales: revistas científicas, los repositorios institucionales, la gestión de datos de investigación y el tema de políticas y normativas de CA cada una de estas tiene subacciones que hemos llevado a cabo, que de manera resumida les voy a presentar:

Con las revistas científicas desarrollamos dos puntos: el primero es un diagnóstico de las necesidades enfocado en el fortalecimiento y creación de portales oficiales de revistas, además de buenas prácticas de gestión editorial. El segundo es la Capacitación de personas editoras con aliados estratégicos (Redalyc, Latindex, LA Referencia, entre otros).

En cuanto a los repositorios institucionales son tres: Formación de personas bibliotecólogas o gestoras del repositorio en temas de Ciencia Abierta. Diagnóstico técnico de plataformas de Ciencia Abierta. Alianza con socios que permitan actualizar las plataformas (LA Referencia, Lyris, OpenAIRE, entre otros).

Con la gestión de datos de investigación estamos trabajando en formaciones con la *Research Data Alliance* (RDA).

Asimismo, es fundamental la línea de acción de políticas y normativas de Ciencia Abierta. Aquí destaco la creación de la Declaratoria de CA para Centroamérica, la cual es la pionera en esta naturaleza y marca la pauta para los siguientes pasos en la región. Además está alineada con las recomendaciones

de la UNESCO y apostamos por el Acceso Abierto No Comercial se indica que el camino es la vía diamante y la vía verde.

Ahora se presentan los hallazgos que hemos obtenido de los diagnósticos realizados, solo para que conozcan nuestra región en términos de las líneas de acción presentadas:

Se ha determinado, hasta el momento, que el 98,4 % de las revistas científicas sondeadas se publican en vía diamante.

4,7 % practican alguna modalidad de revisión por pares abierta  
un 25 % ya hace publicación continua  
un 14,1% hace *Ahead of Print* y  
un 6,3 % solicita el depósito de datos de investigación.

Otro dato sobresaliente es que, a la hora de analizar la cantidad de repositorio de datos, exclusivamente, la cifra es 0 para los países del CSUCA, pero gracias a las personas promotoras de CA del CSUCA conocemos de primera mano que las instituciones están buscando financiamiento y capacitación con respecto a este tipo de repositorios.

Fue todo un hallazgo conocer que en nuestra región algunas universidades no tienen control de cuántos portales de revistas están habilitados, el problema que acarrea esta situación es la duplicidad de esfuerzos y recursos con respecto a las plataformas tecnológicas de Ciencia Abierta; de ahí la importancia de este diagnóstico relacionada con el mapeo de las prácticas para la toma de decisiones.

Además, el 62 % de las universidades indican que sí hay mandatos normativos sobre Acceso Abierto o Ciencia Abierta en sus instituciones, pero estos datos difieren del sitio Roarmap, lo cual puede deberse a que muchas instituciones no conocen el sitio web y su metodología de inscripción. Adicional a la anterior información en cuanto a marcos regulatorios del país, ninguno cuenta con leyes o políticas referentes a CA.

En cuanto a los desafíos, se repiten los que se han presentado en paneles anteriores, pero destacamos la creación de marcos legales nacionales sobre CA y el desarrollo de más infraestructura y herramientas tecnológicas para el soporte de

las buenas prácticas de CA, concebidas siempre como Bienes Públicos Regionales, tales como los agregadores nacionales y sistemas CRIS. Con esto es importante continuar con la recuperación y repatriación de las publicaciones e iniciar el mismo procedimiento con los datos de investigación.

Con respecto a las principales ausencias y obstáculos:

La inestabilidad política y los cambios de gobierno afectan el avance de la CA en la región. La limitación de recursos económicos, aunado a la falta del recurso humano especializado en infraestructuras tecnológicas de CA. Este aspecto es fundamental porque las plataformas de CA existentes se encuentran en versiones que requieren una actualización urgente.

Para finalizar, en cuanto a los aspectos de sostenibilidad se ha evidenciado lo siguiente:

Las universidades deben realizar estudios que le permitan determinar si con los mismos recursos internos pueden reorganizar y asumir los distintos servicios, herramientas e iniciativas para implementar y fortalecer la CA. Esto es importante, puesto que en la región hay modelos consolidados que con sus propios recursos asumen y protegen las revistas vía diamante como el caso de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Valorar la construcción de una infraestructura común para el almacenamiento de datos, esto debido a que la limitación de recursos, usualmente, hace que la región busque soluciones conjuntas. En fin, optimizar los recursos, aprovechar los nodos, grupos de trabajo, comunidades, las soluciones abiertas o los procesos desarrollados por otras instituciones. Aquí la comunicación y la colaboración son los engranajes necesarios que permitirán un verdadero desarrollo regional de la CA en Centroamérica y El Caribe.

