

PLA

Políticas
y líneas
de acción



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

PLATAFORMAS PARA EL DIÁLOGO SOCIAL

Julio 2024

Movimientos sociales y activismos en América Latina y el Caribe

Su lugar en la actual coyuntura



Imaginar y reinventar lazos entre los activismos estudiantiles de América Latina y el Caribe del siglo XXI

Natalia Agudelo Castañeda
Sandra Carli
Sofía Cortés Sequeira

Nicolás Dip
Imanol Ordorika
Yamile Socolovsky

(Argentina)

ISBN 978-987-813-791-9
probecas@clacso.edu.ar
www.clacso.org

Imaginar y reinventar lazos entre
los activismos estudiantiles de
América Latina y el Caribe del siglo XXI

JUSTIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS

El 22 de marzo de 2024, el equipo de investigación, compuesto por Natalia Agudelo Castañeda (Universidad Industrial de Santander), Sandra Carli (Universidad de Buenos Aires), Sofía Cortés Sequeira (Universidad de Costa Rica), Nicolás Dip (División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas), Imanol Ordorika (Universidad Nacional Autónoma de México) y Yamile Socolovsky (Federación Nacional de Docentes Universitarios de Argentina y Universidad Nacional de La Plata), llevó adelante la Jornada de Diálogo y Debate “Resistencias y reexistencias de los activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe”. El encuentro fue organizado por el equipo de investigación en el marco de su plan de trabajo anual y contó con el respaldo organizativo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (PUEES - UNAM) y la División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas (DH - CIDE).

Toda la información de la Jornada de diálogo y debate se pueden encontrar disponible:

- En la página web de CLACSO.
Link: <https://www.clacso.org/actividad/jornada-de-dialogo-y-debate-resistencias-y-reexistencias-de-los-activismos-estudiantiles-en-america-latina-y-el-caribe-bloque-uno/>
- Y en el YouTube del PUEES-UNAM, donde está disponible el registro del encuentro para todo público.
Link 1: https://www.youtube.com/watch?v=g_NUKHervHE.
Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=fnHBvgIeHLI&t=385s>

La jornada de diálogo y debate tuvo el objetivo de discutir y abordar desde distintas perspectivas la actualidad de los activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe, sobre todo haciendo énfasis en experiencias relevantes de las últimas décadas, como las de Colombia, Costa Rica, Honduras y Guatemala. De esta manera, el encuentro contó con la intervención de personas que no sólo indagaban la temática desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas, sino

Imaginar y reinventar lazos entre los activismos estudiantiles de América Latina y el Caribe del siglo XXI

que también fueron integrantes de organizaciones y protestas estudiantiles en tiempos recientes. Entre estas personas, podemos destacar:

- David Flórez Ballesteros. Ex secretario de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) de Colombia y coordinador de Políticas de Paz de Viva la Ciudadanía. Integrante del Movimiento Alternativa y del Pacto Histórico.
- Fabiola Bermúdez Jiménez. Socióloga y activista feminista de la Universidad de Costa Rica. Formó parte del colectivo feminista “Me pasó en la UCR” que surgió en el 2018 para denunciar el acoso y hostigamiento sexual en esa universidad.
- Eduardo Enrique Urbina. Ex dirigente del Movimiento Estudiantil Universitario 2013-2017. Actual embajador de Honduras en Costa Rica.
- Orlando David Murillo. Vicerrector Académico de la Universidad Nacional de Agricultura de Honduras y ex presidente de la Federación Estudiantil de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Vaclav Mašek. Es sociólogo guatemalteco de la Universidad del Sur de California radicado en Los Ángeles. Es periodista independiente en el Periódico y Agencia Ocote y activista ambiental con la Red VIVX.
- Briseida Milián Lemus. Ex integrante de JusticiaYa y socia fundadora del Instituto 25A de Guatemala. Doctoranda de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

En el marco de estas intervenciones, el principal diagnóstico que surgió de los intercambios es la escasa articulación y el limitado conocimiento entre las organizaciones, experiencias y protestas estudiantiles que ocurren de manera simultánea en la América Latina y el Caribe del siglo XXI. Teniendo en cuenta este panorama, proponemos los siguientes lineamientos para la acción, los cuales pueden ayudar a paliar esta falta de visibilidad del panorama amplio de protestas estudiantiles que ocurren en la región en las últimas décadas. Estas políticas de creación de lazos y conocimientos compartidos pueden articularse entre organizaciones estudiantiles de la región y espacios político-académicos vinculados a los movimientos sociales, como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios (IEC - CONADU), la Red de Estudios sobre Conflictos

Imaginar y reinventar lazos entre los activismos estudiantiles de América Latina y el Caribe del siglo XXI

Universitarios y Movimientos Estudiantiles en América Latina (RECUME), el Grupo de Estudios sobre Movimientos Estudiantiles de América Latina y el Caribe (GEMEALC) y el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (PUEES - UNAM), entre otros. Los lineamientos para la acción propuestos son los siguientes:

- Realizar una cartografía interactiva de acceso abierto y gratuito, donde puedan mapearse las experiencias, organizaciones, protestas y demandas más importantes que involucren a los movimientos y activistas estudiantiles de América Latina y el Caribe en el siglo XXI. Se propone la construcción de una cartografía colectiva y participativa, en que puedan intervenir los propios activistas estudiantiles de la región.
- Generar un repositorio de acceso abierto y gratuito en que puedan encontrarse los perfiles y las producciones de todas las personas abocadas a la producción académica, política, social y cultural sobre los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños.
- Impulsar instancias de articulación entre organizaciones estudiantiles y espacios político-académicos, donde se generen encuentros y jornadas en que participen personas de distintos puntos de la región, como la Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles en América Latina (RECUME). El año pasado este espacio en convenio con CLACSO organizó el Coloquio Internacional “Movimientos estudiantiles en América Latina: la especificidad regional y los conflictos globales” de manera presencial en Barranquilla (Colombia) en las instalaciones de la Universidad del Norte¹. Y este año también se propone impulsar en convenio con CLACSO el Segundo Congreso Internacional de la RECUME, titulado “Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI”. El mismo se desarrollará de manera presencial del 5 al 8 de noviembre de 2024 en el Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE) de la Ciudad de México.

¹ Se puede consultar el programa del coloquio en: https://www.academia.edu/103309934/Coloquio_Internacional_Movimientos_estudiantiles_en_Am%C3%A9rica_Latina_la_especificidad_regional_y_los_conflictos_globales_

Imaginar y reinventar lazos entre los activismos estudiantiles de América Latina y el Caribe del siglo XXI

- Organizar cursos abiertos para todo público, gratuitos y virtuales, como los realizados por el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior de la UNAM. Los mismos se pueden consultar en los siguientes enlaces:

Link 1: <https://www.puees.unam.mx/movest2021/>

Link 2: <https://www.puees.unam.mx/movest2022/>

A través de estos lineamientos para la acción se pretende generar una red más articulada que sea capaz de visibilizar y sistematizar las experiencias contemporáneas de los activismos estudiantiles latinoamericanos y caribeños. Estas primeras medidas pretenden ser una plataforma para en el futuro impulsar un plan de políticas de mediano y largo plazo, el cual no es posible llevar a cabo sin un diagnóstico, análisis y recuperación de protestas que muchas veces parecen aisladas si sólo se observan como casos particulares y no de forma simultánea en diversos países de la región.

SOBRE LOS AUTORES Y LAS AUTORAS

Natalia Agudelo Castañeda Universidad Industrial de Santander. nataagudelo@utp.edu.co

Sandra Carli Universidad de Buenos Aires. smcarli@gmail.com

Sofía Cortés Sequeira Universidad de Costa Rica. cortessofia87@gmail.com

Nicolás Dip División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas. nicolasdip88@gmail.com

Imanol Ordorika Universidad Nacional Autónoma de México. ordorika@unam.mx

Yamile Socolovsky Federación Nacional de Docentes Universitarios de Argentina y Universidad Nacional de La Plata. yamilesocolovsky@gmail.com



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

**CLACSO Secretaría
Ejecutiva**

Karina Batthyány
Directora Ejecutiva

María Fernanda Pampín
Directora Editorial

Pablo Vommaro
Director de Investigación

Equipo Editorial

Lucas Sablich
Coordinador Editorial

Solange Victory
Marcela Alemandi
Producción Editorial

**Equipo Programa
de Becas y Convocatorias**

Teresa Arteaga
Ulises Rubinschik

Imaginar e reinventar lazos entre los activismos estudiantiles de América Latina y el Caribe del siglo XXI / Nicolás Dip ... [et al.]. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-813-791-9

1. Estudiantes. 2. América Latina. 3. América y el Caribe. I. Dip, Nicolás

CDD 306.43098

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>



Suecia

Sverige