

CLACSO  
#12

DOCUMENTOS DEL SUR  
DOCUMENTOS DE TRABAJO

Políticas globales-  
nacionales-locales  
de cambio climático  
y sus incidencias en  
desigualdades de  
género y etnicidad

Astrid Ulloa

2015

Ulloa, Astrid

Políticas globales, nacionales, locales de cambio climático y sus incidencias en desigualdades de género y etnicidad. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2015. -

E-Book. - (Programa Sur-Sur )

ISBN 978-987-722-065-0

1. Globalización. I. Título

CDD 320.6

---

## **CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Secretario Ejecutivo Pablo Gentili

Directora Academica Fernanda Saforcada

Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 |

<clacsoinst@clacso.edu.ar> | <www.clacso.org>



### **Programa Sur-Sur**

Coordinadora Karina Bidaseca

Asistente Alejandro González Álvarez

### **CODESRIA**

Secretario Ejecutivo Dr. Ebrima Sall

Jefe del Programa de Investigación Dr. Carlos Cardoso

### **IDEAs**

Secretario Ejecutivo Professor Jayati Ghosh

Miembro del Comité Ejecutivo Professor C.P. Chandrasekhar

Las opiniones vertidas en este documento son exclusiva responsabilidad del autor y no necesariamente expresan la posición de CLACSO.

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

*Programa Sur-Sur*

ISBN 978-987-722-065-0

---

Patrocinado por



Agencia Sueca de Desarrollo Internacional





En el contexto global ambiental hay un reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas, que los posicionan como actores políticos importantes, pero articulan sus territorios y recursos a escenarios de las políticas globales en torno al CC, lo cual ha generado diversas posiciones, intervenciones y disputas, que reconfiguran las dinámicas indígenas locales. Estos procesos sitúan los territorios de pueblos indígenas en el centro del debate. Actualmente, las transformaciones climáticas presentan nuevos matices para los pueblos y mujeres indígenas y sus territorios, que implican tanto efectos ambientales, como su introducción en escenarios de transnacionalización y globalización de la naturaleza, a través de su incorporación en los mercados verdes y servicios ambientales (sumideros de carbono, proyectos de reforestación, y de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación-REDD+) mediante la mercantilización del clima.

Considero que en estos nuevos escenarios en torno al CC aparece lo que llamo una *naturaleza climatizada*, la cual genera unas relaciones específicas de producción de conocimientos con políticas globales. Por otro lado, las articulaciones entre naturaleza-género evidencian los complejos vínculos entre ciencia, género y política que son extensivos a los pueblos indígenas (Ulloa 2013). De hecho, las políticas globales y públicas sobre lo ambiental y el CC están sustentadas en conocimientos expertos, que han naturalizado las relaciones de género y localizado conocimientos e identidades, generando unas geopolíticas de lo ambiental de desterritorialización/territorialización y de descontextualización de saberes en torno al clima, que conllevan a la generación y mantenimiento de desigualdades y exclusiones. Esta articulación entre clima, ciencia y política ha borrado/impuesto relaciones de género y ha desconocido otras maneras de producir conocimientos en torno al clima.

La emergencia del CC ha generado una *ecogubernamentalidad climática* (Ulloa 2010, 2011) que está articulada con representaciones específicas de naturaleza y geopolíticas del conocimiento, bajo una racionalidad particular en torno a la naturaleza y una lógica económica como una nueva mercancía global. Asimismo, articula lo local con lo nacional y lo global e incide en los territorios locales y reconfigura las relaciones en torno a las políticas del CC. De igual manera, implican una geopolítica del conocimiento centrada en las estrategias y en los poderes globales, que expanden nuevamente una sola visión de conocimiento, en el cual los pueblos y las mujeres indígenas no están incluidos. Del mismo modo, se proponen acciones para la mitigación y adaptación con el fin de reducir el impacto de las transformaciones climáticas, pero no se establecen acuerdos ni espacios de discusión con las comunidades locales

ni con los pueblos indígenas, quedando por fuera sus concepciones sobre la naturaleza y el clima, así como sus relaciones de género y con lo no-humano.

### **Pueblos indígenas, género y CC en las políticas globales**

En género y clima se han producido una serie de documentos institucionales, académicos y de ONG que abordan esta articulación centrándose en procesos de mitigación y adaptación del CC (Ulloa, A. et ál. 2013). Luego de una revisión de dichos documentos se puede decir que tienen los siguientes ejes de análisis: 1) Mujeres y temáticas relacionadas con los efectos del CC (riesgos, vulnerabilidades y desastres) y/o sus efectos en las economías de subsistencia o falta de acceso a recursos; 2) Poca participación de las mujeres en instituciones o escenarios de toma de decisiones y negociaciones frente al CC; 3) Críticas a los estereotipos y discursos que se centran en la relación entre mujer y naturaleza, para plantear perspectivas ecofeministas, ambientalismo feminista, y estudios sobre la relación eco-género; 4) Enfoques de género sensibles al CC relacionados con elaboración de indicadores y participación en políticas, equidad, justicia, y mecanismos de financiación; 5) La masculinización de los espacios políticos del CC; 6) Las estrategias de manejo del clima entre diversas culturas que tienen que ver con formas de socialización y transmisión de conocimientos de acuerdo con roles diferenciados, tanto de hombres como de mujeres, en dichos procesos; y 7) Percepciones y representaciones sobre el tiempo atmosférico y el clima.

Si bien el género se ha analizado en relación con el CC, esta perspectiva surgió a raíz del vacío existente en los programas iniciales. A partir de las críticas a la ausencia de análisis de género se han desarrollado diversos enfoques que hacen un llamado para superar estereotipos o inclusiones mecánicas de mujeres para compensar las desigualdades de género, y situar las complejidades de las interacciones entre este, lo social y lo ambiental (véase Aguilar et. al 2009, Bährge 2013, Jungehülsing 2012, FMICA 2010, Röhr 2007, Skinner y Brody 2011, Ulloa 2008).

Estas críticas a la mirada de género y CC llevan a plantear cómo los análisis del primero deben dar cuenta de procesos más complejos que trasciendan la relación específica de una política ambiental, para plantear una crítica a la manera misma de producir conocimientos. Esto dado que la producción de conocimientos en torno al CC reproduce nociones occidentales que se sustentan en visiones duales y relaciones de poder que sitúan/desconocen conocimientos, diferencias y prácticas locales, al situar una visión androcéntrica que genera desigualdad entre hombres y mujeres. Desigualdades que son transversales a la producción de conocimientos y que perpetúan o exacerban las ya existentes.

Los planteamientos sobre el CC y los resultados en torno a políticas y programas incluyen parcialmente a las mujeres, y menos a los pueblos y mujeres indígenas; de hecho, se centra en la noción del “*ciudadano cero carbono*”: un ciudadano global desterritorializado, neutral, homogéneo y sin diferencias étnicas, de clase o género (Ulloa 2013). La perspectiva de género no es evidente en las políticas en torno al CC, por diversas razones, entre ellas la falta de relevancia de las diferencias entre hombre y mujeres y sus relaciones con la naturaleza, la poca información sobre dichas relaciones, la reproducción de imágenes y representaciones donde se privilegian ciertos vínculos con la naturaleza, o la idea de que el problema es global y afecta por igual a todo el planeta (Röhr 2007). Estos desconocimientos desplazan la necesidad de ver los impactos específicos y las percepciones, conocimientos y representaciones de manera diferencia de acuerdo con el género o la etnia, privilegiando una perspectiva homogénea sobre la población humana. Hay varios trabajos que evidencian la necesidad de la perspectiva de género en la discusión sobre CC. Sin embargo,

quiero resaltar que más allá de describir las ausencias y la necesidad de inclusiones, es necesario mirar cómo dichas ausencias responden a concepciones de género más profundas y a imágenes y representaciones que retoman ideales y asociaciones históricas con la naturaleza. Asimismo, responde a maneras de producir conocimientos que privilegian relaciones, circulaciones, localizaciones y representaciones específicas.

En general las mujeres indígenas no aparecen en las políticas y programas en torno al CC, pues hay una imagen de un “*ciudadano cero carbono*”, anónimo y dispuesto a salvar la naturaleza. Estos procesos se evidencian en los programas de adaptación, los cuales se han desarrollado a partir de las definiciones de IPCC, y que tienen implícitos nociones de naturaleza que reproducen categorías duales basadas en relaciones de poder y perspectivas capitalistas de la naturaleza. De igual manera, muestran que opera una sola dimensión cultural y prácticas que se relacionan con la naturaleza, que desconocen otras maneras de producir conocimientos y de concebir las relaciones humanos/nohumanos. Esto se debe a que las discusiones en torno al clima se han basado en una visión surgida del conocimiento experto, que no incluye conocimientos locales. Finalmente, las medidas globales en torno al CC no consideran las diversas concepciones culturales y realidades ambientales locales. Tampoco concretan estrategias para afrontar las consecuencias de los acelerados cambios ambientales que viven las comunidades locales: la disminución de sus posibilidades de acceso y manejo de recursos, lo que compromete sus territorios, su soberanía alimentaria, y su autonomía y autodeterminación.

### **Desnaturalizando el clima**

Las representaciones asociadas a la *naturaleza climatizada* y sus críticas requieren abrir espacio para replantear las políticas globales-nacionales-locales en torno a las problemáticas que genera el CC. Por lo tanto, se propone partir de los conocimientos situados, reconociendo que cada cultura tiene unas nociones específicas de lo que consideran las causas de los cambios climáticos, al igual que las relaciones diferenciadas entre hombres y mujeres del acceso, uso, control, derechos y toma de decisiones, y sus acciones de acuerdo con estas relaciones.

En este contexto surge la necesidad de articular dos procesos y dimensiones: la dimensión política del CC, y los conocimientos y estrategias culturales relacionadas con la variabilidad climática desde una perspectiva de género. En el primer proceso es necesario evidenciar las dinámicas históricas y sociales de las desigualdades y la exclusión que han tenido los pueblos y las mujeres indígenas en la toma de decisiones sobre lo ambiental por las asociaciones que se han concebido entre ellos y la naturaleza; en esa dimensión política los indígenas no han tenido plena participación. Esto nos lleva al segundo proceso y dimensión: la cultural, la cual consiste en posicionar otras maneras de producir conocimientos, dado que en el caso de los pueblos y las mujeres indígenas, la articulación de estos dos procesos plantea una nueva manera de ver el CC.

Los aspectos mencionados anteriormente permiten repensar procesos y estrategias relacionadas con políticas de mitigación y adaptación al CC, y demandan un replanteamiento tanto conceptual, como de las acciones que se generen. En lo conceptual se deben repensar algunas ideas, como por ejemplo la vulnerabilidad y la adaptabilidad al CC, dado que se basan en representaciones históricas que reproducen múltiples desigualdades (Ulloa 2014). Paralelamente, se deben tomar en cuenta otros conceptos que den cuenta de la complejidad de lo político y lo social. En cuanto a las acciones, estas se deben realizar en diversas escalas, que incluyan las prácticas y estrategias ya implementadas en lo local, lo que implicaría partir de estrategias culturales

diferenciadas por género del control y manejo del clima. En síntesis se plantea que se desarrollen estrategias culturales y políticas de manejo de las transformaciones ambientales.

## Referencias

- Aguilar, Lorena, et al. 2009. Manual de capacitación en género y cambio climático. UICN-PNUD en colaboración con la Alianza Género y Agua (GWA), la Red Internacional sobre Género y Energía Sustentable (ENERGIA), UNESCO, FAO y la Organización de Mujeres para el Medio Ambiente y el Desarrollo (WEDO) como parte de la Alianza Mundial de Género y Cambio Climático (GGCA). San José, Costa Rica.
- Bäthge, Sandra. 2013. Global Climate Change Politics and Discourse From A Gender Perspective: Seeing Redd Through Feminist Lenses. Master's Thesis. Joint Program of International Relations between Freie University Berlin, Humboldt. University Berlin and Potsdam University.
- Foro de Mujeres para la Integración Centroamericana – FMICA. 2010. Género y cambio climático. Aportes desde las mujeres de Centroamérica a las políticas regionales sobre cambio climático. FMICA. San José, Costa Rica.
- Jungehülsing, Jenny. 2012. Gender relations and women's vulnerability to climate change: Contribution from an adaptation policy in the state of Tabasco toward greater gender equality: the Reconstruction and Reactivation Program to Transform Tabasco. Heinrich Böll Stiftung, Mexico, Central American and the Caribbean.
- Röhr, Ulrike (2007): "Gender, Climate Change and Adaptation: Introduction to the Gender Dimensions", Background Paper Prepared for the Both Ends Briefing Paper: Adapting to Climate Change: How Local Experiences Can Shape the Debate. Berlin: genanet – Focal Point Gender, Environment, Sustainability, en: <http://tinyurl.com/bsdncbo>.
- Skinner, Emmeline y Brody, Alyson (2011): "Género y cambio climático", En Breve, Género y Desarrollo, Boletín de BRIDGE, 22, noviembre de 2011, en: <http://tinyurl.com/cose65y>.
- Ulloa, A. et ál. 2013. *Informe final proyecto Perspectivas Culturales y Locales sobre el Clima en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Colciencias. Manuscrito.
- Ulloa, A., 2014, "Estrategias culturales y políticas de manejo de las transformaciones ambientales y climáticas en Colombia", En Lara, R. y Vides-Almonacid, R. (Eds) Sabiduría y Adaptación: El Valor del Conocimiento Tradicional en la Adaptación al Cambio Climático en América del Sur. Quito, UICN, P.p. 155-175.
- Ulloa, A. 2013. "Ciudadano cero carbono: género, pueblos indígenas y cambio climático en Colombia". En: *Culturas, conocimientos, políticas y ciudadanías en torno al cambio climático*, Astrid Ulloa y Andrea Prieto (editoras). Bogotá. Universidad Nacional de Colombia-Colciencias. Pp. 407-431.
- Ulloa, A., 2011, "Políticas globales del cambio climático: nuevas geopolíticas del conocimiento y sus efectos en territorios indígenas", En: A. Ulloa (Ed.) *Perspectivas culturales del clima*. Bogotá, Universidad Nacional-ILSA, Pp.477-493
- Ulloa, A., 2010, "Geopolíticas del cambio climático", *Anthropos*. 227: 133-146.
- Ulloa, A., 2008, "Implicaciones ambientales y culturales del cambio climático para los pueblos indígenas", En A. Ulloa, E. M. Escobar, L. M. Donato y P. Escobar *Mujeres indígenas y cambio climático. Perspectivas Latinoamericanas*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Fundación Natura, UNODC, Pp. 17-34.