

Pautas para la presentación de la Propuesta de Políticas y Líneas de Acción (PLA)

El *PLA* es un informe original, presentado de modo sucinto, realizado a partir de la reflexión y los resultados del tema desarrollado en el transcurso de la investigación.

El objetivo del informe es enunciar los núcleos problemáticos y los conflictos sociales estudiados; los actores públicos y no estatales involucrados especificando sus posiciones, funcionamiento, tensiones y relaciones. El segundo aspecto se centra en proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a los partidos políticos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

Con este perfil de informes CLACSO intenta ampliar la difusión de las investigaciones producidas por los/as académicos/as de América Latina y el Caribe, en el ámbito del pensamiento social y la acción política. Además, tiene la finalidad de transferir conceptos e instrumentos que contribuyan a repensar y abordar políticas públicas y acciones específicas, en diferentes campos del mundo de las relaciones y prácticas políticas.

Particularmente, se busca que estos informes incluyan proposiciones que favorezcan el diseño y aplicación de líneas de acción específicas, contemplando la identificación de actores e instituciones involucrados y/o el establecimiento de los escenarios contextuales que permiten el logro de los objetivos y resultados esperados.

El informe debe ser transmitido en un lenguaje claro, conciso y amigable, en lo posible sin citar autores ni otros trabajos, orientado a que su lectura resulte fácilmente comprensible para un conjunto de lectores diversos, amplio con distinta formación: investigadores, políticos, funcionarios, militantes y público en general. El texto debe ser autocontenido y NO debe remitir al informe o ensayos elaborado por el/a autor/a. Se sugiere NO anexar bibliografía.

Con la intención de facilitar la exposición y el acceso a su línea argumentativa, el *PLA* debe dividirse en tres partes. El documento debe ser completado dentro de esta misma plantilla. Se solicita mantener la estructura y no modificar los subtítulos.

Políticas y líneas de acción [PLA]

Nombre del/la autor/a: Paula Contreras Rojas	Correo electrónico: paula.contreras.rojas@ulb.ac.be
Institución: Universidad de Chile, Núcleo de Sociología del cuerpo y las Emociones	Fecha de entrega:
Indicar un título breve y directo para el del documento. Máximo: 75 caracteres con espacios	
Resumen de los datos biográficos más relevantes del/la autor/a. Máximo: 150 caracteres con espacios	
Investigadora Asociada Núcleo de Investigación Sociología del Cuerpo y las Emociones, Departamento de Sociología, Universidad de Chile.	
CINCO PALABRAS CLAVE	3. MEMORIAS
1. REFUGIO	4. IDENTIDAD
2. PALESTINOS	5. TRAYECTORIAS DE DESPLAZAMIENTO

1. PRESENTACIÓN

Introducir los temas, problemas y escenarios estudiados, determinado los actores involucrados.

Extensión: media página

La investigación realizada se centra en temáticas relacionadas con la construcción de identidades colectivas desde las memorias compartidas en trayectorias de desplazamiento y refugio, enfocándose en el caso de un grupo de palestinos y palestinas reasentados en Chile el año 2008.

Dentro de este contexto se pueden establecer diferentes problemáticas en cuanto a qué elementos están siendo utilizados para reafirmar o resignificar las identidades colectivas, la relación existente entre las memorias individuales y las memorias compartidas del refugio, cómo se vinculan las memorias compartidas con las identidades colectivas, cuál es el papel de las trayectorias de refugio en la conformación de las identidades colectivas y qué importancia se le asigna a Palestina tanto en las memorias como en las identidades.

En estas problemáticas es clave identificar tres grandes actores: Los palestinos y palestinas refugiados, los organismos internacionales relacionados con el refugio (ACNUR, UNRWA), el Estado chileno. Existen otros actores que también son importantes de destacar, como son el Estado de Israel, de Iraq y la Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores.

2. ANÁLISIS POLÍTICO

Realizar un breve análisis político o reflexión en relación con el objeto de estudio.

Extensión: media página

El objeto de estudio se enmarca en un escenario donde la migración y los desplazamientos forzados son procesos relevantes a nivel mundial. Los conflictos étnicos, religiosos, ecológicos, políticos, etc., con intensidades y características diversas, fuerzan diariamente la huida y desplazamiento de miles de personas que se convierten en refugiados. Tomando en consideración que sólo el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) tiene bajo su amparo alrededor de 22.500.000 personas en todo el mundo, el refugio se presenta como un fenómeno que rebasa los límites locales o regionales situándose como una problemática mundial.

Dentro de las problemáticas de refugio del siglo XX y XXI, destaca la que vive el pueblo palestino. El 75% de la población palestina se desplazó fuera de Palestina el año 1948, debido a la creación del Estado de Israel y a la guerra árabe-israelí. Muchos palestinos fueron obligados a huir y otros prefirieron migrar por miedo o temor al conflicto bélico, buscando refugio en los países vecinos. El desplazamiento de la población palestina ha seguido a lo largo de décadas, aumentando la cantidad de refugiados especialmente en los países del Medio Oriente. Actualmente, el número de refugiados palestinos y desplazados internos es aproximadamente de 7 millones.

En este escenario las identidades que nos unen como colectividad quedan en entredicho, conformándose un espacio de resignificación. El constante desplazamiento/refugio genera nuevas dinámicas de construcción identitaria donde las memorias juegan un rol primordial. Conocer cómo se van articulando las memorias y las identidades colectivas puede ser una entrada para comprender el refugio desde una mirada más subjetiva, donde los actores, en este caso palestinos y palestinas, vayan forjando un puente entre el pasado y el presente, entre Palestina y cada nuevo lugar de refugio.

3. PROPUESTAS

Conjunto de sugerencias y proposiciones en términos de políticas públicas y/o acciones orientadas a los movimientos sociales. En dos perspectivas temporales: de corte inmediato y de largo plazo o estructurales.

Extensión: una página

Sugerencias y proposiciones:

Largo plazo:

1. Trabajar en los colegios la tolerancia frente a las diferencias culturales, fomentando una mirada positiva hacia la riqueza cultural de cada pueblo, en especial de la población migrante que habita en el país.
2. Capacitar a los profesores para que puedan lograr el punto 1.
3. Fomentar el reconocimiento de la existencia de memorias que van más allá de la historia formal, contribuyendo ya sea en los colegios o en el espacio público a su divulgación.

Corte Inmediato

4. Exigir el reconocimiento por parte de los Estados, en especial de los Latinoamericanos, del Estado Palestino y de los límites y fronteras geográficas establecidas por la ONU en la Resolución 181 el año 1947 tras la partición del territorio palestino.

**Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales**



**Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais**

